

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей второй категории №43
«Аленький цветочек» х. Победа Азовского района
(МБДОУ №43 «Аленький цветочек» х. Победа Азовского района)**

**Мастер-класс для родителей по играм с мячом для
развития лексико-грамматических категорий у детей.**

**учитель-логопед высшей кв. кат.
Чуб Александра Сергеевна**

**х. Победа
2026 год**

Мастер-класс для родителей по играм с мячом для развития лексико-грамматических категорий у детей.

Цели и задачи

Цель: научить родителей использовать мяч для развития речи ребёнка, закрепить знания о лексико-грамматических категориях через игровые приёмы.

Задачи:

- познакомить с конкретными играми, направленными на расширение словарного запаса, образование форм слов, согласование частей речи;
- развить у ребёнка навыки словообразования, словоизменения, употребления предлогов;
- повысить вовлечённость родителей в процесс речевого развития ребёнка;
- создать эмоционально-положительный опыт совместной деятельности.

Каждый ребенок с раннего детства знаком с мячом. Игры с мячом весьма популярны, они встречаются у всех народов мира и не случайно считаются самыми распространенными.

Дети очень любят играть с мячами, особенно с яркими, прыгучими и ловкими. Однако, многие родители уделяют мало времени играм с мячами, и даже летом, на отдыхе, мяч остается незаслуженно забытым.

Игры, игры-упражнения с мячом развивают координацию движений, укрепляют мышцы плечевого пояса, развивают и укрепляют мелкие мышцы рук, способствуют развитию глазомера, меткости.

В играх с мячом развиваются физические качества: быстрота, прыгучесть, сила, ловкость. Такие игры благотворно влияют на работоспособность ребенка. Игры с мячами различного веса и объема увеличивают подвижность суставов пальцев и кистей рук; при ловле и бросании мяча, ребенок действует обеими руками – это способствует гармоничному развитию центральной нервной системы.

Игры с мячом играют важную роль в физическом и интеллектуальном развитии ребёнка. Они развивают координацию, ловкость, глазомер, быстроту реакции, моторику рук, а также способствуют нормализации эмоционально-волевой сферы. Такие игры можно проводить как в помещении, так и на улице, используя разные виды мячей.

- Взаимодействие «глаз — рука» в играх с мячом — это зрительно-моторная координация, которая позволяет выполнять движения под контролем зрения. Она включает в себя скоординированный контроль движений зрительных и двигательных анализаторов, а также способность точно направлять движения в соответствии с визуальным сигналом.

Основные приёмы игры с мячом

Перед началом игр можно показать ребёнку базовые приёмы: как бросать, прокатывать по полу, подбрасывать, ловить мяч. Варианты действий с мячом:

- перебрасывание друг другу;
- прокатывание по ковру или столу;
- бросание об пол и ловля двумя руками;
- бросание вверх и ловля.

Примеры игр

«Мяч бросай — животных (овощи, фрукты) называй»

Цель: расширение словарного запаса, закрепление обобщающих понятий. таат.ru +1

Ход: взрослый называет обобщающее понятие (например, «домашние животные») и бросает мяч ребёнку. Ребёнок, возвращая мяч, перечисляет предметы, относящиеся к этому понятию (корова, кошка, собака и т. д.). таат.ru +1

«Скажи ласково»

Цель: обучение образованию существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. таат.ru +1

Ход: взрослый бросает мяч и называет слово (например, «кот»), а ребёнок возвращает мяч и произносит уменьшительно-ласкательную форму («котик»).

«Один — много»

Цель: закрепление различных типов окончаний имён существительных. таат.ru +1

Ход: взрослый бросает мяч и называет существительное в единственном числе (например, «стол»), а ребёнок возвращает мяч и произносит множественное число («столы»).

«Скажи наоборот»

Цель: обучение подбору антонимов.

Ход: взрослый бросает мяч и называет слово (например, «горячий»), а ребёнок возвращает мяч и произносит противоположное по значению слово («холодный»).

«Чья голова? Чей хвост?»

Цель: образование притяжательных прилагательных.

Ход: взрослый бросает мяч и спрашивает: «У вороны голова чья?» Ребёнок, возвращая мяч, отвечает: «Воронья».

«Кто как разговаривает?»

Цель: расширение глагольного словаря, развитие мышления.

Ход: взрослый бросает мяч и называет животное (например, «корова»), а ребёнок, возвращая мяч, произносит глагол, который можно к нему отнести («мычит»).

«Лови и бросай — цвета называй»

Цель: закрепление названий цветов.

Ход: взрослый, бросая мяч, называет прилагательное, обозначающее цвет (например, «красный»), а ребёнок, возвращая мяч, называет существительное, подходящее к этому прилагательному (помидор, флаг, огонь).

«Весёлый счёт»

Цель: закрепление согласования существительных с числительными.

Ход: взрослый бросает мяч и произносит сочетание существительного с числительным «один» (например, «один стол»), а ребёнок, возвращая мяч, называет это же существительное в сочетании с числительным «пять» («пять столов»).

Рекомендации для родителей

- **Учитывайте возраст и уровень развития ребёнка.** Для малышей выбирайте простые игры с знакомыми словами, для старших детей усложняйте задания.
- **Используйте рифмованные фразы или короткие инструкции,** чтобы заинтересовать ребёнка и сделать игру веселее.

- **Поощряйте попытки ребёнка говорить**, даже если он ошибается. Хвалите за правильные ответы.
- **Играйте на равных**, демонстрируя энтузиазм. Это создаст позитивную атмосферу.
- **Варьируйте темы игр** в зависимости от интересов ребёнка (животные, транспорт, еда и т. д.).

Такие игры не только развивают речь, но и укрепляют эмоциональную связь между родителем и ребёнком, делают обучение непринуждённым и радостным процессом.

Практическая часть:

Шаг по коврикам 1 нога- 1 коврик

Нога вперед-нога назад- шаг правая-шаг левая.

Стоим внутри круга шаг – приставили – мяч передали.

Мяч подкинуть – мяч поймать.

Мяч подкинуть – хлопок- поймать.

Мяч ударить об пол – поймать.

Перекидываем друг другу через стук об пол.