

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №56»

Согласовано:
Совет педагогов МБДОУ №56
Протокол №4 от «26» 05.2026 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ №56
С.А.Мармузова _____
Приказ №88-26-3 от 26.05.2026 г.

Программа ЛОП на 2026 год

«Остров дружбы: 90 дней дошкольного счастья»



Содержание программы		
I.	Целевой раздел	4
1.1.	Паспорт программы.	4
1.2.	Пояснительная записка.	6
II	Содержательный раздел	
2.1.	Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФОП ДО	6
2.2.	Формы работы по образовательным областям	6
2.3.	Задачи по образовательным областям	7
2.4.	Задачи работы с родителями	9
2.5.	Задачи работы с педагогами	9
III	Организационно-управленческий раздел	9
3.1	Перспективный план работы ЛОП	9
3.2.	Создание условий для всестороннего развития детей.	9
3.3	Воспитательно-образовательная работа	11
3.4.	План реализации задач ЛОП	14
3.5.	Особенности организации воспитательно-образовательного процесса.	14
3.6.	Физкультурно-оздоровительная работа	15
3.7.	Образовательная работа с детьми	15
3.8.	Осуществление контроля в летний оздоровительный период	16
3.9.	Профилактическая работа	17
3.10.	Работа с родителями	18
3.11.	Методическая работа	18
3.12.	Административно-хозяйственная работа	19
3.13.	Формы оздоровительных мероприятий летнего оздоровительного периода	20
	Приложение.	23
	<i>Приложение 1.</i> Циклограмма деятельности детей в летний оздоровительный период.	23
	<i>Приложение 2.</i> Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период	24
	<i>Приложение №3</i> Сетка тематических недель по месяцам	
	<i>Приложение №4</i> Календарно-тематическое планирование	

	<i>Приложение №5 Праздники, выставки в ЛОП</i>	
	<i>Приложение №6 Режим работы в теплый период</i>	

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
1.1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа летней оздоровительной работы 2026 г.
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> · Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). · Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (актуальная ред.) «Об образовании в Российской Федерации» · Федеральный закон 24 июля 1998 г. №124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» · Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155(ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) · Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
	<ul style="list-style-type: none"> · Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» · Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <p>Программа развития ДОУ. Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках. Локальные акты ДОУ. Образовательная программа МБДОУ №56.</p>
Заказчики программы	Родители (законные представители), педагогический коллектив.
Руководитель Программы/Составитель программы	Саркисян Э.М. – методист, Григорьева Т.С. – старший воспитатель
Исполнители программы	Участники образовательного процесса (педагоги, специалисты, дети, родители (законные представители))
Срок реализации	Июнь–Август 2026 г.
Цель	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФОПДО; • создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма; • создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка; • реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях; • расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры; • осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
<p>Ожидаемые конечные Результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ. - Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию. - Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней. - Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.
<p>Система контроля за исполнением программы</p>	<p>Результаты мониторинга качества образования, административный, тематический контроль с оказанием практической помощи.</p>

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 56» в летний период 2026 года осуществляет свою деятельность с 01.06.2026 года по 31.08.2026 года.

Актуальность:

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Как помочь подрастающему ребёнку реализовать своё право на здоровье и счастливую жизнь? Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ.

Большинство видов деятельности проводится на воздухе. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывает всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФОП ДО:

- Поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- Деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- Интеграция разных видов детской деятельности;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- Взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- Познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи по образовательным областям **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Младший, средний и старший дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.).
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
 - формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
 - помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека.

СОЦИАЛЬНО–КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способы общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

Старший дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества предмета); восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда.
Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей, делая жизнь более удобной и комфортной. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях (программа «ОБЖ»).
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** – развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведений; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** – формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** – закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Старший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** – продолжить приобщение детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
 2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество.
- Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. **Музыка** – продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
 4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший и средний дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами и объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи).

Старший дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с педагогами:

- повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МБДОУ;
- обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей;
- создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка;
- организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.

Перспективный план работы ЛОП.

