

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 52 «Матрешка»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
Протокол № 1 от 26.08.2026 г

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ №52 «Матрешка»
Е.Е.Илясова
Приказ № 98 от 26 августа 2026 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
МБДОУ №52 «Матрешка»
на 2026-2027 учебный год

с. Кулешовка, 2026 год

**Илясова
Екатерина
Елизаровна**

Подписан цифровой подписью:
Илясова Екатерина Елизаровна
DN: OU=заведующий, O="МБДОУ № 52""Матрешка""",
CN=Илясова Екатерина
Елизаровна, E=eemuk@mail.ru
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Расположение:
Дата: 2026.09.03 09:30:25+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2024.2.1

**РАЗДЕЛ 1. Информационно – аналитическая справка о выполнении
евого плана работы
МБДОУ № 52 «Матрешка» за 2025– 2026 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 52 «Матрешка», расположен по адресу: Ростовская область, с.Кулешовка, ул. Пролетарская 17-Б. Проектная мощность на 120 детей.

МБДОУ №52 «Матрешка» работает в режиме: пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 часов.

МБДОУ имеет свою лицензию, срок действия - бессрочный.

Заведующий МБДОУ № 52 «Матрешка» Илясова Е.Е. имеет высшее педагогическое образование. Стаж работы 24 лет.

Старший воспитатель МБДОУ № 52 «Матрешка» Башун Оксана Геннадьевна. Педагогический стаж работы составляет 10 лет.

Фактически в МБДОУ № 52 «Матрешка» работает 6 групп.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив работал в следующем составе: старший воспитатель, воспитатели дошкольных групп – 11 педагогов, музыкальный руководитель – 1, учитель логопед – 1, педагог-психолог-1

Педагогический состав – это 14 человек, из которых:

- ✓ Высшую категорию имеют – 1 педагог
- ✓ Первую категорию имеют – 6 педагога
- ✓ Без категории - 6 педагогов

- ✓ Высшее образование имеют – 8 педагогов
- ✓ Среднее-специальное – 7 педагогов

МБДОУ № 52 «Матрешка» работало 6 дошкольных групп, из них 1 группа - компенсирующей направленности (логопедическая), 1 группа – раннего возраста (1,5-3 года).

Музыкальное воспитание и проведение различных музыкально-театрализованных представлений организовывал музыкальный руководитель Вертий И.И.

Расстановка педагогических кадров в 2025-2026 уч.г.

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория
1	Группа раннего возраста	Ермоленко Татьяна Алексеевна	Среднее специальное		1
2	Старшая группа	Ковалева Елена Яковлевна	Высшее		1
		Шарова Ольга Александровна	Среднее специальное		-
3	Подготовительная к школе группа	Толкачева Людмила Ивановна	Высшее		-
		Грознова Кристина Юрьевна	Среднее специальное		
4	Младшая группа	Дайменская Наталья Владимировна	Среднее специальное		
		Абдуллаева Анша Фазлиевна	среднее специальное		1
5	Средняя	Чеботарева Елена Михайловна	Высшее		1
6	Старшая группа (логопедическая)	Демьянова Надежда Анатольевна	Высшее		1
		Хворова Наталья Александровна	Высшее		

Курсовая подготовка педагогами МБДОУ №52 «Матрешка» проходит в соответствии с перспективным планом подготовки.

В 2025– 2026 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки следующие педагогические работники:

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Название курса
1	Башун О.Г.	Ст. воспитатель	«Организация взаимодействия педагогов с родителями(законными представителями) воспитанников дошкольных образовательных организаций», 108 ч. Институт развития образования г. Ростов-на-Дону., 2025г.
2	Ермоленко Т. А.	Воспитатель	КПК «Организация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных образовательных организаций», 36ч. Институт развития образования

			г. Ростов-на-Дону.2025г
3	Демьянова Н. А.	Воспитатель	КПК «Организация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольных образовательных организаций», 36ч. Институт развития образования г. Ростов-на-Дону.2025г
4	Дайменская Н. В.	Воспитатель	КПК «Содержание и организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО», 108ч. Институт развития г. Ростов -на-Дону ,2025г
5	Частникова Я. В.	Учитель-логопед	КПК «Реализация инклюзивного образования для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации», 108ч., 2026г

Воспитательно-образовательный и физкультурно-оздоровительный процесс в МБДОУ № 52 «Матрешка» организовывался в рамках реализации ООП МБДОУ №52 «Матрешка» с использованием современных педагогических технологий, способствующих воспитанию высокого уровня психофизического развития детей дошкольного возраста и использованием дополнительных парциальных программ:

«Цветные ладошки» Лыкова И.А.

Программа «Родники Дона», авторами которой являются Р.М.Чумичева, О.Л.Ведмедь, Н.А.Платохина, Ростов-на-Дону-2017г.

