

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52 «Матрешка» с. Кулешовка Азовского района
(МБДОУ №52 «Матрешка»)**

ИНН 6101001690 КПП 610101001

К/С 03234643606010005800 Банк: ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ-НА-ДОНУ БАНКА РОССИИ//УФК по
Ростовской области г. Ростов-на-Дону БИК 016015102

Рассмотрен на педагогическом совете протокол №3 от 26.03.2026 г.	Утвержден Заведующий МБДОУ № 52 «Матрешка» Приказ № 28 _____ Е.Е. Илясова
--	--

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 52 «Матрешка»
Азовского района за 2025 год**

Рассмотрено на заседании общего собрания
коллектива протокол №1 от 26.03.2026г.

Аналитическая часть

1. Краткая информация о МБДОУ № 52 «Матрешка»

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 «Матрешка».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 52 «Матрешка»

Место нахождения (юридический и фактический адрес): 346779, Ростовская обл., Азовский район, с. Кулешовка, ул. Пролетарская, 17 Б

тел.8 (86342)36007;

Е- mail: eemuk@mail.ru

Сайт: <https://ds52matreshka.ru>

Режим работы детского сада - пятидневная неделя, с 7-00 до 19.00 часов.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Азовский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Азовский районный отдел образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6241 от 20 февраля 2016г.

Образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса.

В соответствии с пунктом 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14.06.2022 № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25.05.2022 и приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.11.2024 № 1076 в целях поэтапного внедрения на территории Ростовской области программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – Программа просвещения родителей), приобщения родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечения поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышения воспитательного потенциала семьи, а также информирования о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста. В связи с этим в ДОУ была создана рабочая группа, которая разработала дорожную карту по внедрению Программы просвещения. Запланирован и проведен педсовет по теме внедрения программы просвещения. В график повышения квалификации педагогов внесены изменения, учитывающие необходимость обучения по данному направлению.

В основе организации образовательного процесса лежит Основная образовательная программа МБДОУ №52 «Матрешка», программа разработана на основе ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

Главной задачей данной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В 2025 году воспитательно-образовательный процесс строился на основе учебного плана (плана непосредственно-образовательной деятельности), расписания непосредственно - образовательной деятельности и режимов работы групп, утверждённых руководителем и рассмотренных на педагогическом совете. Образовательный процесс в ДОО осуществляется согласно основной образовательной программе МБДОУ № 52 «Матрешка».

Методическую функцию выполняет старший воспитатель Башун Оксана Геннадьевна Педагогический коллектив разрабатывает приоритетные направления задач образовательного процесса, участвует в разработке Программы развития, Образовательной программы и систематизации перспективно - тематических планов в соответствии с ФГОС ДО, отслеживает результативность образовательной деятельности ДОО, ведет просветительскую работу с родителями воспитанников. Вся работа коллектива ДОО в 2025 году велась согласно годового плана и его основных задач:

n/n	ЗАДАЧИ	ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ
1	Создание условий для успешной реализации основной образовательной программы МБДОУ № 52 «Матрешка»; работа по реализации инновационных площадок федерального и регионального уровня; развития позитивной социализации детей дошкольного возраста, обеспечение условий для комфортной адаптации детей раннего дошкольного возраста; а так же ряд психолого-педагогических мероприятий для детей имеющих трудности в психологическом, умственном, физическом и двигательном развитии; способствовать активизации речи детей в различных видах деятельности.	1. Проведение педагогического совета. 2. Консультирование педагогов. Мастер-класс. Проведение НОД. Проектная деятельность. Инновационная деятельность: (кинопедагогика, мультипликация, музейная педагогика, детская эко-журналистика, хоровое искусство, опытно-экспериментальная работа, информационные технологии, информирование родителей, электронно-информационная площадка на сайте МБДОУ № 52 «Матрешка»; публикации статей в учебно-методических пособиях; проведении семинаров, вебинаров, методических часов.
2	Продолжить работу обновлению развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества, экспериментирования	1. Проведен ряд консультаций. 2. Даны методические и практические материалы по данной проблеме. 3. Был организован смотр – конкурс развивающих центров в возрастных группах. 4. Самоанализ педагогами РППС в своей группе. 5. Семинар-практикум «РППС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО». 6. Рекомендации по проектированию РППС. 7. Проведение педагогического совета.
3	Внедрить в образовательный процесс ДОО технологии здоровьесбережения и проектной деятельности	1. Анкетирование педагогов «Выявление уровня владения проектным методом». 2. Консультирование педагогов по охране жизни и здоровья детей. 3. Разработка каждым педагогом проекта. 4. Проведение педагогического совета.
4	Внедрить в образовательный процесс Программу просвещения родителей(законных представителей)	1. Разработка дорожной карты 2.Проведения педсовета

