

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43 «Аленький цветочек» х. Победа Азовского района
(МБДОУ № 43 «Аленький цветочек» х.Победа Азовского района)

**Календарно-тематическое планирование для подготовительной к школе группы по программе «Цветик - семицветик» под редакцией Куражевой Н.Ю.
(6 - 7лет).**

на 2026-2027 учебный год

Срок действия программы 1 год

Составила:

педагог-психолог Сапрыкина Наталья Федоровна

*Календарно-тематическое планирование педагога-психолога с детьми
6-7 лет (на основе программы «Цветик-семицветик» под ред. Н. Ю. Куражевой)*

Цель программы: Коррекция и развитие познавательных способностей.

Возрастная группа: дети 6-7 лет.

Продолжительность: Занятия проводятся раз в неделю продолжительностью 30 мин.

Основные задачи курса:

- Создавать условия для формирования произвольности психических процессов у детей во всех видах деятельности.
- Поддерживать и создавать условия для развития творческого потенциала ребенка.
- Побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности мышления во всех видах деятельности.
- Способствовать формированию самосознания и адекватной самооценки.
- Совершенствовать коммуникативные навыки, развивать совместную деятельность детей, навыки партнерского общения.
- Формировать этические представления.
- Способствовать развитию поло-ролевой идентификации.
- Способствовать формированию внутреннего плана действий через интериоризацию структуры деятельности.
- Способствовать развитию внутренней позиции ученика.
- Способствовать формированию учебно-познавательного мотива. Проводится мониторинг сформированности предпосылок учебной деятельности в начале и в конце учебного года.

Дата	№ занятия	Тема	Цели занятия	Материалы	Стр.
Сентябрь, октябрь	Входная диагностика				
Октябрь	1)	Создание Лесной школы	1. знакомство детей друг с другом. 2. развитие навыков вербального и невербального общения. 3. снятие телесного и эмоционального напряжения. создание эмоционально положительного климата в группе.	Цветные карандаши, рабочие тетради, музыкальное сопровождение, Сказка «Лесная школа».	19 - 23
	2)	Букет для	1. продолжение знакомства детей друг с	Цветные карандаши, рабочие тетради,	

		учителя	другом. 2. развитие коммуникативной сферы детей; развитие навыков вербального и невербального общения. 3. развитие эмоциональной сферы детей; обучение различению эмоционального состояния (радость) по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 4. развитие внимания, памяти, мышления. 5. развитие мелкой мускулатуры руки. развитие произвольности психических процессов (умение слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила	музыкальное сопровождение, Сказка «Лесная школа». Пиктограмма «Радость», разрезные картинки с пиктограммой «Радость», для каждого ребенка.	23 - 27
	3)	Смешные страхи	1. сплочение группы, развитие умения выступать публично. 2. развитие навыков вербального и невербального общения, снятие телесного эмоционального напряжения. 3. развитие эмоциональной сферы детей; обучение различению эмоционального состояния (страх) по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 4. развитие памяти, внимания, воображения. 5. развитие мелкой мускулатуры руки. развитие произвольности психических процессов.	Цветные карандаши, рабочие тетради, музыкальное сопровождение, Сказка «Лесная школа». Пиктограмма «Страх», разрезные картинки с пиктограммой «Страх», для каждого ребенка, разрезная картинка с изображением трамвая.	28 - 32
	4)	Игры в школе	1. развитие коммуникативных навыков. 2. развитие внимания, мышления, воображения, памяти. 3. развивать умение выступать публично. 4. развитие мелкой мускулатуры руки.	Цветные карандаши, рабочие тетради, музыкальное сопровождение, Сказка «Лесная школа», настольно – печатная игра «Времена года», «волшебная» палочка, набор звездочек для каждого ребенка вырезанный из картона.	32 - 39

