

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ №43
(протокол от 27.08.2026г. №1)

Утверждаю
Зав. МБДОУ № 43
А.Н.Топорова
Приказ от 27.08.2026г. № 41

Учебный план на 2026-2027 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей второй категории
№ 43 «Аленький цветочек» х. Победа Азовского района

(МБДОУ №43 «Аленький цветочек» х.Победа Азовского района)

Пояснительная записка к годовому календарному учебному плану

МБДОУ №43 «Аленький цветочек» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от "30" июня 2011 г. регистрационный № 1459, выданную Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области и действующей бессрочно.

Приоритетное направление образовательной деятельности, дошкольное образование по художественно – эстетическому направлению.

Продолжительность учебного года С 01.09.2026г. по 31.05.2027г.

Мониторинг уровней развития воспитанников

(стартовый, С 01.09.2026г. по 15.09.2026г.

итоговый) С 16.05.2027г. по 31.05.2027г.

Учебная неделя 5-ти дневная (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)

График работы 12 часов с 7.00 до 19.00

Учебный план МБДОУ №43 «Аленький цветочек», составлен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования, разработанной МБДОУ №43 на 2023г.-2028г. в соответствии с ФГОС ДО, на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования + парциальные программы, с учетом ФГОС ДО для 6 групп общеразвивающей направленности.

(Для логопедической группы составлен отдельный учебный план).

В Учебном плане бюджетного дошкольного образовательного учреждения №43 «Аленький цветочек» х.Победа (далее – ДОУ) определены:

- перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС к структуре Образовательной программы дошкольного образования и объем предельно допустимой образовательной нагрузки;

- особенности реализации инвариативной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы (количество видов организованной образовательной деятельности, проводимых в течение недели и общее количество минут (часов), а также возможность реализации дополнительных образовательных программ. Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Программы реализуются во взаимодействии, органично дополняя друг друга, в соответствии с их психофизическими и возрастными особенностями детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы. Содержание учебного плана обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): **социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.**

Для детей дошкольного возраста мы используем ряд видов деятельности, таких как **игровая**, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, **коммуникативная** (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), **познавательно-исследовательская** (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также **восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд** (в помещении и на улице), **конструирование** из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, **изобразительная** (рисование, лепка, аппликация), **музыкальная** (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и **двигательная** (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая, с 1 до 15 сентября и с 16 до 31 мая проводится мониторинг уровней развития воспитанников. Летний оздоровительный период 01.06.2027г. - 31.08.2027г.

В 2026- 2027 учебном году в ДООУ функционируют 7 возрастных групп:

Из них 2 группы - раннего возраста: (1,5-3 года) – №2 «Ягодки» и №7 «Звёздочки»,
общеразвивающей направленности - 4 группы:

вторая младшая (3-4 года) - № 3 «Лунтики»,

средняя (4-5 лет)- № 6 «Сказочная полянка»,

старшая группа (5-6 лет) – №1 «Гномики»,

подготовительная к школе (6-7 лет) - № 5 «Радуга»,

для группы компенсирующей направленности: 1 группа логопедическая – подготовительная к школе № 4 «Капельки»- разработан отдельный учебный план.

В структуре учебного плана выделены инвариативная (обязательная) и вариативная (модульная) часть, соотношение между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени) обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований ФГОС и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения,

стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебная нагрузка: продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет — не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет — не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет — не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет — не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет — не более 30 минут.

ЧТО НЕ ПРЕВЫШАЕТ ТРЕБОВАНИЯ СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях». Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность по познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию сочетается с физическим и художественно-эстетическим развитием. Соотношение между ними составляет 50%/50%.

максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- 1 младшая группа – 1 час 30 минут,
- 2 младшая группа – 2 часа 45 минут,
- средняя группа – 3 часа 40 минут,
- старшая группа – 5 часов 50 минут,
- подготовительная группа – 8 часов,
- логопедическая группа – 8 часов 30 минут, что не превышает требований СанПиН к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки на детей.

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности в группе раннего
возраста общеразвивающей направленности**

№	Образовательная область	Базовый вид деятельности	Объем недельной образовательной нагрузки/время	Объем образовательной нагрузки в год/часы
<i>Инвариативная часть 60%</i>				
1.	Физическое развитие	Двигательная деятельность	2 в неделю/ 10 минут	72/12 час.
2.	Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская деятельность:		
2.1.		- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5 в неделю /10 минут	18/3 час.
2.2.		- математическое и сенсорное развитие	1 в неделю /10 минут	36/6 час.
3.	Речевое развитие	Коммуникативная деятельность:		
3.1.		-развитие речи	1 в неделю/ 10 минут	36/6 час.
4.	Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность:		
4.1.		- рисование	0,5 в неделю /10 минут	18/3 час.
4.2.		- лепка	0,5 в неделю /10 минут	18/3 час.
4.3.		- аппликация	0,5 в неделю /10 минут	18/3 час.
4.4.		- конструирование	0,5 в неделю /10 минут	18/3 час.
5.		Музыкальная деятельность	2 в неделю/ 10 минут	72/12 час.
6.		Чтение художественной литературы	0,5 в неделю/ 10 минут	18/3 час.
ИТОГО:			9 в неделю/ 1 час 30 мин.	324/ 54 часа

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности во II младшей группе
общеразвивающей направленности**

№	Образовательная область	Базовый вид деятельности	Объем недельной образовательной нагрузки/время	Объем образовательной нагрузки в год/часы	
Инвариативная часть					
1.	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Двигательная деятельность	3 в неделю/ 15 минут	108/27 час.
2.	Познавательное развитие		Познавательное – исследовательская деятельность:		
2.1.			- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5 в неделю/15 минут 0,5 в неделю/15 минут	18/4 часа 30 мин 18/4 часа 30 мин
2.2.			- математическое и сенсорное развитие	1 в неделю/ 15 минут	36/9 час.
3.	Речевое развитие		Коммуникативная деятельность:		
3.1.			-развитие речи	1 в неделю/ 15 минут	36/9 час.
4.	Художественно – эстетическое развитие		Изобразительная деятельность:		
4.1.			- рисование	0,5 в неделю/15 минут	18/4 часа 30 мин
4.2.			- лепка	0,5 в неделю/15 минут	18/4 часа 30 мин
4.3.			- аппликация	0,5 в неделю/15 минут	18/4 часа 30 мин
4.4.		- конструирование	0,5 в неделю/15 минут	18/4 часа 30 мин	
5.		Музыкальная деятельность			2 в неделю/ 15 минут
6.		Чтение художественной литературы	0,5 в неделю/15 минут	18/4 часа 30 мин	
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
1.	Краеведение (региональный компонент)		0,5 в неделю/15 минут	18/4 часа 30 мин	
ИТОГО:			11 в неделю/ 2 часа 45 мин.	396/ 99часов	

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности в средней группе
общеразвивающей направленности**

№	Образовательная область	Базовый вид деятельности	Объем недельной образовательной нагрузки/время	Объем образовательной нагрузки в год/часы		
Инвариативная часть 60%						
1.	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Двигательная деятельность	3 в неделю/ 20 минут	108/36 час.	
2.	Познавательное развитие		Познавательное – исследовательская деятельность:			
2.1.			- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	0,5 в неделю/20 минут 0,5 в неделю/20 минут	18/6 час. 18/6 час.	
2.2.			- математическое и сенсорное развитие	1 в неделю/ 20 минут	36/12 час.	
3.	Речевое развитие		Коммуникативная деятельность:			
3.1.			-развитие речи	1 в неделю/ 20 минут	36/12 час.	
4.	Художественно – эстетическое развитие		Изобразительная деятельность:			
4.1.			- рисование	0,5 в неделю/20 минут	18/6 час.	
4.2.			- лепка	0,5 в неделю/20 минут	18/6 час.	
4.3.			- аппликация	0,5 в неделю/20 минут	18/6 час.	
4.4.		- конструирование	0,5 в неделю/20 минут	18/6 час.		
5.		Музыкальная деятельность			2 в неделю/ 20 минут	72/24 час.
6.		Чтение художественной литературы			0,5 в неделю/20 минут	18/6 час.
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%						
1.	Краеведение (региональный компонент)		0,5 в неделю/20 минут	18/6 час.		
ИТОГО:			11 в неделю/ 3 часа 40 мин.	378/126 часа		

