

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад третьей категории №4 «Журавлик» с. Семибалки Азовского района Ростовской области
(МБДОУ №4 «Журавлик»)

346774, Ростовская область, Азовский район, с. Семибалки, ул. Ленина 10-а
Тел.:8(863-42)3-06-91

ИНН 6101029173 КПП 610101001

Банк: ОКЦ №1 ВВГУ Банка России//УФК по Нижегородской области, г. Нижний Новгород,
р/сч 03234643606010003201

БИК 012202102

к/сч 40102810745370000024

E-mail: dssemzhuravlik@yandex.ru

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада третьей
категории №4 «Журавлик»
протокол от 16.04.2026 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением детский
сад третьей категории №4 «Журавлик»

С.С.Шевченко



Приказ № 25-од от 16.04.2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00e8e9a0ebd1e74a001edb1f3f813ef59e
Владелец: Шевченко Светлана Сергеевна
Действителен: с 24.06.2025 по 17.09.2026

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад третьей категории №4 «Журавлик» с. Семибалки
Азовского района Ростовской области
(МБДОУ №4 «Журавлик»)

за 2025 год

с. Семибалки
2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
1.1. Общие сведения об Образовательной организации
1.2. Руководящие работники Образовательной организации
Раздел 2. Структура и система управления
2.1. Характеристика системы управления
2.2. Оценка взаимодействия семьи и детского сада
2.3. Оценка организации работы по предоставлению льгот
2.4. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе
2.5. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом
2.6. Оценка информационной открытости МБДОУ
2.7. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса
3.1. Программа развития МБДОУ
3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ
3.3. Воспитательная работа
3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений
Раздел 4. Организация образовательного процесса
Раздел 5. Кадровое обеспечение
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение
Раздел 7. Информационное обеспечение
Раздел 8. Материально-техническая база
Раздел 9. Внутренняя оценка системы качества образования
Заключение
Общие выводы
Планируемые пути развития
Показатели деятельности, подлежащего самообследованию

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет составлен после проведения процедуры самообследования за 2025 год.

Цель данного отчета - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, качества кадрового обеспечения, качества материально-технического и информационного обеспечения, качества условий для охраны и укрепления здоровья, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.

Отчет составлен с учетом методических рекомендаций, разработанных Комитетом общего и профессионального образования Ростовской области.

Самообследование МБДОУ включало 4 этапа:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования МБДОУ;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Азовским РОО.

В качестве основных источников информации для отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования в МБДОУ;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования в МБДОУ;
- результаты анкетирования участников образовательных отношений МБДОУ;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Тип анализа - динамический.

Этот вид анализа основывается на изучении результатов деятельности образовательной организации, показателей, взятых в их динамике, то есть в процессе их изменения, развития с течением времени, за несколько отчетных периодов. В процессе динамического анализа определяются и анализируются показатели изменений, произошедших внутри МБДОУ (численность воспитанников, квалификация педагогов и т.п.). В ходе анализа рассматривались аспекты функционирования и развития учреждения, эффективность управленческих решений.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад третьей категории №4 «Журавлик» с. Семибалки Азовского района Ростовской области
Сокращенное наименование образовательной организации:	МБДОУ №4 «Журавлик»
Год открытия дошкольной образовательной организации:	1961 год
Фактический и Юридический адрес образовательной организации:	346774, Российская Федерация, Ростовская область, Азовский район, с. Семибалки, ул. Ленина, д. 10 а; 346774, Российская Федерация, Ростовская область, Азовский район, с. Семибалки, ул. Ленина, д. 10 а.
Телефон/ факс:	8-863-423-06-91
Режим работы образовательной организации:	- пятидневная рабочая неделя, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники; с 7.00 до 19.00 часов (12-ти часовое пребывание)
Форма образования:	очная
Язык образования:	русский
Е-mail:	dssemzhuravlik@yandex.ru
Адрес официального сайта МБДОУ:	https://ds4zhuravlik.ru/
Учредители:	Координация деятельности осуществляется Азовским Районным Отделом Образования.
Лицензия на Право ведения образовательной деятельности:	Лицензия от «25» августа 2011 г. (серия б1 №000614), выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (уровень образования- общее образование, направленность образовательной программы- дошкольное образование) Срок действия- бессрочно
Устав:	Устав утвержден Азовским Районным Отделом Образования приказ от 06.11.2015 № 681, согласован с Финансовым управлением Азовского района, Комитетом имущественных отношений Азовского района.
ИНН	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: ИНН № 6101029173 01.12.1997
ОГРН	ОГРН № 1026100510204 дата регистрации 30.10.2002

<p>Свидетельство о государственной регистрации права земельным участком</p>	<p>Постановление Семибалковской сельской администрации Азовского района Ростовской области №26 от 05.05.1999; Постановление Администрации Семибалковского сельского поселения Азовского района Ростовской области №67 от 26.10.2009г. Вид права: постоянное(бессрочное) пользование. Объект права: земельный участок, категория земель – земли населенных пунктов – для использования под зданием и хоз. постройками. Площадь – 4608 кв. м. Существующие ограничения (обременения) права: не зарегистрировано.</p>
<p>Акт о приемке собственности в оперативное управление:</p>	<p>Договор о передаче муниципального имущества на право оперативного управления №16 от 18.02.2008г. Орган выдачи: Администрация Азовского района. Акт приема передачи основных средств в оперативное управление МДОУ №4 «Журавлик» с. Семибалки Азовского района о 18.02.2008г. Вид права: оперативное управление. Объект права: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Журавлик». Назначение: нежилое. Площадь: общая 289,1 кв. м. Этажность:2. Подземная этажность:1.</p>
<p>Основной целью деятельности МБДОУ:</p>	<p>Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p>
<p>Миссия организации:</p>	<p>Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.</p>
<p>Стратегия развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ресурсного, материально-технического, кадрового, научно-методического обеспечения образовательного процесса; - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

