

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52»

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол от 16.04.2026г. № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 52
Ю.В. Кривосудова
Приказ № 86-ОД от 16.04.2026г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 52»
за 2025 год**

г. Таганрог

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
5. Оценка кадрового обеспечения

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» (МБДОУ д/с №52)
Адрес организации	347 924, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Сергея Лазо, 1-1
Телефон, факс	8(8634) 60-45-25
Адрес электронной почты	tagobr.ru">sad52@tagobr.ru
Электронный адрес сайта МБДОУ	http://mbdou-52.ru/
Заведующий	Кривосудова Юлия Викторовна
Учредитель	муниципальное образование «Город Таганрог» функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога
Дата создания	1989 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Серия: 61Л01 № 0003375 Номер: 5739 от 10 сентября 2015 года срок действия: бессрочно выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

2. Система управления организацией

В соответствии с п. 4.2. Устава ДОУ органами управления МБДОУ являются: заведующий, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет.

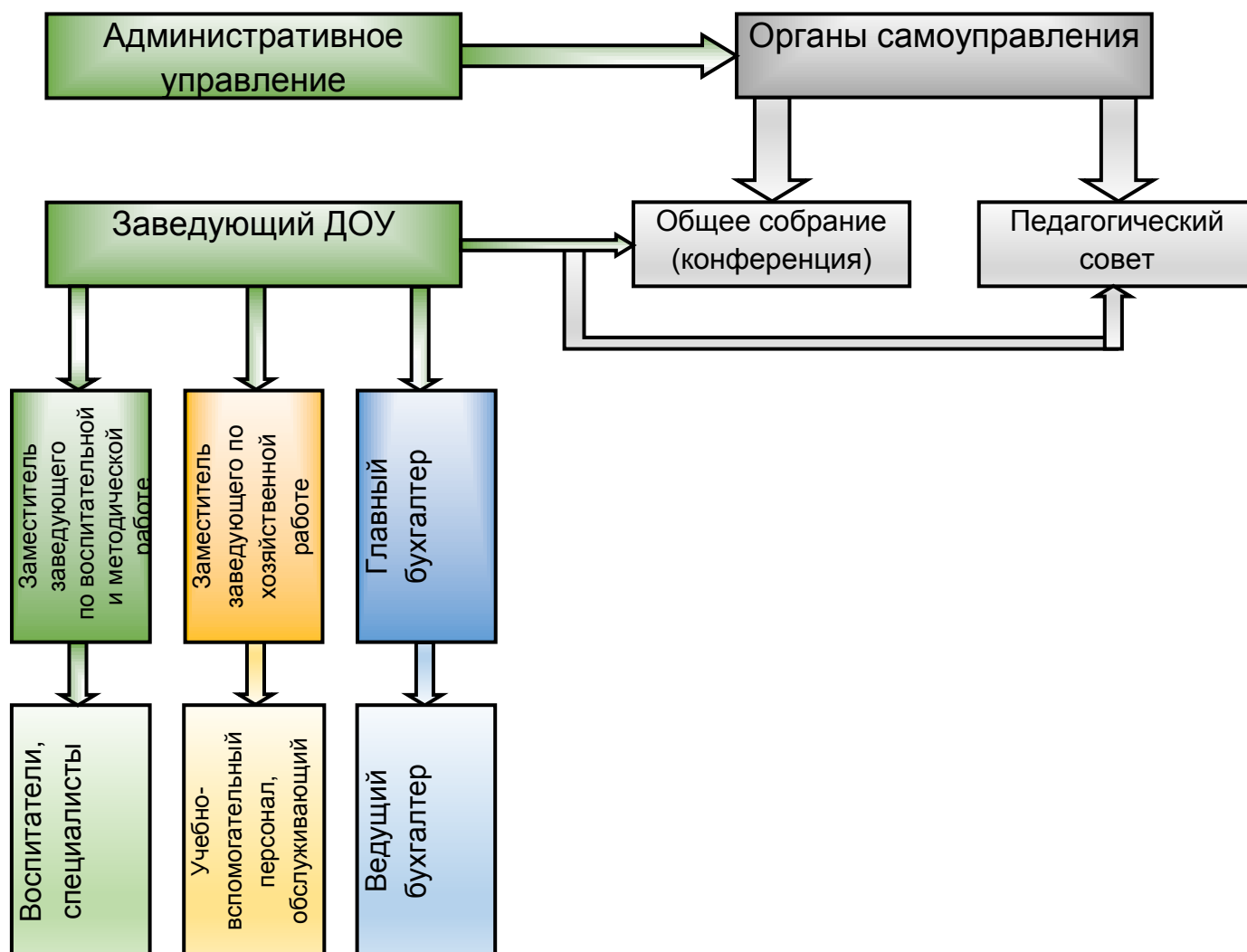
С целью учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в МБДОУ создан Совет родителей.

Непосредственное управление МБДОУ д/с № 52 осуществляет Заведующий – Кривосудова Юлия Викторовна.

Название органа управления	Содержание деятельности
Заведующий МБДОУ	К компетенции Заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельности МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ. Заведующий МБДОУ без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ, утверждает штатное расписание МБДОУ; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово-хозяйственной деятельности с учетом изменений), если иное не установлено ГорУО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.

<p>Общее собрание (конференция) работников МБДОУ</p>	<p>В состав Общего собрания работников входят все работники МБДОУ.</p> <p><u>Основной задачей Общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.</u></p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Формируется из штатных педагогических работников МБДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p><u>Главными задачами Педагогического совета являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение и утверждение программ и планов работы на год; – реализация государственной политики по вопросам образования; – ознакомление с достижениями педагогической науки и передовым педагогическим опытом и внедрение их в практическую деятельность МБДОУ; – решение вопросов по организации образовательного процесса. <p><u>К компетенции Педагогического совета относится:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – вопросы качества образования и воспитания, оценки уровня и качества достижений воспитанников, состояния воспитательной и методической работы; – обсуждение вопросов, касающихся содержания образования, экспериментальной и инновационной деятельности; – обсуждение и выбор оптимальных программ, педагогических систем, образовательных, педагогических технологий, методик обучения; – организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, распространению передового опыта. <p><u>Педагогический совет осуществляет следующие функции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы МБДОУ; – заслушивает информацию и отчеты педагогических работников МБДОУ.
<p>Совет родителей МБДОУ</p>	<p><u>Основными задачами Совета родителей являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – совместная работа с МБДОУ по реализации государственной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования; – защита прав и интересов воспитанников МБДОУ; – защита прав и интересов родителей (законных представителей); – рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ; – обсуждение предложений администрации по введению образовательных платных услуг в МБДОУ; – оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении МБДОУ. <p><u>Совет родителей МБДОУ выполняет следующие функции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – содействует в организации открытых мероприятий, акций, праздников, досугов для детей и родителей (законных представителей); – осуществляет работу с родителями (законными представителями), направленную на соблюдение договора об образовании, выполнение решений Совета родителей.

Структура управления



Выводы: управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 52 и действующим законодательством.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ в 2025г. осуществлялась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022);
- Образовательной программой МБДОУ д/с № 52;
- Адаптированной образовательной программой МБДОУ д/с № 52;
- другими нормативно-правовыми и локальными актами МБДОУ по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

3.1. Количество воспитанников. Количество и направленность групп.

В МБДОУ функционирует 11 групп с 12-ти часовым пребыванием детей: 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы – компенсирующей направленности.

