

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43 «Аленький цветочек» х. Победа Азовского района
(МБДОУ № 43 «Аленький цветочек» х.Победа Азовского района)

**Календарно-тематическое планирование для подготовительной к школе группы по программе «Цветик - семицветик» под редакцией Куражевой Н.Ю.
(4 – 5 лет).**

на 2026-2027 учебный год
Срок действия программы 1 год

Составила:
педагог-психолог Сапрыкина Наталья Федоровна

*Календарно-тематическое планирование педагога-психолога с детьми
4-5 лет (на основе программы «Цветик-семицветик» под ред. Н. Ю. Куражевой, « Давайте познакомимся!», пособия по тренинговому
развитию и коррекции эмоционального мира дошкольников 4-6 лет И.А. Пазухиной)*

Цель программы: Коррекция и развитие познавательных способностей.

Возрастная группа: дети 4-5 лет.

Продолжительность: Занятия проводятся раз в неделю продолжительностью 20 минут.

Задачи психологического курса для детей 4-5 лет

1. Создавать условия для проявления познавательной активности.
2. Способствовать самопознанию ребенка.
3. Совершенствовать коммуникативные навыки.
4. Способствовать проявлениям эмоциональной восприимчивости, отзывчивости
5. Продолжать формировать умение подчинять свои действия правилам, усложняя деятельность через увеличение количества правил.
6. Создавать условия для дальнейшего развития памяти, восприятия, мышления, внимания, воображения.
7. Формировать умение подчинять свое поведение нравственным нормам.

Тема непосредственной образовательной деятельности	Цель занятия	Необходимое оборудование
Сентябрь		
Диагностика	Выявление уровня развития эмоциональной сферы ребенка	Бланки и карточки с заданиями каждому, цветные и простые карандаши
Октябрь		
Занятие 1 «Знакомство»	Создание благоприятной атмосферы на занятии.	Игрушка Зайчик, диск с детской веселой музыкой, мяч, бумажные цветы, клей, зеленый маркер.
Занятие 2 «Давайте дружить»	Сплотить группу. Сформировать положительное отношение к содержанию занятия.	Игрушка заяц, мяч, цветные карандаши, колокольчик.
Занятие 3 «Волшебные слова.»	Развитие навыков культурного общения. Создать условия для активного восприятия детьми эмоционально насыщенного материала	Мяч, резиновые или мягкие игрушки: белочка, зайчик, кошка, послание от зверей.
Занятие 4 «Правила	Развитие коммуникативных навыков, необходимых для	Игрушка заяц, карточки с изображением разных

поведения на занятиях.»	общения. Развитие навыков культурного общения. Развитие произвольности (умения слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила игры.)	поведенческих ситуаций «что хорошо, что плохо».
Ноябрь		
Занятие 5 «Радость и грусть»	Создание благоприятной атмосферы на занятии. Развитие коммуникативных умений и навыков, умение работать в группе. Привлечь внимание детей к эмоциональному миру человека. Обучить выражению радости, грусти и их распознаванию.	Карандаши настроения, грустные и веселые пиктограммы, картинки с веселыми и грустными персонажами, пейзажи разной цветовой гамме, радостное и грустное облачка, музыкальное сопровождение.
Занятие 6 «Гнев»	Развитие коммуникативных умений и навыков. Знакомство с эмоцией «гнев». Привлечение внимания к эмоциональному миру человека.	Сердитое облако, сердитый карандаш, цветные карандаши, игрушка Притворщик, пособие «Угадай эмоцию» музыкальное сопровождение (пьеса П.И. Чайковского «Баба Яга»), «подушка-колотушка», «мешочек для крика», «коробочка гнева».
Занятие 7 «Удивление»	Развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека. Обучение распознаванию и выражению эмоций: радость, грусть, гнев, удивление.	Удивлённое облако, удивительный карандаш, бланки с заданиями, цветные карандаши, игрушка Притворщик, музыкальное сопровождение.
Занятие 8 «Испуг, страх»	Развитие коммуникативных навыков, наблюдательности. Обучение распознаванию и выражению испуга, страха, радости, грусти, удивления. Профилактика и коррекция страхов у детей: животных, сказочных персонажей.	Испуганное облако, «испуганный» карандаш, бланки с заданиями, цветные карандаши, игрушка Притворщик, музыкальное сопровождение.
Декабрь		
Занятие 9 «Спокойствие»	Развитие коммуникативных навыков, преодоление тактильных барьеров. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека.	«Спокойное» облако, «спокойный» карандаш, бланки с заданиями, цветные карандаши, игрушка Притворщик, музыкальное сопровождение, задание «Логический квадрат» формата А3.
Занятие 10 «Горе»	Познакомить детей с эмоцией горя; учить передавать это эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства; учить эмоционально воспринимать грустное настроение людей; знакомить	Пиктограмма «горе», «радость», картинка с изображением грустной девочки, зеркало, лист бумаги и цветные карандаши.