В целях полноценного физического развития детей оборудованы «Уголки здоровья» в группах. Для оздоровления воспитанников используется комплекс закаливающих мероприятий. В дошкольном учреждении обеспечивается хороший уровень физического развития детей, укрепления их здоровья, снижение заболеваемости. За счет систематической работы (проведения физкультурных занятий, утренних гимнастик, индивидуальной работы, оборудования физкультурной площадки на территории МБДОУ, проведение коллективных мероприятий и т. д.) улучшились условия для удовлетворения в полной мере детских потребностей в движении

Участие воспитанников и педагогов МБДОУ № 52 «Матрешка» в конкурсах и мероприятиях

Окружной конкурс «Атрибут для народной игры», 1 место Демьянова Н. А., Шарова О. А., 2 место Абдуллаева А. Ф., Дайменская Н. В.

Муниципальный этап конкурса «Учитель года», номинация «Воспитатель года» Чеботарева Е. М. 1 место

Муниципальный конкурс патриотического воспитания «Музейная педагогика в детском саду как современная инновационная педагогическая технология духовного и нравственно-патриотического воспитания дошкольников», 2 место Демьянова Н. А., Ковалева Е. Я., Башун О.Г.

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшие практики дошкольного образования». Аничков мост. Санкт-Петербург. Номинация: лучшее стихотворение для детей, 3 место Чеботарева Е. М.

~ муниципальные:

«Выставка-конкурс технического и декоративно-прикладного творчества» 3 место 11 человек

Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки» 1 место. 10 человек

Городской фестиваль детского творчества среди ДДОУ г. Азова и Азовского района «Маленькие звездочки», 12 человек

Викторина АБВ, 3 место, 8 человек

~ областные, региональные:

Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 3 место.

Международный фестиваль «По дороге к звездам» 2 место, 12 человек

В 2025-2026 уч. г. перед коллективом МБДОУ в целях развития образовательной деятельности стояла следующая цель:

создание условий для успешной реализации образовательной программы МБДОУ № 52 «Матрешка»; работа по реализации инновационных площадок федерального и регионального уровня; развития позитивной социализации детей дошкольного возраста, обеспечение условий для комфортной адаптации детей раннего дошкольного возраста; а так же ряд психолого- педагогических мероприятий для детей имеющих трудности в психологическом, умственном, физическом и двигательном развитии; способствовать активизации речи детей в различных видах деятельности. разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций

донского края. Приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи:

1. Формировать познавательные процессы и способы умственной деятельности, усвоение и обогащение знаний о природе и обществе.
2. Создавать условия для обеспечения равного доступа к образованию для всех воспитанников ДОО с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
3. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду, позволяющую развивать познавательную, речевую, здоровье сберегающую активность в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
4. Привлекать родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной и продуктивной деятельности, способствующей возникновению познавательной активности.

Под руководством администрации МБДОУ №52 педагогический коллектив активно сотрудничает с социальными институтами, отвечающими за воспитание, обучение и развитие детей.

Социальные партнеры МБДОУ № 52 «Матрешка»

1. Государственное учреждение социального обслуживания населения Ростовской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Азовского района».
2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " РОСТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНЫЙ ОТРЯД МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ". (Ростовская область, Азовский район, село Кулешовка).
3. Свято-Георгиевский храм села Кулешовка Азовского района.
4. Региональное движение Ростовской области «Отцы Дона».
5. Всероссийский Военно-патриотический центр «Азов-Вымпел».
6. [МБОУ Кулешовская СОШ №16 Азовского района](#) с. Кулешовка
7. [МБОУ Кулешовская СОШ №17 Азовского района](#) с. Кулешовка

8. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств с. Кулешовка Азовского района Ростовской области (МБУДО ДШИ с. Кулешовка).
9. Кулешовская участковая больница ЦРБ Азовского района
10. Областная детская библиотека им. Величкиной.

Работа с родителями осуществляется по основным направлениям:

1. Пропаганда психолого — педагогических знаний организуется через собрания, консультации, беседы и оформление наглядно - информационных блоков.

В разделах каждой возрастной группы сосредоточен материал для родителей по разделам:

Вопросы педагогики и психологии

Детское творчество

2. Обследование, изучение семьи организуется воспитателями. При этом используются следующие методы: наблюдение, анкетирование, собеседование, консультирование, составление социальных характеристик

Активное вовлечение родителей в педагогический процесс осуществляется через проведение совместное онлайн-консультирование, проекты, творческие мероприятия в группе. На должном уровне организуется работа педагогами МБДОУ по обобщению семейного воспитания. Имеются протоколы ведения общих родительских собраний.

Организация предметно - развивающего пространства в группе соответствует возрасту детей, ФГОС ДО, обеспечивает охрану прав на здоровье, с учетом развития индивидуальных и гендерных особенностей каждого ребенка.

Анализ воспитательно-образовательной деятельности

ЦЕЛЬ: Оценка качества деятельности детского сада за 2025– 2026 гг.

