

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 49 «Белоснежка» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей
второй категории пос.Каяльский**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
для детей ясельной группы**

**Воспитатели: Кошель Н.А.
Севостьянова Т.Н.**

пос.Каяльский

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ НА ИЮНЬ:

Образовательные задачи:

- Формировать элементарные представления о летних явлениях природы (солнце греет, трава цветёт, появляются насекомые, птицы выкармливают птенцов).
- Развивать сенсорный опыт через игры с песком, водой, природным материалом; развивать мелкую моторику, координацию движений, речь.
- Закреплять первичные представления о себе, своей семье, своей стране (Россия – цвета флага, природа).

Оздоровительные задачи:

- Укреплять здоровье детей через утреннюю гимнастику, подвижные игры и максимальное пребывание на свежем воздухе.
- Проводить доступные закаливающие процедуры: босохождение по траве и песку (2–3 минуты), умывание прохладной водой, обливание ног после прогулки в жаркие дни, полоскание рта.
- Развивать двигательную активность, ловкость, быстроту реакции в подвижных играх.
- Формировать культурно-гигиенические навыки в летних условиях: мытьё рук после игр с песком, ополаскивание ног после песочницы, пользование личным полотенцем.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать дружеские отношения, умение играть рядом и вместе со сверстниками, разрешать конфликты без драк (обращаться за помощью к взрослому).
- Формировать интерес к книге, к русским народным сказкам, к традициям нашей страны.
- Воспитывать бережное отношение к природе (не рвать цветы, не обижать насекомых), к игрушкам и оборудованию на участке.

Форма работы: преимущественно на свежем воздухе, игровая, практическая, познавательная.

Комплексно - тематическое планирование

Июнь		
«Сказочное лето» 1-ая неделя 6.06 – День рождения А.С. Пушкина	В младшем дошкольном возрасте – продолжить знакомить детей с русскими народными сказками, учить детей угадывать сказки по описанию. В старшем дошкольном возрасте – сказки А.С. Пушкина. Приобщение, формирование интереса и положительного отношения к поэзии, в том числе литературному творчеству А. С. Пушкина.	Литературная викторина «Что за прелесть эти сказки!»
«Наша Родина – Россия» 2-я неделя 12.06 – День России	Продолжать знакомить детей с родной страной. Закреплять знания детей о государственных символах России, формировать уважительное отношение к ним. Воспитывать чувство любви к своей Родине - России, чувство сопричастности к жизни родной страны, к окружающей природе, к её культурному наследию. Формировать желание больше узнать о своей стране - России.	Досуг «Моя Россия»
«Наше лето!» 3-я неделя	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Развивать наблюдательность, внимание, интерес к окружающему, речь. Продолжать знакомить с правилами поведения на природе. Создавать атмосферу дружелюбия, радости, положительных эмоций.	Выставка детского творчества
«Большое морское путешествие» 4-я неделя	Формировать у детей обобщенные представления о водных ресурсах нашей планеты. С помощью разнообразных методов и приёмов оптимизировать работу с детьми по формированию знаний правил поведения и безопасности на водоеме. Развивать любознательность, познавательный интерес, память, речь, творчество, воображение. Создавать атмосферу дружелюбия, радости, положительных эмоций.	Большая игра - путешествие