	<p>- создание эмоционально комфортного климата в учреждении для всех участников образовательных отношений;</p> <p>- повышение внутренней и внешней конкурентоспособности педагогов учреждения на учрежденческом, муниципальном и региональном уровне;</p> <p>- реализация компетентного подхода в образовательной процессе;</p> <p>- формирование информационно-ресурсного фонда МБДОУ.</p> <p><u>Выполнение данной стратегии обеспечивается за счет:</u></p> <p>- создания условий для повышения квалификации педагогических кадров;</p> <p>- создание системы морального и материального стимулирования качественного профессионального труда;</p> <p>- развитие материально-технической базы учреждения;</p> <p>- формирование единого образовательного пространства МБДОУ, реализация механизма социального партнёрства детского сада с учреждениями социальной сферы.</p>
--	--

1.2. Руководящие работники образовательной организации

	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					административный	педагогический
	Заведующий	Шевченко Светлана Сергеевна	обеспечение эффективной деятельности, соблюдения законодательства	менеджер образования	8 лет	19 лет

Выводы: Учреждение укомплектовано руководящими кадрами, имеющими высшее образование. Правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Детский сад расположен в одном здании. Функционирует 2 группы:

- 2 группы общеразвивающей направленности, из них:
- ✓ 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 5 лет;
- ✓ 1 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 5 до 7 (8) лет.

Количество воспитанников: 37

Количество сотрудников: 15

Количество педагогических работников: 5

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в МБДОУ функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2.2. Оценка взаимодействия семьи и детского сада

В рамках психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны жизни и укрепления здоровья детей, проводится систематическая и целенаправленная работа. Коллективом педагогов детского сада используются как традиционные формы работы, так и зарекомендовавшие себя формы: ведется целенаправленная работа по внедрению элементов дистанционного образования родителей в виде проведения дистанционных консультаций, мастер-классов, размещенных на официальном сайте учреждения и странице в сети «Интернет», в информационной видео-зоне учреждения, что является инновационным средством формирования открытого информационного пространства МБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников функционирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Деятельность Совета родителей МБДОУ позволяет обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс МБДОУ. Целью совета является обеспечение постоянной и систематической связи с родителями (законными представителями) обучающихся, оказание содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования организовано через официальный сайт учреждения. Там же обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, содержание и организация работы сайта МБДОУ.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	68,6%

Неполная с матерью	10	28,6%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунство	1	2,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	31,4%
Два ребенка	12	37,2%
Три ребенка и более	12	31,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

2.3. Оценка организации работы по предоставлению льгот

Деятельность МБДОУ регулируется нормативно-правовой базой, которая включает в себя законы, акты, организационные и методические документы. - по зачислению воспитанников в МБДОУ;

- по оплате, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком в МБДОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования;

- по компенсации части родительской платы.

Льготы, установленные федеральным законодательством.

На основании Постановления Администрации Азовского района родительская плата не взимается с родителей (законных представителей):

1. За присмотр и уход за детьми опекаемыми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми участников СВО родительская плата не взимается.

По состоянию на декабрь 2025 года информация о количестве льготников из муниципального бюджета:

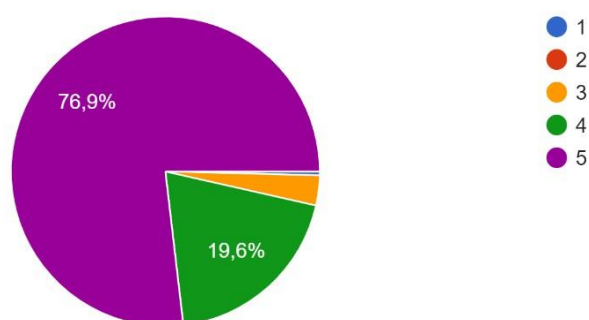
Категория	Количество
Категория детей, которым родительская плата не взимается: - дети под опекунством.	1 1

2.4. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Сотрудники тесно взаимодействуют между собой. Активно участвуют в социальной жизни учреждения. В коллективе преобладает творческий и деловой характер, взаимовыручка, отсутствует скрытое напряжение, педагоги конструктивно взаимодействуют друг с другом, нацелены на положительный результат. Одним из значимых показателей здорового психологического климата в коллективе является отсутствие жалоб и обращений сотрудников, достижения и результаты педагогического коллектива в конкурсах муниципального и регионального уровней.

Оценка результатов удовлетворенности родителей.

255 ответов



2.5. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Особенности социальной и культурной среды отражены в программе воспитания, они позволяют расширить образовательное и воспитательное пространство, успешно реализовать задачи программы. Мы осуществляем сотрудничество с социальными партнерами: школой, библиотекой, клубом, ВДПО, ЦППМСП «Доверие». МБДОУ является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одно из обязательных условий развития образовательного учреждения – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования.

Социальные партнеры МБДОУ: ЦППМСП «Доверие»; МБОУ Семибалковская СОШ; МБУК ДК Семибалковского сельского с/п; Семибалковский Отдел Мбук-Мцб.

2.6. Оценка информационной открытости

Информационная открытость нашего МБДОУ обеспечивает официальный сайт образовательного учреждения и официальная группа в ВК, функционирование которого решает следующие задачи:

- развивать единое образовательное пространство, обеспечивающее открытость, прозрачность и согласованность деятельности детского сада в процессе взаимодействия с родителями;
- оперативно и объективно информировать о происходящем;
- представлять учреждение в интернет-сообществе;
- осуществлять презентацию информации о достижениях воспитанников и педагогического коллектива, об особенностях ДОУ, истории его развития, о реализуемых проектах и образовательной программе;
- создавать условия для сетевого взаимодействия и трансляции опыта между

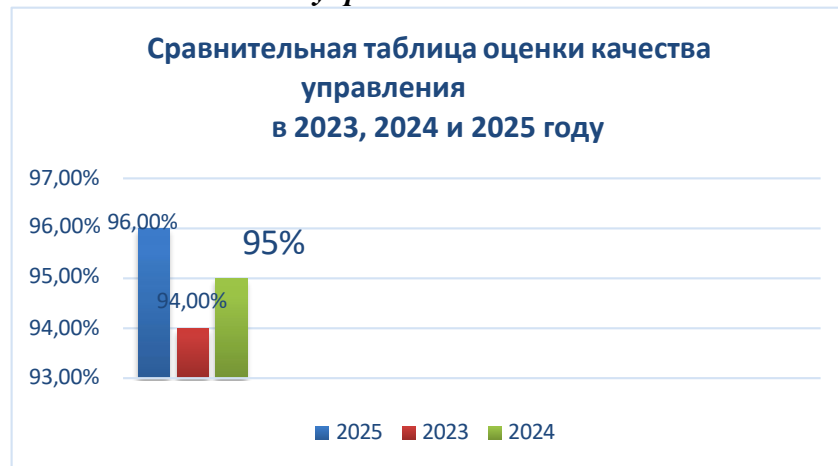
участниками образовательного процесса: педагогами, родителями, общественными организациями и заинтересованными лицами.

