

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 59"

Принято:
на педагогическом совете №1
протокол №1, от 31.08.2026г.

Утверждаю:
заведующий МБДОУ д/с № 59
_____ О.Л. Притчина
приказ от 31.08.2026г № 86-6

Учебный план
МБДОУ д/с № 59
на 2026-2027 учебный год

г. Таганрог,
2026г.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно - правовая база.

Учебный план разработан на основании:

➤ **нормативных правовых** регламентирующих функционирование системы в дошкольного образования РФ **документов:**

—Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и программ - образовательным программам дошкольного образования»;

—Постановление Главного осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПин 2.4.1.3049-13) , "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания (СанПин 3.2/2.4.3590-20), "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

—Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

—Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

—Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-553/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

—Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

➤ **локальных актах**, регламентирующих систему образовательной работы МБДОУ д/с № 59:

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 59";

—Положение о Педагогическом Совете МБДОУ д/с № 59;

— Образовательная программа дошкольного образования ДОО;

—Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОО.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 59" **является нормативным актом**, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОО с учетом специфики Учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного време-

ни, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно - целевые основания, положенные в основу учебного плана

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений в развитии, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Ведущая цель учебного плана – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

В соответствии с ФГОС и ФОП должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности, с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет, а также для детей, имеющих отклонения в речевом развитии.

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОО.
3. Введение регионального компонента.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального, институционального).

Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 59 работает по:

- ОП ДОО, разработанной в соответствии с ФОП ДО, АОП ДОО, разработанной на основе ФАОП ДО и парциальным программам, дополняющим содержание образовательной деятельности и рекомендованными ФИРО;
- Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных ОП, АОП и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Учебный план соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

МБДОУ д/с № 59 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 06.30 до 18.30. В ДОУ функционирует **6** групп, из которых **1** группа для детей раннего возраста и **?** группы компенсирующей направленности:

Название групп	Возраст детей	Количество групп
Группа раннего возраста	С 1,5 до 3-х лет	1
II младшая группа	3-4 года	1
Средняя группа	4-5 лет	1
Разновозрастная группа	5-7 лет	1
Старшая компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-6 лет	1
Подготовительная компенсирующей направленности для детей с ТНР	6-7 лет	1

Учебный год в МБДОУ д/с № 59 начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, таким образом, длительность учебного периода учебного года будет составлять 36 учебных недель.

В силу специфики работы ДОО учебный план для групп общеразвивающей направленности структурно иной, чем для групп компенсирующей направленности. Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режим-

ных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение организованного образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

1.3. Характеристика структуры учебного плана

- Учебный план составлен для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.
- Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, сеткой занятий.
- Режим дня в ДОУ разработан согласно действующему СанПиН 2.4.1.3049-13. Организация в ДОО правильного режима дня предусматривает личностно - ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей, скорректирован с учетом работы МБДОУ д/с № 59, приоритетных направлений деятельности, особенностей образовательного процесса ДОО, а также социального заказа родителей. Предусматривает, как организованные педагогами (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога и детей и самостоятельную деятельность детей.

- В соответствии с ОП ДО и АОП ДО ДОО учебный план имеет:
 1. Инвариантную часть, которая реализуется через обязательную часть основной и адаптированной образовательных программ ДОО. В группах общеразвивающей направленности, определена на основании содержания ОП ДОО, в группах компенсирующей направленности определена с учетом содержания программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей в соответствии с ФАОП
 2. Вариативную часть, которая реализуется через часть программы, формируемой участниками образовательных отношений и включает дополнительные образовательные услуги по выбору (индивидуальные, кружковые) и парциальные программы.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей. В Плане устанавливается объем соотношения между обязательной частью - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ОП ДО и АОП ДО, и частью, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40 %. В соответствии с ФГОС ДО учебный план составлен по 5 образовательным областям, реализуемым в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах. К образовательным областям относятся:

- «Социально - коммуникативное развитие»: «Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения», «Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)», «Ребенок в семье и сообществе»,

«Формирование позитивных установок к труду и творчеству», «Формирование основ безопасности».

