

**Публичный доклад
заведующего
муниципальным бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
«Детский сад № 59»
Притчиной О. Л.
2025–2026 учебный год.**

Уважаемые родители, коллеги и партнеры!

Предлагаемый вашему вниманию Публичный доклад является официальным документом, который отражает результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 59» за 2025-2026 учебный год. Главная цель доклада – обеспечить открытость и прозрачность нашей работы, предоставив полную и достоверную информацию о функционировании и развитии учреждения, его образовательной деятельности, а также о проблемах и перспективах. Доклад подготовлен на основе анализа нашей работы за отчетный период и адресован широкому кругу читателей. Мы надеемся, что эта информация будет вам полезна и интересна. Благодарим всех, кто принимает активное участие в жизни нашего детского сада!

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 59» (далее – ДОО) сдано в эксплуатацию 01.07.1980 г.

Образовательная деятельность осуществляется на основании бессрочной лицензии Серия 61Л01 № 00033

В Учреждении функционирует 6 групп, которые посещают воспитанники в возрасте от 1,5 до 8 лет.

- группа раннего возраста (1,5 - 3 года) – 1 (14 чел.)
- 2-я младшая группа (3-4 года) – 1 (16 чел.)
- Средняя группа (4-5 лет) – 1 (14 чел.)
- Разновозрастная группа (5-7 лет) – 1 (17 чел.)
- Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет) - 1 (8 чел.)
- Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет) -1 (8 чел.) (приложение № 3 к приказу УО № 930 от 25.08.2020г)

Списочный состав на конец учебного года составил 77 человек

Средняя наполняемость групп – 14 человек.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в режиме полного дня 12 часов: 6.30 – 18.30

Юридический и фактический адрес: 347924, Ростовская обл., г. Таганрог, ул. С. Лазо 9-1
телефон: 601-613

e-mail: sad59@tagobr.ru

Сайт учреждения: ds59taganrog.ru.

Учредитель: Управление образования г. Таганрога

Руководитель МБДОУ д/с № 59 - Притчина Ольга Леонидовна

1.1. Структура управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012N 273-ФЗ и на основании Устава МБДОУ д/с № 59.

В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и задачами работы. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ устанавливаются Уставом МБДОУ д/с № 59 в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления МБДОУ д/с № 59 являются: Общее собрание (конференция) работников МБДОУ, Педагогический совет.

Общее собрание (конференция) работников МБДОУ (далее по тексту – Общее собрание работников) является одним из коллегиальных органов управления МБДОУ. Общее собрание работников создается на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников МБДОУ на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности. Организация деятельности Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников МБДОУ.

Основной задачей Общего собрания работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников ДОО.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления МБДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет руководствуется в своей деятельности федеральным законодательством и законодательством субъекта Российской Федерации, другими нормативными правовыми актами об образовании, Уставом МБДОУ, Положением о Педагогическом совете.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и в МБДОУ создается Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Совет родителей руководствуется в своей деятельности Положением о Совете родителей.

2. Особенности образовательного процесса

Миссия детского сада: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение условий для личностного развития и проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья.

Ценностными приоритетами детского сада, определяющими его миссию, являются:

- здоровье воспитанников детского сада: «Здоровый ребёнок – успешный ребёнок»;
- развивающая деятельность (игровая, познавательная, исследовательская, творческая, двигательная);
- «Чем разнообразнее деятельность ребёнка, тем успешнее его развитие»;
- общение, как форма и средство развития и социализации;
- приобщение к социокультурным и общечеловеческим ценностям: «Через прекрасное – к человечному»
- полноценное проживание ребёнком дошкольного детства - создание атмосферы эмоционального благополучия;

-нравственно - патриотическое воспитание, главный ориентир которого общечеловеческие ценности: «Истина – Добро - Красота»

- сохранение единства образовательного пространства, сотрудничество с семьёй.

2.1. Основные цель и принципы деятельности ДОО.

Главная цель – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Цели:

- Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.
- Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
- Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
- сохранение уникальности и самоценности детства, как важного этапа в общем развитии человека, сохранение единства образовательного пространства.

