

Щербаков  
а Татьяна  
Владими  
ровна Р

Подписан: Щербакова Татьяна  
Владимировна  
DN: OU=МБДОУ №58,  
O=Заведующий,  
CN=Щербакова Татьяна  
Владимировна,  
E=mbdou-sad58@yandex.ru  
Основание: я подтверждаю этот  
документ своей  
удостоверяющей подписью  
Местоположение: город  
Ростов-на-Дону  
ул.Немировича-Данченко .76/4  
Дата: 2026-05-19 13:30:14  
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Утверждаю

Заведующий МБДОУ №58

Щербакова Т.В. \_\_\_\_\_

Приказ №20 от 20..05.2026

## **Основные направления работы с детьми летний-оздоровительный период в МБДОУ №58 на 2026г.**

Грамотная организация летней оздоровительной работы в МБДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

### **Цель:**

объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

### **Основные задачи:**

#### ***С детьми:***

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

#### ***С сотрудниками:***

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в МБДОУ.

2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.

3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

### ***С родителями:***

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.

2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

### **Нормативно-правовая база.**

Проведение профилактических, закалывающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.10.2022) "Об образовании в Российской Федерации
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- САНПИН 1.2.3685-21 "ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ"

- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- ФГОС ДО (с изменениями) от 08.11.2022г.;
- Программа развития ДОУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОУ.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОК 2026г.

### Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОК

**2026(Май)**

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>
Педагогический совет № 5 «Подготовка ДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2026г»	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель
И ,инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	Ст. воспитатель
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период».	Ст. воспитатель
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	Ст. воспитатель
Систематизация материалов по работе летом по разделам: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ физкультурно-оздоровительная работа;</li> <li>▪ основы безопасного поведения;</li> <li>▪ познавательные игры;</li> <li>▪ элементарная опытническая деятельность;</li> <li>▪ художественно-эстетическое воспитание</li> </ul>	Ст. воспитатель, Воспитатели
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Ст. воспитатель, Воспитатели
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	Ст. воспитатель, Воспитатели
Оперативное совещание	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель Заведующий хозяйством

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1. 2. 3. 4. 5.	<p>Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.</p> <p>Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.</p> <p>Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.</p> <p>С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.</p> <p>В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.</p>	Воспитатели

### ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<p><b>Работа с детьми</b></p> <p>1. Организация прогулки.</p> <p>2. Прием детей на улице.</p> <p>3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе.</p> <p>4. Занятия физической культурой на улице.</p> <p>5. Гимнастика после сна.</p> <p>6. Проведение закаливающих процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- босохождение;</li> <li>- полоскание полости рта кипяченой водой;</li> <li>- сон без маек.</li> </ul>	постоянно	Воспитатели, инструктор по физ. культуре
<p><b>Оздоровление и питание детей</b></p> <p>- расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов</p>	постоянно	Заведующий ДОУ, Заведующий хозяйством

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов,	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Воспитатели Муз. руководители

рассматривание иллюстративного материала)			
2. Познавательная – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Воспитатели
3. Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Болезнь грязных рук»</li> <li>▪ «Как защититься от маленьких врагов»</li> <li>▪ «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»</li> <li>▪ «Огонь – друг, огонь – враг!»</li> <li>▪ «Школа пешеходных наук»</li> <li>▪ «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните»</li> <li>▪ «Ядовитые растения и грибы».</li> </ul>	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Воспитатели
4. Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОК	Ст. воспитатель, Воспитатели
5. Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Воспитатели
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Ст. воспитатель Воспитатели, Муз. руководитель, Инструктор по физ. культуре
7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Ст. воспитатель, Воспитатели
8. Организация конкурсов и детско-взрослых проектов («Родом из детства», «Вместе	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Ст. воспитатель, Воспитатели, родители,

весело играть» «Мир моих увлечений», «Воспоминания о летнем круизе»)			сотрудники ДОУ
9. Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето»	Средний/старший дошкольный возраст	Июнь	Воспитатели, муз. руководители
10. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т. ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Ст. воспитатель, воспитатели, родители, сотрудники ДОУ
11. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОК	Воспитатели

## ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<p>1. Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП;</li> <li>▪ создание условий для игр детей на площадках;</li> <li>▪ озеленение детских площадок и территории ДОУ;</li> <li>▪ наглядная информация для родителей.</li> </ul>	Июнь	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель, Заведующий хозяйством
2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий хозяйством, Ст. воспитатель
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Инструктор по физ. культуре, Воспитатели
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, Заведующий хозяйством Ст. воспитатель

5. Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП (2 раза в месяц)	Воспитатели
6. Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели, Ст. воспитатель
7. Организация питания: витаминация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий ДОУ, Заведующий хозяйством Повар.
8.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий ДОУ, Воспитатели
9.Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий хозяйством Ст. воспитатель, Воспитатели

## ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<p><b>Инструктаж с сотрудниками детского сада:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Организация охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>▪ Предупреждение детского травматизма ДТП.</li> <li>▪ Проведение экскурсий и прогулок.</li> <li>▪ Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.</li> <li>▪ Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.</li> <li>▪ Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.</li> <li>▪ Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.</li> </ul>	Июнь	Заведующий, Заведующий хозяйством Ст. воспитатель
<p><b>Беседы и консультации для воспитателей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Правильная организация закаливающих процедур.</li> <li>▪ Оказание первой помощи.</li> </ul>	Июнь	Заведующий хозяйством Ст. воспитатель.