Количественный состав групп:

Показатели	Всего в ДООУ	От 1,5 до 3 лет	От 3 -4 года	От 4-5 лет	От 5-6 лет	От 5-6 (Компенсирующая)	От 6-7
Количество групп	6	1	1	1	1	1	1
Количество детей в группах	137	19	28	29	23	14	24

Оценка системы управления образовательным учреждением.

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей Учреждения. Образовательная и воспитательная деятельность ДОО ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей детей, их образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955;
- Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809;
- Областной закон Ростовской области от 14 ноября 2013 г. N 26-ЗС "Об образовании в Ростовской области" [с изменениями от 29 июня 2022](#);

- Государственная программа Ростовской области «Развитие образования» с изменениями от 20.06.2022 года.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий – Илясова Екатерина Елизаровна, стаж работы в системе управления дошкольным учреждением – 22 лет.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание коллектива, педагогический совет, совет родителей, совет отцов. Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления. Заведующий осуществляет общее руководство детским садом, действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях.

В 2025 году проведено 2 общих собрания коллектива, на которых обсуждались вопросы: определение основных направлений деятельности учреждения, рассмотрение локальных актов, обеспечение охраны труда и безопасности детей и сотрудников, выполнение коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом, о подготовке к летнему оздоровительному периоду и к новому учебному году, анализ хода реализации Программы развития ДОО на 2025 г., заслушивание отчёта заведующего о результатах самообследования учреждения, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

В соответствии с планом воспитательно-образовательной работы, в целях общего руководства образовательным процессом и повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников состоялось 4 заседаний Педагогического совета, в ходе которых были определены направления образовательной деятельности учреждения, рассмотрены:

основная образовательная программа МБДОУ № 52 «Матрешка», вопросы реализации Программы развития ДОО, дистанционные формы работы с родителями, вопросы выдвижения кандидатур для награждения, для участия в профессиональных конкурсах, координации работы творческих групп по реализации Программы развития ДОО и иные вопросы, касающиеся образовательной деятельности и инновационной деятельности.

На тематических педагогических советах обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса по развитию умственных способностей и математических представлений у детей, речевого развития, методы и формы работы с детьми с ОВЗ, совершенствования системы реализации образовательных инициатив семей воспитанников и технологии поддержки индивидуальности и инициативы детей. Обсуждалось содержание инновационной деятельности в образовательной области познавательного развития детей, музыкально-театрализованная деятельность в ДОО, опытно-экспериментальная работа, информационные технологии, информирование родителей.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, в которую входят 36 человек, что составляет 100 % всего коллектива.

Управляющая система образовательного учреждения реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Данная система управления работала эффективно; обеспечила устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДОО и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения в соответствии с ФГОС ДО и корректировки в случае необходимости. Сформированная нормативно-правовая база МБДОУ №52 «Матрешка» позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности ДОО. В МБДОУ № 52 «Матрешка» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Реализация принципа доступности качественного образования

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Конституционный принцип доступности качественного общего образования независимо от места жительства реализуется через:

- повышение охвата детей дошкольного возраста программами дошкольного образования и тем самым выравнивание стартовых возможностей для получения общего образования;
- развитие современных материально-технических, информационных, кадровых ресурсов (имеется современное оборудование, 100% подготовленные кадры);

- нормативно-правовое сопровождение, законодательное обеспечение образования (в образовательном учреждении имеется лицензия, и полный пакет локальных актов, соответствующих действующему законодательству);

-соблюдение прав детей при поступлении в образовательное учреждение, организация соответствующего контроля и надзора;

-создание условий для дифференцированного обучения детей, учитывающих их учебные возможности, интересы и образовательные потребности;

-модернизацию подготовки и переподготовки педагогических кадров, устранение кадрового дефицита;

Критериями успешности воспитательно-образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в уровне освоения образовательной программы МБДОУ № 52 «Матрешка» обучающимися; в результатах инновационной деятельности, повышения уровня педагогической грамотности коллектива, конкурсов, фестивалей всех уровней.

