

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 59»  
(МАДОУ № 59)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАДОУ №59  
протокол от «24» марта 2026 года

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ № 59  
Г.А. Подумеева  
«24» марта 2026 года

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города  
Ростова-на-Дону «Детский сад № 59» за 2025 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №59» (МАДОУ № 59)
Руководитель	Подумеева Галина Алексеевна
Адрес организации	344025, г. Ростов-на-Дону, ул. Подвойского, 70
Телефон, факс	8 (863) 210-74-54
Адрес электронной почты	madou-59@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	2018 году был введен в эксплуатацию, как второй корпус МАДОУ № 273; 1 августа 2019 года создано муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад 59»
Лицензия	6942 от 12.07.2019, серия 613101 № 0004650

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад №59» (далее-МАДОУ) находится в новом жилом комплексе «Красный Аксай» вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание МАДОУ 59 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь здания 3815,8 кв.м, из их площади помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1437 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ № 59 осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ № 59: рабочая неделя -пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2025 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ № 59, утвержденного приказом заведующего МАДОУ № 59 от 29.08.2025 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 8 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1-ая младшая	2	90
	2-ая младшая	1	46
	Средняя	1	48
	Старшая	2	95
	Подготовительная	2	93
Итого		8	372

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	330	89
Неполная с матерью	42	10
Неполная с отцом	1	1
Оформлено опекунов	0	0

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	120	32%
Два ребенка	204	55%
Три ребенка и более	48	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Совет МАДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ, представляет интересы МАДОУ, действует от его имени без доверенности;</li> <li>➤ распоряжается средствами и имуществом МАДОУ в порядке, определенном Уставом, действующим законодательством Российской Федерации;</li> <li>➤ заключает договоры (контракты), выдает доверенности в пределах своей компетенции;</li> <li>➤ издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции; - утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств фонда оплаты труда по согласованию с Учредителем;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ осуществляет подбор, прием на работу на условиях трудового договора, расстановку работников МАДОУ и несет ответственность за уровень их квалификации;</li> <li>➤ увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников МАДОУ;</li> <li>➤ организует проведение аттестации работников МАДОУ;</li> <li>➤ устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работникам в соответствии с положением, утвержденным МАДОУ;</li> <li>➤ в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации;</li> <li>➤ непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией, дополнительными соглашениями, кроме случаев, специально предусмотренных законодательством Российской Федерации;</li> <li>➤ открывает лицевой счет в установленном порядке, в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
Совет МАДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выработка перспективных направлений развития МАДОУ;</li> <li>➤ участие в разработке программы развития МАДОУ;</li> <li>➤ согласование локальных нормативных актов, разработанных МАДОУ;</li> <li>➤ заслушивание администрации МАДОУ о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;</li> <li>➤ рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МАДОУ;</li> <li>➤ представление интересов МАДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</li> <li>➤ решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;</li> <li>➤ решение других вопросов текущей деятельности МАДОУ.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития образовательных услуг;</li> <li>➤ регламентации образовательных отношений;</li> <li>➤ разработки образовательных программ;</li> <li>➤ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>➤ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>➤ координации деятельности методических объединений</li> </ul>

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Компетенцией совета является рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ предложения Управления образования или заведующего МАДОУ о внесении изменений в устав МАДОУ;</li> <li>➤ предложения Управления образования или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов</li> <li>➤ предложения Управления образования или заведующего МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>➤ предложения Управления образования или заведующего МАДОУ о реорганизации предложения Управления образования или заведующего МАДОУ или его ликвидации;</li> <li>➤ предложения Управления образования или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за предложения Управления образования или заведующего МАДОУ на праве оперативного управления;</li> <li>➤ предложения заведующего МАДОУ об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника.</li> <li>➤ проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;</li> <li>➤ по представлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании ее имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p>Годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым согласно Устава не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>➤ предложения заведующего МАДОУ о совершении крупной сделки;</li> <li>➤ предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>➤ предложения заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета;</li> </ul>

