

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребёнка детский сад первой категории
№ 59 «Лакомка»»**

СОГЛАСОВАН

Педагогический совет

МБДОУ № 59 «Лакомка2
(протокол от 14 апреля 2026 г.
№ 3)

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ № 59 «
Лакомка»

.Примаченко Л.Н.
14 апреля
2026 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра
развития ребёнка детского сада первой категории
№ 59 «Лакомка»
за 2025 год**

2026 г.

с. Кулешовка

Общие сведения об образовательной организации

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад первой категории № 59 «Лакомка» (далее по тексту – Организация) создано 12.12.1983. С момента образования именовалось детский сад № 35 «Лакомка». В соответствии свидетельства о государственной регистрации (перерегистрации), Постановления главы администрации Азовского района Ростовской области № 182 от 7 апреля 1994года переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение № 59 «Лакомка».

В соответствии со свидетельством №1010 о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия, Постановления главы администрации Азовского района Ростовской области № 328 от 16 марта 2001года переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад первой категории № 59 «Лакомка»

В соответствии с Постановлением от 10.11.2011 № 128 переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад первой категории № 59 «Лакомка»

Полное наименование Организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка детский сад первой категории № 59 «Лакомка».

Сокращенное наименование Организации: МБДОУ № 59 «Лакомка»

Организация является некоммерческой, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

1.2 Организационно-правовая форма: учреждения.

1.3 Тип учреждения: бюджетное.

1,4 Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

1.5 Место нахождения Организации: 346744, Российская Федерация, Ростовская область, Азовский район, село Кулешовка, улица Пролетарская, 23.

1.6 Телефон: 8 (863 42) 98-3-88

e-mail:ds-lakomka59@mail.ru

1.7 Адрес сайта [http:// ds-lakomka59.r](http://ds-lakomka59.r)

1.8 Учредителем и собственником имущества Организации является муниципальное образование (Азовский район)

1.9.Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной «Решением Азовского районного собрания Депутатов» от 29.12.2011г.№147 Отдел образования Азовского района, именуемое в дальнейшем «Учредитель».

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки дошкольников к поступлению в школу;
- достижений воспитанников детского сада;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- учета гигиенических требований;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 157 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп. Из которых :6 общеразвивающей направленности, 2 логопедических и 1 – ясли.

- 1 младшая группа ;
- 2 средние группы ;
- 2 старшие группы
- 2 подготовительные к школе группы;
- 2 логопедические группы.
- 1 1 младшая группа (ясли)

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Ежегодный анализ состава семей воспитанников 2025 год

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	131	84%
Неполная с матерью	20	14.8%
Неполная с отцом	1	0.6%

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Оформлено опекунство	1	0.6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	28%
Два ребенка	77	50%
Три ребенка	25	16,7%
Четыре ребёнка и более	8	5,3 %

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом от.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. ки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление книги памяти в музее Родиноведения
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и познавательное развитие.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст
1	художественное		
1.1	Театральная студия	Студия	4-5 лет
1.2	Хрустальный голосок	Инд. занятия	5-7 лет
2	познавательное		
	Умные игры в добрых сказках	Инд и групповые	5-7 лет

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

Наименование органа	Функции
	материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

- Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы; специалисты

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

В апреле-мае 2025 года педагог-психолог Истомина И.В. детского сада провела обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. В результате проведенного психодиагностического обследования было выявлено, что дети подготовительных к школе групп имеют разный уровень готовности к обучению в школе

Уровень готовности к обучению в школе	Количество детей	Процентное соотношение (%)
Высокий	16	76,2
Выше среднего	2	9,5
Средний	3	14,3
Низкий	0	0

Таким образом, 21 первоклассник бы готовы к обучению в школе. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Учителем- логопедом Гузенко Н.Н. в апреле- мае было обследовано 89 детей. Из них представленных на ПМПК в 2025 году – 36 детей: 12 детей зачислено в старшую логопедическую группу (ОНР III речевой уровень – 6 детей , ОНР Пречевой уровень – 2 ребенка, ОНР I речевой уровень – 1 ребенок, ФФНР- 2 ребенка, заикание- 1 ребенок); 11 детей переведены из старшей логопедической группы в подготовительную (ОНР III речевой уровень – 7 детей ,ФФНР- 3 ребенка, ФНР-1 ребенок); 10 детей выпущены в общеобразовательную школу (норма- 4 ребенка; ОНР III речевой уровень – 1 ребенок), 1 ребенок выбыл, 2 ребенка остались в подготовительной логопедической группе.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких

образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

В 2025 году в Детский сад посещало 16 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов; однако были проведены серии занятий

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются логопедические группы

Обучающиеся с ОВЗ -21 человек

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Обучающиеся по АООП -21 человек

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,3/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 работника детского сада, из них 2 педагога. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Прошли обучение :

- 5 воспитателей - повышение квалификации «Ростовский институт развития образования
- 1 учитель –логопед и педагог-психолог- 2 воспитателя -стажировка в Ростовском институт развития образования

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.09.2025 № назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С пятью наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления стимулирующих выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Детского сада.

