

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 46 «Малинка» (МБДОУ д/с № 46 «Малинка»)
346770 Ростовская область ,Азовский район, село Кагальник, улица Советская ,дом 73 «а»,
телефон (886342)38913 malinka46kagalnik@mail.ru
ИНН / КПП 6101029039 / 610101001

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №46 «Малинка»
(протокол от 14.04.2026№2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с №46 «Малинка»
Т.А. Мыльникова
14.04.2026 Приказ № 12 -О

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 46 «Малинка»

за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 46«Малинка» (МБДОУ д/с № 46 «Малинка»)
Руководитель	Мыльникова Татьяна Анатольевна
Адрес организации	346770 Ростовская область ,Азовский район, село Кагальник, улица Советская ,дом 73 «а»
Телефон, факс	(886342)38913 факса нет
Адрес электронной почты	malinka46kagalnik@mail.ru
Учредитель	Азовский районный отдел образования
Сайт	http://malinka-46.ru
Дата создания	1958 год
Лицензия	От 03.11.2011 № 1780, серия 61 № 000800 Срок действия лицензии: бессрочная.

Не далеко от детского сада проходит улица Советская по которой проходит автомагистраль с пешеходным переходом.

Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 329,9 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 244 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями

В своей деятельности муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей № 46 «Малинка» (далее – Детский сад) взаимодействует с различными районными учреждениями: Кагальницкая средняя общеобразовательная школа, административное здание ООО «Плоды Приазовья», Районный дом культуры, МБДОУ детский сад № 45 «Ручеёк», ЦДТ с Кагальник, Музыкальная школа, МБУ ЦППМСП "Доверие" Азовского района.

Вывод: социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы МБДОУ д/с №46 «Малинка». Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде.

Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

III. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 53 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа №1 разновозрастная «Цветик-Семицветик»-21 ребенок;
- группа №2 для детей раннего возраста – 12 детей;
- группа №3 разновозрастная «Солнышко»-20 ребенок.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	17	34%	33	60%	3	3,7%	53	96,3%
Качество освоения образовательных областей	17	34%	33	60%	3	3,7%	53	96,3%

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников разновозрастной группы №3 «Солнышко» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Расширение возможностей ФГИС “Моя школа” позволит более эффективно организовывать образовательно-воспитательный процесс в МБДОУ д/с № 46 «Малинка», обеспечивать удобный доступ к образовательным ресурсам и способствовать развитию образовательного сообщества. Для этого в детском саду принята и реализуется дорожная карта по созданию материально-технических условий, обеспечению готовности педагогических работников и родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	53	96,2%
Неполная с матерью	2	1,8%
Неполная с отцом	2	1,8%
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	28,3%
Два ребенка	29	52,8%
Три ребенка и более	9	18,8%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 43-О.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Ростовской области от 29.01.2025 № 113.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация,

	драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

В 2025 году в Детский сад поступило 3 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 02.06.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,8 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей разновозрастной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога.

Квалификационная категория.	Показатели за 2025 год.
Высшая.	3 чел. 43 %
Первая.	3чел. 43%
Соответствие занимаемой должности	1 чел 14%

Уровень образования

Высшее.	Средне - специальное.
5 чел. - 71 %	2 чел. – 29%

В августе 2025 года на заседании педагогического совета ознакомили коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Различные формы работы (педсоветы, дистанционные: семинары, консультации, родительские собрания) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту воспитателей.

В МБДОУ разработан план переподготовки и повышения квалификации педагогов на курсах в ИПК и ПРО, разработан план аттестации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, в районных семинарах для воспитателей, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада принимали участие в мероприятиях :

Муниципальные мероприятия:

1. Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (ВДПО Азовского района Ростовской области).

Участники: Галушко Александр, 6 лет; Жабина Полина, 6 лет; Трусевский Дима, 5 лет; Пискунов Матвей, 5 лет.

05.03.2025г. -15.03.2025г., результаты: **Диплом участника.**

2. Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля команд ЮПИД ДОО «Веселый светофор-2025» в ДОО Азовского района (Приказ РОО №34 от 27.01.2025г.)

Номинация: «Там, на неведомых дорожках...» - тематический танец в исполнении команды ЮПИД. Танец «Юные регулировщицы» (песня «Казачки в Берлине» сл. Ц.Солодарь, муз. бр.Покрасс).

03.02.2025г. - 13.03.2025г., результаты: **Грамота I место** (приказ Азовского РОО № 118 от 12.03.2025г).

3. Участие в районной выставке декоративно-прикладного и технического творчества учащихся Азовского района в 2024-2025уч.г. Организаторы МБУ ДО Кагальницкий Центр творчества Азовского района.

24.03.2025г. -28.03.2025г., результаты: **Грамота I место** (приказ Азовского РОО № 157 от 31.03.2025г).

4. Участие в конкурсе рисунков «Моя Великая Победа!», посвященная 80-летию Великой Победы и защитникам Отечества - участникам СВО (для дальнейшего размещения на баннерах в с.Кагальник у сквера «Победы» на ул.Советской). Апрель 2025г.

