

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ
№61 «ЧЕБУРАШКА»**

**346775 Ростовская область, Азовский район, посёлок Красный Сад, ул. Заводская д.2
8(86354)2-36-48, cheburashka61@yandex.ru**

Согласовано
Педагогическим Советом
МБДОУ №61 «Чебурашка»
Протокол № 1
от «28 » августа 2026г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ №61
«Чебурашка»
_____ Ельченко Е.В
Приказ № 19 от 28.08.2026г

**Календарно-тематический план работы
Воспитателя второй старшей группы «Сказка»
МБДОУ №61 «Чебурашка»
на 2026-2027 уч. год**

Воспитатель: Лукьянченко И.В.

п. Красный Сад

Содержание:

п\п	Наименование разделов	Страницы
1	Список детей	3
2	Задачи ДОО на учебный год	4
3	Планируемые результаты возрастной группы по ФОПДО	5
4	Режим дня	9
4.1	Холодный период	9
4.2	Теплый период	10
5	Расписание НОД	11
6	Лист здоровья	12
7	Физкультурно -оздоровительная работа	13
8	Двигательный режим	14
9	Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя на 2026-2027 уч. год	15
10	Взаимодействия с родителями	100
10.1	Цели	100
10.2	Задачи	100
10.3	Планирование работы с родителями	101

1. Список детей

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения
1	Аюбов Дамир Артурович	15.07.2021
2	Гаврилюк Юрий Денисович	18.08.2021
3	Глущенко Егор Евгеньевич	19.05.2021
4	Голлоев Тимур Святославович	25.02.2021
5	Иваница Александр Анатольевич	25.09.2021
6	Ивановский Алексей Александрович	19.04.2021
7	Ивлев Тимофей Алексеевич	23.11.2021
8	Кочуев Константин Владиславович	04.03.2021
9	Кравчинская Анастасия Евгеньевна	12.08.2021
10	Малов Тимофей Алексеевич	02.06.2021
11	Марченко Виктория Евгеньевна	30.12.2021
12	Свищук Мария Сергеевна	10.12.2020
13	Сидельник Никита Петрович	02.07.2021
14	Стешенко Степан Витальевич	30.01.2022
15	Тома Игорь Владимирович	06.01.2021
16	Федоренкова Ульяна Андреевна	30.01.2021
17	Хачатрян Артем Артурович	22.08.2021
18	Щаденко Валерия Валерьевна	19.11.2021
19	Щербаков Мирон Витальевич	30.06.2021

2. Цели и задачи детского сада на 2026/27 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- совершенствовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, рекомендациями Мин просвещения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования, проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»;
- создать условия для реализации мероприятий в рамках Года единства народов России;
- организовать мониторинг и модернизацию материально-технического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников;
- обеспечить интеграцию задач исторического просвещения в ООП ДО, работу с семьями и систему методического сопровождения педагогов, синхронизировав их с федеральной рабочей программой воспитания;

3. Планируемые результаты возрастной группы по ФОПДО

Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста):

- у ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движение и управлять ими;
- ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;
- ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;
- ребенок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- ребенок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- ребенок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;
- ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
- ребенок стремится сохранять позитивную самооценку;

- ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- у ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребенок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ребенок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;
- ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;
- ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;
- ребенок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;

- ребенок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;
- ребенок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;
- ребенок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;
- ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;
- ребенок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;
- ребенок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;
- ребенок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;
- ребенок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учетом игровой ситуации;
- ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои

интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре;

- ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками;
- ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

4. Режим дня

4.1 Холодный период

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.00-08.15
Подготовка к завтраку	08.20-08.30
Завтрак	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд, подготовка к занятиям.	08.50-09.00
Непосредственно образовательная деятельность	09.00-10.10
Второй завтрак	10.10-10.20
Непосредственно образовательная деятельность	10.20-10.55
Подготовка к прогулке	10.55- 11.05
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	11.05 – 12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.10 -12.20
Обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к уплотненному полднику	15.15-16.00
Уплотненный полдник	16.00-16.20
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-16.50
Подготовка к прогулке	16.50-17.00
Прогулка, игры, наблюдения самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00-19.00

4.2 Теплый период

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.00-08.15
Подготовка к завтраку	08.20-08.30
Завтрак	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд, подготовка к занятиям.	08.50-09.00
Непосредственно образовательная деятельность на участке, игры.	09.00-10.55
Второй завтрак	10.00-10.10
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.55-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры подготовка к обеду	12.00 – 12.20
Обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к уплотненному полднику	15.15-16.00
Уплотненный полдник	16.00-16.20
Подготовка к прогулке	16.20-16.30
Прогулка, игры, наблюдения самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.30-19.00

5. Расписание НОД

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
9.00-9.25 Окружающий мир, социальный мир, природа	8.45- 9.10 Обучение грамоте	9.00-9.25 Математическое развитие	9.00-9.25 Развитие речи	9.00-9.25 Рисование
10.20-10.45 Физическое развитие	9.20-9.45 Музыкальное развитие	9.35-10.00 Конструирование	9.55 -10.20 Музыкальное развитие	9.35-10.00 Физическое развитие на воздухе
	10.00-10.25 Рисование	10.20-10.45 Физическое развитие	10.20-10.45 Лепка/ аппликация	

6. Лист здоровья										
п/ №	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения	Сентябрь		Май		Группа здоровья	Рекоменд ации врача	Группа мебели	
			Вес	Рост	Вес	Рост			н/г	с/г
1.	Аюбов Дамир Артурович	15.07.2021	22.100	116			ДІ			
2.	Гаврилюк Юрий Денисович	18.08.2021	22.800	116			ДІ			
3.	Глущенко Егор Евгеньевич	19.05.2021	23.000	117			ДІ			
4.	Голлоев Тимур Святославович	25.02.2021	27.900	119			І			
5.	Иваница Александр Анатольевич	25.09.2021	24.000	116			І			
6.	Ивановский Алексей Александрович	19.04.2021	24.200	117			ДІ			
7.	Ивлев Тимофей Алексеевич	23.11.2021	21.100	116			ДІ			
8.	Кочуев Константин Владиславович	04.03.2021	27.700	120			ІІ			
9.	Кравчинская Анастасия Евгеньевна	12.08.2021	28.800	120			ІІ			
10.	Малов Тимофей Алексеевич	02.06.2021	22.100	116			ДІ			
11.	Марченко Виктория Евгеньевна	30.12.2021	21.000	116			ДІ			
12.	Свищук Мария Сергеевна	10.12.2020	21.100	116			ІІ			
13.	Сидельник Никита Петрович	02.07.2021	21.000	117			ДІ			
14.	Стещенко Степан Витальевич	30.01.2022	26.900	117			ДІ			
15.	Тома Игорь Владимирович	06.01.2021	26.800	117			І			
16.	Федоренкова Ульяна Андреевна	30.01.2021	23.900	117			І			
17.	Хачатрян Артем Артурович	22.08.2021	24.700	118			І			
18.	Щаденко Валерия Валерьевна	19.11.2021	25.900	119			ДІ			
19.	Щербаков Мирон Витальевич	30.06.2021	23.200	119			ДІ			

Мебель: 1 – 101-115см 2 – 116-130см 3 – 131-145см

7. Физкультурно - оздоровительная работа

- Утренняя гимнастика (зарядка) – 10 мин ежедневно.
- Физкультурное занятие – 25- 30 мин 3 раза в неделю.
- Физ. минутки – 2-3 мин ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания занятий.
- Гимнастика после сна – 15-20 мин ежедневно.
- Воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна.
- Достаточная двигательная активность в спортзале, на прогулке.
- Проведение физкультурных досугов, развлечений – 1 раз в месяц.
- Спортивный праздник – 2 раза в год.
- Закаливание :
 - босохождение по дорожкам «Здоровья» - ежедневно
 - оздоровительный бег – ежедневно на прогулке с апреля по октябрь
 - фитонцидотерапия (лук, чеснок)
 - неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания
 - мытье рук, лица, шеи прохладной водой – ежедневно
 - облегченная одежда детей – ежедневно
 - прогулки на воздухе – ежедневно
 - широкая аэрация помещений – ежедневно через каждые 1,5 ч в течение 10 мин

8. Двигательный режим

Формы работы	Виды занятий	Кол-во и длительность (в мин)
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (25-30)
	б) на улице	1 раз в неделю (25-30)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (10)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке (25-30)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15-20)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	д) занятия в бассейне	1-2 раза в неделю (25-30)
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (40)
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно

9. Календарно – тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя на 2026 – 2027 уч. год						
Сроки: 01.09-04.09		Тема недели: «День знаний. Детский сад»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Игровая ситуация	«Я — старший дошкольник»	Представление о новом статусе в саду, забота о младших детях		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Математические игры	Мониторинг	Количественный и порядковый счет в пределах 5. Сравнение предметов по двум параметрам. Выстраивание сериационных рядов. Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, цилиндре. Ориентировка в пространстве и во времени.		
	Окружающий мир	Беседа	«Детский сад» ([9], стр. 30)	Расширение представлений о труде сотрудников детского сада и его общественной значимости. Обогащение словаря по теме и закрепление правил культуры поведения в коллективе.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Игровая обучающая ситуация	Занятие 1 ([39], стр. 46)	Закрепление представления о слове и отработка навыка интонационного выделения звука. Упражнение в определении первого звука в слове и различении на слух твердых и мягких согласных.		
	Связная речь, развитие словаря	Беседа	«Мы – воспитанники старшей группы» ([8], стр. 28)	Обсуждение роли старших детей в детском саду и качеств интересного собеседника. Рассказы детей о своих впечатлениях, использование слов речевого этикета в различных ситуациях общения, а также придумывание загадок и произнесение считалок.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Знакомство с акварелью» ([16], стр. 53)	Знакомство с акварелью, освоение техники смешивания цветов и создание рисунков с разными оттенками.		
		Творческая мастерская	«Картинка про лето» ([16], стр. 52)	Восприятие и передача в рисунке летних впечатлений: изображение разнообразных деревьев, кустарников, цветов, ягод. Изображение трав разными приемами (сплошной линией, мазками).		

	Лепка	Практическое занятие	«Наши любимые игрушки» ([19], стр. 22)	Составление описательных рассказов об игрушках и участие в речевых играх на их узнавание. Лепка игрушек из пластилина или глины с передачей характерных особенностей их формы, цвета и соотношения частей.		
	Конструирование	Практическое занятие	«Игровое оборудование для участка детского сада» ([17], стр. 24)	Конструирование по рисунку и по замыслу.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 1 ([26], стр. 16)	Ходьба и бег с перестроениями, выполнение комплекса ОРУ. Отработка равновесия на гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы, прыжки с продвижением вперед и перебрасывание мяча друг другу. П/и «Мышеловка» и «У кого мяч?».		
			Занятие 2 ([26], стр. 16)			
			Занятие 3 ([26], стр. 19)	Перестроение в три колонны по цветным ориентирам. Игровые упражнения на прыжки с мешочком между колен, метание в горизонтальную цель и ходьбу по узкой дорожке на носках с сохранением равновесия. П/и «Ловишки» и «У кого мяч?».		

Сроки: 07.09-11.09		Тема недели: «Осень, осень, в гости просим!»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	Труд в природе	«Сбор природного материала для поделок»	Умение работать коллективно, приводить в порядок рабочее место		В совместной деятельности и на прогулке
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 1 ([29], стр. 13)	Сравнение групп предметов и упражнения в счете до 5, а также различение плоских и объемных геометрических фигур. Заполнение логических таблиц с фигурами и определение правильной последовательности частей суток по картинкам.		
	Природа	Экологическая тропа	«Экологическая тропа осенью» ([30], стр. 38)	Знакомство с растительным миром (деревья, кустарники, травы) и их сезонными изменениями. Наблюдение за растениями на участке. Изучение объектов живой и неживой природы. Различение деревьев и кустарников. Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Представления о строении и развитии растений.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Серия игр и упражнений.	Занятие 2 ([39], стр. 48)	Выделение звука [ж] в словах. Определение количества слогов в словах. Упражнения на анализ состава слова по слогам. Игра «Назови животных», названия которых состоят из двух слогов.		
	Связная речь	Коллективное составление рассказа и чтение стихотворений	Составление рассказа «Осень наступила» ([8], стр. 34)	Признаки ранней осени. Изменения в природе (деревья, кусты, насекомые). Обогащение словарного запаса детей прилагательными, описывающими осенние явления. Составление связного рассказа по плану. Чтение и анализ стихотворений об осени.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Листья деревьев» ([11], стр. 21)	Анализ формы (круглая, вытянутая, резная) и окраски натуральных осенних листьев. набросок контура простым карандашом с опорой на геометрические фигуры (круг, овал, прямоугольник). Закрашивание изображения с		

				использованием приемов плавного перехода цветов и прорисовывание мелких деталей (прожилок).		
	Рисование	Практическое занятие	«Осеннее дерево» ([34], стр. 26)	Анализ строения дерева и сезонных изменений. Передача пространственных отношений (ближе/дальше) с помощью широкой полосы земли. Изображение осеннего пейзажа: дерево, тропинка, скамейка. Использование техники рисования всем ворсом кисти.		
	Аппликация	Творческая мастерская	«Осенний букет» ([13], стр. 21)	Обведение и вырезание одинаковых силуэтов листьев из бумаги, сложенной гармошкой. Составление осенних веток с бумажными листьями и элементами декора для украшения группы.		
	Конструирование из строительного материала	Творческая мастерская	«Как мы построили городскую дорогу» ([20], стр. 30)	Назначение и виды городских дорог. Конструирование участка городской дороги из строительных материалов, дополнение постройки различными элементами (знаки, светофоры).		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 4 ([26], стр. 21)	Ходьба и бег «змейкой» между предметами, ходьба на носках. ОРУ с мячом (перекладывание, броски, наклоны, приседания). Бросание малого мяча вверх двумя руками. Прыжки в высоту с касанием подвешенного ориентира. Бег в среднем темпе. П/и «Фигуры» и «Найди и промолчи».		
			Занятие 5 ([26], стр. 22)			
			Занятие 6 ([26], стр. 23)	Чередование ходьбы и бега между предметами и враспынную. Командная эстафета «Гонка мячей» с передачей мяча над головой. Бег «змейкой» между кеглями. П/и с перебежками и ловишкой «Мы веселые ребята». Мл.п/и на внимание «Найди и промолчи».		

Сроки: 14.09-18.09		Тема недели: «Я и мои друзья»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнен ии	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Занятие-путешествие (квест)	«О дружбе и друзьях» ([9], стр. 28)	Представления о нормах и правилах дружеских взаимоотношений. Пословицы и песни о дружбе. Оценка поступков и качеств настоящего друга. Навыки командного взаимодействия при выполнении общего задания. Использование зеркального отражения для расшифровки слов.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 2 ([29], стр. 15)	Счет предметов на слух и на ощупь, выполнение графических заданий на соотнесение количества в тетради. Сравнение предметов по длине и ширине приемами наложения и приложения. Движение в заданном направлении (вперед, направо) по словесной инструкции для поиска «клада».		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Игровая обучающая ситуация	Занятие 3 ([39], стр. 49)	Называние детенышей животных. Деление слов на слоги, знакомство с понятием «слог». Называние слов, начинающихся с определенного слога. Интонационное выделение звука [с] в словах.		
	Формирование словаря	Игровая обучающая ситуация	Лексические упражнения. Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель» ([8], стр. 39)	Расширение активного словаря (существительные и прилагательные). Использование вопросов «что?» и «какой?» для описания предметов и явлений. Описание природных объектов и сред. Чтение и обсуждение поэтического текста. Анализ и уточнение значения слов-прилагательных.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тематическое занятие	Знакомство с искусством — рассматривание портретов ([34], стр. 88)	Рассматривание репродукций портретов И. Репина, В. Серова и Н. Нестерова. Описание связи между выражением лица, позой героя и его настроением. Определение профессий людей на картинах по характерным деталям одежды и окружающим предметам.		
	Рисование	Занятие с использованием	«Я и мои друзья» ([11], стр. 76)	Обведение ножниц по внешнему контуру для создания силуэта человеческой фигуры.		

