

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ №43
(протокол от 27.08.2026г. №1)

Утверждаю
Зав. МБДОУ № 43
А.Н.Топорова
Приказ от 27.08.2026г. № 41

План работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории № 43 «Аленький цветочек» х. Победа Азовского района
(МБДОУ №43 «Аленький цветочек» х.Победа Азовского района)

на 2026 – 2027 учебный год

Структура годового плана.

I. Пояснительная записка.

Основные направления планирования методической работы

II. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ:

2.1. Организационно – методическая, педагогическая и управленческая деятельность.

Основные направления работы. Годовые задачи.

Работа с кадрами: Консультации. Семинары, муниципальные конкурсы. Открытые просмотры НОД, мастер-классы, проекты. Праздники и развлечения.

Организационно-педагогическая работа: Педагогические советы. Организация работы методического кабинета, выставки. Система внутреннего мониторинга.

Административно – хозяйственная работа.

2.2. Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов.

2.3. Психолого - педагогический консилиум.

III. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДООУ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

3.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей.

3.2. Совет родителей.

3.3. Родительские собрания.

3.4. Взаимодействие с социумом. План преемственности ДООУ и школы на 2026-2027 учебный год.

3.4.1. Основные направления работы ДООУ по преемственности со школой.

3.4.2. Совместные мероприятия.

3.4.3. Экскурсии.

3.4.4. Выступление на сельских праздниках х.Победа.

Приложения

Приложение 1 Анализ работы МБДООУ №43 «Аленький цветочек» х.Победа за 2025-2026 учебный год.

Приложение 2. План мероприятий по пожарной безопасности на 2026 - 2027 учебный год.

Приложение 3. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2026 - 2027 учебный год.

I. Пояснительная записка.

Годовой план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43 «Аленький цветочек» х. Победа Азовского района (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955;
- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809;
- Областной закон Ростовской области от 14 ноября 2013 г. N 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области" с изменениями от 29 июня 2022;
- Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» с изменениями от 20.06.2022 года,
- Лицензия регистрационный № 1459 от 30.06.2011г. на осуществление образовательной деятельности
- Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, Министерство просвещения Российской Федерации, 2024г.

- Устав МБДОУ №43 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» утвержден Приказом И.о. заведующего Азовским РОО № 230 от 18.05.2015г.
- Образовательная программа МБДОУ №43 «Аленький цветочек» на 2023-2028 учебные года (включая Программу воспитания).
- Программа и концепция развития МБДОУ №43 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК» на 2026-2031 учебные года.

В МБДОУ используются программы и педагогические технологии, цель которых – обогащение общего, целостного развития ребёнка. Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость. Педагогический коллектив МБДОУ №43 реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Анализ работы МБДОУ №43 «Аленький цветочек» х.Победа за 2025 - 2026 учебный год представлен в электронном варианте на официальном сайте Учреждения в разделе «Документы». Бумажный вариант анализа работы Учреждения за 2025-2026 учебный год находится в кабинете старшего воспитателя. *(Приложение 1)*

РАБОТА С ДЕТЬМИ.

Охрана здоровья и физическое развитие	Проектирование индивидуального маршрута оздоровления ребёнка.
Развитие игровой деятельности	Создание условий для развития игровой деятельности в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Отработка вариативных дидактических игр и технологий. Совершенствовать работу по развитию всех видов игр дошкольников в условиях обогащения предметно-игровой среды.
Речевое развитие	Создание условий для развития индивидуальных творческих способностей к речевой деятельности дошкольников.
Развитие изобразительной деятельности	Использование педагогами вариативных приемов, повышающих психолого-эмоциональное состояние детей при восприятии и изображении художественных образов.
Развитие музыкальной деятельности	Использование эффективных форм музыкального развития детей. Использование здоровьесберегающих приемов в музыкальном развитии детей.
Познавательное развитие	Совершенствовать работу по развитию системы детского экспериментирования во всех группах детского сада. Продолжить работу с детьми по ознакомлению с Донским краем, страной (в контексте регионального стандарта), воспитание патриотических чувств и правового сознания у детей.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

- Создание условий для качественного самообразования педагогов, обобщения и распространения передового опыта, публикация в периодической печати и СМИ, выступления на семинарах и конференциях разного уровня; отбор содержания, методов и приемов методической работы с кадрами.
- Методическая поддержка начинающим педагогам.
- Совершенствование образовательного пространства ДООУ в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

II. Содержание плана работы:

2.1. Организационно – методическая, педагогическая и управленческая деятельность.

