

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43
«Аленький цветочек» х. Победа Азовского района

(МБДОУ №43 «Аленький цветочек» х.Победа Азовского района)

**Мастер-класс для родителей воспитанников раннего
дошкольного возраста группы «Ягодки» на тему:
«Пальчиковые игры, как средство развития речи
дошкольников в домашних условиях».**

Подготовила и провела: воспитатель Миганова Ольга Анатольевна.

2026г.

Цель мастер класса: переключение внимания детей, улучшение координации и мелкой моторики рук.

Задачи: познакомить родителей с некоторыми видами пальчиковых игр; формировать у родителей умение организовывать совместную игровую деятельность с детьми; развивать эмоциональные связи с ребенком, находить общие интересы и занятия.

Ход мастер класса:

Воспитатель: Добрый день, уважаемые родители! Сегодня мы с вами собрались здесь, чтобы поговорить на тему « Пальчиковые игры, как средство развития речи дошкольников в домашних условиях».

Все мамы и папы знают, что игры с пальчиками развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию, мышление, внимание малыша. Они способны улучшить произношение многих звуков. Чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребенок говорит.

ИГРЫ – МАНИПУЛЯЦИИ.

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик – прыг в кровать!
Этот пальчик прикорнул.
Этот пальчик уж заснул.
Тише, пальчик, не шуми, братиков не разбуди.
Встали пальчики: « Ура! В детский сад идти пора».

МОЯ СЕМЬЯ.

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я, вот и вся моя семья!
(ребенок поочередно загибает каждый пальчик).
Эти игры развивают воображение. В каждом пальчике ребенок видит тот или иной образ.

ИГРЫ С ПРЕДМЕТАМИ:

- с массажным мячиком.
Я мячом круги катаю. Взад – вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку, будто я сметаю крошку.
И сожму его немножко, как сжимает лапу кошка.
Каждым пальцем мяч прижму, и другой рукой начну.

- игры с карандашом.

Катать карандаш между ладошками; катать по столу пальчиками два карандаша; катать карандаш подушечками двух пальцев (большой и указательный, большой и средний и т. д .)

Карандаш в руке катаю, между пальчиков верчу, непременно каждый пальчик, быть послушным научу.

ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР.

(на каждый пальчик одевается герой сказки и играем).

ИГРЫ СО СТИХОТВОРНЫМ СОПРОВОЖДЕНИЕМ.

– Бежали бегемотики, толстые животики.

бежали и бежали, друг другу повторяли: (стучать кулачком по столу Ладонь

– кулак, ты тоже можешь так (2 раза)

Веселые лягушки скакали на опушке (качать головой)

скакали и скакали, друг другу повторяли (сжать и рассжать кулачки

Ладонь – кулак, ты тоже можешь так (2 раза).

А маленькая змейка в траве ползла, шуршала (ладони вместе)

А маленькая змейка тихонько повторяла (имитация змейки)

Ладонь – кулак, ты тоже можешь так (2 раза).

ЗАСОЛКА КАПУСТЫ.

Мы капусту рубим, рубим

(резкие движения прямыми кистями рук вниз и вверх)

Мы морковку трем, трем

(пальцы рук сжаты в кулаки, движение кулаков к себе и от себя).

Мы капусту солим, солим

(движение пальцев, имитирующее посыпание солью из щепотки)

Мы капусту жмем, жмем.

(интенсивное сжимание пальцев рук в кулачки).

ИГРЫ СО СТАКАНАМИ.

– собрать карандаши в стакан двумя руками;

- поставить стаканы вверх дном и положить на них круглые мячики двумя руками, затем обратно положить мячи на тарелку двумя руками;

- сложить стаканы друг на друга (башня), двумя руками.

Эти игры обогащают и активизируют словарь ребенка, формируют четкое звукопроизношение, развивают умение правильно выражать свои мысли, а также помогают снять усталость и напряжение.