Ключевые задачи:

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального образования.
2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. Обновление содержания образования путём внедрения новых технологий, ИИ, изменения структуры образовательного процесса; изменение форм и методов работы с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.
3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
10. Осуществление необходимой коррекционной работы с детьми с ТНР;

Принципы организации образовательного процесса

- Принцип развивающего образования: главная цель образования — не передача знаний, а развитие ребенка.
- Принцип интеграции: образовательные области (социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическая) не изучаются изолированно, а интегрируются в единый процесс.
- Комплексно-тематический принцип: содержание образования объединяется вокруг определенных тем (например, "Осень", "Космос"), что позволяет рассматривать явления с разных сторон.
- Принцип деятельности: ребенок не получает знания в готовом виде, а "добывает" их сам в процессе активной деятельности.
- Принцип психологической комфортности: создание безопасной, доброжелательной атмосферы, в которой ребенок чувствует себя уверенно.

2.2. Реализуемые образовательные программы.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и разработанной на ее основе образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) ДОО. (Далее – Программа). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Программы, обеспечивающие реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется с учетом программы "Цветные ладошки".
- «Гармония» для детей дошкольного возраста К. Л. Тарасовой, Т. В. Нестеренко, Т. Г. Рубан, под общей редакцией К. Л. Тарасовой.
- Е.В. Колесникова «Математические ступеньки».
- И. Николаева "Юный эколог".
- О.С. Ушакова «Развитие речи детей дошкольного возраста».
- Программа по реализации регионального компонента «Родники Дона» (Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина).

Также в ДОО реализуется Адаптированная образовательная программа (АОП) для детей с ТНР, разработанная в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО).

2.3. Воспитательная работа. Дополнительные образовательные услуги.

Воспитательная работа в нашем дошкольном учреждении строится в соответствии с ФОП и направлена на создание условий для личностного становления каждого ребенка, формирования у него базовых нравственных ориентиров и социальных навыков. Мы рассматриваем воспитание как неотъемлемую часть образовательного процесса, которая пронизывает все режимные моменты и совместную деятельность взрослых и детей.

Главная цель воспитательной работы ДОО – воспитание инициативной, ответственной, доброжелательной личности, способной к уважению традиций и взаимодействию с окружающими. Для этого мы решаем задачи по формированию у детей ценностного отношения к своей стране, семье, труду, здоровью и культуре.

Работа ведется по семи основным направлениям: патриотическому, духовно-нравственному, социальному, познавательному, физическому, трудовому и эстетическому. Каждое из них находит отражение в тематических неделях, проектной деятельности, праздниках и повседневном общении.

В своей практике мы активно используем игровые технологии, метод проектов, ситуации-события, которые позволяют детям не просто усваивать правила, а проживать опыт нравственного выбора. Особое внимание уделяем совместным делам – благотворительным акциям, экологическим субботникам, театральным постановкам, где дети выступают не зрителями, а активными участниками.

Мы убеждены, что полноценное воспитание невозможно без партнерства с семьей. В 2025-2026 учебном году мы провели более 10 совместных мероприятий: родительские клубы, мастер-классы, семейные спортивные праздники, акции по благоустройству территории ДОО. Для нас важно, чтобы родители были не просто наблюдателями, а соавторами воспитательного процесса. По результатам анкетирования, 94 % родителей отметили положительную динамику в развитии социально-коммуникативных качеств у своих детей

За отчетный период в ДОО реализовано 6 долгосрочных воспитательных проектов, участие в которых приняли 80 % воспитанников. Дети стали победителями и призерами муниципальных конкурсов театральных постановок, юных блогеров и творческих работ. Приняли участие в городских мероприятиях: проекте «Ожившие страницы», оформлении интерьеров к муниципальному этапу конкурса «Учитель года Дона – 2026». Снизилось число конфликтных ситуаций в группах, что подтверждает эффективность нашей работы по формированию коммуникативной культуры.»

В перспективе планируется приступить к реализации Федерального проекта «Добрые игры», для чего в ДОО создана рабочая группа и разработана «Дорожная карта» реализации данного проекта.