События месяца и примерное содержание работы

Событие / дата	Примерное содержание работы (викторины, квесты, игры, творчество)
«День защиты детей» - 01.06	– Игровые зоны: игры с водой, запуск мыльных пузырей, игры с элементами движения. – Творческая мастерская: лепка из воздушного пластилина «Подарок другу». – Рисование мелками на асфальте «Счастливое детство».
«День друзей» - 09.06	– Коммуникативные игры: «Назови друга ласково», «Паровозик дружбы», «Ручеёк». – Коллективное рисование на асфальте «Мы вместе». – Игры-эстафеты «Помоги другу» (парами перенести мяч, пройти полосу). – Беседа «Что такое дружба?», обсуждение правил (не драться, делиться). – Изготовление «открытки дружбы» (наклейки, рисование).
«День России» -12.06	– Рассматривание флага России (три цвета). – Рисование триколора мелками на асфальте или на бумаге. – Хоровод «Во поле берёза стояла». – Подвижная игра «Собери флажки» (по цветам). – Беседа «Наша Родина - Россия». – Лепка из песка или конструирование из конструктора «Кремль» (башни).
«Большое морское путешествие» - с 22 по 26. 06	– Большая игра - путешествие (поиск спрятанных ракушек, камешков). – Игры с водой: кораблики (бумажные, из ореховой скорлупы, пенопласта), пускание в тазах, соревнования «Чей кораблик быстрее?». – Конструирование из песка «Корабль», «Остров». – Рисование на асфальте «Море и волны». – Подвижная игра «Море волнуется раз...», «Рыбак и рыбки». – Чтение стихов о море, сказки В. Сутеева «Кораблик».
«День рождения Бабы Яги» - 30.06 <i>(используем добрый образ этого персонажа)</i>	– Строительство «избушки на курьих ножках» из песка, веток, коробок. – Эстафета «Полёт на метле» (бег с метлой между кеглями). – Подвижная игра «Бабка Ёжка, костяная ножка» (догонялки). – Лепка угощения для Яги из песка или пластилина (пирожки, яблоки). – Чтение русских народных сказок с персонажем «Баба Яга». – Импровизированный кукольный спектакль (пальчиковый театр).

Работа с детьми на июнь

Направление деятельности	Содержание на июнь
Оздоровительная работа	– Утренняя гимнастика на свежем воздухе (5–7 минут). – Воздушные ванны (игры в тени, раздевание по погоде). – Солнечные ванны в утренние и вечерние часы (строго под присмотром, с головными уборами, до 10–15 минут). – Босохождение по траве, песку, тёплым камням (2–3 минуты). – Умывание прохладной водой лица, шеи, рук до локтя. – Обливание ног прохладной водой (после прогулки, если жарко). – Дыхательная гимнастика: «Подуй на одуванчик», «Сдуй бабочку с цветка». – Подвижные игры на развитие выносливости («Догонялки», «Самолёты»).
Безопасность	– Профилактика конфликтов: беседы «Как играть дружно, не ссориться», «Делимся игрушками», «Если обидели - скажи взрослому». – Правила на прогулке: не убегать с участка, держаться за перила при спуске и подъёме по лестнице, не толкаться. – Солнце и тепло: обязательно головной убор, питьевой режим. – Песок: не бросаться песком, не тереть глаза грязными руками, мыть руки после игры. – Вода (игровые ёмкости): нельзя пить воду из игровых емкостей, не обливать друг друга. – Насекомые: не трогать насекомых; если укусили - сразу сказать взрослому. – Растения: не рвать и не брать в рот ягоды, листья, цветы.
Наблюдения в природе	– За солнцем (утром высоко, днём греет, вечером садится). – За небом, облаками (форма, цвет, движение), с использование ловцов облаков. – За ветром (вертушки, флажки, деревья качаются). – За растениями: трава (зелёная, высокая), цветы (одуванчики, клевер), деревья (берёза, клён). – За насекомыми: муравьи, жуки, бабочки, божьи коровки, гусеницы (с использованием карточек). – За птицами (воробьи, голуби, вороны), их поведением (купаются

