



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 58 «Дельфинчик» 346776, Ростовская область, Азовский район,
х. Чумбур - Коса, ул. Центральная 35-а**

План воспитательно - образовательной деятельности МБДОУ № 58 «Дельфинчик» Азовского района на 2025-2026 год

Составила: Колесникова Ю.С

2025г

Режим дня разновозрастной группы

Режимный момент	Возраст детей			
	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 л
Прием детей на участке или в группе осмотр, самостоятельная деятельность	7:30-8:15			
Утренняя гимнастика	8.15-8.25			
Самостоятельная деятельность, игры, общественно-полезный труд	8:25-8:40			
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-8.55			
Подготовка к организованной образовательной деятельности	8.55-9.00			
Организованная образовательная деятельность	9.00-9.10 9.35-9.45	9.00-9.15 9.35- 9.50	9.00-9.20 9.35- 9.55	9.00-9.25 9.35- 10.00
Второй завтрак	10.00-10.15		10.00-10.15	
Игровая деятельность	9:30-10:00			
Подготовка к прогулке	10:20-12:00			
Прогулка (игры, наблюдение, труд) Возвращение с прогулки	12:00-12:10			
Подготовка к обеду, обед	12:10-12:30			
Подготовка ко сну, дневной сон	12:30-14:30			
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	14:30-15:00			
Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа с воспитанниками, кружковая работа	15:00-15.30			
Полдник	15.30-15.45			
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.45-16.30			
Подготовка к прогулке Прогулка: труд, игры Уход детей домой	16:05-16:30			

РАСПИСАНИЕ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Расписание образовательной деятельности в РАЗНОВОЗРАСТНОЙ группе №58 «Дельфинчик» на 2025-2026год

Дни недели	Образовательные области	Занятия	Время занятий
понедельник	Познавательное развитие, Художественно-эстетическое, Социально-коммуникативное развитие	1.Окружающий мир 2.Аппликация	9.00 – 9.20 09:30-10.00
вторник	Речевое развитие, Физическое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Познавательное развитие	1. ОО «Физическое развитие» Физкультура 2. Развитие речи и худ/л	9.00 - 9.20 09:30-10.00 –
среда	Художественно-эстетическое, Социально-коммуникативное развитие	1. Музыка 2. ФЭМП	9.00 - 9.25 09:30-10.00
четверг	Физическое развитие, Художественно-эстетическое, Социально-коммуникативное развитие	1. ОО «Художественно-эстетическое развитие» . Рисование 2. ОО «Физическое развитие» Физкультура	9.00 - 9.20 09:30-10.00
пятница	Познавательное развитие, Художественно-эстетическое, Физическое развитие ,Речевое развитие	1 . Музыка 2 Лепка	9.00 - 9.20 9.30– 9.50

- Социально-коммуникативное развитие.** Включает задачи в сфере социальных отношений, формирования основ гражданственности и патриотизма, трудового воспитания и безопасного поведения.
- Познавательное развитие.** Для разных возрастных групп предусмотрены, например, сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир и природа.
- Речевое развитие.** Для разных возрастов определены такие задачи, как формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь и интерес к художественной литературе.
- Художественно-эстетическое развитие.** Включает приобщение к искусству, изобразительную, конструктивную, музыкальную, театрализованную и культурно-досуговую деятельность.
- Физическое развитие.** Для разных возрастов предусмотрены, в частности, основная гимнастика, подвижные игры и игровые упражнения, спортивные уп

Методические материалы, средства обучения и воспитания дошкольников

№	Образовательная область	Методическая литература и источники организации образовательного процесса
1	Познавательное развитие	<p>Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p> <p>Формирование элементарных математических представлений.</p> <p>Помораева И.А. Позина В.А. Формирование математических представлений :</p> <p>Ознакомление с предметным окружением и социальным миром. 1. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>2. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: а</p> <p>3. Абрамова Л.В. , Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>с окружающим миром. Кочемасова Е.Е</p>
2	Речевое развитие	<p>Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа)</p>
3	Социально-коммуникативное развитие	<p>Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p> <p>Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения</p> <p>– Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание</p>

		<p>дошкольников (3-7 лет).</p> <p>Формирование основ безопасности</p> <p>– Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения.</p> <p>– Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. (3-7 лет).</p>
4	Художественноэстетическое развитие	<p>Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p> <p>Изобразительная деятельность</p> <p>– Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4-5 лет).</p> <p>Лыкова И А –Рисование</p> <p>Салинен –Аппликация ,лепка</p> <p>– Музыкальная деятельность</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2-7 лет.</p> <p>Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4-5года).</p>

5	Физическое развитие	<p>Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой</p> <p>«Физическая культура»</p> <p>1. Пензулаева Л. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет М.: Просвещение, 1988г 5.Тимофеева Л.Л. Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Разновозрастная группа. Москва- Центр педагогического образования 2013г.</p> <p>– Сборник подвижных игр/Автор-сост. Э.Я. Степаненкова</p> <p>– Федорова С.Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми : (4-5 года).</p> <p>Игровая деятельность</p> <p>1) Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду (2-7 лет). 2) Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа (3-4 года). 3) Теплюк С.Н. Игры –занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. 4) Борисова М.М. малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет).</p> <p>Трудовое воспитание</p>
		- Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском. (3-7 лет).

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня.

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут

Календарно - тематическое планирование в средней группе

Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<p><i>День знаний</i> (4-я неделя августа — 1-я неделя сентября)</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).</p>	<p>Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей. Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности.</p>

<p><i>Осень</i> (2-я-4-я недели сентября)</p>	<p>Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>	<p>Праздник «Осень». Выставка детского творчества.</p>
<p><i>Я в мире человек</i> (1-я-3-я недели октября)</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p> <p>Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p>	<p>Открытый день здоровья.</p>
<p><i>Мой город, моя страна</i> (4-я неделя октября — 2-я неделя ноября)</p>	<p>Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.</p> <p>Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>	<p>Спортивный праздник.</p>
<p><i>Новогодний праздник</i> (3-я неделя ноября — 4-я неделя декабря)</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>	<p>Праздник «Новый год». Выставка детского творчества.</p>
<p><i>Зима</i> (1-я-4-я недели января)</p>	<p>Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.</p> <p>Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	<p>Праздник «Зима». Выставка детского творчества.</p>
<p><i>День защитника Отечества</i> (1-я-3-я недели февраля)</p>	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	<p>Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Выставка детского творчества.</p>
<p><i>8 Марта</i> (4-я неделя февраля — 1-я неделя марта)</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.</p> <p>Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>	<p>Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества.</p>
<p><i>Знакомство с народной культурой и традициями</i> (2-я-4-я недели марта)</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.</p> <p>Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p> <p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Фольклорный праздник. Выставка детского творчества.</p>

<i>Весна</i> (1-я-3-я недели апреля)	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.	Праздник «Весна». Выставка детского творчества.
<i>День Победы</i> (4-я неделя апреля — 1-я неделя мая)	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Праздник, посвященный Дню Победы. Выставка детского творчества.
<i>Лето</i> (2-я-4-я недели мая)	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.	Праздник «Лето». Спортивный праздник. Выставка детского творчества.
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (1-я неделя июня — 3-я неделя августа).		

Тема недели: Тема недели: «День знаний» (сентябрь).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утр. гимнастика №2 Паль. гим. «Семья» Д/и. «Узнай по голосу» Чт.х. лит. Чуковский « Бобин Робин барабек»» С/р «Семья»	По ИЗО Цель. Учить детей правильно закрашивать	Сл/и «Девочки и мальчики – будущие мужчины и женщины»	Книжный уголок. Внесение картинок с изображением людей	Знакомство родителей с темой недели.

	НОД	Ознакомление с окружающим миром. Алешина «Знакомство со свойствами дерева и металла» стр.17 Цель: Познакомить со свойствами дерева и металла Аппликация. Комарова Т.С. «Красивые флажки» стр.25 Цель: Учить пользоваться ножницами, правильно держать, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой полосе на один отрез.			Беседа по запросу родителей.	
	Прогулка	Наблюдение за голубем. Труд. покорми птичек П/и «Перелет птиц», «Шел король по лесу» Строительные игры с песком	Ходьба с высоким подниманием колен	Ситуативный разговор «Если ты испачкался или промок»		Выносной материал
	Д-ть пере	Чтение художественной литературы Чуковский «Скрюченная песенка» Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках.				
	2 п. д.	Гимнастика после сна №2 Без-сть. «Осторожно, ножницы!» Муз/и «Определи по звуку» П/и. «Замри»	ЗКР-звук с (изолированный)	Настольный театр «Смоляной бычок»		Внесение шапочек масок животных из сказок.
	Прогулка	Наблюдение за небом Д/и «Съедобное, несъедобное» П/и «Кот и мыши» Самостоятельная деятельность детей				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 02.09.2025г	Утро	Утр. гимнастика №2 Н/п игры на развитие мелкой моторики Гим.для глаз «Теремок» Арт. гим. «Улыбка», «Трубочка» Д/и «Кто что ест»	По ФЭМП Цель. Равенство-неравенство	Беседа на тему «Мой организм»	Уголок ИЗО, книжки для раскрашивания	Консультация на тему «Капризы и упрямства детей»
	НОД	Физкультура. Пензулаева Л.И Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, в беге в рассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли), в прыжках с продвижением вперед;				

		упражнять в перебрасывании мяча. Развитие речи. Гербова №2 «ЗКР звуки С-СЬ» стр.28 Цель: Артикуляция звуков С-СЬ, упражнять в правильном произношении звуков.			
	Прогулка	Наблюдение за осенними листьями Труд. Сгребаем листья П/и «Кто дальше бросит мячик», «Не замочи ног» Д/и «Угадай кто позвал?» Игры с песком «Испечем пироги»	По ФИЗО Прыжки на двух ногах с продвижением вперед	Игра – драматизация «Репка»	Выносной материал
	Д перед сном	Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Одна дана нам голова» КГН. Продолжать учить детей аккуратно мыть руки и насухо вытирать их, пользуясь полотенцем.			
	2 п. д.	Гимнастика после сна №2 Стр/и «Построим вокруг домика заборчик и ворота» Муз. дискотека «три шага налево.»	По ПДД «Мы пешеходы»	С/р игра «Парикмахерская»	Внесение настольных игр, конструктора
	Прогулка	Безопасность. «Почему нельзя собирать незнакомые грибы » П/и «Гуси-гуси» С/и «Летает, не летает» Самостоятельная деятельность детей			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда03. 09.2025г	Утро	Утр. гимнастика №2 Р/и «Сложи узор» (по образцу) Дых. гим. «Ежик» П/и «У оленя дом большой»	По Р.Р. Цель. Учить составлять рассказ об игрушке	Расскажи сказку по картинкам «гуси-лебеди»	Внесение серии картинок	Разучиваем вместе с детьми пальчиковую

	НОД	<p>Музыка. Хорошо у нас в саду Развивать у детей интерес к музыкальным занятиям, желание посещать их. Поддерживать эмоциональный отклик на музыку. Учить двигаться в соответствии с контрастным характером музыки. Закреплять умение перестраиваться в круг, врассыпную; ритмично выполнять ходьбу и бег под музыку. Развивать эмоциональную отзывчивость. Формировать умение чувствовать характер песни, подстраиваться к пению педагога, брать дыхание между музыкальными фразами.</p> <p>Математика. Помораева И.А.№2 Цель: Сравнение двух групп предметов, учить различать части суток.</p>			гимнастику «Сказки»	
	Прогулка	Наблюдение за паутинкой Труд. Собрать мусор на участке. П/и «Самолеты», «Мы топаем ногами» С/р «Строители»	Подбрасывание и ловля мяча	Д/и «Назови предмет такой же формы»		Выносной материал (совочки, формочки, машины)
	Д-ть перед	Чтение художественной литературы. Сказка «Гуси-лебеди» КГН. Продолжать учить детей аккуратно пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой после приема пищи.				
	2 п. д.	Гимнастика после сна №2 Рассматривание иллюстраций в книгах Д/и «Что ты ешь» С/р игра «Поликлиника»	По ИЗО Учить пользоваться ножницами (режем полоски)	«Беседа «Зачем нам глаза, уши, нос, рот, язык, руки, ноги»		Уголок для с/р игр
	Прогулка	Опыты «Летающие семена» П/и «У медведя во бору», «Шел король по лесу» Релаксация. Прислушиваемся к посторонним звукам Самостоятельная деятельность детей				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг г04.09.	Утро	Утр. гимнастика №2 Арт. гим. «Улыбка», «Трубочка» Труд. Почистить доски для лепки Д/и «Назови ласково»	По ФЭМП Сравнение групп предметов	Беседа «В гостях у Айболита»	Иллюстрации из серии «Мой организм»	Беседа по запросу родителей.

	НОД	Рисование. «Веселые матрёшки» Цель: Формировать умения рисовать матрёшку, передавая особенности строения Физкультура. Программное содержание. Упражнять в построении в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках.			
	Прогулка	Наблюдение за машинами Труд. Уборка игрушек П/и «Найди свою пару» Эксперимент «Есть ли форма у воды»	Бросание и ловля мяча	Игра – драматизация «теремок»	Выносной материал (вода и сито)
	Д-ть перед	Чтение художественной литературы. А.Л. Барто «Девочка чумазая» Дежурство по столовой. Расставить чашки и блюда.			
	2 п. д.	Гимнастика после сна №2 Гимнастика для глаз Беседа «Приключения витаминки». «П/и «Мы веселые ребята»» Раз/и «Собери бусы»	По ОБЖ Рассматривание карточек «Съедобные и несъедобные грибы»	Игра «Попробуй взять и пронести яблоко ко рту не сгибая рук»	
	Прогулка	Труд. Подмести дорожку и веранду П/и «Самолеты», «Попади в кольцо» Игры с бумажными самолетиками (момент радости) Самостоятельная деятельность детей			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 05.09.202	Утро	Утр. гимнастика №2 ПДД «Подземный переход» Упр. массажная дорожка (профилактика плоскостопия) Музыка. Споем песенку (Осень)	По Р.Р. Расскажи сказку «Маша и медведь»	Д/и «Кто больше знает о себе» Н/п игры «Сложи картинку»	Игра «Эмоции»	Индивидуальные беседы о поведении детей.

	НОД	<p>Музыка. Будь внимательным Развивать интерес детей к музыкальному инструменту — барабану. Учить различать громкое и тихое звучание музыки, узнавать песни по звучанию мелодии, петь полным голосом, чисто произносить слова. Лепка. Лыкова И.А. «Жуки на цветочной клумбе» Цель: Учить лепить жуков, передавая строение, закреплять приемы лепки- частичное сплющивание.</p>			
	Прогулка	Наблюдение за осенними астрами Труд. Собираем опавшие ветки . П/и «День и ночь» Д/и «Найди такой же листок»	По ФИЗО Упражнять в прямом галопе	П/и «Кто быстрее пробежит на прямых ногах»	Выносной материал (совочки, формочки, машины)
	Д-ть перед	Чтение художественной литературы. Чуковский «Мойдодыр»» КГН. Учить детей правильно держать ложку во время приема пищи.			
	2 п. д.	Гимнастика после сна №2 Игра с мыльными пузырями Организация выставки детских рисунков «Настроение» Труд. Помыть кукольную посуду.	По ЗКР Звук с в слогах	Д/и «Какое настроение у девочки (мальчика)»	Заготовки для рисования
	Прогулка	Труд. Вскопать песок в песочнице, мытье игрушек. П/и по желанию детей Игровая ситуация. Дружно поиграем Самостоятельная деятельность детей			