		нетрадиционных техник рисования		Дорисовывание головы, конечностей и деталей одежды для превращения контура в образ друга.		
	Лепка	Творческая мастерская	«В детском саду» ([12], стр. 48)	Лепка из пластилина индивидуальных фигур друзей, с передачей характерных черт, позы и добавлением атрибутов. Объединение всех вылепленных фигурок в общую композицию.		
	Конструирование из ткани	Творческая мастерская	«Как лоскутные куколки повели хоровод» ([20], стр. 38)	Знакомство с народной культурой и традициями игрушечного ремесла. Пошаговое конструирование куклы из ткани бесшовным способом с использованием приемов складывания, скручивания, завязывания и обматывания.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 7 ([26], стр. 25)	Ходьба с высоким подниманием колен и бег. ОРУ для рук, ног и туловища. Ползание по гимнастической скамейке на коленях и ладонях. Ходьба по канату боком приставным шагом. Бросание мяча вверх с хлопком и ловля. Прыжки через вращающийся мешочек в игре «Удочка».		
			Занятие 8 ([26], стр. 27)			
			Занятие 9 ([26], стр. 27)	Ходьба на носках и бег в умеренном темпе. Бросание малого мяча в стенку и ловля его после отскока от пола. Прыжки на двух ногах в круг и из круга с увертыванием от водящих. Бег вокруг предметов с быстрым поднятием их над головой по звуковому сигналу. Ходьба в колонне между ориентирами, расположенными на одной линии.		

Сроки: 21.09-25.09		Тема недели: «Все про детский сад»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения, трудовое воспитание	Игровая обучающая ситуация	«Дети и взрослые в детском саду» ([15], стр. 92)	Профессии сотрудников детского сада и их трудовые инструменты. Назначение помещений и кабинетов на территории ДОО. Правила уважительного обращения к взрослым по имени и отчеству. Способы выражения благодарности и оказания посильной помощи персоналу.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 3 ([29], стр. 18)	Счет до пяти и установление равенства групп предметов независимо от их цвета и размера. Упорядочивание пяти полосок по длине в возрастающей и убывающей последовательности. Определение временных отношений с использованием слов «вчера», «сегодня», «завтра».		
Речевое развитие	Звуковая культура речи	Серия дидактических игр и упражнений	Дифференциация звуков З - С ([8], стр. 32)	Произнесение и интонационное выделение звука [з]. Определение количества звуков [з] в словах. Классификация предметов по наличию звука [з] в названии. Повторение скороговорки со звуком [с], развитие дикции и темпа речи.		
	Связная речь	Занятие-игра с элементами рассказывания	Обучение рассказыванию: описание кукол ([8], стр. 42)	Описание внешнего вида игрушки (цвет, одежда, части тела). Составление простого плана описания куклы. Рассказывание по плану, дополнение рассказов сверстников.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Что ты больше всего любишь рисовать» ([16], стр. 60)	Самостоятельный выбор темы и сюжета рисунка на основе личных интересов. Создание детализированного изображения цветными карандашами. Презентация готовых работ и краткое описание своего творческого замысла.		
	Рисование	Практическое занятие	«Дети делают зарядку» ([16], стр. 116)	Изучение пропорций человеческой фигуры и различных положений рук в движении. Рисование детей, выполняющих зарядку, с использованием цветных карандашей.		

	Аппликация	Творческая мастерская	«Цветные ладошки» (фантазийные композиции) ([19], стр. 24)	Обведение и вырезание силуэтов собственных рук из цветной бумаги, создание из них фантазийных композиций на листе с добавлением деталей рисованием.		
	Конструирование из природного материала	Занятие с элементами исследования	«Как пучок золотой соломы стал игрушкой» ([20], стр. 50)	Знакомство со свойствами соломы (гибкость, эластичность). Конструирование игрушек из пучков соломы методом сгибания и закрепления нитками. Создание персонажей («мальчик» и «девочка») с использованием деталей из веточек и лоскутков.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 10 ([26], стр. 28)	Ходьба и бег с изменением темпа по сигналу бубна. ОРУ с гимнастической палкой. Пролезание под дуги боком в плотной группировке. Ходьба с перешагиванием через препятствия при сохранении правильной осанки. Прыжки на двух ногах с зажатым между колен мешочком («как пингвины»). П/и с перебежками «Мы веселые ребята».		
			Занятие 11 ([26], стр. 30)			
			Занятие 12 ([26], стр. 31)	Бег на длинную дистанцию и прыжки. Игровые упражнения с мячом: «Поймай мяч» (игра в тройках), «Будь ловким» (прыжки через кегли). П/и «Найди свой цвет» с построением круга и поиском кеглей. Ходьба в колонне между кеглями, не задевая их.		

Сроки: 28.09-02.10		Тема недели: «Животный мир России и его охрана»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасного поведения	Проблемная ситуация	«Встреча с незнакомым животным»	Правила безопасного поведения при контакте с незнакомыми животными.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 4 ([29], стр. 19)	Сравнение групп предметов по количеству и классификация геометрических фигур по форме, цвету или размеру. Определение пространственного направления звука с использованием слов-ориентиров (вперед, сзади, слева, справа).		
	Природа	Беседа и творческая мастерская	«Берегите животных!» ([30], стр. 41)	Классификация животных: млекопитающие (дикие и домашние), птицы, рыбы, насекомые. Представления о взаимосвязи животных со средой обитания и способах их охраны. Создание коллективной работы. Презентация итогового продукта.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Игровая обучающая ситуация	Занятие 4 ([39], стр. 50)	Называние первого и второго слова в предложении. Придумывание слов с заданным звуком ([р]). Чтение стихотворения с выделением нужного звука. Поиск картинок, начинающихся на звук [р].		
	Связная речь	Беседа с элементами рассказывания по картине	Рассказывание по сюжетной картине ([8], стр. 45)	Рассматривание картины «Ёжи». Обсуждение деталей изображения (ежика, ежата, лесная полянка). Составление короткого рассказа по картине. Воспроизведение отрывка из сказки С. Маршака «Тихая сказка».		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Занятие с использованием нетрадиционных техник рисования	«Ежик» ([11], стр. 32)	Создание образа ежика с помощью комка смятой бумаги, приклеенного к листу. Формирование «колючек» из размазанной серой краски. Дорисовка мордочки и лапок кисточкой. Добавление на спинку грибов, яблок, листьев. Оформление фона — небо, трава, кусты, пеньки.		
	Рисование	Занятие с элементами	«Белка» ([11], стр. 32)	Рисование сангией контура белки в профиль. Передача пушинки ватным тампоном.		

		исследования		Дорисовка штрихами травы и грибов. Оформление фона акварелью. Обрызгивание лаком для волос.		
	Лепка	Практическое занятие	«Зайчик» ([16], стр. 98)	Лепка фигуры зайца в движении с применением разнообразных способов лепки.		
	Конструирование	Практическое занятие	«Гараж для машин» ([18], стр. 20)	Конструирование гаражей из различных строительных материалов (фундамент, стены, крыша, двери) с учетом параметров выбранного автомобиля.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 13 ([26], стр. 33)	Ходьба в колонне и бег. ОРУ для рук, ног, туловища и прыжки. Ходьба приставным шагом по гимнастической скамейке. Прыжки на двух ногах через шнуры. Перебрасывание мяча двумя руками. П/и «Перелет птиц» с убеганием от «бури». Мл.п/и «Найди и промолчи».		
			Занятие 14 ([26], стр. 35)			
			Занятие 15 ([26], стр. 35)	Ведение мяча правой и левой рукой на месте и в движении с использованием приема «чашечки». Передача мяча в парах правой и левой рукой на уровне голени. Прыжки на двух ногах в круге при уклонении от «водящих».		

Сроки: 05.10-09.10		Тема недели: «Собираем урожай и любимся осенней красотой»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	Хозяйственно-бытовой труд	«Поможем дворнику собрать листья»	Воспитываем желание участвовать в совместной трудовой деятельности.		В совместной деятельности на прогулке
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 5 ([29], стр. 21)	Получение числа 6 путем добавления единицы к пяти, сравнение чисел 5 и 6 и уравнивание групп предметов двумя способами. Выкладывание предметов в ряд по длине (от самого длинного к самому короткому и наоборот) с поиском и исправлением ошибок в последовательности. Закрепление названий объемных геометрических фигур (шар, куб, цилиндр).		
	Природа	Целевая прогулка	«Золотая осень» ([10])	Признаки и явления осени. Названия деревьев (берёза, рябина, клён, липа) и их листьев. Листопад. Осенние месяцы (октябрь, ноябрь), народные пословицы и приметы о них. Поэтические образы осени. Коллективный сбор природного материала.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Дидактическая игра с элементами звукового анализа	Занятие 5 ([39], стр. 52)	Составление предложений о белке. Игра «Прогулка в лес»: дети имитируют крик «ау». Анализ звуков в слове «ау». Графическое изображение звуков с помощью клеток. Произношение слова с движением указкой.		
	Связная речь	Занятие-игра с элементами инсценировки	Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень» ([8], стр. 36)	Выделение голосом осенних признаков в стихотворении. Чтение стихотворения по ролям. Упражнения на выразительность и эмоциональную окраску речи.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тематическое занятие	Знакомство с искусством — рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень» ([34], стр. 37)	Рассматривание картины Левитана «Золотая осень». Обсуждение цвета листвы, отражения в воде, настроения. Рисование осеннего пейзажа с деревьями, озером, отражением. Использование жёлтого, оранжевого, синего. Добавление деталей — пеньки, трава, птицы.		

	Рисование	Творческая мастерская	«Золотая осень» ([34], стр. 38)	Наблюдение за цветом листвы (жёлтый, оранжевый, красный). Рисование деревьев с кронами, стволами, падающими листьями. Использование разных кистей и техник (всею, концом, вертикальными мазками).		
	Аппликация	Коллективное творческое дело	«Осенний ковер» (совместная работа двух детей) ([34], стр. 43)	Создание осеннего пейзажа, составление узора из вырезанных из бумаги листьев, ягод и кустарников. Использование приема парного вырезания для создания одинаковых листочков.		
	Конструирование из бумажных полосок	Творческая мастерская	«Как люди вырастили хлеб (колоски)» ([20], стр. 40)	Конструирование колосьев и зерен в технике «квиллинг» из бумажных полосок. Скручивание полосок в спирали, создание петель и соединение элементов клеем. Создание рельефной композиции «Колос» на основе заготовки.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 16 ([26], стр. 36)	Прыжки со скамейки на полусогнутые ноги. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Бросание малого мяча двумя руками из-за головы. Прыжки в п/и с уклонением от ловца и использованием возвышений.		
			Занятие 17 ([26], стр. 39)			
			Занятие 18 ([26], стр. 39)	Ходьба на носках и бег в умеренном темпе. Ведение мяча большого диаметра на месте и в движении вперед с использованием приема «накладывания кисти». Перебрасывание мяча в круг по очереди. Прыжки на двух ногах в круг и из круга при уклонении от «водящих».		

Сроки: 12.10-16.10		Тема недели: «Откуда хлеб пришел. История одного зернышка»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Беседа	«Хлеб — всему голова»	Знакомство с русским обычаем гостеприимства и ценностью крестьянского труда		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 6 ([29], стр. 23)	Счет предметов до семи, сравнение и уравнивание групп по количеству. Упорядочивание объектов по ширине с использованием сравнительных степеней прилагательных. Ориентация в пространстве относительно себя, называние пространственных направлений (вперед, сзади, слева, справа).		
	Окружающий мир	Беседа	«Как выращивают хлеб?» ([2], стр. 17)	Этапы производства хлеба: уборка урожая (комбайн), переработка зерна (мельница), выпечка (хлебозавод). Виды муки (пшеничная, ржаная) и изделий из них. Значение хлеба в жизни человека. Пословицы о хлебе. Правила бережного отношения к хлебу.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Серия игровых упражнений и дидактических заданий	Занятие 6 ([39], стр. 53)	Определение первого звука в словах. Анализ звуковых схем слов с выделением гласных звуков ([а], [о]). Называние слов с заданным звуком ([м])		
	Связная речь	Беседа-диалог с элементами игры и рассказывания.	Литературный калейдоскоп ([8], стр. 49)	Вспоминание русских народных сказок, других сказок, рассказов, стихотворений и считалок. Называние любимых книг и отгадывание загадки.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тематическое занятие	Знакомство с искусством — рассматривание натюрмортов ([34], стр. 20)	Рассматривание натюрморта Обручевой «Красный мак, алый мак». Анализ формы, цвета, композиции. Обсуждение красоты в сочетании предметов. Выбор и изображение любимого предмета с акцентом на цвет и форму.		
	Рисование	Занятие с элементами исследования	«Что созрело в огороде» ([34], стр. 15)	Наблюдение за формой и окраской знакомых фруктов. Рисование выбранных фруктов с передачей их характерной формы и цвета.		

				Расположение предметов равномерно по листу. Работа карандашом — закрашивание в одном направлении, без выхода за контур.		
	Лепка	Занятие-игра с элементами исследования	Лепка угощений из сдобного или песочного теста «Крямнямчики» ([19], стр. 144)	Лепка и украшение «Крямнямчиков» из теста. Самостоятельный выбор форм и способов украшения. Использование подручных материалов (например, стека, зубочистка) для создания узоров.		
	Конструирование из цветной бумаги	Занятие с использованием нетрадиционных техник	«Как колесо закрутилось на мельнице» ([20], стр. 44)	Конструирование мельницы из цветной бумаги: создание конуса (крыша) и цилиндра (башня). Изготовление вращающегося колеса из бумажных полукругов с разрезами на лопасти. Вырезание декоративных фигурок в технике «киригами».		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 19 ([26], стр. 41)	Ходьба в умеренном темпе с изменением шага (широким и коротким) по сигналу бубна. ОРУ с мячом. Метание малого мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой. Подлезание под дугу прямо и боком в группировке. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи с удержанием равновесия. Прыжки на двух ногах вверх при уклонении от вращающегося мешочка с песком.		
			Занятие 20 ([26], стр. 43)			
			Занятие 21 ([26], стр. 43)	Ходьба и бег в колонне по одному с перешагиванием через шнуры и бруски. Передача мяча ногой в парах (чередование правой и левой ноги). Отбивание волана ракеткой в парах. Эстафета: прыжки на двух ногах между предметами (кубики, кегли) с последующим возвращением шагом в колонну.		

Сроки: 19.10-23.10		Тема недели: «Народные промыслы»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнен ии	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Сюжетно-ролевая игра	«Ярмарка мастеров»	Учим распределять роли, договариваться о правилах игры и покупках.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 7 ([29], стр. 25)	Счет предметов до 7, определение количества и порядкового номера. Сравнение предметов по высоте и их упорядочивание с использованием слов «самый высокий», «самый низкий», «ниже», «выше». Установление последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.		
	Окружающий мир	Занятие в мини-музее	«Ремесло и рукоделие» ([15], стр. 158)	Традиционные русские ремесла (гончарное, кузнечное, плотницкое дело) и женские рукоделия. Материалы для изготовления народной утвари и одежды (глина, дерево, металл, лен). Назначение предметов старинного быта. Роль лошади в крестьянском хозяйстве. Устное народное творчество (пословицы, песни, игры) о труде и мастерстве.		
Речевое развитие	Звуковая культура речи	Серия дидактических игр и упражнений	Дифференциация звуков С – Ц ([8], стр. 43)	Дифференциация звуков [с] и [ц] на слух и в произношении в словах и фразовой речи. Самостоятельный подбор слов с заданным звуком и выделение слов из текста. Отработка логического ударения в предложении и варьирование темпа речи при чтении чистоговорки.		
	Грамматический строй речи	Беседа	Чтение стихов о поздней осени ([8], стр. 50)	Составление сложноподчиненных предложений с использованием союзов «потому что», «поэтому», «чтобы». Слушание и обсуждение поэтических произведений И. Бунина, А. Пушкина и др. авторов о поздней осени. Анализ образного строя стихотворений и соотнесение описаний природы с личными наблюдениями.		