Годовые задачи				Основные направления работы	
1. Реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.				Цель: Формирование общей культуры личности ребёнка, развитие его социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребёнка.	
2. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.					
3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.					
Месяцы	Работа с кадрами			Организационно-педагогическая работа	Система внутреннего мониторинга (контроль)
	Консультации, выступления на педсовете	Праздники и развлечения	Педагогические советы	Организация работы методического кабинета. Выставки	
С Е Н Т Я	«Духовно-нравственное развитие дошкольников» (Щербакова Н.С.) «Реализация Программы просвещения родителей» (Кпикущенко В.П.)	«1 сентября – День знаний» (воспитатели) «День дошкольного работника» (Коренная О.А., Сапрыкина Н.Ф.)	№ 1 «Организация деятельности педагогического коллектива в 2026-2027уч.г.» (старший воспитатель	Тематическая выставка методической литературы. Смотр групп «Готовность к новому учебному году». Выставка детских работ «Неделя безопасности дорожного	«Организация РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».

Б Р Ь	«Народные подвижные игры в жизни дошкольников» (Уколова Е.В.) «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста» (Мухтасова З.Э.)		Воробьева Н.И.)	движения».	
О К Т Я Б Р Ь		Экологический праздник «Эколята – дошколята» (Мигунова Н.С.) «Осень золотая» (Белова Е.А., Хуршанова Р.О., Коренная О.А.) Праздник «Былинная Русь» (Крикущенко В.П., Мухтасова З.Э., Коренная О.А.)		Оказание помощи педагогам в подготовке к НОД и проведении осенних праздников. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической)	«Организация и проведение прогулки в осенний период».
Н О Я Б Р Ь		Праздник «Кафе для любимых мам» (Щербакова Н.С., Коренная О.А.) Праздник «Дети разных народов вместе» (Камышанская И.А., Тавинцева З.И., Коренная О.А.)		Выставка детских работ «Осень золотая».	Проверка математических тетрадей дошкольников «Игралочка» и «Раз-ступенька, два-ступенька». Выполнение режима дня.
Д Е К А Б Р Ь	«Игры с блоками Дьенеша для познавательного развития дошкольников» (Белова Е.А.) «Воспитание здорового образа в жизни младших дошкольников» (Миганова О.А.) «Значение русских народных сказок в духовном и творческом развитии ребёнка» (Мигунова Н.С.)	«Новогодние утренники» (все педагоги)	№ 2. «Реализация регионального компонента в соответствии с ФОП ДО». (старший воспитатель Воробьева Н.И.)	Выставка-конкурс детских работ «Мастерская Деда Мороза». Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	Изучение дошкольниками ОБЖ и ПДД. «Организация игровой деятельности».
Я Н В А Р Ь		«Рождественские колядки» (Щербакова Н.С., Белова Е.А., Коренная О.А.)		Пополнение методического кабинета конспектами мероприятий методической направленности, обучающими презентациями и др. продуктами педагогической деятельности	Выполнение режима дня. Реализация регионального компонента во всех группах. Организация питания в группах.