			5.развитие произвольности психических процессов.		
Ноябрь	5)	Школьные правила	1. развитие навыков культурного общения. 2. обучение различению эмоционального состояния по его внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию. 3. развитие внимания, мышления, памяти. 4. развитие мелкой мускулатуры руки. развитие произвольности психических процессов. 5.развите произвольности психических процессов.	Цветные карандаши, рабочие тетради, музыкальное сопровождение, Сказка «Лесная школа», настольно – печатная игра «Что хорошо, что плохо», сунбучок.	39 - 44
	6)	Собирание портфеля	1. развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления. 2.развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение.	Цветные карандаши, рабочие тетради, музыкальное сопровождение, Сказка «Лесная школа», стимульный материал с изображением школьных принадлежностей, портфель, школьные принадлежности и игрушки.	44 - 50
	7)	Белочкин сон	1. развитие эмоциональной сферы. 2. развитие коммуникативной сферы. 3. развитие восприятия, памяти, внимания, мышления. 4. развитие мелкой мускулатуры руки. 5.развитие произвольности психических процессов.	Цветные карандаши, рабочие тетради, музыкальное сопровождение, Сказка «Лесная школа», портфель со школьными принадлежностями, пиктограмма «Удивление», разрезные картинки с пиктограммой «Удивление» для каждого ребенка.	50 - 55
	8)	Госпожа Аккуратность	1. развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. 2. развитие волевой сферы, зрительной памяти, внимания, мышления. 3.развитие мелкой мускулатуры руки.	Цветные карандаши, рабочие тетради, музыкальное сопровождение, Сказка «Лесная школа», 3 силуэта ладошки из картона, красного, желтого, зеленого цветов, перышко.	55 - 59
	9)	Жадность	1. развитие эмоциональной и	Цветные карандаши, рабочие тетради,	

			коммуникативной сферы. 2. развитие волевой сферы детей, зрительной памяти, внимания, мышления. развитие мелкой мускулатуры руки.	музыкальное сопровождение, Сказка «Лесная школа», разрезная картинка для коллективной работы (любая), карточки с изображением животных, мешочек с игрушечными фруктами и овощами из двух половинок.	59 - 65
	10)	Волшебное яблоко	1. развитие навыков общения, умения выступать публично, высказывать свое мнение. 2. развитие эмоциональной сферы. 3. развитие внимания, мышления. 4. развитие мелкой мускулатуры руки.	Цветные карандаши, рабочие тетради, музыкальное сопровождение, Сказка «Лесная школа». Пиктограмма «Стыд», разрезные картинки с пиктограммой «Стыд», для каждого ребенка, мяч, конверт, разрезная картинка с изображением яблока.	65 - 69
	11)	Подарки в день рождения	1. развитие сферы общения детей, навыков культурного общения. 2. развитие памяти, внимания, мышления, воображения. 3. развитие мелкой мускулатуры руки. 4. развитие произвольности психических процессов.	Цветные карандаши, рабочие тетради, музыкальное сопровождение, Сказка «Лесная школа».	69 - 75
	12)	Домашнее задание	1. развитие навыков общения у детей, умение работать в паре. 2. развитие речи и логического мышления. 3. развитие зрительной памяти, слухового внимания, мышления. 4. развитие мелкой мускулатуры руки. 5. развитие произвольности психических процессов.	Цветные карандаши, рабочие тетради, музыкальное сопровождение, Сказка «Лесная школа», картинки с изображением различных предметов (из детского лото) в мешочке, колокольчик.	75 - 80
Январь	13)	Школьные оценки	1. развитие навыков общения детей. 2. развития мышления (анализ, логическое мышление). 3. развитие внимания (зрительное внимание, распределение, слуховое). 4. развитие мелкой мускулатуры руки. 5. развитие произвольности психических	Цветные карандаши, рабочие тетради, музыкальное сопровождение, Сказка «Лесная школа», парные картинки с 2 наборов детского лото, мяч.	80 - 86