На 30 декабря 2025г. количество воспитанников составляло 220 человек.

Наименование группы	сведения на 30.12.2025г.		
	Возраст воспитанников	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста общеразвивающей направленности	2-3 года	2	40
младшая группа общеразвивающей направленности	3-4 года	1	27
средняя группа общеразвивающей направленности	4-5 лет	2	47
старшая группа общеразвивающей направленности	5-6 лет	2	38
старшая группа компенсирующей направленности	5-6 лет	1	12
подготовительная группа общеразвивающей направленности	6-7 лет	2	46
разновозрастная группа компенсирующей направленности	4-7 лет	1	10

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2020 № 58681), Постановлением Администрации г. Таганрога об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги № 310 от 02.03.2017г., Уставом МБДОУ д/с № 52, с учетом возраста воспитанников, с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования.

3.2. Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования

В группах общеразвивающей направленности реализовывалась Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52» (принята 30.08.2023г., протокол

Педагогического совета № 1 от 30.08.2023г.), разработанная на основе федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Обязательная часть основной образовательной программы МБДОУ д/с № 52 (в соответствии с ФГОС ДО) составлена с учетом:

- основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;
- образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет, научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой (для воспитанников одной группы раннего возраста).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя образовательные программы: региональную программу «Приключения Светофора»; парциальную программу художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки», автор Лыкова И.А.; парциальную образовательную программу «Умные пальчики: конструирование в детском саду», автор Лыкова И.А.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Цель Программы – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного

возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В группе компенсирующей направленности (для воспитанников с нарушениями речи) реализовывалась адаптированная образовательная программа (принята 30.08.2023г., протокол Педагогического совета № 1 от 30.08.2023г.).

Цель Программы - проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- реализация адаптированной основной образовательной программы;
- коррекция недостатков психофизического развития детей с ТНР;
- охрана и укрепление физического и психического детей с ТНР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ТНР в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ТНР как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей с ТНР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В структуру Программы интегрируются необходимые модули коррекционных технологий: Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. «Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с общим недоразвитием речи. 3-й уровень. I-III периоды»; Цукановой С.П., Бетц Л.Л. «Я учусь говорить и читать».

В группе компенсирующей направленности (для воспитанников с ЗПР) реализовывалась адаптированная образовательная программа (принята 30.08.2023г., протокол Педагогического совета № 1 от 30.08.2023г.).

Целью Программы является проектирование модели образовательной и коррекционно-развивающей психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей с ЗПР дошкольного возраста в группе компенсирующей МБДОУ, их позитивной социализации, интеллектуального, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Обязательная часть Программы направлена на решение следующих задач:

- создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ЗПР в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями; амплификации образовательных воздействий;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ЗПР и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- подготовка детей с ЗПР ко второй ступени обучения (начальная школа) с учетом целевых ориентиров ДО и АОП НОО для детей с ЗПР;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ЗПР; оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ЗПР;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной развивающей среды, создание атмосферы психологического комфорта.

Программой предусмотрен *гибкий подход* к отбору образовательного и коррекционно-развивающего содержания, методов и форм работы с детьми не только с учетом возрастных, но и индивидуально-типологических особенностей, трудностей и образовательных потребностей. Предполагается возможность перехода от одного варианта программы к другому.

Количество воспитанников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования на 30.12.2025

Воспитанники, обучающиеся по ООП ДО	Воспитанники, обучающиеся по АОП ДО
198	22

3.3. Режим функционирования МБДОУ

МБДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.

Режим работы с 06.30 до 18:30 (12 часов)

Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.

3.4. Режим занятий (НОД) воспитанников

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализуемыми образовательными программами МБДОУ д/с 52 и в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Начало занятий (НОД) – не ранее 8.00; окончание занятий – не позднее 17.00.

Продолжительность занятий – непрерывной НОД составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

3.4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки составляет:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями для детей всех возрастов – не менее 10 минут.

В середине времени, отведенного на НОД, и в перерывах между занятиями проводятся физкультурные минутки.

При использовании электронных средств обучения (ЭСО) во время занятий и в перерывах проводится гимнастика для глаз. Занятия с ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Расписание НОД составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности воспитанников.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня.

3.5. Педагогическая диагностика

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей (пункт 3.2.3 ФГОС ДО), которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в ДОУ могут использоваться педагогами исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика развития детей.

Участие воспитанников в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Данные о выпуске детей в школу

В конце учебного года в школу был выпущено 38 воспитанников.

Педагогом-психологом было продиагностировано 38 детей в возрасте 6-7 лет.

Используемый диагностический инструментарий включал в себя тест Керна-Иерасека и другие.

В результате диагностики педагогом-психологом были выявлены следующие показатели:

- высокий уровень готовности к школьному обучению – 20 детей;
- средний уровень – 17 детей;
- низкий уровень – 1 ребенок.

3.6. Воспитательная работа и ее направления

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы МБДОУ, в соответствии с возрастными особенностями детей.

С учётом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребёнок, в программе воспитания находит отражение взаимодействие всех субъектов воспитательных отношений. Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство МБДОУ с другими учреждениями образования и культуры (музеи, театры, библиотеки, и другое), в том числе системой дополнительного образования детей.

Направления воспитания

- Патриотическое
- Духовно-нравственное

- Социальное
- Познавательное
- Физическое и оздоровительное
- Трудовое
- Эстетическое

Целевые ориентиры воспитания

1) Деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребёнка. Поэтому планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.

2) В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Часть Программы воспитания, формируемой участниками образовательных отношений, дополнена приоритетными направлениями воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы МБДОУ, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательные задачи вариативной части, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Реализация Программы воспитания осуществляется на основах социального партнерства МБДОУ с другими организациями.

В течение 2025 года проводились (очно и дистанционно) выставки, праздники и развлечения в соответствии с годовым планом работы, реализовывались совместные проекты с социокультурными учреждениями:

На уровне детского сада

- театральная неделя ко дню рождения А.П. Чехова
- спортивные праздники, выставка творческих поделок, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню космоса (для воспитанников старших и подготовительных групп)
- музыкальные праздники, выставки творческих поделок, посвященные Международному женскому дню
- спортивные праздники «Если очень захотеть, можно в космос полететь», посвященные Дню космонавтики для детей старших и подготовительных групп
- проект «Великая Победа – гордость поколений!»
- выпускные утренники «До свидания, детский сад!»
- тематические занятия ко «Дню семьи»
- тематические занятия «Изучаем ПДД»
- тематические занятия ко «Дню государственного флага»
- тематические занятия ко «Дню освобождения Таганрога»
- тематические мероприятия ко «Дню Знаний»
- проект «С днем рождения, Таганрог»
- проект «Волшебница Осень»
- проект «День Матери»

На муниципальном уровне

- тематические занятия к «Международному дню книгодарения»
- тематические занятия к «Международному дню родного языка»
- тематические занятия и флешмобы «Россия – Родина моя», посвященные Дню России
- тематические занятия и флешмобы «Папа может всё, что угодно», посвященные Дню отца;

- тематические занятия к «Международному дню инвалида»
- тематические занятия ко «Дню народного единства»
- участие в международной акции «Читаем строки о войне»
- участие в новогодней акции «Привет на фронт»

На областном уровне

- участие в эколого-просветительской акции «Спасаем деревья с Эколятами»»
- участие в экологической акции «День птиц»
- участие в интернет-акции «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома»
- участие в челендже «Синий цветок»

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие физического и психического здоровья воспитанников.