<p><b>Оформление санитарных бюллетеней:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Профилактика ОКИ и ЭВИ».</li> <li>▪ «Укусы клещей».</li> <li>▪ «Профилактика глазного травматизма».</li> <li>▪ «Правильное питание. Витамины».</li> <li>▪ «Ядовитые растения».</li> <li>▪ «Здоровые зубы».</li> <li>▪ «Солнечный удар».</li> <li>▪ «Закаливание детей в летний период».</li> </ul>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Ст. воспитатель, Заведующий хозяйством Воспитатели.</p>
--	----------------------	--

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>№ п\п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Август	Воспитатели детей младшего возраста
2.	<p><b>Информационная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период;</li> <li>▪ оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ в МБДОУ и на сайте организации</li> </ul>	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели Заведующий хозяйством Ст. воспитатель
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
4.	<p><b>Консультации и беседы:</b> <u>Групповые консультации:</u> - «Профилактика ОКИ и ЭВИ» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности»</p> <p><u>Индивидуальные консультации:</u> по проблемам воспитания детей.</p>	В течение ЛОП	Ст. воспитатель, Воспитатели

	<p>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей.</li> <li>- Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации.</li> <li>- Просветительская работа (памятки, рекомендации)</li> </ul>		
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Июнь	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель, специалисты воспитатели
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, Заведующий хозяйством
7.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечение «Малые олимпийские игры» для детей среднего/старшего возраста	Август	Воспитатели
8.	Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей на стендах учреждения и на сайте организации	В течении ЛОП	Ст. воспитатель, воспитатели
9.	<p>Совместная деятельность детского сада и семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей;</li> <li>▪ привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;</li> <li>▪ организация выставок, конкурсов в детском саду;</li> <li>▪ привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.</li> </ul>	В течение ЛОП	Заведующий, Ст. воспитатель, Заведующий хозяйством, Воспитатели

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Ст. воспитатель
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Ст. воспитатель

3. Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий ДОУ, Ст. воспитатель
4. Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ №58	к 25.08.2026	Ст. воспитатель
5. Обновление информации на сайте детского сада локальными актами на 2026-2027уч. год	Июнь- Август	Ст. воспитатель
6. Разработка проекта годового плана на 2026-2027г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Ст. воспитатель
7. Подготовка педсовета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы – 2026г».	Август	Ст. воспитатель
8. Работа методического кабинета: - Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. - Оформление фотовыставки «Мир моих увлечений». - Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОП	Ст. воспитатель педагогический коллектив

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий ДОУ
2. <b>Инструктаж сотрудников ДОУ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>▪ по технике безопасности;</li> <li>▪ по противопожарной безопасности</li> </ul>	Май	Заведующий ДОУ

<p><b>3. Организовать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ уход за цветочно-декоративными культурами</li> <li>▪ завоз земли, песка;</li> <li>▪ ежедневный полив участка;</li> <li>▪ покраску оборудования на детских площадках;</li> <li>▪ ремонт детских построек и оборудования.</li> </ul>	<p>В течение ЛОП</p>	<p>Заведующий хозяйством Воспитатели,</p>
--	----------------------	---

## ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД.

**Цель:** Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

### ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА.

**Цель:** Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Организованная деятельность</b>	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10ч. в нед.	10 ч. в нед.
<b>Утренняя гимнастика</b>	8 –10 мин	8 –10 мин	10мин	10– 12 мин
<b>Гимнастика после сна</b>	5 – 8 мин	5 – 10 мин	6 –10 мин	8 – 10 мин
<b>Подвижные игры</b>	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 15 – 20 мин.
<b>Спортивные игры</b>	Целенаправленное обучение на каждой прогулке			
<b>Спортивные упражнения</b>	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
<b>Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)</b>	10 –12 мин	10 – 12 мин	0 –15мин	10 – 15 мин
<b>Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)</b>	20 мин	30 мин	30 мин	40 – 50 мин

<b>Спортивные праздники</b>	—	40 мин	60 – 90 мин	60 – 90 мин
<b>Самостоятельная двигательная деятельность</b>			На протяжении всей недели	

## Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1 раз в квартал

### 1. Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обливание ног	Ежедневно
3.	Обширное умывание	Ежедневно
4.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
5.	Ходение босиком	Ежедневно

### 2. Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
3.	«С» витаминизация	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП (регулярно)

## ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

#### *Младший, средний и старший дошкольный возраст:*

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)

2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.