Задачи реализуются через публикацию локальных актов МБДОУ, официальных документов, полезной информации, ведение страниц с проектами, новостями, отчетными мероприятиями.

Сайт МБДОУ полностью соответствует законодательству РФ.

Официальная группа учреждения в социальной сети «ВК» является средством информационного открытого пространства. На декабрь 2025 года насчитывается 88 подписчика. Родители и гости сообщества активно оставляют комментарии под записями, обращаются с индивидуальными вопросами в личные сообщения.

2.7. Оценка результативности и эффективности действующей системы управления



Вывод: сравнительные результаты внутренней оценки деятельности руководящего состава показывают достижение максимальных показателей. Данный факт говорит о том, в 2024 году принимались грамотные управленческие решения, которые способствовали созданию условий для эффективной работы коллектива, что благоприятно повлияло на развитие учреждения в целом.

Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и повышение качества образовательной деятельности МБДОУ. Принятые коллегиальными органами управления решения, способствовали выстраиванию деятельности МБДОУ в соответствии с нормативными актами вышестоящих организаций, рассмотрению и принятию локальных актов.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1 Программа развития МБДОУ

Программа Развития реализовывалась в 4 этапа, соответствующему учебному году. В период реализации программы предусматривалось использование имеющихся в МБДОУ управленческих структур и механизмов. Внедрение в практику работы детского сада новых педагогических и управленческих практик и моделей. Завершение Программы и анализ ее итогов состоялось в декабре 2025 года.

По завершении реализации Программы развития учреждения получены следующие результаты:

1. Планомерно совершенствуется система управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества и доступности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.
2. Расширение участия общественности в управлении дошкольным учреждением за счет организации и стабильного функционирования в дошкольном учреждении Родительского комитета.
3. Разработана система рефлексивной оценки качества образования, позволяющая совершенствовать деятельность МБДОУ, осуществлять тактическое и стратегическое планирование.
4. Достижение 100% показателя укомплектованности педагогическими кадрами. Создание работоспособного, стабильного коллектива. Проявление педагогических инициатив работников: - участие коллектива учреждения в методических мероприятиях разного уровня; - подготовка воспитанников МБДОУ к конкурсным мероприятиям, способствующим поддержке и развитию творческому и интеллектуальному развитию личности ребенка. Разработаны и внедрены различные формы методического сопровождения и внутрифирменного повышения квалификации педагогов.
5. Значительное расширение материально-технической базы, создание образовательных пространств, позволяющих успешно и качественно реализовывать Образовательную программу. повысить качество образования.
6. Достижение высоких показателей посещаемости за счет отлаженной работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, соблюдения санитарных правил и нормативов, успешного взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействию с медицинскими организациями, использованию здоровьесберегающих технологий.
7. Повышение имиджа учреждения, уменьшение количества жалоб, увеличение количества благодарностей, повышение степени удовлетворенности родителей

оказанием образовательных услуг за счет использования интерактивных форм взаимодействия с родителями (законными представителями).

8. Достижение полной информационной открытости дошкольной образовательной организации.

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что в ходе реализации Программы развития, поставленные перед коллективом цели и задачи успешно выполнены.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБДОУ №4 «Журавлик».

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №4 «Журавлик»	5 лет	2	37

Основной целью деятельности МБДОУ является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования присмотр и уход за детьми.

Программа МБДОУ направлена на создание условий развития ребенка 1,5 – 7(8) лет, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание Программ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, охватывает следующие образовательные области: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Освоение образовательной программы дошкольного образования МБДОУ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

При реализации Программы МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики для получения информации о динамике возрастного развития ребёнка и успешности освоения ими Программы (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории;
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Ключевым уровнем оценки является образовательный процесс, в котором участвуют ребёнок, его семья и педагогический коллектив МБДОУ. В процессе самоанализа были выявлены следующие результаты:

Сравнительные результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ за 2024 и 2025 год

