

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43 «Аленький цветочек» х. Победа Азовского района
(МБДОУ № 43 «Аленький цветочек» х.Победа Азовского района)

**Календарно-тематическое планирование для средней группы по программе
«Цветик - семицветик» под редакцией Куражевой Н.Ю.
(3 – 4 года).**

на 2026-2027 учебный год

Срок действия программы 1 год

Составила:

педагог-психолог Сапрыкина Наталья Федоровна

*Календарно-тематическое планирование педагога-психолога с детьми
3-4 лет (на основе программы «Цветик-семицветик» под ред. Н. Ю. Куражевой, «Давайте поиграем!», пособия по тренинговому развитию
и коррекции эмоционального мира дошкольников 3-4 лет И.А. Пазухиной)*

Цель программы: Коррекция и развитие познавательных способностей.

Возрастная группа: дети 3-4 лет.

Продолжительность: Занятия проводятся раз в неделю продолжительностью 15 минут.

Основные задачи курса:

1. Создавать условия для проявления всех видов активности ребенка.
2. Создавать условия для развития восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения.
3. Способствовать освоению разных способов взаимодействия со взрослым сверстником в игре и повседневном общении.
4. Развивать способность подчинять свои действия правилам.
5. Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости, восприимчивости
6. Развивать первые «нравственные эмоции»: хорошо — плохо.
7. Способствовать формированию позитивной самооценки.

Тема непосредственной образовательной деятельности	Цель занятия	Необходимое оборудование
Октябрь		
Занятие 1 «Знакомство»	Познакомить детей друг с другом поближе. Создать благоприятную атмосферу для общения	Игрушка Зайчик, обруч, диск с детской веселой музыкой, мяч, бумажные цветы, клей, зеленый маркер, мыльные пузыри.
Занятие 2 «Давайте дружить»	Сплотить группу. Сформировать положительное отношение к содержанию занятия.	Игрушка заяц, мяч, цветные карандаши, обруч, сердечки разного размера.
Занятие 3 «Правила поведения на занятиях»	Развитие коммуникативных навыков, необходимых для общения. Развитие навыков культурного общения. Развитие произвольности	Игрушка Свинка, фигурки парных животных, мяч. Музыкальное сопровождение.
Занятие 4 « Я и моя группа»	Включить детей в ситуации взаимодействия для решения практических задач. Создать условия для активного восприятия детьми эмоционально насыщенного материала.	Игрушка заяц, фигурки животных, мяч, волшебная палочка, цветные карандаши.

Ноябрь		
Занятие 5 «Радость»	Знакомство с эмоцией «радость». Создание благоприятной атмосферы на занятии. Привлечение внимания детей к эмоциональному миру человека.	Гномик настроение, радостные рожицы по количеству детей, фонограмма песни «Облака» В. Шаинского, веселая и грустная музыкальные произведения, клей фломастеры, картинки с изображением веселых, грустных, сердитых героев, заготовка солнышко с лучиками.
Занятие 6 «Грусть»	Знакомство с эмоцией «грусть», создание благоприятной атмосферы на занятии, привлечение внимания детей к эмоциональному миру человека.	Герои сказки «Курочка Ряба», гномик настроение, цветные карандаши, грустные рожицы по количеству детей, музыкальное сопровождение.
Занятие 7 «Гнев»	Знакомство с эмоцией «гнев», развитие умения распознавать это эмоциональное состояние	Гномик – настроение, игра «Угадай эмоцию», яркая коробка, газеты, «Мешочек Гнева», подушка – колотушка, сердитые рожицы, клей, картинки для задания «Найди хозяйку».
Занятие 8 «Словарик эмоций»	Привлечение внимания к эмоциональному миру человека, обучение распознаванию эмоций.	Игра «Угадай эмоцию», музыкальное задание, бланки с заданиями, цветные и простые карандаши, большая картинка на сравнение (настольно-печатная игра «Найди различие» или нарисованная картинка), кубик – настроения, стихотворение «Облака», игра «найди пару облачку».
Декабрь		
Занятие 9 «Здравствуй, Зима»	Развитие познавательных процессов. Обобщение пройденного материала.	Игрушка заяц. Предметы: снежинки, снеговик, санки, мешок, рисунок с домиками снеговика, картинки с двумя разными снеговиками, снежинки на каждого ребенка по 2 шт. музыкальное сопровождение.
Занятие 10 «Разноцветный паровозик. Восприятие цвета.»	Развитие восприятия цвета. Развитие умения различать цвета (красный, желтый, зеленый, синий). Развитие навыков цветового соотнесения. Развитие мыслительной операции – обобщение (фрукты, овощи).	Игрушки дедушка, бабушка, внучка «Аленка», конверт с письмом, муляжи фруктов и овощей, разноцветные билеты. Корзины синяя и красная.
Занятие 11 «Пригласительный билет. Восприятие формы»	Развитие восприятия формы (круг, квадрат, треугольник). Развитие умения различать геометрические фигуры по цвету, размеру и форме.	Игрушки заяц, белка, лягушка, конверт с набором геометрических фигур на каждого ребенка, тазик с водой, Резиновые рыбки, большая ложка с длинной ручкой (вместо удочки), аудиозапись с лесными