Основные направления анализа:

-оптимальность выбора образовательных программ и технологий;

-результативность педагогического процесса (по отношению ко всем субъектам: дети, воспитатели и специалисты, родители);

-реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Актуальные вопросы:

- здоровье и охрана здоровья;
- гуманизация педагогического процесса – реализация личностно – ориентированной модели воспитания;
- развитие ребенка как субъекта разнообразных детских деятельностей;
- системный анализ качества педагогического процесса;

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. В нашем детском саду ведется непрерывная работа с родителями, создаются условия повышения уровня педагогической компетенции в вопросах воспитания и образования детей.

В МБДОУ № 52 «Матрешка» систематически проводились мероприятия в рамках годового плана работы ДОО.

Социальное партнёрство неотъемлемая, важная часть просветительской работы в нашем детском саду. ДОО непрерывно поддерживает связь с социальными партнерами, в частности с Ростовской областной детской библиотекой им. Величкиной. Виртуальные экскурсии приобщали детей к книге, искусству. За время совместного сотрудничества детский сад неоднократно становился участником многих мероприятий, проводимых библиотекой. ДШИ с. Кулешовка неоднократно посещали детский сад, показывали детям театрализации, концерты.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. Развивающая среда групповых помещений организована с учетом возрастных особенностей, потребностей и интересов детей. Функциональное назначение помещений, их оформление приближены к домашним условиям.

Благоприятные условия в МБДОУ созданы для художественно-эстетического развития воспитанников: музыкальный зал, мини-музей, галерея детских работ, фотогалерея.

В рамках программы Воспитания проводились тематические занятия, мероприятия патриотической направленности задачей которых являлось создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного на основе базовых национальных ценностей (ценности семьи, гражданские ценности, нравственные ценности, ценности труда, ценности культуры, ценности истории, экологические ценности).

Последовательная работа воспитателей с воспитанниками в усвоении программного материала дала хорошие результаты - воспитанники детского сада умеют общаться со сверстниками, толерантны.

В рамках инновационной музыкально -театрализованной деятельности оборудована театральная комната, в которой находятся театральные куклы, теневой театр, ширмы, костюмы, театральные атрибуты, маски, афиши, песочный театр, ростовые куклы, декорации из ткани, бумаги.

Анализируя познавательное развитие детей, можно отметить, что созданы для этого благоприятные условия: в группах оформлены центры познавательной экспериментальной деятельности, уголки речевого развития, физического, художественно-эстетического.

Педагоги МБДОУ имеют достаточный объем методического обеспечения для реализации общеобразовательной программы.

В детском саду используются современные формы организации обучения: занятия проводятся по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей. Обеспечивается баланс между непосредственной образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдается баланс между разными видами активности детей, проводятся мероприятия по профилактике утомления детей.

Музыкальным руководителем в настоящее время проводится работа по развитию творческих способностей детей, в соответствии с их возможностями и возрастными особенностями, проводятся отчетные концерты для родителей.

Проблема состоит в том, что в условиях реализации ФГОС ДО, педагоги испытывают психологические трудности в регулировании объема информации, ее сложности, в реализации программных способов обучения.

Решение данной проблемы коллектив видит в своевременном посещении курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогов, регулярном самообразовании воспитателей, в организации в детском саду серии различных методических обучающих мероприятий для повышения методического мастерства и уровня профессионализма воспитателей, в обмене педагогическим опытом между воспитателями детских садов города.

Одним из главных направлений работы МБДОУ является обеспечение благоприятных условий сохранения и укрепления здоровья детей.

Оздоровительная работа осуществляется в виде развивающих занятий, которые проводятся в адекватной для каждого возраста форме – игре. В развивающие занятия включаются упражнения психогимнастики, игры-тренинги, игры - релаксации, подвижные игры.

Педагогами МБДОУ используются такой метод, как сказкотерапия. Для облегчения процесса коммуникации для замкнутых, стеснительных детей. Эта работа позволяет сохранить психическое здоровье дошкольников.

В детском саду разработана система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия природных факторов. В адаптационный период организуются воздушные ванны (облегченная одежда, оголение конечностей, сон при открытых фрамугах).

После адаптационного периода в группах проводится контрастное воздушное закаливание, игровой самомассаж стоп, обливание рук по локоть проточной водой, полоскание полости рта после еды водой комнатной температуры. Учитывая значение стопотерапии в оздоровлении организма, она включена в утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия, используется также дорожка здоровья. В теплое время года гимнастика проводится на свежем воздухе.

Осуществление индивидуального подхода к детям, имеющим отклонения в состоянии здоровья, физическом и двигательном развитии педагоги детского сада видят не столько в ограничении нагрузок, сколько в создании условий

для оптимизации режима пребывания в детском саду и при обеспечении соответствия затрачиваемых ребенком усилий физиологическим возможностям организма.

