

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 52 «Матрешка» (МБДОУ № 52 «Матрешка»)
346779 Ростовская область, Азовский район, село Кулешовка, улица Пролетарская, 17Б

Рассмотрен на педагогическом совете № 4 от 21.05.2026г	Утверждено: заведующим МБДОУ № 52 «Матрешка» Приказ от 21.05.2026г. №44 Е.Е. Илясова
---	--

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 52 «Матрешка»

Илясова
Екатерина
Елизаровна

Подписан цифровой подписью:
Илясова Екатерина Елизаровна
DN: OU=заведующий, O="МБДОУ
№ 52""Матрешка""", CN=Илясова
Екатерина Елизаровна, E=eemuk@
mail.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Расположение:
Дата: 2026.07.31 09:58:17+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2024.2.1

С. Кулешовка, 2026 год

Содержание:

1. Введение
2. Основная часть
 - 2.1 Общие характеристики учреждения
 - 2.2 Особенности образовательного процесса
 - 2.3 Результаты деятельности ДОО
 - 2.4 Финансовые ресурсы ДОО и их использование
3. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения. Перспективы.

Введение.

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 52 «Матрешка», Азовского района (далее — ДОО) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13 -312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2024-2025 учебный год.

Публичный доклад ДОО — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий Регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОО и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: заведующий ДОО, педагоги ДОО, родительский комитет.

Основная часть

2.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 «Матрешка» расположен по адресу: 346779, Ростовская область, Азовский район, с. Кулешовка, ул. Проетарская 17Б, телефон: 8(86342)3-60-07, электронный адрес: eeemuk@mail.ru и информационная страница в сети «Интернет» <https://ds52matreshka.ru/>

Учреждение функционирует с 2016 года. Функции и полномочия Учредителя МБДОУ №52 в рамках своей компетенции, установленной решением Азовского районного собрания Депутатов от 29.11.2011 г. №147 осуществляет Отдел образования Азовского района. Дошкольное учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности 61Л01 № 0003901 (от 20.02.2016 г.)/

Тип учреждения – бюджетное.

Вид учреждения - детский сад.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Заведующий МБДОУ №52: Илясова Екатерина Елизаровна.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели (с выходными днями - суббота и воскресенье, и праздничными днями в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации), 12- часовым пребыванием детей с 7 ч. 00 мин. до 19ч. 00 мин. В детском саду в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами ребенок обеспечен сбалансированным, пятиразовым питанием.

Порядок приема детей в ДОО

Выдачу направлений осуществляет Отдел образования Азовского района по адресу: г. Азов, ул. Мира, д. 102

Проектная мощность – 6 групп.

Возраст воспитанников с 1 года до 7 лет и до окончания образовательных отношений.

№	Направленность групп	Кол-во групп	Возраст детей
1	общеразвивающая	1	1,5-3 года
2	компенсирующая	1	5-6лет
3	общеразвивающая	4	3-7 лет

Материально-техническая база

Помещения детского сада включают в себя 6 групповых, 6 спальных комнаты, туалетную и буфетную комнаты. Имеется музыкальный зал, физкультурный зал, зал игровой поддержки, спортивная площадка. Имеются кабинеты: заведующего, завхоза, старшего воспитателя, логопеда, психолога. В ДОО функционирует пищеблок, прачечная, мед. кабинет которые оснащены всем необходимым оборудованием. Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Освещённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Все возрастные группы оснащены необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём. Участки для прогулки с детьми оснащены необходимым для игры инвентарём, на каждой имеется беседка.

Краткий анализ востребованности ДОО в социуме

Контингент детей, посещающих ДОО — это дети с. Кулешовка, с. Новоалександровка, с. Высочино. Потребность семей в ДОО имеется, так как с. Кулешовка - многочисленна. Квалифицированные педагогические специалисты обеспечивают разностороннее и целостное развитие ребёнка.

Характеристика контингента воспитанников ДОО

В ДОО функционируют 6 групп.

Из них в 2025-2026 уч. г.:

1 группа — раннего возраста

1 группа- младшая 1 группа средняя

1 группа логопедическая 1 группа старшая

1 группа подготовительная

Выпущено в школу в текущем году - 24 ребенка

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнёрства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно- правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права, работников, распределении кадров, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков, распределении путёвок в летние детские лагеря, санатории для работников, администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы.

2.2 Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется:

- - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959);
- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30

сентября 2022 г. № 874;

- - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955;

- - Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Содержание воспитательно-образовательного процесса строится на принципах:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);
- признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

Годовые задачи в работе ДОУ на 2025-2026 уч. г.

Создание условий для успешной реализации основной образовательной программы МБДОУ № 52 «Матрешка»; работа по реализации инновационных площадок федерального и регионального уровня; развития позитивной социализации детей дошкольного возраста, обеспечение условий для комфортной адаптации детей раннего дошкольного возраста; а так же ряд психолого- педагогических мероприятий для детей имеющих трудности в психологическом, умственном, физическом и двигательном развитии; способствовать активизации речи детей в различных видах деятельности.