	➤ вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ № 59 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 12 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Анализ мониторинга усвоения ООП ДОУ воспитанниками в 2024-2025 учебном году отражает положительную динамику развития всех детей по образовательным областям, что отражено в аналитической справке по результатам мониторинга:

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в	122	33	210	56	29	8%	361	97%

рамках целевых ориентиров								
Качество освоения образовательных областей	117	34	201	59	23	7%	341	93%

Результаты педагогического анализа показывают высокий уровень развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- квесты;
- праздники;
- спортивные соревнования;
- экскурсии.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФООП ДО.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование и уровень конкурса	Этап конкурса	Месяц проведения	Результат участия
Муниципальный чемпионат Юный мастер – 2025	районный	февраль	2 место 2 место
Городской конкурс творческих работ «Моя военная игрушка (рисунок, поделка)»	районный	февраль	2 место

Фестиваль-конкурс «Жизнь в стиле ЭКО»	районный	март	1 место
Конкурс чтецов «Спасибо Деду за Победу!»	районный	апрель	2 место

Областной конкурс-фестиваль команд ЮПИД «Весёлый светофор»	районный	март	2 место
Городской конкурс «Я горжусь своей семьей» в номинации: «Стихотворение»	районный	октябрь	3 место
Городской этап детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!»	районный	февраль	Дипломант 1 степени
Городской конкурс «Я горжусь своей семьей» в номинации: в номинации: «Рисунок»	районный	октябрь	участие
Десятый городской фестиваль патриотической песни среди детей дошкольного возраста «Мир глазами детей»	районный	ноябрь	3 место
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	районный	ноябрь	1 место

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения)
- режим проветривания и кварцевания.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по предупреждению ДДТТ. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены

тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, тематические мероприятия. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организована выставка рисунков по ПДД. Разработаны и вручены памятки родителям «Соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности жизни детей». Организована встреча воспитанников с сотрудниками ГИБДД.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей, в рамках реализации модуля «Школа маленьких патриотов». В течение года с воспитанниками подготовительных групп были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам групп, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

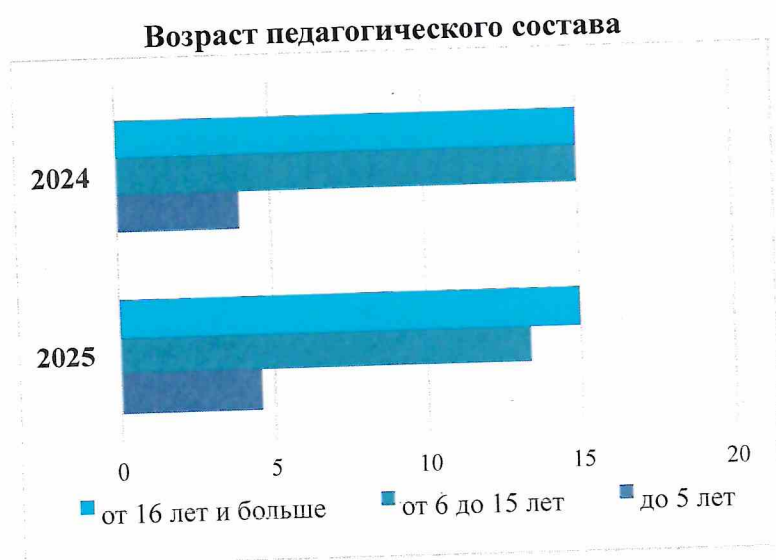
#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 43 человека. Педагогический коллектив МАДОУ насчитывает 19 специалистов из них 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 педагогов – первую квалификационную категорию.

За 2025 год 1 педагогический работник прошёл аттестацию и успешно подтвердил высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 13 педагогов. На 30.12.2025 три педагога проходят обучение в вузе по педагогической специальности.

