

Бойко
Екатери
на
Николае
вна

Подписан: Бойко Екатерина
Николаевна
DN: OU=Заведующий, O=МБДОУ
№47 Почемучка, CN=Бойко
Екатерина Николаевна,
E=ekatia81@mail.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2026-02-20 12:35:53
Foxit Reader Версия: 9.7.2

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 47
(протокол от 18 апреля 2025 г. № 1)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад №47 «Почемучка»
с.Орловка Азовского района.
Заведующий Бойко Е.Н.
Воспитатель Шелест О.А.
за 2024 учебный год**

№		Стр.
	РАЗДЕЛ I	
1.	Общие характеристики образовательного учреждения.....	3
	РАЗДЕЛ II	
2.1	Сведения об образовании в МБДОУ № 47.....	3
	РАЗДЕЛ III. Аналитический	
	Педагогический анализ работы за прошедший 2024 учебный год.....	3
3.1	Результаты программного обеспечения.....	4
3.2	Анализ выполнения годовых задач.....	5
3.3	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся.....	5
3.4	Результаты воспитательно- образовательной работы.....	6
3.5	Результаты педагогической диагностики в 2024 учебном году.....	6
3.6	Условия осуществления образовательной деятельности.....	6
3.7	Система взаимодействия с родителями воспитанников.....	9
3.8	Оценка питания.....	9
3.9	Итоги административно- хозяйственной работы.....	10
3.10	Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования.....	10
3.11	Годовые задачи на 2025 учебный год.....	11

Цель проведения самообследования МБДОУ № 47 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ № 47, содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ № 47.

РАЗДЕЛ I

1. Общие характеристики образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 «Почемучка» Азовского района.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №47 «Почемучка»

Сокращённое название: МБДОУ № 47.

Место нахождения: Ростовская Область, Азовский район с. Орловка ул. Донская 40.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Режим работы детского сада

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 9-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 8.00. до 17.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Структура и количество групп

В детском саду функционирует 1 разновозрастная группа.

Руководитель МБДОУ № 47 Бойко Екатерина Николаевна, высшее образование. Руководит коллективом с 2001 года.

РАЗДЕЛ II

2.1 Сведения об образовании в ДОУ.

уровень образования- дошкольный

нормативный срок обучения - очная

обучение и воспитание в МБДОУ № 47 ведётся на **русском языке**.

Укомплектованность групп - 2024 учебный год составляла:

Разновозрастная группа 19 детей.

РАЗДЕЛ III. Аналитический

Педагогический анализ работы за прошедший 2024 учебный год.

Цель проведения анализа итогов работы за прошедший учебный год – заложить основу для планирования, то есть для формулировки новых целей и задач, определения путей их достижения.

В процессе анализа была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ № 47, содержания и качества подготовки обучающихся,

организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности МБДОУ № 47. Обучение и воспитание в МБДОУ № 47 осуществлялось на русском языке.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 47 за счёт ассигнований бюджета субъекта РФ, местного бюджета составляет 19 воспитанников.

Укомплектованность групп - 2024 учебный год составляла:
Разновозрастная группа-19 воспитанников.

3.1 Результаты программного обеспечения

Детский сад №47 является образовательным учреждением, образовательную деятельность осуществлял в 2024 учебном году по образовательной Программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. (Программа была утверждена в 2014 году).

Основные цели и задачи

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников. Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.

Ребенок в семье и сообществе.

Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной принадлежности.

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Воспитание культурно-гигиенических навыков.

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.

Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).

Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Формирование основ безопасности.

Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.

Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

3.2 Анализ выполнения годовых задач.

1. *продолжать совершенствовать работу по оздоровлению детей направленную на обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода с учётом состояния их здоровья;*
2. *активизировать работу по речевому развитию обучающихся, их речевому творчеству посредством использования эффективных методик и произведений художественной литературы;*
3. *продолжать совершенствовать работу по освоению детьми норм и правил жизнедеятельности .*

Они достигались за счёт:

- высокого профессионального творческого потенциала педагогов;
- проектной деятельности;
- построения воспитательно- образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);
- пополнением материально- технической среды;

3.3 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни сотрудников и обучающихся.

В учреждении решению физкультурно- оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДОО. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий по физической культуре; физкультурные уголки ; организация рационального питания.

В течение учебного года в МБДОУ № 47 поступило 4 ребёнка. Педагогический контроль показал, что 100 % детей легко адаптировались к ДОО. Тяжёлой степени адаптации не было.

Показатели адаптации вновь прибывших детей (2024 год)

Характер адаптации	%
Легкая	50,00%
Средней тяжести	50,00%
Тяжелая	0
Крайне тяжелая	0

С целью оздоровления детей проводились закаливающие мероприятия: гимнастика на свежем воздухе и после сна, мытьё рук до локтей, физкультурные занятия на открытом воздухе, солнечные ванны.

Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания дошкольников, профилактике детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм. Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных уголков в группах, построение

мероприятий в течение дня велось с учётом контроля нагрузки на детей, подбора форм работы с детьми, способствующих смене динамических рабочих поз.

3.4 Результаты воспитательно-образовательной работы

Содержание воспитательно- образовательного процесса даётся детям по образовательным областям.

Социально- коммуникативное развитие направлено на усвоение ребёнком норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества.

Художественно- эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, выполнение основных движений, развитию равновесия; формирование начальных представлений о некоторых видах спорта и другое.

Воспитательно- образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

3.5 Результаты педагогической диагностики в 2024 учебном году

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 47. В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации.