Тема недели: Осень (сентябрь).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Понедельник 08.09.2025г	Утро	Утр. гимнастика №2 Паль. гим. «Осень» С/ разг.»Прогулка в лес с семьёй» Работа в уг/пр «Рассматривание альбома насекомые» С/р «Овощной магазин»	По ИЗО Цель. Учить детей рисовать по трафарету (листья)	Рассматривание картин. Беседа «Осенние приметы»	Внесение картинок с изображением осенней природы , альбом «Насекомые»	Знакомство родителей с темой недели. Беседа по запросу родителей.	
	НОД	Ознакомление с окружающим миром. Алешина №4 «Труд взрослых. Целевое посещение кухни д/с» стр.20 Цель: Продолжать знакомить детей с трудом сотрудников д/с.					
	Прогулка	Наблюдение за дождём. Труд. Сгребаем листья П/и «Кролики», «День и ночь» Строительные игры с песком Самостоят. деят. детей	По ФИЗО упражнять в беге в одном направлении	С/р «Пикник в лесу»	Выносной материал		
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы Сутеев «Мешок яблок» Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна №2 Д/и «Кто скажет больше слов» ОБЖ «Ядовитые грибы» П/и. «Жуки»	ЗКР-звук съ (изолированный)	Настольный театр «Три поросёнка»	Книги об осени для рассматривания		
	Прогулка	Наблюдение за небом П/и «Съедобное -несъедобное» Самостоятельная деятельность детей.					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Вторник 09.09.2025г	Утро	Утр. гимнастика №2 Гим. для глаз «Качели» Арт. гим. «Вкусное варенье» Д/и «Когда это бывает» Заучивание стих.	По ФЭМП Цель. Сравнение предметов Найди такой же»	Игра «Кто больше знает о себе»	Уголок ИЗО: книжки для раскрашивания (матрешки)	Консультация на тему «Как одеть детей»	
	НОД	Физкультура. Программное содержание. Повторить ходьбу и бег между предметами; учить ходьбе на носках; обучать энергичному отталкиванию двумя ногами от пола (земли) и взмаху рук в прыжках с доставанием до предмета (в высоту); упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками; бег до 1,5 мин. Развитие речи. Гербова В.В. №3 «Обучение рассказыванию» стр.29 Цель: Учить следуя плану рассматриванию игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи взрослого.					
	Прогулка	Наблюдение за птицами Труд. Покормим птиц П/и «Самолеты», «Не замочи ног» Д/и «Угадай кто позвал?» Игры с песком «Испечем пироги»	По ФИЗО Упражнять в метании	Игра – драматизация «Репка»	Выносной материал		
	Д перед сном	Чтение художественной литературы рнс «Мужик и медведь» КГН. Продолжать учить выворачивать одежду и аккуратно складывать в шкаф.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна №2 Ср/и «Приготовим пироги для друзей» Д/и «Чего не стало»	Выложи узор из палочек	Театрализ/деят «Обходим лужи» (воображение)	Внесение настольных игр, палочек кюизенера		
	Прогулка	Безопасность. «Опасности, которые подстерегают на лестнице» П/и «Гуси-гуси», «Пробеги тихо» Познав/деят «Где прячутся детки»(семена) Самостоятельная деятельность детей Труд: подмести веранду					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

1	2	3	4	5	6	7	
Среда 10.09.2025г	Утро	Утр. гимнастика №2 Р/и «Сложи узор» (по образцу) Дых. гим. «Ежик» Д/и «Найди маму»(дик животные)	По Р.Р. Цель. Учить составлять рассказ об игрушке	ОБЖ «Осторожно, разбитое стекло» (ситуат.разговор)	Уголок ИЗО альбом «Дымковские игрушки» для рассматривания	Разучиваем вместе с детьми пальчиковую гимнастику «Осень»	
	НОД	Музыка. Скоро праздник новогодний Закреплять умение различать пьесы и песни по характеру их звучания; рассказывать о прослушанной музыке. Закреплять умение сужать и расширять круг. Формировать интерес к совместной музыкально-творческой деятельности Математика. Помораева И.А.№3 стр.14 Цель: Упражнять в различении и назывании геометрических фигур сравнении двух предметов по длине и ширине. Физкультура на улице.					
	Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустами (строение, цвет листьев) Труд. Собрать листья на участке. П/и «К названному дереву беги», «Огуречик» С/р «Шоферы»	По ФИЗО Отбивание мяча	Д/и «С какого дерева листок»	Выносной материал (совочки, формочки, машины)		
	Д-ть пере	Чтение художественной литературы. Бунин «Листопад» КГН. Продолжать учить пользоваться салфеткой после приема пищи, относить за собой посуду.					
	2 п.д.	Гимнастика после сна №2 Строит/и «Наша улица» Д/и «Что ты ешь» С/р игра «Салон красоты» Н/п «Расскажи сказку»	По Конструированию Дома по схеме	Рассматривание книг об осени	Уголок для с/р игр. Подбор книг по теме		
	Прогулка	Познават/деят «Тепло-холодно» (Дыбина стр21 взаимосвязь сезона и развития растений) П/и «У медведя во бору», «Птичка и кошка» Д/и «У кого кто» Самостоятельная деятельность детей					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

1	2	3	4	5	6	7	
Четверг 11.09.2025г	Утро	Утр. гимнастика №2 Д/и «Веселый-грустный» Рассматривание иллюстраций в книгах(Мешок яблок, Дядя Миша) Пальч/гим Осень»	По РР Назови действия	Беседа «о художнице осени», узнай настроение осени (музыка)	Иллюстрации «Осенние пейзажи»	Беседа по запросу родителей.	
	НОД	Рисование. «Комарова Т.В. «На яблоне поспели яблоки» стр.27 Цель: Учить изображать осеннее дерево, его строение Физкультура. Программное содержание. Упражнять в ходьбе и беге между предметами, врассыпную с остановкой по сигналу воспитателя; развивать ловкость в беге, не задевать за предметы; повторить упражнения в прыжках; разучить игровые упражнения с мячом.					
	Прогулка	Наблюдение за людьми (одежда) Труд. Уборка игрушек П/и «Найди где спрятано» Самост. деят. детей с выносным материалом д/и «Кто больше назовет»	По ФИЗО Учить делать поскоки	Хороводная игра «теремок»	Выносной материал		
	Д-ть	Чтение художественной литературы. В.Осеева «Волшебная иголочка» Куль/поведения упражнение «Дружат наши ножки»					
	2 п. д.	Гимнастика после сна №2 Гимнастика для глаз «Качели» Д/и «Из чего сделано». Дежурство в уголке природы (полив растений) Раз/и «Кубики Никитина»	По ИЗО Обведи и раскрась	Игра «Сад-огород» (классификация) Н/п лото»	Альбом к кубикам Никитина		
	Прогулка	Наблюдение за погодой П/и «Самолеты», «Серсо» Игры с мыльными пузырями (момент радости) Самостоятельная деятельность детей Труд. подмести веранду					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

1	2	3	4	5	6	7	
Пятница 12.09.2025г	Утро	Утр. гимнастика №2 Упр. массажная дорожка (профилактика плоскостопия) Разучивание считалки. Д/и «Собери бусы» (закономерность)	По ФЭМП Упражнять в колич. и порядк. счете	Экперим.деят. «Окрашивание воды» (св-ва) Н/п игры «Собери целое»	Материал для экспериментирования (вода холодная и горячая, краситель, стаканчики, палочки) Дыбина стр27	Индивидуальные беседы о поведении детей.	
	НОД	Музыка. Нам весело Развивать интерес к музыкальным занятиям, к восприятию музыки. Учить отвечать на вопросы, участвовать в беседе при обсуждении характера музыки.					
	Прогулка	Наблюдение за транспортом Труд. Собираем опавшие ветки . П/и «Охотник и зайцы», «День и ночь» Д/и «Узна, чей лист»	По ФИЗО Упражнять в ходьбе приставным шагом		Выносной материал (совочки, формочки, машины)		
	Д-ть перед	Чтение художественной литературы. Н.Сладков «Осень на пороге»» КГН. Учить детей правильно держать ложку во время приема пищи.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна №2 Развлечение «Кто сказал мяу» (с движениями) Труд. Протираем стульчики. Н/п по выбору	По ИЗО «Такие разные листочки» (закрашивание, не заходя за контур)	Д/и «Угадай кто позвал»	Заготовки для рисования		
	Прогулка	Труд. Уборка игрушек П/и по желанию детей Упражнение «Запомни и повтори» (зрит и эмоц. память) Самостоятельная деятельность детей					

Тема недели: Дары осени (октябрь).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

					помещения группы)		
1	2	3	4	5	6	7	
Понедельник 15.09.2025г	Утро	Утр. гимнастика №3 Паль. гим. «Овощи» Д/и. «Угадай, чей голосок» Чт. х. лит. Пер. И. Токмаковой «Купите лук»	По ИЗО Цель. Учить детей закрашивать форму, не выходя за контур	Беседа «Что в огороде растет, а что в саду»	Книжный уголок. Внесение картинок с изображением фруктов и овощей	Знакомство родителей с темой недели. Беседа по запросу родителей.	
	НОД	Ознакомление с окружающим миром. Кочемасова Е.Е. «Откуда овощи в магазине», стр. 125 Цель: Расширять представление детей об овощах, учить различать их по внешнему виду. Лепка. Комарова Т.С. «Огурец и свекла», стр. 26 Цель. Познакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы					
	Прогулка	Наблюдение за голубем. Труд. Покорми птичек П/и «Вороны», «Найди себе пару» Строительные игры с песком	По ФИЗО С кочки на кочку (прыжки на двух ногах)	Инсценировка сказки «Репка»	Выносной материал		
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы В. Сутеев «Мешок яблок» Самообслуживание. Продолжать учить детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна №3 Без-сть. «Осторожно, ножницы!» Труд. Помыть кукольную посуду П/и. «Тишина»	ЗКР-звук С (изолированный)	С/р игра «Овощной магазин»	Внесение муляжей фруктов и овощей		
	Прогулка	Наблюдение за небом Д/и «Съедобное, несъедобное» П/и «Кот и мыши» Самостоятельная деятельность детей					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

1	2	3	4	5	6	7	
Вторник 16.09.2025г	Утро	Утр. гимнастика №3 Беседа «Как я помогаю маме» Гимнастика для глаз «Дождик» Арт. гим. «Зоопарк» Д/и «Определи форму»	По ФЭМП Цель. Время суток	Д/и «Чудесный мешочек» (овощи, фрукты на ощупь)	Внесение настоящих фруктов и овощей.	Консультация на тему «Советуем прочитать»	
	НОД	Физкультура. Занятие 7 Программное содержание. Упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, в непрерывном беге до 1 мин; упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени; разучить подбрасывание мяча вверх; развивать ловкость и устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру. Развитие речи. Гербова В.В., №1 Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» стр.31 Цель: Поупражняться в инсценировании отрывков из произведения.					
	Прогулка	Наблюдение за осенними листьями Труд. Сгребаем сухие листья П/и «Кот и мыши», «День и ночь» С/и «С какого дерева листок»	По ФИЗО Согласование рук и ног при ходьбе	Игра – драматизация «Репка»	Выносной материал		
	Д перед сном	Чтение художественной литературы Ю. Тувим «Овощи» КГН. Продолжать учить детей аккуратно мыть руки и отжимать излишки воды над раковиной.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна №3 Муз. дискотека (повторение танцев для осеннего праздника) Раз/и «Палочки Кюизенера» (дом) Д/и «Угадай, чего не стало» (развитие памяти)	По ПДД «Мы пешеходы»	Ср/и «Фруктовая лавка»	Внесение настольного театра «Смоляной бычок»		
	Прогулка	Безопасность. «Почему нельзя собирать грибы на участке» П/и «Гуси-гуси» С/и «Земля, вода, воздух» Самостоятельная деятельность детей					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

1	2	3	4	5	помещения группы)	6	7
Среда 17.09.2025г	Утро	Утр. гимнастика №3 Дых. гим. «Ежик» Рассматривание хохломской посуды Д/и «Что растет в огороде, в саду»	По Р.Р. Цель. Расскажи сказку «Репка»	Ситуация общения (ОБЖ) «Почему нельзя есть невымытые фрукты и овощи»	Уголок ИЗО, книжки для раскрашивания с изображением фруктов и овощей	Разучиваем вместе с детьми пальчиковую гимнастику «Овощи»	
	НОД	Музыка. Мы танцуем и поем Продолжать знакомить с музыкой разного характера (веселая, задорная, спокойная). Знакомить с музыкальными жанрами: танец, песня, марш. П Математика. Помораева И.А., №1, стр. 15 Цель: Сравнение двух групп предметов, закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, сравнение двух предметов по высоте.					
	Прогулка	Наблюдение за цветником Труд. Убраться в цветнике. П/и «Огуречик», «Веселые лягушки»	По ФИЗО Подбрасывание и ловля мяча	Д/и «Назови все красные овощи и фрукты» (все круглые, овальные и т.д.)	Выносной материал (совочки, формочки, машины)		
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Рус. нар. сказка «Вершки и корешки» (отрывок) КГН. Продолжать учить детей аккуратно есть пищу, наклоняясь над тарелкой.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна №3 Н/и «Мозаика» С/р игра «Поликлиника» Театр «Теремок»	По ИЗО Учить пользоваться ножницами (режем полоски)	Стихи о фруктах и овощах (интернет)	Природный материал для поделок (шишки, веточки, желуди, каштаны)		
	Прогулка	Опыты «Летающие листья» П/и «Найди себе пару», «Шел король по лесу» Релаксация. Прислушиваемся к посторонним звукам Самостоятельная деятельность детей					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в		

				режимных моментах	помещения группы)		
1	2	3	4	5	6	7	
Четверг 18.09.2025г	Утро	Утр. гимнастика №3 Арт. гим. «Зоопарк» Д/и «Назови ласково» Муз/д игра «Угадай, что звучало»	По ФЭМП Сравнение групп предметов	Беседа «Чем полезны овощи и фрукты»	Книжный уголок Рассматривание иллюстраций на заданную тему	Беседа по запросу родителей.	
	НОД	Рисование. « » Цель: Формировать умения рисовать матрёшку, передавая особенности строения Физкультура. Программное содержание. Упражнять детей в непрерывном беге до 1 мин (в чередовании с ходьбой); разучить игровые упражнения с прыжками; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и координацию движений и ловкость в игре «Быстро возьми».				Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	
	Прогулка	Экскурсия в лес (деревья) Труд. Уборка игрушек П/и «Пройди по мостику», «Огуречик» Эксперимент «Есть ли форма у воды»	По ФИЗО Бег с высоким подниманием колен	Д/и «Съедобное, несъедобное»	Выносной материал		
	Д-ть пере	Чтение художественной литературы. Н. Носов «Заплатка» Дежурство по столовой. Расставить чашки, блюдца и салфетницы.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна №3 Гимнастика для глаз «Дождик» П/и «Мы веселые ребята» Д/и «Веселый художник» (цвет) С/и «Железная дорога» (Лего)	По ЗКР Звук - С в слогах, словах	Аппликация «Забор для огорода»	Внесение настольных игр (пазлы)		
	Прогулка	Труд. Подмести веранду П/и «Самолеты», «Найди пару» Игры с бумажными самолетиками (момент радости) Самостоятельная деятельность детей					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в		

1	2	3	4	режимных моментах 5	помещения группы) 6	7	
Пятница 19.09.2025г	Утро	Утр. гимнастика №3 Упр. массажная дорожка (профилактика плоскостопия) Д/и «Прищепки» Музыка. Споем песенку (Осень)	По Р.Р. Сила голоса (тише, громче)	Составление описательного рассказа о фруктах и овощах с опорой на схемы	Уголок экспериментирования (переливание) Внесение различных емкостей	Индивидуальные беседы о поведении детей.	
	НОД	Музыка. Вместе весело шагать Развивать способность внимательно и заинтересованно слушать музыку, эмоционально реагировать на нее и определять ее характер					
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника Труд. Собираем опавшие ветки. П/и «Попади в кольцо», «Веселые лягушки» Д/и «Найди такой же листок»	По ФИЗО Упражнять в прямом галопе	Беседа «Как заготавливают фрукты и овощи на зиму»	Выносной материал (совочки, формочки, машины)		
	Д-ть перед	Чтение художественной литературы. Белорус. сказка «Пых» КГН. Учить детей убирать за собой чашку на поднос, после приема пищи.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна №3 Труд. Уборка в кукольном уголке Паль. гимнастика «Капуста» Д/и «Шнуровки» Музыка. Песни об осени.	По ОБЖ Беседа о правилах поведения за столом	Развлечение-игра «Угадай на вкус» (овощи и фрукты)	Заготовки для рисования		
	Прогулка	Труд. Вскопать песок в песочнице П/и по желанию детей Игровая ситуация. Дружно поиграем Самостоятельная деятельность детей					

Тема недели: Профессии (октябрь).