В ДОУ имеется медицинский блок (смотровой кабинет, изолятор, процедурный кабинет).

В ДОУ имеется физкультурная площадка для организации НОД и проведения спортивных мероприятий на воздухе.

Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. С детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкульт-минутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно-температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), лечебно-профилактические мероприятия способствуют укреплению здоровья наших воспитанников.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным сезонным 10-дневным меню, на основе СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб. Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилированная вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности. Замена емкости проводится по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 10 дней. Обработка дозирующего устройства проводится в соответствии с инструкцией, утвержденной поставщиком.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводятся под непосредственным медицинским контроле детей. Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием места проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви.

Физическая нагрузка воспитанников зависит от группы здоровья.

Анализ динамики состояния здоровья воспитанников МБДОУ

Группа здоровья	2023		2024		2025	
	Кол-во	% от списочного	Кол-во	% от списочного	Кол-во	% от списочного

		состава		состава		состава
1 группа	141	58,5	133	55,6	126	57
2 группа	94	39	97	40,7	83	38
3 группа	4	1,7	8	3,3	9	4
4 группа	2	0,8	1	0,4	2	1

Параметры	Кол-во		
	2023	2024	2025
Количество осмотренных детей	241	239	220
Количество детей с отклонениями в здоровье	100-41%	106-44%	94-43%
Количество детей на диспансерном учете	60-25%	69-29%	52-24%
Нарушение зрения	9	7	9
Нарушения слуха	-	1	1
Дефект речи	17	15	12
Плоскостопие	7	4	4
Нарушение осанки	12	8	6
Аллергопатология	9	11	7
Нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы	5	4	2
ЛОР-заболевания	2	3	3
Нарушение со стороны мочеполовой системы, пиелонефрит	4	2	4
ЧБД	5	6	5
ЗПР	11	10	10
Анемия	3	7	2
Бронхиальная астма	-	-	-
Рецидивный бронхит	-	-	-
R- манту	236	230	215
Физическое развитие	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-

Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МБДОУ

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении в ДОУ организована работа медико-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для родителей детей, поступивших в МБДОУ д/с № 52 были предложены информационные буклеты «Адаптация. Что это такое?», даны практические рекомендации в информационных памятках «Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что делать и чего не делать родителям в период адаптации ребенка к детскому саду», на стенде педагога-психолога «Как помочь ребенку в период адаптации», печатная консультация в папке «Страничка педагога-психолога» об определении адаптации, ее основных стадиях и протекании адаптации.

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в ДОУ устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Для прогноза адаптации, разработки рекомендаций и оценки эффективности системы психологического сопровождения были использованы следующие методы:

1. Анкетирование родителей. (Диагностика в детском саду/ под ред. Е.А. Ничипорюк, Г.Д. Посевиной.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2003.- с.46-48.)
2. Наблюдение за процессом адаптации (Остроухова А. Успешная адаптация// Обруч.2000. № 3.с.16-18)

Результаты:

Степень адаптации	группа раннего возраста № 9 «Солнышки»	группа раннего возраста № 2 «Комарики»
	Списочный состав – 22 человека	Списочный состав – 18 человек
Легкая степень	54%	56%
Средняя степень	44%	41%
Тяжелая степень	2%	3%

Вывод:

На основании полученных данных можно предположить, что:

В среднем у 55% детей прогнозируемая и фактическая форма процесса адаптации совпали.

У 42% детей процесс адаптации удалось оптимизировать – адаптация протекала легче прогнозируемой формы.

У 2% детей процесс адаптации протекал тяжелее, чем предполагалось, что связано с получением неполной информации на этапе анкетирования родителей.

В 25% случаев это связано с организационными причинами: частичное выполнение родителями рекомендаций, нерегулярное посещение детского сада ввиду болезни ребенка (что приводит к увеличению срока адаптации), отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада.

Выводы: таким образом, в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом положительные, что свидетельствует о высоком качестве психолого- педагогическом сопровождении детей в период адаптации.

Анализ образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности

Оказание логопедической помощи в МБДОУ регулируется положением о психолого-педагогическом консилиуме (ППк), положением о группе компенсирующей направленности (приказ от 01.10.2019г. № 157-ОД).

ППк проводит раннее выявление детей с речевыми нарушениями и задержкой психического развития, обеспечивает их сопровождение.

Формирование групп компенсирующей направленности на учебный год осуществляется на основании заключений ПМПК и направлений Управления образования г. Таганрога при наличии свободных мест.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении учебного года проводится первичное логопедическое обследование речи детей, посещающих группы общеразвивающей направленности в МБДОУ д/с № 52. Воспитателям даны рекомендации по планированию форм работы с воспитанниками по речевому направлению, дети с нарушениями речи были представлены на городскую ПМПК.

Данные о количестве воспитанников,
имеющих нарушения в развитии речи, и результатах их обучения

Период	Выявлено всего детей	Зачислено всего	Выпущено			Оставлено всего	Структура нарушений				Выбыло в течение года
			Всего	С хорошей речью	Со значит. улучш.		ФН	ФФН	ОНР	Зайканье	
2023	42	16	6	5	1	10	-	-	16	-	-
2024	37	17	11	10	1	6	-	-	17	-	-
2025	32	12	6	5	1	6	-	-	12	-	-

Участие воспитанников в конкурсах в 2025г.

Участие воспитанников в конкурсах осуществлялось в очном и дистанционном режиме.

Дата	Организатор конкурса	Наименование конкурса	Участники и руководитель	Результат
на муниципальном уровне				
Январь 2025	МАУ «Городской дом культуры»	V открытый городской конкурс для детей и подростков «Мир чеховских героев»	Журавлёв М. (Церюта О.Д.) Федоренко А. (Церюта О.Д.) Кузёма Н. (Кужиль А.Л.)	Диплом участника Диплом 1 степени Диплом III степени
Январь 2025	Управление образования г. Таганрога	Городской театральный конкурс «Пёстрые страницы» по мотивам произведений А. П. Чехова среди ДОО кукольный спектакль «Каштанкин сон»	Хохлов Е., Кузёма Н., Осипова А., Федоренко А., (Церюта О.Д., Кужиль А.Л.) Дети Группы №4 (рук. Бачурина О.Е., Липская В.В.)	Грамота за III место Диплом II степени
Январь 2025	МАУ «Центр культурно-досуговой деятельности»	Выставка-конкурс творческих работ «А.П.Чехов глазами детей», посвящённая 165-летию великого писателя.	Хохлов Е. (Церюта О.Д., Кужиль А.Л.)	Грамота за III место
Февраль 2025	МАУ «Городской дом культуры»	V городской конкурс рисунка для детей и подростков «Аты-баты, мы-солдаты!»	Федоренко А. (Церюта О.Д.) Хохлов Е. (Церюта О.Д.) Шевченко М. (Церюта О.Д., Кужиль А.Л.)	Диплом лауреат III степени Дипломы лауреата I, II степеней Публикация в VK
Февраль 2025	ВДПО г. Таганрог	Городской этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	Расторгуева Софья (рук. Юрченко А.С.) Мясоедова Анна (рук. Уразова Э.В.)	(Диплом II степени) (Диплом участника) Диплом участника