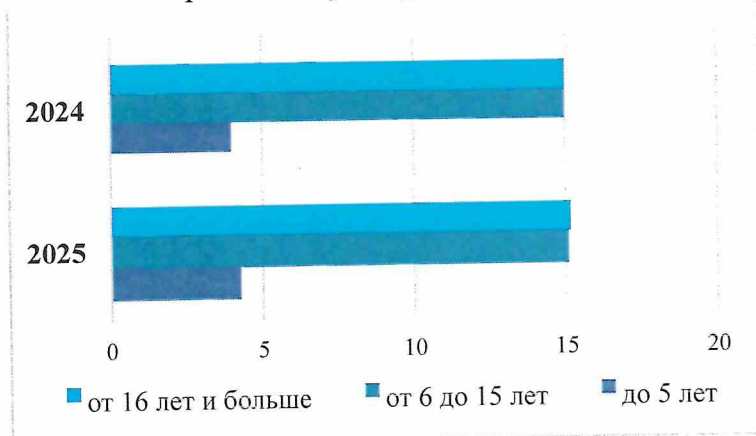
#### Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Возраст	2024	2025
педагогов до 29 лет	2	3
педагогов от 30 до 49 лет	12	11
педагогов старше 50 лет	3	5

По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Стаж работы	2024	2025
до 5 лет	5	6
от 6 лет до 15 лет	6	7
от 16 лет и больше	6	6

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет «Программа воспитания - особенности формирования духовно-нравственных ценностей у ребенка дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»;
- семинар «Особенности формирования духовно-нравственных ценностей у ребенка на этапе дошкольного детства»
- педагогический совет «Анализ результатов реализации ФОП ДО»;

В 2025 году педагоги детского сада прошли повышение квалификации по программам:

- «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (На материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности»)»;

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащён комплектом технических средств: компьютер, ноутбук, принтер, ламинатор. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет конструирования – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- изостудия – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбук, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В мае 2025 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 307 семей, получены следующие результаты:

- 94,2 % опрошенных полностью владеют информацией о деятельности МАДОУ, 5,8% частично;
- 92,5 % детей посещают детский сад с интересом и пользой;
- 46,1% родителей получают информацию через сайт, 68,5% из социальных сетей и родительских чатов;
- 85,7% полностью удовлетворены организацией работы по безопасности детей;
- 86,4% полностью удовлетворены организацией образовательной деятельности с детьми (большинство родителей желает, чтобы с их ребёнком занимался логопед);
- 85,7% полностью удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями;
- 85,4% полностью удовлетворены взаимоотношениями сотрудников с детьми, 14% - частично удовлетворены;
- 86,2% полностью удовлетворены взаимоотношениями администрации детского сада с родителями;
- удовлетворены состоянием материально-технической базы учреждения (площадки, мебель, игровое оборудование, состояние помещений, технические средства обучения и др.)

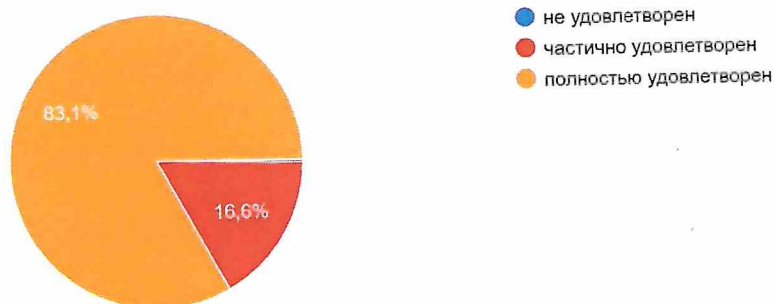
– 86,4%;

- удовлетворены организацией питания – 81,2 %;
- 83,2% опрошенных считают, что их ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада, 14,1% затрудняются ответить на данный вопрос;
- 85,4 % родителей считают, что детский сад имеет высокий рейтинг в районе, 9,7 % - средний, 4,2% - затрудняются ответить.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)

308 ответов



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: В режиме полного дня (8–12 часов)	человек	372
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолог педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	329

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	372 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  По коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0(0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: С высшим образованием	человек	19
		9
		4
		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (71%)
		6 (%)
		8 (%)
с высшей категорией		
с первой категорией		

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (12%)
больше 20 лет		9 (26%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (15%)
от 55 лет		2 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
инструктора по плаванию		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
социального педагога	да	
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений в расчете на одного воспитанника	кв.м	7,2
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
физкультурного зала		
музыкального зала		
бассейна		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.