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности в старшей группе
общеразвивающей направленности**

№	Образовательная область	Базовый вид деятельности	Объем недельной образовательной нагрузки/время	Объем образовательной нагрузки в год/часы	
Инвариативная часть					
1.	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Двигательная деятельность	3 в неделю/ 25 минут	108/45 час.
2.	Познавательное развитие		Познавательное – исследовательская деятельность:		
2.1.			- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 в неделю/ 25 минут 1 в неделю/ 25 минут	36/15 час. 36/15 час.
2.2.			- математическое и сенсорное развитие	1 в неделю/ 25 минут	36/15 час.
3.	Речевое развитие		Коммуникативная деятельность:		
3.1.	-развитие речи		2 в неделю/ 25 минут	72/30 час.	
4.	Художественно – эстетическое развитие		Изобразительная деятельность:		
4.1.			- рисование	0,5 в неделю/ 25 минут	18/7 час. 30 мин.
4.2.			- лепка	0,5 в неделю/ 25 минут	18/7 час. 30 мин.
4.3.			- аппликация	0,5 в неделю/ 25 минут	18/7 час. 30 мин.
4.4.		- конструирование	0,5 в неделю/ 25 минут	18/7 час. 30 мин.	
5.		Музыкальная деятельность	2 в неделю/ 25 минут	72/30 час.	
6.		Чтение художественной литературы	1 в неделю/ 25 минут	36/15 час	
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
1.	Краеведение (региональный компонент)		1 в неделю/ 25 минут	36/15 час.	
ИТОГО:			14 в неделю/ 5 часов 50 мин.	504/ 210 часов	

**Сетка непосредственно – образовательной деятельности в подготовительной группе
общеразвивающей направленности**

№	Образовательная область	Базовый вид деятельности	Объем недельной образовательной нагрузки/время	Объем образовательной нагрузки в год/часы	
	Инвариативная часть				
1.	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Двигательная деятельность	3 в неделю/ 30 минут	108/54 час.
2.	Познавательное развитие		Познавательное – исследовательская деятельность:		
2.1.			- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 в неделю/ 30 минут 1 в неделю/ 30 минут	36/18 час. 36/18 час.
2.2.			- математическое и сенсорное развитие	2 в неделю/ 30 минут	72/36 час.
3.	Речевое развитие		Коммуникативная деятельность:		
3.1.			-развитие речи	1 в неделю/ 30 минут	36/18 час.
3.2.			-подготовка к обучению грамоте	1 в неделю/ 30 минут	36/18 час.
4.			Чтение художественной литературы	1 в неделю/ 30 минут	36/18 час.
5.	Художественно – эстетическое развитие		Изобразительная деятельность:		
5.1.			- рисование	1 в неделю/ 30 минут	36/18 час.
5.2.		- лепка	0,5 в неделю/ 30 минут	18/9 час.	
5.3.		- аппликация	0,5 в неделю/ 30 минут	18/9 час.	
5.4.		- конструирование/ ручной труд	0.5/0,5в неделю/ 30/30 минут	18/9 час. / 18/9час.	
6.		Музыкальная деятельность	2 в неделю/ 30 минут	72/36 час.	
Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений					
1.	Краеведение (региональный компонент)		1 в неделю/ 30 минут	36/18 час.	
ИТОГО:			16 в неделю/ 8 часов	576/ 288 часов	

Сетка НОД в музыкальном зале на 2026-2027 учебный год

Понедельник

9.00-9.10 – группа раннего возраста «Ягодки»

9.30 -09.55 – старшая группа «Гномики»

10.20-10.50 – подготовительная логопедическая группа «Капельки»

Вторник

9.00-9.20 - средняя «Сказочная полянка»

9.30-9.40 - группа раннего возраста «Ягодки»

10.20-10.50 – подготовительная к школе группа «Радуга»

Среда

9.00-9.10 – группа раннего возраста «Звёздочки»

9.25-9.40 – вторая младшая «Лунтики»

10.20-10.50 - подготовительная к школе группа «Радуга»

Четверг

9.00-9.25 - старшая группа «Гномики»

9.30-9.40 - группа раннего возраста «Звёздочки»

10.20-10.50 - ЛОГОРИТМИКА логопедическая группа «Капельки»

Пятница

9.00-9.15 – вторая младшая «Лунтики»

9.30-9.50 - средняя «Сказочная полянка»

10.10-10.40 – подготовительная логопедическая группа «Капельки»

**График проведения утренней гимнастики под музыку в музыкальном зале
МБДОУ №43 «Аленький цветочек» в 2026-2027уч.г.**

День недели	Время	Группы
Понедельник	8.00-8.05 8.10-8.15 8.20-8.30	Группа раннего возраста «Звёздочки» Группа раннего возраста «Ягодки» Подготовительная логопедическая группа «Капельки»
Вторник	8.00- 8.05 8.10-8.16 8.20-8.28	Вторая младшая «Лунтики» Средняя «Сказочная полянка» Старшая «Гномики»
Среда	8.00- 8.08 8.15-8.25	Старшая «Гномики» Подготовительная к школе «Радуга»
Четверг	8.00-8.05 8.10-8.15 8.20-8.30	Группа раннего возраста «Звёздочки» Группа раннего возраста «Ягодки» Подготовительная логопедическая группа «Капельки»

Пятница	8.00- 8.05	Вторая младшая «Лунтики»
	8.10-8.16	Средняя «Сказочная полянка»
	8.20-8.30	Подготовительная к школе «Радуга»

Сетка НОД в физкультурном зале на 2026-2027 учебный год

Понедельник

9.00-9.10 / 9.15-9.25 – группа раннего возраста «Звёздочки»

9.25-9.40 - вторая младшая «Лунтики»

10.20-10.50 – подготовительная к школе группа «Радуга»

Вторник

9.35- 10.00 – старшая группа «Гномики»

Среда

9.00-9.10 / 9.15-9.25 – группа раннего возраста «Ягодки»

9.30-9.50 - средняя «Сказочная полянка»

10.20-10.50 – подготовительная логопедическая группа «Капельки»

Четверг

9.00-9.15 - вторая младшая «Лунтики»

9.30-9.50 - средняя «Сказочная полянка»

15.40 -16.05 – старшая группа «Гномики»

Пятница

9.00-9.10 / 9.15-9.25 – группа раннего возраста «Ягодки»

9.35-9.45 – группа раннего возраста «Звёздочки»

10.20-10.50 – подготовительная к школе группа «Радуга»

**Максимальная нагрузка непосредственно - образовательной деятельности
в группе раннего дошкольного возраста №2 «Ягодки» 2026-2027уч.г. Сетка НОД**

Дни недели Время проведения	Образовательные области	Деятельность	НОД
Понедельник 9.00-9.10	Художественно- эстетическое развитие	Музыкальная	1. Музыка

9.20-9.30/ 9.35-9.45	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная	2. Рисование /Лепка
Вторник 9.00-9.10/ 9.15-9.25	<i>Познавательное развитие</i>	Познавательное - исследовательская	1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения
9.30-9.40	<i>Художественно-эстетическое / Речевое развитие</i>	Восприятие художественной литературы и фольклора	/Чтение художественной литературы
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыкальная	2. Музыка
Среда 9.00-9.10/ 9.15-9.25	<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	1. Физическая культура
9.35-9.45	<i>Познавательное развитие</i>	Познавательное-исследовательская	2. Математическое и сенсорное развитие
Четверг 9.00-9.10	<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная	1. Развитие речи
Пятница 9.00-9.10/ 9.15-9.25	<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	1. Физическая культура
9.35-9.45	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная / Конструирование	2. Аппликация/ Конструирование

**Максимальная нагрузка непосредственно - образовательной деятельности
в группе раннего возраста №7 «Звёздочки» 2026-2027уч.г. Сетка НОД**