3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:

формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;

помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

## *СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*

### *Младший и средний дошкольный возраст:*

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

### *Старший дошкольный возраст:*

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.

2. Воспитывать этически ценные способов общения.

3. Развивать самосознание.

4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.

5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности

## *ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ*

### *Младший и средний дошкольный возраст:*

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.

2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

### *Старший дошкольный возраст:*

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.

2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»

3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

### *ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ*

#### *Младший и средний дошкольный возраст:*

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.

3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.

4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

#### *Старший дошкольный возраст:*

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.

2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.

3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

### *РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ*

#### *Младший и средний дошкольный возраст:*

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

2. Вызвать желание выразить впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.

3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.

4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.

5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра

6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

### ***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.

3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.

4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.

5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка.

## **Формы оздоровительных мероприятий в летний оздоровительный период**

<b>Формы работы</b>	<b>Содержание занятий</b>	<b>Условия организации</b>	
<b>Место</b>		<b>Место</b>	<b>Время</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Утренняя гимнастика</b> Цель проведения — повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики,	<b>Традиционная гимнастика</b> (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): <ul style="list-style-type: none"><li>• с предметами и без предметов;</li><li>• на формирование правильной осанки;</li><li>• на формирование свода стопы;</li><li>• имитационного характера;</li><li>• с использованием крупных модулей.</li></ul>	На воздухе	Ежедневно перед завтраком

<p>формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p><b>Коррекционная гимнастика</b> (включение в комплекс 3—4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>		
<p><b>Занятие по физической культуре</b>          Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, сюжетное (игровое), коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, прогулки, экскурсии, праздники, развлечения</p>	<p>На воздухе</p>	<p>3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)</p>
<p><b>Подвижные игры</b>          Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.</p>	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Сюжетные</b> (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);</li> <li>▪ <b>несюжетные</b> с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования);</li> <li>▪ <b>народные</b></li> </ul>	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>
<p><b>Двигательные разминки</b>          (физминутки, динамические паузы).          Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.</p>	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>• ритмические движения;</li> <li>• упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>• упражнения в равновесии;</li> <li>• упражнения для активизации работы глазных мышц</li> </ul>	<p>На воздухе</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гимнастика расслабления:</li> <li>• корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей): <ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнения на формирование правильной осанки.</li> <li>• упражнения на формирование свода стопы</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Гимнастика пробуждения</b>	Гимнастика сюжетно-игрового характера "Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять"	Спальня	Ежедневно после дневного сна
<b>Гимнастика после дневного сна</b>	Разминка после сна с использованием упражнений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• с предметами и без предметов на формирование правильной осанки</li> <li>• на формирование свода стопы</li> <li>• имитационного характера</li> <li>• сюжетные или игровые</li> <li>• на развитие мелкой моторики</li> <li>• на координацию движений</li> <li>• в равновесии</li> </ul>	Групповое помещение	Ежедневно после дневного сна
<b>Закаливающие мероприятия</b>	Система мероприятий с учетом состояния (физического развития, индивидуальных) особенностей детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, проветривание помещений, обтирание)</li> <li>• закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</li> </ul>	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия
<b>Индивидуальная работа в режиме дня</b>	Доводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	Группа, участок	Устанавливаются индивидуально

<b>Праздники, досуг, развлечения</b>	Способствуют закреплению полученных навыков активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, в группе	1 раз в неделю
--	---	-------------------------	----------------

Подписан: Щербакова Татьяна Владимировна  
 DN: OU=МБДОУ №58, O=Заведующий, CN=Щербакова Татьяна Владимировна, E=mbdou-sad58@yandex.ru  
 Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью  
 Местоположение: город Ростов-на-Дону ул.Немировича-Данченко .76/4  
 Дата: 2026-05-19 13:31:24  
 Foxit Reader Версия: 9.7.0

**Щербакова  
Татьяна  
Владимировна**

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на июнь 2026г.**

Число	Тема недели	Тема дня	Развлечение	Ответственные за мероприятия
1	<b>1 неделя «Неделя со знатоками»</b>	День защиты детей	1.Игры, развлечения, рисунки на асфальте 2. Рисунки, аппликации ,поделки 3.«Дворовые» игры 4.Тематически мероприятия «Мы – Эколята-дошколята, защитники природы!» 5.Тематические занятия по ознакомлению детей с творчеством поэта (беседа, театр сценки., рисование по сказкам А.С. Пушкина). Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина	Воспитатели
2		День клубничного торта		
3		День Дворовых игр		
4		День окружающей среды		
5		День поэзии А.С. Пушкина		
8	<b>2 неделя «Неделя полезного!»</b>	День овощей	1. Развлечение «Какие полезные овощи!» 2.Игры, беседы, рисунки 3.Настольные игры 4. Музыкальный праздник , посвященный Дню России!	Музыкальный руководитель
9		День друзей		
10		День настольных игр		
11		День России		
15	<b>3 неделя «Неделя познания»</b>	День экспериментов	1.Различные эксперименты 2. Загадки и игры 3.Театрализованные постановки 4.Развлечение «В гостях у Майдодыра» 5.Тематические музыкальные развлечения	
16		День воздушных шаров		
17		День хороших манер		
18		День чистоты		
19		День музыки		