Это возможно путем рациональной регламентации длительности, объема, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребенка условий психологического комфорта.

В перспективе работы МБДОУ обозначены следующие шаги:

- разработка комплекса оздоровительно-психологических мероприятий для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, физическом и двигательном развитии;

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают достаточно высокий уровень физического развития детей в соответствии с их возрастными особенностями. На участках имеются разнообразные конструкции для игровой и двигательной активности воспитанников.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. В детском саду внедряются нетрадиционные формы работы с родителями. Но, анализируя качество данной работы, отмечено, что некоторые формы работы с родителями стали малоэффективными (например, теоретические лекции, консультации, даже если они собирают родителей, объединенных данной проблемой).

Гораздо эффективнее являются практические, наглядные формы: мастер-классы, тренинги, совместные праздники, круглые столы, дискуссионные клубы, семинары-практикумы, практические консультации специалистов, предоставление литературы для самообразования по интересующей проблеме, дни открытых дверей.

1. Механизмы выполнения плана программы:

- 1.1. Годовой план
- 1.2. Планы педагогов

2. Отслеживание результатов регулирования реализации плана – программы.

вариативная часть:

- 2.1. Совет педагогов
- 2.2. Родительский комитет
- 2.3. Профсоюзный комитет

3. Отслеживание результатов эффективности работы с детьми:

- 3.1. Общественная оценка деятельности учреждения: востребованность МБДОУ.

4. Отслеживание динамики социальной адаптации детей в группе сверстников:

Адаптация к детскому саду:

- 4.1. Группа раннего возраста;
- 4.2. Вновь поступающие дети в течение года разных возрастов.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что цель задачи, поставленные перед педагогами МБДОУ, выполнены.

Выводы:

Годовой план работы МБДОУ реализован в полном объеме.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

Основные задачи годового плана МБДОУ на 2026– 2027 учебный год.

Цель: создание условий для успешной реализации образовательной программы МБДОУ № 52 «Матрешка»; работа по реализации инновационных площадок федерального и регионального уровня; развития познавательной активности, позитивной социализации детей дошкольного возраста, обеспечение условий для комфортной адаптации детей раннего дошкольного возраста; а так же ряд психолого- педагогических мероприятий для детей имеющих трудности в психологическом, умственном, физическом и двигательном развитии; способствовать активизации речи детей в различных видах деятельности, разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций донского края. Приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи: обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) ценностного отношения к культуре и истории Донского края, зарождение личностных смыслов;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Срок исполнения: 2026 -2027 учебный год.

РАЗДЕЛ 2. Организационно – педагогическая работа

2.1 Организационная работа

	Содержание	Сроки	Ответственные
	Перевести работу МБДОУ на режим холодного периода года, теплого периода года.	с 01.10.2026г 30.04.2027г.	Заведующий, Ст. воспитатель, медсестра, воспитатели
	Разработать режимы дня холодного и теплого периода года для всех возрастных групп.	Июль 2026 г.	Старший воспитатель,
	Разработать режимы двигательной активности для всех возрастных групп.	Июль 2026 г.	Старший воспитатель,
	Разработать графики выдачи питания с пищеблока на холодный и теплый период года	Июль 2026г.	Старший воспитатель, медсестра
	Разработать графики проветривания помещений (холодный и теплый период года).	июль 2026 г.	Старший воспитатель, медсестра

2.2 Оформление группового пространства.

№ гр.	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Оборудовать раздевальные помещения	Август 2026г.	старший воспитатель, воспитатели групп

2	Оборудовать игровые уголки, уголки безопасности в соответствии с возрастом детей.	Август 2026 г.	старший воспитатель, воспитатели групп
3	Оборудовать ИЗО уголки. Оборудовать исследовательские уголки, в соответствии с возрастом детей	Август 2026г.	старший воспитатель, воспитатели групп
4	Создать условия для самостоятельной детской деятельности, в соответствии с возрастом детей	Август 2026 г.	старший воспитатель, воспитатели групп

2.3 Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических и кадров.

ФИО	Должность	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	Предполагаемая дата прохождения
Сидей А.А.	Старший воспитатель		КПК			КПК	КПК				
Вертий И.И.	Музыкальный руководитель	КПК		КПК (Сентябрь-октябрь)			КПК				2026
Ермоленко Т.А.	Воспитатель		КПК	КПК (Март)			КПК	КПК октябрь	кпк		
Абдуллаева А.Ф.	воспитатель	КПП	КПК (Апрель)	КПК (Март)		КПК	КПК	КПК октябрь			2026
Частникова Я.В.	Учитель-логопед		КПК	КПК (Март)			КПК			кпк	
Ковалева Е.Я.	Воспитатель					КПК	КПК				2026
									кпк		
Башун О.Г.	Воспитатель			КПК (Март)			КПК				
Чеботарева Е.М.	Воспитатель						КПК	КПК октябрь			

									ь			
	Алексеева О. А.	Воспитатель										2026
	Толкачева Л. И.	Воспитатель										
	Дайменская Н. В.	Воспитатель								кпк		2025
	Черныш В. В.											