Направление деятельности	Содержание на июнь
	в лужах, ищут корм). – За дождём (капли, лужи, радуга) с помощью дождемера.
Игры	– Коммуникативные (для знакомства и сплочения): «Назови имя соседа», «Паровозик дружбы», «Ручеёк», «Подари улыбку», «Клубочек» (передаём клубок ниток и говорим добрые слова). – Подвижные: «Солнышко и дождик», «Пузырь», «Лохматый пёс», «Поймай комара», «Море волнуется», «Воробушки и автомобиль», «Самолёты», «Кот и мыши», «У медведя во бору». – Сюжетно-ролевые: «Семья на прогулке», «Детский сад», «Магазин», «Строители», «Шофёры», «Моряки». – С песком: пересыпание, лепка куличиков, строительство дорог, гаражей, замков, игра с формочками и ведёрками. – С водой: переливание из ёмкости в ёмкость, пускание корабликов, «Тонет - не тонет» (предметы из разных материалов), игры с лейками. – Дидактические (сенсорные): «Цветные ленточки» (сортировка), «Чудесный мешочек» (угадай на ощупь), «Найди пару» (картинки или предметы), лото «Овощи-фрукты», «Животные».
Творчество	– Рисование на асфальте мелками: солнце, цветы, травка, домики, дорожки. – Лепка из песка: куличики, пирожки, башни, звери (ёжик, черепаха), кораблики. – Рисование палочкой на песке: линии, круги, волны, следы животных. – Аппликация из природного материала: на картоне выкладываем узоры из листьев, цветов, камешков, шишек. – Конструирование из природного материала: домики для жуков, коврики из веточек, бусы из ягод рябины (под присмотром). – Коллективные композиции: «Весёлая полянка» (общая аппликация на ватмане).
Чтение	– Стихи о лете, солнце, цветах, дружбе: А. Барто («Фонарик», «Резиновая Зина», «Кораблик», «Мишка»), Е. Благинина («Одуванчик»), потешки «Трава-мурава», «Солнышко-ведрышко». – Сказки: русские народные «Репка», «Колобок», «Теремок», «Куручка Ряба», «Волк и козлята», «Гуси-лебеди» (в адаптации).

Направление деятельности	Содержание на июнь
	– Авторские сказки и рассказы: А.С.Пушкин («У Лукоморья дуб зеленый», «Сказка о рыбаке и рыбке»), В. Сутеев («Цыплёнок и утёнок», «Кораблик», «Кто сказал «мяу»?»), К. Чуковский («Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр» — отрывки), Е. Чарушин («Про Томку», «Курочка»). – Короткие рассказы о природе: В. Бианки («Лис и мышонок»). – Книги о дружбе, о России, о море - в соответствии с событиями (по выбору).
Развивающая среда на прогулке	– Песочница: формочки, совки, лопатки, грабли, ситечки, ведёрки, машинки-самосвалы. – Зона воды: тазы, лейки, кораблики (бумажные, пластиковые), плавающие игрушки, сачки, резиновые рыбки, стаканчики разных размеров. – Зона двигательной активности: легкие мячи, обручи, скакалки, кегли, кольцоброс, мешочки для метания. – Зона спокойных игр и чтения: палатка или коврик в тени, контейнер с книгами, настольные игры (лото, парные картинки). – Зона творчества: асфальт или доска для мела, баночки с водой и кистями (для рисования на асфальте), природный материал (шишки, камешки, листья) в коробках, восковые карандаши, раскраски, чистые листы бумаги, пластилин, дощечки.
Взаимодействие с родителями	– Информационное: стенд «Летний режим», требования к одежде (панамка, лёгкая обувь), питьевой режим. – Субботник: «Украсим участок вместе», ремонт и покраска участка. – Фотовыставки по событиям: «День друзей», «Морское путешествие», «День России». – Консультации: «Как закалять ребёнка летом», «Профилактика солнечного удара», «Правила поведения у водоемов», «Первая помощь при укусах насекомых», «Если ребёнок дерётся – что делать».

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ НА ИЮЛЬ

Образовательные задачи:

- Продолжать формировать элементарные представления о летних явлениях природы (жара, цветение лугов, созревание ягод, разнообразие насекомых и птиц).
- Обогащать представления детей о семье, о театральном искусстве (кукольный театр, ряжение), о диких животных.
- Развивать сенсорный опыт через игры с песком, водой, природным материалом; развивать мелкую моторику, координацию, речь, воображение.
- Закреплять представления о доброжелательных отношениях в семье и со сверстниками.