С сентября 2025 года в рамках реализации задач направления воспитания в ДОО была открыта дополнительная образовательная программа "Родничок" по нравственно - патриотическому направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по желанию родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 10 человек.

В ДОО в 2025-2026 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по следующим направлениям: художественно -эстетическому, физкультурно-оздоровительному, речевому, техническому, нравственно-патриотическому
Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2024	2025

1	Художественно-эстетическое				
1.1	"Хрустальный голосок"	Вокальный ансамбль	5-7 лет	10	10
1.2	"Золотой завиток"	изостудия	5-7 лет	10	10
2. Техническое творчество					
1	"Анимашки"	мультстудия	5-7 лет	5	5
3. Физкультурно-оздоровительное					
2.1	"Фитбол-гимнастика"	секция	4-5 лет	10	10
3.Речевое					
3.1	"Речевцветик"	Индивидуальные занятия	4-7 лет	8	8
3.2	«Логоритмика для малышей»	Подгрупповые занятия	3-4 года	6	8
5. Нравственно-патриотическое					
5.1	"Родничок"	Мини-музей русского быта	5-7 лет	10	10

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДОО в 2025-2026 учебном году составил 83% процента. Это на 13 % больше, чем в прошлом учебном году. ДОО планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать программу дополнительного образования на платной основе.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметно-пространственной среды (РППС).

В 2025/26 учебном году в детском саду проводился мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада. При формировании и корректировке РППС были задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, дети и родители. Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

- первый этап – оценка соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО, а также рекомендациям Минпросвещения;

- второй этап – контроль востребованности компонентов РППС у педагогов, детей и родителей;
- третий этап – оценка РППС в рамках смотра;

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно - эстетическому, социально - нравственному развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

В группе раннего возраста пространство организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных достаточным количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группе оформлены пять центров:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;
- центра экспериментирования и труда, который обновлен в этом году оборудованием для игр с песком и водой.

В дошкольных группах развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри групп не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы, природный материал);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

В рамках реализации проекта по историческому просвещению дошкольников во всех дошкольных группах были организованы мини-музеи различной тематики: «Музей деревянной игрушки», «Музей истории куклы», «Музей транспорта», «Музей военной техники». В перспективе планируем продолжить работу по внедрению музейной педагогики в образовательный процесс, разработать методические материалы: конспекты экскурсий, сценарии образовательных ситуаций, привлечь родителей к «работе» в музеях. Также использовать в оснащении РППС современные технологии – Лэпбуки, интерактивные книги.

Все элементы РППС соответствуют требованиям ФГОС ДО и учитывают возрастные особенности детей.

3.2. Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда.

В ДОО действует контрольно – пропускной режим. Охрана учреждения круглосуточно осуществляется сотрудниками ЧОО "АРУУС «Единство»». Ежедневно проводится осмотр здания и территории ДОО с записью в журнале. Установлена оперативная связь с пожарной службой, УВД, МЧС. Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОО оборудовано:

- Автоматической пожарной сигнализацией
- Кнопкой тревожной сигнализации.
- Системой дымоудаления
- Обеспечено средствами пожаротушения
- Имеется ограждение по периметру участка.
- Имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.
- Составлен паспорт антитеррористической защищенности.
- Составлен паспорт безопасности МБДОУ д/с № 59.

Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения ЧС. С воспитанниками систематически проводятся специальные беседы, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к правилам безопасного поведения.

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормами правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

3.3. Качество и организация питания.

Организация рационального 4-х разового питания (усиленный полдник) детей в ДОО основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и примерного 10-дневного меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Систематически ведется контроль за приготовлением пищи, объемом продуктов, временем закладки продуктов в котел, раздачей пищи по группам и в группах, а также за качеством приготовления пищи. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей. Введена «С» витаминизация третьих блюд.

4. Результаты деятельности и достижения

4.1. Успехи воспитанников.