В План на 2026 год содержит новые мероприятия: по ФОП ДО, трудовому воспитанию и к Году единства народов, по сопровождению детей участников СВО.

В план мероприятия, направленные на решение задач ФОП ДО. (п.4 ст.3 Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ).

Отражены в плане актуальные для теплого периода мероприятия. Например, для детей от трех лет запланированы за лето день здоровья, в течение которого проводят оздоровление прогулки (п. 22.4–22.7 ФОП ДО). Также предусмотрены большинство мероприятий по поддержке детских инициатив. Это самостоятельная детская исследовательская деятельность территории МБДОУ, ситуативные игры во время прогулки, экспериментирование с природным материалом (п.25 ФОП ДО).

Традиционные летние события – физкультурный досуг не чаще одного–двух раз в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе. Длительность составляет 30–40 минут (п. 22.5–22.7 ФОП ДО). Физкультурный праздник для детей от четырех лет один раз за лето, приуроченный Дню физкультурника. Физкультурный праздник длится не более 1,5 часа (п. 22.5–22.7 ФОП ДО).

Создание условий для всестороннего развития детей.

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Использование индивидуальных кружек	воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазика	воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		

Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, Исправного оборудования на прогулочных площадках.	Заместитель Заведующей АХЧ
Формирование основ Безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	воспитатели, инструктор по физической культуре
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	воспитатели, музыкальный руководитель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	педагоги, старший воспитатель
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью.	педагоги, старший воспитатель
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада	педагоги, старший воспитатель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок и др.	Педагоги

Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Календарно – тематическое планирование (тематических недель) согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Июнь-август	Методист Старший воспитатель
2	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии)	Июнь-август	Воспитатели
3	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, проектная деятельность, трудовая Деятельность в природе (на клумбе, в цветнике, с природным бросовым материалом)	Июнь-август	Воспитатели
5	Организация игровой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сюжетно–ролевые игры; ➤ Театрализованные игры; ➤ Подвижные игры на свежем воздухе; ➤ Дидактические игры; ➤ Народные, хороводные, музыкальные игры; ➤ Игры с песком и водой; ➤ Эстафеты, спортивные развлечения 	Июнь-август	Музыкальный руководитель, воспитатели, Инструктор по физической культуре, педагог-психолог
6	Организация физкультурно-оздоровительной работы: <ul style="list-style-type: none"> • Длительное пребывание на свежем воздухе; • Проведение гимнастики на свежем воздухе. • Проведение спортивных игр, упражнений (городки, бадминтон, футбол, волейбол). • Прогулки–походы; • Спортивные развлечения. 	Июнь-август	Воспитатели, Инструктор по физической культуре
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		

1.1	<u>Проведение инструктажей</u> Охрана жизни и здоровья детей в летний период; <ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение спортивных и подвижных игр; • Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • Профилактика детского травматизма; • Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте 	Июнь	Методист Старший воспитатель Заместитель заведующей по АХЧ
1.2	<u>Консультации для педагогов</u> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период • Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур • Оказание первой медицинской помощи детям в летний период • Разработка рекомендаций по созданию предметно–развивающей среды в группах 	Июнь Июнь Июль Август	Методист Инструктор по физической культуре Медсестра Старший воспитатель
1.3	<u>Семинар–практикум</u> с воспитателями адаптационных групп «Новые подходы к адаптации детей младшего возраста»	Июль	Педагог-психолог
1.4	<u>Организация смотра-конкурса среди воспитателей групп:</u> «Планирование и организация прогулки»	Июль	Методист Ст. воспитатель
1.5	<u>Оперативный контроль:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «Реализация воспитателями плана летней оздоровительной работы» • «Организация работы по адаптации детей в группах раннего возраста» 	В течение всего периода	Методист Старший воспитатель Заместитель заведующей по АХЧ
2.	ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ		
2.1	<u>Организация детских видов деятельности</u> (планы работы воспитателей) <ul style="list-style-type: none"> • Беседы. Чтение художественной литературы, обсуждение сюжетов произведений. • Наблюдения на участке. • Опытнo–экспериментальная деятельность. Элементарный бытовой труд. • Сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкальные, хороводные развивающие игры. • Конкурсы детских рисунков. • Самостоятельное творчество. 	В течение всего периода	Воспитатели