Дни недели Время проведения	Образовательные области	Деятельность	НОД
Понедельник 9.00-9.10/ 9.15-9.25	<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	1. Физическая культура
9.35-9.45	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная	2. Рисование /Лепка
Вторник 9.00-9.10/ 9.15-9.25	<i>Познавательное развитие</i>	Познавательное-исследовательская	1. Математическое и сенсорное развитие
Среда 9.00-9.10	<i>Художественно-эстетическое</i>	Музыкальная	1. Музыка
9.20-9.30/			

9.35-9.45	<i>Познавательное развитие</i> <i>Художественно-эстетическое развитие / Речевое развитие</i>	Познавательная - исследовательская Восприятие художественной литературы и фольклора	2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения / Чтение художественной литературы
Четверг 9.00-9.10/ 9.15-9.25	<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная	1. Развитие речи
9.30-9.40	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыкальная	2. Музыка
Пятница 9.00-9.10/ 9.15-9.25	<i>Художественно-эстетическое развитие / Речевое развитие</i>	Изобразительная / Конструирование	1. Аппликация/ Конструирование
9.35-9.45	<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	2. Физическая культура

**Максимальная нагрузка непосредственно - образовательной деятельности
Во второй младшей группе № 3 «Лунтики» на 2026-2027уч.г.
Сетка НОД**

Дни недели Время проведения	Образовательные области	Деятельность	НОД
Понедельник 9.00-9.15	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная	1. Рисование /Лепка
9.25-9.40	<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	2. Физическая культура
Вторник 9.00-9.15	<i>Познавательное развитие</i> <i>Художественно-эстетическое/ Речевое развитие</i>	Познавательная - исследовательская/ Восприятие художественной литературы и фольклора	1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; /Чтение художественной литературы
9.25-9.40	<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	2. Физическая культура на воздухе
Среда 9.00-9.15	<i>Познавательное развитие</i>	Познавательная-исследовательская	1. Математическое и сенсорное развитие

9.25-9.40	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыкальная	Музыка
15.50 – 16.05	Региональный компонент		3. Краеведение/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения
	<i>Познавательное развитие</i>	Познавательное - исследовательская	
Четверг 9.00-9.15	<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	1. Физическая культура
9.25-9.40	<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная	2. Развитие речи
Пятница 9.00-9.15	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыкальная	1. Музыка
9.25-9.40	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная / Конструирование	2. Аппликация/ Конструирование

**Максимальная нагрузка непосредственно - образовательной деятельности
В средней группе № 6 «Сказочная полянка» на 2026-2027уч.г.**

Сетка НОД

Дни недели Время проведения	Образовательные области	Деятельность	НОД
Понедельник 9.00-9.20	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная	1. Рисование /Лепка
9.30-9.50	<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	2. Физическая культура на улице
Вторник 9.00-9.20	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыкальная	1. Музыка
9.30-9.50	<i>Познавательное развитие Художественно-эстетическое / Речевое развитие</i>	Познавательное-исследовательская/ Восприятие художественной литературы и фольклора	2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Чтение художественной литературы
Среда 9.00-9.20	<i>Познавательное развитие</i>	Познавательное-исследовательская	1. Математическое и сенсорное развитие

9.30-9.50 15.55-16.15	<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	2. Физическая культура
	Региональный компонент		3. Краеведение/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения
	<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская	
Четверг 9.00-9.20 9.30-9.50	<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная	1. Развитие речи
	<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	2. Физическая культура
Пятница 9.00-9.20 9.30-9.50	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Конструирование / Изобразительная	1. Конструирование /Аппликация
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыкальная	2. Музыка

**Максимальная нагрузка непосредственно - образовательной деятельности
в старшей группе № 1 «Гномики» в 2026-2027уч.г.**

Сетка НОД

Дни недели Время проведения	Образовательные области	Деятельность	НОД
<u>Понедельник</u> 9.00-9.25	<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская	1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения
9.30-09.55 15.40-16.05	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыкальная	2. Музыка
	<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная	3. Развитие речи
<u>Вторник</u> 9.00-9.25	<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская	1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование
9.35-10.00	<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	2. Физическая культура
15.40-16.05	Региональный компонент		3. Краеведение
<u>Среда</u> 9.00-9.25	<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская	1. Математическое и сенсорное развитие
9.35-10.00	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная	2. Рисование/ Лепка
15.40-16.05	<i>Художественно-эстетическое / Речевое развитие</i>	Восприятие художественной литературы и фольклора. Коммуникативная	3. Чтение художественной литературы

Четверг 9.00-9.25 9.40-10.05 15.40-16.05	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыкальная	1. Музыка
	<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная	2. Развитие речи
	<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	3. Физическая культура
Пятница 9.00-9.25 9.35-10.00	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Конструирование / Изобразительная	1. Конструирование/ Аппликация
	<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	2. Физическая культура на воздухе

**Максимальная нагрузка непосредственно - образовательной деятельности
В подготовительной к школе группе № 5 «Радуга» в 2026-2027уч.г. Сетка НОД**

Дни недели Время проведения	Образовательные области	Деятельность	НОД
Понедельник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская	1. Математическое и сенсорное развитие
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Изобразительная	2. Рисование
	<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	3. Физическая культура
Вторник 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная	1. Обучение грамоте
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Конструирование / Изобразительная	2. Конструирование / Ручной труд
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыкальная	3. Музыка
Среда 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 15.45-16.15	<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская	1. Математическое и сенсорное развитие
	<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская	2. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения
	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыкальная	3. Музыка
	Региональный компонент		4. Краеведение
Четверг 9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	<i>Речевое развитие</i>	Коммуникативная	1. Развитие речи
	<i>Познавательное развитие</i>	Познавательно-исследовательская	2. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование
	<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	3. Физическая культура на улице
Пятница	<i>Художественно-</i>	Восприятие	1. Чтение художественной

9.00-9.30	<i>эстетическое / Речевое развитие</i>	художественной литературы и фольклора	литературы
9.40-10.10	<i>Художественно- эстетическое развитие</i>	Изобразительная	2. Лепка / Аппликация
10.20-10.50	<i>Физическое развитие</i>	Двигательная	3. Физическая культура

Режим дня на 2026-2027уч.г.

Группа раннего дошкольного возраста № 2 «Ягодки» (с 1,5-3 лет)

Время проведения	<i>Холодный период (сентябрь - май)</i>	
	Режимные моменты	
7.00-7.40	Приём детей, осмотр, игры, общение, индивидуальная работа с детьми	
7.40-7.55	Чтение, труд в уголке природы	
7.55-8.05	Утренняя гимнастика	
8.05-8.10	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	
8.10-8.40	Завтрак	
8.40-9.00	Подготовка к НОД, игры	
9.00-9.50	НОД (подгрупповая и фронтальная) - развивающие образовательные ситуации на игровой основе	
9.50-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка, игры	
10.00-10.05	Второй завтрак	
11.50-12.20	Подготовка к обеду, обед, игры	
12.20-12.30	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	
12.30-15.30	Сон	
15.30-15.40	Подъём, гимнастика пробуждения, воздушные и гигиенические процедуры	
15.40-16.00	Подготовка к полднику, полдник	
16.00-16.15	Самостоятельная игровая деятельность общение и совместная деятельность, досуги	
16.15-17.15	Подготовка к прогулке, прогулка	
17.15-17.25	Подготовка к ужину.	
17.25-17.55	Ужин	
17.55-19.00	Игры, индивидуальная работа, работа с родителями, уход домой	

Время проведения	<i>Тёплый период (июнь - август)</i>	
	Режимные моменты	
7.00-7.40	Приём детей, осмотр, игры, общение, индивидуальная работа с детьми	
7.40-7.55	Чтение, труд в уголке природы	
7.55-8.05	Утренняя гимнастика	
8.05-8.10	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	
8.10-8.40	Завтрак	
8.40-9.20	Самостоятельная игровая деятельность	
9.20-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка: -игры, закаливающие процедуры,	

10.00-10.05	- досуги, праздники и развлечения. Второй завтрак
11.50-12.20	Подготовка к обеду, обед
12.20-12.30	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры
12.30-15.30	Сон
15.30-15.40	Подъём, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, игры
15.40-16.00	Подготовка к полднику, полдник
16.00-17.10	Подготовка к прогулке, прогулка
17.10-17.20	Подготовка к ужину.
17.20.-17.50	Ужин
17.50-19.00	Прогулка, игры, общение, индивидуальная работа, работа с родителями уход домой

Режим дня на 2026-2027уч.г.