Изменение соотношения обучающихся по уровням освоения программы приведено в

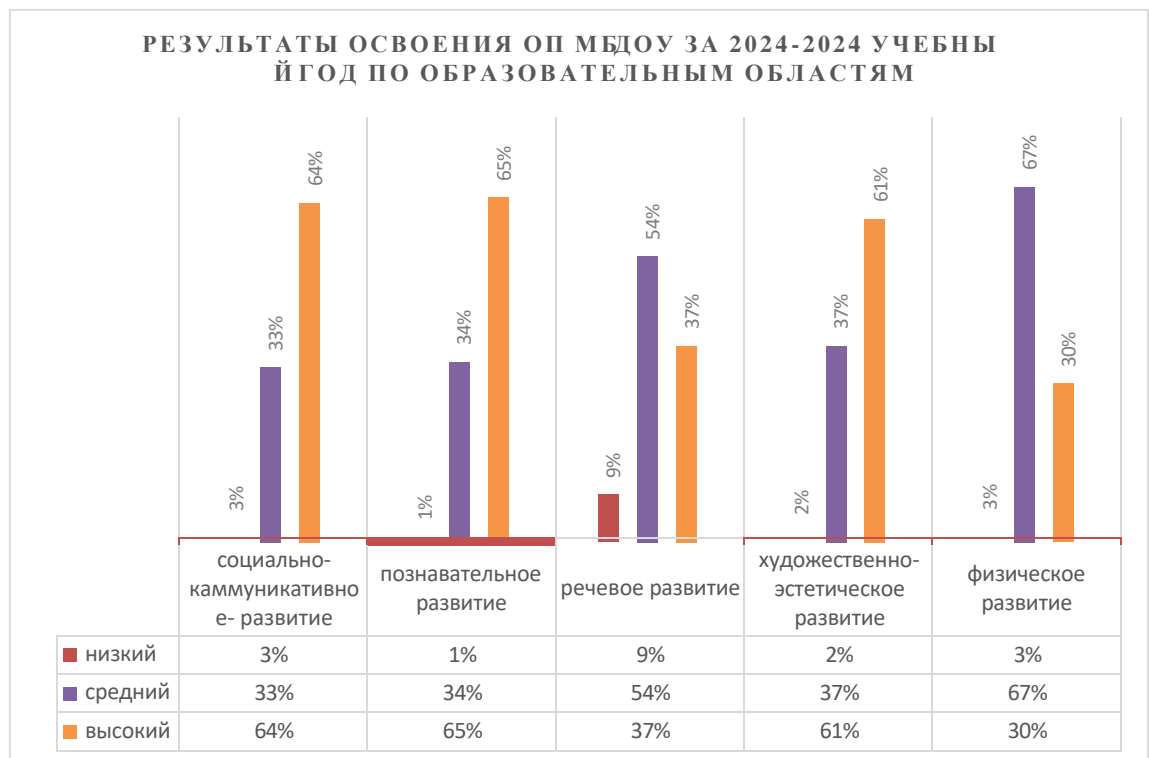


диаграммах.

Вывод: при соотнесении результатов педагогической диагностики за 2024 и 2025 год, выявлена положительная динамика. Сравнительные результаты мониторинга освоения детьми показали, что в 2025 количество воспитанников, освоивших ОП МБДОУ на высоком уровне, уменьшилось на 3 %, количество воспитанников, показавших низкий уровень освоения программы, увеличилось на 2%.

Итоговые результаты мониторинга могут свидетельствовать о том, что основная образовательная программа детского сада отражает целевые компоненты и развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности.

5



По результатам мониторинга выявлены направления, требующие углублённой работы на следующий учебный год:

- речевое развитие;
- физическое развитие.

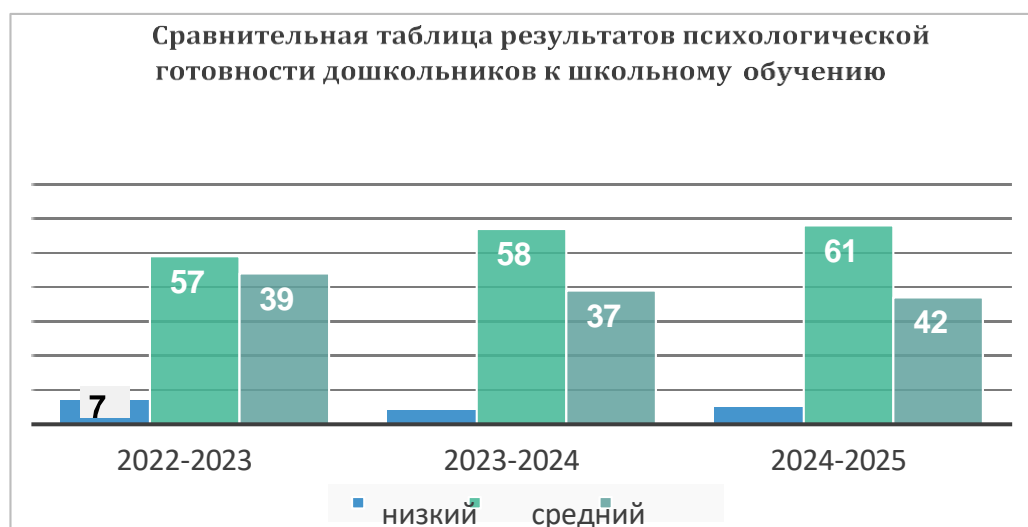
Результаты анализа освоения вариативной программ позволяют наметить пути их совершенствования. Наиболее эффективно реализуется программа экологической направленности «Юный эколог». На наш взгляд, это связано с обеспеченностью программы методическим комплектом, созданными в МБДОУ материально-техническими условиями, способствующими успешной ее реализации, компетентности педагогов в направлении экологического воспитания дошкольников.

Результаты анализа реализации Программы «Цветные ладошки» неоднородны. Высокий процент показателей низкого уровня освоения программы. Кроме того, результат опроса педагогов показал, что для реализации программ недостаточно разработан методический комплект, возникают сложности с отбором необходимого содержания для проведения занятий. Поэтому в следующем учебном году планируется разработка сценариев занятий, пополнение методического комплекта программ.

Мониторинг готовности детей подготовительных групп к обучению к школе

Цель диагностических обследований: изучение сформированности у детей подготовительных групп социально-нормативных возрастных характеристик и предпосылок к учебной деятельности.

В ходе диагностики были исследованы психические процессы (мышление, речь, память, внимание, воображение, восприятие), общая и мелкая моторика, эмоционально-личностная сфера и мотивационная готовность будущих выпускников детского сада к школьному обучению. Результаты диагностических мероприятий приведены в сравнительной диаграмме.



Вывод: Диагностика готовности к школе за 2025 год в целом имеет положительные результаты. Большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшего развития. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности, также с благоприятным прогнозом дальнейшего развития. Данная динамика связана с осуществлением индивидуального подхода, выстраиванием индивидуальных образовательных маршрутов.

При сравнении результатов за 2023, 2024 и 2025 год, отмечается положительная динамика. В среднем, уровень готовности к школьному обучению в 2025 году находится на довольно стабильном уровне.

3.3 Воспитательная работа

Воспитательная работа велась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая является неотъемлемой частью образовательной программы детского сада. Был определен уклад МБДОУ, разработана система мероприятий по реализации программы воспитания с целью личностного развития каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Согласно направлениям воспитательной работы предусмотрены: реализация социокультурного контента, региональных особенностей, учет конфессиональных особенностей, социальное партнерство, воспитывающая среда образовательной организации.

Расширение сети социальных партнеров 2024-2025 год.