		«Неопалимая купина»	Тарасова Арина (Ольховская О.Ю.) Иванян Элина (Пакало А.В.) Юркин Матвей (Яковенко Е. Н.) Пакало Леонид (Диченко Е. П.)	Диплом участника Диплом участника Диплом участника
Март 2025	МАУ ДО ДДТ	Городская социальная акция «Мамочке с любовью»	Хохлов Е. (Кужиль А.Л.) Осипова А. (Церюта О.Д.)	Сертификаты участника
Март 2025	Управление образования г. Таганрога	Городская выставка рисунков «РАСкрасим мир вместе»	Кузёма Н. (Церюта О.Д., Кужиль А.Л.) Шевченко М (Церюта О.Д.)	Грамоты
Март 2025	ГДК г. Таганрог ДДТ г. Таганрога	Городской конкурс чтецов «Стихи, рожденные войной» стихотворение Городской заочный творческий конкурс «Мамина улыбка» Стихотворение Номинация «Стихи мы мамам посвящаем» Номинация «Стихи мы мамам посвящаем»	Левчишина В. (рук. Бачурина О.Е.) Молочкова М. Привалова Л. (рук. Липская В.В.) Федоренко Вика Руководитель – Муханько Н.М. Гайгер Марк (Ольховская О.Ю.) Кузьмин Марат (Пакало А.В.)	Диплом I степени -финалист конкурса Диплом I степени Диплом II степени Диплом I степени Диплом II степени
Март 2025	ДДТ «Приморский»	«Золотое рукоделие»	Ворона Евгения (Андреева Ю.А.) Кратких Регина(Терентьева И.А.)	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Март 2025	ДДТ	городской конкурс «Весенние фантазии»	хореографический ансамбль «Лукоморье»	Лауреат 1й степени
Апрель 2025	МБУК «Молодежный центр»	VII открытый городской фестиваль детских театральных коллективов г. Таганрога Спектакль «История Каштанки»	Группа детей Рук. Бачурина О. Е., Липская В. В. Молочкова М., Борисенко Д. Рук. Бачурина О. Е., Липская В. В.	Диплом «Лучший актерский ансамбль» Диплом «Лучший актерский дуэт»
Апрель 2025	Таганрогский музей заповедник	интерактивная выставка «Театр детям»	4 гр (рук Глазкова К.А.)	благодарственное письмо
Апрель 2025	ГДК	Конкурс детского рисунка «Я рисую»	Рыбалка Михаил Руководитель –	Диплом участника

		танец»	Муханько Н.М.	
Апрель 2025	ВДПО г. Таганрога	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	ШевченкоМ. (Церюта О. Д.)	Грамота
			Ковалёв Александр (рук. Козлова М.Н.)	Диплом участника
			Ващенко Александра (рук. Бачурина О.Е.)	Диплом участника
			Ларина Полина (рук. Липская В.В.)	Диплом участника
			Бессараб Александра (Терентьева И.А.)	Грамота
			Пискленов А. (Копылова Е.Н.)	Диплом участника
			Конаненко Д. (Щукина Е.А.)	Диплом участника
			Молчанова Екатерина (Акбаева З.М.)	Диплом участника
			Авдеенко Нина (Коршунова В.Н.)	Диплом участника
			Молчанова Екатерина (Акбаева З.М.)	Диплом участника
Май 2025	МБУК «ДК «Фестивальный»	Патриотическая онлайн- акция «На встречу Победе»	Хохлов Е. (Церюта О.Д., Кужиль А.Л.)	Диплом лауреата I степени
			Осипова А.(Церюта О.Д., Кужиль А.Л.)	Диплом лауреата III степени
			Кузёма Н. (Церюта О.Д., Кужиль А.Л.)	Диплом лауреата III степени
Май 2025	Отдел по делам молодёжи г. Таганрога	Челлендж « Отдыхаем всей семьёй Таганрог»	Семья Осиповой А. (Церюта О.Д., Кужиль А.Л.) Семья Рытикова А. (Церюта О.Д., Кужиль А.Л.)	Публикация в VK
Май 2025	МАУ ГДК	Городской конкурс стихов «Стихи рожденные войной»	Конаков Матвей (рук. Юрченко А.С.)	Диплом III степени
			Мясоедова Анна (рук. Уразова Э.В.)	Диплом участника
			Попов Александр (Акбаева З.М.)	Диплом участника

			Пристинский Илья (Коршунова В.Н.)	
Май 2025	Цент тестирования нормативов ГТО г. Таганрога	сдача нормативов ГТО	Группа детей 6 чел Инструктор ФК Наумова И. Н. Воспит Бачурина О. Е.	Диплом
октябрь 2025	Комитет по физической культуре и спорту г. Таганрога	Муниципальный конкурс «Веселые старты» среди дошкольных учреждений г. Таганрога	команда «Лукоморье» (рук. Наумова И.Н.)	Диплом
Октябрь 2025	Комитет по физической культуре и спорту г. Таганрога	Муниципальный конкурс «ГТОшка» среди дошкольных учреждений г. Таганрога	Воспитанники гр. № 5 (15 человек) (рук. Наумова И. Н.)	Диплом I место
Октябрь 2025	Управление образования г. Таганрога	Городской очный конкурс детских рисунков и ДПИ «Море, берег, парус»	Осипова Анна (рук. Акбаева З.М.) Колесникова Кристина (рук. Измайлова А.Р.) Полякова Амелия (рук. Козлова М.Н.) Кириленко Андрей (рук. Коршунова В.Н.) Деба Владислав (рук. Муханько Н.М.) Букреева Антонина (рук. Ольховская О.Ю.) Захарова Алина (рук. Пакало А.В.) Михеева Аврора (рук. Щукина Е.А.)	Диплом III степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом III степени
Ноябрь 2025	Управление культуры г. Таганрог, МБУК СКЦ «Приморский»	Городской поэтический конкурс «Мири природы в литературе»	Лазебный Дмитрий (рук. Акбаева З.М.) Михеева Аврора (рук. Коршунова В.Н.) Соболевский Григорий (рук. Щукина Е.А.)	Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
Ноябрь 2025	МАУ ДО ДДТ	городской конкурс детского рисунка и ДПИ	Хацела Злата (рук. Бачурина О.Е.)	диплом I степени

		«Краски золотой осени»	Ларина Полина (рук. Липская В.В.)	диплом II степени
Ноябрь 0225	МАУ «Городской дом культуры»	VI городской конкурс чтецов и ораторского искусства «Живое слово-2025»	Коллектив «Лукоморье» (рук. Бачурина О.Е.)	диплом лауреата I степени
на областном уровне				
-	-	-	-	-
На всероссийском уровне				
Февраль 2025	Высшая школа делового администрирования	«Веселые ёжики»	Варданын Артур (Терентьева И.А.)	Диплом 1 место
Март 2025	Министерство общего и проф обр РО	Челлендж «Синий медвежонок» «Мы равные»	Группа №1. Все дети	Публикация в VK
Март 2025	Высшая Школа Делового Администрирования	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай»	Куруев Дмитрий (рук. Козлова М.Н.)	Диплом 1 место
Март 2025	Всероссийский и Международный дистанционный центр творчества «конкурс-кидс» бразовательное СМИ	7 Всероссийский конкурс театрального искусства «Мир театра»	Группа «Золотая рыбка» (рук. Козлова М.Н.)	Диплом лауреата 1 степени
Март 2025	Высшая школа делового администрирования	«Чудесный женский день»	Ворона Евгения (Терентьева И.А.)	Диплом 1 место
Март 2025	УЧИЛАБ	«Моя мама лучше всех»	Соколовская Кристина (Андреева Ю.А.)	Диплом 1 место
Март 2025	Дистанционный центр творчества «KONKURS-KIDS»	VII Всероссийский конкурс чтецов «8 марта – международный женский день»	Проклов Ростислав (Пакало А.В.)	Диплом I степени
Июнь 2025	Дистанционный центр творчества «KONKURS-KIDS»	VII Всероссийский конкурс театрального искусства «Мир театра»	Группа «Кот ученый» группа «Звездочки» (Диченко Е. П. Яковенко Е. Н.)	Диплом лауреата I степени Диплом
Июнь 2025	Всероссийский и международный дистанционный центр творчества «konkurs – kids»	VIII Всероссийского патриотического конкурса чтецов «Еще тогда нас не было на свете»	Любушкин Роберт (рук. Диченко Е. П.)	диплом
Апрель 2025	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Конкурс чтецов	Роман Арина (рук. Козлова М.Н.)	Диплом лауреата 1 место