• «Познавательное развитие»: «Развитие познавательно - исследовательской деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с миром природы», «Ознакомление с социальным миром»;

• «Речевое развитие»: «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературы»;

• «Художественно - эстетическое развитие»: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность», «Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)»;

• «Физическое развитие»: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

➤ При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

➤ Объем учебной нагрузки определен согласно СанПин 2.4.1.3049-13.

		1,5 - 3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	От 6 лет
Максимальная продолжительность ООД		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Максимальный объем ООД в день	1-я половина дня	10 мин	30 мин	40 мин	45 мин	90 мин.
	2-я половина дня	10 мин	Не допускается		После дневного сна	
					25 мин	30 мин
Максимальный объем ООД в неделю	количество	10	10	10	13	14
	минуты	1ч.40 мин	2ч.30мин	3ч. 20мин	5 ч.	7 ч.
Минимальный перерыв между ООД		10 минут				
Проведение физкультурных минуток		Не указано	проводятся в середине ООД статического характера, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты), между ООД			

➤ Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Музыкальное воспитание детей ДОО осуществляет музыкальный руководитель. В целях профилактики утомления детей образовательная деятельность гармонично сочетается с образовательными областями Физическое развитие и Художественно - эстетическое развитие, реализация которых занимает не менее 50% общего времени занятий. Образовательная деятель-

ность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДООУ). Форма организации занятий с 1,5 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 8 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

➤ **Особенностью образовательного процесса является** наличие в ДОО *групп детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)*. В целях планомерного воздействия на развитие детей групп раннего и младшего возраста, проводятся специальные занятия. Занятия проводятся подгруппами по 4-6 человек в зависимости от вида. Продолжительность занятия 8-10 минут.

➤ Часть, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников, предполагает реализацию игровых занятий по дополнительному образованию в кружках и студиях ДОО и направлена на поддержку образовательных областей основной части программы и приоритетных направлений деятельности ДОО.

Реализация образовательной деятельности, согласно учебному плану, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

2. Базовая часть учебного плана

Основная часть учебного плана состоит из федерального компонента и реализуется через организованную образовательную деятельность.

2.1. Ранний возраст

Вторая группа детей раннего возраста (1,5-2-3 года)

Продолжительность ООД – 8-10 мин.

Образовательные области	Виды ООД	Ранний возраст	
		количество	минуты
Обязательная часть Программы			
Познавательное развитие	ФЭМП	1	10
	Ознакомление с окружающим миром	1	10
Речевое развитие	Развитие речи	1	10
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1	10
	Лепка	1	10
	Музыка	2	20
Физическое развитие	Физическая культура	3	30
Итого		10	100 (1ч.40 мин)

2.2. Дошкольный возраст, группы общеразвивающей направленности
Продолжительность ООД:

- **Младшая группа (3-4 года)** – 15 мин.
- **Средняя группа (4-5 лет)** – 20 мин.
- **Старшая группа (5-6 лет)** – 25 мин.
- **Подготовительная группа (6-7 лет)** – 30 мин.

Перерывы между ООД не менее 10 мин, в середине – физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 мин.)

Образователь- ные области	Виды ООД	младшая		средняя		старшая		подготовитель- ная	
		Кол -во	ми н	Кол -во	ми н	Кол -во	ми н	Кол-во	мин
Обязательная часть Программы									
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	1	15	1	20	1	25	2	60
	ознакомле- ние с окру- жающим ми- ром	1	15	1	20	2	45	2	60
Речевое развитие (РР)	Развитие ре- чи	1	15	1	20	2	45	1	30
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	1	30
Художественно- эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	15	1	20	1	25	1	30
	Лепка	0,5	15	0,5	20	1	20	1	30
	Аппликация	0,5		0,5		1	25	1	30
	Музыка	2	30	2	40	2	45	2	60
Физическое раз- витие	Физическая культура	3	45	3	60	3	75	3	90
Количество в неделю		10	150 2ч. 30 ми н	10	200 3ч 20 ми н	13	305 5 ч	14	420 7ч
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений									
Дополнительные образователь- ные услуги		-	-	-	-	2	45	2	60
Общее количество в неделю		10	150	10	200	15	350	16	480

2.3. Дошкольный возраст, группа компенсирующей направленности
для детей с ТНР.

