

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 56»**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ №56
(протокол №4 от 10.04.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ №56
_____Мармузова С.А.
(Приказ №65-26-1 от 10.04.2026г.)

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 56»
за 2025 год

Общие сведения о МБДОУ №56

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №56»
Руководитель	Мармузова Светлана Александровна
Адрес организации	Юр.адрес: 344072, г. Ростов-на-Дону, ул. Берберовская, 20 Фактический адрес: 344072, г. Ростов-на-Дону, ул. Берберовская, 20
Телефон, факс	307-53-52, 307-74-64
Адрес электронной почты	mbdou-56rostov@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	2022 год
Лицензия	№ Л035-01276-61/00642446 от 02.03.2023 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 56» (МБДОУ № 56) является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием отраслевого (функционального) или территориального органа Администрации города на русском языке. Здание детского сада построено в рамках национального проекта «Демография». Введен в эксплуатацию в 2023г. Проектная наполняемость – 300 детей.

Цель деятельности МБДОУ № 56 - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы МБДОУ №56: рабочая неделя–пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах–12 часов. Режим работы групп–с 7.00 до 19.00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ №56 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 02 сентября 2025 г. № 186-25-1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс МБДОУ №56 посещают 520 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет, сформировано 15 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности:

Наименование	Количество групп	Возраст
Ясельная	1	1,6 до 2 лет
1 младшая группа	2	От 2 до 3 лет
Вторая младшая группа	3	от 3 до 4 лет
Средняя группа	3	от 4 до 5 лет
Старшая группа	4	5 до 6 лет
Подготовительная к школе группа	2	от 6 до 7 лет
Подготовительная группа компенсирующей направленности	1	от 5 до 6 лет

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>485</i>	<i>93,3%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>35</i>	<i>6,7%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	<i>0,0%</i>
<i>Оформлено опекунство</i>	<i>0</i>	<i>0,0%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>268</i>	<i>51,5%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>198</i>	<i>38,1%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>54</i>	<i>10,4%</i>

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: **Художественно-эстетическое развитие, Физическое развитие, Социально-коммуникативное, Речевое развитие, познавательное развитие.** Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

В 2025 году в МБДОУ №56 работали кружки на бесплатной основе по направлениям:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанни ков		Бюджет	За плату
				2025	2026		
1	Художественно-эстетическое развитие						
1.1	«Чудеса бумагопластики»	Кружок	5 лет	20	20	+	-
1.2	«Страна Вообразия»	Кружок	5–7 лет	20	20	+	-
1.3	«Волшебные звуки»	Кружок	6–7 лет	20	20	+	-
1.4	«Оркестр Забава»	Кружок	3-4 года	20	20	+	-
1.5	«Цвет творчества»	Кружок	6-7	20	20	+	-
2	Физическое развитие						
2.1	«Новое поколение выбирает ЗОЖ»	Кружок	6–7 лет	20	20	+	-
2.2	«Кроха FIT»	Кружок	2-3 года	20	20	+	-
2.3	«PRO веселая гимнастика»	Кружок	5-6 лет	20	20	+	-
3	Социально-коммуникативное						
3.1	«Мы-русичи»	Кружок	5-6 лет	20	20	+	-
4	Речевое развитие, познавательное развитие						
4.1	«АБВГД»	Кружок	6-7 лет	20	20	+	-

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются воспитанникам МБДОУ №56 в соответствии с Постановлением от 06.10.2023 №1085 о внесении изменений в постановление Администрации города Ростова-на-Дону от 14.09.2012 №785 «Об утверждении тарифов на платные образовательные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями Пролетарского района города Ростова-на-Дону» (ред. от 24.09.2022)

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанни ков	Бюджет	За плату
---	---	----------------------	---------	---	--------	----------