Д е н ь	Р е ж и м	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями
------------------	-----------------------	--	-------------------------------	-----------------------------

		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 22.09.2025г	Утро	Утр. гимнастика №3 Паль. гим. «Профессии» Д/и. «Угадай какой формы» Чт.х. лит. А. Майков « Осенние листья по ветру кружатся..»	По ИЗО Учить закрашивать форму в одном направлении	Рассматривание иллюстраций на заданную тему	Книжный уголок. Внесение картинок с изображением людей, разных профессий	Знакомство родителей с темой недели. Беседа по запросу родителей.
	НОД	Ознакомление с окружающим миром. Дыбина О.В. Петрушка идет трудиться стр.21 Цель: Учить группировать предметы по назначению. Аппликация. Лыкова И.А..С. «Цветной домик» стр.30 Цель: Учить пользоваться ножницами, правильно держать, сжимать и разжимать кольца, резать широкую полосу на квадраты и прямоугольники, деление квадрата по диагонали.				
	Прогулка	Наблюдение за небом. Труд. Собери ветки П/и «День и ночь», «Обезьянки» (лазание)	По ФИЗО Отбивание мяча	Ситуативный разговор «Все работы хороши»	Выносной материал	
	Д-ть перед	Чтение художественной литературы С. Михалков «А что у вас?» Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках.				
	2 п. д.	Гимнастика после сна №3 Без-сть. «Контакты с незнакомыми людьми на улице» Д/и «Опиши предмет» Труд. Уборка на полках с игрушками	ЗКР-звук Ш (изолированный)	С/р и «Поликлиника»	Внесение медицинских инструментов	
	Прогулка	Наблюдение за луной Д/и «Летает, не летает» П/и «Мышеловка» Самостоятельная деятельность детей				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Вторник 23.09.2025г	Утро	Утр. гимнастика №3 Н/п игра «Лото» Гим. для глаз «Ветер» Арт. гим. «Ковшик», «Часики» Д/и «Чей домик?»	По ФЭМП Высокий - низкий	Беседа на тему «Кем работает моя мама и мой папа»	Уголок ИЗО, книжки для раскрашивания	Консультация на тему «Игрушки для детей»	
	НОД	Физкультура. Разучить ходьбу и бег с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; разучить пролезание в обруч боком, не задевая за край обруча; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках с продвижением вперед. Развитие речи. Гербова В.В. №2, «ЗКР звуки З-Зь» стр. 32 Цель: Упражнять в произношении изолированного звука З твердо и мягко.					
	Прогулка	Наблюдение за птицами Труд. Покорми птиц П/и «У медведя во бору», «Ровным кругом» Д/и «Угадай, кто позвал?»	По ФИЗО Прыжки на двух ногах с продвижением вперед	Д/и «Угадай, кто, кем работает»	Выносной материал		
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы В. Маяковский «Кем быть?» КГН. Закреплять умение детей пользоваться расческой по мере надобности.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна №3 Стр/и «Построим вокруг домика заборчик и ворота» Музыка. Танец с листочками Раз/и «Блоки Дьенеша» (цвет) Д/и «Угадай чего не стало» (внимание, память)	По ПДД «Путешествие по улице»	С/р игра «Парикмахерская»	Внесение развивающей игры		
	Прогулка	Безопасность. «Пожар - это опасно!» П/и «День и ночь» Сл/и «Овощи, фрукты» Самостоятельная деятельность детей					

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями
------	-------	--	-------------------------------	-----------------------------

		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)		
1	2	3	4	5	6	7	
Среда 24.09.2025г	Утро	Утр. гимнастика №3 Д/и «Зоолото» Дых. гим. «Ежик» П/и «У оленя дом большой» Беседа «Дорожные знаки»	По Р.Р. Разучивание стихов к празднику осени	Д/и «Какой инструмент, из какой профессии»	Рассматривание альбома «Хохломская роспись»	Разучиваем вместе с детьми пальчиковую гимнастику «Профессии»	
	НОД	Музыка. Здравствуй, осень! Закреплять умение отвечать на вопросы о характере и настроении музыкального произведения. Математика. Помораева И.А., №2, стр. 17 Цель: Учить понимать значение итогового числа 3, отвечать на вопрос «Сколько?», учить различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами.					
	Прогулка	Наблюдение за деревьями Труд. Сгребаем листья в кучи П/и «Зайцы», «Мышеловка» Момент радости «Пускаем бумажные самолеты»	По ФИЗО Подбрасывание и ловля мяча	Беседа «Кем ты хочешь быть»	Выносной материал (совочки, формочки, машины)		
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Д. Родари «Чем пахнут ремесла» Самообслуживание. Продолжать учить детей убирать свою посуду после приема пищи.					
	2 п.д.	Гимнастика после сна №3 Д/и «Подбери по цвету» Театр «Теремок»	По ИЗО Учить пользоваться ножницами (разрезать квадрат по диагонали)	С/р и «Магазин»	Внесение муляжей фруктов и овощей		
	Прогулка	Опыты «Куда дует ветер» П/и «У медведя во бору», «Ровным кругом» Релаксация. Прислушиваемся к посторонним звукам Самостоятельная деятельность детей					

День	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей	Организация развивающей среды	Взаимодействие с родителями
------	-------	--	-------------------------------	-----------------------------

		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)		
1	2	3	4	5	6	7	
Четверг 25.09.2025г	Утро	Утр. гимнастика №3 Арт. гим. «Забор», «Трубочка» Труд. Протереть пыль Д/и «Покажи свое настроение» Муз/и «Ударь в бубен»	По ФЭМП Сравнение групп предметов	Беседа «Какая профессия самая интересная»	Фигурки людей разных профессий	Беседа по запросу родителей.	
	НОД	Рисование. Лыкова И.А. «Кисть рябинки», стр.46 Цель: Учить рисовать ягоду, используя ватные палочки, а листок прием примакивания. Физкультура. Упражнять детей в непрерывном беге в колонне по одному, в перебрасывании мяча, развивая ловкость и глазомер, упражнять в прыжках. Пособия. Мячи (диаметр 20 см), 8—10 кеглей.					
	Прогулка	Наблюдение за играми малышей Труд. Помочь малышам убрать игрушки П/и «Пройди по мостику», «Угадай, где спряталась»	По ФИЗО Бег с высоким подниманием колен	Ср/и «Автобус»	Выносной материал (руль)		
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Сказка «Петушок и бобовое зернышко» Дежурство по столовой. Разложить ложки.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна №3 Гимнастика для глаз «Дождик» Беседа «Правила поведения за столом». «П/и «Мы веселые ребята» Раз/и «Блоки Дьенеша» (цвет)	По ОБЖ Рассматривание карточек «Таблетки в доме»	Д/и «Кому, что нужно для работы»	Внесение настольных игр		
	Прогулка	Труд. Подмести дорожку и веранду П/и «Самолеты», «Попади в кольцо» Игры с сухими листьями (собираем букет для мамы) Самостоятельная деятельность детей					

Д	е	Р	е	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции	Организация	Взаимодействие
---	---	---	---	---	-------------	----------------

		образовательных областей			развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 26.09.2025г	Утро	Утр. гимнастика №3 Упр. Массажные мячики (профилактика плоскостопия) Музыка. Споем песенку (Осень) Д/и «Собери бусы»	По Р.Р. Составление рассказа об осени	С/и «Угадай профессию»	Пересыпание: различные емкости	Индивидуальные беседы о поведении детей.
	НОД	Музыка. Здравствуй, осень! инструментах. Воспитывать культуру слушания музыки (сидеть спокойно, не мешать друг другу). Развивать чувство ритма, звуковысотный слух, творческие способности. Работа в тетрадах по математике				
	Прогулка	Наблюдение за машинами Труд. Собираем опавшие ветки. П/и «Самолеты», «Попади в цель» Д/и «Найди такой же листок»	По ФИЗО Упражнять в прямом галопе	Ср/и «Водитель автомобиля»	Выносной материал (колечки (руль), машины)	
	Д-ть перед	Чтение художественной литературы. К. Чуковский «Доктор Айболит» КГН. Продолжать учить детей аккуратно есть пищу над тарелкой.				
	2 п. д.	Гимнастика после сна №3 Д/и «Времена года» Музыка «Веселая дискотека» П/и «Тишина» Развлечение «Покажи кем ты хочешь стать»	По ЗКР Звук Щ в чистоговорке	Стр/и «Построй гараж для машины»	Природный материал	
	Прогулка	Труд. Вскопать песок в песочнице. П/и по желанию детей Игровая ситуация. «Мы хорошие друзья» Самостоятельная деятельность детей				

Тема недели: Домашние животные и птицы (октябрь).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
Понедельник 29.09.2025г	Утро	Утр. гимнастика №4 Паль. гим. «Домашние животные» Труд. Польем растения Чт.х. лит. К. Ушинский «Бодливая корова»» С/р «Семья»	По ИЗО Продолжать учить скатывать шарик из пластилина	Беседа «Почему животных называют домашними»	Внесение иллюстраций домашних животных и птиц	Знакомство родителей с темой недели. Поговорить с родителями о том, какие костюмы нужны детям к осеннему празднику.	
	НОД	Ознакомление с окружающим миром. Е.Е. Кочемасова «Домашние животные города» стр.17 Цель: Закреплять знания детей о домашних животных (как выглядят, что едят), развивать умение выделять признаки сходства и различия. Аппликация. Комарова Т.С. «Забор для петушка» стр.27 Цель: Учить пользоваться ножницами, правильно держать, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой полосе на один отрез.					
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Труд. Подмести веранду П/и «Солнышко и дождик», «Обезьянки» Строительные игры с песком	Ходьба с высоким подниманием колен	Сл/и «Кто как кричит» (домашние животные и птицы)	Выносной материал		
	Д-ть перед	Чтение художественной литературы Сказка «Петушок и бобовое зернышко» Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна №4 ОБЖ «Спички детям не игрушка» Муз/и «Определи, что звучало» Труд. Уборка в столах	ЗКР- звук С, Сь (изолированный)	Настольный театр «Смоляной бычок»	Внесение шапочек масок животных из сказок.		
	Прогулка	Наблюдение за небом Д/и «Съедобное, несъедобное» П/и «Кот и мыши» Самостоятельная деятельность детей					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 30.09.2025г	Утро	Утр. гимнастика №4 Гим.для глаз «Бабочка» Арт. гим. «Веселый язычок» Беседа «Во что любят играть девочки (мальчики) Д/и «Посчитай хлопки» (до 3)	По ФЭМП Сравнить предметы по высоте	Д/и «Чей малыш?»	Внесение игрушек домашних животных и птиц	Консультация на тему «Капризы и упрямства детей»
	НОД	Физкультура. Учить детей перестроению в колонну по два; упражнять в непрерывном беге до 1 мин; учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; упражнять в перепрыгивании через шнуры и перебрасывании мяча. Развитие речи. Гербова В.В., №3 Заучивание р. н. песенки «Тень-тень-потетень», стр.33 Цель: помочь детям запомнить и выразительно читать песенку.				
	Прогулка	Наблюдение за воробьями Труд. покорми птиц П/и «Воробушки и автомобиль», «Гуси-гуси» Д/и «Угадай кто позвал?» Игры с песком «Испечем пироги»	По ФИЗО Прыжки на двух ногах с продвижением вперед	Игра – драматизация «Волк и семеро козлят»	Выносной материал	
	Д перед сном	Чтение художественной литературы А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...» КГН. Продолжать учить детей аккуратно мыть руки и насухо вытирать их, пользуясь полотенцем.				
	2 п. д.	Гимнастика после сна №4 Д/и «Угадай, чего не стало» Музыкальная дискотека Р/и «Сложи узор»	По ПДД «Осторожно, машина!»	С/р игра «Доктор Айболит»	Внесение медицинских инструментов	
	Прогулка	Безопасность. «Если ты потерял маму» П/и «Перепрыгни через ручей» С/и «Летает, не летает» Самостоятельная деятельность детей				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 01.10.2025г	Утро	Утр. гимнастика №4 Д/и «Кто, где живет» (дом. живот.) Дых. гим. «Ежик» П/и «У оленя дом большой» Посуда «Хохлома»	По Р.Р. Учить составлять рассказ о дом. живот.	Беседа «Какую пользу приносят домашние животные»	Полоски цветной бумаги (домик для животных)	Разучиваем вместе с детьми пальчиковую гимнастику «Домашние животные»
	НОД	Музыка. Осенняя прогулка Закреплять умение узнавать музыкальные произведения на слух и называть их, отвечать на вопросы о них. Формировать умение слышать ускорение темпа в музыке Математика. Помораева И.А., №3, стр. 18 Цель: Учить считать в пределах 3, упражнять в сравнении двух предметов по величине, расширять представления о частях суток и их последовательности.				
	Прогулка	Наблюдение за растениями на цветнике Труд. Укрыть цветы листвой. П/и «Воробушки», «Мы топаем ногами»	По ФИЗО Подбрасывание и ловля мяча	Д/и «Кто что ест» (домашние животные и птицы)	Выносной материал (совочки, формочки, машины)	
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Сказка «Три поросенка» КГН. Продолжать учить детей аккуратно пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой после приема пищи.				
	2 п.д.	Гимнастика после сна №4 Рассматривание иллюстраций в книгах Д/и «Что за чем» (определить последовательность сказки) С/р игра «Семья»	По ИЗО Учить пользоваться ножницами (квадрат по диагонали)	Театр «Репка»	Внесение кукольного театра «Репка»	

	Прогулка	Опыты «Летающие семена» П/и «У медведя во бору», «Шел король по лесу» Релаксация. Прислушиваемся к посторонним звукам Самостоятельная деятельность детей	
--	----------	---	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 02.10.2025г	Утро	Утр. гимнастика №4 Арт. гим. «Вкусная сметана», «Трубочка» Д/и «Угадай эмоции» Муз/и «Ударь в барабан»	По ФЭМП Сравнение групп предметов	Беседа «Как мы ухаживаем за домашними животными»	Картинки для раскрашивания «Домашние животные и птицы»	Беседа по запросу родителей. Приглашение родителей на осенний утренник.
	НОД	Рисование. Т.С. Комарова № 12, «Золотая осень» Цель: Учить детей изображать осень, упражнять в умении рисовать дерево. Физкультура. Повторить ходьбу с высоким подниманием колен; непрерывный бег до 1,5 мин; учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении, вести мяч правой и левой рукой (элементы баскетбола); упражнять в прыжках.				
	Прогулка	Наблюдение за машинами Труд. Уборка игрушек П/и «Цветные автомобили», «Пройди по мостику»	По ФИЗО Бег в разных направлениях	Д/и «Кто как кричит» (дом. животные)	Выносной материал	
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Э. Блайтон «Знаменитый утенок Тим» Дежурство по столовой. Расставить чашки и блюда.				

	2 п. д.	Гимнастика после сна №4 Гимнастика для глаз «Дождик» Д/и «Лото» (животные) Раз/и «Цвет»	По ОБЖ «Почему нельзя гладить чужую собаку»	Ср/и «Ветеринар»	Пазлы	
	Прогулка	Труд. Подмести дорожку и веранду П/и «Гуси - гуси», «Попади в кольцо» Игры с бумажными самолетиками (момент радости) Самостоятельная деятельность детей				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 03.10.2025г	Утро	Утр. гимнастика №4 Арт. гим. «Часики», «Футбол» Упр. Массажные мячики (профилактика плоскостопия) Д/и «Шнуровки» (ежик)	По Р.Р. Заучивание стихов к празднику Осени	Д/и «Чей малыш»»	Уголок экспериментирования (емкости для пересыпания)	Индивидуальные беседы о поведении детей.
	НОД	Музыка. Дары осени Развивать умение определять характер и настроение музыки. Воспитывать любовь к природе. Развивать песенное творчество, умение пропеть мелодии на слоги «ля», «ма», «но» Работа в тетрадях (пропись)				
	Прогулка	Наблюдение за одеждой людей Труд. Подмести дорожку П/и «Попади в цель», «Цветные автомобили» Д/и «Вода, земля, воздух»	По ФИЗО Упражнять в прямом галопе	Стр/и «Домики для домашних животных»	Выносной материал (игрушки домашних животных)	
	Д-ть перед	Чтение художественной литературы. К. Чуковский «Путаница» КГН. Учить детей правильно держать ложку во время приема пищи.				

	2 п. д.	Гимнастика после сна №4 Труд. Протереть стульчики. Д/и «Назови семью» Музыка. Песни об осени Чтение «Кто сказал «Мяу?»»	По ЗКР Звук Ш в слогах	Досуг «Вечер загадок о домашних животных»	Пластилин (слепи дом. животное)	
	Прогулка	Труд. Вскопать песок в песочнице. П/и по желанию детей Игровая ситуация. Дружно поиграем Самостоятельная деятельность детей				

Тема недели: Звери и птицы леса (октябрь).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 06.10.2025г	Утро	Утр. гимнастика №4 Паль. гим. «Дикие животные» Д/и. «Узнай по описанию» Чт.х. лит. В. Бианки «Подкидыш» С/р «Семья»	По ИЗО Учить закрашивать форму в одном направлении	Беседа «Почему диких животных так называют»	Внесение игрушек из серии «Дикие животные»	Знакомство родителей с темой недели. Беседа по запросу родителей.
	НОД	Ознакомление с окружающим миром. О.В. Дыбина, №4 «Мои друзья» стр.24 Цель: Познакомить со свойствами дерева и металла Лепка. Лыкова И.А., «Мухомор», стр.44 Цель: Продолжать учить детей лепить гриб из нескольких частей.				
	Прогулка	Наблюдение за ветром. Труд. Уборка листьев П/и «Веселые мартышки», «Зонтик» С/р и «День рождение»	По ФИЗО Ходьба с высоким подниманием колен	Ситуативный разговор «Как себя вести в лесу»	Выносной материал, ленточки для наблюдения за ветром.	