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тематическое занятие	Знакомство с искусством — рассматривание предметов с Городецкой росписью ([34], стр. 117)	Знакомство с особенностями росписи и лепки народных игрушек (дымковской, филимоновской, каргопольской). Сравнение орнаментов и цветовых решений различных промыслов. Создание симметричной цветочной гирлянды с использованием техники аппликации из фетра и рисования мелких деталей.		
	Рисование	Творческая мастерская	«Узоры на кухонных досках» ([34], стр. 129)	Игровое знакомство с Городецкой росписью в «Художественном салоне». Изучение основных элементов Городецкой росписи (гирлянды, цветы, листья, «оживки») на примерах досок. Создание собственного узора на силуэте доски, используя характерные элементы и цветовые сочетания Городецкой росписи.		
	Беседа о дымковских игрушках	Тематическое занятие	Игрушки не простые – глиняные, расписные ([19], стр. 58)	История возникновения глиняной игрушки. Технология создания дымковской игрушки: лепка, обжиг, роспись. Яркие цвета и узоры дымковской росписи, техника «сажание золота». Рассматривание и описание выразительных дымковских игрушек.		
	Конструирование из бумаги и теста	Практическое занятие	«Как тесто превратилось в заплетушки» ([20], стр. 46)	Лепка фигурных заплетушек из соленого или сдобного теста. Применение способов скручивания бумажных полосок для моделирования форм: бублик, баранка, сердечко, улитка, восьмерка. Выпекание или сушка готовых изделий.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 22 ([26], стр. 44)	Ходьба в колонне по два с поворотом через левое плечо. Бег врассыпную, в колонне по одному. ОРУ с обручем. Пролезание в обруч боком в группировке. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики. Прыжки на двух ногах на мат с трех шагов. П/и «Гуси-лебеди». Игра малой подвижности «Летает — не летает».		
			Занятие 23 ([26], стр. 46)			

			Занятие 24 ([26], стр. 47)	Ходьба в колонне по одному «змейкой» между предметами. Бег в среднем темпе. Игровое упр. «Посадка картофеля» (эстафета с мешочками и мелкими предметами). Игровое упр. «Попади в корзину» (ведение мяча одной рукой и броски в корзину). П/и «Ловишки-перебежки». Игра малой подвижности «Затейник».		
--	--	--	-------------------------------	--	--	--

Сроки: 26.10-30.10		Тема недели: «От сапожек до шляпки: что мы носим»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	Беседа	«Знакомство с трудом работников швейной промышленности» ([2], стр. 71)	Профессии в производстве одежды: модельер, закройщик, портной. Критерии качества и аккуратности готового изделия. История и виды швейного оборудования (ручные и электрические машины). Природные источники сырья для тканей (шерсть, хлопок, лен). Классификация одежды по сезонам (летняя, зимняя, демисезонная). Виды тканей и их соответствие разным типам одежды.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 8 ([29], стр. 27)	Счет в пределах 8, образование чисел 7 и 8, сравнение двух групп предметов. Упражнение в ориентировании в заданном направлении и на слух. Игры с кубом, счетными палочками, фланелеграфом. Классификация предметов по признакам, установление равенства и обусловливание действий.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Серия дидактических игр и упражнений	Занятие 7 ([39], стр. 55)	Послоговой и звуковой анализ трехзвукового слова «дом». Интонационное выделение звуков [г], [д], [д'] в словах. Характеристика звуков по способу их произнесения и подбор слов с заданным звуком.		
	Связная речь	Игровая обучающая ситуация	Составление рассказов по картинкам ([8], стр. 51)	Самостоятельное конструирование сюжетной композиции на фланелеграфе из набора предметных картинок. Составление связного повествовательного рассказа по созданной картине с использованием предложенных вариантов зачина. Описание персонажей и окружающей обстановки в рамках выбранного сюжета.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Расписные ткани» ([19], стр. 84)	Знакомство с тканями и их узорами. Изучение видов декоративных узоров: растительные, зооморфные, геометрические, Дымковская и Хохломская росписи. Освоение техники		

				рисования узоров, подбор цветов. Создание собственного рисунка для ткани с помощью трафаретов.		
	Рисование	Творческая мастерская	«Аленушка в сарафане» ([11], стр. 39)	Ознакомление с иллюстрациями русских народных сказок (девичий наряд). Изучение элементов традиционного русского костюма: рубахи (ворот, рукава), сарафаны (узоры), головные уборы (ленты, геометрические узоры). Создание рисунка-орнамента на изображении девушки, используя красные узоры и геометрические орнаменты.		
	Аппликация	Практическое занятие-игра	«Одежда для Вани и Мани» ([13], стр. 29)	История русского народного костюма: рубаха с вышивкой, штаны, кофта и сарафан с лентами. Наклеивание бумажных заготовок одежды на рисованные силуэты мальчика и девочки с учетом правильного расположения всех элементов.		
	Конструирование из ткани и ниток	Творческая мастерская	«Как лоскут скрутился в куклу Столбушку» ([20], стр. 64)	Изготовление куклы Столбушки бесшовным способом. Скручивание лоскутков ткани в плотные трубки для создания туловища и рук. Соединение элементов с помощью обматывания нитью. Оформление одежды и украшение куклы лоскутами яркой ткани.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 25 ([26], стр. 49)	Ходьба с высоким подниманием колен. Бег вразсыпную между предметами. ОРУ с малым мячом. Ходьба по гимнастической скамейке с передачей мяча. Прыжки на правой и левой ноге. Перебрасывание мячей двумя руками снизу в шеренгах. П/и «Пожарные на учении» (лазание по гимнастической стенке и звон в колокольчик). Игра мал. подв. «Найди и промолчи».		
			Занятие 26 ([26], стр. 51)			
			Занятие 27 ([26], стр. 52)	Ходьба колонной по одному и бег в среднем темпе. Бросание мяча в стенку с последующей		

				ловлей отскочившего мяча. Перебрасывание мяча в тройках. Ходьба на носках между кеглями. П/и «Мышеловка». Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал?».		
--	--	--	--	---	--	--

Сроки: 02.11-06.11		Тема недели: «Мой город – часть большой страны. Празднуем День народного единства»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Рассматривание карты и герба города	«Мой город»	Чувство принадлежности к своей малой родине и стране		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 9 ([29], стр. 29)	Счет предметов до 9, образование чисел 8 и 9. Установление равенства и неравенства групп предметов. Обогащение словаря словами-предметами, характеризующими форму (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и пространственные отношения (впереди, сзади, рядом, между).		
	Окружающий мир	Игровая обучающая ситуация	«История возникновения города» ([15], стр. 127)	Представления о большой и малой родине. Работа с картой России и региона. История основания и дата рождения родного города. Создание коллективной книги: составление рассказов по карточкам и тематическая группировка рисунков. Традиции празднования дня города. Способы благоустройства городской среды. Стихи и песни о родном крае.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Серия дидактических игр и упражнений	Занятие 8 ([39], стр. 57)	Звуковой анализ слова «дым». Сравнение звукового состава слов «дом» и «дым» для понимания смысловозначительной роли гласных звуков. Слуховое различение отдельных звуков и слогов в игровых упражнениях.		
	Связная речь	Беседа	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый да масляный» ([8], стр. 46)	Подбор имен существительных к прилагательным «крылатый», «мохнатый», «масляной». Обсуждение сюжета и поступков героев сказки после прослушивания. Коллективное повторение образной концовки произведения.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Беседа, рисование углем	«На моей улице» ([11], стр. 63)	Рассказ об основании Москвы и ее современном виде. Практическое занятие по рисованию современной городской улицы углем. Освоение		

				базовых приемов работы с угольными карандашами.		
	Рисование	Творческая мастерская	«Строительство в нашем городе» ([11], стр. 64)	Рисование детьми строительства нового дома, включая кран, строителей и машины, сначала карандашом, затем в цвете.		
	Лепка	Творческая мастерская	«Кошкин дом» ([12], стр. 40)	Вырезание силуэта дома по бумажному шаблону из раскатанного пласта глины. Декорирование постройки (окна, двери, крыша) путем наложения и закрепления тонких глиняных жгутиков.		
	Конструирование из строительного материала	Занятие-путешествие	«Что люди умеют делать из дерева» ([20], стр. 54)	Виртуальная прогулка по лесу с рассматриванием иллюстраций и репродукций картин. Знакомство с предметами из дерева: игрушками, мебелью, утварью и постройками. Конструирование из деревянных деталей домов, мостов или транспорта по собственному замыслу.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 28 ([26], стр. 53)	Ходьба в колонне по одному со сменой направления и бег между кубиками. ОРУ: наклоны, повороты туловища, приседания, наклоны в стороны, имитация езды на велосипеде лежа, прыжки с разведением ног.		
			Занятие 29 ([26], стр. 55)	Прыжки с продвижением вперед на правой и левой ноге попеременно. Ползание на животе по гимнастической скамейке. Ведение мяча шагом. П/и «Не оставайся на полу» (бег и перемещение на возвышения). Игра мал. подв. по выбору детей.		
			Занятие 30 ([26], стр. 55)	Ходьба в колонне по одному и бег с перешагиванием через шнуры. Ходьба враспынную и остановка на одной ноге. Игровое упр. «Мяч водящему»: перебрасывание мяча и бег в колонне. Игровое упр. «По мостику»: ходьба на носках с поднятыми руками по		

				дорожке из шнуров. П/и «Ловишки с ленточками». Игра мал. подв. «Зайчик».		
--	--	--	--	--	--	--

Сроки: 09.11-13.11		Тема недели: «Мы разные, но мы вместе! Знакомимся с народами России»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Хороводная игра	«Народные забавы»	Толерантность и интерес к культуре разных народов.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 10 ([29], стр. 30)	Порядковый счет в пределах 10, определение места предмета в ряду и использование понятий «который по счету», «между». Упорядочивание предметов по величине в возрастающей и убывающей последовательности (от самого большого до самого маленького и наоборот). Сравнение двух изображений для поиска визуальных отличий.		
	Окружающий мир	Занятие-путешествие	«Знакомство с жизнью народов Севера» ([7], стр. 112)	Расположение Севера на карте России. Природные явления (полярная ночь, северное сияние) и климат тундры. Растительный и животный мир арктического региона. Быт и традиции северных народов: жилище (чум), транспорт (нарты), национальная одежда (малица). Трудовая деятельность (оленоводство, рыболовство) и декоративно-прикладное искусство. Классификация предметов северного быта.		
Речевое развитие	Звуковая культура речи	Серия дидактических игр и упражнений	Дифференциация звуков Ж – Ш ([8], стр. 54)	Различение и отчетливое произнесение звуков [ш] и [ж] в словах и фразовой речи. Нахождение слов с этими звуками в поэтических текстах. Отработка фонематического слуха, интонационной выразительности и речевого дыхания.		
	Связная речь	Беседа с элементами инсценировки	Пересказ эскимосской сказки «Как лисичка бычка обидела» ([8], стр. 64)	Восприятие и обсуждение содержания эскимосской сказки. Поочередный пересказ текста детьми и драматизация сюжета с распределением ролей. Разъяснение значений образных слов и использование формул речевого этикета при приглашении сверстника к		

				совместной деятельности.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Дети танцуют на празднике в детском саду» ([16], стр. 135)	Рисование танцующих детей сначала карандашом, затем раскрашивание с акцентом на передачу динамики и оттенков цвета.		
	Рисование	Занятие-игра	«Веселые и грустные кляксы» ([11], стр. 76)	Рисование клякс разными цветами на альбомном листе. Превращение клякс в образы (животные, лица, предметы) с помощью дорисовки.		
	Лепка	Творческая мастерская	«Красивые птички» (по мотивам народных дымковских игрушек) ([16], стр. 62)	Рассматривание и сравнение народных игрушек (дымковских и филимоновских птиц). Лепка птички из глины с применением приемов раскатывания, оттягивания, сплющивания и прищипывания.		
	Конструирование из природного материала	Творческая мастерская	«Как мы создали лесных человечков» ([20], стр. 60)	Создание сказочных персонажей (гномов, лесных человечков) из природного материала: шишек, желудей, каштанов, веточек, листьев. Использование способов соединения деталей: скрепление пластилином, втыкание, прикрепление на проволоку или нитки.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 31 ([26], стр. 57)	Ходьба с изменением темпа и бег между предметами. ОРУ с большим мячом. Ведение мяча одной рукой. Пролезание в обруче в группировке. Ходьба боком по гимнастической скамейке. П/и «Удочка»: прыжки на двух ногах.		
			Занятие 32 ([26], стр. 58)			
			Занятие 33 ([26], стр. 59)	Ходьба в колонне по одному, бег в среднем темпе и ходьба врассыпную. Игровое упражнение «Перебрось и поймай»: перебрасывание мячей через «коридор» одной рукой. Игровое упражнение «Перепрыгни — не задень»: прыжки на двух ногах через канат. П/и «Ловишки парами». Игра малой подвижности «Летает — не летает».		

Сроки: 16.11-20.11		Тема недели: «Домашние животные. Какую пользу они приносят человеку?»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	Дежурство в уголке природы (если есть)		Навыки ответственного отношения к поручениям по уходу за живыми объектами.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 11 ([29], стр. 32)	Счет до 9 и называние последующего числа. Сравнение групп предметов по количеству, достижение равенства путем добавления или удаления фигур. Определение и классификация видов треугольников по длине сторон. Установление и воспроизведение последовательности частей суток.		
	Природа	Игровая обучающая ситуация	«Как животные помогают человеку» ([30], стр. 55)	Различия между дикими и домашними животными (лошадь, слон, верблюд, собака). Роль животных в жизни и труде человека (перевозка грузов, охрана, помощь). Места обитания животных.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Серия дидактических игр и упражнений	Занятие 9 ([39], стр. 58)	Звуковой анализ слов «лук», «дым», «жук». Упражнения в выделении отдельных звуков [л], [ы], [к], [д], [м], [ж] в словах и составлении слов по звуковому составу. Определение звука по его характеристике (согласный, твердый/мягкий, звонкий/глухой).		
	Связная речь	Беседа с элементами инсценировки	Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» ([8], стр. 52) 2	Знакомство с русск. нар. сказкой «Хаврошечка». Анализ сюжета, сказочных образов, начальной фразы и концовки произведения. Различение сказочных и реальных ситуаций. Инсценировка диалога из сказки.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Козленок» ([11], стр. 57)	Рисование животных на четырех лапах, передавая их позу и строение. Новый способом передачи изображения – штрих-«петелька».		
	Рисование	Занятие с использованием нетрадиционных техник рисования	«Петушок» ([11], стр. 58)	Обведение собственной ладони с расставленными пальцами по контуру желтым карандашом. Трансформация силуэта ладони в образ петушка: объединение четырех пальцев		

				волнистой линией для создания гребешка, прорисовывание клюва из большого пальца и добавление бородки.		
	Аппликация	Практическое занятие	«Что это за животное» ([13], стр. 38)	Создание силуэтов головы и туловища способом обрывания бумаги по контуру и наклеивание их на основу. Графическое дополнение образа фломастерами (дорисовывание лап, хвоста и других деталей).		
	Конструирование из природного материала	Занятие-путешествие	«Как шишки стали домашними животными» ([20], стр. 34)	Виртуальная прогулка по хвойному лесу. Конструирование образов домашних животных из шишек, желудей, каштанов, перьев и ракушек. Использование способов соединения деталей: скрепление пластилином, втыкание, прикручивание проволокой, нанизывание и приклеивание.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 34 ([26], стр. 60)	Чередование ходьбы и бега с остановкой по сигналу. ОРУ на гимнастической скамейке. Подлезание под шнур боком в группировке без опоры на руки. Ходьба по скамейке в среднем темпе с мешочком на голове (балансировка). Прыжки на одной ноге (правой и левой) с продвижением вперед на 4–5 метров. Лазанье по гимнастической стенке с захватом реек и спуском вниз. Передача мяча за спиной в кругу.		
			Занятие 35 ([26], стр. 62)			
			Занятие 36 ([26], стр. 62)	Ходьба между предметами и бег с перешагиванием через препятствия. Бросание мяча об стену с ловлей после отскока от земли. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками. Перебежки с одной стороны площадки на другую с увертыванием от водящего («Ловишки-перебежки»). Прыжки на двух ногах на месте через вращающуюся веревку («Удочка»). Спокойная ходьба в колонне.		