Ведется активная работа с социальными партнерами: школа, библиотека, клуб, учреждения здравоохранения, центрами детского творчества. Ежемесячно организуются мероприятия в библиотеке, воспитанники посещают школу (музей). Результаты реализации рабочей программы воспитания за 2025 год



Вывод: Исходя из вышеизложенного, мы можем сделать вывод, что воспитательные мероприятия, которые реализуются в нашем дошкольном учреждении, являются эффективным инструментом воспитания и гармоничного развития личности дошкольников. В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО. Успешная реализация программы обусловлена скоординированностью взаимодействия педагогов, семьей воспитанников, организацией взаимодействия с социальными партнерами.

3.4 Изучение мнения участников образовательных отношений

Изучение мнения участников образовательных отношений помогает получить обратную связь, узнать запросы и оценить удовлетворённость различными сторонами образовательного процесса. В МБДОУ разработаны и проводятся:

- анкетирование участников образовательных отношений, которое помогает выявить особенности восприятия взаимодействия в ходе воспитательно-образовательной деятельности;
- мониторинг удовлетворенности проводится регулярно, чтобы вовремя выявить проблемы и скорректировать процесс, а также найти причины возникновения проблем и по возможности устранить их;
- использование инновационных форм взаимодействия;
- анализ запросов потребителей образовательных услуг помогает проанализировать действующие формы организации образовательного процесса, проведении совместных мероприятий и праздников, организации дополнительного образования.

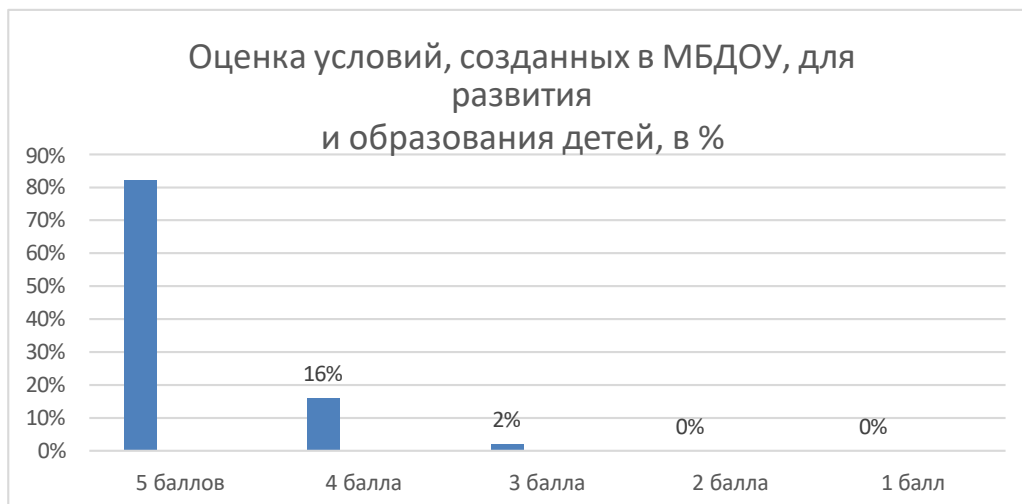
На основании результатов изучения мнения участников образовательных отношений принимались управленческие решения, направленные на повышение удовлетворенности.

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставляемых услуг

По результатам мониторинга удовлетворенности родителей качеством услуг, предоставляемых в МБДОУ в 2024-2025 учебном году получены следующие результаты:



Оценка условий, созданных в МБДОУ, для развития и образования детей, в %

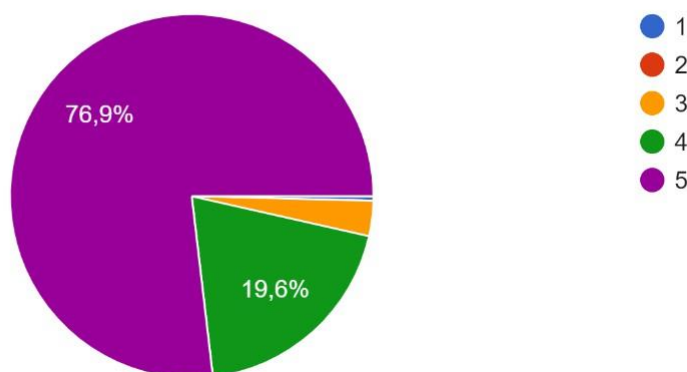


Вывод: результаты мониторинга позволяют говорить об удовлетворенности большинством родителей (законных представителей) условиями содержания и образования детей в МБДОУ. Основными показателями (более 75%) является: отношения к ребенку воспитателей и работников МБДОУ, соблюдение безопасности пребывания детей в детском саду, санитарно-гигиенические условия в группе, обеспечение дидактическим оборудованием, условия для сохранения здоровья детей, оценка организации и качества питания. Не совсем стабильным остается результат удовлетворенности качеством предоставления медицинских услуг и количеством воспитанников в группе.

Удовлетворенность деятельностью МБДОУ

Как Вы оцените в целом деятельность нашего детского сада?

255 ответов



Вывод: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также основным показателям, утвержденным Программой развития образовательной организации.

Данные мониторинга свидетельствуют о необходимости реализации в МБДОУ мероприятий, направленных на формирование у родителей и педагогов единства

подходов к оценке деятельности детского сада, а также повышения информированности родительской общественности о созданных в учреждении условиях для разностороннего развития детей с учетом современных требований. В целом уровень удовлетворенности качеством дошкольного образования достаточно высок.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность проводилась с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся и индивидуально. Объем образовательной нагрузки определен МБДОУ в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала учреждения, а также территории детского сада. Материалы, оборудование и инвентарь для развития воспитанников подобраны в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Для реализации образовательной программы подобраны учебно-методические комплекты для разных категорий воспитанников, в том числе по вариативным программам.

Для эффективного решения задач и реализации образовательной программы особое внимание уделяется организации образовательного процесса. В МБДОУ имеется годовой план, разработаны режимы дня, которые соответствуют требованиям СанПиН и ФГОС ДО, соблюдается оптимальный баланс видов детской деятельности, годовой календарный учебный график учреждения (время работы и отдыха с детьми), календарно-тематические планы по группам.

Задачи воспитания решаются в культурных практиках, образовательных событиях в тесном взаимодействии с родителями воспитанников. Образовательная деятельность по программе проводится в соответствии с расписанием, в которое включены занятия по 5 образовательным областям, учтены занятия по реализации вариативных программ. Чтобы обеспечить вариативность и живой интерес детей, мы используем все виды детской деятельности.