Сведения о социальных партнерах.

№	Наименование учреждения – партнера	предмет взаимодействия	сроки действия
1.	Областной социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних с. Кулешовка, Азовский район	Сотрудничество (родительские собрания, мероприятия.)	2025
2	МБОУ Кулешовская СОШ № 17 Азовского района	Сотрудничество (совместные мероприятия)	2025
3	МБОУ Кулешовская СОШ № 16 Азовского района	Сотрудничество (совместные мероприятия)	2025
4	МБУК РДК Азовского района	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2025
5	ДШИ с.Кулешовка	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2025
6	Региональное движение «Отцы Дона»	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2025
7	Донской педагогический колледж.	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2025
8	ЮФУ г. Ростов-на-Дону	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2025
9	Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Азовского района «Доверие»	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2025
10	<u>Ростовская областная детская библиотека имени В. М. Величкиной</u>	Сотрудничество (Совместные мероприятия)	2025

**Анализ деятельности МБДОУ №52 «Матрешка» за 2025 год
Анализ выполнения годового плана по разделу:
укомплектованность групп.**

№ п/п	Наименование	2025-2026 г.	По группам
1.	Количество функционирующих групп	6 групп	1 группа раннего возраста/ 4 общеразвивающих/ 1 компенсирующая
	Количество мест в группах	120	20/80/20
	Количество воспитанников	На 01.09.2025 137 детей	19/104/14
3.	Выпущено детей в школу	29 детей	25/4
4.	Количество вновь набранных детей.	27 детей	19/8

Материально-техническое состояние детского сада.

В детском саду созданы все необходимые условия для организации и ведения воспитательно-оздоровительного процесса. Детский сад хорошо озеленен, созданы: огород, цветники.

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. В группах продумана предметно-развивающая среда. Все виды пособий и типы игрушек раскрывают методику их применения в зависимости от специфики и задач воспитания и обучения, показывают вариативность их использования.

Кухня-пищеблок расположен в здании детского сада (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник – 1 штуки, электроплита – 2 штук, электрическая мясорубка – 1 штук, овощерезка – 1 штук).

Прачечная оборудована 1 стиральной машиной с автоматическим управлением.

К учебному году методичек кабинет был пополнен методической литературой по ФГОС ДО, наглядными пособиями.

Групповые комнаты.

Оборудование и мебель: Мольберты, полотно наборное, магнитная азбука, календари, шкафы для одежды с банкетками, уголки природы, полотенецницы, напольные стенки для игрушек, стулья детские, столы различных форм с регулируемой высотой, диван детский мягкий, два кресла детских мягких.

1	«Социально-коммуникативное развитие»	Конструкторы из пластмассы и из дерева, пирамиды из пластмассы и дерева, конструкторы разной величины и разных видов, мольберты, краски, карандаши, кисти, бумага, клей, картон, мелки, пластилин и т.д.; Подборка репродукций картин художников, трафареты для развития изобразительных навыков, специальное оборудование для занятий продуктивными видами деятельности (стаканы, подставки салфетки и т.д.). Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках групп, иллюстрации для
---	--------------------------------------	---

