

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад №58»**

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 58
Щербакова Т.В. _____
Приказ № 56 от 31.03.2026

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 58»
за 2025 год**

(В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией",
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)



Общие сведения об учреждении

Полное название учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 58»	
Сокращенное название:	МБДОУ № 58
Юридический адрес:	344064, г. Ростов-на-Дону, ул. Немировича-Данченко, д. 76/4
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Почтовый адрес:	344064, г. Ростов-на-Дону, ул. Немировича-Данченко, д. 76/4
Телефон:	8(632) 2446942
Факс учреждения	8(632) 2446942
Электронный адрес:	mbdou-sad58@yandex.ru
Сайт учреждения:	mbdou58.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Щербакова Татьяна Владимировна
ИНН	6165100488
Дата создания МБДОУ	1987 год
Проектная мощность	141
Количество групп	6
Фактическая наполняемость	205
Продолжительность пребывания детей в МБДОУ	12 часов
Режим работы	7.00-19.00
Структурные единицы	Всего 6 групп: 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи)

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни. Время пребывания детей: 12-ти часовое.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Целью образовательной деятельности МБДОУ № 58 является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В группах общеразвивающей направленности реализуется Образовательная программа дошкольного образования муниципального МБДОУ № 58, которая составлена в соответствии с требованиями: - Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, (зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ОП ДО МБДОУ № 58 является документом, в соответствии с которым осуществляется образовательная деятельность обучающихся дошкольного возраста с 2 до 7 лет в условиях дошкольных образовательных групп общеразвивающей направленности в МБДОУ № 58.

Структура Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела - **целевой, содержательный и организационный.**

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы, планируемые результаты освоения Программы в раннем и дошкольном

возрасте, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов, которые представлены в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, описание части образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений.

В содержательный раздел Программы входит Рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный **режим и распорядок дня** в дошкольных группах, **календарный план воспитательной работы**.

МБДОУ предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает

взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов МБДОУ, зафиксированных в ФГОС ДО. При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, которая составлена в соответствии с требованиями: - Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной **приказом** Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. №874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный №70809), - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

АОП ДО для детей с ТНР МБДОУ № 58 является документом, в соответствии с которым осуществляется образовательная деятельность обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности в МБДОУ № 58 Структура Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела - **целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел Программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает:

- описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- формы, способы, методы и средства реализации Программы, которые отражают аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда;

- характер взаимодействия с педагогическими работниками; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому;

- содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение обучающихся с ОВЗ в социум в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности);

- описание части образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений.

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в различных видах деятельности, таких как: - предметная деятельность; - игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры); - коммуникативная (общение и взаимодействие с педагогическим работником и другими детьми); познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В содержательный раздел Программы также входит **Рабочая программа воспитания**, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, а также описание традиционных событий, памятных дат, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей МБДОУ.

Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, а также качества реализации образовательной

программы МБДОУ, которая направлена в первую очередь, на оценивание созданных условий внутри образовательного процесса.

Программа обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала. Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

Объем обязательной части основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Программа учитывает особые образовательные потребности обучающихся дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Описание части образовательной деятельности, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образовательной деятельности, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии со ФГОС ДО является частью Программы и составляет не более 40% от общего объема Программы и не заменяет ее основную часть (которая составляет не менее 60%), а лишь дополняет ее.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает:

- образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов;
- возможности педагогического коллектива и МБДОУ;
- ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий и включает следующие направления, парциальные образовательные программы и методики и/или программы, разработанные МБДОУ:

Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

«Светофор» Т.И. Даниловой и региональная программа работы ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Приключения Светофора

- «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина

- «Юный патриот» Т.Н. Ерофеева, Е.М. Марич, Е.А. Сухова

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры; • формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Целью проведения самообследования МБДОУ № 58 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса, качества учебно-методического обеспечения,
- кадрового состава,
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности, устанавливаемых федеральным органом власти в сфере образования.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет МБДОУ, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МБДОУ	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Содержание образовательных программ МБДОУ № 58 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, годовым планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