Сроки: 23.11-27.11		Тема недели: «Семья и семейные традиции»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Беседа	«Моя семья» ([9], стр. 26)	Состав семьи и родственные связи. Внешнее сходство детей и родителей. Полное имя, фамилия и правила образования отчеств. Профессии родителей и виды домашнего труда. Представления о любви, заботе и уважении в семье.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 12 ([29], стр. 34)	Счет в пределах 10 и соотнесение количества предметов со звуковым сигналом. Упорядочивание объектов по высоте с использованием сравнительных и превосходных степеней прилагательных. Ориентация в пространстве (вперед, назад, налево, направо) и название геометрических фигур.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Серия дидактических игр и упражнений	Занятие 11 ([39], стр. 61)	Звуковой анализ слов «кит», «кукла», «дом». Выделение первого, последнего и других звуков в словах. Составление слов и простых предложений из трех слов, определение количества слов в предложении.		
	Связная речь	Беседа с элементами инсценировки	Знакомство с нанайской народной сказкой «Айога» ([8], стр. 56)	Знакомство с нанайской народной сказкой «Айога». Сочинение детьми продолжения сказки по предложенным вопросам и вариантам. Инсценировка диалога персонажей, участие в импровизированном диалоге.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тематическое занятие	«И весело и грустно» ([34], стр. 94)	Рассматривание портретов и иллюстраций для определения эмоций. Анализ мимики: как меняются губы, брови, глаза при разных эмоциях. Рисование лиц кукольных человечков с разными эмоциями в ячейках. Дополнение образов деталями: волосы, головные уборы.		
	Рисование	Практическое занятие	«Портрет мамы» ([34], стр. 90)	Анализ пропорций лица и расположения его частей с опорой на схему и портрет-образец. Рисование погрудного портрета мамы гуашью с передачей индивидуальных черт: цвета глаз,		

				волос, особенностей прически и украшений. Сочетание приемов работы всей кистью для крупных форм и её кончиком для мелких деталей.		
	Лепка	Практическое занятие	«Мама в платье» ([12], стр. 46)	Лепка фигурки из глины: создание туловища в форме конуса, головы и рук-столбиков с последующим соединением частей. Декорирование платья узорами при помощи стеки и раскрашивание готовой поделки гуашью.		
	Конструирование из бумаги по схеме	Творческая мастерская	«Как мы смастерили лукошко с ручкой» ([20], стр. 58)	Графическая имитация фактуры природных материалов (лоза, береста) на бумажном квадрате. Складывание заготовки «к центру» и выполнение надрезов с опорой на схему. Сборка объемной формы и приклеивание ручки.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 37 ([26], стр. 64)	Ходьба между кеглями, чередование ходьбы и бега. ОРУ с обручем. Ходьба боком по наклонной доске и гимнастической скамейке (равновесие). Прыжки на двух ногах через бруски. Бросание мяча двумя руками из-за головы. П/и «Ловишки» с ленточками. П/и «Фигуры» (свободный бег, принятие поз по сигналу).		
			Занятие 38 ([26], стр. 66)			
			Занятие 39 ([26], стр. 67)	Ходьба и бег между снежными постройками, враспынную. Метание снежков на дальность (до 10 м) и в цель (кегли). Быстрая ходьба между предметами «змейкой» без касания. Перебежки через площадку с увертыванием от водящего в п/и «Мороз — Красный нос».		

Сроки: 30.11-04.12		Тема недели: «Мастера на все руки: профессии, которые нас окружают, и их секреты»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	Сюжетно-ролевая игра	«Профессии» ([22], стр. 58)	Разделение труда и специализация профессий (строитель, повар, врач, портной). Понятие «профессиональная династия». Строительные инструменты и их назначение. Ролевое взаимодействие: бригадир, рабочие, маляр, начальник стройки. Взаимопомощь и наставничество в процессе коллективной деятельности.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 13 ([29], стр. 36)	Сравнение квадрата и прямоугольника, их классификация как четырехугольников. Соотнесение цифр 1 и 2 с количеством предметов и их обозначением. Сравнение групп предметов по количеству (до 10) и величине. Ориентация в пространстве относительно себя и другого человека.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Серия дидактических игр и упражнений	Занятие 12 ([39], стр. 63)	Понятие о гласных звуках и их отличительных признаках. Звуковой анализ трехзвучных слов с выделением и обозначением гласного звука красной фишкой на схеме. Дифференциация твердого и мягкого согласных звуков [м] — [м'] при подборе слов на заданную тему.		
	Грамматический строй речи	Дидактические игры	Дидактические упражнения: «Хоккей», «Кафе» ([8], стр. 63)	Развитие умения понимать и правильно использовать слова, обозначающие пространственные отношения (вверх, вниз, слева, справа, около, между, в центре, сверху, снизу, в левом/правом верхнем/нижнем углу). Ведение диалога в игровых ситуациях «Хоккей» и «Кафе».		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Интегрированное занятие (рисование + экспериментирование с цветом)	«Цветовой спектр» ([11], стр. 40)	Рассматривание незаконченного пейзажа, обсуждение необходимых цветов. Получение вторичных цветов (зеленый, оранжевый, фиолетовый) путем смешивания основных (красный, желтый, синий) на палитре.		

				Получение коричневого цвета путем смешивания трех основных цветов. Дорисовывание элементов пейзажа детьми.		
	Рисование	Интегрированное занятие (рисование + экспериментирование с цветом)	«Теплые и холодные тона» ([11], стр. 42)	Разделение листа на две части: одна для теплых, другая для холодных цветов. Рисование кругов с использованием соответствующих цветовых гамм. Создание оттенков зеленого путем смешивания. Рисование картины, используя теплые или холодные тона.		
	Аппликация	Творческая мастерская	«Жила-была конфета (витрина магазина)» ([19], стр. 78)	Создание композиции «Витрина кондитерского магазина» с использованием готовых силуэтов, элементов из фантиков и фольги. Дорисовывание сладостей и декоративных орнаментов по краям «витрины» разными материалами (гуашь, фломастеры, ватные палочки).		
	Конструирование	Занятие-игра	«Архитектура и дизайн» ([17], стр. 42)	Моделирование сооружений и транспорта из готовых бумажных элементов. Трансформация рисунков в строительные схемы. Конструирование из строительного материала по планам и чертежам. Графическое проектирование объектов городской инфраструктуры.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 40 ([26], стр. 68)	Ходьба и бег по кругу взявшись за руки, выполнение поворотов в другую сторону по сигналу. ОРУ с флажками. Попеременные прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперед (дистанция 5 м). Ползание на четвереньках между предметами. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками с выполнением дополнительных заданий (хлопок, присед). Игра с бегом и запрыгиванием на возвышение. Передача мяча за спиной в кругу.		
			Занятие 41 ([26], стр. 70)			
			Занятие 42 ([26], стр. 70)	Ходьба и бег в умеренном темпе между снежными постройками. Метание снежков в		

				вертикальную цель (щит, забор) правой и левой рукой с 3-х метров. Прыжки на двух ногах до ориентира и обратно. Ходьба по снежному валу («мостику») с балансировкой руками. Бег с увертыванием в п/и «Мороз — Красный нос». Поиск спрятанного предмета в игре малой подвижности «Найди и промолчи».		
--	--	--	--	---	--	--

Сроки: 07.12-11.12		Тема недели: «Моя страна. Государственные символы России»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнен ии	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Беседа	«Государственные символы России: герб, флаг, гимн» ([10])	Государственные символы России: флаг, герб, гимн. Символическое значение цветов флага. Изображение на гербе (двуглавый орел, всадник, поражающий змея) и его значение. Гимн как торжественная песня страны. Правила поведения при исполнении гимна. Значимость государственных символов для объединения граждан.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 14 ([29], стр. 38)	Соотнесение количества движений и звуков с числами до трех, называние и обведение цифр 1, 2, 3. Установление последовательности частей суток и дней недели. Различение и классификация геометрических фигур (квадрат, треугольник) для создания изображения.		
Речевое развитие	Звуковая культура речи	Серия дидактических игр и упражнений	Дифференциация звуков С – Ш ([8], стр. 66)	Различение и отчетливое произнесение звуков [с] и [ш] в изолированном виде и в словах. Определение позиции звука в слове. Артикуляция звуков в скороговорке.		
	Связная речь	Беседа	Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат» ([8], стр. 58)	Рассказ В. Бианки «Купание медвежат». Толкование слов «пестун» и «знойный». Деление текста на смысловые части. Групповой пересказ сюжета по частям («эстафета»). Соблюдение последовательности событий в повествовании.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Деревенский домик» ([16], стр. 72)	Обсуждение разнообразия форм и конструкций деревенских домов по иллюстрациям. Рисование домов разной величины и пропорций, передача их частей цветными восковыми мелками. Использование различных оттенков для выразительности.		
	Рисование	Практическое занятие	«Автобус, украшенный флажками, едет по	Обследование игрушечного автобуса, определение его основных частей. Поэтапное рисование автобуса: сначала простым		

			улице» ([16], стр. 74)	карандашом, затем аккуратное раскрашивание.		
	Лепка	Коллективное творческое дело	«Деревянная Москва» ([12], стр. 42)	Моделирование бревенчатого дома из спичек и пластилина на картонном основании с проработкой деталей (окна, двери, крыша). Составление общей панорамы древнего города и возведение коллективной крепостной стены.		
	Конструирование из различных материалов	Коллективное творческое дело	«Как мы создали усадьбу Деда Мороза» ([20], стр. 72)	Постройка терема из строительного материала. Изготовление заснеженных деревьев в технике киригами (вырезание узоров на сложенной бумаге). Создание «ледяных» скульптур из фольги каркасным способом. Объединение работ в единый архитектурно-ландшафтный комплекс.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 43 ([26], стр. 71)	Ходьба и бег врассыпную с принятием статичных поз по сигналу. ОРУ без предметов: подъемы на носки, медленные приседания, боковые наклоны, упражнения в упоре на коленях и лежа на животе. Перебрасывание большого мяча друг другу снизу двумя руками. Ползание по гимнастической скамейке на животе с подтягиванием руками. Ходьба по скамейке с мешочком на голове (равновесие). Прыжки и бег с увертыванием от мяча в игре «Охотники и зайцы». Упражнение на внимание и координацию «Летает — не летает».		
			Занятие 44 ([26], стр. 73)			
			Занятие 45 ([26], стр. 74)	Ходьба на лыжах по дистанции (40–50 м). Метание снежков в горизонтальную цель (кегли) с расстояния 4 м. Прыжки на двух ногах в круг и из круга с задачей увертывания от водящего («Смелые воробышки»). Ходьба в колонне «змейкой» между кеглями.		

Сроки: 14.12-18.12		Тема недели: «Новогодние традиции»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Изготовление новогодних украшений	«Новогодняя мастерская»	Учим делиться материалами, работать вместе, проявлять доброжелательность.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Образовательная ситуация	Занятие 15 ([29], стр. 40)	Составление числового ряда на основе сравнения количества предметов (от 1 до 5) по признаку уменьшения/увеличения. Соотнесение количества предметов с цифрами (до 4). Определение и установление последовательности дней недели.		
	Окружающий мир	Занятие-путешествие	«Новогодние традиции» ([10])	Глобус как модель Земли. Сравнение образа русского Деда Мороза с персонажами других стран (Санта-Клаус, Юлтомтеннен, Бефана, Йоулупукки). Национальные новогодние традиции и обычаи (Япония, Болгария, Франция, Италия).		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Серия дидактических игр и упражнений	Занятие 13 ([39], стр. 64)	Звуковой и слоговой анализ четырехзвукового слова. Дифференциация гласных и согласных. Словообразующая роль гласных звуков. Графическое и предметное моделирование слова.		
	Связная речь	Разучивание стихотворения	С. Маршак «Таёт месяц молодой» ([8], стр. 69)	Вспоминание произведений С. Маршака. Постепенное заучивание стихотворения по частям. Обсуждение смысла и отдельных слов. Развитие интонационной выразительности речи.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Коллективное творческое дело	«Еловые веточки (зимний венок)» ([19], стр. 100)	Рисование ветки с натуры на листах бумаги единого формата с использованием графических материалов на выбор (карандаши, пастель, фломастеры). Составление из индивидуальных работ общей праздничной композиции «Зимний венок».		
	Рисование	Занятие с использованием нетрадиционных	«Елочка» ([11], стр. 51)	Рисование елки простым карандашом: вертикальный ствол, короткие верхние и длинные нижние ветки. Создание пушистой		

		техник рисования		елки методом «тычка» сухой жесткой кистью с использованием зеленой гуаши. Украшение елки новогодними шариками, игрушками, бусами и гирляндами. Добавление подарков под елкой.		
	Аппликация	Занятие с использованием нетрадиционных техник	«Новогодняя елка» ([13], стр. 34)	Декорирование силуэта елки из бархатной бумаги шерстяными нитями. Использование техники «ниткография»: скручивание нити в кольца для создания елочных шаров и выкладывание прямых линий для изображения гирлянд. Приклеивание элементов путем плотного прижатия нити к ворсистой основе.		
	Конструирование-экспериментирование	Занятие с элементами исследования	«Как бумажные конусы очутились на елке» ([20], стр. 76)	Экспериментирование с бумажной развёрткой (часть круга) для изменения пропорций конуса. Конструирование объёмной основы и закрепление петельки. Преобразование конуса в художественный образ (персонаж или предмет).		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 46 ([26], стр. 75)	Ходьба и бег по кругу взявшись за руки с поворотами в движении. Бег врассыпную. Комплекс ОРУ без предметов. Лазанье по гимнастической стенке переменным шагом. Ходьба по скамейке с перешагиванием через предметы (равновесие). Прыжки на двух ногах между ориентирами. П/и с бегом и ловлей («Хитрая лиса»).		
			Занятие 47 ([26], стр. 77)			
			Занятие 48 ([26], стр. 77)	Ходьба в умеренном темпе «цепочкой» между ледяными постройками. Передвижение на лыжах скользящим шагом. Закатывание шайбы клюшкой в ворота с расстояния 2 м. Разбег и скольжение по ледяной дорожке на одной или двух ногах. Перебежки с одной стороны площадки на другую с увертыванием от ловушки («Мы веселые ребята»).		