Разработанная модель организации детских видов деятельности является эффективным инструментом реализации нашей образовательной программы, а также одним из психолого-педагогических условий реализации программы.

Одним из эффективных методов, используемых педагогами при реализации образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ, является метод проектов. Этот метод используется как традиционно, где тема проектов задана темой недели, так и используется система гибкого планирования, когда темы выбираются детьми, с целью поддержки детской инициативы, интересов, максимального включения в жизнь детского сада.

Значимым для развития дошкольников и успешного перехода от игры к учебной деятельности является преемственность ступеней начального и дошкольного образования.

Вывод: об оптимальности организационных условий, обеспечивающих реализацию образовательной программы, можно говорить, на основе следующих факторов: в МБДОУ создана образовательная среда, которая гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивает их эмоциональное благополучие. Среда способствует профессиональному развитию педагогических работников, создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования. Используются формы и методы, которые учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Что способствует планомерному развитию ребенка без ускорения или замедления темпов их физиологических особенностей. Наличие в МБДОУ разнообразного оборудования и

инвентаря, материалов, оформление межгрупповых образовательных пространств обеспечивает возможность проявить активность воспитанников в разнообразных видах детской деятельности. Важным является возможность трансформации среды, ее безопасность и сменяемость. Создание комфортной эмоциональной среды позволяет сохранить психофизическое здоровье детей, способствует их оптимальной включенности в образовательную деятельность, успешной самореализации. Взаимодействие с социальными партнерами, преемственность со школой, участие в жизни МБДОУ семей воспитанников. Все это соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Должностной состав и количество работников в образовательной организации, необходимых для реализации и обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются их целями и задачами, особенностями развития детей, штатным расписанием.

В настоящее время детский сад укомплектован педагогическими кадрами полностью.

Всего педагогов: 5, из них: воспитателей- 4, музыкальных руководителей – 1.

Распределение педагогических работников по уровню образования

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование				Женщины
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	
Численность педагогических работников – всего	5	2	1	3	3	5
в том числе: воспитатели	4	1	1	3	3	4
музыкальный руководитель	1	1	0			1

Распределение педагогических работников по возрасту

Наименование показателей	Число полных лет								
	моложе 25 лет	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60 и старше
Численность педагогических работников – всего		1	1	1	0	2	0	0	0
в том числе: воспитатели		1	1		0	2	0	0	0
музыкальные руководители				1					

Распределение педагогических работников по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						в том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
		Численность педагогических работников – всего	5		1	0	2	1	1	0	2	0	2
в том числе: воспитатели	4		1	0	1	1	1	0	1	0	2	0	1
музыкальные руководители	1				1				1				

Квалификационные категории педагогических кадров

Для повышения квалификации педагогов в МБДОУ функционирует методическая служба. Которая включает в себя подготовку к аттестации педагога, наставничество, организация прохождения курсов повышения квалификации и обучения, индивидуальное методическое сопровождение.

Методической службой МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:

- существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров;
- выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты повышения квалификации педагогов, в соответствии с их запросами;
- формируется банк педагогических идей.

В 2024 году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по разным направлениям. Активно участвовали в семинарах и вебинарах, посещая различного рода мероприятия для педагогической общественности. Повышение квалификации эффективно

осуществлялось в режиме самообразования, взаимопосещений и просмотров открытых занятий.

Первую квалификационную категорию получили (подтвердили) – 1 педагог,

Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
3 педагога	0 педагогов

Вывод: Сравнительные результаты наличия квалификационных категорий у педагогических работников в 2025 году показывают неравномерность, отсутствие визуальной закономерности показателей. Это связано с недостаточной стабильностью, сокращением штата, уходом квалифицированных кадров, приходом новых сотрудников, начинающих свою педагогическую деятельность.

Сравнительная таблица эффективности обеспечения условий реализации программы в 2022-2025 учебном году



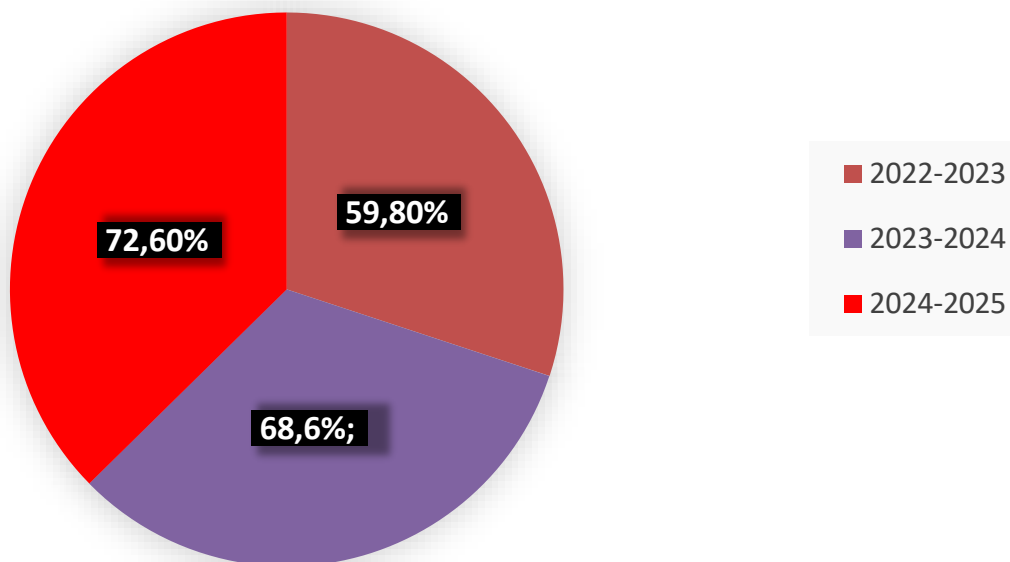
Выводы и рекомендации по разделу

Учреждение на 100% укомплектовано кадрами, базовое образование которых соответствует профилю, для полноценной реализации образовательных программ МБДОУ. В ДОУ работает квалифицированный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Реализация образовательной программы МБДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации в Программы в 2025 году. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации 1/7.