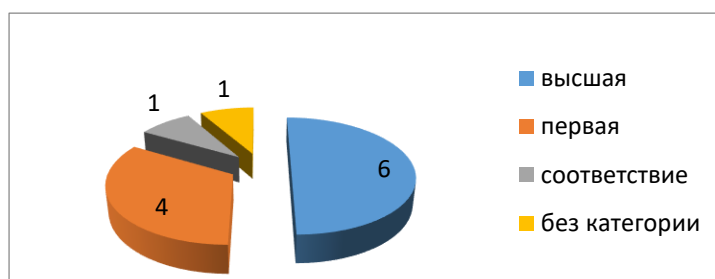
Воспитанники ДОО принимали активное участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях и соревнованиях и имеют следующие достижения:

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результаты
1.	Открытый городской конкурс рисунков «Рождественские истории»	2	Диплом лауреата I,II степени
2.	V открытый городской конкурс «Мир Чеховских героев»	4	Дипломы I, II, III степени
3.	Городской детский конкурс театрализованных постановок «Сказки народов России»	Участники театральной студии «Калейдоскоп»	Грамота, 2 место
4	Городской детско-юношеский фестиваль «Солнечные часы»	Участники мультстудии «Анимашки»	Диплом участника номинации
5.	Муниципальный этап областной викторины по ППД среди команд ЮПИД «АБВ»	Участники команды ЮПИД (8 чел.)	Диплом участников
6.	XII городской конкурс патриотической песни «О героях былых времен»	Участники вокального ансамбля «Хрустальный голосок»	Диплом III степени
7.	I Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Земля моя – Россия»	Участники вокального ансамбля «Хрустальный голосок»	Лауреат III степени
8.	Городской творческий конкурс «Мамина улыбка»	2	Дипломы II,III степени
9.	Городской конкурс детского рисунка «Поздравительная открытка ко Дню Победы»	3	Дипломы II степени, диплом участника
10.	Городской конкурс «Юный блогер: Знакомый незнакомый Чехов»	1	Диплом Специальный приз Жюри
11.	Городской фотоконкурс чеховских персонажей «В главной роли»	3	Сертификат участников

12	Региональный этап IV Международного детского экологического форума «Изменения климата глазами детей»	2	Сертификаты участников
13	Открытый городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотое рукоделие»	2	Диплом лауреата II, III степени
14	Международный конкурс- фестиваль «Катюша»	8	Диплом лауреата I степени
15	Городской конкурс детско- юношеского творчества «Неопалимая купина»	1	Грамота 2 место
16	Городской очно-заочный творческий конкурс-фестиваль «Многоликий праздник солнца – Масленица!»	3	Диплом участника, 2 степени

4.2. Достижения педагогов.

Педагогический коллектив ДОО насчитывает 12 педагогов. 6 педагогов (50%) имеют высшую квалификационную категорию, 4 человека (33%) – первую квалификационную категорию.



КПК прошли 5 человек, таким образом на конец 2025-26 учебного года 92% -11 человек, прошли КПК

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025- 26 учебном году

№ п/п	Наименование конкурса	Участник	Результат участия
1.	Всероссийская олимпиада ФГОС соответствие: «Психологическая служба в современном образовании»	Назаренко М.Ю.	Диплом I место

2	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Профессиональная этика педагога»	Назаренко М.Ю.	Диплом I место
3	Международный конкурс-фестиваль «Катюша»	Гимпу Е.С.	Лауреат I степени
4.	Всероссийский конкурс «Праздник 8 Марта в детском саду»	Гимпу Е.С.	Диплом за участие
5.	Всероссийская викторина «Экология и мы»	Колесниченко К.В.	Диплом лауреата II степени
6.	Международный конкурс – фестиваль «Снеговик»	Гимпу Е.С.	Диплом лауреата I степени
7	Всероссийский проект ООО «Комус» «Лучший учитель»	Назаренко М.Ю.	Диплом участника
8	Всероссийский творческий конкурс издания «Дом Знаний» «Лучший мини-музей в ДОУ»	Притчина О.Л.	Диплом 1 место

В 2025-2026 учебном году педагоги ДОО приняли участие:

- в работе Августовской конференции педагогических работников и организаторов образования города Таганрога с докладом "Онлайн - дискуссия как форма работы с родителями: Цифровое детство. Влияние мультимедиа-устройств на эмоциональное развитие дошкольников";
 - работе форума педагогических работников «От молодого педагога к вершинам мастерства» с мастер-классом «Эбру – нетрадиционная техника рисования»
 - в работе МО учителей – логопедов г. Таганрога с докладом «Деятельность анимационного кружка как способ самообразования учителя-логопеда ДОО»;
 - в работе Всероссийского форума «Воспитатели России»: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности;
 - в работе всероссийской конференции «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации» с докладом «Трудности социальной адаптации дошкольников, пути их преодоления;
 - в работе вебинара «Использование нейропсихологических игр для развития мышления дошкольников»;
 - в работе ММСО.EXPO - 2025

5. Финансовое обеспечение

В акте проверки готовности МБДОУ д/с № 59 к 2025-2026 учебному году было отмечено, что на начало учебного года скомплектовано 6 групповых помещений (из них одно помещение для детей до 3 лет). Физкультурный зал/музыкальный зал, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, методический кабинет, медицинский блок: кабинет медсестры-1, процедурный кабинет – 1, изолятор, пищевой блок, кабинет завхоза, прачечная, бухгалтерия, и другие помещения были готовы к новому учебному году.

Силами работников ДОО постоянно выполнялись работы по благоустройству территории, оформлению помещений ДОО и музыкального зала для проведения мероприятий. Выполнены намеченные мероприятия по соблюдению светового и теплового режима ДОО. В целях противопожарной безопасности все мероприятия выполнены, огнетушители заменены. Установлена система голосового оповещения и управления эвакуацией работников. Детский сад оборудован ручным и стационарным металлоискателями. В течение года систематически проводились проверки состояния работы систем электроснабжения, водоснабжения, канализации, отопления. Осуществлялся контроль выполнения санитарно-гигиенических норм по обеспечению образовательной деятельности (теплового, светового режимов; проветривания и чистоты помещений, сохранности мебели и др.). ДОО полностью обеспечена компьютерной техникой, спортивным оборудованием и инвентарем. ДОО обеспечено мебелью, методической литературой, игрушками, посудой, мягким инвентарем, уборочным инвентарем, дезсредствами.

5.1. Бюджетное финансирование.

Финансирование деятельности ДОО осуществляется за счет средств местного и областного бюджета.

Бюджетная смета на 2025 составила 19 883 142,27 рублей, на 2026 год составила 23 381 900,00 рублей.

Заключены договора с организациями: ПАО «ТНС энерго Ростов-на-Дону», МУП «Управление Водоканал», ООО «Экотранс», АО ТЭПТС ТЕПЛОЭНЕРГО.

Произведен ремонт коммунальных сетей, выполнена опрессовка системы теплоснабжения, заменены огнетушители, оплачены услуги о области информационных технологий, медосмотр, услуги по физической охране и обслуживанию тревожной сигнализации, улучшена МТБ ДОО.

5.2. Внебюджетная деятельность.

Внебюджетные средства формируются за счет родительской платы за присмотр и уход за детьми. В отчетном году объем внебюджетных средств составил 1 455 629.00 рублей. Средства были направлены на приобретение продуктов питания и бутилированной воды.

6. Задачи и перспективы развития

Основываясь на результатах самоанализа и с учетом мнения родительской общественности, в новом 2026-2027 учебном году перед коллективом стоят следующие задачи:

1. Продолжить работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Повысить эффективность взаимодействия с семьями воспитанников через реализацию Программы просвещения родителей.
3. Внедрить в образовательный процесс дополнительные образовательные услуги на платной основе.
4. Укрепить материально-техническую базу учреждения.
5. Приступить к реализации Федерального проекта «Добрые игры».

Заключение

В целом, деятельность МБДОУ д/с № 59 в 2025-2026 учебном году может быть признана удовлетворительной. Коллектив продолжит работу над повышением качества дошкольного образования и созданием комфортных условий для развития каждого ребенка.

Настоящий доклад рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета МБДОУ д/с № 59 (протокол № 5 от 28.05.2026г.).

Заведующий МБДОУ д/с № 59 Притчина / О.Л. Притчина