Сроки: 21.12-30.12		Тема недели: «Новогодний перезвон: игры, песни, хоровод!»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасного поведения	Инструктаж	«Безопасная елка»	Правила поведения вблизи пиротехники и гирлянд во время праздников.		Совместная деятельность
Познавательное развитие	Математические представления	Математические и дидактические игры	Повторение	Счет в пределах 10. Сравнение рядом стоящих чисел. Последовательность дней недели.		
	Окружающий мир	Творческая мастерская	«Станем юными защитниками природы» ([23], стр. 72)	Нравственная оценка поступков героев сказки «Лиса, заяц и петух» и собственных действий. Особенности жанра плаката и его назначение. Создание плакатов о бережном отношении к живым елям. Отражение личного опыта совершения добрых дел в «Панораме добрых дел».		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Серия дидактических игр и упражнений	Занятие 14 ([39], стр. 65)	Звуковой анализ слов. Дифференциация гласных и согласных. Различение твердых и мягких согласных ([л] и [л']). Графическое моделирование звукового состава слова. Работа с парными согласными.		
	Грамматический строй речи	Серия дидактических игр и упражнений	Дидактические игры со словами ([8], стр. 72)	Употребление слов, обозначающих пространственные отношения (предлоги, направления). Подбор рифм к стихотворным строкам. Комментирование игровых действий в речи.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Снегурочка» ([11], стр. 50)	Выбор красок холодной гаммы на основе анализа изображений Снегурочки. Создание карандашного наброска фигуры с соблюдением пропорций и формы расширяющейся книзу шубки. Раскрашивание образа в холодных тонах и декорирование деталей одежды узорами.		
	Рисование	Творческая мастерская	«Подарок от Деда Мороза» ([11], стр. 48)	Самостоятельный выбор образа воображаемого подарка (игрушки или животного) и любой техники рисования. Изображение подарков по собственному творческому замыслу.		

	Лепка	Практическое занятие	«Украшаем елку» ([12], стр. 33)	Лепка новогодней елки на плоскости. Раскатывание пластилинового ствола и ветвей разной длины. Декорирование кроны разноцветными шариками. Создание дополнительных деталей: мешков и коробок с подарками.		
	Конструирование из бытового материала	Творческая мастерская	«Как Вертушка стала зимним подарком» ([20], стр. 80)	Отработка способа вращения палочки ладонями для управления куклой. Сборка каркаса «крестовушки» из веток разной длины с помощью ниток или проволоки. Изготовление головы из ниток или бумаги. Моделирование свободного костюма из лоскутов и фольги для передачи эффекта «движущегося конуса».		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Повторение любых занятий	Ходьба, бег. Бросание и ловля мяча. Ползание. Прыжки. Упражнения в равновесии.		

Сроки: 11.01-15.01		Тема недели: «Уроки вежливости и этикета»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Игровая обучающая ситуация	«Об этикете» ([15], стр. 52)	Этикетные нормы общения (приветствие, просьба, благодарность, извинение, прощание). Правила поведения в общественных местах (транспорт, театр, гости) и за столом. Культура диалога. Моральная оценка поступков героев художественных произведений.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 16 ([29], стр. 43)	Счет и сравнение групп предметов в пределах 9, образование и состав чисел 7, 8, 9. Уравнивание групп предметов по количеству. Сравнение объектов по длине и классификация объемных и плоских фигур. Соотнесение цифр 1-5 с количеством предметов и их порядковым расположением.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Серия игр и упражнений	Занятие 15 ([39], стр. 68)	Звуковой анализ слов. Различение гласных и согласных звуков. Умение определять твердые и мягкие согласные звуки. Составление слов из заданных звуков. Анализ количества слогов в словах. Игра «Угадай-ка» (соотнесение звука с предметом).		
	Связная речь	Дидактическое упражнение и чтение литературного произведения	Учимся вежливости ([8], стр. 47)	Правила вежливого общения, использование «волшебных слов». Ролевая игра «Как спросить дорогу». Чтение и обсуждение стихотворения о предотвращении ссор и культуре общения. Культурное выражение мнения и обратная связь.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Гжельская чашка» ([11], стр. 33)	Особенности гжельской росписи. Декорирование шаблона чашки узорами на кайме (точки, линии) и в центральной части (цветы из капелек и завитков). Рисование кистью сразу красками без использования предварительного карандашного наброска.		
	Рисование	Творческая	«Чайный сервиз»	Рассматривание фарфоровой пары с целью		

		мастерская	<i>([11], стр. 34)</i>	изучения принципа единства оформления чайного сервиза. Рисование чашки и блюдца с нанесением идентичного узора в одной цветовой гамме.		
	Аппликация	Тематическое занятие с практической деятельностью	«Чашка с блюдцем» <i>([34], стр. 141)</i>	Знакомство с историей гжельского промысла и особенностями изделий из белой глины. Анализ элементов росписи. Вырезание силуэтов чашки и блюдца из бумаги, сложенной вдвое. Создание композиции узора на заготовке. Комбинирование техник: аппликация крупных частей цветка и прорисовка мелких деталей (стебли, завитки, точки) фломастером или кистью..		
	Конструирование из проволоки и фольги	Творческая мастерская	«Как люди создали театр кукол» <i>([20], стр. 84)</i>	Каркасное конструирование фигурок из мягкой проволоки и фольги. Применение приемов скручивания, скатывания и моделирования формы. Сочетание фольги с дополнительными материалами (тканью, бумагой).		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 49 <i>([26], стр. 80)</i>	Ходьба и бег между предметами, расположенными в шахматном порядке. ОРУ с кубиком. Ходьба и бег по наклонной доске (равновесие). Попеременные прыжки на правой и левой ноге между кубиками (дистанция 5 м). Бросание мяча друг другу в шеренгах. Лазанье по гимнастической стенке и бег в п/и «Медведи и пчелы».		
			Занятие 50 <i>([26], стр. 82)</i>			
			Занятие 51 <i>([26], стр. 83)</i>			

Сроки: 18.01-22.01		Тема недели: «Зимняя олимпиада»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Беседа	«Символика страны» ([9], стр. 38)	Государственные символы России: флаг, герб, гимн. История происхождения флага, значение его цветов и места его размещения. Описание элементов герба (двуглавый орел, скипетр, держава, Георгий Победоносец). Гимн как торжественное музыкальное произведение и правила поведения при его прослушивании. Роль символики в объединении граждан страны.		
Познавательное развитие	Математические представления	Образовательная ситуация	Занятие 17 ([29], стр. 46)	Счет до 10, сравнение чисел 9 и 10, уравнивание групп предметов. Соотнесение количества (до 6) с цифрами, название цифры 6. Сравнение предметов по ширине, нахождение одинаковых. Определение пространственного расположения предметов (слева, справа, впереди, сзади, внизу, между, рядом).		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Серия дидактических игр и упражнений	Занятие 16 ([39], стр. 70)	Звуковой анализ слова. Дифференциация гласных, твердых и мягких согласных. Словообразующая роль гласных звуков. Называние слов с заданным звуком. Исправление ошибок в произношении (твердые/мягкие согласные).		
	Связная речь	Составление рассказа по сюжетной картине и чтение стихотворения	Рассказывание по сюжетной картине ([8], стр. 76)	Наблюдение и анализ сюжетной картины на тему «Зима». Составление последовательного, логического и эмоционального рассказа по картине. Ответы на вопросы по содержанию картины. Чтение и анализ стихотворения С. Черного «Волк» и загадки о снеге.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Дети на зарядке» ([11], стр. 78)	Поэтапное создание наброска фигуры человека простым карандашом с передачей динамики рук и ног. Раскрашивание работы цветными карандашами.		
	Рисование	Интегрированное занятие	«Весело качусь я под гору в сугроб»	Создание композиционного фона в технике обрывной аппликации. Рисование сюжетной		

		(рисование + аппликация)	<i>([19], стр. 116)</i>	картины о зимних забавах с передачей движений человеческих фигур (наклон туловища, положение рук и ног). Распределение персонажей по всему листу с учетом линии горизонта и расположения объектов в пространстве (ближе — дальше).		
	Лепка	Коллективное творческое дело	«Зимние забавы» <i>([19], стр. 114)</i>	Лепка фигурок людей в динамике (ходьба, бег, наклон) на основе цилиндра (валика), надрезанного с двух концов. Соблюдение пропорций частей тела. Передача в лепке зимней одежды и дополнительных деталей. Создание многофигурной сюжетной композиции на общей основе.		
	Конструирование из снега	Коллективное творческое дело	«Как снег превратился в надежную крепость» <i>([20], стр. 82)</i>	Сооружение стен и укреплений из снега на прогулочной площадке. Декорирование постройки флажками и создание образов защитников с использованием бытовых предметов (старые головные уборы, шарфы).		На прогулке
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 52 <i>([26], стр. 83)</i>	Ходьба и бег по кругу, держась за веревку. ОРУ с веревкой. Прыжки через веревку вправо и влево с продвижением вперед. Прыжки в длину с места (расстояние 40 см). Проползание под дугами на четвереньках с подталкиванием мяча. Бросание мяча вверх. П/и «Совушка» (бег враспынную, принятие статичных поз по сигналу).		
			Занятие 53 <i>([26], стр. 85)</i>			
			Занятие 54 <i>([26], стр. 86)</i>	Катание на санках с горки в парах. Ходьба на лыжах скользящим шагом. Прыжки на двух ногах до ориентира наперегонки. Бег «змейкой» между снежками без касания предметов. Поиск спрятанной игрушки («Найдем зайку»).		

Сроки: 25.01-29.01		Тема недели: «Такой разный транспорт»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасного поведения	Викторина	«Знатоки дорожного движения»	Правила поведения в общественном транспорте и на остановке.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 18 ([29], стр. 48)	Счет предметов до семи, обозначение числа цифрой 7 и уравнивание групп по количеству. Определение сторон и углов прямоугольника, размещение предметов в заданных пространственных точках. Сравнение предметов по высоте, нахождение одинаковых по высоте.		
	Окружающий мир	Беседа с элементами сюжетно-ролевой игры.	«Наземный пассажирский транспорт родного города» ([10])	Виды городского пассажирского транспорта: наземный (автобус, троллейбус, трамвай) и подземный (метро). Особенности строения транспортных средств. Специфика работы водителя, кондуктора и машиниста метро. Выполнение ролей водителя, кондуктора и пассажиров в игровой ситуации.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Серия дидактических игр и упражнений	Занятие 17 ([39], стр. 71)	Звуковой анализ слова. Различение гласных, твердых и мягких согласных. Словообразующая роль звуков. Называние слов с заданным звуком. Моделирование слов. Игры на развитие фонематического слуха.		
	Связная речь	Беседа-рассказывание	Обучение рассказыванию: «Моя любимая игрушка» ([8], стр. 87)	Составление детьми рассказов о любимых игрушках. Использование описательных прилагательных. Подбор антонимов к заданным словам.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Пароход» ([11], стр. 68)	Конструирование образа парохода на листе бумаги с помощью геометрических фигур (трапеция, прямоугольник, круг). Сочетание в одном рисунке восковых мелков и акварельной техники (рисование по сырому). Передача пространства через линию горизонта и использование различных оттенков для		

				изображения моря и неба.		
	Рисование	Практическое занятие	«Грузовая машина» ([11], стр. 69)	Выделение основных конструктивных частей: кабины, кузова и колес. Выбор материалов для рисования по желанию. Горизонтальное расположение листа. Композиционное размещение машины в центре листа с отступом от нижнего края. Соблюдение последовательности рисунка: изображение кузова и кабины, затем колес и дороги.		
	Аппликация	Коллективное творческое дело	«Поезд» ([13], стр. 43)	Вырезание вагона путем складывания большого прямоугольника пополам. Получение нескольких одинаковых деталей (окон и колес) приемом многократного складывания бумаги и разрезания по линиям сгиба. Сборка индивидуальных работ в единый состав (поезд).		
	Конструирование	Тематическое занятие	«Машины разного назначения» ([18], стр. 80)	Классификация видов транспорта: пассажирский, грузовой, специальный. Отличительные признаки машин специального назначения (световые и звуковые сигналы, приоритет на дороге). Конструирование машин по заданной теме.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 55 ([26], стр. 87)	Ходьба «змейкой» между предметами и бег враспынную. ОРУ на гимнастической скамейке. Перебрасывание мяча друг другу от груди двумя руками (расстояние 3 м). Пролезание в обруч боком в плотной группировке. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи при сохранении равновесия. Бег с запрыгиванием на возвышения в п/и «Не оставайся на полу».		
			Занятие 56 ([26], стр. 88)			
			Занятие 57 ([26], стр. 88)	Ходьба на лыжах скользящим шагом. Бег между снежками. Лепка и метание снежков на дальность. П/и «Мороз Красный нос» с		

				перебежками и «замораживанием». Ходьба змейкой между ледяными постройками.		
--	--	--	--	--	--	--

Сроки: 01.02-05.02		Тема недели: «Уютный дом: мебель и бытовая техника в нем»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	Трудовой десант	«Протрем мебель в игровых уголках».	Воспитываем привычку поддерживать порядок в своем «доме» (группе).		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 19 ([29], стр. 50)	Составление чисел до трех из отдельных предметов. Соотнесение количества геометрических фигур (до трех) с образованием числа. Различение и называние плоских и объемных геометрических фигур. Счет и обозначение количества предметов цифрами 7 и 8. Размещение предметов по заданным ориентирам (углы листа).		
	Окружающий мир	Игровая обучающая ситуация	«Мебель» ([24], стр. 27)	Понятие «мебель» и ее назначением. Классификация мебели по назначению. Составление плана комнаты и расстановка мебели в соответствии с планом. Создание макета мебели из геометрических фигур. Материалы, из которых изготавливается мебель.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Серия дидактических игр и упражнений	Занятие 19 ([39], стр. 74)	Воспроизведение гласных, твердых и мягких согласных звуков. Звуковой анализ слова: определение количества гласных и согласных, их последовательности. Словообразующая роль гласных звуков. Называние слов, начинающихся с заданного звука. Исправление ошибок в словах с «заблудившимся» звуком.		
	Связная речь	Занятие-инсценировка	Чтение стихотворения Ю. Владимирова «Чудаки» ([8], стр. 92)	Слушание и восприятие стихотворения. Распределение ролей и инсценировка произведения. Воспроизведение текста стихотворения по ролям.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Ковер» ([11], стр. 36)	Нанесение контура прямоугольной или квадратной основы ковра простым карандашом. Заполнение пространства ковра узорами из разноцветных линий (волнистых,		

				зигзагообразных, петляющих) или кругов с помощью фломастеров. Декорирование краев изделия бахромой из коротких или волнистых штрихов.		
	Рисование	Творческая мастерская	«Узоры на полотенце» ([11], стр. 37)	Знакомство с образцами народной вышивки и традиционной цветовой гаммой. Рисование симметричного геометрического орнамента на краях бумажного прямоугольника.		
	Аппликация	Практическое занятие	«Постель для котенка» ([13], стр. 27)	Послойное наклеивание прямоугольников разного размера (простыня, подушка, одеяло). Размещение фигурки котенка под «одеялом». Декорирование центральной части композиции ромбом.		
	Конструирование из ткани по схеме	Творческая мастерская	«Что такое дом и зачем Десятиручка в нем» ([20], стр. 108)	История и символика народной куклы-помощницы «Десятиручки». Конструирование основы куклы из длинного лоскута ткани способом складывания и обматывания нитью. Изготовление пяти пар рук в технике матерчатой скрутки (скручивание и завязывание узлов). Сборка многорукой фигуры и выделение талии без использования иглы.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 58 ([26], стр. 90)	Построения, ходьба и бег по кругу. ОРУ с обручем. Лазанье на гимнастическую стенку одноименным способом. Ведение мяча в прямом направлении. Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом. Прыжки на двух ногах вперед. П/и «Хитрая лиса» с убеганием от водящего.		
			Занятие 59 ([26], стр. 91)			
			Занятие 60 ([26], стр. 92)	Повороты на лыжах и ходьба скользящим шагом. Бег врассыпную с быстрым нахождением своего места у санок в игре «По местам». Катание на санках с горки парами с соблюдением дистанции.		