Оздоровительные задачи:

- Укреплять здоровье через ежедневную утреннюю гимнастику, подвижные игры и длительное пребывание на свежем воздухе.
- Проводить закаливающие процедуры: босохождение по траве и песку (2–3 минуты), умывание прохладной водой, обливание ног после прогулки в жаркие дни.
- Развивать двигательную активность, ловкость, быстроту реакции в подвижных играх.
- Формировать культурно-гигиенические навыки в летних условиях: мытьё рук после игр с песком, ополаскивание ног после песочницы, пользование личным полотенцем.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь и уважение к членам семьи, желание заботиться о близких.
- Формировать навыки дарения и благодарности.
- Развивать интерес к театрализованной деятельности, умение подражать героям сказок.
- Продолжать формировать дружеские отношения, умение играть рядом и вместе со сверстниками, разрешать конфликты без драк (обращаться за помощью к взрослому).

Форма работы: преимущественно на свежем воздухе, игровая, практическая, познавательная.

Июль		
«На полянке, на лугу» 1-я неделя	Способствовать углублению и обобщению имеющихся представлений детей о живой природе, расширять представления детей о луге и его обитателях. Воспитывать у детей интерес к наблюдению за жизнью на полянке. Продолжить знакомить детей с правилами поведения в природе. Закрепить знания о насекомых и цветах.	Коллаж «На полянке нашего детского сада»
«Наша дружная семья» 2-я неделя	День семьи, любви и верности. Расширять представления детей о семье. Продолжить формировать первоначальные представления о родственных отношениях. Закреплять знания детей о своем адресе, фамилии и возраста, об имени и фамилии родителей. Продолжить знакомить детей с профессиями родителей.	Выставка детского творчества. Рисунки на асфальте
«Юные исследователи – вода» 3-я неделя	Формировать знания о значении воды в жизни человека, расширять представления о свойствах воды. Побуждать детей проводить с водой элементарные опыты и эксперименты. Формировать бережное отношение к воде; умение дифференцировать состояние воды и зарисовывать эти состояния. Обогащать словарь детей по теме. Развивать воображение, мышление, речевую выразительность. Создать условия для игр с водой.	«Трубопровод» - создание макетов
«Безопасность и здоровье» 4-я неделя	Знакомить с правилами пожарной безопасности через игру, с работой пожарного, с техникой, применяемой при тушении пожаров; уточнить представление об устройстве и назначении пожарной машины. Формировать навыки осторожного обращения с опасными предметами вокруг нас.	Квест
«Наш друг – светофор» 5-я неделя	День светофора. Развивать у детей умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные существенные признаки транспорта, уточнять знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора. Продолжить знакомить детей с правилами дорожного движения и знаками через игру.	Квест, путешествие; Выставка «Такие разные светофоры»

События месяца и примерное содержание работы

Событие / дата	Примерное содержание работы (викторины, квесты, игры, творчество)
«День семьи, любви и верности» - 08.07	– Беседа «Моя семья» (кто живёт в моей семье, как мы заботимся друг о друге). – Рисование «Моя семья» (домик, мама, папа, я). – Аппликация из природного материала «Ромашка» (символ праздника). – Конструирование «Дом для семьи». – Чтение стихов о семье (Е. Благинина «Посидим в тишине», А. Барто «Помощница»).
«День дарения подарков» - 17.07	– Беседа «Что такое подарок? Зачем дарят подарки?». – Изготовление подарков своими руками: лепка из песка «Пирожок для друга», рисование «Открытка-сюрприз», аппликация «Цветок в подарок». – Игра-ситуация «Я дарю тебе...» (дети дарят друг другу нарисованные или вылепленные подарки со словами благодарности). – Подвижная игра «Передай подарок» (по кругу). – Чтение сказки В. Сутеева «Мешок яблок» (о щедрости и дарении).
«День летнего театра» - 21.07	– Обустройство «театральной зоны» на участке (ширма из ткани, скамейка для зрителей). – Пальчиковый театр «Репка», «Колобок». – Игра-драматизация «Теремок» с использованием шапочек-масок. – Теневой театр (показ сказки «Курочка Ряба» с помощью силуэтов). – Рисование «Театральная маска» (украшение заготовки). – Слушание весёлой музыки, игра на шумовых инструментах (озвучивание сказки).
«Международный день тигра» - 29.07	– Беседа «Кто такой тигр? Где живёт? Какой он?» (с использованием картинок, мягкой игрушки). – Рисование на асфальте «Тигр» (полоски, оранжевый цвет). – Лепка из песка «Тигрёнок» (с помощью формочек, дорисовывание полосок палочкой). – Подвижная игра «Тигр и звери» (догонялки с водящим-тигром). – Чтение стихов о тигре, сказки «Полосатый тигрёнок» (в адаптации). – Изготовление «маски тигра» из бумажной тарелки (совместно с воспитателем).