		звуками.
Занятие 12 «Восприятие величины»	Развитие восприятия величины: большой-маленький. Развитие мыслительной операции – сравнение.	Игрушки – мама Мышь, мышата, бабочка, ежик, ворона, карточки с изображением предметов разных по величине. Карточки с изображением животных и их детенышей.
Январь		
Занятие 13 «Мое настроение» (Пазухина)	Познакомить с понятиями «Хорошее настроение», «Плохое настроение», воспитывать уважение к чувствам других людей	Изображение веселого и грустного гномика. Аудиозапись веселой музыки. Мяч. Письмо в конверте, волшебный мешочек, большое зеркало.
Занятие 14 «Я хочу!» (Пазухина)	Развивать у детей способность оценивать свои желания; направлять внимание детей на осознание и сравнение собственных мышечных и эмоциональных ощущений; учить детей управлять своим поведением и способствовать формированию волевых качеств личности; воспитывать в детях способность сдерживать себя, а также оценивать выполнение игровых правил	Игрушка собака, яркий сундучок, образные игрушки (кукла, самолетик, машинка, уточка, лягушка, солдатик).
Занятие 15 «Я могу!» (Пазухина)	Развивать познавательную активность детей; приучать детей к самостоятельности, к соблюдению правил; учить детей управлять своим поведением и способствовать формированию волевых качеств личности.	Кукла - девочка и кукла – мальчик, набор игрушек средних размеров и контрастной формы, нарядный мешочек для хранения игрушек, колпачок Петрушки
Февраль		
Занятие 16 «Сказка «Снеговик»»	Развитие познавательных психических процессов	Игрушка зайчик, котенок, карандаши, кружочки красного и желтого цвета. Парные картинки, на которых изображены предметы разной длины.
Занятие 17 «Восприятие величины (широкий-узкий)»	Развитие восприятия величины (широкий-узкий). Развитие умения соотносить предметы по величине	Игрушки: лягушонок, ежик, утка; карандаши, задания на бланках, предметные картинки разные по величине (широкий- узкий), карточки с заданием «Найди пару».
Занятие 18 «Восприятие величины (длинный-короткий)»	Развитие восприятия величины (длинный-короткий). Развитие умения соотносить предметы по величине.	Игрушки: зайчик, котенок; карандаши, задания на бланках, кружочки красного и желтого цветов, предметные картинки разные по величине (длинный-