Сроки: 08.02-12.02		Тема недели: «Путешествие в страну Науки»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Экспериментальная деятельность в парах	«Мы ученые»	Умение договариваться, обмениваться информацией и помогать партнеру.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 20 ([29], стр. 52)	Составление чисел 3 и 4 из разных предметов, знакомство с цифрами 8 и 9 и выстраивание числового ряда до 9. Упражнения на зрительную память с фигурами и воспроизведение последовательности дней недели в п/и «Живая неделя».		
	Окружающий мир	Занятие-путешествие	«Путешествие в прошлое лампочки» ([9], стр. 21)	История появления и эволюция осветительных приборов. Имя изобретателя первой электрической лампочки (А. Лодыгин). Сравнение предметов рукотворного мира по качеству, удобству использования и безопасности. Описание электрической лампочки по алгоритму.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Серия дидактических игр и упражнений	Занятие 20 ([39], стр. 75)	Звуковой анализ слова «юла» с выделением гласных и согласных звуков. Работа со звуковой схемой слова с помощью цветных фишек. Перестановка звуков в слове и поиск слов с всегда мягким согласным [й'].		
	Звуковая культура речи	Серия дидактических игр и упражнений	Дифференциация звуков З – Ж ([8], стр. 79)	Различение звуков [ж] и [з] на слух. Выделение заданного звука в словах и определение его позиции. Подсчет количества звуков в словах и нахождение слов с определенным звуком в тексте.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Занятие с использованием нетрадиционных техник рисования (кляксография)	«Чудесные превращения кляксы» (кляксография) ([19], стр. 80)	Экспериментирование с материалами: создание клякс способами штамповки, набрызга и раздувания краски через трубочку. Поиск ассоциативных образов при рассматривании пятен под разными углами. Дорисовывание мелких деталей для превращения кляксы в узнаваемый объект или существо.		

	Рисование	Практическое занятие	«Радуга-дуга» ([11], стр. 83)	Последовательность семи цветов радуги. Различение теплых и холодных тонов. Поочередное рисование дуг пастельными мелками сверху вниз с легким наложением цветов.		
	Лепка	Занятие с элементами исследования	«Пернатые, мохнатые, колючие...» ([19], стр. 70)	Экспериментирование с пластическими материалами и различными инструментами для передачи фактуры тела животных. Использование стеки для процарапывания «шерстки», зубочисток и трубочек для создания «колючек», колпачков фломастеров и ткани грубого плетения для имитации «перьев» или «чешуи».		
	Конструирование из разных материалов	Творческая мастерская	«Как люди приручили и где поселили огонь» ([20], стр. 94)	Создание поделок из строительных деталей, бумаги или фольги. Имитация пламени с помощью бумажных салфеток красных и желтых оттенков.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 61 ([26], стр. 94)	Ходьба и бег врассыпную. ОРУ с гимнастической палкой. Ходьба по гимнастической скамейке с балансированием. Прыжки через бруски. Бросание мячей в корзину. П/и «Охотники и зайцы» с увертыванием от мячей. Ходьба в колонне по одному.		
			Занятие 62 ([26], стр. 95)			
			Занятие 63 ([26], стр. 96)	Катание на санках с горки парами. Повороты на лыжах, упражнение «Пружинка» и ходьба скользящим шагом. Передача шайбы партнеру при помощи клюшки. Скольжение по ледяным дорожкам после разбега. П/и с перебежками «Мороз Красный нос». Ходьба в среднем темпе между ледяными постройками.		

Сроки: 15.02-20.02		Тема недели: «Наша армия»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнен ии	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Беседа	«Российская армия» ([9], стр. 39)	Российская армия: ее значение и задачи. Профессии военнослужащих (пограничник, моряк, летчик). Качества, необходимые для службы в армии (сила, выносливость, смелость, знания). Бережное отношение к Родине и ее защитникам.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 21 ([29], стр. 54)	Выстраивание числового ряда до 9. Состав чисел 4 и 5 из единиц. Конструирование силуэта птицы из треугольников и четырехугольников в игре «Танграм» и определение пространственного расположения предметов относительно себя.		
Речевое развитие	Звуковая культура речи	Серия дидактических упражнений	Дифференциация звуков Ч – Щ ([8], стр. 89)	Произнесение звуков [ч] и [щ], их различение по звучанию и движению паровоза/пилы дрова. Называние слов на звук [ч], изменение слов для появления звука [ч], поиск слов с [ч] в отрывке из сказки.		
	Связная речь	Беседа	Беседа о дружбе ([8], стр. 85)	Обсуждение, есть ли у детей друзья и почему они дружат именно с ними. Ответы детей на вопрос о том, что значит быть другом. Выделение качеств друга: интересно общаться, не драться, не жадничать.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Портрет папы» ([11], стр. 66)	Описание внешности папы. Поэтапное создание наброска: голова, шея, плечи, черты лица. Смешивание белой, красной и желтой гуаши для получения цвета кожи. Закрашивание фона и работа в цвете.		
	Рисование	Практическое занятие	«Летающие самолеты» ([11], стр. 67)	Рисование самолетов восковыми мелками из геометрических фигур. Набросок пейзажа в нижней части листа. Сплошное тонирование фона акварелью с передачей различных оттенков неба.		

	Лепка	Практическое занятие	«Танк» ([12], стр. 44)	Лепка танка из пластилина, состоящего из отдельных частей: корпуса, колес, гусениц и пушки. Использование приемов скатывания, раскатывания, сплющивания и соединения деталей для придания танку правильной формы и пропорций.		
	Конструирование	Практическое занятие	«Машина грузовая» ([18], стр. 57)	Конструирование из строительного материала по образцу.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 64 ([26], стр. 97)	Ходьба и бег по кругу и врассыпную с остановкой по сигналу. ОРУ с мячом большого диаметра. Прыжки в длину с места. Отбивание мяча об пол одной рукой в движении. Подлезание под дугу в группировке без опоры на руки. П/и «Не оставайся на полу» с запрыгиванием на возвышение. Ходьба в колонне.		
			Занятие 65 ([26], стр. 99)			
			Занятие 66 ([26], стр. 99)	Ходьба на лыжах приставными шагами, повороты и скольжение. Метание снежков на дальность. Бег с высоким подниманием бедра и прыжками. Поднятие кубика над головой на скорость. П/и «Кто дальше бросит». Мал.п./и «Найди следы зайцев».		

Сроки: 24.02-26.02		Тема недели: «Животные жарких и холодных континентов»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасного поведения	Беседа	«Опасности экзотической природы»	Обсуждение, почему нельзя трогать незнакомые растения и насекомых животных (насекомых) в путешествиях.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 22 ([29], стр. 56)	Деление целого предмета на две равные части, сравнение целого и части (половина, одна вторая). Состав числа 5 из двух меньших чисел. Прямой и обратный счет в пределах 5, соотнесение количества предметов с цифрой. Упорядочивание предметов по ширине и высоте (построение сериационных рядов), сравнение величин с помощью условной меры.		
	Природа	Экскурсия (виртуальная)	«Экскурсия в зоопарк» ([30], стр. 63)	Разнообразие животного мира. Классификация животных (насекомые, птицы, рыбы, звери). Знакомство с особенностями жизни животных (среда обитания, питание, внешний вид). Отношение человека к природе (бережное отношение, охрана).		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Серия дидактических игр и упражнений	Занятие 21 ([39], стр. 76)	Различение твердых и мягких согласных звуков в игровой деятельности. Звуковой анализ слова «жук», определение характеристик звука [ж]. Распознавание гласных, твердых, мягких, звонких и глухих согласных звуков в словах.		
	Связная речь	Беседа с элементами пересказа	Пересказ рассказов из книги Г. Снегирева «Про пингвинов». ([8], стр. 103)	Припоминание и обсуждение детьми содержания рассказов Г. Снегирева «Про пингвинов». Обмен впечатлениями о наиболее запомнившихся эпизодах. Свободный пересказ детьми прочитанных произведений без повторов и лишних слов.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Детки в клетке» ([11], стр. 44)	Сравнение особенностей строения и окраса животных (жираф, зебра, тигр). Поэтапный набросок карандашом: туловище, голова, шея, конечности. Раскрашивание животных восковыми мелками.		

	Рисование	Занятие с использованием нетрадиционных техник рисования	«Черепаша с черепашками» ([11], стр. 59)	Сравнение черепахи с камнем. Смачивание листа водой для создания акварельного эффекта. Рисование сангиной без нажима контуров большой черепахи и черепашат. Изображение узора из пересекающихся линий на панцире.		
	Аппликация	Практическое занятие	«Черепаша» ([13], стр. 38)	Вырезание по контуру силуэта черепахи из цветной бумаги и его наклеивание на лист. Создание объемной фактуры панциря путем скатывания маленьких шариков из бумажных салфеток и их закрепления внутри контура		
	Конструирование из различных материалов	Творческая мастерская	«Как появилась Огневушка-поскакушка» ([20], стр. 102)	Изучение механизма движения динамической куклы с помощью эластичной резинки. Изготовление головы персонажа из легкого шара и закрепление крепления. Моделирование свободного костюма в красно-оранжевых тонах из лоскутов ткани.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 67 ([26], стр. 100)	Ходьба и бег между скамейками. ОРУ на гимнастической скамейке. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой. Подлезание под палку в группировке и перешагивание через шнур. П/и «Мышеловка».		
			Занятие 68 ([26], стр. 102)			
			Занятие 69 ([26], стр. 102)	Ходьба и бег по кругу с изменением темпа и сменой направления движения. Метание снежков в горизонтальную цель (обруч) одной рукой снизу. Метание снежков на дальность. П/и с перебежками «Ловишки-перебежки». Спокойная ходьба в колонне.		

Сроки: 01.03-05.03		Тема недели: «Праздник бабушек и мам»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Игровая обучающая ситуация	«Настоящая женщина» ([15], стр. 66)	Нравственный образ женщины и девочки: доброта, забота, трудолюбие, опрятность. Оценка качеств сказочных персонажей. Пословицы о материнской доброте. Гендерные роли в семье и быту (помощь родителям, забота о младших). Культура общения.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 23 ([29], стр. 59)	Счет в пределах 10, уменьшение числа на единицу (обратный счет). Измерение и сравнение длины предметов с помощью условной меры. Деление прямоугольника на две равные части, сравнение целого и части (половина, одна вторая). Группировка предметов по форме (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Соотнесение количества предметов (от 6 до 10) с числовым эквивалентом.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Серия дидактических игр и упражнений	Занятие 22 ([39], стр. 77)	Полный звуковой анализ слова «паук». Определение смысловозначительной роли звука при сравнении похожих слов. Самостоятельный подбор слов с заданным звуком [ш].		
	Связная речь	Беседа	Беседа на тему «Наши мамы» ([8], стр. 97)	Обсуждение роли матери в семье, её профессионального и домашнего труда. Восприятие и анализ стихотворений Е. Благиной и А. Барто о внимательном, заботливом и чутком отношении к маме. Подбор определений, описывающих личные качества матерей, и обсуждение способов оказания посильной помощи взрослым.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Портрет мамы» ([11], стр. 74)	Изображение портрета по памяти с соблюдением последовательности (голова, шея, плечи, детали лица, прическа). Использование пастельных мелков: смешивание цветов и растушевка ватным тампоном для создания		

				однородного фона и мягких переходов.		
	Рисование	Творческая мастерская	Панно «Красивые цветы» ([16], стр. 119)	Вырезание кругов из бумажных квадратов. Рисование на них крупных цветов гуашью. Составление коллективного панно путём наклеивания заготовок на общую основу.		
	Лепка	Творческая мастерская	«Ваза для цветов» ([34], стр. 76)	Лепка высокой вазы ленточным способом с изменением формы края путем расширения или сужения. Создание вертикального или опоясывающего узора с использованием наклеивания и техники процарапывания. Заглаживание поверхности изделия и прочное соединение деталей.		
	Режиссерское конструирование	Коллективное творческое дело	«Как мы вместе построили “Кошкин дом”» ([20], стр. 106)	Определение основных частей здания: фундамент, стены, крыша, окна, крыльцо. Конструирование домов для разных персонажей из строительных деталей (пластин, брусков, призм). Создание общей архитектурной композиции по сюжету сказки.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 70 ([26], стр. 103)	Ходьба и бег со сменой направления и враспынную. ОРУ без предметов. Лазанье на гимнастическую стенку разноименным способом. Отбивание мяча в ходьбе. Ходьба по гимнастической скамейке «след в след» (пятка к носку). Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед. П/и «Гуси-лебеди».		
			Занятие 71 ([26], стр. 105)			
			Занятие 72 ([26], стр. 106)	Ходьба с имитационными движениями («зайцы», «птицы»). Передвижение на санках до финиша, отталкиваясь двумя ногами. Ходьба по снежному валу с балансированием руками. Прыжки на двух ногах в круг и из круга в игре «Не попадись». Бег с перебежками и увертыванием от ловишки в игре «Ловишки-перебежки».		

Сроки: 09.03-13.03		Тема недели: «Традиции и обычаи нашего народа»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнен ии	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Беседа	«Праздники русского народа» ([15], стр. 182)	Русские народные и церковные праздники (Масленица, Рождество, Пасха, Троица). Связь народных традиций с сезонными изменениями в природе. Обряды и символика Масленицы: значение блинов, названия дней праздничной недели, проводы зимы. Христианские обычаи: колядование на Рождество, роспись яиц и приготовление куличей на Пасху. Русские народные подвижные игры («Гори, гори ясно», «Скакалка») и малые фольклорные формы (пословицы, приметы).		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 24 ([29], стр. 61)	Составление чисел из меньших чисел (до 5), счет предметов (мебель, животные, транспорт). Соотнесение количества предметов с цифрами (от 1 до 9), работа с числом 0. Упорядочивание предметов по длине (от короткой к длинной, от длинной к короткой). Понимание и использование пространственных ориентиров (впереди, сзади, слева, справа).		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Серия дидактических игр и упражнений	Занятие 24 ([39], стр. 80)	Слоговой и звуковой анализ слова «мама». Нахождение и выделение ударного слога в слове. Деление слов на слоги для поиска «спрятанных» в них самостоятельных коротких слов (песок — сок, рыбак — бак).		
	Связная речь	Игровая обучающая ситуация	Составление рассказов по картинкам ([8], стр. 95)	Восстановление логической последовательности трех сюжетных картинок и придумывание общего заголовка. Составление связного повествовательного рассказа по цепочке изображений. Обсуждение деталей сюжета, коллективное дополнение.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Матрешки из Сергиева Посада» ([11], стр. 71)	Изучение истории и характерных особенностей сергиево-посадской матрешки. Декорирование бумажных шаблонов узорами и прорисовка черт		

				лица.		
	Рисование	Творческая мастерская	«Городецкий конь-качалка» ([34], стр. 131)	Анализ строения коня-качалки и расположения новой для детей асимметричной цветочной гирлянды. Поэтапное раскрашивание деталей силуэта красной и желтой гуашью. Декорирование образа традиционными элементами городецкой росписи с учетом изгиба шеи коня.		
	Аппликация	Коллективное творческое дело	«Веселая ярмарка» ([34], стр. 66)	Рассматривание многофигурных дымковских композиций и обсуждение сюжетов народных гуляний. Создание общего панно «Веселая ярмарка» путем объединения силуэтных изображений людей, животных и ярмарочных построек. Распределение обязанностей в подгруппах, коллективное планирование расположения фигур на листе и их наклеивание.		
	Конструирование из бумажных полосок	Творческая мастерская	«Как Десятиручка помогла сплести коврики» ([20], стр. 112)	Наблюдение структуры ткани под лупой. Подготовка картонной основы с параллельными надрезами. Шахматное плетение из полосок бумаги или лент. Соблюдение ритмического алгоритма чередования («под-над»). Фиксация концов полосок клеем. Декорирование готового коврика аппликативными силуэтами (цветы, птицы, бабочки).		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 73 ([26], стр. 108)	Ходьба и бег с поворотами по сигналу в разные стороны. ОРУ с мячом малого диаметра. Ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове. Прыжки из обруча в обруч.		
			Занятие 74 ([26], стр. 110)	Перебрасывание мяча друг другу с отскоком от пола. Лазанье по гимнастической стенке в п/и «Пожарные на учении». Передача мяча в кругу в упр. «Мяч водящему».		
			Занятие 75 ([26], стр. 111)	Бег с изменением темпа по сигналу. Передача клюшкой шайбы партнеру. Проведение шайбы		

				клюшкой между кеглями. П/и «Горелки» с перебежками. Мал.п/и «Летает — не летает».		
--	--	--	--	--	--	--

Сроки: 15.03-19.03		Тема недели: «Природа просыпается: встречаем Весну!»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	Посадка семян цветов	«Огород на окне»	Навыки первичного земледелия.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 25 ([29], стр. 64)	Соотнесение количества предметов (до 10) с цифрами. Порядковый счет до 10. Представление о числе 10 как о совокупности 10 единиц и одной новой цифры (10). Построение дороги для машин из полосок разной ширины. Деление круга на две равные части (половина, одна вторая).		
	Природа	Игровая обучающая ситуация	«Весенняя страда» ([30], стр. 73)	Весенние полевые работы (пахота, боронование, сев). Сельскохозяйственная техника и профессия агронома. Цикл производства хлеба: от зерна до выпечки. Бережное отношение к хлебу и уважение к труду сельских тружеников. Зерновые и зернобобовые культуры.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Серия дидактических игр и упражнений	Занятие 25 ([39], стр. 81)	Дифференциация твердых и мягких пар согласных звуков. Звуко-слоговой анализ слова «гуси» с выделением ударного слога и гласного. Обозначение ударения черной фишкой на схеме. Наблюдение за смыслоразличительной ролью звуков в словах		
	Связная речь	Беседа с элементами дидактической игры	Чтение стихотворений о весне ([8], стр. 108)	Слушание и обсуждение поэтических произведений о весне. Развитие навыков описания и отгадывания объектов по существенным признакам в д/и.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Занятие с использованием нетрадиционных техник рисования	«Весеннее небо» ([19], стр. 168)	Смачивание листа водой и создание цветовой растяжки от насыщенно-голубого к прозрачному с помощью ватного тампона или губки в технике «по мокрому». Экспериментирование с акварелью для передачи яркости и прозрачности весеннего неба.		