	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы К. Чуковский «Тараканище» Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках.			
	2 п. д.	Гимнастика после сна №4 Без-сть. «Опасные пред-ты дома» Муз/и «Определи по звуку» Сл/и «Опиши зверя» Труд. Помыть резиновые игрушки	ЗКР-звук Ч (изолированный)	Настольный театр «Теремок»	Внесение шапочек масок животных из сказок.
	Прогулка	Наблюдение за небом Д/и «Съедобное, несъедобное» П/и «Огуречик», «День и ночь» Самостоятельная деятельность детей			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 07.10.2025г	Утро	Утр. гимнастика №4 Д/и «Посчитай тарелочки» Гим.для глаз «Теремок» Арт. гим. «Веселый язычок» Беседа «Золотая осень»	По ФЭМП Высоко - низко	Д/и «Кто где живет» (дикие животные)	Книжный уголок. Картинки с изображением диких животных лесов России	Приглашение родителей на осенний утренник
	НОД	Физкультура. . Разучить с детьми поворот по сигналу воспитателя во время ходьбы в колонне по одному; упражнять в беге с перешагиванием через бруски; закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при прыгивании; повторить перебрасывание мяча друг другу и переползание через препятствия Развитие речи. Гербова В.В. №4 Чтение стихотворений об осени. Сост. рассказов–описаний игрушек, стр.34 Цель: приобщать детей к восприятию поэтической речи. Продолжать учить рассказывать об игрушке по определенному плану.				

	Прогулка	Наблюдение за вороной Труд. Покормить птиц П/и «Кот и мыши», «У медведя во бору» Д/и «Угадай кто позвал?» Игры с песком «Испечем пироги»	По ФИЗО Прыжки на двух ногах с продвижением вперед	Беседа «Кто кого боится» (дикие животные)	Выносной материал		
	Д перед сном	Чтение художественной литературы Сказка «Лисичка-сестричка и серый волк» КГН. Продолжать учить детей аккуратно мыть руки и насухо вытирать их, пользуясь полотенцем.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна №4 Муз. дискотека Раз/и «Скажи наоборот» П/и «Тишина»	По ПДД «Пешеходный переход»	С/р и «Айболит»	Внесение медицинского халата		
	Прогулка	Безопасность. «Как вести себя в лифте» П/и «Гуси-гуси» С/и «Летает, не летает» Самостоятельная деятельность детей					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 08.10.2025г	Утро	Утр. гимнастика №4 Дых. гим. «Ежик» П/и «У оленя дом большой» Д/и «Кто кого боится» (звери) Рассматривание матрешек	По Р.Р. Учить составлять рассказ о диких животных	Беседа «Как животные леса готовятся к зиме»	Картинки для раскрашивания с изображением зверей	Разучиваем вместе с детьми пальчиковую гимнастику «Дикие животные»
	НОД	Музыка. Здравствуй, музыка! Продолжать вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку, учить различать ее характер. Математика. Помораева И.А., №4, стр. 19 Цель: продолжать учить считать в пределах 3, совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры, независимо от их размера, развивать умение определять пространственное направление от себя.				

	Прогулка	Наблюдение за семенами клена Труд. Собрать мусор на участке. П/и «Самолеты», «Веселые лягушки» С/р и «Строители»	По ФИЗО Подбрасывание и ловля мяча	Д/и «Угадай, что за зверь»	Выносной материал (совочки, формочки, машины)
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. В. Бианки «Хвосты» КГН. Продолжать учить детей аккуратно пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой после приема пищи.			
	2 п.д.	Гимнастика после сна №4 Рассматривание иллюстраций в книгах «Сказки о животных» Д/и «Чудесный мешочек» С/р игра «Поликлиника»	По ИЗО Учить пользоваться ножницами (прямоугольник пополам)	Игра - драматизация «Теремок»	Внесение шапочек масок животных для сказки «Теремок»
	Прогулка	Опыты «Летающие семена» П/и «У медведя во бору», «Шел король по лесу» Релаксация. Прислушиваемся к посторонним звукам Самостоятельная деятельность детей			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 09.10.2025г	Утро	Утр. гимнастика №4 Арт. гим. «Улыбка», «Трубочка» Труд. Приготовить пособия для занятия Д/и «Назови ласково» Муз/и «Ударь в бубен»	По ФЭМП Сравнение групп предметов	Беседа «Как вести себя в зоопарке»	Книжный уголок Книги со сказками о зверях	Беседа по запросу родителей.
	НОД	Рисование. Лыкова И.А., «Заяц», стр. 54 Цель: Учить детей рисовать зайца на основе двух овалов разной величины Физкультура. Упражнять в ходьбе на носках, пятках, беге до 1,5 мин; разучить игровые упражнения с мячом; повторить				

		игровые упражнения с бегом и прыжками.			
	Прогулка	Наблюдение за одеждой прохожих. Труд. Уборка игрушек П/и «Найди черепашку», «У медведя во бору»	По ФИЗО Прямой галоп	Д/и «Назови детеныша» (звери)	Выносной материал
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Сказки «Заяц-хвоста» Дежурство по столовой. Расставить чашки и блюда.			
	2 п. д.	Гимнастика после сна №4 Гимнастика для глаз «Зайка» Д/и «Узнай по описанию» (предметы) «П/и «Мы веселые ребята»» Раз/и «Подбери по цвету»	По ОБЖ «Опасные предметы на улице»	Стр/и «Зоопарк»	Внесение игрушек из серии «Дикие животные»
	Прогулка	Труд. Подмести дорожку и веранду П/и «Самолеты», «Попади в кольцо» Игры с бумажными самолетиками (момент радости) Самостоятельная деятельность детей			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 10.10.2025г	Утро	Утр. гимнастика №4 ПДД «Подземный переход» Упр. массажная дорожка (профилактика плоскостопия) Музыка. Споем песенку (Улыбка) Д/и «Шнуровки» (дом)	По Р.Р. Расскажи сказку «Теремок»	Беседа «Кто, где живет» (звери)	Уголок экспериментирования Емкости для переливания	Индивидуальные беседы о поведении детей.

	НОД	Музыка. Здравствуй, музыка! Цель навыки, песенное творчество. Формировать умение играть на металлофоне. Воспитывать желание заниматься разнообразной музыкальной деятельностью. Работа в тетрадях по математике			
	Прогулка	Наблюдение за играми малышей Труд. Помочь собрать малышам игрушки. П/и «Сбей кегли», «Гуси-гуси» Д/и «Найди такой же листок»	По ФИЗО Упражнять в прямом галопе	Проблемная ситуация «Что будет, если встретятся лиса и заяц в лесу»	Выносной материал (совочки, формочки, машины)
	Д-ть перед	Чтение художественной литературы. Н. Сладков «Белка и медведь» КГН. Учить детей правильно держать ложку во время приема пищи.			
	2 п. д.	Гимнастика после сна №4 Труд. Помыть кукольную посуду. Д/и «Угадай, что за зверь?» С/р и «Детский сад» П/и «У оленя дом большой»	По ЗКР Звук Ч в слогах, словах	Вечер стихов о диких животных	Пластилин и бросовый материал для изготовления зверей
	Прогулка	Труд. Перекопать песок в песочнице. П/и по желанию детей Игровая ситуация. Дружно поиграем Самостоятельная деятельность детей			

Тема недели: Мой город, моя страна. Мебель, посуда

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник	Утро	Утр. гимнастика №5 Паль. гим. «Мебель» Д/и. «Угадай, чей голосок» Чт. х. лит. Ю. Мориц «Дом гнома,	По ИЗО Цель. Учить детей закрашивать форму, не выходя за контур	Беседа «Что есть в квартире»	Книжный уголок. (подбор книг по теме)	Знакомство родителей с темой недели.

		гном -дома»				Беседа по запросу родителей.
	НОД	Ознакомление с окружающим миром Н.В. Алешина, стр. 29 «Город-село» Цель: Познакомить с понятиями город, село, особенностями труда в городе и селе. Лепка. Комарова Т.С. «Сливы и лимоны на тарелке», стр. 39 Цель. Продолжать знакомить детей с приемами лепки предметов овальной формы				
	Прогулка	Наблюдение за птицами. Труд. Покормим птичек П/и «Воробушки и автомобиль», «Мы веселые ребята» Строительные игры с песком	По ФИЗО С кочки на кочку (прыжки на двух ногах)	Ситуативная беседа «Город, в котором мы живем»	Выносной материал	
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. С.Михалков «Кошкин дом» Самообслуживание. Продолжать учить детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости.				
	2 п. д.	Гимнастика после сна №5 Без-сть. «Осторожно, ножницы!» Труд. Помыть кукольную посуду П/и. «Море волнуется»	ЗКР-звук 3-Зь (изолированный)	С/р игра «Мебельный магазин»	Кукольная мебель	
	Прогулка	Наблюдение за вечерним небом Д/и «Что где растет» П/и «Кот и мыши» Самостоятельная деятельность детей				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Вторник 14.10.2025г	Утро	Утр. гимнастика №5 Д/и «Чудесный мешочек Гимнастика для глаз «Дождик» Арт. гим. «Веселый язычок» Д/и «Кому что нужно»	По ФЭМП Цель. Время суток	Беседа «Для чего нужна мебель»	Внесение иллюстраций о мебели	Консультация на тему «Советуем поиграть»	
	НОД	Физкультура. Продолжать отработать навык ходьбы с изменением темпа движения по сигналу воспитателя; бег врассыпную; развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель; упражнять в подлезании под дугу с сохранением устойчивого равновесия. Развитие речи. Гербова В.В., №1 Чтение сказки «Три поросенка» стр.35 Цель: Познакомить со сказкой, помочь понять смысл, выделить слова передающие страх поросят.					
	Прогулка	Наблюдение за погодой Труд. Собираем ветки П/и «Гуси-гуси», «День и ночь» С/и «Назови ласково»	По ФИЗО Согласование рук и ног при беге	Игра – драматизация «Три медведя»	Выносной материал		
	Д перед сном	Чтение художественной литературы Л.Воронкова «Маша-растеряша» КГН. Продолжать учить детей аккуратно мыть руки и вытирать полотенцем насухо.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна №5 Муз. дискотека (Танец «У меня, у тебя») Раз/и «Палочки Кюизенера» (мебель) Д/и «Чего не стало»	По ПДД «На остановке»	Ср/и «Мебельный магазин»	Внесение настольного театра «Смоляной бычок»		
	Прогулка	Безопасность. «Почему нельзя сидеть и лежать на земле» П/и «Лохматый пес», «Поймай летающую тарелку» С/и «Земля, вода, воздух» Самостоятельная деятельность детей					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в		

				режимных моментах	активности, все помещения группы)		
1	2	3	4	5	6	7	
Среда 15.10.2025г	Утро	Утр. гимнастика №5 Дых. гим. «надуваем шарик» Рассматривание городецкой росписи Д/и «Подбери что нужно» (части мебели)	По Р.Р. Цель. Расскажи сказку «Три медведя»	Ситуация общения (ОБЖ) «Почему мебель должна быть правильной»	Уголок ИЗО, книжки для раскрашивания с изображением мебели	Разучиваем вместе с детьми пальчиковую гимнастику «Мебель»	
	НОД	Музыка. Мы — музыканты Приучать детей слушать музыку, вслушиваться в ее характер, эмоционально на нее реагировать, петь выразительно. Воспитывать любовь к музыке, стимулировать желание учить новые песни, заниматься музыкальным творчеством Математика. Помораева И.А., №1, стр. 21 Цель: Познакомить с порядковым значением числа, упражнять в умении находить предметы одинаковые по длине, ширине, высоте. Познакомить с прямоугольником					
	Прогулка	Наблюдение за деревьями Труд. Собираем опавшие листья. П/и «Найди свою пару», «Найди и промолчи»	По ФИЗО отбивание о пол и ловля мяча	Д/и «Четвертый лишний»	Выносной материал (совочки, формочки, машины)		
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Рус. нар. сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» КГН. Продолжать учить детей аккуратно пережевывать пищу, наклоняться над тарелкой.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна №5 Н/и «лото» С/р игра «Поликлиника» Театр «Три поросенка»	По ИЗО Учить пользоваться ножницами (режем квадраты)	Строительные игры строим мебель	Природный материал для поделок (шишки, веточки, желуди, каштаны)		
	Прогулка	Опыты «Твердая и жидкая вода» П/и «Перелет птиц», «Мой веселый звонкий мяч» Релаксация. Прислушиваемся к посторонним звукам Самостоятельная деятельность детей					

Д	е	Р	е	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции	Организация	Взаимодействие
---	---	---	---	---	-------------	----------------

		образовательных областей			развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
Четверг 16.10.2025г	Утро	Утр. гимнастика №5 Арт. гим. «Лошадка, грибок» Д/и «Мой, моя, моё» Муз/д игра «Угадай, на чем играю»	По ФЭМП Сравнение прямоугольника и квадрата	Беседа «Такая разная посуда»	Книжный уголок Рассматривание иллюстраций на заданную тему	Беседа по запросу родителей.	
	НОД	Рисование. Т.С.Комарова «Украсть чашку/ чайник» стр.34 Цель: Учить составлять узор из элементов народного орнамента Физкультура. Упражнять детей в ходьбе и беге с перешагиванием через препятствия; непрерывный бег до 2 мин; учить игре в бадминтон; упражнять в передаче мяча ногами (элементы футбола) друг другу; повторить игровое упражнение с прыжками.					
	Прогулка	Экскурсия по территории д/с Труд. Уборка игрушек П/и «Через речку перейди», «Ровным кругом» Эксперимент «Направление ветра»	По ФИЗО Упражнение на равновесие	Д/и «Летает - не летает»	Выносной материал		
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. К.И.Чуковский «Федорино горе» Дежурство по столовой. Расставить чашки, блюда и салфетницы.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна №5 Гимнастика для глаз «Дождик» П/и «Кот и мыши» Д/и «Веселый художник» (цвет) С/и «Семья ждет гостей»	По ЗКР Звук – З-Зь в слогах, словах	Аппликация «Мебель» (из полосок)	Внесение настольных игр (пазлы)		
	Прогулка	Труд. Подмести веранду П/и «Самолеты», «Карусель» Игры с бумажными самолетиками (момент радости) Самостоятельная деятельность детей					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 17.10.2025г	Утро	Утр. гимнастика №5 Упр. Пройди по кочкам (равновесие) Д/и «Собери целое»(посуда) Музыка. Споем песенку (Осень)	По Р.Р. Сила голоса (тише, громче)	Составление описательного рассказа о посуде с опорой на схемы	Уголок экспериментирования «Тонет – не тонет» (разные предметы из дерева и металла)	Индивидуальные беседы о поведении детей, их одежде.
	НОД	Музыка. Хмурая, дождливая осень наступила Продолжать формировать певческие навыки (петь напевно, выразительно, согласованно, четко произносить слова, чисто интонировать мелодии песен). Развитие мелкой моторики (работа в тетрадях)				
	Прогулка	Наблюдение за прохожими Труд. Собираем опавшие ветки и бумажки. П/и «Догони обруч», «Зайка серенький» Д/и «Угадай, кто позвал»	По ФИЗО Упражнять в прямом галопе	Беседа «Петька - забяка» (выход из конфликтных ситуаций мирным путем)	Выносной материал (совочки, формочки, машины)	
	Д-ть перед	Чтение художественной литературы. Э.Успенский «Разгром» КГН. Учить детей убирать за собой чашку на поднос, после приема пищи.				
	2 п. д.	Гимнастика после сна №5 Труд. Уборка в игровых уголках Паль. гимнастика «Посуда» Д/и «Шнуровки», «Найди пару» Музыка. Песни об осени.	По ОБЖ Беседа о правилах поведения за столом (почему посуда бьётся)	Развлечение-игра «Путешествие в прошлое» » (посуда, мебель)	Заготовки для рисования	
	Прогулка	Труд. Подмести веранду П/и по желанию детей Игровая ситуация. Дружно поиграем с малышами Самостоятельная деятельность детей				