		короткий).
Занятие 19 «Мальчики-одуванчики»	Развитие умения различать индивидуальные особенности, развитие невербального и вербального общения, навыков самоконтроля.	Дартс (шарики на липучках, мишень), черно-белые заготовки открыток для каждого, цветные карандаши, карточки с изображением транспорта, музыкальное сопровождение, призы для детей, две куклы (условно девочка и мальчик).
Март		
Занятие 20 «Девочки-припевочки»	Развитие умения различать индивидуальные особенности, развитие невербального и вербального общения, чувства потребности радовать своих близких добрыми делами.	Две куклы (девочка и мальчик), музыкальное сопровождение. Карточки для игры «Уборка», муляжи фруктов и овощей. Две корзинки и кастрюли, магниты, бусы, цветы, сумочка.
Занятие 21 «Здравствуй, Весна. Обобщение: насекомые»	Развитие познавательных процессов.	Карточки с изображением разных частей насекомых, платок, загадки про насекомых, бланки с заданиями, цветные и простые карандаши.
Занятие 22 «Сказка «Теремок». Обобщение: животные»	Развитие навыков общения. Развитие познавательных процессов.	Игрушки домашние и дикие животные, теремок для сказки, игра «большой-маленький», загадки, игрушки герои сказки отгадки, путаница животных, цветные и простые карандаши, бланки с заданиями.
Занятие 23 «К.И.Чуковский «Федорино горе». Обобщение: посуда»	Развитие коммуникативной и эмоциональной сфер детей. Развитие познавательных процессов.	Бланки с заданиями, простые и цветные карандаши, бумажные тарелки с начатым узором по краю, текст сказки К.И.Чуковского «Федорино горе», кукла игрушка бабушка Федора, карточки с изображением посуды: самовар, чашки и ложки, блюда для подвижной игры, игрушечная посуда, цветок сказок.
Апрель		
Занятие 24 ««Маша растеряша». Обобщение: одежда, обувь»	Воспитание бережного отношения к своим вещам. Развитие познавательных процессов.	Бланки с заданиями, простые и цветные карандаши, игра «сороконожка», карточки с заданием «раздели на группы», карточки с одеждой мальчику и девочке, цветные коробки, музыкальное сопровождение, кукла Маша, мяч.
Занятие 25 «Сказка «Три медведя». Обобщение: мебель»	Развитие эмпатии. Развитие познавательных процессов.	Игрушка Мишутка, рисунок с животными «найди лишнее», бланки с заданиями, простые и цветные карандаши, пособия к заданию «У медведей в избушке»: 3 медведя, 3 стула, 3 кровати, 3 тарелки, 3 ложки;

		карточки с заданием «Найди лишний» (одежда, мебель, обувь, посуда).
Занятие 26 «Сказка «Репка». Дружба, взаимопомощь»	Способствовать нравственному развитию детей путем формирования у них представлений о дружбе и взаимопомощи. Формировать нравственные основы личности ребенка. Развитие познавательных процессов.	Волшебный цветок, разрезная картинка к сказке «Репка», герои сказки для показа, задание «Кто потерялся», бланки с заданиями, простые и цветные карандаши.
Занятие 27 «Страна Вообразия»	Развивать фантазию и воображение. Формировать интерес к творческим играм	Послание, рисунки к сказкам, рисунки «Чудо-дерево» (заранее нарисованные детьми или иллюстрации из книги), «Волшебные картинки» карточки, бланки с заданиями, цветные карандаши.
Май		
Занятие 28 «Помогаем друг другу» (Пазухина)	Воспитывать у детей навыки партнерского общения; формировать умения согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать у детей желание помогать друг другу в игровой, трудовой и учебной деятельности.	Игрушка – птенчик, макет гнезда, большое ведерко и набор мелких игрушек, 3- 4 мяча.
Занятие 29 «Дружная семья» (Пазухина)	Учить детей проявлять чуткое, ласковое отношение к самым близким людям —маме, папе, бабушке, дедушке; формировать у детей интерес к своей семье и учить делиться с ними своими впечатлениями; развивать у детей стремление и потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением	Сюжетная картинка «Семья», пальчиковый театр «Семья», игра «Притворщик»
Занятие 30 «Маленький помощник» (Пазухина)	Учить детей радовать своих родных и близких добрыми делами и хорошими поступками; воспитывать у детей желание оказывать окружающим людям посильную помощь; способствовать продуктивному общению в процессе совместной деятельности.	Кукла-мальчик «Знайка», различные наборы предметов, веревка (красного, зеленого, желтого и белого цвета) размером 0,3 см до 1 метра.
Занятие 31 «Урок общения» (Пазухина)	Развивать эмпатию детей; продолжать учить детей взаимодействовать и сотрудничать друг с другом; развивать у детей навыки общения; расширить поведенческий репертуар и словарный запас детей.	Игрушки, небольшой камень. Коробочка, яркие бантики, цветочки. Старый резиновый мяч с прикрепленными на него липучкой. Аудиозапись спокойной музыки.