Апрель 2025	Всероссийский и Международный дистанционный центр творчества	8 Всероссийский конкурс театрального искусства «Мир театра»	Коллектив (руков. Козлова М.Н., Соловьянова И.В.)	Диплом лауреата 1 степени
Апрель 2025	Дистанционный центр творчества «KONKURS-KIDS»	VII Всероссийский конкурс театрального искусства «Мир театра» «Теремок»	Группа «Русалочка» Группа «Кораблики» Терентьева И.А., Андреева Ю.А.	Диплом лауреата I степени Диплом 1 место
Апрель 2025	Дистанционный центр творчества «KONKURS-KIDS»	VI Всероссийский творческий конкурс «8 Марта – Международный женский день»	Дорофеева Милана	Диплом лауреата I степени
Апрель 2025	Дистанционный центр творчества «KONKURS-KIDS»	VI Всероссийский творческий конкурс чтецов «Живое слово»	Клименко Илья	Диплом 1 степени
Апрель 2025	Образовательный центр «IT – технологии»	«Вперед, к звездам!»	Тишин Виктор (Терентьева И.А.)	Диплом 1 степени
Апрель 2025	Конкурс КИЦ г. Москва	Конкурс Апрель-Фест	4гр	Лауреат 1й степени
Май 2025	Всероссийские дистанционные мероприятия для детей*для педагогов Талантливые дети России 2025 г. Москва	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим	Кареньких Савелий, (рук. Козлова М.Н.) Роман Арина (рук. Козлова М.Н.) Проклов Ростислав (рук. Копылова Е.Н.)	Диплом лауреата 1 степени Диплом лауреата 1 степени Диплом
Май 2025	Образовательный центр «IT – технологии»	«Время героев»	Ворона Евгения (Терентьева И.А.)	Диплом 1 степени
Май 2025	«Конкурс- кидс» «Талантливые дети России»	«Мир театра» «Театральная волна»	Группа «Солнышко» (рук. Копылова Е. Н., Щукина Е. А.)	Диплом
сентябрь 2025	Центр организации и проведения дистанционных мероприятий «Гордость России»	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Куруев Дмитрий (рук. Козлова М.Н.) Кареньких Савелий (рук. Козлова М.Н.) Уворвихвост Лев (рук. Копылова Е.Н.)	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место
Октябрь 2025	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский творческий конкурс «Осенние шедевры»	Смагин Тимур (рук. Андреева Ю.А.)	Диплом 1 место
Октябрь 2025	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский творческий конкурс «Народные узоры»	Ворона Евгения (рук. Терентьева И.А.)	Диплом 1 место
Ноябрь 2025	Высшая школа делового администрирования	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Белкины секреты»	Куруев Дмитрий (рук. Козлова М.Н.)	Диплом

Ноябрь 2025	Высшая школа делового администрирования	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Веселый багаж»	Тишков Максим (рук. Козлова М.Н.)	Диплом
Ноябрь 2025	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов	III Всероссийский конкурс «Гордость России»	Костюков Тимур (рук. Андреева Ю.А.) Тонаканян Марк, Едушева Виктория (рук. Уразова Э.В.) Жмурко Валерия (рук. Юрченко А.С.)	Диплом I степени Диплом лауреата I степени Диплом лауреата I степени
ноябрь 2025	Всероссийский и международный дистанционный центр творчества «konkurs – kids»	VIII Всероссийский творческий конкурс «Волшебный новый год»	Лубенцов Артем (рук. Ковалева Н.П.)	Диплом лауреата I степени
ноябрь 2025	Всероссийский и международный дистанционный центр творчества «konkurs – kids»	VIII Всероссийский творческий конкурс «Живое слово»	Дороженко Ева (рук. Ковалева Н.П.)	Диплом лауреата II степени
декабрь 2025	Всероссийский и международный дистанционный центр творчества «konkurs – kids»	IX Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	воспитанники групп компенсирующей направленности «Белочка» и «Радуга» (рук. Акбаева З.М., Коршунова В.Н.) Кондрова Любава (рук. Диченко Е.П.) Федоренко Виктория (рук. Измайлова А.Р.) Кунакова София (рук. Муханько Н.М.) Котусева Алиса (рук. Яковенко Е.Н.)	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата I степени Диплом лауреата I степени Диплом лауреата I степени
декабрь 2025	Всероссийский и международный дистанционный центр творчества «konkurs – kids»	VIII Всероссийский творческий конкурс «Мир театра»	средняя группа «Кораблики» (рук. Андреева Ю.А.) группа раннего возраста «Комарики» (рук. Ковалева Н.П.) подготовительная группа «Золотая рыбка» (рук. Козлова М.Н.)	Диплом лауреата I степени Диплом лауреата I степени Диплом лауреата I степени

			Группа «Русалочка» (рук. Ольховская О.Ю., Пакало А.В.)	Диплом лауреата I степени
декабрь 2025	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов	VI Всероссийский конкурс «Гордость России»	подготовительная группа «33 Богатыря» (рук. Бачурина О.Е.)	Диплом лауреата I степени
Ноябрь 2025	Высшая школа делового администрирования	Всероссийский детский конкурс рисунков «Уют в зимнем лесу»	Бабкина Камила (рук. Козлова М.Н.)	Диплом 1 место
на международном уровне				
Апрель 2025	Министерство общего и проф обр	Акция «Улыбка Гагарина»	Группа №1. Все дети	Публикация в VK
Апрель 2025	Всероссийское издание «Образовательное пространство»	Международный конкурс «Война. Победа. Память.» приуроченный к 80 – летию Победы в Великой Отечественной войне	Ковалёв Александр (рук. Козлова М.Н.)	Диплом участника
Апрель 2025	ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»	Международный конкурс рисунков « Открытие Победы»	Ковалёв Александр (рук. Козлова М.Н.)	Сертификат участника
Июнь 2025	МОРО	Акция «День России»	Группа №1. Все дети	Публикация в VK
декабрь 2025	Фестивальное агентство «Белый кот»	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Озарение»	ансамбль «Золотая рыбка»	Диплом лауреата I степени

Связь с социумом – одно из направлений работы нашего ДООУ

В МБДОУ д/с № 52 поддерживаются на высоком уровне связи с социумом. В 2025 году совместные мероприятия реализовывались в очном и дистанционном режиме.