Тема недели: Бытовые приборы (ноябрь).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 10.11.2025г	Утро	Утр. гимнастика №5 Паль. гим. «Мой город» Д/и. «Составь узор» Чт.х. лит. Зощенко «Глупая история»	По ИЗО Учить рисованию овалов и закрашиванию	Беседа «Какие помощники есть дома»	Книжный уголок. Внесение картинок бытовой техники	Знакомство родителей с темой недели. Беседа по запросу родителей.
	НОД	Ознакомление с окружающим миром. Дыбина О.В. Петрушка идет рисовать стр.26 Цель: Продолжать учить группировать предметы по назначению, развивать любознательность. Аппликация. Комарова Т.С.. «Рыбацкие лодки вышли в море» стр.35 Цель: Учить детей создавать изображения предметов, срезая углы у прямоугольников.				
	Прогулка	Наблюдение за солнцем. Труд. Собери ветки П/и «День и ночь», «Котята и щенята» (лазание) Д/и «Когда ты это делаешь»	По ФИЗО Отбивание мяча	Беседа о частях суток	Выносной материал	
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы Лебедева «Как Маша помирилась с Катькой» Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках.				
	2 п. д.	Гимнастика после сна №5 Без-сть. «Контакты с незнакомыми людьми на улице» Д/и «Опиши предмет» Труд. Протереть пыль на полках	ЗКР-звук Ц (изолированный)	С/р и «Поликлиника» Игра «Наоборот» (изменения Веракса Н.Е. стр. 9)	Внесение атрибутов для игр	

	Прогулка	Наблюдение за долгой днём Д/и «Так бывает или нет» П/и «Зайка серенький сидит», «Пузырь» Самостоятельная деятельность детей	
--	-----------------	--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 11.11.2025г	Утро	Утр. гимнастика №5 Н/п игра «Лото» Гим. для глаз «Ветер» Арт. гим. «Толстячок-худышка» Д/и «Секрет»	По ФЭМП Высокий – низкий, длинный - короткий	Беседа на тему «Где мы живем» (Уточнение понятия город)	Уголок ИЗО, книжки для раскрашивания	Разучиваем вместе с детьми пальчиковую гимнастику «Мой город»
	НОД	Физкультура. Учить детей делать повороты во время ходьбы и бега в колонне по два (парами); повторить пролезание в обруч боком; упражнять в равновесии и прыжках. Развитие речи. Гербова В.В. №2, «ЗКР звук Ц» стр. 36 Цель: Упражнять в произношении звука Ц. Учить различать слова , начинающиеся со звука Ц.				
	Прогулка	Наблюдение за птицами Труд. покорми птиц П/и «У медведя во бору», «Перелет птиц» Д/и «Угадай, кто позвал?»	По ФИЗО Прыжки на двух ногах с продвижением вперед	Д/и «Кому что нужно»	Выносной материал	
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы РНС «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» КГН. Закреплять умение детей пользоваться расческой, быть аккуратными.				
	2 п. д.	Гимнастика после сна №5 Стр/и «Разные улицы» Музыка. Танец «У меня, у тебя» Раз/и «Блоки Дьенеша» (Классификация) Д/и «Запомни и назови»	По ПДД «Как работает светофор»	С/р игра «Парикмахерская»	Внесение развивающей игры «Блоки Дьениша»	

	Прогулка	Безопасность. «Почему нельзя есть снег» П/и «День и ночь», «Дед Мазай» Сл/и «Карусель» Самостоятельная деятельность детей	
--	-----------------	--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 12.11.2025г	Утро	Утр. гимнастика №5 Д/и «Что кому» Дых. гим. «Насос» П/и «У оленя дом большой» Игра «Тяжелый – легкий»	По Р.Р. Расскажи сказку «Три медведя»	Беседа «Трудолюбие» (Лопатина стр.78)	Рассматривание альбома «Хохломская роспись»	Беседа на тему «Совместный труд дома»
	НОД	Музыка. Осенний дождик Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера. Обогащать словарь (веселая, радостная, быстрая, задорная музыка, грустная, печальная) Математика. Помораева И.А., №2, стр. 23 Цель: Показать образование числа 4, Расширить представления о прямоугольнике, развивать умение составлять целостное изображение предметов.				
	Прогулка	Наблюдение за почвой в морозную погоду Труд. Сгребаем листья, закрываем цветник П/и «Трамвай», «Удочка» Игры со снегом	По ФИЗО Отбивание о пол и ловля мяча	Беседа «Привычки плохие и хорошие»	Выносной материал (совочки, формочки, машины)	
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. С. Баруздин «Когда не бывает скучно» (В.И. Петрова стр.57) Самообслуживание. Продолжать учить детей убирать свою посуду после приема пищи.				

	2 п.д.	Гимнастика после сна №5 Д/и «Подбери по размеру» Театр «Пых» С/р и «Магазин»	По ИЗО Учить пользоваться ножницами (разрезать квадрат по диагонали)	Режиссерские игры по желанию детей	Внесение муляжей разных продуктов
	Прогулка	Опыты «Куда дует ветер» П/и «У медведя во бору», «Ровным кругом» Релаксация. Прислушиваемся к посторонним звукам Самостоятельная деятельность детей			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 13.11.2025г	Утро	Утр. гимнастика №5 Арт. гим. «Забор», «Трубочка» Игра «Покажи свое настроение» Муз/и «Ударь в бубен»	По ФЭМП Найди пару(форма)	Беседа «Как бытовая техника облегчает труд» Д/и назови части	Иллюстрации бытовых приборов	Беседа по запросу родителей.
	НОД	Рисование. Лыкова И.А. «Мышь и воробей», стр.54 Цель: Учить рисовать простые сюжеты по мотивам сказки. Подвести к пониманию обобщенного способа изображения разных животных (мыши и воробья) на основе двух овалов. Физкультура. Упражнять в медленном беге до 1,5 мин; разучить игру «Посадка картофеля»; упражнять в прыжках; развивать внимание в игре «Затейники».				
	Прогулка	Наблюдение за свойствами воздуха Труд. Помочь убрать игрушки П/и «Где постучали», «Передай зонтик» Упражнение «Змея»	По ФИЗО Бег с высоким подниманием колен	Ср/и «В автобусе»	Выносной материал (руль)	
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Сказка «Зимовье зверей» Дежурство по столовой. Разложить ложки, салфетницы.				

	2 п. д.	Гимнастика после сна №5 Гимнастика для глаз «Дождик» Беседа «Правила поведения за столом». «П/и «Мы веселые ребята» Раз/и «Блоки Дьенеша» (цвет)	По ОБЖ Рассматривание карточек «Не открывай чужим людям дверь»	Д/и «Кому, что нужно для работы» Н/п по выбору	Внесение настольных игр	
	Прогулка	Труд. Подмести дорожку и веранду П/и «Самолеты», «Попади в кольцо» Игры с выносным материалом Самостоятельная деятельность детей				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
Пятница 14.11.2025г	Утро	Утр. гимнастика №5 Упр. Массажные мячики (профилактика плоскостопия) Музыка. «Что делает кукла» Д/и «Собери бусы» Труд. Полить цветы	По Р.Р. Составление рассказа по картине	С/и «Угадай по описанию» (согласование сущ. и прилаг.)		Индивидуальные беседы о поведении детей.	
	НОД	Музыка. . Игрушки в гостях у ребят Развивать умение высказываться о прослушанной музыке, обогащать словарь (веселая, радостная, быстрая, задорная, грустная, печальная музыка) Работа в тетрадях по математике					
	Прогулка	Наблюдение за машинами Труд Подмести веранду П/и «Цветные автомобили», «Попади в цель» Д/и «Найди по описанию»	По ФИЗО Упражнять в прямом галопе	Ср/и «Детский сад»	Выносной материал		
	Д-ть перед	Чтение художественной литературы. В.Осева «Волшебная иголочка» КГН. Продолжать учить детей аккуратно есть пищу над тарелкой.					

	2 п. д.	Гимнастика после сна №5 Д/и «Времена года» Музыка «Грустный дождик» Д. Кобалевский (слушание) П/и «Тишина» Развлечение «Доскажи словечко»	По ЗКР Звук Ц в слогах	Стр/и «Построй гараж для машины»	Природный материал	
	Прогулка	Труд. Почистить песочницу, убрать накидку. П/и по желанию детей Игровая ситуация. «Мы хорошие друзья» Самостоятельная деятельность детей				

Тема недели: Дом, улица. Неделя игры и игрушки (ноябрь).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 17.11.2025г	Утро	Утр. гимнастика №6 Паль. гим. «Дом» Труд. Польем растения Чт.х. лит. «Мой добрый дом» Лопатина А.А.стр.62 С/р «Парикмахерская»	По ИЗО Продолжать учить скатывать конус из пластилина	Беседа «Зачем говорят «здравствуйте»» (В.И.Петрова стр. 12 Этические беседы)	Внесение иллюстраций о городе, улицах	Знакомство родителей с темой недели. Поговорить с родителями о .
	НОД	Ознакомление с окружающим миром. Д/и «Кому что нужно» Цель: расширять представления о разных профессиях Аппликация. Комарова Т.С. «Большой дом» стр.39 Цель: Закреплять умение резать полоску по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей.				
	Прогулка	Наблюдение за изморозью. Труд. Почистить стол и лавочки П/и «Пробеги тихо», «Кролики» Строительные игры со снегом	Ходьба с высоким подниманием колен	Сл/и «Большой-маленький»	Выносной материал (лопатки, ведерки, формочки)	

	Д-ть перед	Чтение художественной литературы Михалков С. «Дядя Степа» Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках.			
	2 п. д.	Гимнастика после сна №6 ОБЖ «Пожар» Муз/и «Определи, где звучит» Труд. Уборка в столах Д/и «Уголок вежливости»	ЗКР- звук М, (изолированный)	Творческая игра»Угадай, кто это» (Аз.об. стр. 189)	Внесение строительного набора «Городок».
	Прогулка	Наблюдение за вечерним небом Д/и «Так бывает или нет» П/и «Зайцы и волк» Самостоятельная деятельность детей			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 18.11.2025г	Утро	Утр. гимнастика №6 Гим.для глаз «Бабочка» Арт. гим. «Вкусное варение» Беседа «Во что любят играть девочки (мальчики) С/р «Семья на прогулке»	По ФЭМП Сравнить предметы по высоте, ширине	Д/и «Разные дома» (Венгер стр. 59)	Внесение изображений домов сложной формы(разные крыши, пристройки)	Консультация на тему «Капризы и упрямства детей»
	НОД	Физкультура. Продолжать отрабатывать навык ходьбы с высоким подниманием колен, бег врассыпную; разучить перекладывание малого мяча из одной руки в другую во время ходьбы по гимнастической скамейке; развивать ловкость и координацию движений; упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. Развитие речи. Гербова В.В., №3 Рассказывание по картине «Собака со щенятами», стр.38 Цель: Учить детей описывать картину в определенной последовательности, называть картину.				

	Прогулка	Наблюдение за воробьями Труд. Покорми птиц П/и «Воробушки и автомобиль», «Гуси-гуси» Д/и «Где что лежит» Игры со снегом «Печем торты»	По ФИЗО Прыжки на двух ногах с продвижением вперед	Игра – драматизация «Едем мы друзья, в дальние края»(Аз.об. стр. 240)	Выносной материал
	Д перед сном	Чтение художественной литературы Р.Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад»(Аз.об. стр.260) КГН. Продолжать учить детей аккуратно мыть руки и насухо вытирать их, пользуясь полотенцем.			
	2 п. д.	Гимнастика после сна №6 Д/и «Добавь слово» Муз. Дискотека «Заводные игрушки» Р/и «Собери целое» Игры по выбору детей	По ПДД «Пешеходный переход!»	Строит. игра «Широкие и узкие улицы»	Внесение конструктора
	Прогулка а	Безопасность. «Если тебя угощают на улице » П/и «По ровненькой дорожке» С/и «Летает, не летает» Самостоятельная деятельность детей			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 19.11.2025г	Утро	Утр. гимнастика №6 Д/и «Кто, где живет» Дых. гим. «Ежик» Слушание «Если добрый ты» Н/п «Домино», пазлы	По Р.Р. Учить составлять рассказ о доме в котором живешь.	Беседа «Вежливость» (А.А.Лопатина стр.15)		Разучиваем вместе с детьми пальчиковую гимнастику «Дом»
	НОД	Музыка. Баю-баю Закреплять умение детей узнавать и называть знакомые пьесы. Побуждать подбирать нужные слова для определения характера произведения, его темпа Математика. Помораева И.А., №3, стр.24				

		Цель: Закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, упражнять в различении и назывании геом. фигур, Раскрыть значение понятий быстро. медленно.			
	Прогулка	Наблюдение за клумбой Труд. Укрыть цветы снегом. П/и «Зайцы и волк», «Лошадки» Строит/и со снегом	По ФИЗО Попади в кольцо мячом	Д/и «Что в природе просходит»	Выносной материал (совочки, формочки, машины)
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Н.Носов «Незнайка и его друзья» (глава) КГН. Продолжать учить детей аккуратно пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой после приема пищи.			
	2 п. д.	Гимнастика после сна №6 Рассматривание иллюстраций в книгах Д/и «Когда это бывает» С/р игра «Магазин» Стр/ и Строим по схеме	По ИЗО Учить пользоваться ножницами (у прямоугольника срезать углы)	Театр «Смоляной бычок»	Внесение кукольного театра «Смоляной бычок»
	Прогулка	Опыты «Тепло - холодно»(Дыбина стр.21) П/и «Карусель», «Самолеты» Релаксация. Прислушиваемся к птичьим голосам. Самостоятельная деятельность детей			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 2 0.11.2025г	Утро	Утр. гимнастика №6 Арт. гим. «Улыбка», «Трубочка» Д/и «Угадай эмоции» Муз/и «Повтори ритм» Зауч-е стих «.Снежок порхает...»	По ФЭМП Сравнение групп предметов	Беседа «На какой улице ты живешь»	Картинки для раскрашивания «Дома разные »	Беседа по запросу родителей.

		Н. Некрасова				Рекомендации «Что почитать детям»
	НОД	Рисование. Т.С. Комарова № 28, «Маленький гномик» стр.42 Цель: Учить детей передавать в рисунке образ маленького человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей; круглая головка, конусообразная рубашка, треугол. колпачок, прямые руки. Физкультура. Упражнять в медленном беге до 1,5 мин, в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.				
	Прогулка	Наблюдение за снегом, рассмотри снежинки Труд. Уборка игрушек П/и «Цветные автомобили», «Пройди по мостику»	По ФИЗО Бег в разных направлениях	Д/и «Кто позвал»	Выносной материал	
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Я.Аким «Великан» Дежурство по столовой. Расставить чашки и блюда.				
	2 п. д.	Гимнастика после сна №6 Гимнастика для глаз «Часики» Д/и «Геометрическое лото» Раз/и «Палочки Кюизенера» (составь дома) Н/п «Цвета»	По ОБЖ «Почему нельзя собирать перья птиц»	Ср/и «На улице города»	Н/п и «Цвета», палочки Кюизенера	
	Прогулка	Труд. Расчистить дорожку и веранду П/и «Где мы были мы не скажем», «Попади в цель» Игры со снегом (момент радости) Самостоятельная деятельность детей				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Образовательная деятельность в режимных моментах	Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная				
1	2	3	4	5	6	7	

Пятница-----21.11.2025г	Утро	Утр. гимнастика №6 Арт. гим. «Часики», «Футбол» Упр. Массажные дорожки (профилактика плоскостопия) Д/и «Шнуровки» (домик) Р/и «Найди игрушку»(моторика	По Р.Р. Заучивании стихотворения снежок порхает кружится Н.Некрасова	Д/и «Четвертый лишний»	Емкость с крупой и мелкими игрушками	Индивидуальные беседы о поведении детей.	
	НОД	Музыка. Стихи об осени Приучать слушать вокальную музыку, отвечать на вопросы по ее содержанию, характеру. Воспитывать любовь к природе, развивать умение эмоционально реагировать на музыку и поэзию, читать стихи. Работа в тетрадях (пропись)					
	Прогулка	Наблюдение за одеждой людей Труд. Подмести дорожку П/и «Попади в цель», «Цветные автомобили» Д/и «Вода, земля, воздух»	По ФИЗО Упражнять делать поскоки	Стр/и «Домики для игрушек»	Выносной материал (игрушки , лопатки, формочки)		
	Д-ть перед	Чтение художественной литературы. К. Чуковский «Доктор Айболит» КГН. Учить детей правильно держать ложку во время приема пищи.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна №6 Труд. Протереть стульчики. Д/и «Назови семью» Музыка. Песни о дружбе Чтение В.Осеева «Добрая хозяйюшка»	По ЗКР Звук М в слогах	Досуг «Бабушка загадушка » (отгадай сказку)	Картинки к сказкам		
	Прогулка	Наблюдение «Корка льда на лужах» Труд. Собрать игрушки. П/и по желанию детей Игровое упраж-е «Змея» Самостоятельная деятельность детей					

Тема недели: Транспорт (ноябрь).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