Анализ отражает положительную динамику развития всех детей в области «Познавательное развитие». Обучающиеся младшей группы достаточно хорошо ориентируются в помещении детского сада, правильно называют свою Фамилию. Обучающиеся средних групп знают виды транспорта, называют последовательность времён года и т. д. В старших группах дети знают порядковый и количественный счёт в соответствии с программными требованиями, решают элементарные задачи, хорошо прослеживается развитие мелкой моторики рук, как основного этапа при подготовке обучения письму в школе.

3.6 Условия осуществления образовательной деятельности.

Материально-технические условия в ДОУ обеспечивают :

физического развития воспитанников: оборудование для физкультурных

занятий; нестандартное оборудование физкультурного зала (детские тренажеры); **эстетического развития воспитанников:**

- музыкальный центр; комплект музыкальных инструментов; костюмы для театрализованной деятельности.

Пищеблок ДОО оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Технологическое оборудование, инвентарь и посуда, тара изготовлены из материалов, разрешённых для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов.

По конструированию в группах оборудованы уголки, где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Вывод: В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада.

Показатели деятельности ДОУ	— Единица — измерения
— Образовательная деятельность	—
— Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	— 19 —
— В режиме полного дня (9 часов)	— 19
— Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	— 0 человек
— Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человек
— Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	— 15 дней
— Общая численность педагогических работников, в том числе:	— 1 человек
— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	— 1
— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	—
— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	—

— Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	— 1
— Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	— 1
— Высшая	—
— Первая	—
— Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	—
— от 15 до 20 лет	— 1
— Свыше 30 лет	—
— Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 40 лет	— 1
— Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	—
— Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	— 1/19 человек
— Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	—
— Музыкального руководителя	— нет
— Инструктора по физической культуре	— нет
— Учителя-логопеда	— нет
— Логопеда	— Нет
— Учителя-дефектолога	— Нет
— Педагога-психолога	— Нет
— Наличие физкультурного зала	— Нет
— Наличие музыкального зала	— нет

— Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	— Да
---	------

3.7 Система взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ банка данных о семьях воспитанников.

Количество семей в МБДОУ № 47

Критерии/группы	разновозрастная
Количество семей	19
Имеют одного ребёнка в семье	2
Имеют двоих детей в семье	15
Имеют более двух детей в семье	2
Полные семьи	19
Неполные семьи	0
Имеют высшее образование	4
Оба родителя работают	6
Один родитель работает	10

Администрация ДОО учитывает потребности родителей, создавая благоприятные условия для воспитания и развития детей в виде гибкого, щадящего режима пребывания в детском саду, а также комфортной, эмоциональной, социально- бытовой, развивающей среды в группах. В ДОО осуществляется тесное сотрудничество с родителями, отношения с которыми строятся по принципу доверительного партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Организуя работу с коллективом родителей, администрация и педагоги проводят собрания, конференции, беседы за круглым столом, другие традиционные и нетрадиционные формы работы: привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО; творческие отчёты воспитателей и детей для родителей и мн. др.

В начале каждого года специалистами ДОО проводится количественный и качественный анализ семей дошкольников: выявляется количество полных и неполных семей, многодетных, семьи «зоны риска»; выявляется социальный статус каждой семьи и уровень образования родителей.

3.8 Оценка питания.

В МБДОУ № 47 организовано 4-х разовое питание. Все продукты сопровождаются сертификатами качества. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом готовых блюд, за санитарным состоянием пищеблока возлагаются на

заведующего. Инвентарь и посуда промаркированы.

В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню – раскладка. Меню размещается ежедневно в родительских уголках. Ниже в таблице представлено выполнение натуральных норм питания за 2024год.

№	Наименование продуктов	2024
1.	мясо	100,00%
2.	Рыба	100,00%
3.	Молоко	90,00%
4.	Масло сливочное	100,00%
5.	Творог	100,00%
6.	Яйцо	100,00%
7.	Овощи	100,00%
8.	Картофель	100,00%
9.	Хлеб	98,00%
10	Соки, свежие фрукты	100,00%
11	Крупы	100,00%

3.9 Итоги административно-хозяйственной работы.

Администрация, коллектив ДОО, попечительский Совет родителей постоянно работают над созданием условий для обеспечения полноценного развития детей.

Материально- технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям СанПиН: водоснабжение, канализация, отопление находится в удовлетворительном состоянии, бетонированные дорожки во дворе.

В течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материальной базы: детские игрушки, мебель, посуда.

3.10 Основные сохраняющиеся проблемы и пути их совершенствования.

Педагогический контроль показал, что несмотря на то, что в области «Социально-коммуникативное развитие» отмечены положительные результаты, многие обучающиеся не умеют договариваться и принимать на себя роль в игре со сверстниками, объяснять правила игры.

Анализ посещения открытой НОД показал, что в работе с детьми уделяется недостаточное внимание связной речи, умению составлять рассказы по сюжетной картине. Как уже доказано, развитие — речи- это главный показатель умственного развития ребёнка. Педагогам необходимо использовать в работе с детьми разнообразные методические приёмы побуждения детей к размышлению, развития речи- доказательства, а также пополнить речевые уголки новым дидактическим материалом.

Успешность педагогической деятельности – не только продвижение по социальной лестнице, но и новый уровень самоуважения, самодостаточности, уверенности в завтрашнем дне.

3.11 Годовые задачи на 2025 учебный год

1. *Активизировать работу по социально- коммуникативному развитию воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО через проектную деятельность, моделирование, проблемные ситуации*
2. *Углубить и совершенствовать работу по развитию речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий и развитие центров познавательно- речевой активности детей*
3. *Способствовать повышению профессиональной компетенции педагогов .*
4. *Благоустройство территории двора детского сада.*
5. *Индивидуальная работа в подготовительной подгруппе (детей идущих в 2025 году в школу).*