Наименование организации	Формы взаимодействия
ПМПК г. Таганрога	своевременное бесплатное обследование детей с отклонениями в развитии по направлению ПМП (к) образовательного учреждения.
Музей «Градостроительство и быт г. Таганрога»	Тематические экскурсии.
МОБУ СОШ № 37, 22	Экскурсии в школу, проведение совместных праздников, открытые мероприятия.
ДГП № 2	Проведение прививок, углублённых медосмотров.
Центр внешкольной работы	Участие в художественных выставках и мастер-классах. Организация волонтерского движения в детском саду.
Библиотечно-информационный центр – филиал № 6, № 14 МБУК ЦБС	Тематические занятия, Акции, совместные мероприятия.

МАУ «ГДК»	Выставки, Конкурсы, участие в праздничных мероприятиях.
Музей им. А.А. Дурова	Тематические занятия
Таганрогский художественный музей	Тематические занятия

3.8. Инновационная деятельность

В течение 2025г. в МБДОУ д/с № 52 реализовывалась деятельность сетевой инновационной площадки ФГБНУ ИХО и К РАО «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (действующей на федеральном уровне) (приказ ФГБНУ «ИХОиК РАО» от 28.07.2020 № 113 «О создании, приказ от 02.10.2020 № 148 «О включении в состав участников сетевой инновационной площадки «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»).

Научными руководителями площадки являются доктор педагогических наук, заместитель директора по инновационной деятельности ФГБНУ ИХО и К РАО Ирина Александровна Лыкова и кандидат педагогических наук, главный методист Виктория Витальевна Кожевникова.

Инновационная деятельность педагогов направлена на создание единого образовательного пространства, способствующего речевому развитию детей раннего возраста на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

С сентября 2025г. МБДОУ д/с № 52 продолжает участие в работе проектно-образовательной площадки «Logo-connect», созданной на базе Таганрогского института имени А.П. Чехова. Педагоги МБДОУ д/с № 52, совместно с преподавателями и студентами кафедры русского языка, культуры и коррекции речи, реализуют долгосрочный творческий проект «Детская художественная литература как средство всестороннего развития личности детей 5-7 лет с ОВЗ в условиях ДОУ» (на примере произведений различных жанров). В рамках проекта приняли участие в ряде совместных мероприятий – викторине для детей «По страницам детских произведений», акции, посвященной Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма, семинаре «Профессиональное становление и развитие логопеда: перспективы и вызовы времени».

Также МБДОУ д/с № 52 продолжает работу базовой площадки по проведению обучающих интенсивов в рамках реализации муниципального пилотного проекта «Дошкольник_profі.tag» (Приказ от 05.09.2025 № 60.05.5-ПР/1135).

Организация и проведение мероприятий на базе МБДОУ

В 2025 году на базе МБДОУ д/с № 52 были проведены следующие мероприятия:

На муниципальном уровне:

- 1) Практический интенсив для педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Таганрога «Теоретические и нормативно-правовые основы деятельности воспитателя. Профессиональный стандарт и должностная инструкция воспитателя».
- 2) Практический интенсив для педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Таганрога «Современные подходы к дошкольному образованию. ФГОС и ФОП ДО. Секреты профессионального мастерства».
- 3) Практический интенсив для педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Таганрога «Особенности организации образовательной деятельности. Познавательное развитие».
- 4) Практический интенсив для педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Таганрога «Особенности организации образовательной деятельности. Речевое развитие».
- 5) Практический интенсив для педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Таганрога «Особенности организации образовательной деятельности. Формирование математических представлений».

- б) Практический интенсив для педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Таганрога «Особенности организации образовательной деятельности. Художественно-эстетическое развитие».

Работа с родителями

В течение года родители были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе, в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации в режиме онлайн:

- *Информирование родителей о ходе образовательного процесса*

(индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, разработка памяток, обновление информации на сайте, создание видеороликов).

- *Повышение компетентности родителей в вопросах образования детей*

(семинары-практикумы, мастер-классы)

- *Родительские собрания* (в соответствии с годовым планом работы и планами воспитателей)

Совет родителей (заседания в соответствии с планом работы, участие родителей в управлении ДОУ: обсуждение вопросов безопасности содержания воспитанников, улучшение качества образовательной деятельности).

Комиссия «За безопасность движения» (заседания в соответствии с планом, решение вопросов безопасности воспитанников, повышение компетентности родителей в вопросах соблюдения и выполнения правил дорожного движения)

Участие родителей в акциях, праздниках, конкурсах:

выставки творческих поделок: «Ваш подвиг бессмертен», «Наша Родина – Россия», «Волшебница Осень», «Символ года», «В мире театра», «Посылка на фронт»

экскурсии: в детский библиотечный центр-филиал МБУК ЦБС с воспитанниками старших групп, прогулки в рощу «Дубки», поездка в театр им. А.П. Чехова;

участие в экологической акции по отдельному сбору мусора.

Кроме того, родители воспитанников принимали участие вместе с детьми в конкурсах разного уровня (областные и городские конкурсы).

Выводы: в результате реализации основной и адаптированной основной образовательных программ дошкольного образования МБДОУ успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты педагогической диагностики за 2025 год показали стабильную положительную динамику по освоению детьми содержания образовательных областей по пяти направлениям: познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с п.13 ч.3 ст. 28 Закона об образовании в детском саду проводится внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с Положением о ВСОКО в МБДОУ было проведено анкетирование с целью изучения удовлетворенности родителей воспитанников качеством дошкольного образования.



5. Оценка кадрового обеспечения

На 30 декабря 2025 года общее количество педагогических работников – 24, из них: воспитателей – 17;

специалистов – 6, из них учитель-логопед – 1, учитель-дефектолог – 1, музыкальные руководители – 2, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1.

Административно-управленческий персонал

Должность	ФИО	Образование	Стаж работы в должности	Квалификационная категория, год аттестации
Заведующий ДОУ	Кривосудова Юлия Викторовна	высшее	8 лет	соответствие занимаемой должности
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Риммер Татьяна Викторовна	высшее	14 лет	соответствие занимаемой должности

Оценка кадрового потенциала на 30.12.2025г.

№ п/п	Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ д/с № 52	Количество педагогов	%
1.	Укомплектованность штатов МБДОУ педагогическими работниками	24	100%
2.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i>		
	Имеющих высшее образование	19	79%
	Имеющих среднее профессиональное образование	5	21%
3.	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе</i>		
	Имеющих высшую квалификационную категорию	18	75%
	Имеющих первую квалификационную категорию	5	21%
	Соответствие занимаемой должности	0	0%
	Без квалификационной категории	1	4%
4.	<i>Общая численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет</i>		

	До 3 лет	4	17%
	От 3 до 5 лет	0	0%
	От 5 до 10 лет	2	8%
	От 10 до 15 лет	4	17%
	От 15 до 20 лет	3	12%
	20 лет и более	11	46%
5.	<i>Общая численность педагогических работников в возрасте</i>		
	До 25 лет	0	0%
	25-29 лет	0	0%
	30-34 лет	1	4%
	35-39 лет	4	17%
	40-44 лет	6	25%
	45-49 лет	4	17%
	50-54 лет	1	4%
	55-59 лет	7	29%
	Старше 60 лет	1	4%