Ф Е В Р А Л Ь		Спортивные развлечения «А ну-ка, мальчики» (Миганова О.А., Висалова Л.Ф., Тавинцева А.Г., Крикущенко В.П., Уколова Е.В.) Юбилей детского сада «Аленькому цветочку 40 лет» (Сапрыкина Н.Ф., Воробьева Н.И., Коренная О.А.)		Выставка детских работ «Мой любимый детский сад» Систематизация документационного и информационного обеспечения образовательного процесса.	Проверка математических тетрадей дошкольников «Игралочка» и «Раз- ступенька, два- ступенька».
М А Р Т	«Развитие творческого потенциала у детей дошкольного возраста» (Коренная О.А.) «Словесные игры для развития речи дошкольников» (Чуб А.С.) «Дорожная безопасность в жизни дошкольников» (Камышанская И.А.) «Просветительская деятельность с родителями воспитанников ДОУ» (Тавинцева З.И.)	Праздники, посвящённые 8 марта (все воспитатели и музыкальный руководитель). «Масленица» (Чуб А.С., Мигунова Н.С., Коренная О.А.)	№ 3. «Самоанализ работы МБДОУ №43 за 2026 год» (старший воспитатель Воробьева Н.И.)	Выставка детских работ «Моя любимая мамочка». Ознакомление педагогов с новинками педагогической, методической литературы.	Соблюдение двигательного режима и обеспечение двигательной активности детей в течение дня.
А П Р Е Л Ь		1 апреля «День смеха» (Миганова О.А., Тавинцева А.Г.) Развлечение «День космонавтики» (все воспитатели)		Выставка детских работ «Космос». Популяризация проектной деятельности.	«Организация и проведение прогулки в весенний период».
М А Й	«Значение пальчиковых игр в развитии детей дошкольного возраста» (Хуршанова Р.О.) «Детям о ВОВ» (Висалова Л.Ф.) «Психологические особенности дошкольников» (Сапрыкина Н.Ф.) «Взаимодействие ДОУ и семьи» (Тавинцева А.Г.)	«День Победы» (Висалова Л.Ф., Коренная О.А.) Выпускной бал (Коренная О.А., Крикущенко В.П., Камышанская И.А., Тавицева З.И.)	№ 4 Итоговый. «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» (старший воспитатель Воробьева Н.И.)	Выставка детских работ «Этот День Победы». Итоги работы за учебный год.	Проверка математических тетрадей дошкольников «Игралочка» и «Раз- ступенька, два- ступенька». «Готовность детей к школе».

2.2. Повышение социальной активности и деловой квалификации педагогов.

№	Вид деятельности	Дата	Ответственный
1.	Курсы повышения квалификации педагогов	по графику	старший воспитатель
2.	Посещение РМО воспитателями, старшим воспитателем, специалистами ДОУ.	в течение года	старший воспитатель
3.	Самообразование педагогов	постоянно	старший воспитатель, воспитатели
4.	Посещение открытых показов педагогами непосредственно образовательной деятельности, мероприятий ДОУ.	по годовому плану	старший воспитатель, воспитатели
5.	Повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов.	в течение года	старший воспитатель
6.	Ознакомление с новыми нормативно-правовыми документами по вопросам дошкольного образования.	в течение года	старший воспитатель
7.	Внедрение инновационных технологий.	в течение года	старший воспитатель

2.3. Психолого - педагогический консилиум

Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.

№	содержание	срок проведения	ответственный
1.	Заседание 1. Знакомство с результатами логопедического обследования воспитанников логопедической группы.	сентябрь	Старший воспитатель, Учитель-логопед
2.	Заседание 2 Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. Оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам	декабрь	Учитель-логопед, Воспитатели логопедической группы, педагог-психолог
3.	Заседание 3. Логопедическое обследование воспитанников,	март	Учитель-логопед,

	нуждающихся в коррекционной помощи. Отслеживание динамики развития воспитанников «группы риска», направление их на ТПМПК		педагог-психолог
4.	Заседание 4. Анализ результатов коррекционной работы за 2025-2026 учебный год. Выпуск воспитанников, прошедших обучение в логопедической группе Учреждения.	май	Заведующий, Старший воспитатель, Учитель-логопед, Воспитатели логопедической группы, педагог-психолог

III. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ И СОЦИУМОМ

3.1. Информационно-педагогическое просвещение родителей

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДОУ.	ежемесячно	Заведующий, воспитатели
2.	Фотоотчёт о жизни детей	ежеквартально	Воспитатели
3.	Анкетирование родителей	1 раз в год	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Педагогическое просвещение родителей. Задача: Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, привлечение их к активному участию в образовательном процессе.	В течение года	Заведующий, воспитатели
5.	Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Индивидуальные беседы. Участие родителей в совете родителей, в праздниках, развлечениях, выставках и конкурсах, мастер-классах.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
6.	Родительская конференция.	Ноябрь	Учитель-логопед