Парциальные программы, используемые в образовательном процессе:

1. Программа «Родники Дона» под редакцией Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной, 2005 Ростов-на-Дону.
2. Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир»

Использование образовательных технологий

- Здоровьесберегающие технологии. Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитание единого информационного образовательного пространства ДОУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.
- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.
- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.
- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного

развития дошкольника

- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.

- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является личностно-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДООУ с детьми.

Личностно-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания и образования в целом.

Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;

- в ведущих формах проведения занятий;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий;
- в установлении социального партнёрства;
- во взаимодействии с семьёй;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения и др.

Преемственность детского сада и школы (МБОУ СОШ № 16 и МБДОУ СОШ № 17) осуществляется согласно годовому плану. Основная задача детского сада — воспитание и развитие, задача школы — обучение.

Учебно- воспитательный процесс старшего дошкольного возраста ориентирован на запрос школы и родителей, по удовлетворению которых детский сад строит педагогический процесс:

- сформированность уровня дошкольной зрелости, развитие продуктивного мышления, творческого воображения;
- развитость социальных эмоций и нравственной воспитанности;
- волевая готовность, высокая самооценка, произвольное поведение;
- развитие интеллектуальной сферы — способов мыслительных действий;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной

деятельности. Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием

- методическая работа с педагогами;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Методическая работа с педагогами — это совместные педсоветы, «круглые столы», методические объединения, производственные совещания; работа с родителями — родительские собрания с участием учителя будущего первого класса, консультации, тематические выставки и т. д.

Для решения проблемы проекта, управленческая деятельность организована через рефлексию, углублённое изучение проблемы, проведение методических объединений и педсоветов, семинаров, методов контроля, разработку программ.

Работа с детьми — психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению и адаптации первоклассников. В ДОО составляется единый план воспитательной работы, где планируется проведение совместных мероприятий для детей детского сада и школы. На многие мероприятия приглашаются также родители наших детей, что способствует возникновению общих впечатлений и тем для дальнейшего обсуждения в семье.

Система работы ДОО с семьёй

В соответствии с пунктом 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 14.06.2022 № Пр-1049ГС по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 25.05.2022 и приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 19.11.2024 № 1076 в целях поэтапного внедрения на территории Ростовской области программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – Программа просвещения родителей), приобщения родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечения поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышения воспитательного потенциала семьи, а также информирования о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста.

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьёй — создание в ДОО необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

В связи с этим в 2025 в МБДОУ №52 «Матрешка» разработана дорожная карта поэтапного внедрения Программы просвещения. Взаимодействие с родителями проходило в рамках родительских собраний, совместных мероприятий, информирования, оповещения, консультаций.

Родителям регулярно предоставляются фото, видео презентаций; свои отзывы о

проделанной работе в ДОО родители активно оставляли в книге отзывов ДОО, а также в родительских группах в мессенджерах.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: знакомства.

2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса:

индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, организация выставок детского творчества, создание памяток; информирование.

3. Просвещение родителей: оформление информационных стендов, консультации на сайте ДОО.

4. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

Предметная среда строится с учётом организации деятельности

детей:

а) в обучающей деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;

б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;

в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;

- обогащение зон для экспериментально-исследовательской деятельности детей;

В группах оформлены центры (зоны) художественного творчества, конструктивно строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения.

Таким образом, в ДОО:

- создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающей психофизическое здоровье ребёнка;

- в группах младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;

- составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;

- физкультурно-оздоровительные центры, уголки пополнились нестандартным оборудованием;

- помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;
- устроены уголки природы, ПДД, книжные уголки, музыкальные уголки, коррекционные уголки (с подбором дидактических и развивающих игр), физкультурные уголки, игровые зоны в групповых помещениях.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОО территории.

Территория	Оснащение
Здание	Здание детского сада соответствует государственным Стандартам пребывания в нём детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детей и взрослым. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На входах в здания находится план эвакуации детей из здания. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдается.
Территория	Территория детского сада огорожена забором. Имеется один выход с территории детского сада и одни ворота, калитка и ворота имеют засовы и навесные замки. На территории ДОО есть участок для прогулок, который не имеет предметы опасные для жизни и здоровья детей.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.

Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах.

В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОО в случае ЧС (4 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится

технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ: «Безопасность детей на воде»; «Будь осторожен с огнем! ».

Все групповые комнаты тёплые, удобные, имеются спальни, приёмные, туалетные комнаты. Материально-техническая база ДОО удовлетворительная.

Занятия проводятся в групповых комнатах.

Минимальный объём нагрузки распределён в соответствии с возрастом детей.

Приём детей в ДОО и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, Положением о комплектовании ДОО, Уставом ДОО и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Полный текст Устава представлен на информационном сайте ДОО в сети интернет, где так же можно ознакомиться с информацией о государственных надзорных органах, осуществляющих контроль над деятельностью ДОО.

Все заинтересованные лица могут ознакомиться там со всеми учредительными документами.

Питание пятиразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин).

Качественное питание — основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и завхоза ДОО. В ДОО своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения.

