

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 59»
(МАДОУ № 59)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАДОУ № 59
протокол № 4 от 29.05.2026

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 59
Г.А. Подумеева
приказ № _____ от 29.05.2026



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
КАМПАНИИ- 2026 год
В МАДОУ № 59

г. Ростов-на-Дону, 2026 г

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МАДОУ № 59 в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой

Цель: создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, рабочая программа воспитания ДОУ, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

- **Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО)**, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 (ред. от 08.11.2022).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2025 №19. Вносит изменения в санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением от 28.09.2020 №28. Документ вступил в силу с 1 января 2026 года и действует до 1 марта 2027 года, за исключением п. 1 изменений, который действует до 1 января 2027 года.
- Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании, направленные в субъекты РФ в 2025 году. Документ актуализирован с учётом предложений заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и содержит актуальные нормативные правовые акты, регулирующие сферу отдыха и оздоровления детей.

➤ Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы». Документ зарегистрирован Минюстом России от 31.03.2025, регистрационный №81693.

Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДООУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДООУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;

- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период Закаливающие рекомендуемые мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие Рекомендуемые мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

2. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;

➤ упражнения на формирование свода стопы.

3. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

4. Гимнастика пробуждения (гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

№ п/п	Направления работы	Рекомендуемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Педагогический совет		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	28.05.	Заведующий, ст. воспитатель
		Установочный педагогический совет на 2026-2027 учебный год	27.08	Заведующий, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: -профилактика детского травматизма; -охрана жизни и здоровья детей в летний период; -организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; -организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. - Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях	28.05.	Заведующий, ст. воспитатель
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	29.05.	ст. воспитатель
		Проведение инструктажа с воспитателями: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	28.05.	ст. воспитатель
		Издание приказов: -О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; - Об организации работы групп по летнему расписанию.	28.05	ст. воспитатель

Консультации				
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Фельдшер

		«Предупреждение детского травматизма»	Июль	ст. воспитатель
		Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение всего летнего периода	Педагог-психолог
		Консультация для воспитателей младших групп «Игры для снятия психоэмоционального напряжения» (тренинг)	10.07	Педагог-психолог
		Консультация для воспитателей «Адаптация к детскому саду: особенности эмоционального реагирования детей» (семинар)	27.08	Педагог-психолог
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	03.08.	Заведующий, завхоз
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	28.08.	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО	Оформление стендов по летнему оздоровительному плану	Июнь	воспитатели всех групп
		Составление КТП на 2026/2027 уч. год	Июль-август	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2026 – 2027 учебный год	Июль – август	ст. воспитатель
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	ст. воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	ст. воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	ст. воспитатель, фельдшер, завхоз
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	ст. воспитатель, завхоз
		Состояние выносного материала	Постоянно	ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Заведующий, завхоз

	Проведение оздоровительных мероприятий.	Постоянно	ст. воспитатель фельдшер
--	---	-----------	-----------------------------

Физкультурно-оздоровительная работа

№	Рекомендуемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	С 01.06.2026 г.	Воспитатели, ст. воспитатель
2	Организация питьевого режима в условиях работы в летний период	ежедневно	Воспитатели, мл. воспитатели
3	Организация жизни детей в адаптационный период	август	Воспитатели Педагог-психолог
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения	Постоянно	Воспитатели Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием		Воспитатели, ст. воспитатель Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
6	Организация питания детей по меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей.		Заведующий
7	Оздоровительный бег.		Воспитатели
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений		Воспитатели
9	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - занятия физ.культурой – 3 раза в неделю - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры ежедневно		Воспитатели Инструктор по физической культуре
10	Гимнастика после сна.		Воспитатели
11	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам		Воспитатели

12	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор», «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение ЛОК	Воспитатели
----	--	---------------	-------------

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Рекомендуемые мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим детский сад цветами»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июнь	завхоз
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май	Воспитатели

Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки
1	Акция «Украсим детский сад цветами»	июнь
2	Организация и проведение консультаций на темы: -«Лето – пора закаляться»; -«Как выработать навыки безопасного поведения на улицах города» -«Профилактика кишечных и вирусных инфекций» -«Познавательное развитие детей летом»	Июнь, июль Воспитатели групп
3	Оформление родительских уголков по темам: «Чем занять ребенка летом» «Одежда ребёнка в летний период» «Опасные улицы» (о профилактике детского травматизма в летний период) «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период»	В течение ЛОК
4	Участие в проектах по экологии, оформлению площадки по ПДД на территории ДОУ	В течение ЛОК

Перспективный план мероприятий с детьми

ИЮНЬ

Сроки проведения Тема недели	Рекомендуемые мероприятия для детей
<p align="center">I неделя 01- 05 июня «В мире много сказок»</p> <p>01.06 – День любимых сказок 02.06 – День пальчикового театра 03.06 – День русской народной сказки 04.06 – День кукольного театра 05.06 – «У Лукоморья дуб зелёный»</p>	<p>01.06.2026 День защиты детей</p> <p>Выставка детских работ «Планета детства под созвездием добра».</p> <p>Музыкально – спортивный праздник «Пусть всегда будет солнце!».</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Радуга в ладонях». 05.06.2026</p> <p>Пушкинский день в России. Стеновая информация «Поэзии чарующие строки».</p> <p>Выставка рисунков «У лукоморья дуб зелёный».</p>
<p align="center">Итоговое мероприятие</p>	<p>05.06.2026 Викторина «По следам сказочных героев»</p>
<p align="center">II неделя 08- 12 июня «Неделя дружных детей, людей и веселых затей.!»</p> <p>09.06 – День друзей 10.06 – День мороженого 11.06 – День России</p>	<p>11.06.2026 День России</p> <p>Игровая программа «Цвети и процветай, Родина моя» (средняя, старшая, подготовительная группы).</p>
<p align="center">Итоговое мероприятие</p>	<p>11.06.2026 г. Развлечение «Цвети и процветай, Родина моя».</p>
<p align="center">III неделя 15– 19 июня «Неделя Неболейки!» (неделя здоровья и ЗОЖ)</p> <p>15.06 – День доктора Айболита 16.06 – День здоровья 18.06 – День витаминки 17.06 – День воды и чистоты 18.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</p>	<p>15.06.2026 День медицинского работника</p> <p>19.06.2026 Всемирный день детского футбола Физкультурное развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч!». Спортивный досуг «Футбол для всех».</p>
<p align="center">Итоговое мероприятие</p>	<p>Спортивное развлечение «Веселые эстафеты».</p>