Группа раннего дошкольного возраста № 7 «Звёздочки» (с 1,5-3 лет)

Время проведения	<i>Холодный период (сентябрь - май)</i>
	Режимные моменты
7.00-7.40	Приём детей, осмотр, игры, общение, индивидуальная работа с детьми
7.40-7.55	Чтение, труд в уголке природы
7.55-8.05	Утренняя гимнастика
8.05-8.10	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры
8.10-8.40	Завтрак
8.40-9.00	Подготовка к НОД, игры
9.00-9.50	НОД (подгрупповая и фронтальная) - развивающие образовательные ситуации на игровой основе
9.50-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка, игры
10.00-10.05	второй завтрак
11.50-12.20	Подготовка к обеду, обед, игры
12.20-12.30	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры
12.30-15.30	Сон
15.30-15.40	Подъём, гимнастика пробуждения, воздушные и гигиенические процедуры
15.40-16.00	Подготовка к полднику, полдник
16.00-16.15	Самостоятельная игровая деятельность общение и совместная деятельность, досуги
16.15-17.15	Подготовка к прогулке, прогулка
17.15-17.25	Подготовка к ужину.
17.25-17.55	Ужин
17.55-19.00	Игры, индивидуальная работа, работа с родителями, уход домой

Время проведения	<i>Тёплый период (июнь - август)</i>
	Режимные моменты
7.00-7.40	Приём детей, осмотр, игры, общение, индивидуальная работас детьми
7.40-7.55	Чтение, труд в уголке природы
7.55-8.05	Утренняя гимнастика
8.05-8.10	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры
8.10-8.40	Завтрак
8.40-9.20	Самостоятельная игровая деятельность
9.20-11.50	Подготовка к прогулке, прогулка:

10.00-10.05	-игры, закаливающие процедуры, - досуги, праздники и развлечения. второй завтрак
11.50-12.20	Подготовка к обеду, обед
12.20-12.30	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры
12.30-15.30	Сон
15.30-15.40	Подъём, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, игры
15.40-16.00	Подготовка к полднику, полдник
16.00-17.10	Подготовка к прогулке, прогулка
17.10-17.20	Подготовка к ужину.
17.20.-17.50	Ужин
17.50-19.00	Прогулка, игры, общение, индивидуальная работа, работа с родителями уход домой

**Режим дня на 2026-2027уч.г.
ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА № 3 «Лунтики» (3-4 года)**

Время проведения	Холодный период (сентябрь - май)	
	Режимные моменты	
7.00-7.40	Приём детей, осмотр, игры, общение, индивидуальная работа с детьми	
7.40-7.55	Чтение, труд в уголке природы	
7.55-8.05	Утренняя гимнастика	
8.05-8.15	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	
8.15-8.45	Завтрак	
8.45-9.00	Подготовка к НОД.	Самостоятельная деятельность 20 мин
9.00-09.50	НОД (подгрупповая и фронтальная) - развивающие образовательные ситуации на игровой основе	
09.50-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка, игры	
10.00-10.05	Второй завтрак.	
12.10-12.40	Подготовка к обеду, обед	
12.40-12.50	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия	
12.50-15.15	Сон	
15.15-15.30	Подъём, гимнастика пробуждения, воздушные и гигиенические процедуры	
15.30-15.50	Подготовка к полднику, полдник	
15.50-16.05	Краеведение. Самостоятельная игровая деятельность общение и совместная деятельность, досуги.	
16.05-17.15	Подготовка к прогулке, прогулка.	
17.15-17.20	Подготовка к ужину.	
17.20-17.50	Ужин	
17.50-19.00	Игры, индивидуальная работа, работа с родителями, уход домой	

Время проведения	<i>Тёплый период (июнь - август)</i>	
	Режимные моменты	
7.00-7.40	Приём детей, осмотр, игры, общение, индивидуальная работас детьми	
7.40-7.55	Чтение, встреча с природой	
7.55-8.05	Утренняя гимнастика	
8.05-8.10	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	
8.10-8.40	Завтрак	
8.40-9.30	Самостоятельная игровая деятельность	
9.30-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка:	

	- развивающие образовательные ситуации на игровой основе; - игры - закаливающие процедуры - досуги, праздники и развлечения.
10.00-10.05	Второй завтрак
12.10-12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50-13.00	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия
13.00-15.30	Сон
15.30-15.50	Подъём, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, игры
15.50-16.10	Подготовка к полднику, полдник
16.10-17.20	Подготовка к прогулке, прогулка.
17.20-17.30	Подготовка к ужину.
17.30-18.00	Ужин
18.00-19.00	Прогулка, игры, общение, индивидуальная работа, работа с родителями уход домой

Режим дня на 2025-2026уч.г.
СРЕДНЯЯ ГРУППА № 6 «Сказочная полянка» (4-5 лет)

Время проведения	Холодный период (сентябрь - май)	
	Режимные моменты	
7.00-7.40	Приём детей, осмотр, игры, общение, индивидуальная работа с детьми	
7.40-7.55	Чтение, труд в уголке природы	
7.55-8.05	Утренняя гимнастика	
8.05-8.15	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	
8.15-8.45	Завтрак	
8.45-9.00	Подготовка к НОД.	Самостоятельная деятельность 20 мин
9.00-09.50	НОД (подгрупповая и фронтальная) - развивающие образовательные ситуации на игровой основе	
09.50-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка, игры	
10.00-10.05	Второй завтрак	
12.10-12.40	Подготовка к обеду, обед	
12.40-12.50	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия	
12.50-15.20	Сон	
15.20-15.35	Подъём, гимнастика пробуждения, воздушные и гигиенические процедуры	
15.35-15.55	Подготовка к полднику, полдник	
15.55-16.15	Краеведение. Самостоятельная игровая деятельность общение и совместная деятельность, досуги.	
16.15-17.15	Подготовка к прогулке, прогулка.	
17.15-17.20	Подготовка к ужину.	
17.20-17.50	Ужин	
17.50-19.00	Игры, индивидуальная работа, работа с родителями, уход домой	

Время проведения	<i>Тёплый период (июнь - август)</i>	
	Режимные моменты	
7.00-7.40	Приём детей, осмотр, игры, общение, индивидуальная работас детьми	
7.40-7.55	Чтение, встреча с природой	
7.55-8.05	Утренняя гимнастика	
8.05-8.10	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры	
8.10-8.40	Завтрак	
8.40-9.30	Самостоятельная игровая деятельность	
9.30-12.10	Подготовка к прогулке, прогулка:	

	- развивающие образовательные ситуации на игровой основе; - игры - закаливающие процедуры - досуги, праздники и развлечения.
10.00-10.05	Второй завтрак
12.10-12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50-13.00	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия
13.00-15.30	Сон
15.30-15.50	Подъём, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, игры
15.50-16.10	Подготовка к полднику, полдник
16.10-17.20	Подготовка к прогулке, прогулка.
17.20-17.30	Подготовка к ужину.
17.30-18.00	Ужин
18.00-19.00	Прогулка, игры, общение, индивидуальная работа, работа с родителями уход домой

Режим дня на 2026-2027уч.г. СТАРШАЯ ГРУППА № 1 «Гномики» (5-6 лет)