Понедельник 24.11.2025г	1	2	3	4	5	6	7
	Утро	Утр. гимнастика №6 Паль. гим. «Транспорт 2» Д/и. «Узнай по описанию» Чт.х. лит. Я.Аким «Первый снег» С/р «На улице» Труд: полить цветы	По ИЗО Учить закрашивать форму в одном направлении	Беседа «Что такое транспорт и зачем он нужен»	Внесение иллюстраций «Транспорт», альбом «Дымка»	Знакомство родителей с темой недели. Беседа по запросу родителей.	
	НОД	Ознакомление с окружающим миром. Качемасова Е.Е., «Прогулки по городу» стр.92 Цель: Расширять представления о транспорте, приучать к культуре поведения в транспорте Лепка. Комарова Т.С, «Уточка», стр.43 №29 (дымковская) Цель: Учить передавать относительную величину частей уточки					
	Прогулка	Наблюдение за осадками Труд. Собрать ветки . П/и «Веселые маргитки», «Цветные автомобили» С/р и «Путешествие»	По ФИЗО Ходьба с высоким подниманием колен	Ситуативный разговор «Как себя вести на остановке»	Выносной материал,		
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы В.Берестов «Про машину» Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свои вещи в шкафчиках.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна №6 Без-сть. «Опасные пред-ты » Муз/и «Определи по звуку» Сл/и «Опиши машину» Труд. Протереть полки для игрушек	ЗКР-звук 3 (изолированный)	Настольный театр «Красная шапочка» Рассматривание картин «Транспорт»	Внесение н/п игры лото «Транспорт»		
Прогулка	Наблюдение за небом Д/и «Урок вежливости» П/и «Огуречик», «День и ночь» Самостоятельная деятельность детей						

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Вторник 25.11.2025г	Утро	Утр. гимнастика №6 Д/и «Посчитай тарелочки» Гим. для глаз «Теремок» Арт. гим. «Веселый язычок» Раз/и «Собери транспорт» (Палочки Кюизенера)	По ФЭМП Высоко – низко, широко-узко	Беседа «Правила дорожного движения»	Книжный уголок. Маршак С. Я. «Мяч», В. Берестов «Про машину», Н. Носов «Атомобиль»	Беседа по запросу родителей	
	НОД	Физкультура. Повторить ходьбу с изменением направления движения, бег между предметами; учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе и ведении мяча между предметами. Развитие речи. Гербова В.В. №4 стр.39 Составление рассказа об игрушке. Д/и «Что из чего» Цель: Формировать умение составлять последовательный рассказ об игрушке, упр-ть образовывать слова по аналогии					
	Прогулка	Наблюдение за вороной (повадки) Труд. Покормить птиц П/и «Кот и мыши», «У медведя во бору» Д/и «Угадай кто позвал?» Игры с песком «Испечем пироги»	По ФИЗО Прыжки на двух ногах с продвижением вперед	Беседа «Будем знакомы» (Правильно называть ФИО свое и родных)	Выносной материал (разные машинки, совочки)		
	Д перед сном	Чтение художественной литературы Н.Носов «Автомобиль» КГН. Продолжать учить детей аккуратно мыть руки и насухо вытирать их, пользуясь полотенцем.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна №6 Д/и «Что изменилось» Раз/и «Собери транспорт» (Палочки Кюизенера) П/и «Повтори фигуру»	По ПДД «Пешеходный переход»	Стр и «Разные дороги», С/р «Скорая помощь»	Внесение атрибутов для игры		
	Прогулка	Безопасность. «Можно ли перебежать улицу» П/и «Гуси-гуси», «Море волнуется» С/и «Летает, не летает» Самостоятельная деятельность детей					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в		

				режимных моментах	активности, все помещения группы)		
1	2	3	4	5	6	7	
Среда 26.11.2025г	Утро	Утр. гимнастика №6 Дых. гим. «Ежик» Ситуация «Сломался светофор» Д/и «Что сначала, что потом» Рассматривание Дымковских игрушек	По конструированию постройки по схеме	Беседа «Как вести себя в транспорте»	Картинки для раскрашивания «Машины», в уголке изо «Дымковские игрушки»	Разучиваем вместе с детьми пальчиковую гимнастику «Транспорт 2»	
	НОД	Музыка. Дары осени Закреплять певческие на Лысенко. - выки, навык сольного исполнения. Воспитывать любовь к природе. Развивать чувство ритма. Закреплять знание песен и танцев на осеннюю тематику. Математика. Помораева И.А., №4, стр. 25 Цель: познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах пяти, Закреплять представления о последовательности частей суток					
	Прогулка	Наблюдение за красотой растений Труд. Собрать мусор на участке. П/и «Самолеты», «Попади в цель» С/р и «Строители» Самостоят. деятельность детей	По ФИЗО Подбрасывание и ловля мяча	Д/и «Угадай, какой транспорт»	Выносной материал (совочки, формочки, машины)		
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Н. Носов «Незнайка и его друзья» (глава) КГН. Продолжать учить детей аккуратно пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой после приема пищи.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна №6 Рассматривание иллюстраций в книгах «О транспорте» Д/и «Чудесный мешочек» С/р игра «Поликлиника» Муз/и «Не зевай»(ритм, части)	По ИЗО Учить пользоваться ножницами (прямоугольник пополам)	Игра - драматизация «Теремок»	Внесение шапочек масок животных для сказки «Теремок»		
	Прогулка	Опыты «Летающие семена» П/и «У медведя во бору», «» Релаксация. Прислушиваемся к посторонним звукам Самостоятельная деятельность детей					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 27.11.2025г	Утро	Утр. гимнастика №6 Арт. гим. «Улыбка», «Трубочка» Труд. Подготовка к занятиям Д/и «Назови ласково» Муз/и «Ударь в бубен»	По Р.Р. Сравнительно – описательные рассказы: самолет-вертолет, троллейбус-трамвай	Исследовательская деятельность: сравнение разных видов транспорта	Книжный уголок Книги со сказками о зверях	Беседа по запросу родителей. Беседа «Как следить за осанкой детей»
	НОД	Рисование. Комарова Т,С. №14, «Сказочное дерево», стр. 33 Цель: Учить создавать в рисунке сказочный образ Физкультура. Повторить бег с перешагиванием через предметы; развивать точность движений и ловкость в игровом упражнении с мячом; упражнять в беге и равновесии.				
	Прогулка	Наблюдение за одеждой прохожих. Труд. Сгребаем снег для горки П/и «Найди свою пару», «У медведя во бору» Игры со снегом	По ФИЗО Учить делать поскоки	Д/и «Назови части»	Выносной материал	
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Л.Берг «Рассказ о маленьком автомобильчике» Дежурство по столовой. Расставить чашки и блюда, уборка посуды после обеда				
	2 п. д.	Гимнастика после сна №6 Гимнастика для глаз «» С/р и «Детский сад» «П/и «Мы веселые ребята»» Раз/и «Подбери по цвету»	По ОБЖ «Опасные предметы на улице»	Стр/и «Городок», Н/п «Лото»	Внесение игрушек из серии «Дикие животные»	
	Прогулка	Труд. Подмести дорожку и веранду П/и «Самолеты», «Найди флажок» Игры с бумажными самолетиками (момент радости) Самостоятельная деятельность детей				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 28.11.2025г	Утро	Утр. гимнастика №6 ПДД «Подземный переход» Муз/и «Песенка друзей» Р/и «Шнуровки»	По ФЭМП Закреплять знания о частях суток	Беседа «Улица полна неожиданностей»	Уголок экспериментирования Емкости для пересыпания	Индивидуальные беседы о поведении детей.
	НОД	Музыка. Прятки Закреплять умение определять характер музыки. Учить петь полным естественным звуком, четко произносить слова Развивать интерес к музыкальным занятиям, творческую инициативу. Работа в тетрадях по математике				
	Прогулка	Наблюдение за работой дворника Труд. Расчищаем участок П/и «Сбей кегли», «Попади в цель» Д/и «Найди такое же дерево»	По ФИЗО Упражнять в прямом галопе	Проблемная ситуация «Как перейти улицу, если не работает светофор»	Выносной материал (совочки, формочки, машины)	
	Д-ть перед	Чтение художественной литературы. О.Высотская «Веселый паровоз» КГН. Учить детей правильно держать ложку во время приема пищи, помогать хлебом .				
	2 п. д.	Гимнастика после сна №6 Труд. Помоем кукол. Д/и «Скажи наоборот» С/р и «Детский сад» Н/п и по выбору	По ЗКР Звук П в слогах, словах	Вечер стихов о транспорте	Пластилин и бросовый материал для изготовления машин	
	Прогулка	Труд. Уборка игрушек , подмести веранду Д/и «Догони свою тень» П/и по желанию детей Игровая ситуация. Дружно поиграем. Самостоятельная деятельность детей				

Тема недели: Зимние забавы (декабрь).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
Понедельник 01.12.2025 год	Утро	Утр. гимнастика №7 Паль. гим. «Зимние забавы» Д/и. «Какой, какая, какие» Чт. х. лит. Я. Аким «Первый снег»	По ИЗО Учить детей рисовать овал, не отрывая карандаша от листа бумаги	Беседа «Во что ты любишь играть зимой»	Книжный уголок. Картинки с изображением зимних видов спорта.	Знакомство родителей с темой недели. Беседа по запросу родителей.	
	НОД	Ознакомление с окружающим миром О.В. Дыбина стр.28 «Петрушка - физкультурник» Цель: Совершенствовать умение группировать предметы по назначению. Уточнять знания детей о видах спорта и спортивного оборудования. Лепка. Комарова Т.С. «Девочка в зимней одежде», стр. 34 Цель. Вызвать у детей желание передать образ девочки в лепном изображении. Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, шуба, руки), передавать их с соблюдением пропорций.					
	Прогулка	Наблюдение за снегом (свойства) Труд. Почистить веранду, участок от снега П/и «Лиса в курятнике», «Заморожу»	По ФИЗО С кочки на кочку (прыжки на двух ногах)	Ситуативная беседа «Как нужно гулять зимой» (ОБЖ)	Выносной материал Лопаты		
	Д-ть перед	Чтение художественной литературы. Н. Н. Носов «Незнайка и его друзья» Самообслуживание. Продолжать учить детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна №7 Без-сть. «Осторожно, ножницы!» Труд. Помыть кукольную посуду П/и «Ровным кругом»	ЗКР-звук Ш (изолированный)	С/р игра «Мы - спортсмены»	Рули для игр		
	Прогулка	Наблюдение за вечерним небом Д/и «Петрушкины команды» (образование форм глагола хотеть) П/и «Кот и мыши» Самостоятельная деятельность детей					

Д	Р	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции	Организация	Взаимодействие с
---	---	---	-------------	------------------

		образовательных областей			развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 02.12.2025 год	Утро	Утр. гимнастика №7 Д/и «Чудесный мешочек» Гимнастика для глаз «Теремок» Арт. гим. «Трубочка», «Заборчик» Д/и «Посчитай шаги»	По ФЭМП Порядковый счет до 5.	Беседа «Как вести себя при катании с горки»	Уголок ИЗО Ножницы, бумага	Беседа на тему «Рекомендованная литература для совместного чтения дома»
	НОД	Физкультура. Упражнять детей в беге с изменением темпа движения, в ходьбе между предметами («змейкой»); повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии. Развитие речи. Гербова В.В., №2 Разучивание стихотворений о зиме, стр.44 Цель: Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворения.				
	Прогулка	Наблюдение за изменениями погоды и поведением птиц. Труд. Собрать мусор на участке П/и «Гуси-гуси», «День и ночь» С/и «Назови ласково»	По ФИЗО Согласование рук и ног при ходьбе.	Игра – драматизация «Рукавичка»	Выносной материал	
	Д перед сном	Чтение художественной литературы РНС «Зимовье», обр. М. Булатова КГН. Продолжать учить детей аккуратно мыть руки и вытирать полотенцем насухо.				
	2 п. д.	Гимнастика после сна №7 Этюд «Покажи эмоции» Раз/и «Палочки Кюизенера» (Птичий двор) Д/и «Что изменилось»	По ПДД «В городском транспорте»	Д/и «Сложи картинку»	Внесение настольного театра	
	Прогулка	Наблюдение «Долгота дня» Безопасность. «Почему нельзя сидеть и лежать на земле зимой» П/и «Лиса в курятнике», С/и «Земля, вода, воздух» Самостоятельная деятельность детей				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 03.12.2025 год	Утро	Утр. гимнастика №7 Дых. гим. «Насос» Рассматривание городецкой росписи Д/и «Форма и цвет»	По Р.Р. Повторить ранее заученные стихи о зиме.	Ситуация общения «Осторожно, гололед!»	Уголок ИЗО Картинки для раскрашивания	Разучиваем вместе с детьми пальчиковую гимнастику «Зимние забавы»
	НОД	Музыка. Мы — веселые ребята Закреплять умение внимательно слушать, вслушиваться в звучание музыки. Развивать способность различать смену настроения в музыке. Развивать умение прислушиваться друг к другу во время пения, не петь громче других. Математика. Помораева И.А., №2, стр. 29 Цель: Закреплять умение считать в пределах 5, формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета. Сравнить предметы по двум признакам величины. Упражнять в назывании знакомых геометрических фигур.				
	Прогулка	Наблюдение за деревьями (рассматривание еловой ветки) Труд. Сгребаем снег для горки. П/и «Зайцы», «Поезд» Стр./и со снегом	По ФИЗО равновесие	С/р «Путешествие на лыжах»	Выносной материал (совочки, формочки, машины)	
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Потешка «Ух, ты зимушка-зима» КГН. Продолжать учить детей аккуратно принимать пищу, наклоняясь над тарелкой.				
	2 п.д.	Гимнастика после сна №7 Н/и «Лото» С/р игра «Поликлиника» Драматизация «Заюшкина избушка»	По ИЗО Учить пользоваться ножницами (срезаем углы у квадрата)	Д/и «Когда это бывает» (Приметы зимы)	Конструктор для игр	

	Прогулка	Опыты со снегом (Что будет, если занести в помещение) П/и «Мой веселый звонкий мяч» Релаксация. Прислушиваемся к посторонним звукам Самостоятельная деятельность детей	
--	-----------------	---	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 04.12.2025 год	Утро	Утр. гимнастика №7 Арт. гим. «Лошадка сердится», «Лошадка улыбается» Д/и «Улыбнись и рассердись» Муз/д игра «Угадай, на чем играю»	По ФЭМП Сравнение прямоугольника и квадрата	Беседа «Зимние забавы» (о здоровье)	Книжный уголок Рассматривание иллюстраций на тему «Зима пришла»	Беседа по запросу родителей.
	НОД	Рисование. Е.В. Саллинен «Рукавичка» стр. 79 Цель: Учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки). Физкультура. Упражнять в медленном непрерывном беге, перебрасывании мяча в шеренгах; повторить игровые упражнения с прыжками и бегом. Пособия. Мячи (диаметр 10—12 см) на полгруппы, шнур.				
	Прогулка	Наблюдение за улицей (дома, машины) Труд. Утепляем кустарники П/и «Найди пару», «Пройди по мостику»	По ФИЗО Бег в заданном направлении	Ситуативный разговор «Почему нельзя есть снег»	Выносной материал Большие лопаты, ведра	
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Я. Аким «Первый снег» Самообслуживание. Учить детей выворачивать свои вещи и аккуратно складывать их.				
	2 п. д.	Гимнастика после сна №7 Гимнастика для глаз «Теремок» П/и «Кот и мыши» Д/и «Найди такого же цвета» С/и «В гости к Мишке»	По ЗКР Звук – 3-Зь в слогах, словах	Д/и «Оденем куклу на прогулку»	Цветная бумага, нарезанная на полоски; клей (новогодние цепочки)	

	Прогулка	Наблюдение вечерним небом Труд. Подмести веранду П/и «Самолеты», «Карусель» Самостоятельная деятельность детей	
--	-----------------	---	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 05.12.2025 год	Утро	Утр. гимнастика №7 Упр. с массажными мячиками Д/и «Собери узор» Ср/и «Парикмахерская» Чтение худ. лит. З. Александрова «Маленькой елочке...»	По Р.Р. Речевое дыхание (подуй на полоску)	Составление рассказа по картинке «Зимние забавы»	Уголок экспериментирования «Поплывет или утонет»	Индивидуальные беседы об умении держать ложку правильно во время приема пищи.
	НОД	Музыка. Знакомство с гармонью Познакомить детей с музыкальным инструментом — гармонью. Воспитывать самостоятельность при исполнении песен, плясовых движений. Работа в тетрадах				
	Прогулка	Наблюдение за прохожими Труд. Помочь собрать игрушки малышам. П/и «Охотник и зайцы», «Зайка беленький» Д/и «Угадай, кто позвал»	По ФИЗО Упражнять в прямом галопе	Игровое упражнение «В гостях у Мойдодыра»	Выносной материал (Большие лопаты, ведерки)	
	Д-ть перед	Чтение художественной литературы. Н. Носов «Затейники» КГН. Учить детей убирать за собой чашку на поднос, после приема пищи вытирать рот салфеткой.				