3.2. Совет родителей

№	Повестка дня	Срок	Ответственный
1.	1) О внесении изменений в состав Совета родителей. 2) Об утверждении плана работы Совета родителей на 2026-2027уч.год. 3) Знакомство с документацией МБДОУ №43 на 2026-2027уч.год.	Сентябрь	Председатель совета родителей. Заведующий МБДОУ №43
2.	1) Анализ работы МБДОУ за учебный год. 2) О планировании деятельности ДОУ на летний оздоровительный период. 3) Об итогах работы Совета родителей за 2025-2026уч.год.	Май	Председатель совета родителей
3.	Рассмотрение конфликтных ситуаций: жалоб, заявлений, предложений от родителей, педагогов, работников ДОУ.	В течение года	Председатель совета родителей

3.3. Родительские собрания.

<i>Общее родительское собрание №1 «Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства»</i>	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
<i>Общее родительское собрание №2 «Достижения деятельности МБДОУ №43 в 2026-2027уч.г.»</i>	Май	Заведующий, старший воспитатель
Групповые родительские собрания	Ежеквартально	Воспитатели

3.4. Взаимодействие с социумом. План преемственности ДОУ и школы на 2026-2027 учебный год.

Стратегическая идея: обеспечить высокий уровень развития личности.

Приоритетные направления для начальной школы: формирование у детей интереса к учёбе, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения.

Приоритетные направления для дошкольного учреждения: раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу.

Главная цель: реализация единой линии общего развития ребенка, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства, в связи с реализацией ФГОС и ФОП ДО.

3.4.1. Основные направления работы ДОУ по преемственности со школой.

Основные преемственности.	Ориентиры в воспитательно-образовательном процессе.
---------------------------	---

1. Развитие любознательности у дошкольников как основы познавательной активности будущего ученика.	1. Развитие компетенций последовательно рассуждать, выделять признаки в предметах и явлениях, сравнивать предметы и находить, видеть целое и его части, делать простейшие выводы и обобщения.
2. Развитие способностей у ребенка как способов самостоятельного решения творческих задач.	2. Развитие способностей по пространственному моделированию, использование планов схем, символов, предметов-заместителей.
3. Формирование творческого воображения как направления интеллектуального и личностного развития ребенка.	3. Использование сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, конструирования, разных видов художественной деятельности, детского экспериментирования, элементов ТРИЗ.
4. Развитие коммуникативности (общения со взрослыми и сверстниками)	4. Создание условий для совместной деятельности взрослого и ребенка, партнерских способов взаимодействия; развитие средств общения, позволяющим вступать в контакт, строить взаимодействия друг с другом.
5. Формирование образа настоящего школьника.	5. Беседы с детьми, игры в школу, посещение школы. Праздник «Выпускной бал!»

3.4.2. Совместные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационно-педагогическая работа			
1	Знакомство со школой, посредством просмотров презентаций о школе. Экскурсия в школу воспитанников подготовительной группы «Радуга», лого-группы «Капельки»	Сентябрь	Крикущенко В.П., Камышанская И.А.
2	С целью повышения интереса дошкольников к обучению в школе: - читать литературные произведения о школе; - проводить беседы о школе, об обучении; - знакомить с режимом дня ученика 1 класса; - организовывать и проводить сюжетно-ролевую игру «Школа», развивающие игры.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3	Проведение мониторинга освоения дошкольниками образовательной программы.	Сентябрь, май	Старший воспитатель, воспитатели
4	Проведение обследования готовности детей к обучению в школе.	Май	Педагог- психолог

2. Методическая работа			
1	Поддерживать связь с завучем - для отслеживания успеваемости выпускников, - для организации занятий и развлечений детей с учителем в ДОУ; - для организации мероприятий по работе с родителями	В течение года	Завуч, старший воспитатель
2	Составление списков будущих первоклассников.	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
3. Работа с родителями			
1	Родительское собрание в подготовительной к школе группе «Радуга», лого-группы «Капельки» с участием учителей начальных классов.	Февраль	Крикущенко В.П., Камышанская И.А., Тавинцева З.И., учителя начальных классов
2	Оформление информации для родителей будущих первоклассников.	В течение года	Воспитатели
3	День открытых дверей в начальной школе.	Февраль	Завуч