Время проведения	Холодный период	
	Режимные моменты	
7.00-7.45	Приём детей, осмотр, игры, общение, индивидуальная работа с детьми	
7.45-8.05	Чтение, труд в уголке природы	
8.05-8.15	Утренняя гимнастика	
8.15-8.20	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, дежурство	
8.20-8.40	Завтрак	
8.40-9.00	Подготовка к НОД, дежурство по занятиям	Самостоятельная игровая деятельность -15 мин
9.00-10.30	НОД - развивающие образовательные ситуации на игровой основе	
10.00-10.05	Второй завтрак	
10.30-12.25	Подготовка к прогулке, прогулка	
12.25-12.55	Подготовка к обеду, обед	
12.55-13.00	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры	
13.00-15.05	Сон	
15.05-15.20	Подъём, гимнастика пробуждения, воздушные и гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия	
15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник	
15.40-16.05	НОД - (фронтальная)	
16.05-17.20	Подготовка к прогулке, прогулка, игры.	
17.20-17.30	Подготовка к ужину.	
17.30-18.00	Ужин	
18.00-19.00	Игры, индивидуальная работа, работа с родителями, уход домой	

Время проведения	<i>Тёплый период</i>	
	Режимные моменты	
7.00-7.45	Приём детей, осмотр, игры, общение, индивидуальная работа с детьми	
7.45-8.05	Чтение, встреча с природой	
8.05-8.15	Утренняя гимнастика	
8.15-8.20	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, дежурство	
8.20-8.40	Завтрак	

8.40-9.30	Самостоятельная игровая деятельность
9.30-12.25	Подготовка к прогулке, прогулка: развивающие образовательные ситуации на игровой основе, игры, закаливающие процедуры, досуги, праздники и развлечения.
10.00-10.05	Второй завтрак
12.25-12.55	Подготовка к обеду, обед
12.55-13.00	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия
13.00-15.20	Сон
15.20-15.40	Подъём, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, игры
15.40-16.00	Подготовка к полднику, полдник
16.30-17.25	Подготовка к прогулке, прогулка
17.25-17.35	Подготовка к ужину.
17.35-18.00	Ужин
18.00-19.00	Прогулка, игры, общение, индивидуальная работа, работа с родителями уход домой

Режим дня на 2026-2027уч.г.

Подготовительная к школе группа № 5 «Радуга» (6-7 лет)

Время проведения	Холодный период	
	Режимные моменты	
7.00-7.45	Приём детей, осмотр, игры, общение, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	
7.45-8.05	Чтение, труд в уголке природы	
8.05-8.15	Утренняя гимнастика	
8.15-8.20	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, дежурство	
8.20-8.40	Завтрак	
8.40-9.00	Подготовка к НОД, дежурство по занятиям	Самостоятельная игровая деятельность – 15 мин
9.00-10.50	НОД - развивающие образовательные ситуации на игровой основе	
10.00-10.05	Второй завтрак	
10.50-12.25	Подготовка к прогулке, прогулка	
12.25-12.55	Подготовка к обеду, обед	
12.55-13.00	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия	
13.00-15.05	Сон	
15.05-15.20	Подъём, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры	
15.20-15.40	Подготовка к полднику, полдник	
15.45-16.15	НОД, Краеведение	Самостоятельная деятельность, общение, досуги
16.15-17.25	Подготовка к прогулке, прогулка.	
17.25-17.35	Подготовка к ужину.	
17.35-18.00	Ужин	
18.00-19.00	Игры, индивидуальная работа, работа с родителями, уход домой	
Время проведения	Тёплый период	
	Режимные моменты	
7.00-7.45	Приём детей, осмотр, игры, общение, индивидуальная работа с детьми	
7.45-8.05	Чтение, встреча с природой	
8.05-8.15	Утренняя гимнастика	
8.15-8.20	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, дежурство	
8.20-8.40	Завтрак	

8.40-9.40	Самостоятельная игровая деятельность
9.40-12.25	Подготовка к прогулке, прогулка: развивающие образовательные ситуации на игровой основе, игры, закаливающие процедуры, досуги, праздники и развлечения. Второй завтрак
10.00-10.05	
12.25-12.55	Подготовка к обеду, обед
12.55-13.00	Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, закаливающие мероприятия
13.00-15.20	Сон
15.20-15.40	Подъём, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры, игры
15.40-16.00	Подготовка к полднику, полдник
16.00-17.20	Прогулка
17.25-17.35	Подготовка к ужину.
17.35-18.00	Ужин
18.00-19.00	Прогулка, игры, общение, индивидуальная работа, работа с родителями, уход домой

Календарный учебный график

	Содержание	Наименование возрастных групп				
		Группа младшего дошкольного возраста	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе
1	Количество возрастных групп	2	1	1	1	1
		6 групп				
2	Начало учебного года	01.09.2026				
3	Окончание учебного года	31.05.2027				
4	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник - пятница)				
5	Продолжительность учебного года	36 недель				
6	Каникулы	В течение всего учебного года для детей предусмотрены спортивные мероприятия, недели здоровья и безопасности, психолого – эмоциональные разгрузки: осенние: с 26 октября по 30 октября (неделя Здоровья) зимние: с 31 декабря по 10 января (Новогодняя неделя) весенние: с 22 марта по 26 марта (неделя Безопасности)				
7	Летний оздоровительный период	с 01.06.2027- 31.08.2027г. - в летний период НОД не проводится, кроме образовательной деятельности оздоровительно – эстетического цикла				
8	Режим работы Учреждения в учебном году	с 7.00-19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.				

9	Праздничные дни	4 ноября - День народного единства, 01. 01. 2027 – 10.01.2027г. Новый год. 23 февраля - День защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая - Праздник весны и труда 9 мая -День Победы 12 июня - День России
10	Организация мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы.	
Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования		начало года с 1 по 15 сентября конец года с 15 по 31 мая
Анализ заболеваемости детей		ежеквартально

Система закаливающих мероприятий

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Вторая младшая группа</i>
I.Элементы повседневного закаливания		В холодное время года допускаются колебания температуры воздуха в присутствии детей.
1.	Воздушно-температурный режим:	+ 22 °С. Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей
	одностороннее проветривание (в присутствии детей)	В холодное время проветривание проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С.
	квонное проветривание (в отсутствии детей)	В холодное время года проводится кратковременно (10-15 мин). Критерием прекращения проветривания помещения является температура воздуха, сниженная на 2-3°С.
	-утром, перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
	-перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С.
	- во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении
2.	Воздушные ванны: прием детей на воздухе	С апреля по октябрь
	одежда детей в группе	Облегчённая: носки (гольфы), шорты, платья, рубашки с коротким рукавом.
	утренняя гимнастика	С середины апреля по октябрь на улице, одежда облегченная. С ноября по май проводится ежедневно в группе или зале.
		+19°С. Два занятия в зале. Форма спортивная в носках.

	физкультурные занятия	Одно занятие круглогодично на воздухе с соблюдением микроклиматических показателей СанПиН
	прогулка	-15°C. (в безветренную погоду). Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям в холодное время года
	световоздушные ванны	В неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин. В теплое время года ежедневно при температуре от +20°C. до +22°C, после предварительной воздушной ванны в течение 10-15мин
	хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +25°C. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.
	дневной сон	+19°C. Аэрация воздуха. Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры воздуха в помещении.
	физические упражнения	Ежедневно
	профилактическая гимнастика для глаз, осанки, стоп, дыхательная и пальчиковая	Ежедневно
	гимнастика пробуждения после дневного сна	В помещении температура на 1 -2 градуса ниже нормы, без маск, босиком коррекционные упражнения и дыхательная гимнастика
	гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры
II. Специальные закаливающие воздействия		
1.	Закаливание водой	Полоскание рта настоями трав или водой комнатной температуры.
		Хождение босиком в летний период, с последующим обливанием ног
2.	Игровой массаж	Закаливающее дыхание
Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой		

Обливание рук и ног проводится в летнее время после прогулки (снижение температуры осуществляется через каждые 3—4 дня на 1—2 градуса при обязательном индивидуальном подходе к ребенку).

Хождение босиком в помещении осуществляется при температуре поверхности пола не ниже +18°C. Продолжительность закаливания постепенно увеличивается с 3—4 до 15—20 минут. Хождение босиком по очищенному грунту допускается при температуре воздуха не ниже +25°C, продолжительность его в начале 2—3мин., в конце — 10—12 минут.