	2 п. д.	Гимнастика после сна №7 Труд. Уборка в игровых уголках Паль. гимнастика «Зимние забавы» Д/и «Что дальше», «Найди пару» Музыка. Песни к новомуднему празднику	По ОБЖ Беседа о пользе физических упражнений	Досуг Вечер загадок о зиме	Заготовки для рисования, трафареты	
	Прогулка	Наблюдение за корой деревьев Труд. Собрать игрушки П/и «Совушка» Игровая ситуация. Дружно поиграем с малышами Самостоятельная деятельность детей				

Тема недели: Новогодний праздник (декабрь).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 08.12.2025 год	Утро	Утр. гимнастика №8 Паль. гим. «Зимние забавы» Д/и. «Угадай, чего не стало» Чт. х. лит. Н. Некрасов «Не ветер бушует над бором...» (отрывок)	По ИЗО Учить детей закрашивать форму в одном направлении	Беседа «Зимушка-зима» (приметы зимы)	Книжный уголок. Книги по теме недели	Знакомство родителей с темой недели. Беседа по запросу родителей.
	НОД	Ознакомление с окружающим миром Е.Е. Кочемасова, стр.142 «Зима в городе» Цель: Расширять представление детей о характерных признаках зимы, учить находить их самостоятельно. Аппликация. Е.В. Саллинен «Елка» Цель. Учить разрезать квадраты по диагонали, правильно держать ножницы и правильно ими пользоваться.				
	Прогулка	Наблюдение за ветром (свойства) Труд. Почистим дорожку. П/и «Лиса в курятнике», «Огуречик» Игры со снегом	По ФИЗО Упражняться в прямом галопе	Д/и «Какая елочка»	Выносной материал (Большие лопаты)	

	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. И. Суриков «Зима» Самообслуживание. Продолжать учить детей пользоваться расческой, по мере необходимости.			
	2 п. д.	Гимнастика после сна №8 Без-сть. «Осторожно, ножницы!» Труд. Постирать платочки П/и. «Море волнуется»	ЗКР-звук Ш (изолированный)	С/р игра «Новый год»	Полоски из цветной бумаги, клей для изготовления новогодней цепочки
	Прогулка	Наблюдение за луной Д/и «Вода, земля, огонь, воздух» П/и «Кот и мыши» Самостоятельная деятельность детей			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 09.12.2025 год	Утро	Утр. гимнастика №8 Д/и «Чудесный мешочек» Гимнастика для глаз «Зайка» Арт. гим. «Зоопарк» Ср/и «Семья»	По ФЭМП Далеко - близко	Беседа «Новогодние традиции России»	Внесение иллюстраций с новогодней елкой	Обсудить с родителями новогодние костюмы для детей.
	НОД	Физкультура. Продолжать отрабатывать навык ходьбы в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Развитие речи. Гербова В.В., №3 Обучение рассказыванию по картине, стр.45 Цель: Учить детей составлять рассказы по картине без повторов и пропусков существенной информации, обучать умению придумывать название картины.				
	Прогулка	Наблюдение за птицами Труд. Покорми птиц П/и «Гуси-гуси», «День и ночь» С/и «Назови ласково»	По ФИЗО Согласование рук и ног при ходьбе	Игра – драматизация «Зимовье»	Выносной материал	

	Д перед сном	Чтение художественной литературы С. Есенин «Поет зима - аукает» КГН. Продолжать учить детей аккуратно мыть руки с мылом и насухо вытирать их полотенцем.			
	2 п. д.	Гимнастика после сна №8 Этюд «Отгадай эмоции» Раз/и «Палочки Кюизенера» (сложи картинку по образцу) Д/и «Что изменилось»	По ПДД «Осторожно, дорога!»	Изготовление новогодних подарков для родителей	Заготовки для изготовления петушков
	Прогулка	Наблюдение «Долгота дня» Безопасность. «Почему нельзя уходить на улицу без взрослых» П/и «Лохматый пес» С/и «Летает, не летает» Самостоятельная деятельность детей			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 10.12.2025 год	Утро	Утр. гимнастика №8 Дых. гим. «Ежик» Рассматривание городецкой росписи Д/и «Узнай по описанию»	По Р.Р. Разучивание стихов для утренника	Ситуация общения «Осторожно, лед!»	Уголок ИЗО, книжки для раскрашивания	Разучиваем вместе с детьми пальчиковую гимнастику «Зимние забавы»
	НОД	Музыка. Заинька, попляши, серенький, попляши Закреплять умение высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, вслушиваться в музыку и выделять вступление, узнавать песни по вступлению. Математика. Помораева И.А., №3, стр. 31 Цель: продолжать формировать представление о поряд. значении числа (в пределах 5), познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр, развивать умение сравнивать предметы по форме, цвету, величине.				

	Прогулка	Наблюдение за кустарниками Труд. Обмести снег со стола. П/и «Найди свою пару», «Огуречик» Д/и «Съедобное, несъедобное» Стр./и со снегом	По ФИЗО Пройди по ровной дорожке	С/р «Путешествие»	Выносной материал
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Ш. Перро «Красная Шапочка» КГН. Продолжать учить детей аккуратно пережевывать пищу, есть аккуратно, не крошить хлеб.			
	2 п.д.	Гимнастика после сна №8 Н/и «Лото» С/р игра «Поликлиника» П/и «Сбей кегли»	По ИЗО Учить вырезать круги и овалы	Драматизация «Заюшкина избушка»	Конструктор типа Лего (железная дорога)
	Прогулка	Опыты «Волшебство снега» П/и «Тишина», «Мой веселый звонкий мяч» Релаксация. Прислушиваемся к посторонним звукам Самостоятельная деятельность детей			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 11.12.2025 год	Утро	Утр. гимнастика №8 Арт. гим. «Лошадка сердится», «Лошадка улыбается» Д/и «Мой, моя, моё» Муз/д игра «Ударь в бубен»	По ФЭМП Геометрические фигуры	Беседа «Дикие животные в лесу зимой»	Книжный уголок Рассматривание иллюстрации Зима	Беседа по запросу родителей. Объявление о предстоящем новогоднем утреннике.
	НОД	Рисование. Т.С. Комарова «Снегурочка» стр.47 Цель: Учить детей изображать Снегурочку в шубке (шубка книзу расширена, руки от плеч). Физкультура. Повторить бег с преодолением препятствий; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом и с бегом.				

	Прогулка	Наблюдение за улицей (дома, машины) Труд. Уборка веток на участке П/и «Найди пару», «Самолеты» Опыт (Занести снег в помещение)	По ФИЗО Прыжки на двух ногах	Д/и «Когда это бывает»	Выносной материал
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. К.И. Чуковский «Елка» Дежурство по столовой. Расставить чашки, блюдца и салфетки.			
	2 п. д.	Гимнастика после сна №8 Гимнастика для глаз «Теремок» П/и «Ровным кругом» Д/и «Найди по описанию» Ср/и «В гости к Мишке»	По ЗКР Звук – С-Сь в слогах, словах	Изготовление новогодних подарков для родителей	Внесение природного материала для поделок
	Прогулка	Наблюдение вечерним небом Труд. Подмести веранду П/и «Самолеты», «Карусель» Самостоятельная деятельность детей			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 12.12.202	Утро	Утр. гимнастика №8 Дых. гим. «Сдуй снежинку» Д/и «Собери узор» Музыка. Споем песенку (Новый год)	По Р.Р. Разучивание стихов для новогоднего утренника	Составление рассказа о зимних забавах	Уголок экспериментирования (переливание)	Индивидуальные беседы о поведении детей.

	НОД	Музыка. Разное настроение Поощрять желание детей высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, обращая внимание на то, как композитор передает художественный образ. Работа в тетрадях			
	Прогулка	Наблюдение за играми старших детей Труд. Укрыть снегом кустарники П/и «Заморожу», «Охотник» Д/и «Угадай, кто позвал»	По ФИЗО Ходьба с высоким подниманием колен	Строительные игры со снегом	Выносной материал
	Д-ть перед	Чтение художественной литературы. Н. Носов «Незнайка и его друзья» (главы) КГН. Учить детей убирать за собой чашку на поднос, после приема пищи вытирать рот салфеткой.			
	2 п. д.	Гимнастика после сна №8 Труд. Уборка в игровых уголках Паль. гимнастика «Зимние забавы» Д/и «Что дальше», «Найди пару» Ср/и «В гости»	По ОБЖ «Осторожно, снег на крыше!»	Изготовление новогодних подарков для родителей	Заготовки для рисования, трафареты
	Прогулка	Наблюдение за звездами Труд. Собрать игрушки П/и «Совушка» Игровая ситуация. «Поссоримся, помиримся» Самостоятельная деятельность детей			

Тема недели: Новогодний праздник (декабрь).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Понедельник 15.12.2025 год	Утро	Утр. гимнастика №8 Паль. гим. «Новогод. игрушки» Д/и «Угадай, чего не стало» Чт. х. лит. В. Орлов «Почему медведь зимой спит»	По ИЗО Учить детей рисовать овал	Беседа «Какой подарок я хочу получить на Новый год»	Внесение иллюстраций о новогоднем празднике	Знакомство родителей с темой недели. Беседа по запросу родителей.	
	НОД	Ознакомление с окружающим миром В.И. Петрова, стр.13 «Праздник вежливости» Цель: Познакомить детей с элементарными нравственными ситуациями и соответствующими им правилами и нормами поведения. Лепка. Е.В. Саллинен «Снеговик», стр. 73 Цель. Закреплять умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Учить передавать относительную величину частей.					
	Прогулка	Наблюдение за небом Труд. Почистить веранду, участок от снега. П/и «Берегись, заморозу», «Зайка беленький сидит»	По ФИЗО Прыжки на двух ногах с прод-ем вперед	Ситуативная беседа «Осторожно, сосулька!»	Выносной материал (большие лопаты, ведерки)		
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. В. Сутеев «Елка» Самообслуживание. Продолжать учить детей аккуратно складывать свою одежду в шкафчик после прогулки.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна №8 Труд. Помыть резиновые игрушки Д/и «Какой, какая, какое?» Н/и «Мозаика»	ЗКР-звук Ш (изолированный)	Нарядить елку	Елочные игрушки		
	Прогулка	Наблюдение за воронами, прилетающими на участок Д/и «Земля, вода, воздух, огонь» П/и «Кот и мыши» Самостоятельная деятельность детей					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7

Вторник.16.12.2025 год	Утро	Утр. гимнастика №8 Д/и «Чудесный мешочек» Гимнастика для глаз «Мостик» Арт. гим. «Вкусное варенье», «Часики» Беседа «Как ты помогаешь маме»	По ФЭМП Счет до пяти	Составление рассказа о зиме	Книжный уголок (книги о зиме, новогоднем празднике)	Беседа «Костюмы к Новогоднему празднику»	
	НОД	Физкультура. Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу. Развитие речи. Гербова В.В., №4 Звуковая культура речи: звук Ш., стр.46 Цель: Показать детям артикуляцию звука Ш, учить четко произносить звук (изолированно, в слогах, в словах); различать слова со звуком Ш.					
	Прогулка	Наблюдение за птицами Труд. Покормить птиц П/и «Гуси-гуси», «День и ночь» Сл/и «Назови ласково»	По ФИЗО Приставной шаг	Беседа «Как хорошо у нас зимой»	Выносной материал		
	Д перед сном	Чтение художественной литературы Т. Эгнер «Приключения в лесу Елки-на-горке» КГН. Продолжать учить детей аккуратно мыть руки после посещения туалета.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна №8 Этюд «Покажи эмоции» Раз/и «Танграм» Д/и «Угадай, что это?»	По ПДД «На остановке»	Ср/и «Новый год»	Внесение настольного театра «Лиса и заяц»		
	Прогулка	Наблюдение «Долгота дня» Безопасность. «Почему нельзя сидеть и лежать на снегу» П/и «Лохматый пес», «Заморожу» Сл/и «Летает, не летает» Самостоятельная деятельность детей					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в		

				режимных моментах	активности, все помещения группы)		
1	2	3	4	5	6	7	
Среда 17.12.2025 год	Утро	Утр. гимнастика №8 Дых. гим. «Насос» Рассматривание городецкой росписи Д/и «Форма и цвет»	По Р.Р. Учить стихи для праздника	Д/и «Когда это бывает» (приметы зимы)	Уголок ИЗО Картинки для раскрашивания (елочный шар)	Разучиваем вместе с детьми пальчиковую гимнастику «Новогодние игрушки»	
	НОД	Музыка. Прогулка в зоопарк Воспитывать устойчивый интерес к слушанию музыки, развивать умение эмоционально на нее реагировать. Математика. Помораева И.А., №4, стр. 32 Цель: Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу, продолжать уточнять представление о цилиндре, зак-ть представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.					
	Прогулка	Наблюдение за деревьями Труд. Сгребаем снег для горки. П/и «Найди свою пару», «Поезд» Д/и «Наша одежда» Стр./и со снегом	По ФИЗО Пройди по дорожке (равновесие)	Ситуация общения «Чем полезен и опасен снег зимой»	Выносной материал		
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Песенка «Ты мороз, мороз, мороз...» КГН. Закреплять умение детей при кашле и чихании отворачиваться, прикрывать рот платком.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна №8 Н/и «Лото» С/р игра «Поликлиника» Драматизация «Заюшкина избушка»	По ИЗО Учить пользоваться ножницами (срезать углы)	Изготовление новогодних подарков	Конструктор «Лего»		
	Прогулка	Опыты «Куда дует ветер» П/и «Сова», «Мой веселый звонкий мяч» Релаксация. Прислушиваемся к посторонним звукам Самостоятельная деятельность детей					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в		

				режимных моментах	активности, все помещения группы)		
1	2	3	4	5	6	7	
Четверг 18.12.2025 год	Утро	Утр. гимнастика №8 Арт. гим. «Трубочка», «Улыбка» Д/и «Мой, моя, моё» Муз/д игра «Угадай, на чем играю»	По ФЭМП Сравнение прямоугольника и квадрата	Беседа «Почему медведь зимой спит»	Уголок развивающих игр «Пазлы»	Беседа по запросу родителей.	
	НОД	Рисование. И.А. Лыкова «Наша ёлочка» стр. 75 Цель: Учить детей рисовать новогоднюю ёлку красками, передавая её строение и размещение в пространстве. Физкультура. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, с поворотом в другую сторону; разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.					
	Прогулка	Наблюдение за улицей (дома, машины) Труд. Уборка веток на участке П/и «Пробеги тихо», «Самолеты» Эксперимент «Куда дует ветер»	По ФИЗО Ходьба с высоким подниманием колен	Ср/и «На Новогоднем празднике»	Выносной материал (ленточки для эксперимента)		
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. А. Пушкин «Ветер, ветер! Ты могуч...» Самообслуживание. Совершенствовать умение детей убирать мокрые вещи после прогулки в сушку.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна №8 Гимнастика для глаз «Теремок» Д/и «Узнай по описанию» Р/и «Блоки Дьенеша» (цвет) Ср/и «В гости к Мишке»	По ЗКР Звук – З-Зь в слогах, словах	Изготовление новогодних подарков	Внесение материала для поделок		
	Прогулка	Наблюдение за вечерним небом Труд. Подмести веранду П/и «Самолеты», «Заморожу» Самостоятельная деятельность детей					

Д	е	Р	е	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции	Организация	Взаимодействие
---	---	---	---	---	-------------	----------------

		образовательных областей			развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
Пятница 19.12.2025 год	Утро	Утр. гимнастика №8 Д/и «Собери узор» Музыка. Песни к празднику Беседа о поведении детей на Новомоднем празднике.	По Р.Р. Сила голоса (тише, громче)	Новогодний праздник	Уголок экспериментирования «Емкости для переливания»	Индивидуальные беседы о поведении детей	
	НОД	Музыка. Здравствуй, зимушка зима Приучать детей слушать вокальную музыку. Закреплять умение определять характер песни, отвечать на вопросы по ее содержанию. 3 Развитие мелкой моторики (работа в тетрадях)					
	Прогулка	Наблюдение за прохожими Труд. Расчистим дорожку П/и «Охотник и зайцы», «День и ночь» Д/и «Угадай, кто позвал»	По ФИЗО Упражнять в прямом галопе	Ситуативный разговор «Кто на праздник к нам пришел» (впечатления о Новомоднем празднике)	Выносной материал (лопаты для снега)		
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Н. Носов «Незнайка и его друзья» (главы) КГН. Учить детей убирать за собой чашку на поднос, после приема пищи вытирать рот салфеткой.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна №8 Труд. Уборка в игровых уголках Паль. гим. «Новогодние игрушки» Д/и «Что мы делали, покажем» Наст. театр «Три поросенка»	По ОБЖ Переходим дорогу	Ср/и «Поликлиника»	Медицинские инструменты		
	Прогулка	Наблюдение за корой деревьев Труд. Собрать игрушки П/и «Совушка» Игровая ситуация. Дружно поиграем с малышами Самостоятельная деятельность детей					

Тема недели: Новогодний праздник (декабрь).

