

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 5 «Яблочко» (МБДОУ № 5 «Яблочко»)
с. Порт-Катон, Азовского района, Ростовской области
346778, Ростовская область, Азовский район, с. Порт-Катон, ул. Центральная 12,
ИНН6101028980, КПП610101001, ОГРН102610050883, р/с 40102810845370000050
к/с 03231643606010005800 в отделении г. Ростов -на- Дону Банка России/УФК
по Ростовской области.
Тел. 8(86342)2-31-95 email: sotnikova_18@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 5 «Яблочко»
(протокол от 17.04.2025 №6)



УТВЕРЖДЕН
Заведующим
МБДОУ № 5 «Яблочко»
Т.Н. Сотникова
Приказ №20 от «17» 04.2025

Отчет

о результатах

самообследования

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№5 «Яблочко» с. Порт-Катон Азовского района
Ростовской области
(МБДОУ №5 «Яблочко»)
ПО ИТОГАМ 2024 ГОДА.

Самообследование проводится с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДООУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности МБДОУ №5 «Яблочко» за 2024 год.

Основная цель самообследования: представить общественности обзорную информацию о деятельности ДООУ за отчётный период.

Настоящий отчет подготовлен по результатам само обследования, согласно требованию Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», отчета о результатах ежегодного самообследования, приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказа от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых, для его проведения был определен приказом заведующего МБДОУ №5 «Яблочко» №17 от 18.03.2024г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года».

Структура самообследования.

1. Общая характеристика учреждения.
2. Состав воспитанников.
3. Оценка образовательной деятельности
4. Система управления.
5. Условия осуществления образовательного процесса в ДООУ.
 - Кадровое обеспечение
 - Образовательный уровень педагогов
 - Квалификация педагогических кадров
 - Стаж педагогической работы
 - Возрастной состав педагогов
 - Курсы повышения квалификации педагогов
 - Характеристика предметно-развивающей среды
 - Характеристика учебного и игрового оборудования
 - Характеристика информационно-методического обеспечения
 - Характеристика групповых помещений
 - Характеристика материально-технической базы для обеспечения лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы
6. Режим работы ДООУ
7. Обеспечение безопасности
8. Организация питания
9. Содержание образования
10. Результаты деятельности ДООУ
11. Достижения ДООУ
12. Взаимодействие с родителями

13. Социальная активность учреждения
14. Сохраняющиеся проблемы учреждения
15. Основные направления развития ДОУ на 2024 год.
16. Результаты анализа деятельности ДОУ.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 «Яблочко»

с. Порт – Катон, Азовского района, Ростовской области.

Краткое наименование: МБДОУ №5 «Яблочко».

Лицензия на основную образовательную деятельность: от 19 января 2015 г. рег. №. 4185, серия 61ЛО1 № 0001786

Срок действия лицензии – бессрочно.

Юридический адрес: 346778, Ростовская область, Азовский район, село Порт-Катон, улица Центральная 12.

Фактический адрес: 346778, Ростовская область, Азовский район, село Порт-Катон, улица Центральная 12.

Телефон: 8 (86342) 2-31-95.

e-mail: sotnikova_18@mail.ru

Государственный статус учреждения - детский сад.

Учреждение является некоммерческим, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Координация деятельности осуществляется Азовским Районным Отделом Образования.

Учреждение функционирует с 1986 года.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №5 «Яблочко» с. Порт-Катон Азовского района Ростовской области (далее МБДОУ) расположено в жилом районе села Порт-Катон вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Кирпичное двухэтажное, площадью 1311,4 кв. м., находящееся на земельном участке площадью 3493 кв. м. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная – 327,9 кв. м. Площадь дополнительных помещений для занятия с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (физкультурный зал, изостудия, русская изба, экологическая комната) – 72,2 кв. м. Местность ровная, открытая, возможности скрытого подхода к зданию нет. Территория учреждения имеет наружное электрическое освещение и наружные камеры видеонаблюдения.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами сферой образования Российской Федерации.

2. Состав воспитанников учреждения

МБДОУ №5 «Яблочко» -18 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.

Количество групп общеразвивающей направленности- 1:

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом. Состав семей воспитанников:

Полная семья –11

Неполная семья –7

Количество семей с 1 ребенком –7

Количество семей с 2-мя детьми –9

Количество семей с 3-мя детьми и более –2

По данным анкетирования родителей:

- 100% считают свою семью среднеобеспеченной.