Организация двигательной деятельности детей. с 1,5-4 лет

№	Формы работы	Особенности организации
1	Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 3-5 минут
2	Утренняя стимулирующая коррекционная гимнастика	Ежедневно 10 минут
3	Физкультминутки	По необходимости во время ОД 2-3 минуты
4	Релаксация	После ОД 1-3 минуты
5	Музыкально – ритмические движения	На музыкальных занятиях 6-8 минут
6	Физкультурные занятия (2 в зале, 1 на улице)	3 раза в неделю 15 минут
7	ЛФК (профилактика и коррекция плоскостопия и нарушений осанки)	Подгрупповым методом 1 раз в неделю 15 минут
8	Дозированный бег	Ежедневно по 80-100м.
9	Тренирующая игровая дорожка	Ежедневно 6-8 минут
10	Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 минут
11	Игровые упражнения: - зоркий глаз; - ловкие прыгуны; - подлезание; - пролезание; - перелезание	Ежедневно по подгруппам 4-6 минут
12	Оздоровительные мероприятия: - гимнастика пробуждения; - дыхательная гимнастика; - игровой массаж	Ежедневно 5 минут
13	Физические упражнения и игровые задания: - игры с элементами логоритмики; - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин
14	Психогимнастика	2 раза в неделю 3 — 5 минут
15	Физкультурный досуг	1 раз в квартал 15 минут
16	Спортивный праздник	1 -2 раза в год по 30-40 минут
17	День здоровья	не реже одного раза в квартал
18	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя

Система закаливающих мероприятий

№	Содержание	Средняя группа
I.	Элементы повседневного закаливания	В холодное время года допускаются колебания температуры воздуха в присутствии детей.

1	Воздушно-температурный режим:	от + 22°C. Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей.
	одностороннее проветривание (в присутствии детей)	В холодное время проветривание проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2°C.
	квзноепроветривание (в отсутствии детей)	В холодное время года проводится кратковременно (10-15 мин). Критерием прекращения проветривания помещения является температура воздуха, сниженная на 2-3°C.
	-утром, перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.
	-перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22°C.
	- во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении
2	Воздушные ванны:	
	• прием детей на воздухе	С апреля по октябрь
	одежда детей в группе	Облегчённая: носки (гольфы), шорты, платья, рубашки с коротким рукавом.
	• утренняя гимнастика	С мая по октябрь на улице, одежда облегченная. С ноября по май проводится ежедневно в зале.
	физкультурные занятия	+19°C. Два занятия в зале. Форма спортивная в носках. Одно занятие круглогодично на воздухе с соблюдением микроклиматических показателей СанПиН
	прогулка	-15°C. (в безветренную погоду). Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям в холодное время года
	световоздушные ванны	В неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин. В теплое время годаежедневно при температуре от +20°C. до +22°C, после предварительной воздушной ванны в течение 10-15мин.
	хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +25°C. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.
	дневной сон	+19 °C. Аэрация воздуха. Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры воздуха в помещении.
	физические упражнения	Ежедневно
	профилактическая гимнастика для глаз, осанки, стоп, дыхательная и	Ежедневно

	пальчиковая	
	гимнастика пробуждения после дневного сна	В помещении температура на 1 -2 градуса ниже нормы, без маск, босиком коррекционные упражнения и дыхательная гимнастика
	гигиенические процедуры	Умывание, обтирание шеи, верхней части груди, предплечий прохладной водой
II. Специальные закаливающие воздействия		
1	Закаливание водой	Полоскание рта водой комнатной температуры, настоями трав.
		Хождение босиком в летний период, с последующим обливанием ног
2	Игровой массаж	Закаливающее дыхание, игровой массаж рук, массаж ушей, стоп.
Закаливание проводится на фоне теплового комфорта для организма ребенка, что достигается рациональным сочетанием метеорологических факторов среды, теплозащитных свойств одежды детей и уровня их двигательной активности. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой		

Организация двигательной деятельности детей с 4 лет

№	Формы работы	Особенности организации
1	Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 10 - 12 минут
2	Утренняя стимулирующая коррекционная гимнастика	Ежедневно 10 минут
3	Физкультминутки	По необходимости во время ОД 2-3 минуты
4	Релаксация	После ОД 1-3 минуты
5	Музыкально – ритмические движения	На музыкальных занятиях 12-15 минут
6	Физкультурные занятия (2 в зале, 1 на улице)	3 раза в неделю 30 минут
7	ЛФК (профилактика и коррекция плоскостопия и нарушений осанки)	Подгрупповым методом 1 раз в неделю 30 минут
8	Дозированный бег	Ежедневно по 250-300м.
9	Тренирующая игровая дорожка	Ежедневно 10-12 минут
10	Подвижные игры: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы	Ежедневно не менее двух игр по 10 - 12 минут
11	Игровые упражнения: - зоркий глаз; - ловкие прыгуны; - подлезание;	Ежедневно по подгруппам 8- 10 минут

	- пролезание; - перелезание	
12	Оздоровительные мероприятия: - гимнастика пробуждения; - дыхательная гимнастика; - игровой массаж	Ежедневно 8 минут
13	Физические упражнения и игровые задания: - игры с элементами логоритмики; - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-12 мин
14	Психогимнастика	2 раза в неделю 12 - 15 минут
15	Физкультурный досуг	1-2 раза в месяц по 30 минут,
16	Спортивный праздник	2-4 раза в год по 1ч.30 минут
17	День здоровья	1 раз в квартал
18	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных

жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Развлекательно- досуговая деятельность детей групп общеразвивающей направленности

№	мероприятия	месяц	группа	Ответственные педагоги
1	Праздник «1 сентября – День знаний»	Сентябрь	Все группы	Воспитатели
2	«День дошкольного работника»	Сентябрь	Все группы	Коренная О.А., Сапрыкина Н.Ф.
3	Экологический праздник «Эколята – дошколята»	Октябрь	Средняя «Сказочная полянка»,	Мигунова Н.С., Коренная О.А.
4	Праздник «Осень золотая»	Октябрь	Вторая младшая «Лунтики», Раннего возраста «Ягодки»,	Белова Е.А., Хуршанова Р.О., Коренная О.А.

			«Звёздочки»	
5	Праздник «Былинная Русь»	Октябрь	Подготовительная к школе «Радуга»	Крикущенко В.П., Мухтасова З.Э., Коренная О.А.
6	Праздник «Кафе для любимых мам»	Ноябрь	Старшая «Гномики»	Щербакова Н.С., Коренная О.А.
7	Музыкальный праздник «Новогодние приключения»	Декабрь	Все группы	Все педагоги
8	Фольклорное развлечение «Рождественские колядки»	Январь	Все группы	Щербакова Н.С., Белова Е.А., Коренная О.А.
9	Спортивное развлечение «А ну-ка, мальчики», посвящённое Дню защитника Отечества	Февраль	Все группы	Миганова О.А., Висалова Л.Ф., Тавинцева А.Г., Крикущенко В.П., Уколова Е.В.
10	Юбилей детского сада «Аленькому цветочку 40 лет»	Февраль	Все группы	Сапрыкина Н.Ф., Воробьёва Н.И., Коренная О.А.
11	Фольклорный праздник «Масленица»	Февраль	Все группы	Мигунова Н.С., Чуб А.С., Коренная О.А.
12	Праздники «8 марта»	Март	Все группы	Все воспитатели, Муз.рук.
13	Праздник «День смеха»	Апрель	Все группы	Миганова О.А., Тавинцева А.Г.
14	Развлечение ко Дню космонавтики	Апрель	Все группы	Все воспитатели
15	Тематический праздник «День Победы»	Май	Все группы	Висалова Л.Ф., Коренная О.А.
16	Праздник «До свидания, детский сад»	Май	Подготовительная к школе «Радуга»	Крикущенко В.П., Коренная О.А.