Администрация МБДОУ считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Оценка условий реализации ОП в целом за 2022-2023,
2023-2024, 2024-2025 учебный год



Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Содержание методической работы соответствует годовым задачам. В МБДОУ имеется педагогический совет, работу которого регламентируют нормативные документы.

Результаты работы педагогов МБДОУ за 2025 год:

Участие педагогов в конкурсах. 100% педагогов приняли участие в конкурсах разного уровня, представили методические разработки. Некоторые педагоги участвовали в двух и более конкурсах, были получены дипломы призеров и победителей.

Пополнение РППС. Педагоги активно участвовали в организации, делали пособия своими руками, оформляли пространства.

Работа с родителями (законными представителями). Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь детского сада.

Положительные результаты мониторинга. Воспитанники МБДОУ развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались к условиям МБДОУ.

Выводы: методические условия, созданные в МБДОУ полностью соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Согласно ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы. Основным ресурсом является стабильно функционирующий официальный сайт детского сада в сети Интернет, содержащий информацию о деятельности учреждения, к которому родители стали обращаться даже чаще, чем к информационным стендам.

На сайте родители могут познакомиться:

- с нормативной базой учреждения (Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, Устав, локальные акты, учебный и годовой планы, отчеты квартальные и годовые в форме Муниципального задания и Публичного отчета, Порядок приема в детский сад);
- с педагогическим коллективом детского сада;
- с происходящими событиями в блоке новостей;
- с консультационным материалом на вкладке «Все для родителей»;
- просмотреть фотоальбом;

Учреждение обеспечено современной связью, так как в нём:

- установлена локальная сеть и есть выход в интернет;
- официальный сайт имеет страницу отзывов и возможность обратной связи;
- госпаблик (официальная страница в социальной сети в ВК), обеспечивает расширение информационного пространства;
- есть электронная почта, за входящей корреспонденцией следят ответственные специалисты;
- создана современная информационно-техническая база: есть компьютеры, музыкальный центр, сканеры, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофоны, аудио - и видеоматериалы для работы с детьми и педагогами.

Выводы: созданные в МБДОУ условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ, ее доступность, получить обратную связь. Учреждение оснащено современным оборудованием, педагоги могут использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности.

Раздел 8. Материально-техническая база

Материально-технические условия и условия организации предметно-пространственной среды

Соответствие требованиям по обеспечению надёжности и безопасности

Здания детского сада находятся в центре жилого массива в типовом 1-этажном здании, которое укреплено в соответствии с нормами безопасности.

Детский сад оборудован системами безопасности в соответствии с требованиями законодательства РФ. Проводятся регулярные проверки контролирующих организаций, инструктажи и обучение сотрудников.

Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием. Питание детей организовано в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы (организация, оборудование, оснащение)

Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ создана содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная предметно-развивающая среда, обеспечивающая реализацию всех направлений реализации образовательных программ, программу воспитания. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Вывод: материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, учитывают индивидуальные особенности воспитанников. Запланирована работа по доукомплектованию МБДОУ учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми интерактивными комплексами и др.

Таким образом, целостная система образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, созданная в МБДОУ способствует гармоничному развитию и социализации детей. Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством к дошкольному образованию и направлены на реализацию Образовательных программ, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Формирование внутренней системы оценки качества охватывает четыре направления:

- оценка психолого-педагогических условий реализации образовательной программы дошкольного образования;

- оценка материально-технических условий и условий организации развивающей предметно-пространственной среды;
- оценка кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования;
- оценка соблюдения прав участников образовательных отношений.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, федеральной образовательной программе дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего всестороннего анализа и прогнозированию развития образовательной деятельности в МБДОУ. Результаты внутреннего анализа оформляются в виде справок, отчетов, карт самооценки. Информация о результатах анализа обобщается и обсуждается на Педагогическом совете учреждения, на административных совещаниях. Определяются пути решения задач, направленных на улучшение работы в направлениях, требующих особого внимания. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании мониторинга.

Выводы: Эффективность обеспечения условий реализации программы по результатам самоанализа в **2025** учебном году составила **72,6%**. Это более высокий показатель в сравнении с **2024** годом – **68,6%**.

При детальном рассмотрении оценка эффективности и качества условий реализации программы в 2025 году показала, что наиболее низкий процент приходится на создание психолого-педагогических условий – 68%. При этом эффективность по направлениям: «социально-коммуникативное развитие» - 56,7%, «познавательное развитие» - 59%, «речевое развитие» - 57,4 %, «физическое развитие» - 59,8 %, «художественно-эстетическое развитие» - 51,1 %. В связи с полученными результатами необходимо продумать систему мероприятий, направленных на повышение результативности и качества создаваемых условий реализации образовательной программы.

**Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ №4 «Журавлик»,
за 2023, 2024, 2025 год (кол-во дней заболеваний на одного ребенка)**

Календарный месяц	Кол-во дней заболеваний на одного ребенка в 2025 году	Кол-во дней заболеваний на одного ребенка в 2024 году	Кол-во дней заболеваний на одного ребенка в 2023 году
Январь	1,7	4,1	2,55
Февраль	4,48	4,6	3,0
Март	2,83	3,4	3,1

Апрель	4,05	3,22	3,8
Май	2,32	1,9	2,5
Июнь	1,5	1,15	0,9
Июль	-	0,5	0,5
Август	0,84	0,56	0,44
Сентябрь	4,07	2,29	1,83
Октябрь	4,25	3,76	2,49
Ноябрь	3,75	3,93	3,37
Декабрь	4,54	4,77	3,1
Средний за год	3,1	3,4	2,59

Вывод: в течение 2025 года отмечается снижение уровня заболеваемости по сравнению. Средний показатель за 2023 год – 3,1; за 2024 – 3,4. В 2025 году отмечается достаточно низкий показатель заболеваемости – 2,8 – 2,59. Это подтверждает эффективность использования комплекса мер по укреплению здоровья воспитанников, в том числе внедрение здоровьесберегающих технологий педагогами МБДОУ.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МБДОУ в 2025 учебном году проводилась.