Сведения о присвоении педагогам квалификационных категорий в 2025 году

ФИО педагога	Должность	Присвоенная категория	Дата и номер приказа о присвоении
Наумова И.Н.	инструктор по ф/к	высшая	Приказ МО и ПО РО от 28.01.2025 № 75
Акбаева З.М.	учитель-логопед	высшая	Приказ МО и ПО РО от 26.22.2025 № 190
Юрченко А.С.	воспитатель	высшая	Приказ МО и ПО РО от 26.11.2025 № 466
Ольховская О.Ю.	воспитатель	высшая	Приказ МО и ПО РО от 26.11.2025 № 466
Терентьева И.А.	воспитатель	высшая	Приказ МО и ПО РО от 26.11.2025 № 466
Муханько Н.М.	воспитатель	первая	Приказ МО и ПО РО от 26.11.2025 № 466
Буршит Л.М.	педагог-психолог	высшая	Приказ МО и ПО РО от 26.11.2025 № 466
Кужиль А.Л.	учитель-дефектолог	первая	Приказ МО и ПО РО от 26.11.2025 № 466

Сведения о повышении квалификации в 2025 году

ФИО педагога	Дата прохождения КПК	Наименование учреждения, проводившего КПК	Тема (программа) КПК	Количество часов
Андреевна Юлия Анатольевна	с 10.01.2025 по 16.01.2025	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Воспитание детей дошкольного возраста»	72
Щукина Елена	с 17.03.2025 по 21.03.2025	ГАУ ДПО РО ИРО	«Психолого-педагогическое»	36

Анатольевна			сопровождение воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»	
Ковалева Наталия Петровна	с 02.06.2025 по 20.06.2025	ГАУ ДПО РО ИРО	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»	72
Акбаева Заурда Мугитовна	с 14.07.2025 по 17.07.2025	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	73
Коршунова Валентина Николаевна	с 14.07.2025 по 17.07.2025	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
Глазкова Карина Анатольевна	с 16.07.2025 по 02.08.2025	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	73
Юрченко Анастасия Сергеевна	с 17.08.2025 по 23.08.2025	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72
Измайлова Анна Романовна	с 01.12.2025 по 19.12.2025	ГАУ ДПО РО ИРО	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»	108
Яковенко Екатерина Николаевна	с 01.12.2025 по 19.12.2025	ГАУ ДПО РО ИРО	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»	108

**Сведения об участии педагогов
в распространении педагогического опыта на различных уровнях**

Участие педагогов в распространении педагогического опыта в 2025 году осуществлялось в очном и дистанционном режиме.

Дата проведения мероприятия (конференции)	Наименование мероприятия (конференции)	Участники
муниципальный уровень		
Март 2025	Городской конкурс социальных видеороликов «РАСкройся миру» Городской обучающий мастер-класс по изобразительному искусству «Волшебное дерево (техника эстампа, печатная графика)»	Церюта О.Д., Кужиль А.Л.
Апрель 2025	Круглый стол на тему «Мы просто другие», посвященного Всемирному дню распространения информации об аутизме	Церюта О.Д., Кужиль А.Л.
Апрель 2025	Методическое объединение коррекционной службы на тему: «Самообразование логопеда и дефектолога»	Кужиль А.Л.
Апрель 2025	Вебинар «Активные детские игры на воздухе»	Муханько Н.М.
Май 2025	Городской обучающий мастер-класс по декоративно-прикладному искусству «Волшебный цветок в технике бисероплетения»	Церюта О.Д., Кужиль А.Л.
Август 2025	Августовская конференция педагогических работников и организаторов образования города Таганрога	Риммер Т.В.
Ноябрь 2025	Круглый стол «Профессиональное становление и развитие логопеда: Перспективы и вызовы времени», посвященного празднованию международного дня логопеда	Акбаева З.М.
региональный уровень		
Апрель 2025	Межрегиональная конференция 2025 г. «Современное образование: инновации, актуальные вопросы и аспекты»	Церюта О. Д., Кужиль А.Л.
всероссийский уровень		
Март 2025	XV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Детство, открытое миру» доклад «Проектная деятельность как форма взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников в рамках реализации ФОП ДО»	Бачурина О.Е., Липская В.В., Глазкова К.А.

Март 2025	Всероссийский вебинар «Универсальные игры для развивающих занятий с дошкольниками»	Копылова Е.Н.
Март 2025	XV Всероссийская научно-практическая конференция «Детство открытое миру»	Глазкова К.А.
Апрель 2025	Принимала участие во Всероссийском онлайн-форуме «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах здоровьесбережения и безопасности»	Уразова Э.В.
Апрель 2025	XII Всероссийская ярмарка педагогических инноваций -2025 «Современное образование: инновации, актуальные вопросы и аспекты»	Пакало А.В., Ольховская О.Ю., Диченко Е.П., Яковенко Е.Н.
Май 2025	Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребенка»	Копылова Е.Н.
Июнь 2025	Форум «Территория дошкольного детства: маршруты, тренды, перспективы»	Кужиль А.Л., Акбаева З.М.
Октябрь 2025	Всероссийский вебинар «ФГОС ДО: планирование воспитательно-образовательного процесса в летний оздоровительный период с детьми 2-7 лет»	Щукина Е.А.
Октябрь 2025	Всероссийский форум «Воспитатели России. Большая ассамблея «Строим не стены, а смыслы»	Андреева Ю.А., Бачурина О.Е., Глазкова К.А., Коршунова В.Н., Копылова Е.Н., Липская В.В., Наумова И.Н.
Ноябрь 2025	Всероссийский вебинар «Использование игровых интерактивных пособий в подготовке к школе детей с ОВЗ»	Ковалева Н.П.
Октябрь 2025	Всероссийский практико-ориентированный вебинар «Организация дополнительного образования в ДОО»	Уразова Э.В., Юрченко А.С.
международный уровень		
Февраль 2025	Принимала участие в Международном онлайн – форуме «Социально - психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	Уразова Э.В.
Февраль 2025	Онлайн - форум «Социально – педагогическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»	Копылова Е. Н.
Март 2025	IX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодёжи»	Церюта О.Д.

Таким образом, отмечается высокий уровень участия педагогов в распространении педагогического опыта.

Сведения о публикациях

На всероссийском уровне:

- Соловьянова И.В., Измайлова А.Р., Муханько Н.М. Театральное искусство. Сказка «Мешок яблок» // Периодический сборник учебно-методических материалов «Академия педагогических проектов Российской Федерации» 23.10.2025г.

На международном уровне:

- Щукина Е.А. «Овладение моторными навыками как один из критериев развития дошкольников с ОВЗ» // сетевое издание «Педработник», сентябрь 2025.

Публикации в электронных СМИ (интернет-ресурсы):

- Глазкова К.А., Липская В.В. Проектная деятельность как форма взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников в рамках реализации ФОП ДО // Образовательный центр «Педагоги Ум», сентябрь 2025г.;
- Акабаева З.М. авторский материал «Настольно-печатные игры» // Всероссийское СМИ «Твори, участвуй, побеждай», октябрь 2025г.;
- Андреева Ю.А., Андреева И.А. Методическая разработка «Здоровьесберегающие технологии с детьми младшего дошкольного возраста» // Всероссийское издание «Педразвитие», ноябрь 2025;
- Ковалева Н.П. Особенности развития детей раннего возраста // Образовательный центр «Педагоги Ум», ноябрь 2025г.;
- Юрченко А.С., Уразова Э.В. Адаптация ребенка в детском саду: что нужно знать родителям // Образовательный центр «Педагоги Ум», ноябрь 2025г.;
- Диченко Е.П., Ольховская О.Ю., Пакало А.В., Яковенко Е.Н. Современные методы взаимодействия с семьями воспитанников в сфере нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста // Образовательный центр «Педагоги Ум», декабрь 2025г.