				КОВ			
				2024/ 2025	2025/ 2026		
1	Художественно-эстетическое развитие						
1.1	«Творим, что хотим»	Арт студия	4–7 лет	37	60	-	+
1.2	«Мир танца»	Студия	5–7 лет	125	176	-	+
1.3	«До-Ми-Солька»	Вокальная студия	3–7 лет	20	61	-	+
2	Физическое развитие						
2.1	«Малыши-крепьши»	Спортивная секция	3–7 лет	37	135	-	+
2.2	«Шахматный клуб»	Кружок	5–7 лет	23	62	-	+
3	Социально-коммуникативное						
3.1	Группа выходного дня	Кружок	2-7 лет	0	0	-	+
3.2	Развивающие игры-занятия с педагогом-психологом «Первые шаги»	Кружок	2-3 года	33	23	-	+
4	Речевое развитие, познавательное развитие						
4.1	Подготовка к школе	Кружок	5-7 лет	23	38	-	+
4.2	Речецветик»	Кружок	4-7 лет	30	36	-	+
4.3	Кружок по обучению детей английскому языку «Эй-би-си»	Кружок	4-7 лет	30	97	-	+
4.4	Академия великих открытий «Уникум»	Кружок	4-7 лет	23	63	-	+
4.5	Мульт-студия «Блогерский центр Апельсин»	Студия	4-7 лет	14	16	-	+
5	Технические навыки развития через конструирование						
5.1	Конструкторское бюро	Кружок	3-7 лет	27	38	-	+

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников МБДОУ.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ №56 реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления МБДОУ №56

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом МБДОУ №56 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Компетенции заведующего в области управления учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании:</p> <ul style="list-style-type: none">• Осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, представляет интересы МБДОУ, действует от его имени без доверенности;• Распоряжается средствами и имуществом МБДОУ в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством Российской Федерации;• заключает договоры (контракты), выдает доверенности в пределах своей компетенции;• издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции;• утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств фонда оплаты труда по согласованию с Учредителем;• осуществляет подбор, прием на работу на условиях трудового договора, расстановку работников МБДОУ и несет ответственность за уровень их квалификации;• увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников МБДОУ;• организует проведение аттестации работников МБДОУ;• устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работникам в соответствии с положением, утвержденным МБДОУ;• в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации;• непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией, дополнительными соглашениями, кроме случаев, специально предусмотренных законодательством Российской Федерации;• открывает лицевой счет в установленном порядке, в соответствии с законодательством Российской Федерации

<p>Совет МБДОУ</p>	<p>является высшим коллегиальным органом управления МБДОУ. К компетенции Совета МБДОУ относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • утверждение перспективного плана развития МБДОУ (ресурсной базы МБДОУ, качества образовательного процесса, хозяйственной деятельности, ремонтных работ и прочее); • рассмотрение вопроса о привлечении дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ; • координация деятельности педагогов, родителей (законных представителей), общественных организаций по вопросам воспитания и образования в МБДОУ; • заслушивание отчета администрации МБДОУ о расходовании бюджетных ассигнований и использовании иных дополнительных источников финансирования; • представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях и других организациях.
<p>Общее собрание работников МБДОУ</p>	<p>К компетенции Общего собрания работников МБДОУ относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятия Устава МБДОУ, решение вопроса о внесении в него необходимых изменений и дополнений к нему; • определяет стратегию образовательного процесса в МБДОУ; принятие правил внутреннего трудового распорядка по предоставлению заведующего МБДОУ; • принятие предложение по оплате труда работников МБДОУ; • рассматривание всех вопросов, вносимых в повестку дня администрацией, организациями и отдельными членами коллектива МБДОУ; • принятие решения о необходимости заключения с администрацией МБДОУ коллективного договора, утверждение его и уполномочивание профкома или иного общественного органа подписать его от имени трудового коллектива; • принятие коллективного договора; • заслушивание ежегодного отчета администрацией МБДОУ о выполнении коллективного договора; • избрание профсоюзных или иных общественных органов; • определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам МБДОУ, избирает его членов; • выдвижение коллективных требований работников МБДОУ к администрации избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; • принятие решения об объявлении забастовка и выборы органа.