Продолжительность ООД для подготовительной группы - 30 мин. Перерывы между ООД не менее 10 мин, в середине – физкультминутка, динамическая пауза, упражнения на релаксацию (2-3 мин.)

1-й период

Образовательные области	Виды ООД	подготовительная	
		Кол-во	мин
Обязательная часть Программы			
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	2	60
	ознакомление с окружающим миром	1	60
Речевое развитие (РР) (коррекция нарушений речевого развития)	Логопедия	3	60
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	30
	Лепка	1	30
	Аппликация	1	30
	Музыка	2	60
Физическое развитие	Физическая культура	3	90
Количество в неделю		14	450(7ч.30мин)
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные образовательные услуги		1	30
Общее количество в неделю		15	480 (8 ч)

2-й период

Образовательные области	Виды ООД	подготовительная	
		Кол-во	мин
Обязательная часть Программы			
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	2	60
	ознакомление с окружающим миром	1	30
Речевое развитие (РР) (коррекция нарушений речевого развития)	Логопедия	4	120
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	30
	Лепка	1	30
	Аппликация	1	30
	Музыка	2	60
Физическое развитие	Физическая культура	3	90
Количество в неделю		14	450 (7ч.30мин)
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные образовательные услуги		1	30

Общее количество в неделю	15	480 (8ч)
---------------------------	----	-----------

3-й период

Образовательные области	Виды ООД	подготовительная	
		Кол-во	мин
Обязательная часть Программы			
Познавательное развитие (ПР)	ФЭМП	2	60
	ознакомление с окружающим миром	1	30
Речевое развитие (РР) (коррекция нарушений речевого развития)	Логопедия	4	120
Художественно-эстетическое развитие (ХЭР)	Рисование	1	30
	Лепка	1	30
	Аппликация	1	30
	Музыка	2	60
Физическое развитие	Физическая культура	3	90
Количество в неделю		15	480(8ч)
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений			
Дополнительные образовательные услуги		1	30
Общее количество в неделю		16	510 (8ч 30мин)

2.4. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах

Виды деятельности	Периодичность			
	младшая	средняя	старшая	Подготовительная
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение и проведение режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	Ежедневно, со 2-го полугодия	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно - исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в минутах) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Физкультура	В помещении	2 раза в неделю (15-20)	2 раза в неделю (20-25)	2 раза в неделю (25-30)	2 раза в неделю (30-35)
	На улице	1 раз в неделю (15-20)	1 раз в неделю (20-25)	1 раз в неделю (25-30)	1 раз в неделю (30-35)
Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6мин	Ежедневно 6-8мин	Ежедневно 8-10мин	Ежедневно 10-12мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке по 15-20	Ежедневно на каждой прогулке по 20-25	Ежедневно на каждой прогулке по 25-30	Ежедневно на каждой прогулке по 30-40
	Закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно 10-15	Ежедневно 10-25	Ежедневно 15-20	Ежедневно 15-20
	Физкультминутки в середине статического занятия	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3–5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-45	1 раз в месяц 40
	Физкультурный праздник		2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

3.Вариативная часть учебного плана

3.1. Дополнительные образовательные услуги, кружковая работа

Вариативная часть Программы реализуется через дополнительные образовательные услуги (индивидуальная и подгрупповая) в первой и во второй половине дня. В младших и средних группах дополнительные услуги осуществляются через игровую деятельность, поэтому не входит в максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В старших и подготовительных группах дополнительные услуги осуществляются через кружковую работу, которая входит в максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Кружковая работа проводится в свободное от ООД время.

Виды услуг	количество	направленность	название	Количество детей	руководитель
бесплатные кружки, студии	4	Художественно - эстетическая	"Хрустальный голосок"	10	Гимпу Е.С.
			«Волшебный завиток»	10	Фадеева А.П.
		Социально-педагогическая	"Анимашки"	6	Свердлова Г.В.
		Социально-гуманитарная	"Родничок"	10	Назаренко М.Ю.

3.2. Региональный компонент

Реализуется в вариативной части Учебного плана через интеграцию и комплексность коммуникативных, познавательных, целостно-ориентированных, предметно-преобразовательных, художественных оснований детской игровой и образовательной деятельности.