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на июль 2026**

<b>Чи сл о</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Тема дня</b>	<b>Развлечение</b>	<b>Отве тстве нные</b>
<b>13</b>	<b>2 неделя «Неделя контрастов»</b>	День труда	1. Тематические мероприятия Развлечение «Труд кормит, а лень портит» 2. Рисунки на асфальте 3. Наблюдение, рисунки, аппликации, поделки, просмотр презентаций о разнообразности цветов 4. Наблюдение, рисунки, аппликации 5. Развлечение «Мы с солнышком, друзья!»	Восп итате ли
<b>14</b>		День белого кораблика		
<b>15</b>		День цветов		
<b>16</b>				
<b>17</b>		День насекомых День солнца		
<b>20</b>	<b>3 неделя «Неделя самых активных»</b>	День спорта	1. Спортивные эстафеты «Кто быстрее!» 2. Презентации, видеоролики, рисунки, поделки, беседы, сценки о хлебе (в рамках Всероссийского проекта «Цена крошки Хлеба-велика!») 3. Эстафеты, конкурсы, соревнования 4. Тематические мероприятия «Мы за здоровы образ жизни!» 5. Спортивные развлечения с мячом «Мой веселый звонкий мяч!»	
<b>21</b>		День хлеба		
<b>22</b>				
<b>23</b>		День военно-морского флота РФ		
<b>24</b>		День самых сильных День мяча		
<b>27</b>	<b>4 неделя «Неделя творчества»</b>	День народной игрушки	1. Тематические беседы, чтение художественной литературы, выставка народных игрушек. 2. Знакомство детей с основными жанрами изобразительного искусства: натюрморт, пейзаж 3. Изготовление интересных поделок 4. Тематические мероприятия (Читаем сказки) 5. Тематические мероприятия	
<b>28</b>				
<b>29</b>		День живописи		
<b>30</b>		День фантазийных поделок		
<b>31</b>		День сказок День профессий		

**ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на август 2026г.**

<b>Чи сл о</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Тема дня</b>	<b>Развлечение</b>	<b>Отве тстве нные</b>
3	<b>1 неделя «Неделя спортивных игр»</b>	День мини-футбола	1. Игры, соревнования, эстафеты 2. Игры, соревнования, эстафеты 3. Викторины по ПДД, эстафеты и соревнования совместно с командой ЮПИД «Яркий свет» 4 Игры, соревнования, эстафеты 5. Игры, соревнования, эстафеты	
4		День волейбола		
5		День светофора		
6		День баскетбола		
7		День бегуна		
10	<b>2 неделя «Неделя самых любознательных»</b>	День настольных игр	1. Викторина «Путешествие по сказкам» 2. Игра-соревнование «Составь букет» 3. Развлечение «Труд кормит, а лень портит»  4. Игры в шахматы, в шашки 5. Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	Восп итате ли групп
11		День цветов		
12		День труда		
13		День интеллектуала		
14		День любимой песни		
17	<b>3 неделя «Неделя интересных дел»</b>	День мыльных пузырей	1. Развлечения с мыльными пузырями 2. Развлечения с воздушным змеем 3. Развлечение с Чебурашкой, игры, викторины, рисунки  4. Флешмоб «Мы-патриоты» 5. Праздник и мероприятия, посвященные Дню Флага РФ	Музы кальн ый руков одите ль
18		День воздушного змея		
19		День рождения Чебурашки		
20		День патриотов		
21		День флага в России		
24	<b>4 неделя «Неделя разнообразия»</b>	День безопасности	1. Мероприятия по безопасности жизнедеятельности детей (пожарная безопасность, ПДД, антитеррористическая безопасность и т.д.) 2. Игры с элементами театрализации 3. Творческая деятельность детей. Рисование «Что нам подарило лето!» 4. Просмотр мультфильмов. Выставки рисунков любимых мультфильмов 5. Дефиле в костюмах из бросового материала	
25		День животных		
26		День юного художника		
27		День мультфильмов		
28		День необычной моды		
31	<b>5 неделя «До свиданья, лето!»</b>	Последний день лета!	1. Праздник «До свидания, лето!»	