Программно-методическое обеспечение

Составлено на основе ФОП ДО и ФГОС ДО

Направление	Методические пособия и технологии
-------------	-----------------------------------

развития	
Физическое развитие	ФОП ДО, ФГОС ДО, «Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии под редакцией А.М. Вербенец, О.В. Солнцевой, О.Н.Сомковой. СПб: «Детство-Пресс» 2015 г. «Мониторинг в детском саду» подред.Т.Н. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и др. СПб: «Детство-Пресс», 2011г. Диагностика педагогического процесса Н.В.Верещагина СПб: «Детство-Пресс», 2014. Ноткина И. А., Казьмина Л. И., Войкович И. И. Оценка физического и нервно-психического развития детей дошкольного возраста. - СПб.: «Детство-Пресс» 2006. Грядкина Т.С. Образовательная область "Физическое развитие" Методический комплект программы «Детство» СПб.: «Детство-Пресс», 2016 Грядкина Т.С. Образовательная область "Физическая культура" Методический комплект программы «Детство» СПб.: «Детство-Пресс», 2013 Деркунская В.А. Образовательная область "Здоровье" Методический комплект программы «Детство» СПб.: «Детство-Пресс», 2013 Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: пособие для педагогов дошкольных учреждений. М.: Владос, 2005. В.В. Гаврилова «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет» Волгоград 2017г. Моргунова О.Н. «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» Воронеж 2005г. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду. Издательство: Мозаика-Синтез, 2013г. Пензулаева Л. И. «Физкультурные занятия с детьми» М.: Мозаика-Синтез, 2009 Н.Б. Муллаева «Конспекты - сценарии занятий по физической культуре для дошкольников» 2006г. «Детство-пресс» Санкт-Петербург. М.А. Фисенко «Физкультура 1 и 2 младшие группы. Разработка занятий» Волгоград. Н.Луконина, Л.Чадова «Физкультурные праздники в детском саду» 2007г. Айрис-пресс Москва. Н.И. Бочарова «Физическая культура дошкольника в ДОУ» 2007г. Центр педагогического образования Москва. «Развернутое перспективное планирование по программе «Детство» «Физическое развитие 2 – 7 лет» Волгоград 2011г. А.Х.Сундукова, В.Е.Демидова «Здоровый образ жизни» Ростов-на-Дону 2013г. А.Х.Сундукова «Организация здоровьесберегающей деятельности в системе дошкольного образования» Ростов-на-Дону 2009г. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет/ авт.-сост. Е.И.Подольская, Волгоград: Учитель, 2012г. Ефименко Н.Н. Авторская программа «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Таганрог 2004г. Ефименко Н.Н. Театрализация физического воспитания дошкольников (драматизация как расширение игрового метода физического развития детей): Учебно-методическое пособие. 2016г. Ефименко Н.Н. Коррекционный театр физического развития дошкольников с нарушениями опорно-двигательного аппарата.– Винница: ТОВ «Нилан-ЛТД», 2017 г. С.Никанорова, Е.М. Сергиенко «Здоровячок» Система оздоровления дошкольников. Воронеж 2007г. Ж.Е.Фирилёва, Е.Г.Сайкина «Са-фи-дансе» Танцевально-игровая гимнастика для детей. Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2000г.

ФОП ДО, ФГОС ДО
«Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии под редакцией А.М. Вербенец, О.В. Солнцевой, О.Н.Сомковой. СПб: «Детство-Пресс» 2015 г.
«Мониторинг в детском саду» под ред.Т.Н. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и др. СПб: «Детство-Пресс», 2011г.
Диагностика педагогического процесса Н.В.Верещагина СПб: «Детство-Пресс», 2014.
Т.Н. Бабаева, Т.А. Берёзкина, Т.Г. Гусарова и др. Образовательная область "Социально – коммуникативное развитие» СПб.: «Детство-Пресс», 2016
Акулова О.В. Образовательная область "Социализация. Игра" Методический комплект программы «Детство» СПб.: «Детство-Пресс», 2013
Крулехт М.В. Образовательная область "Труд" Методический комплект программы «Детство» СПб.: «Детство-Пресс», 2013
Деркунская В.А. Образовательная область "Безопасность". Методический комплект программы «Детство» СПб.: «Детство-Пресс», 2013
Бабаева Т.И. Образовательная область "Социализация" Методический комплект программы «Детство» СПб.: «Детство-Пресс», 2013
Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности. Сборник / Науч. ред.: Т. И . Бабаева, З. А. Михайлова. -СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007.

Приобщение детей к истокам русской народной культуры / О.Л. Князева, М.Д. Маханева. СПб.,2004.
Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет) / Л.М. Шипицина и др.СПб.. 2004
«Регионализация воспитания в дошкольном образовательном учреждении. Перспективное направление модернизации образования» Ростов-на-Дону ИПКиПРО 2010г. Журавлева Л.С. «Солнечная тропинка» Москва-синтез 2006г
Т.А. Шорыгина «Беседы о правах ребенка» Москва «Сфера» 2007г. С.О. Николаева «Занятия по культуре поведения с дошкольниками» Москва 2001г.
Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты. Москва, творческий центр «Сфера» 2013г.
Т.И. Агуреева, Л.А. Баландина, Г.Ю. Цветкова «Казачий костюм» С чего начинается Родина». Москва Издательский дом «Цветной мир» 2011г.
О.Н. Лапина «Дон казачий» Программа патриотического воспитания на традициях казачьего субэтноса. Ростов-на-Дону. ИПО ПИ ЮФУ 2012г.
О.Р. Меримьянина «Развитие социальных навыков детей 5-7лет» Волгоград 2013г.
Т.Д. Пашкевич «Социально-эмоциональное развитие детей 3-7лет» Волгоград 2013г.
Мосалова Л.Л. «Я и мир» конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2014г.
Вдовиченко Л.А. «Ребёнок на улице» Санкт-Петербург «ДЕТСТВО-ПРЕСС» 2009г.
«ОБЖ для дошкольников» Карнышева 2010г.,
Правила Дорожного движения для детей. Москва, 2014г.
Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.В. Стёркина «Безопасность» Санкт - Петербург «Детство-Пресс» 2002г.
О.В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников» Волгоград, издательство «Учитель» 2012г.

Познавательное развитие	СПб: «Детство-Пресс», 2014 г. ФОП ДО, ФГОС ДО «Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии под редакцией А.М. Вербенец, О.В. Солнцевой, О.Н.Сомковой. СПб: «Детство-Пресс» 2015 г. «Мониторинг в детском саду» под ред.Т.Н. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и др. СПб: «Детство-Пресс», 2011. Диагностика педагогического процесса Н.В.Верещагина СПб: «Детство-Пресс», 2014. Программа «Школа 2000» Практический курс математики для дошкольников Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» Москва «Ювента» 2006г., Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз - ступенька, два - ступенька...» Москва «Ювента» 2009г. «Добро пожаловать в экологию!»: О.А. Воронкевич 2013.	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка» Рабочая тетрадь, Петерсон, Н.П. Холина «Раз - ступенька, два - ступенька...» Рабочая тетрадь, Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З. А. Михайловой. — СПб.: Корвет, 1995—2011. Цветные счетные палочки Кюизенера. Наглядно-дидактическое пособие. . В.П. Новикова, Л.И. Тихонова «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера для работы с детьми 3-7 лет» Москва, «Мозаика-синтез» 2013г.; Л.Д. Комарова «Как работать с палочками Кюизенера» Москва, издательство «Гном» 2013г. «Организация опытно – экспериментальной деятельности 2 – 7лет» Волгоград 2011г. Комплексные занятия с детьми 4 – 7 лет. Волгоград 2011г. Голицына Н.С. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Подготовительная группа. Голицына Н.С. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! Рабочая тетрадь для детей. СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. Финкельштейн Б. Б. Давайте вместе поиграем: комплект игр. — СПб.: Корвет, 1998—2011. Финкельштейн Б. Б. Блоки Дьенеша для самых маленьких: альбом. — СПб.: Корвет. 2002—2011. «Развитие человека в истории и культуре» Г. Н. Калайтанова 2006г. «Ребёнок в мире поиска». Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста. О.В.Дыбина –Москва, «Сфера», 2009 «Чего на свете не бывает» О. М. Дяченко,- М. 1991 «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста» З. М. Богуславская — М.: Просвещение, 1991. «Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6 лет» Л. А. Венгер, Э.Г.Пилюгина, Н.Б.Венгер, - М.: Просвещение,1988 «Дидактические игры в детском саду» А. К. Бондаренко М., 1991 . С.136. «Развивающие игры с малышами до трех лет» Т. В.Галанова Издательство: Академия Развития Год: 2007 «Прогулки в детском саду» Г.М.Кисилева, Л.И.Пономарева,-М.: ТЦ Сфера,2010
--------------------------------	--	---