3.4.3. Выступление на сельских праздниках х.Победа

«День села»	октябрь	Воспитанники подготовительной к школе лого- группы «Капельки»	Муз.рук. Коренная О.А.
«8 марта – Международный женский день»	февраль	Воспитанники групп «Капельки» и «Радуга»	Муз.рук. Коренная О.А.
«День Победы»	май	Воспитанники старшей группы «Гномики»	Висалова Л.Ф., Коренная О.А.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ МБДОУ №43

Блок	Мероприятия	Цель
Группы детей раннего возраста		
I блок « Правила противопожарной безопасности»		
сентябрь	Беседа с рассматриванием иллюстраций « Причины пожаров», чтение стихотворения «Пожар»	Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других ситуациях, связанных с огнем.
октябрь	Игра - ситуация « Я б в пожарники пошёл, пусть меня научат»	Познакомить детей и привить интерес к работе пожарной службы.
ноябрь	Беседа с рассматриванием пожарной машины	Формировать у детей представление о специальных видах транспорта – пожарная машина едет тушить пожар.
II блок « Ребёнок и огонь дома»		
декабрь	Игра-ситуация «Не шалите малыши, в доме спички не бери»	Довести до сведения детей, чем опасны игры с огнём.
январь	Дидактическая игра «Горячо - холодно»	Закрепить представления детей о предметах требующих осторожного обращения, предметы которые могут вызвать огонь, в игровой ситуации.
февраль	Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Ребенок и огонь дома»	Познакомить детей с предметами, требующими осторожного обращения – чтобы не вызвать пожара.
III блок « Пожар глазами детей»		
март	Пальчиковое рисование «Огонь – это опасно»	Создать условия для творчества детей по мотивам сказки С.Я Маршака «Кошкин дом». Способствовать осознанному восприятию последствий пожара.
апрель	Просмотр фильма с использованием ИКТ	Формировать представления о пожарах.
май	Концерт старшей группы « Знай каждый гражданин номер пожарной – 01»	Закрепить представления детей о правилах пожарной безопасности. Расширить представления детей о транспортных средствах пожаротушения
ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА		

I блок « Правила противопожарной безопасности»		
сентябрь	Круговая беседа с рассматриванием альбома «Правила пожарной безопасности»	Формировать представление детей об опасных для человека и окружающего мира ситуациях при пожаре, и способов поведения в них
октябрь	Встреча с работниками пожарной службы, беседа «Пожарный - герой, он с огнем вступает в бой»»	Познакомить детей с работой пожарной службы, закрепить представления детей о специальных видах транспорта – пожарная машина. Воспитание положительных качеств на примере героев пожарной службы.
ноябрь	Сюжетно ролевая игра «Кто быстрее потушит дом?»	Познакомить детей со значимостью пожарной службы. Закрепить представления детей о противопожарной безопасности в игровой ситуации.
II блок « Ребёнок и огонь дома»		
декабрь	Беседа в ситуациях «Ты дружок не шути, зажигалку и спички – дома в руки не бери. Ёлочные гирлянды, петарды, бенгальские огни под Новый год – меры предосторожности»	Формировать представления детей об опасных для ребёнка игр, которые могут привести к возникновению пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем.
январь	Теневой театр «Спичка – невеличка» Е. Хоринской	Расширить сведения детей о предметах опасных в противопожарном отношении. Продолжать закреплять правила поведения при угрозе или возникновении пожара в театрально-игровой деятельности.
февраль	Рисование гуашью буклетов для родителей «Огонь – хороший и плохой»	Побудить детей к воспроизведению с помощью изобразительных средств, своего отношения к огню (каким они его себе представляют) поделиться своими знаниями с родителями и родными.
III блок « Пожар глазами детей»		
март	Проблемная ситуация « Если ты увидел, что Петя взял спички?». Дидактическая игра «Это я, это я, Это все мои друзья»	Довести до сведения детей, чем могут быть опасны спички. Закрепить в дидактической игре с детьми представления правил пожарной безопасности.
апрель	Просмотр фильма с использованием ИКТ	