Работа с детьми на июль

Направление деятельности	Содержание на июль
Оздоровительная работа	– Утренняя гимнастика на свежем воздухе (5–7 минут). – Воздушные ванны (игры в тени, раздевание по погоде). – Солнечные ванны в движении или спокойных играх в тени деревьев/под навесом, с головными уборами, 10–15 минут. – Босохождение по траве, песку, тёплым камням (2–3 минуты). – Умывание прохладной водой лица, шеи, рук до локтя. – Обливание ног прохладной водой (после прогулки, если жарко). – Дыхательная гимнастика: «Надуй шарик» (глубокий вдох, выдох с имитацией надувания), «Аромат цветка» (вдох носом – цветок пахнет, выдох ртом – ветерок). – Ходьба по массажным дорожкам (камешки, шишки, пуговицы на дощечке). – Подвижные игры на координацию: «Пройди по верёвочке», «Попади в обруч».
Безопасность	– Профилактика конфликтов: беседы «Учимся договариваться», «Если обидел – извинись». – Правила на прогулке: не убежать с участка, ходить парами на прогулку и с прогулки, не прятаться от воспитателя. – Солнце и тепло: головной убор, питьевой режим (вода всегда доступна). – Песок: не бросаться песком, не тереть глаза грязными руками, мыть руки после игры.
Наблюдения в природе	– За солнцем: утром – невысоко, днём – греет сильно (прячемся в тень), вечером – садится. – За небом, облаками: форма, цвет, движение; использование «ловца облаков». – За ветром: вертушки, флажки, деревья; «Ловец ветра» (подвес из ленточек на палке), «Музыка ветра» (подвес из колокольчиков, ракушек, палочек). – За растениями: цветы на клумбе (лилии, бархатцы, ноготки), созревание овощей на огороде (при наличии огорода на участке) – За насекомыми: муравьи, жуки, бабочки, божьи коровки, кузнечики (с использованием карточек для распознавания). – За птицами: воробьи, синицы, голуби – купание в лужах, поиск корма. – За дождём: с помощью дождемера (мерный стаканчик на участке), рассматривание капель, луж, радуги. – Образовательные прогулки: «В гости к цветам»

Направление деятельности	Содержание на июль
	(рассматривание клумбы), «Наблюдаем за насекомыми» (беседа о пользе), «Деревья вокруг нас».
Игры	Коммуникативные: «Комплимент для мамы» (ласковые слова о семье), «Подари улыбку другу», «Ласковое имя» (уменьшительно-ласкательное), «Круг добрых пожеланий» (передаём игрушку и желаем). Подвижные: «Кот и мыши» (норка-обруч), «Лягушки и цапля» (прыжки, цапля ловит), «Семейный паровозик» (цепочка, не расцепляться), «Тигр и охотники» (тигр спит – крадутся, просыпается – догоняет), «Зверята» (движения разных животных). Сюжетно-ролевые: «Семья ждет гостей», «Мы – артисты» (спектакль с ширмой, куклами), «Магазин подарков» (продавец и покупатели с песком). С песком и водой: «Песочный пирог для всей семьи» (украшаем), «Следы тигра» (палочкой полосы), «Кораблики с подарками» (бумажные кораблики, камушки-подарки), «Фонтанчик» (лейка). Дидактические (сенсорные): «Собери семью» (парные картинки: мама-папа-ребёнок), «Чудесный мешочек» (природный материал), «Взвесь камешки» (простые весы), «Кому что подарить?» (картинки), «Тигриные полосы» (пластилин на силуэте), «Театральные маски» (сортировка по цвету/настроению).
Творчество	– Рисование: семья, ромашки, подарки, маски, тигр. – Лепка из пластилина: пирожки-подарки, избушка, кораблик, тигрёнок. – Рисование палочкой на песке: узоры, следы животных, полосы тигра. – Аппликация из природного материала: ромашки, букеты, театральные маски (из листьев и цветов), из бумага – открытка другу. – Конструирование из бросового материала: ширма для театра, домик для тигра. – Коллективные композиции: «Наша дружная семья», «Любимая сказка».
Чтение	– Стихи о семье, о театре, о животных: Е. Благинина «Посидим в тишине», А. Барто «Помощница», «В театре» (отрывки), потешки «Ладушки», «Сорока-белобока». – Сказки: «Репка», «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба»,