	2024			2025		
	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>	<i>Высокий</i>	<i>Средний</i>	<i>Низкий</i>
Социально-коммуникативное развитие	75%	20%	8%	75%	21%	7%
Речевое развитие	62%	25%	14%	63%	28%	8%
Физическое развитие	75%	18%	7%	77%	19%	4%
Познавательное развитие	68%	128%	6%	70%	23%	6%
Художественно-эстетическое	74%	21%	6%	77%	21%	2%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества на педагогическом совете был рассмотрен и согласован календарный план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества в России. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Так, в рамках реализации плана воспитательной работы с целью формирования у детей представления о Российской армии, видах войск, боевых подвигах, воспитания уважительного отношения к защитникам Родины с дошкольниками проводились тематические беседы, мероприятия, конкурсы, акции, праздники, досуги, коллективные мероприятия, занятия и т.д.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 58 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получал 28 ребенка (с ТНР). Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 34 ребенка. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие

фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Характеристика контингента воспитанников

Детский сад **посещает 202 воспитанника** в возрасте от 2 до 7 лет, от 2 до 3 – 23 воспитанника, от 3 до 7 лет – 179 воспитанник, из них 28 с тяжелыми нарушениями речи.

Сравнительный анализ состояния здоровья воспитанников МБДОУ № 58

2025 год			
I гр. здоровья	II гр. здоровья	III гр. здоровья	IV гр. здоровья
28	158	16	-

Необходимо, в течение учебного года, уделять особое внимание распределению детей по группам здоровья на занятия по физической культуре, а также диспансерное наблюдение педиатром и врачами-специалистами.

Характеристика контингента родителей МБДОУ № 58

Сравнительный анализ информации о родителях, их социальном статусе и образовательном цензе родителей, пользующихся услугами ДОУ № 58, представлен в таблице:

№	Категория родителей	2024	2025г
1.	Неполные семьи	8	14
2.	Не имеющие собственного благоустроенного жилья	-	-
3.	Многодетные семьи	3	5
4.	Опекуны	1	1

Проанализировав результаты изучения удовлетворенности родителей детей услугами ДОУ, мы сделали выводы, что родители в 93 % удовлетворены работой дошкольного учреждения:

- ребенок стал меньше болеть
- улучшилось его физическое развитие

- стал шире кругозор, появились новые знания
- стал более воспитан
- появились новые положительные привычки.

Но проанализировав родительскую общественность вновь пришедших воспитанников мы сделали вывод, что знания родителей носят фрагментарный характер, отсутствует взаимопонимание и общность интересов. Учитывая социальный статус и микроклимат семьи, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей в воспитании своих детей, необходимо взаимодействие через разнообразные формы работы с родителями: конкурсы, выставки семейных работ, совместные спортивные и музыкальные мероприятия, совместные экскурсии, посещение выставок, музеев; информирование родителей через консультации, оформлении стендов, стенгазет, плакатов, буклетов.

В условиях инновационного развития образовательного пространства города Ростова-на-Дону, в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии со стратегическими направлениями «Программы развития МБДОУ №58 на 2024-2025 годы», для достижения сформированности практического, познавательного, эстетического и эмоционально- нравственного опыта у детей, учитывая потребности семьи и профессиональные возможности педагогов, считаем необходимым в 2025-2026 учебном году продолжать реализовать следующие годовые задачи:

1. Создать условия для активного повышения цифровую грамотность и изучения принципов работы нейросетей среди педагогов МБДОУ № 58.
2. Создать условия для успешной апробации и внедрения инновационных проектов и площадок в ДОУ.
3. Создать условия для формирования позитивных установок в воспитании гражданственности, патриотизма, развития социально- эмоционального интеллекта в изучении фактов истории города, страны.

Анализ качества учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

В МБДОУ № 58 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных

Постоянно функционирует сайт учреждения, который соответствует установленным требованиям. В МБДОУ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на международном образовательном портале МААМ.RU, Инфоурок.ру, Пед.проект.рф, на сайте МБДОУ, в мессенджерах МАХ, ВКонтакте на официальных страницах МБДОУ, информационных стендах, выставках, презентациях и т.д.).

IV. Оценка кадрового обеспечения

В 2025 году в МБДОУ № 58 работало 18 педагогических работников, из них: старший воспитатель - I, воспитатели - 12, педагог-психолог - 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физическому воспитанию – 1, учитель - логопед – 2

МБДОУ № 58 укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование – 11 человек;

Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование - 7 человек;

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория - 11, из них высшая- 10, первая- 2;

Педагогический стаж работы составляет: до 5 лет-7 человек, от 5 до 10 лет – 5 человек, от 10 до 15 лет - 1 человек, от 15 до 25 лет - 5 человек. Численность педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности - 18. Численность педагогических работников, участников и победителей конкурсов разного уровня - 18 человек. Численность, имеющих публикации на сайтах профессионального мастерства разного уровня-18 человек.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОУ № 58 принимают участие в проводимых в МБДОУ семинарах, вебинарах, мастер-классах, педагогических советах, форумах, конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, смотрах - конкурсах Международного, Всероссийского, городского и муниципального уровней. Каждый педагог МБДОУ № 58 в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100 % педагогов МБДОУ № 58 прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В течение 2025 года педагоги МБДОУ № 58 принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах, вебинарах, марафонах и методических объединениях для педагогов города.