Вывод: Анализ социального состава семей воспитанников нашего учреждения показывает, что в основном, это полные семьи, среднего достатка. В большинстве своем родители имеют высшее или средне-специальное образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДОУ выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей, как основы их дальнейшего обучения.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 5 «Яблочко» организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: ФГОС ДО»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
 - СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Конвенцией о правах ребёнка; Конституцией Российской Федерации; Уставом МБДОУ
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.
- МБДОУ № 5 «Яблочко» посещают 17 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет. В

МБДОУ сформировано 1 группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Направление	Уровни развития	Разновозрастная вторая младшая и средняя группа			Разновозрастная старшая и подготовительная группа		
		Вторая младшая группа	Средняя группа	Итого	Старшая группа	Подготовительная группа	Итого
Познавательное	В	40%	35%	37,5%	40%	80%	60%
	С	60%	65%	62,5%	60%	20%	40%
	Н	-	-	-	-	-	-
Речевое	В	25%	35%	30%	55%	85%	70%
	С	75%	65%	70%	45%	15%	30%
	Н	-	-	-	-	-	-
Социально-коммуникативное	В	35%	50%	42,5%	70%	80%	75%
	С	65%	50%	57,5%	30%	20%	25%
	Н	-	-	-	-	-	-
Художественно-эстетическое	В	45%	75%	60%	65%	85%	75%
	С	55%	25%	40%	35%	15%	25%
	Н	-	-	-	-	-	-
Физическое	В	40%	55%	50%	70%	85%	80%
	С	60%	45%	50%	30%	15%	20%
	Н	-	-	-	-	-	-

В сентябре 2024 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ

4. Система управления

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование «Азовский район».

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее, непосредственное руководство деятельностью учреждения – Сотникова Татьяна Николаевна. Общий стаж работы – 23 года, из них педагогический стаж – 20 лет, на руководящей должности – 6 лет.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь основными правовыми актами, в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. N273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, другими нормативными актами и (или) договорами.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» в учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников, педагогический совет.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - принятие Правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ по представлению заведующего МБДОУ; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией МБДОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля, за его выполнением; • принятие коллективного договора; заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации МБДОУ о выполнении коллективного договора; определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; • избрание представителей трудового коллектива в органы управления МБДОУ; выдвижение коллективных требований работников МБДОУ и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора; принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; • решает другие вопросы текущей деятельности МБДОУ.
----------------------------------	--

Родительский совет МБДОУ	4.6.1. Совет родителей – коллегиальный орган управления МБДОУ, формируется из равного количества родителей (законных представителей) обучающихся работников МБДОУ. В составе Совета должно быть нечетное количество членов. • выработка перспективных направлений развития МБДОУ; • разработка программы развития МБДОУ; • согласование локальных актов, разработанных МБДОУ; заслушивание администрации МБДОУ о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ; представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; • решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов; • решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; • принятие локальных актов; • обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов; организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; принятие решения о представлении к награждению педагогических работников МБДОУ; согласовывает Положение об аттестации педагогических работников выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; • обсуждение режимных моментов деятельности МБДОУ; • выборы представителей педагогического коллектива в Совет МБДОУ; заслушивание сообщений администрации МБДОУ по

вопросам учебно-воспитательного характера; рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества; осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.

Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Отношения между МБДОУ, Учредителем и Азовским Районным Отделом Образования регулируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом МБДОУ.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МБДОУ. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что позволяет стабильному функционированию детского сада. В ДОУ обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

5. Условия осуществления образовательного процесса

Порядок комплектования ДООУ определяется Приказом о комплектовании. В МБДОУ принимаются дети от 3 до 8 лет по заявлениям родителей и направления РОО.

Кадровое обеспечение

Количество сотрудников (общее) – 11 человек.

Педагогический процесс обеспечивают 2 педагогических работника:

№ п/п	Наименование должности	ФИО	Образование	Категория (соответствие)
1.	Воспитатель	Борцова Ирина Николаевна	Высшее педагогическое	высшая
4.	Воспитатель	Сотникова Светлана Геннадьевна	Средне- специальное профессиональное	первая

Образовательный уровень педагогов

Всего: 2 педагогов.

Высшее педагогическое образование – 1 (50%)

Среднее профессиональное – 1 (50%)

Квалификация педагогических кадров

- 1 квалификационная категория – 1 (50%)

- Высшая – 1 (50%)

Стаж педагогической работы

От 0 до 3 – 0

От 3 до 5 – 0

От 5 до 10 – 0

От 10 до 15 – 0

От 15 до 20 и выше – 2 (100%)

Возрастной состав

Всего педагогов (чел.)	25-29		40-44		45-50		51-64	
	Чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2	0	0	1	50%	0	0	1	50%

Курсы повышения квалификации

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации и курсы по оказанию первой медицинской помощи.

