

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории №43
«Аленький цветочек» х. Победа Азовского района

(МБДОУ №43 «Аленький цветочек» х.Победа Азовского района)

**Мастер-класс для родителей воспитанников раннего
дошкольного возраста группы «Ягодки» на тему:
«Развивающие игрушки для развития мелкой моторики
своими руками».**

Подготовила и провела: воспитатель Хуршанова Раъно Ормановна

2026г.

Цель мастер класса: познакомить родителей с упражнениями и играми, направленными на сенсорное развитие и развитие мелкой моторики, для развития речи ребёнка.

Задачи: Формировать у родителей умение организовывать совместную игровую деятельность с детьми; воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Игры с сыпучими предметами

У каждой хозяйки на кухне есть различные крупы, а также фасоль и горох.

Насыпаем в емкость горох или фасоль, или гречку. Ребенок запускает туда руки и изображает, как месит тесто, приговаривая:

Месим, месим тесто

Есть в печи место,

Будут, будут из печи

Булочки и калачи.

Насыпаем манную крупу в невысокий плоский контейнер. Проведите пальцем ребенка по крупе. Получится контрастная линия. Позвольте малышу самому нарисовать несколько хаотичных линий. Затем попробуйте вместе нарисовать какие-нибудь предметы (забор, дождик, волны, и т.д.)

- В «сухой бассейн» помещаем горох и бобы. Кидаем туда мелкие игрушки.
- Ребенок запускает в него руку и ищет игрушки на ощупь

Игры с пробками от бутылок

- Две пробки от пластиковых бутылок кладем на столе резкой вверх. Это – «лыжи». Указательный и средний пальцы встают в них, как ноги. Двигаемся на «лыжах», делая по шагу на каждый ударный слог.

Мы едим на лыжах, мы мчимся с горы,

Мы любим забавы холодной зимы.

- Если собрать много разноцветных пробок, то можно играть в разноцветную мозаику, собирая из пробок различные предметы (цветок, кораблик, домик, машину.)

Игры с прищепками

Бельевой прищепкой поочередно «кусаем» ногтевые фаланги (от указательного к мизинцу и обратно), приговаривая:

«Сильно кусает котенок-глупыш,

Он думает это не палец, а мышь.

Но я же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш!»

- Из картона вырезаем солнышко, по периметру прикрепляем прищепки-лучики, приговаривая:
Мы прикрепим к солнышку жёлтые лучи,
Солнышко, солнышко, ярко свети!
- Также можно сделать с детьми забавных ежиков, и вместе с малышом прикреплять ему прищепки-иголки.

Ежик по лесу гулял и иголки потерял,

Прикрепим мы иголки,

Еж стал похож на елку.

Это веселое и полезное развлечение для детей от 2 лет развлечет и займёт маленьких непосед, способствуя развитию произвольного внимания, координации и мелкой моторики рук.

Уважаемые родители! В заключении я хочу сказать, что развивающие игрушки, сделанные своими руками, с любовью, с желанием и интересом, несут в себе особое тепло, особую энергетику и непременно понравятся вашему крохе. Собственно, вся магия развивающих игрушек заключается не в том, что именно это за игрушка, а в том, как вы преподнесете ее ребенку, как вы научите с ней обращаться. Можно купить самую дорогую игру в магазине, откупиться от ребенка, оставив его наедине с игрушкой в детской, а можно сделать игру вместе, вместе собрать необходимый материал, вместе сделать, и вместе играть. Разница очевидна и объяснений не требует...