май	Изготовление альбома «Осторожно электроприборы» для детей других групп детского сада.	Закрепить представления детей о правилах пожарной безопасности в творческой деятельности. Побудить желание детей познакомиться с правилами пожарной безопасности других детей.
СТАРШАЯ ГРУППА		
I блок « Правила противопожарной безопасности»		
сентябрь	Круговая беседа «Огонь добрый, огонь злой»	Формировать представление детей, о том, что огонь приносит не только пользу в жизни человека, но и может нанести вред. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем связанных с огнём.
октябрь	Встреча с работником пожарной безопасности, вопросник «Наша служба -01, и опасна и трудна»	Формировать представления детей о работе пожарной службы, закрепить знания детей о специальных видах транспорта – пожарная машина. Воспитание положительных качеств на примере героев пожарной службы.
ноябрь	Викторина «Пусть знает каждый господин пожарный номер – 01»	Закрепить представления детей о правилах пожарной безопасности, в алгоритме вопросов и ответов.
II блок « Ребёнок и огонь дома»		
декабрь	Сюжетно ролевая игра «Пожарная безопасность дома»	Закрепить представления детей о предметах опасных в противопожарном отношении . Закрепить потребность в соблюдении правил пожарной безопасности в игровой деятельности.
январь	Фланелеграф «Кошкин дом»	Расширить сведения детей о предметах опасных в противопожарном отношении. Продолжать закреплять правила поведения при угрозе или возникновении пожара в театрально-игровой деятельности.
февраль	Коллаж «Огонь и игра несовместимы»	Побудить детей к воспроизведению с помощью вырезанных или нарисованных картинок, свое отношение к играм с огнём.

III блок « Пожар глазами детей»		
март	Просмотр фильмов с использованием ИКТ	
апрель	Проблемная ситуация « Ты один дома – нужно воспользоваться электробытовыми приборами для приготовления обеда?»	Закрепить представления детей о предметах опасных в противопожарном отношении. Формировать правила поведения при угрозе или возникновении пожара.
май	Подготовка концерта о правилах пожарной безопасности для младших групп ДОУ.	Закрепить представления детей о правилах пожарной безопасности в творческой деятельности. Побудить желание детей познакомиться с правилами пожарной безопасности других детей.
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА		
I блок « Правила противопожарной безопасности»		
сентябрь	Беседа обсуждение «Пожар стихийное бедствие»	Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнём. Вспомнить и закрепить правила пожарной безопасности в алгоритме вопросов и ответов.
октябрь	Встреча с работником противопожарной службы «Я б в пожарники пошел, пусть меня научат»	Формировать представления детей о работе пожарной службы, закрепить уже имеющиеся знания у детей о специальных видах транспорта – пожарной безопасности. Воспитание положительных качеств на примере героев пожарной службы
ноябрь	Сюжетно ролевая игра «Юные пожарники»	Продолжать осваивать правила поведения при угрозе или возникновении пожара в игровой деятельности. Закрепить знания детей о работе пожарной службы.
II блок « Ребёнок и огонь дома»		
декабрь	Викторина «Если сильно пахнет дымом, Лезет он в глаза и нос, Медлить тут недопустимо. Что же делать? Вот вопрос?»	Продолжать закреплять представления детей о правилах пожарной безопасности и о значимости соблюдения их.
январь	Дидактическая игра «Опасные ситуации»	Закрепить знания детей об опасных ситуациях требующих осторожного обращения, предметы которые могут вызвать огонь, обсудить и проиграть это в игровой

		ситуации.
февраль	Семейный коллаж «Почему нельзя играть с огнём»	Побудить детей к воспроизведению с помощью вырезанных или нарисованных картинок, свое отношение к играм с огнём, поделиться сведениями с родителями и родными и другими детьми.
III блок «Пожар глазами детей»		
март	Изготовление знаков по пожарной безопасности для использования в работе обслуживающего персонала детского сада (прачечной, кухни, швейного цеха и т.д.)	Побудить детей к пропаганде пожарной безопасности с помощью нарисованных и вырезанных знаков в своём дошкольном учреждении.
апрель	Проблемная ситуация «Как поступить, если дым попадает в квартиру с лестничной клетки?»	Рассмотреть и обсудить причины ситуации возникновения пожаров, найти правильное решение действий во время пожара.
май	Просмотр фильма с использованием ИКТ	Закрепить всё ранее изученное.