<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • определяет стратегию образовательного процесса в МБДОУ; • обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации, методических направлений работы с детьми, рассматривает, обсуждает и утверждает авторские программы; • делегирует представителей педагогического коллектива в совет МБДОУ; • принимает решение о представлении к награждению педагогических работников; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • проводит подготовительную работу по аттестации педагогических кадров МБДОУ; • организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; • производит разработку, обсуждение и принятие Концепции и программы развития МБДОУ, годовых, календарных планов и других документов, регулирующих образовательную деятельность.
<p>Совет родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности (оказывает помощь в части приобретения учебной литературы, подготовки наглядных методических пособий). • Координирует деятельность групповых родительских советов. • Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников дошкольного учреждения об их правах и обязанностях. • Оказывает содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников в соответствии с Положением о взаимодействии ДОУ с семьями воспитанников. • Совместно с администрацией дошкольного образовательного учреждения контролирует организацию качества питания воспитанников, медицинского обслуживания. • Вносит предложения на рассмотрение администрации ДОУ по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности. • Принимает участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных мероприятий. • Оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний и родительских конференций по обмену опытом семейного и общественного воспитания, докладов и лекций для родителей (законных представителей). • Оказывает содействие в организации и активном

	<p>участии родителей в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях для воспитанников детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участвует в подготовке дошкольного учреждения к новому учебному году. • Рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению руководителя дошкольного учреждения. • Обсуждает локальные акты общеобразовательного учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета. • Взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций дошкольного образовательного учреждения, уклада дошкольной жизни. • Взаимодействует с педагогическим коллективом дошкольного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся. • Взаимодействует с другими органами самоуправления дошкольного учреждения по вопросам проведения мероприятий в детском саду и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета.
--	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. В течение 2025 года заседаний Совета МБДОУ, Общего собрания работников МБДОУ, Педагогического совета проводились согласно утвержденному плану работы.

Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, квест-игры, КВН, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества (ВК - <https://vk.com/public215821818>, ОК - <https://ok.ru/mbdou56/topics>, МАХ - https://max.ru/id6167203168_gos), где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе и деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: 3 паблика зарегистрировано и функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Ш. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре месяце.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январе).

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатели	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	80	15,3	390	75	50	9,6	520	75
Качество освоения образовательных областей	73	19	429	76	18	5	520	76

В мае 2025 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Подготовительная к школе группа №11
С-К развитие – 87 %
П развитие – 62,6%;
Р развитие – 66%;
Х-Э развитие – 62 %;
Ф развитие – 85%
Итого общий балл – 72,5% б.

Подготовительная к школе группа №13
С-К развитие–78,4%б.;
П развитие–78,4%б.;
Р развитие – 83,7% б.;
Х-Э развитие – 62%б.;
Ф развитие – 85%б.
Итого общий балл – 77,5% б.

Подготовительная логопедическая группа №14
С-К развитие–82%б.;
П развитие–82%б.;
Р развитие – 71% б.;
Х-Э развитие – 76%б.;
Ф развитие – 100%б.
Итого общий балл – 82,2% б.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2025 году коррекционную помощь в компенсирующей группе получали 18 детей с ТНР.

Разработана АОП ДО для воспитанников, которые посещают старшую логопедическую группу: АОП ДО для обучающихся с ТНР.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Я горжусь своей семьей»	Районный	Ноябрь	Кравцун Артемий	2 место
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов среди воспитанников ДОУ «Я исследователь»	Районный	Январь	Александрова Алиса	2 место
Конкурс «Моя военная игрушка (поделка, рисунок)	Городской	Февраль	Бикбаева Ева	3 место
VI муниципальный чемпионат «Юный мастер – 2025 компетенция «Дошкольное воспитание»	Районный Городской	Февраль	Кольцова Кира	1 место 6 место

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ №56 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия, такие как: физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»; проекты - Фитбол – гимнастика для дошкольников, Скандинавская ходьба и туризм; спортивная эстафета ко Дню отца в России; сдаем нормы ГТО; квест-игры с мамой и папой; фестиваль Дворовых игр.

Вывешивание Государственного символа. В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник.

А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания согласно утвержденному плану работы с родителями на учебный год.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Также в 2025 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации – 12 чел.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал комплексную психологическую помощь на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства.