2.2.	<p><u>Оздоровительно–закаливающие мероприятия</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Прием детей, утренняя гимнастика на свежем воздухе. • Солнечные и воздушные ванны. • Длительное пребывание детей на воздухе. • Соблюдение воздушного режима в помещении. • Полоскание горла, обширное умывание. • Общее обтирание, мытье ног после прогулки. • Дневной сон без маек. • Ходьба босиком по «тропинке здоровья» на участках, по корректирующими массажным коврикам в группе. • Пальчиковая гимнастика. • Игры с оборудованием, повышающим двигательную активность (мячи, скакалки, бадминтон и т.д.). • Игры с водой на прогулке подвижные и спортивные игры. 	В течение всего периода	Воспитатели
------	--	-------------------------	-------------

План реализации задач ЛОП
Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОП
(Май)

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
Педагогический совет «Подготовка ДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Международный День защиты детей 1 июня 2026 г.»	Заведующий ДОУ, Методист
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Старший воспитатель
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период».	Старший воспитатель
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Старший воспитатель
Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ физкультурно-оздоровительная работа; ▪ основы безопасного поведения; ▪ познавательные игры; ▪ элементарная опытническая деятельность; ▪ художественно-эстетическое воспитание. 	Старший воспитатель Воспитатели
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников	Музыкальный руководитель, Инструктор по физической культуре
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период)	Старший воспитатель, Воспитатели
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	Старший воспитатель, Воспитатели
Оперативное совещание	Заведующий ДОУ, Методист Заместитель заведующего по АХЧ

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

<i>№ п/п</i>		<i>Ответственные</i>
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели, Старший воспитатель
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Экологического воспитание детей: беседы, прогулки, наблюдения, опытно-экспериментальная деятельность, труд на цветнике.	
4.	С учетом погодных условий на участке группы проводить игры с водой и песком.	
4.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

Физкультурно-оздоровительная работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с детьми 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: - Воздушные ванны; - Босохождение; - Полоскание полости рта кипяченой водой; - Сон без маек.	постоянно	Воспитатели, инструктор по физической культуре

Образовательная работа с детьми

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание Иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели, Музыкальный руководитель
2. Работа с детьми (тематические мероприятия; индивидуальная работа; оздоровительные процедуры; сюжетно-ролевые игры, проблемные ситуации)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
3. Познавательно-исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Болезнь грязных рук» ▪ «Как защититься от маленьких врагов» ▪ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» ▪ «Огонь – друг, огонь – враг!» ▪ «Школа пешеходных наук» ▪ «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» ▪ «Ядовитые растения и грибы» 	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
5. Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Старший воспитатель, Воспитатели
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели, Музыкальные руководители, Инструктор по физической культуре

7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель, Воспитатели
8. Организация конкурсов и детско-взрослых проектов	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель, Воспитатели, родители, сотрудники ДОУ
9. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели, старший воспитатель

Осуществление контроля в летний оздоровительный период

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; ▪ Создание условий для игр детей на площадках; ▪ Озеленение детских площадок и территории ДОУ; ▪ Наглядная информация для родителей 	Июнь	Заведующий ДОУ, Методист, Старший воспитатель, Зам.заведующего по АХЧ
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке	В течение ЛОП	Зам.заведующего по АХЧ, Старший воспитатель
3.«Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Инструктор по физ. культуре, Воспитатели
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, Методист, зам.заведующего по АХЧ, Старший воспитатель
5. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех Режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели, Старший воспитатель
6. Организация питания: контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий ДОУ, зам.заведующего по АХЧ, Повар
7. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Методист, Воспитатели
8. Готовность детских площадок для прогулок с детьми.	Еженедельно	Зам.заведующего по АХЧ, Старший воспитатель, Воспитатели