<p align="center">IV неделя 22– 26 июня «Земля, вода, солнце»</p> <p>22.06 – День капельки 23.06 – День солнца 24.06 – День ветерка 25.06 – День песка 26.06 – День радуги</p>	<p>22.06.2026 День памяти и скорби Стендовая информация «Рано утром началась война...». Акция «Свеча памяти».</p> <p>23.06.2026 Международный олимпийский день Спортивное развлечение «Весёлые старты». Беседа: «Олимпийская символика». Спортивно – сказочная игра «Олимпийские забеги»</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>	<p>Конкурс на лучший замок из природного материала</p>
<p>ИЮЛЬ</p>	
<p align="center">I неделя 29 июня – 03 июля. Неделя юных талантов</p> <p>29.06 – День музыки 30.06 – День театра 01.07 – День художника 02.07 – День поэзии 03.07 – День танца</p>	<p>03.07.2026 День сюрпризов Театрализованное развлечение «День добрых сюрпризов»</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>	<p>Театральные зарисовки, инсценировки</p>
<p align="center">II неделя 06 июля-10 июля «Неделя заботы и любви»</p> <p>Неделя заботы и любви 06.07 – День любимых игр 07.07 – День веселого настроения 08.07 – День семьи, любви и верности 09.07 – День доброты и вежливости 10.07 – День шоколада</p>	<p>08.07.2026 – День семьи, любви и верности 10.07.2026 – Всемирный день шоколада</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>	<p>Игровая программа «Вместе дружная семья»</p>
<p align="center">III неделя 13– 17 июля Удивительное рядом</p> <p>13.07 – День бумаги 14.07 – День стекла 15.07 – День мыльных пузырей</p>	<p>16.07.2026 – День рисования на асфальте 17.07.2026 - День дарения подарков. Изготовление подарков близким людям (все возрастные группы).</p>

16.07 – День воздушных шаров 17.07 – День сладкоежек	
Итоговое мероприятие	Выставка «Чудеса из ничего»: детские поделки из материалов недели.
IV неделя 20 июля– 24 июля «Знатоки природы» 20.07 – День насекомых 21.07 -День птиц 22.07 – День рыбака 23.07 – День цветов 24.07 – День животных	23.07 - Всемирный день китов и дельфинов 24.07.2026 День находок Развлечение «Куда спряталась матрёшка» Вечер загадок и секретов.
Итоговое мероприятие	Фотовыставка «Я и мой питомец»
V неделя 27.07-31.07 Неделя интересных дел 27.07 – День путешественника 28.07 – День мастерилок 29.07 – День красоты 30.07 – День опытов и экспериментов 31.07 – День шутки	30.07 Международный день дружбы
Итоговое мероприятие	Выставка: «Самая смешная поделка» (из природных материалов).

АВГУСТ	
I неделя Спортивная неделя 03.08- День скакалки 04.08 – День светофора 05.08 – День мяча 06.08 -День попрыгунчика 07.08-День ПДД	05.08 Международный день светофора 08.08. Всемирный день кошек Викторина на знание ПДД
Итоговое мероприятие	07.08.2026 Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»
II неделя 10– 14 августа Неделя безопасности	14.08 – Медовый Спас

<p>10.08 – День пожарной безопасности</p> <p>11.08 – Безопасность дома</p> <p>12.08 – Безопасность на улице</p> <p>13.08 – День Нептуна</p> <p>14.08 – Безопасность на воде</p>	
<p>Итоговое мероприятие</p>	<p>13.08.2026 День Нептуна - развлечения</p>
<p>III неделя 17-21 августа Во саду ли, в огороде</p> <p>17.08 – День овощей</p> <p>18.08 – Яблочный день</p> <p>19.08 – День хлеба</p> <p>20.08 – День ягод</p> <p>21.08 – День российского флага</p>	<p>19.08 – Яблочный Спас</p> <p>20.08 День рождения Чебурашки</p> <p>22.08 – День Государственного флага Российской Федерации</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>	<p>Развлечение «Наш трёхцветный флаг» 21.08.2026</p>
<p>IV неделя 24– 28 августа</p> <p>24.08 – День игрушек</p> <p>25.08 – День сладостей</p> <p>26.08 – День творчества</p> <p>27.08 – День кино</p> <p>28.08 – День мечты</p>	<p>27.08 – День российского кино</p>
<p>Итоговое мероприятие</p>	<p>Выставка рисунков «Поделись улыбкою своей» (изображение добрых героев мультфильмов и сказок) 28.08.2026</p>
<p>31.08.2026 Праздник «До свидания, лето!»</p>	<p>Праздник «До свидания, лето»</p> <p>Беседа «Как я провел лето»</p> <p>Рисование мелками «Веселое солнышко»</p>