2.4 Организация и проведение музыкальных и физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность.

	Сентябрь:
1 сентября:	День знаний;
3 сентября:	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;
20 сентября	Акция «Наш любимый воспитатель»
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников.
24 сентября	Мероприятия, приуроченные ко Дню рождения команд ЮПИД
	Октябрь
1 октября:	Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
4 октября	День защиты животных
25 октября	Праздник «Осень Золотая»; «Дары Осени», «Осенний листопад».
	Третье воскресенье октября: День отца в России.
	Ноябрь:
4 ноября:	День народного единства;
8 ноября:	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
20 ноября	Социально-значимая акция ПДД;
	Последнее воскресенье ноября: День матери в России;
30 ноября:	День Государственного герба Российской Федерации.
	Декабрь:
3 декабря	День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);
5 декабря:	День добровольца (волонтера) в России;
8 декабря	Международный день художника;

9 декабря:	День Героев Отечества;
31 декабря:	Новый год!

Январь:	
10-17 января	«Рождество и Святки»
27 января:	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно). День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно);
Февраль:	
8 февраля	День российской науки;
23 февраля:	День защитника Отечества.
Март:	
8 марта	Международный женский день;
Март	Социально-значимая акция ПДД;
27 марта	Всемирный день театра.
Апрель:	
12 апреля:	День космонавтики;
20 апреля	«Юные экологи Азовского района» проектные работы по экологии: -Чистая природа-здоровая планета! ~Защитим природу вместе; ~Экологическая игра; Мы и наше здоровье!
Май:	
1 мая:	Праздник Весны и Труда;

5 мая	Христово Воскресение
9 мая:	День Победы; Акция «День победы в моей семье»
19 мая	День детских общественных организаций России;
24 мая:	День славянской письменности и культуры.
25 мая	«Патриотическое воспитание в ДОО», проектные работы по патриотическому воспитанию: -традиции Донских казаков; -истории моего села; -традиции моей семьи.
	Июнь:
1 июня:	День защиты детей
6 июня	День русского языка;
12 июня:	День России;
22 июня:	День памяти и скорби.
	Июль:
8 июля:	День семьи, любви и верности.
	Август:
12 августа	День физкультурника;
30 августа	Праздник «Прощание с летом!»

2.5 Районные мероприятия

Согласно графику проведения МКУО РИМЦ Азовского района

2.6 Аттестация педагогических кадров.

	Ф.И.О. педагогов	Должность	Имеет квалификационную категорию	Предполагаемая квалификационная категория
	Частникова Я. В.	Учитель-логопед	Не имеет	Первая

2.7 Педагогические советы, консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический совет <i>Организационный</i> (форма проведения – традиционная) Тема: Готовность МБДОУ к новому учебному году. Подведение итогов летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной деятельности на 2024–2025 учебный год. Утверждение рабочих программ педагогов, расписания непосредственной образовательной деятельности с учетом ФГОС ДО. 4. Итоги смотра готовности групп к новому учебному году 5. Утверждение общеобразовательной программы МБДОУ № 52 «Матрешка» 6. Утверждение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	Август	Старший воспитатель
2	Консультация для педагогов «Практика проектирования рабочих программ педагогов дошкольного образования в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования»	Август	Ст. воспитатель
3.	Практикум для педагогов «Организация ППРС по социально-коммуникативному развитию воспитанников в ходе реализации ОП МБДОУ № 52 «Матрешка»	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Педагогический совет № 2 «Формирование коммуникативных качеств ребенка в процессе общения и активного взаимодействия с социумом, окружающей средой, другими детьми и взрослыми в контексте нравственно-патриотического воспитания дошкольников с использованием регионального компонента».	Ноябрь	Старший воспитатель
8.	Педагогический совет № 3 «Психологическая безопасность и здоровьесбережение в ДОУ»	Февраль	Старший воспитатель
9	Педагогический совет <i>итоговый</i> Тема: Подведение итогов работы за 2026– 2027 учебный год. 1.Итоговый педагогический анализ 2.Отчет о коррекционной работе в МБДОУ 3.Отчет о психолого-педагогическом сопровождении воспитанников МБДОУ 4.Обсуждение плана мероприятий на летний оздоровительный период. 5.Обсуждение проекта годового плана на 2027-2028 учебный год 6.Целевой инструктаж «По охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный	Май	Старший воспитатель Заведующий МБДОУ

	период». 7.Консультация «Предупреждение травматизма и кишечных заболеваний, отравлений детей летом».		
10	Малые аппаратные совещания		
11	Знакомство педагогов с планом работы на текущий месяц.	1 раз в месяц в течении года	Старший воспитатель
12	Решение административно-хозяйственных вопросов	В течение года	Завхоз

2.8 Открытые просмотры педагогической деятельности коллективные просмотры.