	Рисование	Практическое занятие	«Ледоход на реке» ([11], стр. 82)	Рисование на синем или голубом фоне реки с плывущими льдинами разной формы. Дополнение композиции изображениями деревьев и кустов на берегу.		
	Аппликация	Практическое занятие	«Скворечник» ([13], стр. 51)	Вырезание силуэта дерева по контуру, получение треугольной крыши путем разрезания квадрата по диагонали и круглого летка способом закругления углов квадрата. Моделирование и наклеивание скворечника на ветвях березы.		
	Конструирование из строительного материала	Занятие-игра	«Как мы обустроили игрушечный домик» ([20], стр. 114)	Планирование границ комнат (кухня, спальня, детская) и выбор игрового персонажа. Конструирование предметов мебели из строительных деталей (кирпичики, кубики, пластины). Поиск способов трансформации форм (превращение обеденного стола в письменный, кресла в диван).		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 76 ([26], стр. 112)	Ходьба и бег по кругу и враспынную с изменением направления. ОРУ без предметов. Прыжки в высоту с разбега. Метание мешочков в вертикальную цель. Ползание на четвереньках между предметами. Перепрыгивание через шнур. П/и «Медведи и пчелы».		
			Занятие 77 ([26], стр. 114)			
			Занятие 78 ([26], стр. 114)	Ходьба и бег с изменением темпа и направления движения. Перенос мяча в ходьбе до финиша. Эстафета с прыжками на одной ноге и оббеганием флажка. П/и «Карусель» с ходьбой и бегом по кругу.		

Сроки: 22.03-26.03		Тема недели: «Живой мир морей и океанов»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасного поведения	Беседа	«Вода — это жизнь и опасность»	Правила поведения на берегу водоемов в весенний период (тонкий лед).		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 26 ([29], стр. 66)	Деление квадрата на две равные части (половина, одна вторая). Обозначение количества предметов цифрами (до 10). Порядковый счет (справа налево, слева направо). Понимание и использование пространственных ориентиров (вперед, назад, направо, налево).		
	Природа	Занятие-путешествие	«Водные ресурсы Земли» ([30], стр. 69)	Разнообразие водоемов (родник, река, море, океан). Глобус как модель Земли. Значение воды для всех живых организмов. Особенности водных обитателей. Бережное и экономное отношение к воде.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Серия дидактических игр и упражнений	Занятие 26 ([39], стр. 83)	Звуковой анализ слова «мука». Знакомство со смыслоразличительной ролью ударения (мука́ — му́ка) и его обозначением на схеме. Дифференциация твердого и мягкого согласных звуков [н] — [н'] при самостоятельном подборе слов.		
	Связная речь	Творческое рассказывание и дидактическая игра	Рассказывание по картине ([8], стр. 84)	Составление повествовательных рассказов о морских обитателях на основе собственных рисунков. Классификация предметов и использование обобщающих слов (родовидовые отношения).		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Занятие с элементами исследования	«Я рисую море» ([19], стр. 172)	Экспериментирование с акварелью и различными материалами для создания выразительного образа моря (обрывная аппликация, рисование губкой, ватой, пластилином, трубочками). Изучение приемов создания волн, пенных гребней и морской пены.		
	Рисование	Занятие с	«Аквариум»	Рисование аквариума любой формы и рыбок		

		использованием нетрадиционных техник рисования	<i>([11], стр. 60)</i>	внутри. Тонирование аквариума акварелью. Раскрашивание рыбок гуашью и последующее посыпание солью для имитации чешуи. Дополнение композиции изображениями камней, ракушек и водорослей.		
	Лепка	Коллективное творческое дело	«Плавают по морю киты и кашалоты...» <i>([19], стр. 180)</i>	Рельефная лепка морских обитателей (китов, дельфинов, акул) на основе формы конуса скульптурным и комбинированным способами. Декорирование фигур прорезным рисунком, наклепами, бисером и природным материалом. Составление коллективных композиций в общих емкостях-аквариумах и на керамических плитках.		
	Конструирование из бумаги, фольги, ткани	Коллективное творческое дело	«Вода в природе. Куда плывут кораблики» <i>([20], стр. 122)</i>	Моделирование различных водоемов (ручьи, реки, моря) на полу из фольги, ткани и лент. Конструирование кораблей из бумаги в технике оригами с опорой на графическую схему. Сооружение мостов и водопадов из крупногабаритных модулей и строительного материала.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 79 <i>([26], стр. 116)</i>	Ходьба с изменением темпа по сигналу бубна. Ходьба и бег врассыпную. ОРУ с кубиком. Ползание по гимнастической скамейке. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с приседанием. Прыжки через шнур с продвижением вперед. П/и «Стоп».		
			Занятие 80 <i>([26], стр. 117)</i>			
			Занятие 81 <i>([26], стр. 117)</i>	Ходьба и бег в колонне. Передвижение с мешочком на голове. Эстафета с передачей мяча по кругу. Прыжки через вращающуюся веревку. Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал?».		

Сроки: 29.03-02.04		Тема недели: «Неделя книги»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Экскурсия в библиотеку (или уголок книги)	«Книжкин дом»	Знакомство с творчеством великих русских писателей и поэтов.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 27 ([29], стр. 67)	Деление круга на четыре равные части. Сравнение целого и части. Сравнение количества предметов и обозначение их цифрами (ноль, один, два). Группировка геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, разносторонний и равносторонний треугольники) по признакам.		
	Окружающий мир	Беседа	«Откуда пришла книга» ([2], стр. 162)	Материал для изготовления бумаги (дерево). Технологическая цепочка создания книги: лес — бумажный комбинат — типография. Профессии людей, создающих книгу (лесоруб, сплавщик, писатель, художник, печатник).		
Речевое развитие	Звуковая культура речи	Серия дидактических игр и упражнений	Дифференциация звуков Ц – Ч ([8], стр. 104)	Дифференциация звуков [ц] и [ч] на слух и в произношении. Определение позиции звука в слове. Чтение скороговорки с изменением темпа речи. Слушание и обсуждение программных стихотворений.		
	Связная речь	Беседа	Обучение рассказыванию: «Мой любимый мультфильм» ([8], стр. 110)	Составление рассказов из личного опыта о любимых мультфильмах (описание героев и эпизодов). Работа над точностью словоупотребления и отсутствием повторов в речи.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Закладка для книги» ([16], стр. 79)	Ознакомление с городецкой росписью на примере изделий мастеров и образца узора на полосе. Отработка приемов рисования цветов, бутонов и листьев гуашью. Изучение смешивания красок для получения различных оттенков. Создание узора в городецком стиле на полосе бумаги для изготовления закладки.		
	Рисование	Занятие-игра	«Лиса-кумушка и	Создание иллюстраций к сказкам с передачей		

			лисонька-голубушка» ([19], стр. 74)	особенностей внешности персонажей (форма ушек зайчика, улыбка лисы). Выбор художественных материалов для работы. Рисование сюжетных композиций с персонажами на поляне, используя разнообразные художественные материалы.		
	Аппликация	Творческая мастерская	«Нарядные пальчики (пальчиковый театр)» ([19], стр. 86)	Изготовление одежды для персонажей пальчикового театра из бумаги, фольги и ткани способом симметричного вырезания из заготовок, сложенных вдвое. Оформление лиц персонажей на подушечках пальцев фломастерами.		
	Конструирование из силуэтов рук	Тематическое занятие	«Как люди приручили тень. Театр теней» ([20], стр. 88)	История возникновения театра теней. Экспериментирование с созданием образов животных при помощи теней от рук. Конструирование силуэтных кукол-персонажей из бумаги и картона на палочках для управления ими.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 82 ([26], стр. 119)	Построения и перестроения в колонну по одному и по два. Ходьба и бег врассыпную. ОРУ с обручем. Метание мешочков в горизонтальную цель. Подлезание под шнур боком. Ходьба на носках между набивными мячами. П/и «Не оставайся на полу».		
			Занятие 83 ([26], стр. 121)			
			Занятие 84 ([26], стр. 121)			

Сроки: 05.04-09.04		Тема недели: «Путешествие в страну Здоровья»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасного поведения	Игровой самотренинг	«Микробы нам не друзья»	Навыки личной гигиены как основы безопасности здоровья.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 28 ([29], стр. 70)	Деление квадрата на 2 и 4 равные части; сравнение целого и его частей (половина, одна четвертая). Измерение высоты предметов с помощью условной меры; сравнение предметов по высоте. Ориентировка на листе бумаги, использование пространственных направлений (вдоль верхней, нижней, правой, левой стороны). Размещение геометрических фигур (круг, квадрат, точка) в заданных местах на листе.		
	Окружающий мир	Игровая обучающая ситуация	«Как люди заботятся о своем здоровье весной» ([23], стр. 111)	Строение и функции тела человека (скелет, мышцы, суставы, органы чувств). Работа внутренних органов (сердце, легкие). Основы ЗОЖ: гигиена, режим дня, закаливание и физкультура. Здоровое питание и роль витаминов в весенний период. Польза растений для чистоты воздуха в помещении.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Серия дидактических игр и упражнений	Занятие 27 ([39], стр. 84)	Самостоятельный звуковой анализ слова «игла». Игровые упражнения на нахождение словесного ударения и перенос его на другие слоги. Подбор слов с заданным ударным гласным звуком [и]		
	Связная речь	Беседа с элементами сюжетного рассказывания и дидактической игры	Рассказывание по сюжетной картине ([8], стр. 94)	Описание пейзажа и персонажей по сюжетной картине. Составление связного рассказа по предложенному плану. Игровое упражнение на подбор однокоренных слов.		

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Человек» ([11], стр. 78)	Изучение и воспроизведение различных поз человека по схематичным изображениям. Создание схематичного рисунка фигуры: голова, туловище (прямая линия), руки и ноги (палочки). Изображение нескольких людей в разных позах.		
	Рисование	Занятие-игра	«Забавные рожицы» ([34], стр. 101)	Создание забавных лиц на силуэтах крынок, дополняя их характерными деталями (головные уборы, очки, волосы).		
	Лепка	Творческая мастерская	«Веселый гном» ([12], стр. 49)	Создание фигурки лесного гнома из природного материала и пластилина. Использование сосновой шишки для туловища, веточек для конечностей и чашечки желудя для шляпы. Конструирование поделки с помощью пластилиновых креплений, лепка головы и крупных ботинок. Декорирование основания композиции мхом и засушенными листьями.		
	Конструирование из разных материалов	Творческая мастерская	«Где, как и зачем человек добывает воду» ([20], стр. 130)	Конструирование различных объектов водоснабжения (акведук, водонапорная башня, колодец, ведра, кружки) из разнообразных материалов. Самостоятельный выбор замысла и средств конструирования.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 85 ([26], стр. 123)	Ходьба и бег с изменением направления. ОРУ с гимнастической палкой. Ходьба по гимнастической скамейке. Прыжки через бруски. Бросание мяча двумя руками из-за головы. П/и «Медведи и пчелы» с перебежками и имитацией движений.		
			Занятие 86 ([26], стр. 125)			
			Занятие 87 ([26], стр. 125)	Чередование ходьбы и бега. Бег врассыпную. Эстафета «Гонка мячей» с передачей мяча над головой. П/и «Ловишки-перебежки» с догонялками.		

Сроки: 12.04-16.04		Тема недели: «Космические дали»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Рассказ о Ю. Гагарине	«Первые в космосе»	Чувство гордости за достижения отечественной космонавтики.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 29 ([29], стр. 72)	Счет в пределах 10 (от заданного числа), определение «соседей» числа. Различение и соотнесение геометрических фигур (квадрат, круг, прямоугольник, овал, треугольник). Составление объектов из геометрических фигур. Ориентировка в пространстве с использованием словесных указаний (углы, середина).		
	Окружающий мир	Занятие-путешествие	«История космоса» ([7], стр. 116)	Представления о Солнечной системе, планетах и звездах. История освоения космического пространства: К. Циолковский, С. Королев. Полеты животных (Белка и Стрелка) и первый полет человека (Ю. Гагарин). Понятия «невесомость», «ракета», «космодром», «орбитальная станция». Праздник День космонавтики.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Серия дидактических игр и упражнений	Занятие 28 ([39], стр. 86)	Звуковой анализ слова «мишка» с характеристикой всех звуков. Нахождение ударного гласного звука в слове. Упражнения на выделение ударных гласных в словах и самостоятельный подбор слов с заданным ударным звуком.		
	Формирование словаря	Серия дидактических игр	Дидактические игры со словами ([8], стр. 114)	Коллективное составление предложений-небылиц путем ответов на вопросы. Отгадывание слов по их признакам. Создание комических игровых ситуаций с использованием произвольно выбранных существительных.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тематическое занятие	«Ракета в космосе» ([11], стр. 81)	Рассматривание иллюстрации космической ракеты, обсуждение ее строения (корпус, иллюминаторы, крылья). Рисование и		

				раскрашивание ракеты восковыми мелками.		
	Рисование	Занятие с использованием нетрадиционных техник рисования		Знакомство с техникой набрызгивания гуашью с помощью зубной щетки и расчески. Создание фона «звездное небо» методом набрызгивания.		
	Аппликация	Практическое занятие	«Ракеты» ([13], стр. 50)	Изготовление силуэта ракеты из бумаги путем складывания прямоугольника пополам и срезания углов. Наклеивание заготовки на темный фон. Создание космической композиции при помощи вырезания и наклеивания звезд, спутников и летающих тарелок.		
	Конструирование	Практическое занятие	«Самолеты, вертолеты, ракеты, космические станции» ([17], стр. 18)	Анализ строения летательной техники. Моделирование из геометрических фигур по схемам и чертежам. Конструирование космических станций и самолетов из строительных наборов. Коллективное возведение объектов по условиям и памяти.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 88 ([26], стр. 126)	Ходьба и бег между предметами. ОРУ с короткой скакалкой (приседания, наклоны, повороты, прыжки). Прыжки через бруски. Пролезание под палкой и через обруч. П/и «Стоп». Ходьба в колонне.		
			Занятие 89 ([26], стр. 128)			
			Занятие 90 ([26], стр. 128)	Построения и перестроения, ходьба и бег в разных режимах. Ходьба на носках между кеглями. Толкание и перенос обруча. Перебрасывание мяча в парах. Прыжки на двух ногах с поднятием флажка. Малоподвижная игра «Кто ушел?».		