	со способами снятия негативных настроений.	
Занятие 11 «Интерес»	Познакомить детей с эмоцией интерес; учить передавать это эмоциональное состояние, используя различные выразительные средства.	Пиктограмма «интерес», картинка с изображением заинтересованного мальчика, лист бумаги и цветные карандаши.
Занятие 12 «Словарик эмоций»	Привлечение внимания к эмоциональному миру человека. Обучение распознаванию и выражению эмоций: радость, грусть, гнев, удивление, испуг.	Бланки с заданиями, цветные карандаши, музыкальное сопровождение, облака с разными эмоциями, сказочные герои с разными настроениями.
Январь		
Занятие 13 «Восприятие сенсорных эталонов (цвет, форма, величина)»	Развитие восприятия сенсорных признаков предметов. Развитие мыслительных процессов.	Знаки, обозначающие сенсорные признаки предметов, пособие «Поле Чудес», карточки «Найди пару», бланки с заданиями, цветные карандаши, кукла Незнайка.
Занятие 14 «Восприятие свойств предметов.»	Развитие восприятия свойств предметов. Развитие мышления (сравнение, исключение, анализ). Развитие внимания (зрительное, слуховое). Развитие воображения и логического мышления.	Игрушка «филин», схема «свойств предметов», бланки с заданиями, цветные карандаши, карточки с изображением мяча, жабы, бабочки, карточки «Найди лишний», коврики-фигуры, музыкальное сопровождение.
Занятие 15 «Мои помощники глазки»	Совершенствование восприятия. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. Тренировка зрительных ощущений. Развитие зрительного внимания. Развитие зрительной памяти. Активизация творческой активности	Нарисованная фигурка человечка с большими глазами, корзинка с игрушками, бланки с заданиями, цветные карандаши, картинки с контурным изображением, ножниц, утюга, ёлки, гриба, зайца, рыбы.
Февраль		
Занятие 16 «Мои помощники ушки»	Совершенствование восприятия. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. Тренировка слуховых ощущений. Развитие слухового внимания. Развитие слуховой памяти. Активизация творческой активности.	Аудиозаписи «Голоса птиц и зверей», набор картинок «Домашние животные», цветные карандаши, синий, жёлтый, коричневый, бланки с заданиями, нарисованная фигурка человечка с большими ушами, шкатулка, корзина с музыкальными инструментами.
Занятие 17 «Мой помощник ротик и носик»	Совершенствования восприятия. Закрепление навыков исследования предметов с помощью соответствующих органов чувств. Тренировка обоняния, вкусовых ощущений. Активизация творческой активности.	Фигурка человечка с большим носом и длинным языком, коробочка с запахами, карточки с продуктами на тарелке, цветные карандаши, бланки с заданиями
Занятие 18 «Мои помощники ручки и	Совершенствование восприятия. Закрепление навыков исследования предметов с помощью органов осязания.	Фигурка человечка с большими руками и ногами, дощечки 15x10 см., на них наклеены: мех, фотобумага,