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 22.12.2025 год	Утро	Утр. гимнастика №9 Паль. гим. «Снежок» Д/и. «Чудесный мешочек» Чт. х. лит. К. Чуковский «Елка»	По ИЗО Цель. Учить детей закрашивать форму, не выходя за контур	Беседа «Рождество»	Книжный уголок. Картинки по теме недели.	Знакомство родителей с темой недели. Беседа по запросу родителей.
	НОД	Ознакомление с окружающим миром «Новый год у ворот» (конспект) Цель: Формировать элементарные понятия у детей о традициях празднования Нового года. Аппликация. Комарова Т.С. «Бусы на ёлку», стр. 49 Цель. Учить срезать углы у квадратов для получения бусинок круглой формы, чередовать бусины по цвету.				
	Прогулка	Наблюдение за снегом (свойства) Труд. Почистить веранду, участок от снега П/и «Заморожу», «Мы веселые ребята»	По ФИЗО Прыжки на двух ногах	Ситуативная беседа «Где мне нравится гулять»	Выносной материал	
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. РНС «Волк и лиса» Самообслуживание. Продолжать учить детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости.				
	2 п. д.	Гимнастика после сна №9 Без-сть. «Осторожно, гололед!» Труд. Помыть мелкий конструктор Д/и «Лото»	ЗКР-звук Ш (изолированный)	С/р игра «Новый год»	Муляжи продуктов (угощение к празднику)	
	Прогулка	Наблюдение за вечерним небом С/и «Петрушкины команды» (образование форм глагола хотеть) П/и «Кот и мыши» Самостоятельная деятельность детей				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
Вторник 23.12.2025 год	Утро	Утр. гимнастика №9 Д/и «Доскажи словечко» Гимнастика для глаз «Теремок» Арт. гим. «Зоопарк» Пальчиковая гимнастика «Снежок»	По ФЭМП Счет до 5	Рассматривание картин на тему «Новый год»	Настольные игры «Пазлы»	Беседа о профилактики травматизма во время каникул.	
	НОД	Физкультура. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную; закреплять умение ловить мяч, развивая ловкость и глазомер, упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранении равновесия. Развитие речи. Гербова В.В., №1 Чтение детям русской народной сказки «Зимовье», стр.48 Цель: Помочь детям вспомнить известные им русские народные сказки. Познакомить со сказкой «Зимовье».					
	Прогулка	Наблюдение за воронами Труд. Покормить птиц П/и «Гуси-гуси», «День и ночь» С/и «Назови ласково»	По ФИЗО Согласование рук и ног при беге	Беседа «Почему мне нравится зима»	Выносной материал		
	Д перед сном	Чтение художественной литературы З. Александрова «Елочка» КГН. Продолжать учить детей правильно держать ложку во время приема пищи.					
	2 п. д.	Гимнастика после сна №9 Этюд «Покажи эмоции» Раз/и «Сложи картинку» (кубики) Д/и «Что изменилось»	По ПДД «Светофор»	Д/и «Когда это бывает» (приметы зимы)	Внесение настольного театра «Репка»		
	Прогулка	Наблюдение «Долгота дня» Безопасность. «Почему нельзя сидеть и лежать на земле» П/и «Лиса в курятнике», «Заморожу» С/и «Земля, вода, воздух, огонь» Самостоятельная деятельность детей					

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 24.12.2025 год	Утро	Утр. гимнастика №9 Дых. гим. «Обними плечи» Рассматривание хохломской росписи Д/и «Узнай по описанию» (овощи, фрукты)	По Р Р Составлять рассказ по картине «У елки»	Ситуация общения «Как вести себя на елке»	Уголок ИЗО, книжки для раскрашивания (Снегурочка, Дед Мороз)	Разучиваем вместе с детьми пальчиковую гимнастику «Снежок»
	НОД	Музыка. Покатались санки вниз Продолжать приучать детей слушать инструментальную и вокальную музыку, эмоционально на нее откликаться. Математика. Помораева И.А., №1, стр. 33 Цель: Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу и названному числу, познакомить со значением слов далеко – близко, развивать умение составлять целостное изображение предмета из его частей.				
	Прогулка	Наблюдение за березой Труд. Собираем ветки П/и «Найди свою пару», «Огуречик» Стр./и со снегом	По ФИЗО Прыжки на одной ноге на месте	С/р игра «Новогодний праздник»	Выносной материал (большие лопаты для снега)	
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Н. Сладков «Неслух» КГН. Продолжать учить детей аккуратно пережевывать пищу, не крошить хлеб.				
	2 п.д.	Гимнастика после сна №9 Н/и «Лото» С/р игра «Поликлиника» Драматизация «Рукавичка»	По ИЗО Учить пользоваться ножницами (круг, овал)	Шарики на елку	Заготовки елочных шаров	

	Прогулка	П/и «День и ночь», «Мой веселый звонкий мяч» Релаксация. Прислушиваемся к посторонним звукам Самостоятельная деятельность детей	
--	-----------------	---	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
Четверг 25.12.2025 год	Утро	Утр. гимнастика №9 Арт. гим. «Лошадка сердиться», «Лошадка улыбается» Д/и «Мой, моя, моё» Муз/д игра «Аплодисменты»	По ФЭМП Части суток	Повторение стихотворения О. Высотская «Снежный кролик»	Рассматривание узоров на окнах (картинки)	Беседа по запросу родителей.	
	НОД	Рисование. И.А. Лыкова «Морозные узоры» стр. 67 Цель: Учить детей рисовать морозные узоры, применяя различные декоративные элементы (точка, круг, завиток, прямая линия, волнистая линия, листок) Физкультура. Развивать ритмичность ходьбы на лыжах; упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели.					
	Прогулка	Наблюдение за улицей Труд. Обмести горку, стол от снега П/и «Найди пару», «Самолеты» Опыт «Как узнать, что дует ветер»	По ФИЗО Пройди по дорожке (равновесие)	Д/и «Зимние забавы» (показать движениями)	Выносной материал		
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Сказка «Жихарка» Самообслуживание. Приучать детей самостоятельно готовить свое рабочее место и убирать его после окончания рисования (мыть стаканчик, кисть, убирать баночки с гуашью)					

	2 п. д.	Гимнастика после сна №9 Гимнастика для глаз «Мостик» П/и «Кот и мыши» Д/и «Угадай, какого цвета» С/и «В гости к Зайке»	По ЗКР Звук – З-Зь в слогах, словах	«Веселые снеговики» (вырежи и наклей)	Цветная бумага, ножницы	
	Прогулка	Наблюдение вечерним небом Труд. Подмести веранду П/и «Самолеты», «Карусель» Самостоятельная деятельность детей				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями	
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах			
1	2	3	4	5	6	7	
Пятница 26.12.2025 год	Утро	Утр. гимнастика №9 Д/и «Угадай, чего не стало» Музыка. Новогодние песни Н/и «Собери картинку»	По Р.Р. Темп речи	Загадывание загадок о зиме	Уголок экспериментирования Бумага разных видов	Индивидуальные беседы о поведении детей.	
	НОД	Музыка. Зимушка хрустальная Развивать интерес к восприятию вокальной и инструментальной музыки, умение определять ее характер. Работа в тетрадах					
	Прогулка	Наблюдение за одеждой прохожих Труд. Расчистить дорожку П/и «Меткий охотник», «Зайка беленький» Д/и «Угадай, кто позвал»	По ФИЗО Поскоки	Ситуативный разговор «Как вести себя во время катания с горки»	Выносной материал (большие лопаты для снега)		
	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Н. Носов «Затейники» КГН. Учить детей убирать за собой чашку на поднос, использованные салфетки в ведро для мусора.					

	2 п. д.	Гимнастика после сна №9 Труд. Уборка в игровых уголках Паль. гимнастика «Снежок» Д/и «Найди пару» Стр./и «Железная дорога»	По ОБЖ Беседа о правилах поведения в транспорте	Развлечение «Новогодняя дискотека»	Заготовки для рисования, трафареты	
	Прогулка	Наблюдение за корой деревьев Труд. Собрать игрушки П/и «Совушка» Игровая ситуация. Дружно поиграем с малышами Самостоятельная деятельность детей				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 29.12.2025 год	Утро	Утр. гимнастика №7 Паль. гим. «Дорожных правил очень много» Д/и. «Какой, какая, какие» Чт. х. лит. Г.Георгиев «Светофор»	По ИЗО Цель. Учить детей закрашивать форму, не выходя за контур	Беседа «Предупреждающие знаки»	Книжный уголок. (подбор книг по теме пдд)	Беседа по запросу родителей.
	НОД	Ознакомление с окружающим миром О.В.Дыбина стр.31 «Что такое улица» Цель: Формировать элементарные представления об улице, закреплять знания об улице, на которой находится детский сад Аппликация. Комарова Т.С. «Салфетка» Цель. Учить разрезать квадраты и круги пополам, создавать узор из треугольников и полукругов				
	Прогулка	Наблюдение за снегом (свойства) Труд. Почистить веранду , участок от снега П/и «Цветные автомобили», «Мы веселые ребята»	По ФИЗО С кочки на кочку (прыжки на двух ногах)	Ситуативная беседа «Где мне нравится гулять»	Выносной материал	

	Д-ть перед	Чтение художественной литературы. А.Северный «Три чудесных цвета» Самообслуживание. Продолжать учить детей пользоваться носовым платком, по мере необходимости.			
	2 п. д.	Гимнастика после сна №7 Без-сть. «Осторожно, ножницы!» Труд. Помыть кукольную посуду П/и. «Море волнуется»	ЗКР-звук Ш (изолированный)	С/р игра «Едем на машине в магазин игрушек»	Рули для игр
	Прогулка	Наблюдение за вечерним луной и звездами Д/и «Петрушкины команды» (образование форм глагола хотеть) П/и «Кот и мыши» Самостоятельная деятельность детей			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 30.12.2025 год	Утро	Утр. гимнастика №7 Д/и «Чудесный мешочек» Гимнастика для глаз «Мостик» Арт. гим. «Вкусное варенье» Д/и «Кому что нужно»	По ФЭМП Цель. Равенство- неравенство	Беседа «Как вести себя в общественном транспорте»	Внесение иллюстраций о пдд	Рекомендации по просмотру мультфильма из серии «Смешарики» «Безопасность»
	НОД	Физкультура. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную; учить влезать на гимнастическую стенку; упражнять в равновесии и прыжках. Развитие речи. Гербова В.В., №1 Чтение рнс»Лисичка сестричка и волк» стр.43 Цель: Познакомить со сказкой, помочь оценить поступки героев.				
	Прогулка	Наблюдение за изменениями погоды и поведением птиц, кошек Труд. Собираем ветки П/и «Гуси-гуси», «День и ночь» С/и «Назови ласково»	По ФИЗО Согласование рук и ног при беге	Игра – драматизация «Теремок»	Выносной материал	
	Д перед сном	Чтение художественной литературы Н. Павлова «На машине» КГН. Продолжать учить детей аккуратно мыть руки и вытирать полотенцем насухо.				

2 п. д.	Гимнастика после сна №7 Этюды «Покажи эмоции» Раз/и «Палочки Кюизенера» (сложи картинку по образцу) Д/и «Что изменилось»	По ПДД «На остановке»	Ср/и «Автобус» Н/п «Лото»	Внесение настольного театра «Смоляной бычок»	
Прогулка	Наблюдение «Долгота дня» Безопасность. «Почему нельзя сидеть и лежать на земле» П/и «Лохматый пес», «Поймай летающую тарелку» С/и «Земля, вода, воздух» Самостоятельная деятельность детей				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Среда	Утро	Утр. гимнастика №7 Дых. гим. «Обними плечи» Рассматривание городецкой росписи Д/и «Форма и цвет»	По Р.Р. Цель: составлять рассказ по картине «На улице»	Ситуация общения (ОБЖ) «Что ты знаешь о светофоре»	Уголок ИЗО, книжки для раскрашивания с изображением машин	Разучиваем вместе с детьми пальчиковую гимнастику «Дорожных правил очень много»
	НОД	Музыка. По плану музыкального руководителя. Математика. Помораева И.А., №1, стр. 28 Цель: Продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым счетом, сравнение предметов по длине-ширине, определять пространственные представления: верху, внизу, слева, справа, впереди, сзади				
	Прогулка	Наблюдение за деревьями (семена) Труд. Сгребаем снег для горки. П/и «Найди свою пару», «Поезд» Д/и «Наша одежда» Стр./и со снегом	По ФИЗО равновесие	С/р «Путешествие»	Выносной материал (совочки, формочки, машины)	

	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. Г. Цыферов «Паровозик из Ромашкова» КГН. Продолжать учить детей аккуратно пережевывать пищу, не крошить хлеб.			
	2 п.д.	Гимнастика после сна №7 Н/и «лото» С/р игра «Поликлиника» Драматизация «Заюшкина избушка»	По ИЗО Учить пользоваться ножницами (режем квадраты и прямоугольники)	Строительные игры строим дороги широкие и узкие, ворота	Конструктор для игр
	Прогулка	Опыты «Твердая и жидкая вода» П/и «Перелет птиц», «Мой веселый звонкий мяч» Релаксация. Прислушиваемся к посторонним звукам Самостоятельная деятельность детей			

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг	Утро	Утр. гимнастика №7 Арт. гим. «Лошадка, грибок» Д/и «Мой, моя, моё» Муз/д игра «Угадай, на чем играю»	По ФЭМП Сравнение прямоугольника и квадрата	Беседа «Поведение на дороге»	Книжный уголок Рассматривание иллюстраций на заданную тему	Беседа по запросу родителей.
	НОД	Рисование. Т.С.Комарова «Рыбки плавают в аквариуме» стр. Цель: Учить изображать рыбок, передавать их форму, хвост, плавники Физкультура. По плану инструктора по физкультуре.				
	Прогулка	Наблюдение за улицей (дома, машины) Труд. Уборка веток на участке П/и «Найди пару», «Самолеты» Эксперимент «Где вода»	По ФИЗО Упражнение на равновесие	Д/и «Какой транспорт» (виды)	Выносной материал	

	Д-ть перед сном	Чтение художественной литературы. К.И. Чуковский «Тараканище» Дежурство по столовой. Расставить чашки, блюдца и салфетки.				
	2 п. д.	Гимнастика после сна №7 Гимнастика для глаз «Мостик» П/и «Кот и мыши» Д/и «Найди по описанию» (Машины) С/и «В гости к Мишке»	По ЗКР Звук – З-Зь в слогах, словах	Конструирование «Паровоз» (из спичечных коробков)		Внесение настольных бросового материала для поделок
	Прогулка	Наблюдение вечерним небом Труд. Подмести веранду П/и «Самолеты», «Карусель» Игры с бумажными самолетиками (момент радости) Самостоятельная деятельность детей				

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной дея-ти детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница	Утро	Утр. гимнастика №7 Упр. Пройди по кочкам (равновесие), узкой дорожке Д/и «Собери узор» Музыка. Споем песенку (Светофор)	По Р.Р. Сила голоса (тише, громче)	Составление описательного рассказа о транспорте с опорой на схемы	Уголок экспериментирования «Тяжелый- легкий»	Индивидуальные беседы о поведении детей, умении содержать свои вещи аккуратными.
	НОД	Музыка. По плану музыкального руководителя. Развитие мелкой моторики (работа в тетрадях)				

Прогулка	Наблюдение за прохожими Труд. Посыпать дорожки песком П/и «Охотник и зайцы», «Зайка беленький» Д/и «Угадай кто позвал»	По ФИЗО Упражнять в прямом галопе	Ситуативный разговор «Ты не перебежишь улицу, не обратив внимания на светофор»	Выносной материал (совочки, формочки, машины)	
Д-ть перед	Чтение художественной литературы. Н. Носов «Незнайка и его друзья» (главы) КГН. Учить детей убирать за собой чашку на поднос, после приема пищи вытирать рот салфеткой.				
2 п. д.	Гимнастика после сна №7 Труд. Уборка в игровых уголках Паль. гимнастика «Я быстрая машина» Д/и «Что дальше», «Найди пару» Музыка. Песни к празднику.	По ОБЖ Беседа о правилах поведения в транспорте	Развлечение-игра «Покажи отгадку »	Заготовки для рисования, трафареты	
Прогулка	Наблюдение за корой деревьев Труд. Собрать игрушки П/и «Совушка» Игровая ситуация. Дружно поиграем с малышами Самостоятельная деятельность детей				