5. Муниципальный конкурс по патриотическому воспитанию в ДОУ «Ты живи, моя Россия» для педагогов ОО Азовского района (Приказ РОО №16 от 14.01.2025г.)

Номинация: «Мы память бережно храним!»

- Проект «Мы память бережно храним!», посвященный 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне.

09.01.2025г. - 20.05.2025г., результаты: **Грамота I место** (приказ Азовского РОО № 281 от 27.05.2025г).

6. Муниципальный этап областного конкурса команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо-2025» (I этап на базе Центра безопасности МБДОУ 45 «Ручеек»).

01.04.2025г. - 16.05.2025г., результаты: **Диплом I место, Благодарность Цымбал Н.Н.**

7. Муниципальный конкурс чтецов на тему: «История Победы в стихах!», посвященного 80-годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг (ОМО Приморского округа).

Участники: Болдырева Милана, 6 лет, С.Кадашников «Ветер войны»;

Пискунов Матвей, 6 лет, Беженарь Ева, 6 лет, С.Кадашников «Летела с фронта похоронка».

01.04.2025г. - 06.05.2025г., результаты: **Диплом I степени.**

8. Участие в фестивале детского творчества, приуроченного к Международному Дню защиты детей «Радуга талантов» (структурное подразделение «Кагальницкий ЦДК» МБУК СКЦ).

01.06.2025г. , результаты: **Благодарность.**

9. Муниципальный этап областного конкурса команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо-2025» (II этап муниципальный).

19.05.2025г. - 06.06.2025г., результаты: **Грамота III место** (приказ Азовского РОО № 324 от 11.06.2025г).

10. Участие в районном семинаре приморского ОМО на базе МБДОУ ЦРР №51 «Родничок». Тема: «Деловая игра «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста».

Выступила с презентацией «Музыкотерапия как средство сохранения и укрепления психического и физического здоровья дошкольников».

14.10. 2025 г., результаты: **Сертификат участника.**

11. Муниципальный этап областной познавательной-обучающей викторины «АБВ» по правилам дорожного движения с участием юных помощников инспекторов движения (ЮПИД) и воспитанников дошкольных образовательных организаций Азовского района.

Участники: команда ЮПИД «Светофорик», воспитанники гр. «Солнышко».

17.11.2025г. - 08.12.2025г., результаты: **Грамота II место** (приказ Азовского РОО

12. Муниципальный конкурс для ДОО Азовского района «Маленькие звездочки».

Номинация: исполнительское мастерство (инструментальные номера): «Нашим мамам посвящается». Возрастная категория 5-8 лет. Номер: танец «Мама и Родина».

20.10.2025г. - 05.12.2025г., результаты: **Грамота II место** (приказ Азовского РОО № 695 от 05.12.2025г).

Региональные и межрегиональные мероприятия:

1. Участие в межрегиональной патриотической Акции «Георгиевская ленточка» в рамках сетевого взаимодействия (Межрегиональное педагогическое сообщество FGOS TIME, https://vk.com/fgos_time).

08.05.2025г. , результаты: **Грамота.**

2. Участие в межрегиональной патриотической Акции «Читаем о Победе» в рамках сетевого взаимодействия (Межрегиональное педагогическое сообщество FGOS TIME, https://vk.com/fgos_time).

Участники: Милана Болдырева, 6 лет, С.Кадашников «Ветер войны».
08.05.2025г., результаты: **Грамота.**

3. Областная широкомасштабная акция «Осенние дороги. Дети. Безопасность». Областная социально-значимая акция «Пешеход, на переход!» (согласно приказа ГУ МВД России по Ростовской области и Министерства общего и профессионального образования Ростовской области) с 27.10.2025г. по 16.11.2025г.

4. Участие в межрегиональном экологическом фотовернисаже «Очей очарованье» в рамках сетевого взаимодействия (Межрегиональное педагогическое сообщество FGOS TIME, https://vk.com/fgos_time).

Участники: Худяков Кирилл, 5 лет; Куденцов Андрей, 5 лет.
Октябрь 2025г., результаты: **Грамота участника.**

Международные мероприятия:

1. Участие в XVI Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне».

06.05.2025г., результаты: **Диплом участника.**

Мероприятия по повышению педагогической квалификации.

1. Прослушала вебинар «Хорошие книги для наших детей: воспитываем любовь к чтению с дошкольного детства»» (АО «Издательство «Просвещение»)
13.01.2025г. , результаты: **Сертификат участника.**

2. Прослушала вебинар «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду: практические шаги для родителей и воспитателей»» (АО «Издательство «Просвещение»).

03.09.2025г. , результаты: **Сертификат участника.**

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на

различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал /физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В детском саду ведется учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2025 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно: отремонтировать и покрасить оборудование на групповых площадках.

В 2025 году был отремонтирован цоколь здания детского сада. Сделан косметический ремонт в туалете группы №1.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	53

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		53
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	41
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		53 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (86%)
с высшей		3 (43%)

первой		3 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (14%)
больше 30 лет		1(14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (14%)
от 55 лет		1 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (70%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	42
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала/ музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.