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки исполнения	Ответственные за исполнение
1.	Открытый просмотр непосредственно образовательной деятельности. (Педагоги)	Октябрь Апрель	Старший воспитатель

РАЗДЕЛ 3. Организационно – методическая работа.

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Направить на курсовую подготовку в 2026-2027 учебном году педагогов: Абдуллаеву А. Ф., Ковалеву Е. Я., Вертий И. И., Алексееву О. А.	Согласно заявке	Заведующий МБДОУ
2	Делопроизводство: а)составление заявок на курсовую подготовку; б)составление сведений о кадрах; в)составление перспективного плана курсовой подготовки до 2025-2026 г;	В течении года	Старший воспитатель
3	Организовать работу по аттестации педагогических работников	В течении года	Старший воспитатель
4	Заключение (возобновление) договоров о сотрудничестве с социальными партнерами	01.09.26	Заведующий Старший воспитатель
5	Организация профессионального общения педагогов через сеть районных методических формирований - методические часы - методические объединения. - мини-лекции Участие в методической работе в условиях единого образовательного пространства района а)обеспечить явку педагогов на заседаниях РМО;	В течение года По плану УО	Старший воспитатель

6	Методическое сопровождение дошкольного образования, связанное с реализацией ФГОС ДО Информационно-аналитическое сопровождение деятельности ДОО	В течение года	Старший воспитатель
7	Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах организации ФОП в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Старший воспитатель
8	Внедрение инновационного опыта по реализации ФГОС ДО через: - семинары – практикумы; - мастер – классы; - циклы педагогический чтений.	В течение года	Старший воспитатель
10	Методическая поддержка педагогов ДОО - решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей - решение программных задач при проведении режимных моментов. - решение образовательных задач через взаимодействие ДОО с семьями воспитанников	В течение года	Старший воспитатель

3.1 Тематический контроль.

Содержание	Цель	Срок	Ответственные
Готовность детского сада к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями образовательной программы	1.Создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми. 2.Оснащение материально-технической базы групп. 3.Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.	Август-Сентябрь	Заведующий МБДОУ
«Двигательная активность детей в течение дня»	1. Контроль за воспитательно-образовательным процессом; 2.Анализ системы работы по обеспечению двигательной активности детей	Ноябрь	Старший воспитатель
«Оценка организации опытно-экспериментальной деятельности детей»	1. Выяснить состояние работы по развитию естественнонаучных представлений у детей, 2. Создание условий для познавательно-экспериментальной деятельности	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, медсестра

3.2 Различные виды контроля.

№	Образовательная область	Тема и цель контроля	Вид контроля	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: Проанализировать работу воспитателей по адаптации детей. Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми Состояние психолого-педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса узких специалистов Поддержка взрослыми положительного доброжелательного отношения детей друг к другу и детей друг с другом разных видах деятельности.	ТК ОК ФК	Посещение групп раннего возраста и младшего дошкольного, наблюдение за детьми Посещение групп в течении дня Анализ образовательной работы, изучение пакета документации	Сентябрь-октябрь Ежедневно Декабрь	Старший воспитатель
2	<u>Познавательное развитие</u>	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности	ПК	Посещение групп, проверка состояния психолого-педагогических условий для организации воспитательно-образовательного процесса	Ежемесячно	Старший воспитатель
3	<u>Речевое развитие</u>	Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.	ПК	Посещение занятий Реализация комплексно-тематического планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.	в течение года	Старший воспитатель

4	<u>Физическое развитие</u>	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок. Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. Цель: Определить уровень организации питания. Выявление умений детей в области культуры еды	ТК	Просмотр режимных моментов. Изучение приёмов руководства и методики проведения. Посещение занятий, прогулок;	в течение года	Старший воспитатель медсестра
5	<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей.	ПК	Просмотр деятельности детей, анализ календарных планов,	1 раз в кв	Старший воспитатель Муз.руководитель
6		Анализ планов воспитательно-образовательной работы Цель: Выявить уровень педагогической компетентности педагогов в составлении перспективных и календарных планов в соответствии с ФГОС ДО	ПК	Проверка планов воспитательно-образовательной работы. Обсуждение календарного планирования. Выяснение затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок.	Ежемесячно	Старший воспитатель
		<i>ПК – предупредительный контроль; ОП – оперативный контроль; ТК – текущий контроль; ФК - фронтальный контроль</i>				

3.3 Смотры, конкурсы, выставки.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
	Неделя педагогического творчества		
1.	Смотр «Подвижные игры на прогулке»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Аукцион «Мастер-классов»	ноябрь	Воспитатели

