

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43
«Аленький цветочек» х. Победа Азовского района
(МБДОУ №43 «Аленький цветочек» х.Победа Азовского района)**

**Конспект Мастер- класса с родителями средней группы
«Гномики»: - «Камешки Марблс – разноцветное счастье
детей».**

**Подготовила и провела воспитатель:
Висалова Людмила Фёдоровна.**

2026г

Цель: Познакомить родителей с коррекционной технологией использования камешков «Марблс» с целью организации занятий детей.

Задачи: Познакомить родителей с нетрадиционной технологией использования камешков «Марблс» в обучении детей.

Мотивировать родителей на применение камешков «Марблс» в индивидуальной работе с детьми дошкольного возраста.

Ход мастер – класса:

Добрый день, уважаемые родители! Я рада вас всех приветствовать на своём мастер-классе.

Тема моего мастер –класса «Камешки «Марблс»- разноцветное счастье детей», то есть как можно использовать камешки «Марблс» в работе с детьми дошкольного возраста.

Работа с ребёнком должна быть игровой, динамичной, эмоционально приятной, неустойчивой и разнообразной.

Одним из моих приёмов в работе с детьми является использование интересных камешков, которые называются Марблс.

Стеклянный камешек «Марблс» далёкий потомок глиняных шариков, которые в древние времена служили игрушками для детей. Шарики получили своё название от английского «marbls» (то есть мраморный).

Камешки имеют разнообразную цветовую гамму.

Камешки можно использовать с 2-3 лет и старше.

При работе с камешками «Марблс» важно соблюдать правило безопасности: дети должны играть под контролем взрослого. Нужно объяснить детям, что камешки нельзя брать в рот, так как их можно проглотить, а это опасно. Их нельзя кидать, они могут разбиться.

Камешки Марблс позволяют успешно решать ряд задач:

- закреплять умение ориентировке на плоскости, навыки порядкового и количественного счёта;

- развивать внимание, память, мышление, чувство ритма, цвета, композиции;

- активизировать тактильно- двигательный, слуховой, зрительный анализаторы;

- осуществлять развитие фантазии, воображения и творчества.

Игра с камешками требует точных и координированных движений пальцев, что укрепляет мышцы рук и пальцев, улучшает координацию движений.

Работа с камешками развивает у детей чувствительность к различным свойствам объектов, учит их различать и классифицировать предметы на основе сенсорных характеристик.

Дети могут использовать камешки для выполнения различных логических задач, таких как создание узоров по образцу, выкладывание числовых рядов или составление простых математических операций.

Дети могут использовать камешки для создания своих собственных рисунков, мозаик, узоров, что позволяет им свободно выражать свои идеи и фантазии.

Камешки могут использоваться в различных сюжетных играх, где дети придумывают истории, создают из камешков персонажей или строят для них «дома».

И сейчас с некоторыми играми и заданиями с использованием камешек «Марблс» хочу вас познакомить.

Практическая часть

На первом этапе дети знакомятся с камешками. Давайте и мы с вами познакомимся с материалом и для начала обследуем их.

«Знакомство с камешками».

Цель этапа знакомства с камешками- обогащение тактильного, познавательного, эмоционального опыта, развитие моторики.

Прежде чем приступить к работе напомним о технике безопасности: камушки нельзя брать в рот, их нельзя бросать.

Перед вами контейнеры с камешками.

- Посмотрите на цвет камешков и назовите одним словом, какие они?

(*Цветные, разноцветные*).

-Какой формы камешки? Размера?

-Потрогайте камешки пальчиками. Какие они на ощупь?

-Возьмите камешки двумя руками и раскрыв кулачки, определите в каком кулачке больше?

Этот вид захвата – загребающий или кулачковый.

-Возьмите камешки тремя пальцами- это «щипковый» захват.

-Возьмите камешек большим и указательным пальцем. Это пинцетный захват.

Пинцетный и щипковый захват нужно развивать для дальнейшей подготовки руки к письму.

-захватите много камешек, закройте глаза и высыпьте обратно. Что вы слышали? (*звуки*). Какие звуки вы слышите? (*стук, перекаты, шум...*)

Можно использовать дидактические игры с камешками.

С целью формирования сенсорных эталонов детям предлагаю **игры: «Укрась предметную картинку», «Заплатки»**, где детям требуется подобрать камешек по цвету предмета.

«Продолжи ряд», «Четвёртый лишний».

Дидактическая игра «Золушка», «Разбери по цвету».

Задачи: развивать умение различать цвета, формы, находить цвет по образцу и по словесному обозначению.

Задание: Педагог обращает внимание, что все камушки разных цветов перемешались. Необходимо рассортировать их по цветам.

Пространственная ориентация:

Красный камень- положите в верхний правый угол.

Зелёный камень- в верхний левый угол.

Синий камень- в центр.

Желтый камень- в нижний правый угол.

Розовый камень- в нижний левый угол.

Возможности использования камешков в математическом развитии многообразны.

Камешки - это прекрасный счётный материал. Их не только можно считать, но и выкладывать из них геометрические фигуры, распределять их по величине, выкладывать решение задач, раскладывать на группы по определённому признаку (*форме, размеру*), уравнивать группы предметов, ориентироваться на листе бумаги, в пространстве.

Выкладывать цифры, буквы.

Использую игру «Выложи фигуру» (*по контуру, по образцу*).

«Весёлый счёт».

Задание- выложите столько камешков на столе, сколько:

-У человека носов?

-Сколько пальцев на одной руке?

-Сколько ушей у собаки?

- Сколько окон у нас в группе?

- Сколько ножек у стола? и т.д.

С помощью камешков «Марблс» детям нравится массировать пальцы и ладошки, что оказывает благотворное влияние на весь организм. Во время массажа происходит стимулирование активных точек расположенных на пальцах рук.

Самомассаж:

Я камешком круги катаю.

Взад, вперёд его гоняю.

Им поглажу я ладошку,

Будто я сметаю крошку.

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка.

Каждым пальчиком камушек прижму,

И другой рукой начну.

Игра «Мозаика».

Задание- на картинке соответствующим цветом нужно заполнить кружочки.

Игра «Времена года».

Задание- изображение деревьев украсить камешками в соответствии с названным временем года. Придумать описательный рассказ из двух- трёх предложений.

Работа с камнями без образа.

- Представьте, что скоро у мамы праздник. Какой подарок можно сделать из камней? (*торт, цветок, бантик и т. д*)

Игра «Волшебная корзинка».

Задание- доставать из корзинки, прикрытой салфеткой, по одному, назвать цвет и придумывать что ещё может быть такого цвета (*например, жёлтый- солнышко, одуванчик, лимон и т. д; красный- помидор, мак, клубника т.д;*)

В старшей и подготовительной группах задания усложняются.

Игр по использованию камешков «Марблс» много. А если подключить свою фантазию и желание удивить детей, доставить им истинную радость, то получится много- много всего интересного!

Релаксация: А сейчас уважаемые родители, я попрошу вас, выразить настроение от нашей встречи смайликами при помощи наших замечательных камешков. Выложите смайлик с улыбкой, кто много интересного и полезного получил на мероприятии и грустный смайлик – кому не очень понравилось.

(Звучит песня «Разноцветное счастье»).

Большое спасибо всем за активное участие!