			процессов.		
	14)	Ленивец	1. развитие навыков общения у детей. 2. мышления (анализ, логическое мышление). 3. развитие слухового и зрительного внимания, распределение внимания. 4. развитие ориентировки в пространстве, слуховой памяти. 5. развитие мелкой мускулатуры руки. 6. развитие произвольности психических процессов.	Цветные карандаши, рабочие тетради, музыкальное сопровождение, Сказка «Лесная школа», ладошки вырезанные из синего, красного, желтого картона, конверт со схемой, на схеме изображен план кабинета и пунктиром маршрут, по которому дети должны пройти, чтобы попасть в Лесную школу.	86 - 90
	15)	Списывание	1. развитие коммуникативной и эмоциональной сферы детей. 2. развитие внимания, логического мышления. 3. развитие мелкой мускулатуры руки. 4. развитие произвольности психических процессов.	Цветные карандаши, рабочие тетради, музыкальное сопровождение, Сказка «Лесная школа», колокольчик, предметные картинки.	90 - 95
	16)	Подсказка	1. развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. 2. развитие внимания, логического мышления. 3. развитие мелкой мускулатуры руки. 4. развитие произвольности психических процессов.	Цветные карандаши, рабочие тетради, музыкальное сопровождение, Сказка «Лесная школа», перышко, картинки из детского лото с изображением предметом.	95 - 99
	17)	Обманный отдых	1. развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. 2. развитие внимания, логического мышления, зрительной памяти, воображения. 3. развитие мелкой мускулатуры руки. 4. развитие произвольности психических процессов.	Цветные карандаши, рабочие тетради, музыкальное сопровождение, Сказка «Лесная школа», мяч, картинки с изображением различных действий.	100 - 107
	18)	Бабушкин помощник	1. развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. 2. развитие внимания, мышления.	Цветные карандаши, рабочие тетради, музыкальное сопровождение, Сказка «Лесная школа», колокольчик.	107 - 112

			3. развитие мелкой мускулатуры руки. 4. развитие произвольности психических процессов.		
Февраль	19)	Прививка	1. развитие эмоциональной и коммуникативной сферы. 2. развитие внимания, мышления, зрительной памяти, воображения. 3. развитие мелкой мускулатуры руки. 4. развитие произвольности психических процессов.	Цветные карандаши, рабочие тетради, музыкальное сопровождение, Сказка «Лесная школа», пиктограмма «Робость», разрезные картинки с пиктограммой «Робость», для каждого ребенка, аптечка.	112 - 117
	20)	Больной друг	1. развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. 2. развитие внимания, мышления, воображения. 3. развитие навыков вербального и невербального общения. 4. развитие мелкой мускулатуры руки. 5. развитие произвольности психических процессов.	Цветные карандаши, рабочие тетради, музыкальное сопровождение: песня «Настоящий друг», Сказка «Лесная школа», пиктограмма «Робость», разрезные картинки с пиктограммой «Робость», для каждого ребенка, аптечка. Котлеты	117 - 122
	21)	Ябеда	1. развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. 2. развитие внимания, логического мышления. 3. развитие навыков вербального и невербального общения. 4. развитие мелкой мускулатуры руки. 5. развитие произвольности психических процессов.	Цветные карандаши, рабочие тетради, музыкальное сопровождение, Сказка «Лесная школа», пиктограмма «Брезгливость», разрезные картинки с пиктограммой «Брезгливость», для каждого ребенка.	122 - 127
	22)	Шапка-невидимка	1. развитие эмоциональной сферы детей, эмпатии. 2. развитие внимания, логического мышления. 3. развитие навыков вербального и невербального общения. 4. развитие мелкой мускулатуры руки. 5. развитие произвольности психических процессов.	Цветные карандаши, рабочие тетради, музыкальное сопровождение, Сказка «Лесная школа», пиктограмма «Самодовольство», разрезные картинки с пиктограммой «Самодовольство», для каждого ребенка, зеркало, шляпа.	127 - 132