		рассматривания, магнитофоны, электронные носители с записями для использования на занятиях, разные виды театров, ширмы для театров, костюмы, куклы и атрибуты для театрализованной деятельности.
2	«Познавательное развитие»	Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, математические дидактические наборы, рамки-вкладыши, кубики, цветные счетные палочки, сложи узор, мозаика магнитная, геометрические тела, головоломки, настольно-печатные игры, кубики, домино, игрушки, таблицы, картины и картинки, рабочие тетради для детей. Таблицы, картины, картинки, специальное оборудование для экспериментальной деятельности, книги о природе, цветы искусственные, оборудование для труда в природе, выносной материал для прогулок. Загадки о животных, уголки родного края, гербы, флаги, гимны России, атрибутика Ростовской области Азовского района, альбомы по патриотическому воспитанию (об армии, о России, о войне и т.д.). Книги, игры, иллюстрации по ПДД.
3	«Речевое развитие»	Кабинет логопеда. Столы детские-3 шт., стол педагога большой, зеркало большое, зеркала индивидуальные маленькие, мольберт, шкаф закрытый, шкаф открытый, методическое литература, алфавит, наглядно-дидактическое пособие, буквари, демонстрационный материал, разрезные картинки, игры на развитие мелкой моторики, игры на развитие речевого дыхания, рабочие тетради.
4	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальный зал Синтезатор, фортепиано, детские музыкальные инструменты, иллюстрации, портреты композиторов, игрушки, костюмы, маски, декорации для праздников, ширмы, куклы мягкие, сезонные атрибуты, театр теневой, песочный стол.
5	Физическая культура	Спортивный зал. Маты, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки резиновые, обручи, дуги для подлезания, тактильная дорожка прямая, стенки гимнастические, скамьи гимнастические, мешочки мягкие для стоп, детские тренажеры: беговая дорожка, велосипед, Сухой бассейн.

6	Медицинское обеспечение	Медицинский блок. Шкаф двухстворчатый метал., кушетка смотровая, ростометр со стульчиком, медицинский столик стеклянный, стол письменный, Стул, аптечка.
7	Методическое обеспечение образовательного процесса.	Методический кабинет. Методический материал. Пособия для занятий, демонстрационный материал, картины и картинки, принтер, книги для детей, доклады, перспективные планы занятий, экскурсий, наблюдений, методические рекомендации, перечни дидактических игр по развитию речи, работе по экологии, перечни альбомов. Изображения животных и растений. Физическая культура и оздоровление. Доклады, консультации, перспективные планы, тематика занятий. Документы и методические материалы. Стол письменный (2 шт), Стол компьютерный (1шт).

Качество кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

№	Наименование	2025
1	Количество кадров	14/100 %
Уровень образования педагогических кадров		
2	Высшее образование	6/46%
3	Обучаются в Вузах	1/7%
4	Среднее профессиональное	7/53%
5	Проходят профессиональную переподготовку на базе высшего образования	0/0%
Имеют квалификационные категории		
7	высшая квалификационная категория	3/23%
8	первая квалификационная категория	5/38%
Курсовая подготовка		
11	В течении учебного года прошли	4/28 %
12	Всего имеют	14/100 %
13	Не имеют	-
14	Обучение в Вузах, окончание Вузов (до 3 лет)	<i>Башун Оксана Геннадьевна — воспитатель Педагогическое образование, ЮФУ</i>
Стаж работы		
	до 5 лет	5/35%

15	с 5 до 10 лет	6/42 %
	с 10 до 15 лет	2/14 %
	с 15 и выше	1/7%
Возрастной состав		
16	С 20 до 30 лет	1/7%
	С 30 до 40 лет	3/21%
	С 40 до 50 лет	8/57%
	От 50 и выше	2/14 %

Анализ работы коллектива по основным направлениям деятельности.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим наше дошкольное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка, в меню добавляли лимон, чеснок, соки, фрукты.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей.

Самый низкий показатель по заболеваемости – в мае месяце, самый высокий в феврале. Чаще всего воспитанники МБДОУ болели ОРВИ. Сравнительный анализ результатов прошлого и нынешнего учебных годов показал, что заболеваемость ОРВИ снизилась. В МБДОУ была полностью реализована летняя оздоровительная программа. Однако, остро стоит проблема по закаливанию детей вне образовательного учреждения, поскольку родители (законные представители) воспитанников не уделяют должного внимания закаливающим процедурам дома, не всегда следуют рекомендациям одевать детей в соответствии с погодными условиями, пытаются приводить детей в детский сад не долеченными, либо занимаются самостоятельным лечением.