Профилактическая работа

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Инструктаж с сотрудниками детского сада: <ul style="list-style-type: none">▪ Организация охраны жизни и здоровья детей.▪ Предупреждение детского травматизма ДТП.▪ Проведение прогулок.▪ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.▪ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.▪ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.	Июнь	Заведующий, Зам.заведующего по АХЧ, Старший воспитатель
Беседы и консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none">▪ Правильная организация закаливающих процедур.▪ Оказание первой помощи.	Июнь	Зам.заведующего по АХЧ, Старший воспитатель
Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none">▪ «Профилактика кишечной инфекции».▪ «Укусы клещей».▪ «Профилактика глазного травматизма»▪ «Правильное питание. Витамины».▪ «Ядовитые растения».▪ «Солнечный удар».▪ «Закаливание детей в летний период»	В течение ЛОП	Старший воспитатель, Воспитатели

Работа с родителями

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Информационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ▪ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; ▪ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ. 	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели Зам. заведующего по АХЧ, Старший воспитатель
2.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
3.	Консультации и беседы: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Групповые консультации: ▪ «Профилактика кишечных инфекций»; ▪ «Познавательное развитие детей летом»; ▪ «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период»; ▪ «Обеспечение безопасности ребенка в летний период»; ▪ «Дети на дороге или как учить детей осторожности». 	В течение ЛОП	Старший воспитатель, Воспитатели
4.	Совместная деятельность детского сада и семьи: <ul style="list-style-type: none"> ▪ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; ▪ организация выставок, конкурсов в детском саду 	В течение ЛОП	Методист, Старший воспитатель, Зам.заведующего по АХЧ, Воспитатели

Методическая работа

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Старший воспитатель Методист
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Старший воспитатель
3. Подведение итогов летней–оздоровительной работы	Август	Заведующий ДОУ, Методист
4. Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом «Образовательной программы МБДОУ №56»	28.08.2025	Старший воспитатель Методист

5.Разработка проекта годового плана на 2025-2026 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования	Август	Старший воспитатель Методист
7.Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы»	Август 30.08.2025	Старший воспитатель Методист
8. Работа методического кабинета: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». ▪ Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. ▪ Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. ▪ Оформление фотовыставки ▪ «Где мы летом побывали, что увидели – узнали!», «Вот оно какое наше лето!», «Как я провел лето!» ▪ Подбор информационного материала для родительского уголка 	В течение ЛОП	Старший воспитатель Педагогический коллектив
9.Корректировка ОП и АОП ДОУ	Август	Старший воспитатель Методист

Административно-хозяйственная работа

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду.	Май	Заведующий ДОУ
2. Инструктаж сотрудников ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> ▪ По охране жизни и здоровья детей; ▪ По технике безопасности; 	Май	Зам. заведующего по АХЧ, Старший воспитатель
3. Организовать: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Уход за цветочно-декоративными культурами; ▪ Завоз песка; ▪ Ежедневный полив участка; ▪ Покраску оборудования на детских площадках; 	В течение ЛОП	Зам.заведующего по АХЧ, Воспитатели, Старший воспитатель
3. Ремонт детских построек и оборудования		

Формы оздоровительных мероприятий летнего оздоровительного периода.

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность мин	
1	2	3	4	5	6
<p>Утренняя гимнастика Цель проведения—повышение функционального состояния и Работоспособности организма, Развитие моторики, формирование правильной осанки, Предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> • С предметами и без предметов; • На формирование правильной осанки; • На формирование свода стопы; • Имитационного характера; • С использованием крупных модулей. <p>Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	6	Воспитатель
<p>Занятие по физической культуре Это основная форма организованного, Систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного Оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное(игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения</p>	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	15-20 мин.	Воспитатель

<p>Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); ▪ Несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах Закрепления и совершенствования); ▪ народные 	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>10-20мин.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнения на развитие мелкой моторики; • ритмические движения: • упражнения на внимание и координацию движений: • упражнения в равновесии: • упражнения для активизации работы глазных мышц • гимнастика расслабления: <p>корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнения на формирование правильной осанки. • Упражнения на формирование свода стопы 	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>6мин.</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Гимнастика пробуждения</p>	<p>Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять"</p>	<p>Спальня</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>3-5мин.</p>	<p>Воспитатель</p>

Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С предметами и без предметов • На формирование правильной осанки • На формирование свода стопы • Имитационного характера • Сюжетные или игровые • На развитие мелкой моторики • На координацию движений • В равновесии 	Групповое помещение	Ежедневно после дневного сна	7-10 мин	Воспитатель
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных особенностей) детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание) • Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями) 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	В зависимости и от индивидуальных особенностей детей	Воспитатель
Индивидуальная работа в режиме дня	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к Двигательной активности, самостоятельными грамм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, Исправлению дефектов осанки.</p>	Группа, участок	Устанавливаются индивидуально	Устанавливаются индивидуально	Воспитатель
Праздники, досуг, развлечения	<p>Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями</p>	На воздухе, в группе	1 раз в неделю	Не более 30 мин	Воспитатель

Циклограмма деятельности детей в летний оздоровительный период

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
понедельник	Художественно– Эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Художественно– Эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)
вторник	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно- Творческая деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно- Творческая деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность) Физическое развитие (двигательная Деятельность на улице)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная, деятельность) Физическое развитие (двигательная Деятельность на улице)
среда	Художественно – эстетическое развитие (художественно- Творческая деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (художественно- Творческая деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно- Творческая деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (художественно- Творческая деятельность)
четверг	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Физическое развитие (двигательная Деятельность на улице)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность) Физическое развитие (двигательная Деятельность на улице)	Художественно – эстетическое развитие (художественно- Творческая деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (художественно- Творческая деятельность)
пятница	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (музыкальная деятельность)

Календарно-тематическое планирование

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Тема дня
Июнь	01.06-05.06 06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)	В мире много сказок	01.06 – Солнечный праздник детства!
			02.06 – День любимых сказок
			03.06 – День русской народной сказки
			04.06 – День кукольного театра
			05.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»
	08.06-11.06 12.06 – День России	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	08.06 – День друзей
			09.06 – День русской народной игрушки
			10.06 – День мороженого
			11.06 – День России
	15.06-19.06 21.06 – День медицинского работника	Неделя Неболейки	15.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
			16.06 – День здоровья
			17.06 – День витаминки
			18.06 – День воды и чистоты
			19.06 – День доктора Айболита
	22.06-26.06	Земля, вода, солнце	23.06 – День капельки
			24.06 – День солнца
25.06 – День ветерка			
26.06 – День песка			
27.06 – День радуги			
Июль	29.06-03.07	Неделя юных талантов	30.06 – День музыки
			01.07 – День театра
			02.07 – День художника
			03.07 – День поэзии
	06.07-10.07 08.07 – День семьи, любви и верности 11.07 – Всемирный день шоколада	Неделя заботы и любви	04.07 – День танца
			06.07 – День веселого настроения
			07.07 – День доброты и вежливости
			08.07 – День семьи, любви и верности
			09.07 – День любимых игр
	13.07-17.07	Удивительное рядом	10.07 – День шоколада
13.07 – День бумаги			

	16.07 – День рисования на асфальте 20.07 - Международный день торта		14.07 – День стекла 15.07 – День мыльных пузырей 16.07 – День воздушных шаров 17.07 – День сладкоежек	
	20.07-24.07	Знаатоки природы	20.07 – День насекомых 21.07 – День птиц 22.07 – День цветов 23.07 – День рыбака 24.07 – День животных	
	23.07 - Всемирный день китов и дельфинов			
	27.07-31.07		Неделя интересных дел	27.07 – День путешественника 28.07 – День мастерилок 29.07 – День красоты 30.07 – День опытов и экспериментов 31.07 – День шутки
	01.08 - День клоуна			
	03.08-07.08			Спортивная неделя
	05.08 - Международный день светофора 08.08 – День физкультурника			
	10.08-14.08	Неделя безопасности		
	14.08 – Медовый Спас			
	14.08-21.08		Во саду ли, в огороде	
	19.08 – Яблочный Спас 22.08 – День Государственного флага Российской Федерации			
	24.08-28.08			До свидания, лето
27.08 – День российского кино				