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа		
Обновить разметку на прогулочном участке	Август-сентябрь	Воспитатели
Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	в течение года	воспитатели групп
Обновить и дополнить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели групп
Подбор материала для стенда по ПДД	в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
Блок 2. Методическая работа		
Обсуждение проблемы профилактики дорожно- транспортного травматизма	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	ст. воспитатель
Коррекция плана работы с детьми в группе по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Консультация « Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Сентябрь	ст. воспитатель
Обзор литературы по ПДД	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп
Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь, апрель	Старший воспитатель
Проверка знаний детей по ПДД	апрель	Старший воспитатель
Выставка рисунков детей "Мы - пешеходы"	по плану воспитателей	Старший воспитатель, воспитатели групп
Участие в акциях, конкурсах по профилактике ПДД, изготовление памяток	В течение года	Воспитатели групп
Разработка выступлений отряда ЮПИД «Светофорик»	В течение года	Руководитель отряда ЮПИД «Светофорик»

Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» (для молодых и вновь принятых педагогов)	Февраль	Старший воспитатель
Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Март	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель
Консультация «Внимание: весна!» - информирование родителей о правилах проведения прогулки ребенка в весенний период, во время гололедицы, во время таяния снега	Март	воспитатели групп
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Май	медсестра
Проведение тематических недель по знакомству детей с ПДД	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В течение года	Муз. руководитель Воспитатели групп
Блок 3. Работа с детьми		
Целевая прогулка по близлежащим улицам х.Победа	1 раз в квартал по плану воспитателей	воспитатели групп
Развлечения для детей	В течение года	воспитатели групп, музыкальный руководитель
"Дорожные ловушки" - обыгрывание ситуаций на дороге	1 раз в два месяца	воспитатели групп
Проведение праздника по ПДД.	февраль	Камышанская И.А. Коренная О.А.
Неделя безопасности дорожного движения. Акция «Внимание, дети!»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пропаганда ПДД с участием отряда ЮПИД «Светофорик»	ежемесячно	Камышанская И.А.
Участие отряда ЮПИД «Светофорик» в муниципальных конкурсах	Сентябрь, февраль	Камышанская И.А. Коренная О.А.
Взаимодействие отряда ЮПИД «Светофорик» с командой ЮИД	В течение года	Коренная О.А.

«Патруль» МБОУ Задонской СОШ		Камышанская И.А. Воробьёва Н.И. Матчанова Е.А.
Беседы по ПДД с детьми: - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение - Правила поведения на дороге - Машины на улицах города – виды транспорта - Что можно и что нельзя - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик - Будь внимателен! И т.д.	В течение года	воспитатели групп
"Минутки безопасности"- короткие беседы с детьми, обсуждением ситуаций, возникающих на дороге	еженедельно, в свободное время	воспитатели групп
Чтение художественной литературы по ПДД С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	в течение года	воспитатели групп
Чтение и заучивание стихотворений по ПДД	в течение года	воспитатели групп
Открытые показы НОД во всех группах с включением элементов, связанных с соблюдением правил дорожного движения	в соответствии с перспективными планами воспитательно-образовательной работы с детьми	воспитатели групп
Сюжетно- ролевые игры в группе и на прогулочном участке -«Путешествие по улицам», «Улица и пешеходы», -«Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», -«Автомастерская»	в течение года	воспитатели групп
Блок 4.Работа с родителями		
Консультации, беседы по пропаганде правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле •Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте •Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице	в течение года	воспитатели групп

•Правила дорожного движения – для всех •Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма •Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма		
Обновление папок- передвижек "Правила дорожные детям знать положено"	октябрь	воспитатели групп
Обсуждение вопроса обеспечения безопасности детей на дороге на групповом родительском собрании, общесадовском собрании	май	Старший воспитатель, воспитатели групп
Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели групп
Размещение информации по соблюдению ПДД и профилактике ДТП на сайте ДОУ	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Акция «Родительский патруль», «Автокресло»	Октябрь, январь, апрель	Коренная О.А. Камышанская И.А.