Направление деятельности	Содержание на июль
	«Волк и козлята», «Три медведя», «Гуси-лебеди» (в адаптации). – Авторские: В. Сутеев («Мешок яблок», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок»), К. Чуковский («Путаница», «Мойдодыр» – отрывки), сказки о тигре (например, «Полосатый тигрёнок»), С.Маршак («Кошкин дом»). – Рассказы о природе и животных: Е. Чарушин «Про Томку», «Волчишко».
Развивающая среда на прогулке	– Песочница: формочки, совки, лопатки, грабли, ситечки, ведёрки, машинки-самосвалы, наборы для лепки куличей. – Зона воды: тазы, лейки, кораблики (бумажные, пластиковые), плавающие игрушки, сачки, резиновые рыбки, стаканчики разного размера. – Зона двигательной активности: мячи (легкие), обручи, кегли, кольцоброс, мешочки для метания, «дорожка препятствий». – Зона спокойных игр и чтения: палатка или коврик в тени, контейнер с книгами, настольные игры (лото, парные картинки, разрезные картинки). – Зона творчества: асфальт или доска для мела, баночки с водой и кистями (рисование на асфальте), природный материал (шишки, камешки, листья, ракушки) в коробках, восковые карандаши, раскраски, чистые листы бумаги, пластилин, дощечки. – Зона уединения: палатка, ширма или укромный уголок, где ребёнок может отдохнуть от шумных игр. – Театральная зона: ширма, куклы би-ба-бо, шапочки-маски, элементы костюмов. – Элементы «Ловец ветра» (подвес из ленточек), «Музыка ветра» (подвес из колокольчиков, ракушек). – Коллекции: прозрачная коробка или поднос для собираемых камешков, шишек, ракушек, засушенных цветов (общая).
Взаимодействие с родителями	– Информационное: стенд «Летний режим в июле», информирование в чате. – Совместные акции: «Украсим участок к Дню семьи», сбор природного материала. – Фотовыставки по событиям: «Моя семья». – Консультации: «Как организовать семейный досуг летом», «Игры с песком и водой дома», «Развиваем мелкую моторику через творчество».

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ НА АВГУСТ

Образовательные задачи:

- Формировать представления о летних явлениях конца сезона (созревание плодов, начало листопада, подготовка птиц к отлёту).
- Обогащать представления детей о природных материалах (камни), о правилах дорожного движения, о литературном герое Чебурашке, о водоёмах (озёра).
- Развивать сенсорный опыт через игры с камнями, водой, природным материалом; развивать мелкую моторику, координацию, речь, воображение.
- Закреплять представления о безопасном поведении на дороге, у водоёмов.

Оздоровительные задачи:

- Укреплять здоровье через утреннюю гимнастику, подвижные игры и максимальное пребывание на свежем воздухе.
- Проводить закаливающие процедуры: босохождение, умывание прохладной водой, обливание ног (по погоде).
- Развивать двигательную активность, ловкость, быстроту реакции в подвижных играх.
- Формировать культурно-гигиенические навыки в летних условиях: мытьё рук после игр с песком и камнями, пользование личным полотенцем.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Формировать основы безопасного поведения на улице (ПДД) и у воды.
- Воспитывать интерес к литературным героям и совместным играм.
- Продолжать формировать дружеские отношения, умение играть вместе, разрешать конфликты словами.