Год защитника отечества и 80-летия Великой Победы - Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника отечества и 80-летия Великой Победы. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Такие как: торжественный утренник «Год защитника Отечества – 2025»; конкурс «Послы Победы»; «День защитника Отечества»; акции «Сад памяти»; мероприятия в честь празднования 80-летия Победы; Пополнение Стены памяти фотографиями героев, ветеранов; праздник, посвященный Дню Победы "Праздник Великой Победы!"; Военно-спортивная игра «Зарница» среди подготовительных групп; Военные старты; Показ театрализованной деятельности «Взрослые детям» «Дети войны»; Волонтерские проекты и акции:

Всероссийская акция "Блокадный хлеб". Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0"; «Парад дошкольных войск», участие в смотре конкурсе строевой песни; Патриотическая акция, видеопоздравление маленьких патриотов с Днем Победы «Мы помним - мы гордимся!».

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: организация выставки рисунков, поделок в арт-холле «Вечная память герою»; Выставочный проект "Память Победы" (музейная выставка); Ко дню окончания блокады Ленинграда выставка поделок.

В течение года были реализованы: Культурно-просветительские проекты: Всероссийская акция "Георгиевская лента"; Всероссийская акция "Свеча Памяти"; «Фронтовое письмо нашим героям»; «Вахта памяти»; «Георгиевская лента»; «Бессмертный полк»; «День Победы глазами малышей» «Спасибо за все!»; Прогулка-событие - экскурсия в МАОУ «Школа № 22» к памятнику – маршала Советского Союза Ивана Христофоровича Баграмяну; Волонтерские проекты и акции: Всероссийская акция "Блокадный хлеб". Всероссийской военно-патриотической игры "Зарница 2.0"

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Наши совместные выходные» в рамках проекта выходного дня.

В течение года был реализован совместный проект «Мы за ЗОЖ» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 98 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

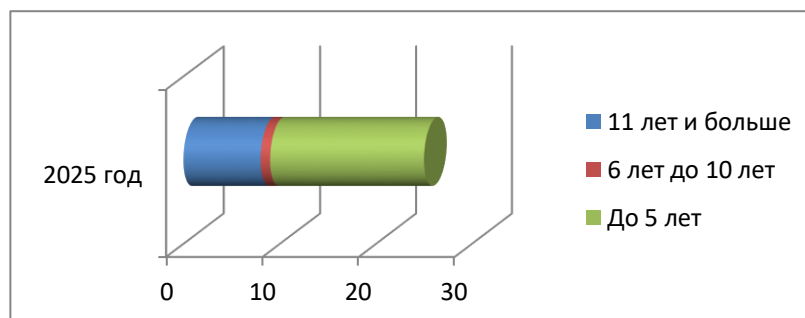
МБДОУ №56 укомплектован педагогами на 59,5 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили – 0 чел.;

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 12 педагогов.

На 30.12.2025 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



В 2025 году приняли на работу 10 педагогов. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов.

Для успешной адаптации вновь поступившим педагогам были назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

Семинары	<p>«Деловой имидж воспитателя»;</p> <p>«Организация и проведение прогулок с дошкольниками»;</p> <p>«Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»;</p> <p>«Основы безопасности – как включить в образовательный процесс»;</p> <p>«Просвещение родителей детей дошкольного возраста как мера государственной поддержки семьи в условиях единого образовательного пространства»;</p> <p>«Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО»;</p> <p>Методическое объединение педагогов на тему «Механизмы внедрения и сопровождения технологий "Клубный час" и "Ситуация месяца"»;</p> <p>«Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка»;</p> <p>«Использование цифровых технологий в математическом и естественно-научном образовании: Применение интерактивных досок и планшетов в обучении. Программы и приложения для изучения математики и естественных наук»;</p> <p>«Познавательное развитие детей по ФОП ДО»</p>
Конференции, форумы	<p>«V ежегодная практическая конференция для руководителей и специалистов образовательных организаций «Актуальные вопросы управления образовательным учреждением» город Санкт-Петербург;</p> <p>«Инновационные практики дошкольного образования»;</p> <p>Эффективные практики в работе педагога по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ»;</p> <p>Всероссийская конференция Южных сезонов дошкольного образования в республике Дагестан на тему «Традиции национальной культуры — средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста»;</p> <p>Ежегодная августовская педагогическая конференция;</p> <p>Стратегическая сессия Всероссийского форума «Воспитатели России» и практико-ориентированная конференция «Социальное благополучие ребенка»;</p> <p>Образовательной стажировке «Инновационные практики дошкольного образования» в городе Краснодар;</p> <p>Всероссийский форум Воспитатели России: «Преимущество ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребенка, и практико-ориентированная конференция «Воспитатели России: социальное благополучие ребенка»;</p> <p>Большая ассамблея «Строим не стены, а смыслы» и конференция</p>