В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В 2025 году детский сад продолжил реализацию сетевых инновационных площадок Федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме "Картинная галерея в детском саду", сетевой инновационной площадки Федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме «Техномир», я. сетевой инновационной площадки Федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме «Культурный код России», Федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме: «Технология передачи общественных ценностей физической культур на личностный уровень ребенка», сетевой

инновационной площадки Федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме «Мир без опасности», а сентября 2025г. детский сад начал реализовать сетевую инновационную площадку Федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России" по теме «Природа России».

По итогам 2025 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Социальная активность и партнерство МБДОУ № 58 для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ № 58 сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников. МБДОУ № 58 взаимодействует с ГБУ РО «Городская поликлиника № 12», МБОУ Школа № 40, МБОУ «Школа №79», библиотекой имени А.И. Куприна, Школой искусств им. А.П. Артамонова, Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, МБДОУ №275. Необходимым условием успешности работы педагогов МБДОУ № 58 по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД. При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

V. Оценка материально-технической базы.

В детском саду функционируют: 6 групп, 1 музыкальный зал, кабинеты – заведующего, методический, учителя-логопеда – 2, психологический, медицинский, пищеблок, прачечная. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режимы, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиН. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, интерактивные доски, интерактивный стол, световой стол с песком,

мультстудия, умное зеркало, ИКТ - технологии, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами. В детском саду созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро- и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем, соответствующим требованиям ФГОС ДО. Специально оборудованные помещения позволяют осуществлять образовательную, коррекционную и оздоровительную работу с детьми в соответствии с поставленными перед МБДОУ задачами, осуществлять всестороннее развитие личности ребенка, учитывая их интересы и повышать качество работы с детьми. На территории детского сада для каждой группы имеются оборудованные индивидуальные участки, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей;. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники и клумбы, , высажены разнообразные деревья и кустарники. Учебно-методический комплекс представлен в каждой группе и методическом кабинете. Имеется картотека методической литературы. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в МБДОУ № 58 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;

- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ № 58 30.08.2025 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.10.2025 по 18.10.2025 проводилось анкетирование 184 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 79 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 71 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 66 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VII. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ № 58 обеспечивается врачом - педиатром и медсестрой ГБУ РО «Городская поликлиника №12». которые совместно с администрацией и педагогическим персоналом МБДОУ несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и качество питания воспитанников.

В течении 2025 года согласно плана и в полном объеме была организована физкультурно-оздоровительная, санитарно-просветительская, лечебно-профилактическая работа.

VIII. Организация питания.

Питание воспитанников организовано в соответствии с нормами СанПиН для всех возрастных групп. При организации питания и составлении меню учитываются рекомендуемый СанПиН среднесуточный набор продуктов питания, с учетом возраста детей и временем их пребывания в МБДОУ № 58. 12-ти часовое пребывание предусматривает 5-ти разовое питание: завтрак 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. В МБДОУ № 58 составлено перспективное 10дневное меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

XI. Обеспечение безопасности МБДОУ.

Здание МБДОУ оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ № 58 выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится два раза в неделю, согласно заключенному с организацией договору.

В МБДОУ разработана документация по безопасности:

- Паспорт антитеррористической защищенности и техногенной безопасности;
- Программа и План действий при ГО и ЧС.

Проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности, по пожарной безопасности, и в чрезвычайных ситуациях.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Х. Основные направления развития.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ № 58 планируется реализовать следующие направления работы:

1. Совершенствование материально-технической базы учреждения;
2. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов;
3. Усиление работы по сохранению здоровья участников и образовательного процесса;
4. Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
5. Цифровизация взаимодействия участников образовательного процесса в учреждении, в том числе документооборота. Повышение цифровой компетентности педагогов в этой сфере.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию по МБДОУ № 58

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2025 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202человека

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	202 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	202 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/72%
1.8.1	Высшая	10 человек/56%
1.8.2	Первая	2 человека/11,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18 человек
1.9.1	До 5 лет	7 человек/39%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/17,22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	18 человек/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18 человек/ 202человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	399 кв. м/1,9 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	106.7кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 58

Щербакова Т.В.