Заключение

На основе обследования деятельности МБДОУ №4 «Журавлик», представленной в аналитической части отчета, можно сказать, что работа учреждения в целом считается удовлетворительной. Отмечается успешная реализация ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО, соответствие кадровых, материально-технических и учебно-методических условий современным требованиям. Инфраструктура МБДОУ соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников. Они имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Отмечено наличие четкой системы организации образовательной деятельности: наличие ОП дошкольного образования в соответствии с требованиями к структуре, календарного планирования, наличие дополнительных общеразвивающих программ в вариативной части ОП. Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг высокая, предоставляемых детским садом, качеством питания, присмотра и ухода, осуществления образовательной деятельности.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании данных, полученных в результате самообследования МБДОУ сделаны следующие выводы:

1. Система управления образовательной организации обеспечивает деятельность образовательной организации в режиме продуктивного функционирования и стратегического развития.

2. План по освоению образовательных программ дошкольного образования, выполнен на момент самообследования в полном объеме.

3. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога.

4. Родительской общественностью дана высокая оценка качества образовательной деятельности, физкультурно-оздоровительной работы.

5. Успешно завершилась реализация Программы развития дошкольной образовательной организации.

6. Значительное улучшение материально-технических и социально-бытовых условий обеспечивают хорошую оценку родительской общественностью качества условий, созданных в МБДОУ.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2025 год можно обозначить следующие показатели:

1. Компетентность, мобильность, стабильность управленческой команды.

2. Профессиональная компетентность и работоспособность коллектива, достаточный профессиональный уровень педагогов, специалистов, слаженная командная работа. Показателем результативности, слаженности работы команды детского сада является участие в конкурсах и семинарах:

1	15.03.2025		Куликова Г.А	Викторина «АБВ» Конкурс-фестиваль команд ЮПИД «Веселый светофор»		1 место
2	18.03.2025			Смотр конкурс «Лучшая дружина юных пожарных Россия»		1 место
3	31.03.2025		все	Районная выставка детского творчества		2 место
4	18.04.2025		Левченко В.В.	Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки»	Хореография. танец «Катюша», вокал песня «Три танкиста»	2,3 место
5	31.03.2025		все	Районная выставка детского творчества		2 место
6	27.05.2025		Куликова Г.А., Орлова Ю.В., Левченко В.В., Полищук Н.П.	Муниципальный Конкурс «Ты живи моя Россия»	Проект «Поклонимся великим тем годам»	2 место
7	06.06.2025			Муниципальный конкурс «Волшебное колесо». Смотр «Летопись команд ЮПИД»	«Правила дорожного знака каждому положено»	участие
8	05.12.2025		Левченко В.В.	Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки»	Хореография танец «Цветы для мамы».	3 место
9	08.12.2025		Куликова Г.А., Орлова Ю.В.	Муниципальный конкурс Викторина «АБВ»	Правила дорожного движения	1 место

Участие в семинарах районного характера:

№	дата	Место проведения	Участники	Тема семинара	место
1	31.01.2025	МБДОУ №3 «Березка»	Левченко В.В.	«Опыт использования музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально-эстетическом развитии детей дошкольного возраста».	участие
2	13.03.2025	МБДОУ №16 «Алёнка»	Полищук Н.П	«Развитие произвольного поведения у детей дошкольного возраста. Мастер-класс «Давайте играть вместе!»	участие
3	03.04.2025	МБДОУ №52 «Матрешка»	Орлова Ю.В	«Инновационная деятельность в образовательной области познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДОУ».	участие
4	10.04.2025	МБДОУ №43 «Аленький цветочек»	Левченко В.В.	«Работа музыкального руководителя по патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО».	участие
5	20.08.2025	МБДОУ №8 «Незабудка»	Игошина М.Е.	Августовская конференция	участие
6	10.10.2025	МБДОУ № 51 «Родничок»	Орлова Ю.В.	«Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста».	участие
7	29.10.2025	МБДОУ № 5 «Солнышко»	Полищук Н.П	«Современные подходы организации просветительской деятельности между педагогическим коллективом ДОУ и семьями обучающихся».	участие
8	14.11.2025	МБДОУ №59 «Лакомка»	Куликова Г.А.	«Воспитатель года как средство самосовершенствования личностно-профессиональных качеств».	участие
9	28.11.2025	МБДОУ № 51 «Родничок»	Игошина М.Е.	«Формирование патриотических ценностей у дошкольников через игры и творчество».	участие

10	05.12.2025	МБДОУ №60 «Ягодка»	Куликова Г.А.	«Воспитатель года как средство самосовершенствования личностно-профессиональных качеств».	участие
11	12.12.2025	МБДОУ №3 «Берёзка»	Игошина М.Е.	«Воспитатель года как средство самосовершенствования личностно-профессиональных качеств».	участие

3. Пополнение и создание новой современной развивающей предметно- пространственной среды внутри зданий и на территории детского сада, отвечающей требованиям ФГОС ДО.

Планируемыми путями развития МБДОУ на 2026 год являются следующие:

- стратегическое планирование на 2025-2029 годы, начало реализации Программы развития;
- совершенствование системы управления;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, внедрение инновационной модели наставничества;
- расширение материально- технической базы, максимально соответствующей современным условиям пребывания и развития ребенка;
- создание совершенной системы социального партнерства;
- обеспечение адресной информационной доступности для родителей воспитанников;
- положительная независимая оценка качества образования в МБДОУ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада третьей категории №4 «Журавлик» с. Семибалки Азовского района
Ростовской области, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(данные приведены по состоянию на 31.12.2025)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	37
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	0%

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	37/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,59
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/60%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	3/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/25%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	255/5,7 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад третьей категории №4 «Журавлик» с. Семибалки Азовского района Ростовской области (далее ДОУ) расположено в жилом районе села Семибалки вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Кирпичное одноэтажное, площадью 382 кв. м., находящееся на земельном участке площадью 4608,0 кв. м. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная – 255 кв. м. Площадь дополнительных помещений для занятия с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (физкультурный зал, изостудия) – 58 кв. м. Местность ровная, открытая, возможности скрытого подхода к зданию нет. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение и наружные камеры видеонаблюдения.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами сферой образования Российской Федерации.

Заведующий МДОУ №4 «Журавлик» _____

Шевченко Светлана Сергеевна