Форма работы: преимущественно на свежем воздухе, игровая, практическая, познавательная.

Август		
«Здоровье в порядке – спасибо зарядке» 1-я неделя	День физкультурника. Формирование первичных ценностных представлений о физической культуре как средстве, обеспечивающем сохранение и укрепление здоровья человека, интереса и опыта здоровьесберегающего и безопасного поведения в подвижных играх.	Подвижные игры, эстафеты
«Игры и игрушки» 2-я неделя	Расширять представления об игрушках и материалах, из которых делают игрушки. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Развивать коммуникативно-речевые навыки. Формировать культуру поведения во время игр. Развивать уважение к другому человеку.	Фотовыставка «Любимые игрушки нашей семьи»
«Животный мир» 3-я неделя	Обобщить знания детей о животных нашего края. Упражнять в умении соотносить внешние особенности со средой обитания, повадки со способами питания. Упражнять в умении выделять и называть отличительные особенности внешнего вида, узнавать по описанию, по части, сравнивать. Развивать умение отгадывать и сочинять загадки. Развивать коммуникативно-речевые навыки.	Создание макетов; Викторина
«До свидания, наше лето»! 4-я неделя	Уточнить представления детей о лете, летних изменениях в природе. Создать условия для проведения подвижных, эстафетных игр, а также игр-путешествий. Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания чувства ответственности, развивать уважение к другому человеку.	Игра – путешествие «Вот оно какое – наше лето»!

События месяца и примерное содержание работы

Событие / дата	Примерное содержание работы (викторины, квесты, игры, творчество)
«Международный день камней» – 06.08	– Беседа «Какие бывают камни» (рассматривание коллекции: гладкие, шершавые, цветные). – Эксперименты с камнями: «Тонет – не тонет», «Тёплый – холодный», «Какой на ощупь?». – Выкладывание узоров из камешков на песке или земле. – Лепка из песка «Замок из камней» (используем крупные камни как фундамент). – Рисование на камешках гуашью (камешки-черепашки, божьи коровки). – Подвижная игра «Собери камешки по цвету» (сортировка).
«Международный день правил дорожного движения» – 14.08	– Беседа «Как правильно переходить дорогу» (светофор, зебра). – Рассматривание макета улицы, светофора. – Рисование на асфальте «Пешеходный переход» (зебра). – Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» (закрепление сигналов). – Дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный» (на внимание). – Конструирование из песка «Дорога для машин». – Чтение стихов о ПДД (С. Михалков «Моя улица» – отрывки).
«День рождения Чебурашки» – 20.08	– Беседа «Кто такой Чебурашка?» (рассматривание игрушки, иллюстраций). – Рисование на асфальте «Подарок для Чебурашки» (апельсины, воздушные шары). – Лепка из песка «Угощение для Чебурашки» (пирожки, печенье). – Подвижная игра «Догони апельсин» (перекатывание мячей). – Театрализованная игра «В гостях у Чебурашки» (обыгрывание с игрушками). – Чтение отрывка из книги Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья».
«Всемирный день озёр» – 27.08	– Беседа «Что такое озеро?» (вода, рыбы, утки, камыши). – Рассматривание иллюстраций с озёрами, реками. – Эксперименты с водой: «Прозрачная – мутная», «Холодная – тёплая». – Рисование «Озеро и волны» (синие линии). – Лепка из песка «Берег озера» (песчаный берег, камешки). – Подвижная игра «Рыбак и рыбки» (ловим сачком).