3	Конкурс «Лепбуков»	март	Воспитатели
	Неделя творчества в детском саду		
3.	«Мой любимый воспитатель»	Сентябрь	Воспитатели
4.	«Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатели
5.	«Наши защитники» (ко Дню Защиты Отечества)	Февраль	Воспитатели
6.	«Милые мамочки»	Март	Воспитатели
7.	«Планета - наш дом родной» (Ко Дню Земли)	Апрель	Воспитатели
8.	«Пусть всегда будет солнце» (Ко Дню Защиты Детей)	Май	Воспитатели
9	«Безопасная дорога в детский сад»	Сентябрь	Воспитатели
	Выставки детских работ		
11.	Конкурс поделок из природного материала: «Осенняя фантазия»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
12.	Конкурс оригинальных украшений групп «Новый год на пороге»	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели

3.4. Работа в методическом кабинете.

№	Содержание	Сроки	Ответств.
1	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОО. Анализ семей и выявление социально - неблагополучных семей. Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт). Составление планов работы воспитателей по самообразованию Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации Разработка диагностических карт для диагностики детей дошкольного возраста. Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Июль сентябрь	Старший воспитатель

2	Оформить выставку в методическом кабинете «Воспитательно-образовательная работа с детьми зимой». Разработка мероприятий по решению проблемы качества подготовки детей к обучению в школе. Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОО.	Ноябрь-декабрь	Старший воспитатель
3	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОО. Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.) Оформление документов по аттестации, аттестация педагогов Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Январь-февраль	Старший воспитатель
4	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения воспитательно-образовательной работы в ДОО. Разработка диагностических карт для педагогов. Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Март-апрель	Старший воспитатель

РАЗДЕЛ 4. Взаимосвязь работы МБДОУ №52 «Матрешка» с семьей, школой и другими организациями.

4.1 Организация работы с родителями.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Работа телефона доверия.	Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
2	Работа консультативного пункта.	Постоянно	Заведующий Ст. воспитатель
3	Организация работы сайта ДОО	Ежемесячно	Заведующий Ст. воспитатель

✓

	Группы		
День открытых дверей. Цель: ознакомление родителей с методами взаимодействия с детьми в различных	Все группы	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель

	видах деятельности. Ознакомление родителей с деятельностью ДОО			
2	Мир ребенка в условиях сотрудничества родителей и педагогов ДОО	Все группы	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель
3	Оформление информационных стендов для родителей.	Все группы	В течение года	Воспитатели групп Ст. воспитатель
4.	Мастер-класс для родителей: «Волшебная гимнастика для малышей» Практические рекомендации для родителей	№ 4,	Октябрь	Воспитатель групп
5.	Методические рекомендации «Дорожная азбука»	Все группы		Ст. воспитатель
6	Консультации для родителей: «Здоровье всерьёз»	Все группы		Воспитатели групп
9	Консультация «Возраст почемучек»	Средние		Воспитатели групп
10	«Нравственно – волевая подготовка детей к школе в семье»	Подготовительная		Воспитатели групп
12	Онлайн-Консультации для родителей: «Семейные традиции»	Старшие группы	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели групп
16	Онлайн-информация «Играем вместе»	Все группы	Февраль	Ст. воспитатель Воспитатели групп
17	Дистанционно. Мастер-класс «Обучение в форме игр–занятий с дидактическими игрушками - важнейшее условие сенсорного развития»	Средние группы	Март	Воспитатели групп
19	«Заботливый ребёнок, кто он?»	Все группы	Октябрь	Воспитатели групп
20	Онлайн-информация для родителей: «Развиваем речь ребенка»	Все группы	Март	Ст. воспитатель Воспитатели групп
21	Онлайн-информация для родителей: «Развивайте познавательные интересы детей»	Все группы	Март	Ст. воспитатель Воспитатели групп
23	Онлайн-информация для родителей будущих первоклассников и учителей начальной школы «Здравствуй, школа!» 1. Физиологические особенности детей 6 – 7 лет. 2. Психологическая готовность к школе. 3. 1-й класс. Требования к подготовке к школе.	Подготовительная к школе группа	Февраль	Заведующий Ст. воспитатель

4.2. Организация работы со школой.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
---	------------	-------	---------------

1	Заключить договор о преемственности со школой	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Завуч нач. школы
2	Организация работы по преемственности (утверждение плана работы)	Сентябрь	
4	Тематическая беседа с детьми подготовительной группы на тему: «Мы первоклассники»	Апрель	Воспитатель подготовительной группы
5	Родительское собрание для родителей, чьи дети идут в школу с представителями школы: «Нравственно – волевая подготовка детей к школе в семье» Пригласить учителя начальных классов на родительское собрание по вопросу «Критерии готовности ребенка к школьному обучению».	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Учитель начальных классов
8	Знакомство детей с художественными произведениями о школе, учениках, учителях, рассматривание иллюстраций и картин о школьной жизни, заучивания стихотворений о школе	В течение года	Воспитатели подготовительной группы
9	«Сказки Русских писателей» - литературная викторина для детей подготовительной группы	Апрель	Воспитатели подготовительной группы
10	Индивидуальные беседы с родителями о помощи в подготовке детей к школе	В течение года	Воспитатели подготовительной группы

РАЗДЕЛ 5. Санитарно-просветительская работа.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции», «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционным мероприятиям».	Сентябрь	Заведующий МБДОУ, завхоз, медсестра
2.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОО.	Сентябрь	Завхоз, ст.воспитатель
3.	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний.	Октябрь, апрель	Ст воспитатель
4.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Ежемесячно	Заведующий, завхоз, Ст.