Создаются необходимые условия использования технических средств,

которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 1 ПК, принтер (1), ксерокс (1), видеопроектор (1), экран (1). Имеется постоянный доступ в Интернет.

2.3 Результаты деятельности ДОУ

Отчет о работе ДОУ за 2025-2026 учебный год

Детский сад регулярно участвует в районных и областных конкурсах и занимает почетные места.

Результаты деятельности МБДОУ № 52 «Матрешка»:

Участие в семинарах (описание мероприятия: уровень, тема, сколько человек посетили мероприятие).

- В сентябре 2025 года Башун О. Г. посетила круглый стол «Подходы к организации методической работы в ДОО в 2025-2026г»
- В октябре Башун О. Г. и Шарова О. А. посетили семинар «Современные подходы к организации просветительской деятельности между педагогическим коллективом ДОО и семьями воспитанников»

В декабре Частникова Я. В. и Алексеева О. А. посетили конференцию по инклюзивному образованию «Система работы ОО и ДОО

Достижения воспитанников в конкурсах (уровень, название конкурса, результат участия, кол-во участников, для областных и выше фото и/или видеоотчет)

муниципальные:

1. Фестиваль команд ЮПИД «Веселый светофор- 2025» 2 место, 8 человек
2. Конкурс ПДД «Лето. Дети. Безопасность.» 2 место. 12 человек
3. «Выставка-конкурс технического и декоративно-прикладного творчества» 1 место 12 человек
4. Конкурс «Маленькие звездочки» 1 место. 10 человек
5. Викторина АБВ. 3 место 8 человек

областные, региональные:

Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». 1 место, 1 место, 3 место.

Достижения в профессиональных конкурсах (уровень, название конкурса, результат участия, кол-во участников, для областных и выше фото и/или видеоотчет)

Муниципальные

Окружной этап конкурса «Воспитатель года», 1 место Абдуллаева А. Ф.

всероссийские, общероссийские, международные

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшие практики дошкольного образования». Аничков мост. Санкт-Петербург. Номинация: лучшая игровая практика
1 место
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшие практики дошкольного образования». Аничков мост. Санкт-Петербург. Номинация: лучшая творческая разработка для дошкольников
1 место

Публикации в профессиональных журналах, сообществах (название, номер журнала, тема, номер публикации, активная ссылка на публикацию)

1. Илясова, Е. Е. Научно-теоретические подходы к проектированию модели социализации детей в условиях детского сада/ Е.Е. Илясова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. – 2025. – № 6. – С. 115-119.
2. Илясова, Е. Е. Перспективы развития дистанционных технологий в дошкольном образовании для сельского социума и их влияние на социализацию детей/ Е.Е. Илясова // Мир науки, культуры, образования. – 2025. – № 3. – С. 245-249.
3. Чумичева, Р. М. Сельский социум: особенности, риски и возможности для социализации и воспитания подрастающего поколения/ Р.М. Чумичева, Е.Е. Илясова // Вестник педагогических наук. –2025. –№ 12. – С. 74-80.
4. Чумичева, Р. М. Цифровизация образования в сельских школах: экспериментальное исследование готовности педагогов к работе в цифровой образовательной среде/ Р.М. Чумичева, Е.Е. Илясова// Информатика и образование. –2025. –Т.40, № 5. – С. 60-69

2.4 Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы МБДОУ № 52 опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 52 «Матрешка».

Муниципальное задание устанавливает показатель и, характеризующие качество и объем муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, а также по уходу и присмотру за детьми в МБДОУ № 52, а также порядок ее оказания.

Норматив затрат на реализацию образовательной программы дошкольного

общего образования – гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного воспитанника по программе дошкольного образования, необходимый для реализации образовательной программы дошкольного образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, реализующих образовательную программу дошкольного общего образования;

- расходы на приобретение учебных и методических пособий, средств обучения, игр, игрушек;

- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местного бюджета, а также расходов по уходу и присмотру за детьми, осуществляемых из местного бюджета или за счет родительской платы, установленной учредителем организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования).

Формирование фонда оплаты труда МБДОУ №52 осуществляется в пределах объема средств МБДОУ на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством воспитанников,

соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом МБДОУ, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальным нормативным актом МБДОУ. В локальном нормативном акте о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели за интенсивность и высокие результаты работы по организации образовательного процесса, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования. В них включаются: динамика развития воспитанников; использование педагогами современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня собственного профессионального мастерства и профессионального мастерства коллег и др.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение выборного органа первичной профсоюзной организации.

3. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации публикуются на официальном сайте ДОО в сети интернет.

Исходя из анализа деятельности ДОО за отчетный период можно сказать, что в 2025-2026 учебном году учреждений в целом работало стабильно.

Перспективы развития ДОО.

Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОО:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива

дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.

- Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.
- Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС ДО через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

Вывод: таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОО стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – квалифицированные специалисты, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Наша программа деятельности направлена на век грядущий.

Составитель: заведующий МБДОУ №52 «Матрешка»

Е. Е. Илясова