В 2024-2025 учебном году педагоги ДООУ приняли участие:

1. Вебинар «Инновационные технологии в театрализованной деятельности детей дошкольного возраста»
2. Семинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС».
3. Онлайн форум «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с ФОП».
4. Всероссийский проект «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в ОО» практическая конференция «Новые традиции в образовании»
5. Онлайн форум «Знаток цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП»

Вывод: Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод о позитивных изменениях, стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

6. Характеристика предметно-развивающей среды

В детском саду и филиале создана развивающая образовательная среда, условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной образовательной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. Для разновозрастной группы созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Для разновозрастной группы есть оборудованные прогулочные участки, на которых дети осуществляют двигательную активность, на каждом участке веранды для прогулок в сырую погоду. Хотелось бы отметить нехватку игрового оборудования на площадках.

На территориях МБДОУ разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

В детском саду имеются:

- групповое помещение со спальней,
- кабинет заведующего,
- прачечная,
- пищеблок,
- изостудия,
- физкультурный зал.
- мед. кабинет
- музыкальный зал
- мини - музей «Горница»
- экологическая комната

Вывод: состояние зданий, территории детского сада, а также групповых ячеек, вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. В целом помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям, но не хватает материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО. Прогулочные площадки нуждаются в дополнительном ремонте

Характеристика учебного и игрового оборудования

Учебный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием.

Для педагогов в свободном доступе ноутбук, МФУ, музыкальные колонки, телевизор, проектор

Вывод: образовательный процесс дошкольного учреждения обеспечен наглядным, дидактическим, методическим материалом, но требуется обновление игрового оборудования.

Характеристика информационно-методического обеспечения ДОУ

Методическая литература, художественная литература, учебные пособия для детей: картины, плакаты; демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве.

Характеристика групповых помещений

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащенными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Групповые ячейки покрашены, мебель в группах не травмоопасная, закреплена. Соответствует возрасту.

Вывод: Предметно-развивающая и пространственная среда организована с учетом рекомендаций СанПин, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы.

7. Характеристика материально-технической базы ДОУ для обеспечения физкультурно- оздоровительной, культурно-массовой работы

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в детском саду имеются: обручи разных размеров, мешочки с песком разного размера и веса, мячи разного диаметра, скакалки и другое.

Система работы по физическому воспитанию детей включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры, которые помогают решению задачи оздоровления детей.

Для укрепления и сохранения здоровья дошкольников, педагоги ДОУ, проводят комплекс профилактических мероприятий, включающий в себя, физические оздоровительные упражнения, здоровьесберегающие технологии, что приносит положительные результаты по сокращению детской заболеваемости, и эффективно влияет на образовательный процесс. Что показывает положительная динамика здоровья детей: процент заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом практически не изменился. Это связано с тем, что применяется отработанная система физкультурно - оздоровительных мероприятий.

Увеличение случаев заболеваемости приходится на время адаптации вновь прибывших детей и на период заболеваемости сезонных ОРВИ. Дети старшего возраста болели меньше, чем дети младшего.

На основе данных о заболеваемости детей разрабатывается и постоянно осуществляется комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.

Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, минутки смеха.	воспитанники группы
Организация спортивных уголков	воспитанники группы
Проведение физкультурных занятий (традиционных, тематических, сюжетных, набор подвижных игр) и упражнений.	воспитанники группы
Гимнастика пробуждения (воздушный коридор), дорожка здоровья после дневного сна	воспитанники группы
Прогулки с включением подвижных и спортивных игр, игр-эстафет	воспитанники группы
Спортивные досуги и развлечения	воспитанники группы
Свободная двигательная активность	воспитанники группы

Вывод: для реализации основной программы дошкольного образования ДОУ необходимо создать медико-социальные условия пребывания детей. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения МБДОУ.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития.