	«Психологическое благополучие ребенка и его сопровождение в сложных жизненных ситуациях»
Вебинары на различные темы	«Методическое обеспечение реализации ФООП ДО»; «Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста как новая грань взаимодействия родителей и ДОО»; «Патриотическое воспитание через опыт современных героев, медиа-технологии и социальную мобильность: связь ценностей, развития личности и социальных перспектив»; «Обеспечение рациональной двигательной активности дошкольников»; «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Наставничество. Детский сад с 2024 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации, в детском саду действует новая программа наставничества.

Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, в коллективе детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям детского сада и восполняющего его дефициты.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Запланировали обучение, согласно графику.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ №56 имеется мультимедийное оборудование (Профессиональный стол логопеда «Инклюзив Лого-Про», методика «Логопедическое обследование детей», полная и экспресс

версия (В.М. Акименко), программно-дидактический комплекс «Логомер 2», генератор логопедических заданий, профессиональный программный комплекс логопеда, набор для логопеда, дефектолога и специалиста по ранней помощи, межполушарный лабиринт, комплект дидактических лабиринтов с подставкой; мультстудия - комплект Оптимальный Стол ПРОФ версия стол для перекладной анимации комплект Сказки, 3D ручка для создания доп.элементов, контейнер для хранения, ноутбук; цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии». Полный комплект (8 модулей), цифровая лаборатория набор цифровых датчиков, набор «Микромир в 3D», цифровой USB-микроскоп с 2-х мегапиксельной камерой и удобным штативом предназначен для исследований микроскопических объектов с использованием экрана компьютера, программное обеспечение позволяет сохранять в компьютере фотографии объектов записывать их на видео, измерять расстояния и углы; цифровое пианино OgIaCDP-101-POLISHED, Радиосистема LAudioLS-804-MH, вокальная радиосистема, 2 ручных передатчика, 2 головных микрофона Акустическая система аккумуляторная с микрофоном SoundkingPA10W , Мини –система HI-FI, Микшерный пульт SAMSONL2400; сенсорный куб , стол для рисования песком, интерактивная звуковая панель «Звуки воды», фиброоптическая каскадирующая трубка «Веселый фонтан», волокно в оболочке, сенсорный куб (2 шт), панно «Бесконечный туннель», интерактивный сухой бассейн, сенсорный уголок с пузырьковой колонной, сухой душ, панель интерактивная «Лунная ночь».

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала, для реализации Образовательной программы, максимально обеспечена материалами, оборудованием, инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В МБДОУ №56 оборудованы помещения:

- групповые помещения–16;
- кабинет заведующего–1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ – 1;
- методический кабинет–1;
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал–1;
- пищеблок–1;
- стиральная – 1;
- гладильная – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- медицинский кабинет–1;
- логопедический кабинет–1;
- кабинет педагога-психолога- 1;
- сенсорная комната – 1;
- кабинет команды ЮПИД – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- столярная мастерская – 1.

Кабинеты и помещения оснащены современными оборудованием, позволяющими использовать инновационные технологии в образовательном процессе, применять мультимедийные средства электронных ресурсов.

При создании предметно-развивающей среды учитывались возрастные, индивидуальные особенности детей.