ножки»	Тренировка тактильных ощущений. Формирование позитивной мотивации	спички, верёвка в виде змейки, капли воска, бархатная бумага, схема кабинета, мешочек, бланки с заданиями, цветные карандаши.
Занятие 19 «Из чего же сделаны наши мальчишки?»	Развитие коммуникативных навыков. Закрепление знаний об особенностях поведения мальчиков. Работа по развитию самоконтроля.	Бланки с заданиями, цветные карандаши, карточки для игры «Изобрази», мяч, карточки для задания «Спортсмены».
Март		
Занятие 20 «Из чего же сделаны наши девчонки?»	Развитие коммуникативных навыков. Закрепление об особенностях поведения девочек. Способствовать формированию доброжелательного отношения к маме, бабушке, сестре, тёте.	Бланки с заданиями, цветные карандаши, игрушка цветок, игра «клумба», музыкальное сопровождение, карточки с отгадками.
Занятие 21 «Страна Вообразия»	Развивать воображение. Продолжать формировать вербальное общение; умение слушать. Развивать восприятие, внимание, память, наглядно-образное мышление. Развивать мелкую и общую моторику. Развивать самосознания	Игрушка гномик, сказка Путаница», изображение животных с перепутанными частями тела, бланки с заданиями, цветные карандаши.
Занятие 22 «Здравствуй, Весна!»	Развить воображение. На основе знаний детей о весенних явлениях в природе развивать познавательные психические процессы. Развивать умение выразительно передавать разнообразие весенней природы в пластике движений, слов.	Сюжетные картинки «Зима», «Весна», карточки с изображением перелётных птиц, бланки с заданиями, карандаши.
Занятие 23 «Язык жестов и движений» (Пазухина)	Дать детям начальные знания о культуре жеста, возможности выражать свои мысли и чувства при помощи мимики, жестов, движений, осанки, позы.	Карточки к игре «Покажи руками», театральные маски к сказке «Курочка Ряба»
Апрель		
Занятие 24 «День Смеха»	Развивать воображение. Развить творческое мышление.	Игрушка Клоун, магнитофон, песня «Цирк», карточки с изображением геометрических фигур, задания на бланках, карандаши.
Занятие 25 «Прогулка по городу»	Развитие мыслительной операции обобщение, классификация, рассуждение. Развитие коммуникативной, эмоциональной сферы.	«Инопланетянин», разрезанная картинка «Летающая тарелка», карточки с изображением различных продуктов, карточки с заданием «назови одним словом».
Занятие 26 «В гостях	Развить воображение, память, пантомимическую и	Игрушки сказочных персонажей, сундучок, лабиринт,

у сказки»	речевую выразительность. Закрепить знание содержания сказок. Развить творческое мышление.	карточки из игры «Логический поезд», разрезанная картинка «Царевна-лягушка», карандаши, бланки с заданиями.
Занятие 27 «Мой внутренний мир» (Пазухина)	Учить детей понимать себя, свои желания, чувства, видеть в себе положительные качества.	Клубок ниток, альбом и цветные карандаши.
Май		
Занятие 28 «Восприятие сенсорных эталонов (цвет, форма, величина)» (Пазухина)	Развитие восприятия сенсорных признаков предметов. Развитие мыслительных процессов.	Знаки, обозначающие сенсорные признаки предметов, пособие «Поле Чудес», карточки «Найди пару», бланки с заданиями, цветные карандаши, кукла Незнайка.
Занятие 29 «Восприятие свойств предметов.» (Пазухина)	Развитие восприятия свойств предметов. Развитие мыслительных процессов.	Игрушка «филин», схема «свойств предметов», бланки с заданиями, цветные карандаши, карточки с изображением мяча, жабы, бабочки, карточки «Найди лишний», коврики-фигуры, музыкальное сопровождение.
Занятие 30 «Давайте жить дружно» (Пазухина)	Способствовать психическому и личностному росту детей, их самопознанию и пониманию чувств других детей.	Мяч, пара рукавичек из бумаги, аудиозапись песни «Улыбка»,
Занятие 31 «Я знаю, я могу, я умею» (Пазухина)	Повторить пройденный материал и закрепить знания и умения детей; развивать представление детей о себе и своем отличии от других; формировать у детей адекватную самооценку; продолжать учить детей позитивным способам общения со сверстниками.	Игрушка Лесовичок, маски зайца и лисы, аудиозапись веселой музыки, мяч, лист бумаги и цветные карандаши.