Среднегодовой показатель дней, пропущенных по болезни:

Ясли-24,4%

Сад-13,5

Диагностика усвоения основной образовательной программы МБДОУ № 52 «Матрешка»

уровни	начало учебного года %	конец учебного года %
Высокий уровень	16,1	40,9
Хороший уровень	41,6	25,8
Средний уровень	19,4	18,2
Низкий уровень	2,7	1,9
Усвоение программы	79,80%	86,80%

В учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (ноябрь, май). Итоги проведения мониторинга детей по овладению образовательной программы МБДОУ № 52 «Матрешка» позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы.

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Неделя здоровья», спортивные марафоны, интеллектуальные игры на тему здоровьесбережения; были предоставлены информационные буклеты для родителей. В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В течение учебного года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду, используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). В группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия.

Анализ взаимодействия с родителями.

В соответствии с пунктом 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14.06.2022 № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25.05.2022 и приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.11.2024 № 1076 в целях поэтапного внедрения на территории Ростовской области программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – Программа просвещения родителей), приобщения родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечения поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышения воспитательного потенциала семьи, а также информирования о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОО необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В связи с этим в 2025 в МБДОУ №52 «Матрешка» разработана дорожная карта поэтапного внедрения Программы просвещения. Взаимодействие с родителями проходило в рамках родительских собраний, совместных мероприятий, информирования, оповещения, консультаций. Родителям регулярно предоставляются фото, видео презентаций; свои отзывы о проделанной работе в ДОО родители активно оставляли в книге отзывов ДОО, а также в родительских группах в мессенджерах.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: знакомства.

2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, организация выставок детского творчества, создание памяток; информирование.

3. Просвещение родителей: оформление информационных стендов, консультации на сайте ДОО.

4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

Таким образом:

Во всех группах созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином воспитательно-образовательном процессе;

Выводы:

Опираясь на диагностические данные, освоение детьми основной образовательной программы МБДОУ № 52 «Матрешка» можно считать удовлетворительной.

Положительное влияние на позитивный процесс оказывают:

- ~ забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном и всестороннем развитии каждого ребенка;
- ~ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ~ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- ~ качественная работа воспитателей и музыкального руководителя по подготовке детей к школе, решению поставленных задач;
- ~ развитие эмоционального интеллекта;
- ~ использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;
- ~ тесное сотрудничество с родителями воспитанников.

Материально-техническая база ДОО

В ДОО создано единое образовательное пространство из различных помещений, кабинетов, залов, а так же на территории.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка и принципа интеграции образовательных областей, полоролевой спецификации. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряжения»;
- центр книги;
- центр настольно-печатных игр;
- выставочный «центр» детского творчества;
- центр природы;
- центр физической культуры и здоровья;
- центр экспериментирования;
- центр для игр с водой и песком;
- центр самостоятельной творческой деятельности;
- центр краеведения;
- центр музейной педагогики;
- центр спортивного развития «сухой бассейн»;
- центр по инновационной технологии театрализации «Кукляндия»;
- центр развития и релаксации детей «Песочный театр»;
- центр безопасности;
- центр безопасности ПДД.

Предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ДОО образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребёнка.

На данный момент функционируют:

Кабинеты дополнительного образования:

- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- спортивная уличная площадка;
- музей;
- зал игровой поддержки;

- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога.

Общественное питание:

- 1 пищеблок;
- подвальное помещение для хранения овощей.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- 1 прачечная;
- 6 групповых помещений

Оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Кабинеты и залы оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а так же обеспечение разнообразной двигательной и познавательной активности.

Перспективы развития

- Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью организации.
- Развитие цифровизации.
- Внедрение модели цифровой образовательной среды.
- Оказание логопедической помощи, в том числе с помощью сетевой формы взаимодействия.
- Развитие сотрудничества с родителями в реализации основной образовательной программы МБДОУ № 52 «Матрешка» и Программы Просещения родителей и законных представителей.
- Пополнение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
- Реализация ФГОС ДО.
- Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
- Повышение педагогического мастерства.

Организация рационального питания

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания.

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

В ДОО организовано пятиразовое питание на основе примерного осенне-зимнего десятидневного меню МБДОУ № 52 «Матрешка». В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим Илясовой Е.Е. Один экземпляр картотеки находится на пищеблоке. На второй завтрак дети получают соки, фрукты.