8.Режим работы МБДОУ

Учреждение работает: с 7.00 до 19.00 – 12- часовое пребывание детей. Режим дня предусматривает:

- Чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей

Продолжительность занятий для детей:

- ясельного возраста с 2 до 3 лет -8-10минут,
- 4-го года жизни – не более 15минут,
- 5-го года жизни – не более 20минут,
- 6-7-го года жизни – не более 25минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Вывод: Образовательный процесс осуществляется согласно режима дня каждой возрастной группы, который учитывает активную деятельность детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приёма пищи, так как основная цель режима дня - формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни

9. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности детей здания учреждения оборудованы пожарной сигнализацией с автоматическим вызовом на пульт пожарной части, системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать специальные службы в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены договоры.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территории по всему периметру ограждены частично металлическим забором и сеткой.

МБДОУ оборудовано телефонной связью.

В МБДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации МБДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда, подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности.

Вывод: Учреждение создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

10. Организация питания

В учреждении 5-ти разовое питание на основе 10 дневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, молока, фруктов.

Меню составлено с учетом калорийности: ясли - 1200 Ккал, сад - 1500 Ккал; сочетает в полном объеме белки, жиры, углеводы.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, с которыми заключены договора.

Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику.

Поступающие продукты имеют сертификаты качества.

Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Регулярно осуществляется лабораторные исследования питьевой воды.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды.

Все промаркировано в соответствии с ее нахождением и в соответствии с приготавливаемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике.

Контроль осуществляет заведующий. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПин.

Вывод: организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПин. В 2024 году калорийность блюд следующая: ясли 1400 кк, сад 1600 кк, что соответствует утверждённым нормативам. Накопительная ведомость за 2024 год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания утверждённых СанПином.

11. Содержание образования

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке, по очной форме.

Основной целью деятельности МБДОУ детский сад №5 «Яблочко» является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. МБДОУ реализует Основную образовательную программу муниципального бюджетного дошкольного учреждения детский сад № 5 «Яблочко», разработанную на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, базирующуюся на комплексной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательный процесс регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми МБДОУ № 5 «Яблочко», с учетом гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (на холодный период, на теплый период).

Образовательная деятельность строится на использовании личностно-ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество, сотворчество педагога и ребенка. В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей. Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность МБДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста: в раннем возрасте предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности:

для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал), изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Дополнительная парциальная программа:

- Программа «Юный эколог» С.Н. Николаева,

Данная программа разработана в силу особой актуальности проблемы экологической культуры и экологического воспитания детей дошкольного возраста. Программа отражает эффективные подходы к комплексному решению задач по экологическому развитию дошкольников.

Цель программы: познакомить дошкольников с живой и неживой природой; повысить экологическую культуру ребенка, которая будет проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм.

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», автор И.А. Лыкова

В программе художественного воспитания дошкольников «Цветные ладошки» сформулированы педагогические условия, необходимые для эффективного художественного развития детей дошкольного возраста, а именно: формирование эстетического отношения и художественных способностей в активной творческой

деятельности детей;

создание развивающей среды для занятий по рисованию, лепке, аппликации, художественному труду и самостоятельного детского творчества; ознакомление детей с основами изобразительного и народного декоративно-прикладного искусства в среде музея и дошкольного образовательного учреждения.

Цель программы - формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

-Программа национально – регионального компонента разработано на основании региональной программой «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмудь, Н.А. Платохина.

Национально-региональный компонент в системе основной образовательной программы

Цель программы: развитие у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории родного края, создание условий открытия ребенком личностных смыслов, как культурно-эмоциональных переживаний.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса способствует реализации стандартного дошкольного образования. Вследствие чего отмечается превышение образования по всем направлениям развития ребёнка.

Основной формой обучения в детском саду являются занятия.

Занятия проводятся во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Для осуществления процесса обучения в детском саду составляется учебный план, в котором прописаны все виды занятий для каждой возрастной группы:

- группа раннего возраста – 10 занятий в неделю продолжительностью 8-10 минут.
- вторая младшая группа – 10 занятий продолжительностью до 15 минут.
- средняя группа – 10 занятий продолжительностью до 20 минут.
- старшая-подготовительная группа – 15 занятий продолжительностью 25-30 минут.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводился в учебном году 2 раза, в сентябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой

дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный воспитателя к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ. Результативность образовательного процесса. Анализ уровня психологической готовности детей к школе показал, что психические процессы и учебные навыки сформированы на хорошем уровне. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

Выводы: качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ и Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МБДОУ, соответствует ФГОС ДО.

12.Результаты деятельности МБДОУ.