Речевое развитие	ФОП ДО, ФГОС ДО «Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии под редакцией А.М. Вербенец, О.В. Солнцевой, О.Н.Сомковой. СПб: «Детство-Пресс» 2015 г. «Мониторинг в детском саду» под ред.Т.Н. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и др. СПб: «Детство-Пресс», 2011г. Диагностика педагогического процесса Н.В.Верещагина СПб: «Детство-Пресс», 2014. А.Г.Гогоберидзе Образовательная область "Речевое развитие" Методический комплект программы «Детство» СПб.: «Детство-Пресс», 2016 Сомкова О.Н. Образовательная область "Коммуникация" Методический комплект программы «Детство» СПб.: «Детство-Пресс», 2013 Сомкова О. Н., Бадакова З. В., Яблоновская И. В. Путешествие по стране Правильной речи. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013." Погудкина И.С. Развивающие игры, упражнения, комплексные занятия для детей раннего возраста (с 1 года до 3-х лет) Методический комплект программы «Детство» СПб.: «Детство-Пресс», 2013	Ушакова О. С. «Развитие речи и творчества дошкольников» Москва «Сфера» Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с художественной литературой и развитие речи. ФГОС» Москва Творческий центр «Сфера» 2014г. Князева О. Л., Маханева М.Д. «Приобщение к истокам русской народной культуры». Н.В. Дурова «От звука к букве», «От слова к звуку», «Читаем сами», «Поиграем в слова» Москва «Школьная Пресса» 2011г. О.М. Рыбникова «Обучение чтению и грамоте детей 6-7 лет» Волгоград, издательство «Учитель»2011г. Г.А. Прохорова «Готовимся к обучению грамоте. Звуки и буквы» Москва, «Просвещение», 2010г. Н.М. Савицкая «28 занятий для обучения грамоте в детском саду и дома» Санкт –Петербург 2012г. «Диагностика педагогического процесса» Н.Верещагина 2014г. Н.В.Нищева, Л.Б.Гавришева «Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет) Арбекова Н.Е. Развиваем связную речь у детей 5-6 лет с ОНР. – М. ГНОМ, 2011 Богомолова А.И. Логопедическое пособие для занятий с детьми. – М. 1994г. Большева Т.В. Учимся по сказке. – СПб. : Детство – Пресс, 2001. Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения. – М.,1999. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры. СПб, ИД Литера, 2005г. Крупенчук О.И. Готовим руку к письму: контур, линия, цвет. СПб. 2005г Крупенчук О.И. Тренируем пальчики – развиваем речь: подготовительная группа детского сада. С-Пб, ИД Литера, 2009г. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно. 4-6 лет – СПб, 2017г. Нищева Н.В. Обучение дошкольников рассказыванию по серии картинок. Старший дошкольный возраст (5-6 лет). Выпуск 1, 2, 3. Детство-пресс, СПб. 2017 г. Нищева Н.В. Все работы хороши. Городские профессии. Обучение дошкольников рассказыванию по картине (с 5 до 7 лет). Детство-пресс, СПб. 2017 г. Нищева Н.В. Блокнот логопеда. Секреты развития фонематического слуха (с 4 до 7 лет). Детство-пресс, СПб. 2018 г.
---	--	--

Художественно-эстетическое развитие	ФОР ДО, ФГОС ДО «Планирование образовательного процесса дошкольной организации: современные подходы и технологии под редакцией А.М. Вербенец, О.В. Солнцевой, О.Н.Сомковой. СПб: «Детство-Пресс» 2015 г. «Мониторинг в детском саду» под ред.Т.Н. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе и др. СПб: «Детство-Пресс», 2011г. Диагностика педагогического процесса Н.В.Верещагина СПб: «Детство-Пресс», 2014. Вербенец А.М. Образовательная область "Художественно – эстетическое развитие" Методический комплект программы «Детство» СПб. «Детство-Пресс», 2016 Вербенец А.М. Образовательная область "Художественное творчество" Методический комплект программы «Детство» СПб. «Детство-Пресс», 2013 Акулова О.В. Образовательная область "Чтение художественной литературы" Методический комплект программы «Детство» СПб. «Детство-Пресс», 2013 Гогоберидзе А.Г. Образовательная область "Музыка" Методический комплект программы «Детство» СПб.: «Детство-Пресс», 2013	Авторская программа: И.А.Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» «Цветные ладошки» (для каждой возрастной группы). И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, методические рекомендации для всех возрастных групп детского сада». Москва «Карпуз-дидактика» 2008г. «Тутти» А.И. Буренина. Т. Э. Тютюнникова Санкт-Петербург. 2017г. «Проектирование деятельности музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО» М. Г. Копытина, Е.Б. Колтакова под общ. ред. Н. В. Корчаловская Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ПП РО, 2017 «Ритмическая мозаика» А.И. Буренина. Санкт-Петербург. 2015 г. «Праздник в детском саду» Н.В. Корчаловская, Г.Д. Посевина из-во «Феникс» 2000г. «Календарные обрядовые праздники для дошкольников» Н.В. Пугачева, Н.А. Есаулова 2007г., «Музыкальное воспитание в детском саду» М.А. Давыдова «ВАКО» 2006г. «Развернутое перспективное планирование по программе «Детство» «Музыкальное развитие детей 2-7 лет» Сучкова И.М. Волгоград 2011г. Куцакова «Занятия по конструированию из строительного материала» Москва «Сфера» 2007г. Сундукова А.Х., Лыкова И.А., Т.И. Агуреева, Л.А. Баландина, Г.Ю. Цветкова «На казаке и рогожа пригожа» Знакомство с казачьим костюмом. Москва Издательский дом «Цветной мир» 2011г. Т.Б. Сержантова «366 моделей оригами» Москва «Айрис – пресс» 2009г. «Диагностика педагогического процесса» Н.Верещагина 2014г. Ж.Е.Фирилёва, Е.Г.Сайкина «Са-фи-дансе» Танцевально-игровая гимнастика для детей. Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2000г.
-------------------------------------	--	--

Краеведение (региональный компонент)	Региональная программа по реализации регионального компонента Родники Дона» под редакцией Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной, 2011 год. Программа «Азовские родники Дона» под редакцией Л.В. Музыченко 2011 год.	Агуреева, Т.И. Казачий костюм : учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений, учителей начальной школы, гувернеров, родителей /Т.И.Агуреева, Л.А.Баландина, Г.Ю.Цветкова; под общ.ред. И.А.Лыковой. - М., 2011. Астапенко, М.П. Быт, обычаи, обряды и праздники донских казаков XXII-XX вв. /М.П.Астапенко. Батайск, 2002. Астапенко, М.П. Донские казаки в прошлом и настоящем /М.П.Астапенко. - Ростов н/Д., 2004. Елжова, Н.В. История Донского края: методическое пособие /Н.В.Елжова. - Волгодонск, 2006. На казаке и рогожа пригожа. Знакомство с казачьим костюмом Я.И.Агуреева, Л.А.Баландина, И.А.Лыкова, А.Х.Сундукова, Г.Ю.Цветкова //Художественный альбом для детского творчества. - Ростов н/Д., 2011. Реализация регионального содержания образования в дошкольных образовательных учреждениях на основе традиций донского казачества: методическое пособие: в 2-х ч. /авт.-сост. ГН.Калайтанова, Н В.Корчаловская, Л.А.Баландина, Л.В.Бех, Н.Н.Баукова; под общ. ред. А.Х.Сундуковой. - Ростов н/Д., 2010. Чумичева, Р.М. Ценностно-смысловое развитие дошкольников /Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н АПлатохина - Ростов н/Д. 2005.
---	---	--