Проектная деятельность

В 2025 году в МБДОУ д/с № 52 реализовывались проекты:

- Проектно-образовательная площадка «Logo-connect» в сотрудничестве с ТИ имени А.П. Чехова.
- проект «Никто не забыт, ничто не забыто!»
- проект «Лето БезОпасности»
- проект «С днем рождения, Таганрог»
- проект «Волшебница Осень»
- проект «День Матери»
- проект «Спасаем деревья с Эколятами»»

Информация о проведенных мероприятиях в рамках реализации проектов представлена на сайте МБДОУ д/с № 52.

Сведения об участии педагогов в конкурсах

Участие педагогов в конкурсах в 2025 году осуществлялось в очном и дистанционном режиме.

Дата	Организатор конкурса	Наименование конкурса	Участники	Результат
на муниципальном уровне				
Май 2025	МАУ ДО «Дворец детского творчества»	Обучающий мастер-класс по декоративно-прикладному	Козлова М.Н.	сертификат

		творчеству: «Символ доблести и Славы! (брошь) посвящённый Дню Великой Победы.		
на областном уровне				
-	-	-	-	
на всероссийском уровне				
-	-	-	-	-

Признание результатов работы педагогов в 2025 году

<i>Наименование награды или поощрения</i>	<i>Награжденный</i>
Благодарственное письмо администрации г. Таганрога	Акбаева З.М., учитель-логопед

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду функционирует методический кабинет.

В течение 2025 года дополнялось информационно-методическое обеспечение образовательного процесса учебно-методическими комплектами к реализуемым программам.

Приобретены учебно-методические комплекты к образовательной программе «От рождения до школы».

В течение года педагоги знакомились с периодическими печатными изданиями: «Старший воспитатель», «Управление ДООУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник музыкального руководителя», «Инструктор по физической культуре», «Справочник руководителя».

Выводы: в методическом кабинете созданы условия для профессионального роста педагогов и обеспечения образовательного процесса необходимой литературой, дидактическими пособиями к реализуемым образовательным программам (основной и адаптированной)

VII. Оценка материально-технической базы

В настоящее время материально-техническая база детского сада отвечает требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья.

Условия групповых помещений и прогулочных площадок соответствуют требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Деятельность коллектива направлена на создание в учреждении развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО и обеспечивает условия для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В группах развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастом детей.

Работа всего коллектива МБДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ отвечает следующим принципам: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически обновляется для стимулирования физической,

творческой, интеллектуальной активности воспитанников в соответствии с возрастными особенностями.

Здание МБДОУ д/с № 52: площадь-**3223,2 кв.м.** Этажность: 2.

Свидетельство о государственной регистрации права: дата выдачи: 24.07.2015г.

Повторное, взамен свидетельства 03.08.2007г., 15.02.2012г.

Запись регистрации №61-61-42/073/2007-85 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 03.08.2007г.

Кадастровый (или условный) номер: 61:58:0003438:317

Вид права: оперативное управление.

Уборная: площадь: общая **18,3 кв.м.**

Свидетельство о государственной регистрации права: дата выдачи: 24.07.2015г.

Повторное, взамен свидетельства 03.08.2007г., 15.02.2012г.

Запись регистрации №61-61-42/073/2007-86 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 03.08.2007г.

Кадастровый (или условный) номер: 61:58:0003438:1998

Вид права: оперативное управление.

Земельный участок: площадь: **8767 кв.м.**

Свидетельство о государственной регистрации права: дата выдачи: 24.07.2015г.

Повторное, взамен свидетельства 03.08.2007г., 15.02.2012г.

Запись регистрации №61-61-42/073/2007-87 в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 03.08.2007г.

Кадастровый (или условный) номер: 61:58:0003438:13

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

В ДЕТСКОМ САДУ ФУНКЦИОНИРУЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПОМЕЩЕНИЯ, КОТОРЫЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ И УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (В ТОМ ЧИСЛЕ ПРИСПОСОБЛЕННЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)

- Музыкальный зал – 101,1 м²
- Физкультурный зал – 100,7 м²
- Кабинет педагога-психолога – 14,2 м²
- Кабинет учителя-логопеда – 10 м²
- Методический кабинет – 46,4 м²
- Театральная студия – 9 м²
- Каждая возрастная группа имеет:
 - раздевалку
 - буфетную;
 - туалетную;
 - игровую;
 - спальню.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы МБДОУ, включает интеграцию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, а также свободную самостоятельную деятельность воспитанников.

**Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса
в кабинетах представлено в таблице**

Оборудование кабинетов		
№ п/п	Наименование направлений в соответствии с ФГОС ДО	Элементы предметно-пространственной среды
1	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	<u>Музыкальный зал</u> Пианино, музыкальный центр, телевизор, мультимедийная установка, детские музыкальные инструменты, магнитофон, методическое обеспечение, аудиотека, дидактический материал для проведения музыкальных занятий и праздников.
		<u>Театральная студия</u> Разные виды кукол для театрализованной деятельности, ширма, большое зеркало.
2	ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОО «Познавательное развитие»	<u>Кабинет педагога-психолога</u> Библиотека специальной литературы и практических пособий, материалы консультаций, семинаров, практикумов, игрушки, игровые пособия, атрибуты для коррекционно-развивающей работы, рабочий стол для проведения занятий, головоломки, мозаики, настольно-печатные игры, развивающие игры, раздаточные и демонстративные материалы, информационный уголок для родителей и педагогов, зона релаксации, магнитофон.
3	ОО «Речевое развитие»	<u>Кабинет учителя-логопеда</u> Зеркало, оборудованное место для индивидуальной работы, наглядно-дидактические пособия, учебная литература, игры для развития мелкой моторики, сюжетные картинки, опорные картинки, картотеки для индивидуальной работы, сюжетные картинки, магнитная доска с набором магнитов, игрушки
4	ОО «Физическое развитие»	<u>Физкультурный зал</u> Пианино, музыкальный центр, маты, тренажеры, гимнастические скамейки, шведская стенка, мячи, обручи, мешочки с песком, кегли, наглядные пособия по физической культуре, ленточки, дуги, кубы деревянные, гимнастические бревна, ребристая доска, бубны и др.
<u>Методическое обеспечение образовательного процесса</u> Переносной экран, принтер, учебно-методический комплект к реализуемым программам, каталог профессиональных журналов, художественная литература для детей, картины, электронные носители для использования на занятиях, документы и методические материалы, наглядно-демонстрационные пособия, доклады, консультации, перспективные планы.		

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	220
		220
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	180
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	220 (100%)
		220 (100%)
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	22 (10%)
		10 (4,5%)
		22 (10%)
		22 (10%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	24
		19
		19
		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	23 (95%)
с высшей		18 (75%)
первой		5 (21)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (17%)
больше 30 лет		5 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0)
от 55 лет		8 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	24/220
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	9

воспитанников		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общие выводы: деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. МБДОУ находится на этапе устойчивого функционирования и развития: педагогический коллектив стабильный и высококвалифицированный, избрано основное направление развития, идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

Перспективы:

- Совершенствовать систему работы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку воспитанникам, испытывающим трудности в освоении образовательных программ;
- Расширять образовательное пространство МБДОУ посредством взаимодействия с социальными партнерами;
- Совершенствовать материально-техническое и программное обеспечение;
- Обновлять образовательную среду МБДОУ, способствующую самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- Создавать условия для повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей.