

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад

№ 55 «Радуга»
(МБДОУ - детский сад № 55 «Радуга»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ - детский сад № 55 «Радуга»

Т.П.Галкина Т.П.Галкина

31.08.2026



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения -
детский сад № 55 «Радуга» за 2025 -2026 учебный год

х.Обуховка 2026 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ - детский сад № 55 «Радуга» (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2025/2026 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 2 марта 2015 г., серия 61Л01 № 0002038, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия – бессрочно.

Учредитель: Муниципальное образование «Азовский район». Место нахождения учредителя: 346780, Российская Федерация, Ростовская область, Азовский район, улица Московская, 58.

1.3. Местонахождение: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: 346742 Ростовская область, Азовский район, х. Обуховка, улица Ленина, дом №2-А.

Телефон/факс: (8863)42-3-61-63 E-mail: 977tata@mail.ru

1.4. Режим работы: понедельник - пятница с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 4 группы, из них:

- 1 младшая группа (от 1,5 до 3 лет) – 15 человек;
- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) – 25 человек;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 23 человека;
- старшая — подготовительная группа (от 5 до 7 лет) – 32 человека.

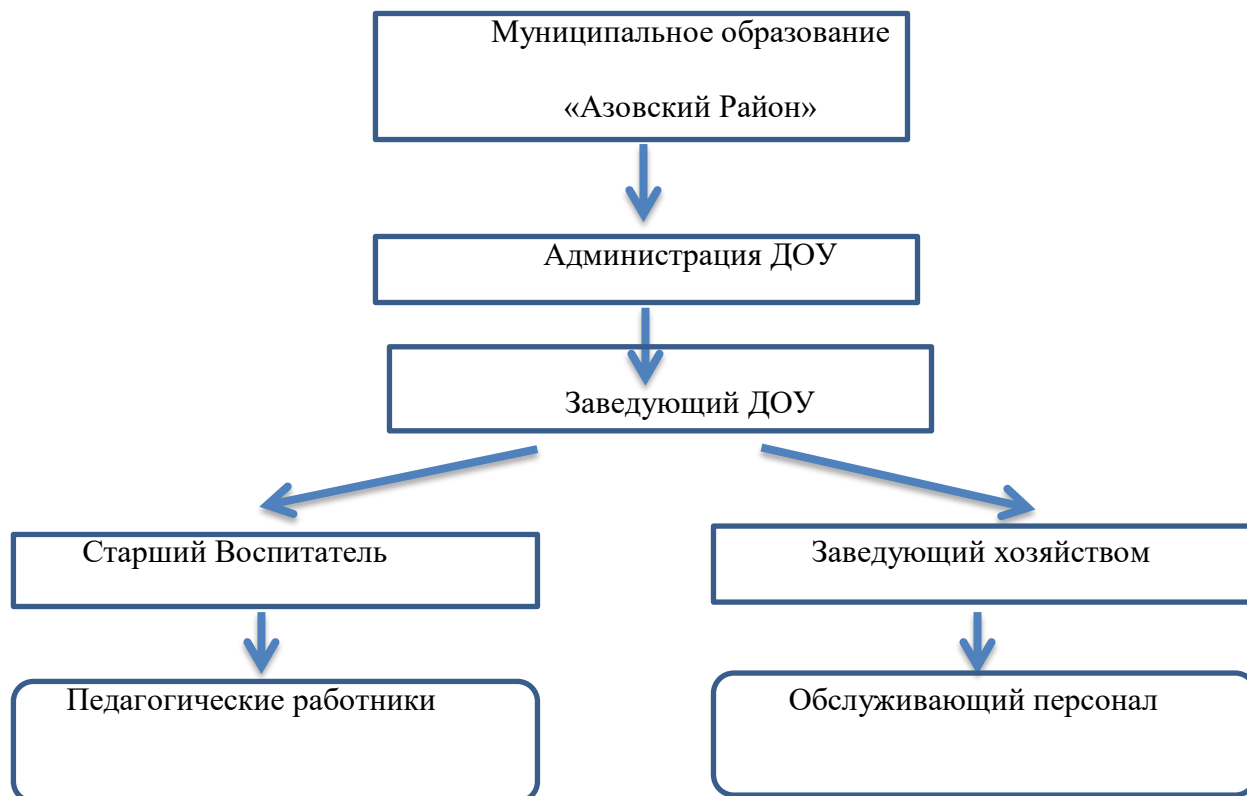
Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 80 мест (4 группы). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 95 человека (4 группы)/

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год повышение числа воспитанников в группах не отмечено.



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления ДОУ:



Формы самоуправления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет

- Совет родителей

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <https://ds55raduga.ru>

1.11. Контактная информация: Контактная информация: заведующий Татьяна Павловна Галкина – телефон (факс): 8(863) 3 -61-63, старший воспитатель Ольга Олеговна Архипова, председатель ППО – воспитатель Белошкурская Татьяна Александровна.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 29.08.2025 № 123 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Значимые воспитательные мероприятия 2025/26 учебного года

1. В первой половине 2025/26 учебного года в детском саду в рамках «Годом единства народов России» систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. В частности, для обогащения родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста был организован родительский уголок, который содержал папки-передвижки, информационные листы и памятки. Родители привлекались к общесадовским мероприятиям:

- праздничный фестиваль «Дружба Народов России»;
- физкультурное развлечение «Папа, мама, я - спортивная семья»
- «семейный фестиваль».

С воспитанниками детского сада проведены тематические беседы на темы: «Наш дом — Россия», «Мы разные, но мы вместе — дружная семья народов России», «Народов много —

страна одна!», «Россия — единая семья». Мероприятия соответствовали годовыми задачами детского сада, интересам и потребностям родителей, возможностям педагогов.

2. Во второй половине 2025/26 учебного года в детском саду прошли мероприятия, посвященные «Году дошкольного образования»:

- Цикл «История дошкольного образования» (рассказ о первых детских садах и их основателях).
- Творческие конкурсы. Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад», выставка «Кто работает в детском саду» (знакомство с профессиями сотрудников).
- Квест-игры. Например, «Квиз, плиз, дошкольный мир» или «Я — дошкольный работник» (дети в игровой форме пробуют себя в разных ролях).
- Театральные постановки. Дети участвуют в постановках по сказкам народов России.
- Видеорубрика «Устами младенца». Записывают видеорассказы детей о детском саде.
- Профориентационные активности. Беседы и игры на тему профессий сотрудников ДООУ.

Реализация воспитательно-образовательных мероприятий к «Году дошкольного образования» продолжится в первой половине 2026/27 учебного года.

2.3. Экспериментальная деятельность: не велась.

2.4. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.5. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: для коррекции развития детей в штат детского сада входят учитель-логопед. Вакансия вакантна.

2.6. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.7. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. В начале учебного года оставляется план преемственности детского сада и школы, который согласовывается с директором МБОУ Обуховской и Елизаветинской СОШ.

2.8. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ Обуховской СОШ и МБОУ Елизаветинской СОШ, администрацией Елизаветинского сельского поселения.

Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.9. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- МБУК «ПБ х.Дугино»;
- МУК СДК х.Дугино Елизаветинского сельского поселения;
- ФАП хутора Обуховка;
- ДК х.Обуховка.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.10. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

2.11. Сопровождение отдельных категорий воспитанников: В 2025/26 учебном году в детском саду числилось шесть воспитанников родители (законные представители) которых являются участниками специальной военной операции (далее – СВО). В течение всего года с воспитанниками данной категории в детском саду проводилась регулярная групповая терапия, где дети смогли делиться своими эмоциями и переживаниями в безопасной обстановке. Помимо этого были организованы:

- встречи с родителями, чтобы обсудить проблемы детей, наладить взаимодействие и предоставить рекомендации о том, как поддерживать детей дома;
- консультации для воспитателей, на которых они узнали методы работы с детьми, переживающими эмоциональные трудности;
- регулярный мониторинг эмоционального состояния детей для своевременного реагирования на изменяющиеся потребности.

Комплексное сопровождение планируется продолжить в 2026/27 учебном году.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 90-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2024 году детский сад продолжил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом и т. д.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций систематически проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с с ФАП хутора Обуховка. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок. Осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2015 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано удовлетворительным. В летний период 2025 года в здании проведен косметический ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет: индивидуальные прогулочные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; физкультурную площадку. Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется пять раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации осуществляет заведующий хозяйством детского сада. В ДООУ организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин). Организация рационального питания детей в ДООУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и 10-дневного меню. С воспитанниками ДООУ организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков на одного ребенка
2024/25	90	12
2025/26	95	14

4.1.1. Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2024/25	90	59	0	0	4	15
2025/26	95	70	0	0	1	20

В ДОУ общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой, воздушный режим соответствует нормам.

Ежемесячно старшим воспитателем проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей озвучены на педагогических советах.

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания. Проводилась оздоровительная работа с часто болеющими детьми (далее – ЧБД). В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: кварцевание помещений. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему ДОУ снизить заболеваемость среди воспитанников. Регулярные прогулки, достаточный двигательный режим и активная самостоятельная деятельность воспитанников способствовали получению положительной динамики посещаемости.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудована группа для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду были проведены консультации с родителями в группах, где часто болеют дети: «Здоровые дети- в здоровой семье», «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить», «Закаливание в домашних условиях», «Зимние прогулки с детьми» и т.д.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий, активно участвовали в конкурсах педагогического мастерства различного уровня:

1. Муниципальный конкурс ПДД АКЦИЯ «Безопасное лето» 3 место.
2. Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд ЮПИД» **1 место**
https://vk.com/wall-179232308_698
3. Дистанционный фестиваль- конкурс «Музыкальный листопад талантов – 2024» среди дошкольных образовательных организаций Азовского района на тему «Россия – моя звезда» грамота
4. Районный конкурс «Методическая копилка: мастер - класс для воспитателей» I, II, III место
https://vk.com/wall-179232308_872
5. Дистанционный конкурс среди педагогов Кулешовского округа «Медиагуру»
- Номинация « Гуру-репор» .2 место
- Номинация «Киногуру» 1 место
https://vk.com/wall-179232308_821
6. Муниципальный конкурс для ДОО Азовского района «Маленькие звездочки»
- Номинация "Хореография" 1 место средняя группа «Капитошки»
- Номинация " Исполнительское мастерство" (вокал) 1 место старшая -подготовительная группа «Звездочки»
- Номинация " Исполнительское мастерство" (инструмент. Исполнение) 2 место 2 мл.группа «Солнышко» https://vk.com/wall-179232308_1010
7. Выставка детского творчества в МБУ О Кагальницкого ЦТ-3 место
8. Муниципальный конкурс «Патриотическое воспитание в ДООУ»
- номинация «Моя семья – мое богатство» - 2 место
- номинация «С теплом и заботой для своих» - 2 место
- номинация «Мы память бережно храним» - 3 место

областные, региональные:

1. Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд ЮПИД» **1 место**

https://vk.com/wall-179232308_698

2. Муниципальный этап областного конкурса познавательно-обучающей викторины "АБВ" по правилам дорожного движения» 2 место

https://vk.com/wall-179232308_759

3. Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Веселый светофор» 1 место

https://vk.com/wall-179232308_954

- всероссийские, общероссийские, международные

- Участие в IV Международном конкурсе «Осенний блюз» средняя группа «Капитошки»
Дипломант 1 степени

- Участие в IV Международном конкурсе «Осенний блюз» старшая подготовительная группа «Звездочки»
- Диплом лауреата 3 степени
- - V Международный конкурс "Новогодний серпантин" старшая подготовительная группа «Звездочки» дипломант I степени
- IV Международный патриотический конкурс «Родина моя» старшая подготовительная группа «Звездочка» Номинация «Хореография» дипломант I степени

https://vk.com/wall-179232308_915

- IX Международный конкурс «Гордость страны» старшая подготовительная группа «Звездочка» лауреат I степени

Достижения воспитанников в конкурсах различного уровня:

– муниципальные:

Муниципальный конкурс для ДОО Азовского района «Маленькие звездочки»

- Номинация "Хореография" 1 место средняя группа «Капитошки»
- Номинация " Исполнительское мастерство" (вокал) 1 место старшая -подготовительная группа «Звездочки»
- Номинация " Исполнительское мастерство" (инструмент. Исполнение) 2 место 2 мл.группа «Солнышко» https://vk.com/wall-179232308_1010

– областные, региональные:

- Муниципальный этап областного конкурса дошкольных образовательных организаций «Лучшее праздничное мероприятие в честь 10-летия образования команд ЮПИД» **1 место** https://vk.com/wall-179232308_698
- Муниципальный этап областного конкурса познавательно-обучающей викторины "АБВ" по правилам дорожного движения 2 место https://vk.com/wall-179232308_759
- Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Веселый светофор» 1 место https://vk.com/wall-179232308_954

– всероссийские, общероссийские, международные:

- Участие в IV Международном конкурсе «Осенний блюз» средняя группа «Капитошки» Дипломант I степени
- Участие в IV Международном конкурсе «Осенний блюз» старшая подготовительная группа «Звездочки» Диплом лауреата 3 степени
- V Международный конкурс "Новогодний серпантин" старшая подготовительная группа «Звездочки» дипломант I степени
- IV Международный патриотический конкурс «Родина моя» старшая подготовительная группа «Звездочка» Номинация «Хореография» дипломант I степени https://vk.com/wall-179232308_915
- IX Международный конкурс «Гордость страны» старшая подготовительная группа «Звездочка» лауреат I степени.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2025/2026 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

В период с 17.09.2025 по 18.09.2025 проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 85 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 69 процентов;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процентов;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности систематически публикуется на официальном сайте ДОУ, в ВК сообществе, в группе социальной сети «Одноклассники».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 42 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 11 человек;
- обслуживающий – 12 человек.

На конец отчетного периода остается вакантной должность учителя – логопеда.

Повышение квалификации: за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях.

Для успешной работы педагогического коллектива назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

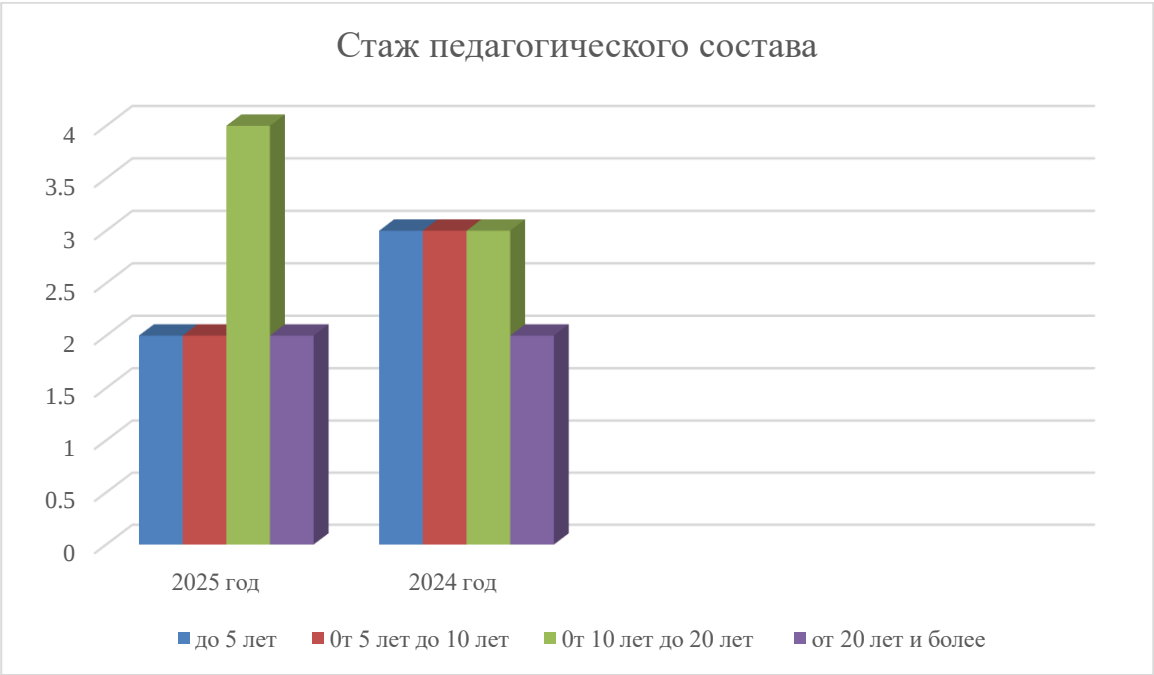
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение года с педагогами ДОО реализовывались мероприятия по следующим показателям:

5.2. Развитие кадрового потенциала.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошел один педагог Детского сада, что соответствует плану перспективной аттестации на текущий период.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом ДООУ назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». .

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2025		На 31.05.2026	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	95/10	9/1	102/10	10/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	95//25	4/1	102/25	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году основными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

6.2. Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом Районного Азовского отдела образования. Освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ;
- родители участники СВО.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2025/2026 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2025–2028 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано шесть запланированных в программе развития детского сада направлений:

- организовано обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО;
- внедрены дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения для детей от 5 лет;
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных

возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности большой семьи и способствовать укреплению семейных ценностей;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня и поощрения педагогических работников.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует принять участие в областных, в районных, муниципальных, во Всероссийском и Международных конкурсах.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности детского сада:

1) инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;

2) индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);

3) профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;

4) сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;

5) открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества детского сада

Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями района проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.