Для информации родителей вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующей, для младших воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

Завхоз и повара аккуратно ведут всю необходимую документацию, составляет меню-требование на детей ясельного и садовского возраста. В случае увеличения или уменьшения количества детей (свыше трех человек) по сравнению с утвержденными по меню данными, завхоз составляет расчет изменения потребности в продуктах питания и измеряет меню-требования.

В детском саду были изданы приказы: «Об организации питания детей», «О создании совета по питанию», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания на 2025-2026 учебный год. В него вошли разделы: организационная работа, работа с кадрами, работа с родителями, контроль за организацией питания, работа с поставщиками. В плане определены сроки и ответственные лица (план прилагается к справке).

В целях активизации работы по организации питания составлен план работы по питанию на учебный год, программа производственного контроля, циклограмма контроля руководителя за организацией питания. Были разработаны план оперативного контроля «Организация питания в группах», схема контроля «Культура поведения за столом», диагностики по проверке пищеблока, склада для хранения продуктов.

Соблюдаются требования к хранению продуктов, в наличии контейнеры, стеллажи, поддоны. Для хранения скоропортящихся продуктов в полном объеме имеется холодильное оборудование. Завхоз ежедневно ведет журнал контроля температурного режима холодильников. При хранении продуктов питания соблюдается товарное соседство. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок. Заместитель заведующей по хозяйству ведет всю необходимую документацию по организации питания: «Журнал бракеража сырой продукции», «Книгу складского учета». Продукты принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого либо документа продукты на склад не принимаются.

В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с СанПиН. Выдача пищи производится согласно графику, прием пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей. Воспитатели осуществляют руководство питанием детей: следят за осанкой, поведением за столом, сообщают названия блюд, обращают внимание на вкусно приготовленную пищу, докармливают детей, осуществляют индивидуальный подход. Дети приучены пользоваться салфетками, благодарят после еды. Но вместе с тем воспитателям следует больше внимания уделять правилам пользования столовыми приборами (вилка, нож).

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата.

Результаты выполнения образовательной программы МБДОУ № 52 «Матрешка».

В 2025 учебном году добиться успеха в освоении образовательной программы детьми позволило, с одной стороны, использование личностно-ориентированного подхода к ребёнку, предполагающего проведение индивидуальной работы, применение системы поощрений, привлечение детей к успехам в их деятельности; с другой стороны, создание языковой развивающей среды.

Использование дидактических, словесных, сюжетных игр позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала, даёт возможность усвоить лексику, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку. Во время игр дети повторяют пройденный материал, задают друг другу вопросы, общаются с воспитателем. Разработанные дидактические игры, увлекают и в непринуждённой обстановке погружает ребёнка в языковую среду, где он впитывает в себя новую информацию.

Выпущено в школу 27 детей. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего детского сада в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. У детей сформировано положительное отношение к обучению и школе.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных стандартов.

В организации педсоветов были использованы современные формы: мастер класс, ИКТ, проектная деятельность.

Детский сад регулярно участвует в районных и областных конкурсах и занимает почетные места.

Результаты деятельности МБДОУ № 52 «Матрешка»:

Участие в семинарах (описание мероприятия: уровень, тема, сколько человек посетили мероприятие).

- В сентябре 2025 года Башун О. Г. посетила круглый стол «Подходы к организации методической работы в ДОО в 2025-2026г»
- В октябре Башун О. Г. и Шарова О. А. посетили семинар «Современные подходы к организации просветительской деятельности между педагогическим коллективом ДОО и семьями воспитанников»
- В декабре Частникова Я. В. и Алексеева О. А. посетили конференцию по инклюзивному образованию «Система работы ОО и ДОО по осуществлению инклюзивного образования»

Педагоги распространяют педагогический опыт:

Сетевое взаимодействие (заключены договоры, проведены мероприятия, описание мероприятия: тема, цель, задачи, количество участников, фото и/или видеоотчет до 2-х мин.)

- Детская школа искусств села Кулешовка, совместный праздник Масленица, а также совместно прошел концерт, посвященный Дню музыки.

- Сотрудничество с Отцом Виктором. Совместно с ним прошло мероприятие для детей «Праздник Рождества».