Групповое пространство детского сада оснащено яркой, красивой детской мебелью, в каждой группе дошкольного учреждения свой современный и интересный стиль оформления. Мебель, расположенная в группах легко трансформируется, позволяя создавать удобную среду для развития и игр дошколят. Комфортная развивающая предметно-пространственная

среда соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей, максимально обеспечена материалами, оборудованием, инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Гибкое зонирование, позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься разными видами деятельности.

Учитывая современные требования для обеспечения максимальной реализации образовательного пространства для всестороннего, полноценного развития детей дошкольного возраста в холлах учреждения оформлены: Гидропоника, Космо-холл, Конструкторское бюро, Робототехника, Арт студия «Творим, что хотим», Детский Медиа-Блогерский центр «Апельсин», Буккроссинг, Академия великих открытий «Уникум», «Карта Мира», Патриотический уголок, Бизиборд-панели, Музейная выставка.

Территория дошкольного учреждения благоустроенная, за каждой группой закреплена прогулочная площадка с игровым оборудованием, малыми формами и яркой, крытой верандой. Также, на территории расположены 2 спортивные площадки, которые оборудованы 5 спортивными комплексами, переходами и жесткими бумами, стенкой для перелезания.

Материально-техническое состояние МБДОУ №56 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ №56 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 77,4 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, выпускники зачислены в школы. В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

На районном уровне	
«Я горжусь своей семьей»	Александрова Алиса – 2 место, Думанян Артур – 3 место, Крючков Тимур – 3 место
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов среди воспитанников ДОУ «Я исследователь»	Александрова Алиса – 2 место, Гуликян Марета -3 место, Костина Виктория – 3 место, Мальченко Максим – 3 место
Конкурс «Моя военная игрушка (поделка, рисунок)	Ступина Анна – 2 место, Безверхая Ева – 2 место, Бикбаева Ева – 3 место
VI муниципальный чемпионат «Юный мастер – 2025»	1 место Кольцова Кира в компетенции «Дошкольное воспитание», 2 место – Крючков Тимур в компетенции «3-д дизайн», Колесникова Варвара – 3 место в компетенции «Парикмахерское искусство»
Районный этап областной викторины «АБВ» по правилам дорожного движения	2 место команда ЮПИД
Районный этап областного конкурса	3 место

«Лучшее праздничное мероприятие команды ЮПИД»	
Районный этап городского фестиваля патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей» 2025 г.	Диплом за 1 место
Фестиваль-конкурс «Жизнь в стиле ЭКО!» номинация «Экомультфильм»	1 место
Фестиваль «Мир танца»	1 место
Районный этап городского конкурса «Спасибо деду за Победу»	Волкова Амалия – 2 место
Районный этап городского конкурса «Наставник года – 2025»	Саркисян Э.М. – 1 место
Конкурс-фестиваль команд ЮПИД ДОО «Веселый светофор-2025»	2 место
На Муниципальном уровне	
Городской конкурс «Наставник года – 2025»	Саркисян Э.М. - участие
XIII открытый фестиваль «Музыка Победы»	Диплом лауреата 3 степени
На Региональном уровне	
Воспитатели России номинация «Наставник года»	1 место Акинина Ю.Ю.
На всероссийском уровне	
Воспитатели России номинация «Наставник года»	Акинина Ю.Ю. - участие

В период с 13.10.2025 по 20.10.2025 проводилось анкетирование 300 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

7. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет вызвать наряд охраны в случае ЧС. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ №56 выполняется согласно нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория дошкольного учреждения по всему периметру ограждена металлическим забором, имеется система видеонаблюдения, калитки оборудованы электронными ключами.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	520
в режиме полного дня (8–12 часов)		520
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	73
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	447
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек(процент)	520 (100%)
8–12 – часового пребывания		
12–14 – часового пребывания		
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	18(3,46%)
По коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
Присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
Средним профессиональным образованием		9

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	5(20%)
С высшей		5(20%)
первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	14(56%)
До 5 лет		
Больше 30 лет		1(4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	10(40%)
До 30 лет		
От 55 лет		2(8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	26(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	Человек (процент)	26(100%)
которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/20,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Да
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6684,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	299,78
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

МБДОУ №56 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.