

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно – эстетическому направлению развития  
детей второй категории №43 «Аленький цветочек»  
х. Победа Азовского район

**Мастер – класс для родителей совместно с детьми  
старшей группы «Радуга» по познавательно —  
исследовательской деятельности  
Тема: «Забавные эксперименты»**

Подготовили и провели:  
Мухтасова Зарина Элимдаровна  
Крикущенко Вера Павловна

2026г.

**Цель мастер-класс:** Ознакомление родителей с организацией детского экспериментирования в домашних условиях.

**Задачи:**

- Формировать у участников мастер – класса мотивацию на использование экспериментальной деятельности для развития познавательной активности дошкольников;
- Представить участникам мастер – класса формы проведения опытно – экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста;
- Способствовать активному включению родителей в совместную опытно -экспериментальную деятельность с детьми.

**Ход мастер-класса:**

(Воспитатель пускает мыльные пузыри). Я пускаю пузыри, как салют летят они. Что за чудо пузыри, откуда вдруг взялись они. А на вопрос найти ответ, поможет нам эксперимент.

А вам хотелось бы разобраться в том, что такое эксперимент, и детское экспериментирование? Ну, что ж, уважаемые родители, сегодня мы с вами постараемся понять, в чем особенности организации деятельности детского экспериментирования.

В толковом словаре русского языка Сергея Ивановича Ожегова, эксперимент — это метод исследования некоторого явления в управляемых условиях, с активным взаимодействием с изучаемым объектом.

Мы можем сказать, что детское экспериментирование – это детская деятельность, в результате которой ребенок самостоятельно или под незаметным для него руководством взрослого делает для себя открытие.

В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем. И сегодня я тоже хочу с вами поэкспериментировать.

Несложные опыты и эксперименты можно организовать и дома. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые знания.

*Для этого необходимо соблюдать некоторые правила:*

1. Установите цель эксперимента (для чего проводим опыт)
2. Подберите материалы (всего необходимого для проведения опыта)
3. Обсудите процесс (поэтапные инструкции по проведению эксперимента)
4. Подведите итоги (точное описание ожидаемого результата)
5. Объясните почему? Доступными для ребёнка словами.

**ПОМНИТЕ! ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКСПЕРИМЕНТА ГЛАВНОЕ — БЕЗОПАСНОСТЬ ВАС И ВАШЕГО РЕБЁНКА.**

Главное достоинство метода эксперимента заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

В народе говорят: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать. В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, почувствовать себя учёным, исследователем». А мы добавим: «Ещё лучше всё это сделать самому». Поэтому предлагаем вам самостоятельно провести некоторые эксперименты.

## **Опыт № 1**

На столах у вас лежат заготовки кувшинок, при помощи карандаша лепестки закручены к центру. А теперь опустите кувшинки на воду. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться. Почему это происходит?

**Вывод:** *это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.*

## **Опыт № 2**

Проведение: один мандарин положим в миску с водой. Он будет плавать. И даже, если постараться, утопить его не получится. Очистим второй мандарин и положим его в воду. Мандарин утонул, а второй плавает!

**Вывод:** *В мандариновой кожуре есть пузырьки воздуха. Они выталкивают мандарин на поверхность воды. Без кожуры мандарин тонет, потому что тяжелее воды, которую вытесняет.*

## **Опыт № 3**

«Волшебная вода»

Инвентарь: спички (или свеча), плоская тарелка, вода.

В этом опыте в тарелку налейте воду, при желании её можно подкрасить. Туда же положите кусочек пластилина и аккуратно придавите его. Затем в пластилин воткните 1-2 спички и зажгите их. После этого накройте горящие спички стаканом и немного подождите. Буквально через несколько секунд спички погаснут, а вода начнёт сама набираться в стакан. (вместо спичек можно использовать свечу)

**Вывод:** Сжимаясь, воздух засасывается в стакан до тех пор, пока температура воды и воздуха не станет одинаковой.

## **Опыт №4**

«Самонадувающийся шарик»

Понадобится: воздушный шарик, сода, бутылка, уксус, лист бумаги.

В шарик насыпьте соды (2-3 ч. л., а в бутылку залейте уксус (1/2 стакана). Наденьте шарик на горлышко бутылки, а потом переверните так, чтобы содержимое шарика высыпалось в уксус, и наблюдайте.

**Вывод:** дело в том, что при добавлении соды в уксус (гашение соды) выделяется углекислый газ, который надувает воздушный шарик.

## Опыт № 5

«Рисуем на молоке»

Для опыта понадобится: тарелка, молоко, жидкое мыло, ватные палочки и краски.

Наливаем молоко в тарелку. Капаем по несколько капель краски в молоко. Обмакиваем ватные палочки в жидкое мыло и погружаем их в тарелку с молоком.

**Вывод:** при добавлении краски в молоко, на поверхности образуются красивые разливы от краски. При добавлении жидкого мыла, краска сбивается в полоски и образуют неожиданные рисунки на поверхности молока.

## Опыт №6.

«Почему вода не переливается?»

Понадобится: картон, стакан с водой.

Накройте стакан с водой (необязательно полный) картоном. Затем, придерживая картон рукой, осторожно переверните стакан. Теперь уберите руку. Картон останется на месте, и вода из стакана не выливается

## Опыт №7.

«Извергающийся вулкан»

Материал: сода 1 чайная ложка, три столовых ложки лимонной кислоты, красный пищевой краситель, вода, стеклянная пробирка.

Насыпьте 1 чайную ложку соды в пробирку. Налейте немного воды. Тщательно встряхните и перемешайте. Добавьте 5 капель моющей жидкости и 3 капли пищевого красителя. Еще раз перемешайте. Всыпьте лимонную кислоту в пробирку. Увидите, как смесь начнет пениться.

**Вывод:** Сода вступает в реакцию с лимонной кислотой, и водой, и образуется пена. Моющее средство усиливает эффект.

Уважаемые родители, вы наглядно убедились, что все это очень несложно, все это вы можете повторить дома вместе с детьми, для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания. Вашим детям очень нравится.

Спасибо за внимание!