Август

**Календарно-тематический план на летний оздоровительный период
Работа с родителями**

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<i>Стендовая информация</i>			
	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь-Август	Методист, старший воспитатель
<i>Консультации</i>			
1	Патриотическое направление: «Будущее России»	Июнь	воспитатели
2	Социальное направление: «Ребёнок в социуме»		
3	Познавательное направление: «Я познаю мир»	Июль	воспитатели
4	Трудовое воспитание: «Кто садовником родился..»		
5	Этико-эстетическое направление: «Красота в музыке, природе, живописи»	Август	воспитатели
6	Физическое направление и оздоровление: «Спорт и ЗОЖ»		
7	Безопасность: -на дороге, -в водоёмах, -в природе, - в быту, -пожарная безопасность.	Летний период	воспитатели, старший воспитатель
	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	воспитатели, специалисты
<i>Информация в родительский уголок</i>			
1.	Режим дня в летний период	Июнь Июль Август	воспитатели

Праздники ЛОП

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственные
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей	1 июня	Муз. рук.: Юношев Н.Б. Юношева А.Н. Борзило А.С. воспитатели
2	Фестиваль игр народов России	2 июня	Муз. рук.: Юношев Н.Б. Юношева А.Н. Борзило А.С. воспитатели
3	Всемирный день окружающей среды. Досуг «За природу мы в ответе»	5 июня	Муз. рук.: Юношев Н.Б. Юношева А.Н. Борзило А.С. воспитатели
4	День России	12 июня	Муз. рук.: Юношев Н.Б. Юношева А.Н. Борзило А.С. воспитатели
5	День памяти и скорби	22 июня	Муз. рук.: Юношев Н.Б. Юношева А.Н. воспитатели
6	День балалайки	23 июня	Муз. рук.: Юношев Н.Б. Юношева А.Н. воспитатели
7	День семьи, любви и верности	8 июля	Муз. рук.: Юношев Н.Б. Юношева А.Н. воспитатели
8	Музыкальный досуг «Шествие насекомых»	11 июля	Муз. рук.: Юношев Н.Б. Юношева А.Н. воспитатели
9	Музыкально-экологический досуг «В гостях у госпожи Природы»	2 июля	Муз. рук.: Юношев Н.Б. Юношева А.Н. воспитатели
10	День Нептуна	27 июля	Муз. рук.: Юношев Н.Б. Юношева А.Н. Борзило А.С. воспитатели
11	Музыкальный досуг «Лето - наша маленькая жизнь»	11 августа	Муз. рук.: Юношев Н.Б. Юношева А.Н. воспитатели
12	Музыкальное развлечение «Солнышко, здравствуй!»	18 августа	Муз. рук.: Борзило А.С. воспитатели
13	День флага РФ	21 августа	Муз. рук.: Борзило А.С. воспитатели
14	Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!»	31 августа	Муз. рук.: Борзило А.С. воспитатели

Режим дня в теплый период года

Режим дня в группе рассчитан на 12-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФООП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режимные моменты	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей в детский сад на воздухе, свободная игра, самостоятельная деятельность, Утренняя гимнастика	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.20
Утренний круг	-	8.20-8.30	8.10-8.25	8.10-8.30	8.20-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.50	8.30-8.55	8.25-8.55	8.30-8.50	8.40-8.50
Гигиенические процедуры	8.50-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Игровая деятельность, самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.25	9.00-10.30
Второй завтрак	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.30-10.50	10.50-11.00
Прогулка: подвижные игры	10.10-11.30	10.10-12.05	10.10-12.15	10.50-12.30	11.00-12.40
Возвращение с прогулки: переодевание, гигиенические процедуры	11.30-11.55	12.05-12.20	12.30-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.50-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.30	12.50-15.30	13.00-15.30	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Подготовка к полднику, полдник	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00	15.45-16.00
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	16.00-16.30	16.00-16.35	16.00-16.45	16.00-17.00	16.00-17.00
Вечерний круг	-	16.35-16.45	16.45-17.00	17.00-17.20	17.00-17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки	16.30-18.00	16.45-18.00	17.00-18.00	17.20-18.00	17.20-18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.15	18.00-18.15	18.00-18.15	18.00-18.15	18.00-18.15
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.15-19.00	18.15-19.00	18.15-19.00	18.15-19.00	18.15-19.00