Сотрудничество с Социально-реабилитационным центром — выступление с поздравлением на Юбилее центра

Инновационная деятельность (приказ №, дата, наименование органа, издавшего приказ; направление работы инновационной площадки; срок реализации проекта; мероприятия, проведенные в соответствии с планом работы площадки; данные о полученных результатах; формы трансляции опыта; фото и/или видеоотчет)

-На основании приказа от 06.12.2023 № 116 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» Национального исследовательского института дошкольного образования Воспитатели России присвоен статус инновационной площадки по теме: «Организационно-педагогические условия развития творческого потенциала детей старшего возраста средствами театрализованной деятельности» под руководством А.И. Бурениной Г. Санкт-Петербург;

Достижения воспитанников в конкурсах (уровень, название конкурса, результат участия, кол-во участников, для областных и выше фото и/или видеоотчет)

муниципальные:

- 1.Фестиваль команд ЮПИД «Веселый светофор- 2025» 2 место, 8 человек
2. Конкурс ПДД «Лето. Дети. Безопасность.» 2 место. 12 человек
3. «Выставка-конкурс технического и декоративно-прикладного творчества» 1 место 12 человек
4. Конкурс «Маленькие звездочки» 1 место. 10 человек
- 5.Викторина АБВ. 3 место 8 человек

областные, региональные:

Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». 1 место, 1 место, 3 место.

Достижения в профессиональных конкурсах (уровень, название конкурса, результат участия, кол-во участников, для областных и выше фото и/или видеоотчет)

Муниципальные

Окружной этап конкурса «Воспитатель года», 1 место Абдуллаева А. Ф.

всероссийские, общероссийские, международные

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшие практики дошкольного образования». Аничков мост. Санкт-Петербург. Номинация: лучшая игровая практика
1 место
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшие практики дошкольного образования». Аничков мост. Санкт-Петербург. Номинация: лучшая творческая разработка для дошкольников
1 место

Публикации в профессиональных журналах, сообществах (название, номер журнала, тема, номер публикации, активная ссылка на публикацию)

1. Илясова, Е. Е. Научно-теоретические подходы к проектированию модели социализации детей в условиях детского сада/ Е.Е. Илясова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2025. – № 6. – С. 115-119.
2. Илясова, Е. Е. Перспективы развития дистанционных технологий в дошкольном образовании для сельского социума и их влияние на социализацию детей/ Е.Е. Илясова // Мир науки, культуры, образования. – 2025. – № 3. – С. 245-249.
3. Чумичева, Р. М. Сельский социум: особенности, риски и возможности для социализации и воспитания подрастающего поколения/ Р.М. Чумичева, Е.Е. Илясова // Вестник педагогических наук. –2025. –№ 12. – С. 74-80.
4. Чумичева, Р. М. Цифровизация образования в сельских школах: экспериментальное исследование готовности педагогов к работе в цифровой образовательной среде/ Р.М. Чумичева, Е.Е. Илясова// Информатика и образование. –2025. –Т.40, № 5. – С. 60-69

***Исходя из вышеизложенного, перед коллективом МБДОУ №52 «Матрешка»
стоят цель и задачи на 2026 год***

1. Продолжать внедрять профессиональные компетенции педагога определенные профессиональным стандартом в практику деятельности ДОО;
2. Обеспечить единство воспитательных, развивающий и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
3. Укреплять материально-техническую базу для обеспечения безопасной жизнедеятельности в ДОО;

4. Усовершенствовать работу по антитеррористической, дорожной, пожарной, информационной безопасности;
5. Усовершенствовать работу в направлении инновационной деятельности.
6. Широко внедрять инновационные образовательные технологии, в том числе информационные;
7. Совершенствовать систему методической службы ДОО;
8. Осуществлять поддержку по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта на разных уровнях, в том числе через участие в конкурсном движении;
9. Обеспечить методическое сопровождение образовательного, оздоровительного и коррекционного процессов;
10. Стимулировать профессиональное самообразование и инновационную деятельность педагогов, поддерживать и поощрять их инициативу и творчество;
11. Повысить психолого-педагогическую компетентность, уровень включенности и степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОО;
12. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с родителями, партнерами детского сада через сеть Интернет.