			процессов.		
	23)	Задача для Лисенка	1. развитие эмоциональной сферы детей. 2. развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения. 3. развитие навыков вербального и невербального общения. 4. развитие мелкой мускулатуры руки. 5. развитие произвольности психических процессов.	Цветные карандаши, рабочие тетради, музыкальное сопровождение, Сказка «Лесная школа».	132 - 138
	24)	Спорщик	1. развитие эмоциональной сферы детей. 2. развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти. 3. развитие навыков вербального и невербального общения. 4. развитие мелкой мускулатуры руки. 5. развитие произвольности психических процессов.	Цветные карандаши, рабочие тетради, музыкальное сопровождение, Сказка «Лесная школа», книга с загадками.	138 - 142
	25)	Обида	1. развитие эмоциональной сферы детей. 2. развитие зрительного внимания, логического мышления, воображения. 3. развитие навыков вербального и невербального общения. 4. развитие мелкой мускулатуры руки. 5. развитие произвольности психических процессов.	Цветные карандаши, рабочие тетради, музыкальное сопровождение, Сказка «Лесная школа», зеркало.	143 - 147
	26)	Хвосты	1. развитие эмоциональной сферы детей. 2. развитие зрительного внимания, логического мышления, зрительной памяти. 3. развитие навыков вербального и невербального общения. 4. развитие мелкой мускулатуры руки. 5. развитие произвольности психических процессов.	Цветные карандаши, рабочие тетради, музыкальное сопровождение, Сказка «Лесная школа», стихотворение С.Я.Маршака «О мальчиках и девочках», кольцо.	147 - 152
Март	27)	Драки	1. развитие эмоциональной и	Цветные карандаши, рабочие тетради,	152

			коммуникативной сферы детей. 2. развитие зрительного внимания, быстроты реакции. 3. развитие логического мышления, восприятия. 4. развитие мелкой мускулатуры руки. развитие произвольности психических процессов.	музыкальное сопровождение, Сказка «Лесная школа».	- 157
	28)	Грубые слова	1. развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения. 2. развитие эмоциональной сферы детей. 3. развитие зрительного внимания, памяти. 4. развитие мелкой мускулатуры руки. 5. развитие произвольности психических процессов.	Цветные карандаши, рабочие тетради, музыкальное сопровождение, Сказка «Лесная школа», цветок ромашка сделанный из цветной бумаги.	157 - 161
	29)	Дружная страна	1. развитие навыков вербального и невербального общения, навыков культурного общения. 2. развитие эмоциональной сферы детей. 3. развитие внимания, мышления. 4. развитие мелкой мускулатуры руки. 5. развитие произвольности психических процессов.	Цветные карандаши, рабочие тетради, музыкальное сопровождение, Сказка «Лесная школа», «полоса препятствий».	161 - 165
	30)	В гостях у сказки	1. развитие навыков вербального и невербального общения, навыков работы в паре. 2. развитие эмоциональной сферы детей. 3. развитие внимания, мышления, воображения. 4. развитие мелкой мускулатуры руки. 5. развитие произвольности психических процессов.	Цветные карандаши, рабочие тетради, музыкальное сопровождение, Сказка «Лесная школа», листы бумаги А4.	165 - 170
	31)	До свидания,	Заключительное.	Диплом для каждого ребенка, большой лист	171

		Лесная школа!	1. обобщить полученные в процессе усвоения программы знания, 2.поделиться впечатлениями от занятий. 3.способствовать созданию эмоционально комфортной атмосферы.	бумаги для коллективной работы, цветные карандаша, картинки с героями сказки, музыкальное сопровождение.	
Апрель, май	Выходная диагностик				
Литература: под редакцией Н.Ю. Куражевой «Цветик – семицветик» программа психолого-педагогических занятий для дошкольников (6 - 7лет).					