Работа с детьми на август

Направление деятельности	Рекомендуемое содержание на август
Оздоровительная работа	– Утренняя гимнастика на воздухе (5–7 мин). – Воздушные и солнечные ванны. – Умывание прохладной водой (лицо, шея, руки). – Обливание ног (в жару). – Дыхательная гимнастика: «Подуй на перышко», «Задувай свечу». – Ходьба по массажным дорожкам. – Подвижные игры на равновесие («Пройди по мостику», «Цапля»).
Безопасность	– Профилактика конфликтов: беседы «Миримся без драк», «Слушаем друг друга», «Я – хороший друг». – Правила на прогулке: не убегать, держаться за перила, не бегать с палками и камнями. – Солнце: головной убор, питьевой режим, игры в тени. – Песок и камни: не бросаться, не брать в рот, мыть руки. – Вода: не пить из игровых ёмкостей, не заходить в водоёмы без взрослых. – Дорога: повторение ПДД (зебра, светофор).
Наблюдения в природе	– За изменениями в природе. – За ветром (ловец ветра, музыка ветра). – За растениями (созревание плодов, семена, пожухлая трава, первые жёлтые листья). – За насекомыми (кузнечики, муравьи, бабочки – подготовка к осени). – За птицами (сбиваются в стайки). – Образовательные прогулки: «В поисках камней», «Правила дорожного движения», «Кто живёт в озере?».
Игры (новые, август)	– Коммуникативные: «Волшебный камешек» (передают камешек и говорят доброе слово), «Дорожка дружбы» (шагают парами), «Назови цвет светофора». – Подвижные: «Светофор» (замирание на красный), «Пешеходы и автомобили», «Найди свой камень» (по описанию), «Лягушки на озере» (прыжки), «Чебурашка ищет друзей» (догонялки). – Сюжетно-ролевые: «Пост ГИБДД», «Путешествие к озеру», «День рождения Чебурашки» (чаепитие с игрушками). – С песком и водой: «Каменный сад» (украшаем песочницу камнями), «Дорога для Чебурашки» (песчаная дорожка с камешками-бордюрами), «Уточки на озере» (бумажные уточки в тазу).

Направление деятельности	Рекомендуемое содержание на август
	– Дидактические: «Сортировка камней» (гладкие – шершавые), «Собери светофор» (круги цветов), «Чебурашка и его вещи» (лото), «Кто живёт у озера?» (картинки утки, лягушки, рыбы). – Коллекционирование: камни, ракушки, семена клёна.
Творчество	– Рисование: светофор, зебра, озеро, Чебурашка. – Лепка из песка: дорога, озеро (углубление), пирожки для Чебурашки. – Рисование палочкой на песке: светофор, машинки, волны. – Роспись камней гуашью (божьи коровки, черепашки, ягодки). – Аппликация из природного материала: озеро (из листьев, камешков). – Конструирование: «Макет улицы», «Кораблик для озера» (из бумаги). – Коллективные композиции: «Наше озеро» (коллаж на ватмане). – Изготовление подарков: камешки-сувениры для родителей.
Чтение	– Стихи о ПДД, (А. Барто «Грузовик», «Светофор»). – Э. Успенский «Чебурашка» – отрывки. – Сказки: «Волк и семеро козлят», – Авторские: В. Сутеев «Разные колёса», С. Михалков «Моя улица» (отрывки), рассказы о природе.
Развивающая среда на прогулке	– Песочница: формочки, совки, лопатки, ведёрки, машинки. – Зона воды: тазы, лейки, кораблики, сачки, игрушечные рыбки, утки. – Зона двигательной активности: мячи, обручи, кегли, кольцоброс, мешочки, дорожка препятствий. – Зона спокойных игр: палатка, коврик в тени, книги, настольные игры (лото, парные картинки). – Зона творчества: мелки, вода для рисования, камни для росписи, гуашь, кисти, природный материал. – Зона уединения: палатка или ширма. – Коллекции: коробка для камней, ракушек, семян. – Элементы: ловец облаков, музыка ветра. – Макет улицы (светофор, зебра из ленточек).
Взаимодействие с родителями	– Информационный стенд: летний режим, одежда, питьевой режим, работа в чатах. – Совместные акции: «Соберем коллекцию камней». – Фотовыставки (можно в формате «фото в чат»): «Мы знаем ПДД», «День рождения Чебурашки». – Консультации: «Безопасность на дороге с детьми», «Игры с камнями», «Как рассказать ребёнку о водоёмах».