			воспитатель
5.	Антропометрия.	Август, май	Воспитатели, медсестра
6.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Октябрь	Заведующий, медсестра
7.	Плановая витаминизация детей	Ежемесячно	Заведующий
8.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».	ежемесячно	заведующий
9.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Ноябрь	Заведующий, Медсестра
10.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Август	Ст.воспитатель
11.	Проведение профилактических мероприятий. Консультативные мероприятия с родителями	Октябрь, апрель	Воспитатели, медсестра
12.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Декабрь	Заведующий, медсестра
13.	Составление плана профилактических мероприятий по каждой группе.	Август	Ст.воспитатель
14.	Анализ заболеваемости за 1 квартал.	Ноябрь	Воспитатели, медсестра
	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Январь	Заведующий, медсестра
15.	Информационный стенд «О профилактике гриппа».	Октябрь	Ст.воспитатель
16.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Февраль	Заведующий, медсестра
17.	Профилактика гриппа в МБДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	ноябрь	Ст.воспитатель
18.	Консультация для персонала «Повторяем правила СанПин. «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционным мероприятиям».	Октябрь	Заведующий, медсестра
19.	Профилактика гельминтозов.	Сентябрь, март	Ст.воспитатель
20.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Март	Заведующий, медсестра
21.	Анализ заболеваемости за 2 квартал.	февраль	Ст.воспитатель
22.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей».	ежемесячно	Заведующий
23.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Апрель	Заведующий, медсестра
24.	Оценка общего состояния здоровья детей.	ежемесячно	Воспитатели
25.	Заполнение индивидуальных карт развития.	ежемесячно	Воспитатели
26.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	Май	Заведующий, медсестра
27.	Антропометрия.	Август, январь, май	Воспитатели

РАЗДЕЛ 6. Административно – хозяйственная работа.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Месячник по благоустройству территории детского сада	Июль	Заведующий Завхоз Ст. воспитатель
2.	Оперативное совещание по подготовке МБДОУ к учебному году		Заведующий Завхоз Ст. воспитатель
3.	Проверка освещения МБДОУ, работа по дополнительному освещению МБДОУ		
4.	Работа в МБДОУ по эстетическому оформлению помещений	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель
5.	Составление годового плана, образовательной программы МБДОУ	Август	Ст.воспитатель
6.	Подготовка и проведение Декады безопасности	Сентябрь	Ст.воспитатель
7.	Заседание административного совета по охране труда – результат обследования здания, помещений МБДОУ	Октябрь	Заведующий Завхоз
8.	Подготовка помещений МБДОУ к зиме	Ноябрь	Заведующий Завхоз
9.	Инвентаризация в МБДОУ.	Август, май	Заведующий Завхоз
10.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную		Заведующий Завхоз Ст.воспитатель
11.	Работа по оформлению МБДОУ к Новому году	Декабрь	Заведующий, завхоз
12.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов		Заведующий
13.	Просмотр трудовых книжек и личных дел		Заведующий Ст.воспитатель
14.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Декабрь	Заведующий, завхоз
15.	Очистка крыши. Ревизия электропроводки в МБДОУ.	Январь	Заведующий, завхоз
16.	Проверка освещения МБДОУ, работа по дополнительному освещению МБДОУ	Март	Заведующий, завхоз
17.	Месячник по благоустройству территории МБДОУ	Апрель	Заведующий Завхоз

18	Работа по упорядочению номенклатуры дел		Заведующий
19.	Смотр – конкурс по благоустройству и озеленению территории	Май	Заведующий, завхоз,ст.воспитатель

РАЗДЕЛ 7. Работа по внедрению основ безопасности жизнедеятельности.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений МБДОУ №52 «Матрешка» при возгорании.	Август	Заведующий
2	Проведение тренировки эвакуации воспитанников и сотрудников МБДОУ при обнаружении муляжа взрывного устройства	Сентябрь- Февраль	Заведующий
3	Проведение тренировки по антитеррористической защищённости воспитанников и сотрудников МБДОУ	Март	Заведующий
4	Проведение тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из помещений МБДОУ при проникновении посторонних лиц на территорию МБДОУ с целью захвата заложников.	Май	Заведующий