Основной целью годового плана ДОУ 2024 года было: Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса- педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Основные задачи на 2024 год были таковы:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2.Организовать использование единой образовательной среды и пространства;
- 3.Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду и развивать качественную, доступную и творческую среду;
- 4.Обеспечить условия для формирования основ информационной безопасности у воспитанников в соответствии с возрастом через все виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- 5.Наладить согласованное взаимодействие с родителями (законными представителями) в целях повышения грамотности воспитанников по вопросам информационной безопасности.

Данные задачи реализовались и продолжают решаться через все виды направления работы как с воспитанниками, так педагогами и родителями.

Для определения результатов анализа образовательной работы, воспитателями ежегодно проводится анализ (оценка) выполнен

13. Достижения ДОУ

В дошкольном учреждении работает дружный и творческий коллектив педагогов и специалистов.

В течение 2024 года воспитанники и воспитатели принимали участие, как в муниципальных, всероссийский, так и в региональных дистанционных конкурсах.

1) 08.09.2024г.

Всероссийский конкурс «Северное сияние», «Учим ПДД с героям сказок» - **1 место**

2) 29.10.2024г.

Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Мир знаний», «Правила дорожного движения» - **1 место**

3) 29.11.2024г.

Творческий фестиваль «Музыкальный листопад талантов-2024г.» - **участник**

4) 03.12 2024г.

Муниципальная познавательного-обучающая викторина «АБВ» по ПДД с участием команды ЮПИД - **2 место**

5) Март 2025г.

Районная выставка «Неопалимая купина» - **3 место**

6) 13.03.2025г.

Важными результатами деятельности дошкольного учреждения можно считать следующие показатели: содержание работы, хороший кадровый потенциал, благоприятная предметно-развивающая среда. Все это позволяет вести работу в учреждении на достаточно высоком уровне.

14. Взаимодействие с родителями

Проблема вовлечения родителей в единое пространство детского развития в детском саду решалась в четырех направлениях:

- работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями (законными представителями);
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность ДОО, совместная работа по обмену опытом;
- участие в управлении образовательной организации.

Модель сотрудничества семьи и детского сада в течение года

Реальное участие родителей в жизни ДОО	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование Социологический опрос	2-3 раза в год По мере необходимости
В создании условий	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - Помощь в создании предметно – развивающей	2 раза в год Постоянно
В управлении МБДОУ	Участие в работе совета родителей; - Педагогических советах	По плану
В воспитательно – образовательном процессе МБДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	Участие в творческих выставках, смотрах – конкурсах.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей.	Наглядная информация (стенды, папки передвижки, групповые фотоальбомы, - Памятки; - Консультации; Родительские собрания;	Обновление постоянно По плану 1 раз в квартал

Дополнительных платных услуг МБДОУ не предоставляет. Организация образовательного процесса в детском саду осуществлялась в соответствии с годовым планом и с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливалась в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

В настоящее время МБДОУ находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми.

15. Социальная активность учреждения

МБДОУ поддерживает взаимосвязь с МБОУ Порт-Катоновская СОШ по вопросам преемственности, которые носят плановый характер, Домом культуры.

Данное сотрудничество способствует формированию психологической готовности детей к всестороннему общению с людьми разного возраста.

Вывод: социальная активность МБДОУ требует разнообразности.

16. Сохраняющиеся проблемы учреждения

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы

- постройка теневого навеса и замена оборудования на прогулочных участках;
- пополнение игрушками, пособиями;
- приобретение спортивного инвентаря;
- недостаточность финансирования для проведения текущих ремонтов (ограждения территории, замена линолеума в коридорах, косметический ремонт музыкального зала).

17. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	18
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (7–12 часов)		18
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	1
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
7–12-часового пребывания		(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
Круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	2
с Высшим образованием		1
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
Средним профессиональным образованием		1
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек(процент)	2 (100%)
с высшей		1(50%)
первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек(процент)	
до 5 лет		1 (50%)
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек(процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек(процент)	2 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	(%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	58
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для

совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства МБДОУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели деятельности МБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

18. Основные направления развития учреждения на 2025 год.

1. Создание оптимальной образовательной среды в дошкольном учреждении, обеспечивающей формирования у воспитанников ценностного отношения к процессу получения знаний, понимания ценности образования в современных условиях.
2. Совершенствование содержания образования путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных достижений педагогики, науки и практики здоровьесберегающих и информационных технологий.
3. Защита прав ребенка.
4. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров, внедрения инноваций, творчества.
5. Совершенствование форм и методов совместной работы детского сада и педагогических образовательных учреждений по подготовке педагогических кадров для системы образования.