С 1 марта в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

24.09.2024г Победители в региональном конкурсе-фестивале команд ЮПИД «Веселый светофор -2025»-1 место.

05.12.2025 №695 муниципальный конкурс «Маленькие звездочки» в номинации «Исполнительское мастерство» -1 место

Районная августовская педагогическая конференция Азовского района .

Темы:

«Музыкально-игровые технологии и упражнения в работе с детьми дошкольного возраста» Макотченко Е.И

« Конкурсное движение как фактор повышения профессиональной компетенции педбагггов ДДУ Азовского района»-Елутина В.М.

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

-Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников –февраль

«Растим маленьких патриотов: эффективные практики гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии- март

Мини-музей в ДДУ как средство развития интереса к народной культуре и традициям детей дошкольного возраста.»-май

-Семинар для старших воспитателей ДОО Азовского района «Многофункциональная предметно-развивающая среда ДДУ в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования- май

-«Профессиональный конкурс педагогов «Воспитатель года» как средство самосовершенствования профессиональных качеств-ноябрь

«Семья и детский сад два воспитательных феномена, каждый из которых по – своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир».-декабрь

Участие в авторских семинарах , организованных отделом стажировок и образовательного туризма ГАУ ДПО РО ИРО, Азовским РОО.

«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательной деятельности»-3 педагога -ноябрь

Педагоги активно участвовали с детьми в конкурсах, предлагаемых педагогическими сайтами: «Шаг вперед», ООО «Фабрика детской игрушки, Онлайн – школа творчества «Творим вместе!», ГБУ РО «РМЦДОД», «ВШДА»- в 28 –ти различных конкурсах.

-Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала« Лесные сюрпризы» проводимый редакцией Всероссийского сетевого педагогического издания «Высшая школа делового администрирования» S-BA.RU

Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню«Зимние птицы»от ВШДА

Всероссийский детский творческий конкурс новогодних поделок от ВШДА«К Новому году готовы»

Всероссийский творческий конкурс «День Великой Победы», номинации: литературное творчество (стихи) и аппликация, проводимый образовательным порталом «УчиЛаб»

Участие в семинарах, вебинарах, марафонах, конференциях, форумах

-Курс вебинаров «Воспитатели России: по передаче традиционных российских духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования» 10 вебинаров

-Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «ТРИЗ в педагогике: эффективные решения для обучения детей всех возрастов и реализации для детско – взрослых проектов» март

-Практико – ориентированная конференция «Воспитатели России: физическое благополучие ребёнка» апрель

-Всероссийская онлайн-конференция «Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» апрель

-Международная акция «Георгиевская лента» май

-Всероссийский форум «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально – ответственной личности ребёнка» май

Авторские семинары.

Н. М. Метенова:

-«Использование игровых технологий в летний период как средство физического, интеллектуального и эмоционального развития детей»

-«Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание»

-«Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФГОП ДО и ФГОС»

«Трудовая деятельность детей как основа нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФГОП До»»

Педагоги России: инновации в образовании» В.В.Пиджакова:

-«Психолого-педагогическая помощь детям в кризисных ситуациях»

«Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС»

-«План образовательных событий с участием театров»

-«Программа музыкально-театральной деятельности»

«Театральный фестиваль»

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога,
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский пункт .
- сенсорная комната,
- музей;
- театральная студия;
- комната народных традиций « Горница»

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в детском саду перезаключили договор с МБУ «Кулешовская больница По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт. Имеется изолятор, медицинский кабинет

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в Детском саду во всех помещениях произвели замену оконных и дверных блоков ,что повлияло на улучшение естественного освещения во время организации образовательного процесса.

Произвели ремонт и изменили дизайн театральной студии.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой

системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июне 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы для команды ЮПИД- детские –;
- костюмы театральные взрослые – комплект;
- мобильную стойку для кукольного спектакля;
- деревянные ложки для детского оркестра;
- панно для музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 69 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, – 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	157
в режиме полного дня (8–12 часов)		157
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	136
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек(процент)	
8–12-часового пребывания		157 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	21
по коррекции недостатков физического, психического развития		13.3 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100 (0%)
присмотру и уходу		100 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	16
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		8

Показатели	Единица измерения	Количество
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (83%)
с высшей		16 (66%)
первой		4 (63%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (21%)
больше 30 лет		6 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		20 (51%)
от 55 лет		6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/3,3
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Показатели	Единица измерения	Количество
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1505.5 кв.м.	9,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 182 кв.м.	1.9 м.кв
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.