Сроки: 19.04-23.04		Тема недели: «Земля – наш общий дом. Охрана природы»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	Акция	«Чистая площадка»	Уборка мусора на участке, бережное отношение к планете.		На прогулке
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 30 ([29], стр. 74)	Счет (до 10), сравнение групп предметов по количеству (больше, меньше, поровну). Поиск «соседей» чисел (числа, которые больше или меньше на единицу). Составление целого из частей (половина, одна четвертая). Сравнение предметов по высоте (выше, ниже) в реальных условиях.		
	Окружающий мир	Беседа	«Мы жители планеты Земля» ([7], стр. 128)	Глобус как модель Земли. Разнообразие народов мира: расы, национальные языки и традиции. Материки планеты. Местоположение России на материке Евразия. Москва — столица нашей страны. Единство и дружба людей разных национальностей. Уважительное и толерантное отношение к жителям Земли.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Серия дидактических игр и упражнений	Занятие 29 ([39], стр. 87)	Звуковой анализ слова «мышка» с выделением ударения. Сравнение звукового состава слов «мышка» и «мишка». Соотнесение графических моделей слов с предметными картинками.		
	Связная речь	Занятие-инсценировка	Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...» ([8], стр. 110)	Чтение и заучивание стихотворения. Инсценировка стихотворения с участием детей. Четкое произношение слов, передача интонации.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Цветик-семицветик» ([11], стр. 79)	Рисование семилепесткового цветка, воспроизведение последовательности цветов радуги. Смешивание красок для получения оранжевого, голубого и фиолетового цветов, аккуратное раскрашивание лепестков.		
	Рисование	Занятие с	«Комнатный цветок»	Создание половины цветка гуашью на одной		

		использованием нетрадиционных техник рисования (монотипия)	<i>([11], стр. 80)</i>	стороне сложенного листа. Получение симметричного отпечатка на второй половине листа путем складывания.		
	Лепка	Практическое занятие	«Цветок в горшке» <i>([12], стр. 51)</i>	Лепка цветочного горшка скульптурным способом из шара или путем последовательного соединения колец. Наполнение горшка пластилиновой имитацией почвы. Создание авторского образа цветка по собственному представлению и его закрепление на устойчивом толстом стебле.		
	Конструирование на плоскости	Творческая мастерская	«Какие бывают окна — «глаза» дома?» <i>([20], стр. 120)</i>	Анализ оконных форм в архитектуре. Плоскостное конструирование окон из строительных деталей и экспериментирование с их заменой. Оформление поделок шторами из ткани и бумажными силуэтами жильцов.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 91 <i>([26], стр. 130)</i>	Ходьба и бег с перешагиванием через кубики. ОРУ с малым мячом. Метание мешочков в вертикальную цель. Ползание по прямой и по гимнастической скамейке. Ходьба на носках. Прыжки через бруски. П/и «Удочка».		
			Занятие 92 <i>([26], стр. 131)</i>			
			Занятие 93 <i>([26], стр. 132)</i>	Бег в быстром темпе. Эстафета с прыжками на двух ногах и бегом с мячом. Прокатывание мяча ногой в кругу. П/и «Карусель» (ходьба и бег по кругу со сменой темпа). Ходьба в колонне.		

Сроки: 26.04-30.04		Тема недели: «Секреты безопасности: как не попасть в беду?»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасного поведения	Игровая обучающая ситуация	«Огонь – помощник и разрушитель» ([7], стр. 61)	Роль огня в быту и на производстве. Правила пожарной безопасности и причины возгораний. Алгоритм действий при пожаре и номер службы спасения «01» («101»). Особенности труда пожарных. Классификация ситуаций на «полезный» и «опасный» огонь.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 31 ([29], стр. 76)	Состав числа 5 из меньших чисел, соотнесение количества предметов с числом. Ориентировка в пространстве по заданному плану с использованием направлений (вперед, направо, налево). Называние дней недели и определение понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Прохождение лабиринта.		
Речевое развитие	Звуковая культура речи	Серия дидактических игр и упражнений	Дифференциация звуков Л – Р ([8], стр. 107)	Дифференциация звуков [л] и [р] на слух и в произношении. Определение позиции звука в слове (начало, середина, конец) с использованием схем. Самостоятельный подбор слов с заданным звуком		
	Связная речь	Беседа	Чтение русской народной сказки «Финист – Ясный сокол» ([8], стр. 119)	Выявление характерных признаков русской народной волшебной сказки. Слушание и обсуждение текста произведения «Финист — Ясный сокол». Сопоставление особенностей жанров сказки и рассказа.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой» ([16], стр. 127)	Обсуждение отличий в одежде и величине взрослых и детей. Рисование фигур людей простым карандашом, наметив основные части и соотношение размеров взрослого и ребенка. Раскрашивание рисунка выбранным материалом.		
	Рисование	Практическое занятие	«Нарисуй, что интересно произошло в детском саду»	Обсуждение замысла рисунка и выбор необходимых материалов. Самостоятельное выполнение работы.		

			<i>([16], стр. 114)</i>			
	Аппликация	Практическое занятие	«Пожарная машина» <i>([13], стр. 29)</i>	Срезание угла у большого квадрата для получения формы кабины и закругление углов малых квадратов для изготовления колес. Сборка композиции из кабины, кузова, окна и наклонной лестницы на основе.		
	Конструирование	Практическое занятие	«Дом многоэтажный» <i>([18], стр. 41)</i>	Конструирование многоэтажных домов из строительного материала по недостроенному образцу.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 94 <i>([26], стр. 133)</i>	Построения, ходьба и бег между предметами. ОРУ без предметов. Лазанье на гимнастическую стенку. Прыжки через короткую скакалку с продвижением. Ходьба по канату с мешочком на голове (равновесие). П/и «Горелки». Малоподвижная игра «Угадай, кто позвал?».		
			Занятие 95 <i>([26], стр. 135)</i>			
			Занятие 96 <i>([26], стр. 136)</i>	Ходьба и бег между предметами. Бег на скорость. Прокатывание мяча для сбивания кеглей. Бег «змейкой» между кеглями. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.		

Сроки: 04.05-07.05		Тема недели: «Великий День Победы»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Беседа	«Рассказ-беседа о Дне Победы» ([2], стр. 202)	День Победы (9 Мая) и Великая Отечественная война. Герои войны и полководцы (Г.К. Жуков). Основные сражения (Курская битва, Сталинград), взятие Берлина. Памятники, Могила Неизвестного Солдата. Ветераны войны.		
Познавательное развитие	Математические представления	Математические и дидактические игры	Занятие 32 ([29], стр. 78)	Навык счета в пределах 10. Отношения между рядом стоящими числами. Обозначение их цифрами. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Деление на части. Ориентация на листе бумаги. Последовательность дней недели. Определение местоположения относительно себя.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Серия дидактических игр и упражнений	Занятие 30 ([39], стр. 88)	Звуковой анализ слова с определением ударного гласного и характеристикой согласных звуков. Моделирование последовательности звуков в слове и подбор слов с заданным ударным гласным. Нахождение и замена ошибочного звука в стихотворном тексте.		
	Связная речь	Беседа-рассказывание	Обучение рассказыванию по картинкам ([8], стр. 117)	Составление рассказов по картинкам с последовательно развивающимся действием. Придумывание названий (заглавий) к выбранным историям. Слушание и сопоставление различных вариантов изложения одного и того же сюжета.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Тематическое занятие	«Парад на Красной площади» ([11], стр. 90)	Просмотр иллюстраций о Великой Отечественной войне и параде на Красной площади. Создание композиционного наброска простым карандашом. Изображение военной техники, марширующих колонн и праздничного салюта.		
	Рисование	Практическое занятие		Оформление работы цветными карандашами.		

	Лепка	Практическое занятие	«Девочка пляшет» ([16], стр. 133)	Создание скульптурного изображения человека в движении. Передача пропорций и соотношения частей фигуры по величине. Использование различных приемов лепки для передачи динамичной позы пляшущей девочки.		
	Конструирование в технике папье-маше	Творческая мастерская	«Что можно увидеть в мирном небе» ([20], стр. 134)	Художественное конструирование в технике папье-маше с использованием каркасного способа на основе воздушных шаров или посуды. Послойное наклеивание рваной бумаги, последующая просушка, раскрашивание и декорирование изделий.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 97 ([26], стр. 138)	Ходьба и бег с поворотом кругом. ОРУ без предметов. Ходьба по скамейке с перешагиванием через мячи. Бросание мяча в стену и ловля двумя руками. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. П/и «Мышеловка». Игра «Кто ушел?».		
			Занятие 98 ([26], стр. 140)			
			Занятие 99 ([26], стр. 140)	Ходьба с высоким подниманием колен и бег в среднем темпе. Ведение мяча ногами между кеглями. Перекатывание мяча друг другу в парах правой и левой ногой. Отбивание волана ракеткой (элементы бадминтона). П/и «Гуси-лебеди».		

Сроки: 11.05-14.05		Тема недели: «Цветущий май»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	Труд в цветнике: высадка рассады в открытый грунт	«Посадим цветы»	Бережное отношения к результатам своего труда.		На прогулке
Познавательное развитие	Математические представления	Математические и дидактические игры	Занятие 33. Закрепление программного материала	Навык счета в пределах 10. Отношения между рядом стоящими числами. Обозначение их цифрами. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Деление на части. Ориентация на листе бумаги. Последовательность дней недели. Определение местоположения относительно себя.		
	Природа	Викторина	«Леса и луга нашей родины» ([30], стр. 71)	Растения леса и луга. Взаимосвязи растений и животных в экосистемах. Классификация растений (деревья, ягоды, грибы, цветы). Животные леса и луга, их особенности. Сезонные изменения в природе. Коллективное решение игровых задач и командная работа.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Серия дидактических игр и упражнений	Занятие 31 ([39], стр. 89)	Полный звуковой анализ слова с выделением ударного гласного звука. Ознакомление со смыслоразличительной ролью ударения на примере пары слов «замóк — зáмок». Составление слов по «живой модели» и подбор слов с заданным ударным звуком.		
	Формирование словаря	Игровая обучающая ситуация	Лексические упражнения ([8], стр. 118)	Подбор существительных, прилагательных и глаголов по тематическим вопросам. Обозначение пространственного расположения предметов и названий цветовых оттенков. Слушание и восприятие поэтических произведений о весне		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Занятие с использованием нетрадиционных техник рисования	«Одуванчик» ([11], стр. 94)	Создание отпечатка ладони для изображения листьев. Прорисовка стеблей мягкой кистью. Рисование пушистых цветов методом тычка жесткой полусухой кистью.		
	Рисование	Рисование-	«Зеленый май»	Исследование цветовых оттенков зеленого		

		экспериментирование	<i>([19], стр. 196)</i>	цвета. Смешивание желтой и синей красок для получения зеленого. Создание рисунков на тему "Зеленый май" с использованием полученных оттенков		
	Аппликация	Коллективное творческое дело	«Запестрел цветами луг» <i>([13], стр. 56)</i>	Освоение техники накладной аппликации: создание объемных и многослойных цветов из бумажных квадратов, кругов и силуэтов разными способами. Самостоятельное конструирование декоративных образов цветов и составление из них общей композиции на большом формате.		
	Конструирование из бумаги	Практическое занятие	«Как листы бумаги стали воздушным флотом» <i>([20], стр. 138)</i>	Складывание самолетов в технике оригами с использованием графических схем и условных знаков. Изготовление бумажных моделей для проведения подвижных игр.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 100 <i>([26], стр. 141)</i>	Ходьба и бег с перешагиванием через препятствия (шнуры). ОРУ с флажками. Прыжки в длину с разбега. Перебрасывание мяча друг другу от груди двумя руками. Ползание по прямой на ладонях и ступнях. П/и «Не оставайся на полу». Игра «Найди и промолчи». Ходьба в колонне по одному.		
			Занятие 101 <i>([26], стр. 143)</i>			
			Занятие 102 <i>([26], стр. 143)</i>	Ходьба и бег в умеренном темпе между предметами. Прокатывание обруча одной рукой во время бега. Прыжки на двух ногах в парах на дистанцию 5 м. Бросание мяча в корзину двумя руками от груди. П/и «Совушка» с принятием статичных поз.		

Сроки: 17.05-21.05		Тема недели: «Мир насекомых»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасного поведения	Беседа	«Осторожно, пчела!»	Правила безопасного поведения в природе весной и летом.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Математические и дидактические игры	Занятие 34. Закрепление программного материала	Навык счета в пределах 10. Отношения между рядом стоящими числами. Обозначение их цифрами. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Деление на части. Ориентация на листе бумаги. Последовательность дней недели. Определение местоположения относительно себя.		
	Природа	Беседа	«Как человек охраняет природу» ([23], стр. 152)	Влияние деятельности человека на природу (загрязнение, вырубка лесов). Понятие «заповедник» и работа сотрудников природоохранных зон. Красная книга: значение цвета, редкие и исчезающие виды растений и животных родного края. Изготовление страниц для самодельной Красной книги местности.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Серия дидактических игр и упражнений	Занятие 33 ([39], стр. 91)	Выделение ударного гласного звука в словах и проведение полного звукового анализа слова. Моделирование звукового состава слова по «живой модели» с характеристикой согласных звуков по мягкости-твёрдости. Самостоятельный подбор слов-названий продуктов питания с заданным твёрдым или мягким согласным звуком.		
	Связная речь	Беседа-рассказывание	Составление рассказа «Забавные истории из моей жизни» ([8], стр. 121)	Составление детьми подробных и логичных рассказов на темы из личного опыта. Описание собственных наблюдений, приключений и встреч. Соблюдение последовательности изложения событий при повествовании о забавных случаях из жизни.		
Художественно-эстетическое	Рисование	Практическое занятие	«Бабочки летают над лугом»	Создание композиции на широком листе бумаги. Передача цвета и настроения луга с		
	Рисование					

развитие			<i>([16], стр. 142)</i>	помощью акварели и гуаши. Рисование бабочек, используя разнообразные цвета, оттенки и приемы.		
	Лепка	Творческая мастерская	«Божья коровка» <i>([12], стр. 58)</i>	Изготовление объемной поделки с использованием природного материала (скорлупы грецкого ореха) и пластилина. Применение приемов обмазывания поверхности, скатывания мелких шариков-точек и формирования тонких жгутиков-лапок.		
	Конструирование из ткани	Творческая мастерская	«Как куколка превратилась в Бабочку» <i>([20], стр. 144)</i>	Конструирование модели насекомого из лоскутов ткани и набивочного материала с опорой на технологическую карту. Выполнение технических приемов: складывание, скручивание, обматывание нитками и завязывание узлов.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 103 <i>([26], стр. 145)</i>	Ходьба и бег между предметами в колонне и врассыпную. ОРУ с мячом. Удары мяча об пол одной рукой с ловлей двумя руками. Пролезание в обруч боком в группировке. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с приседанием на середине. Лазанье по гимнастической стенке с ударом в колокольчик (п/и «Пожарные на учении»).		
			Занятие 104 <i>([26], стр. 146)</i>			
			Занятие 105 <i>([26], стр. 147)</i>	Ходьба и бег с перешагиванием через предметы (шнуры, бруски). Бег на скорость на дистанцию 10 м. Прыжки вправо и влево через плоские обручи. Бросание мяча о землю в ходьбе по прямой. П/и «Мышеловка».		

Сроки: 24.05-28.05		Тема недели: «Лето! Ах, лето!»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасного поведения	Итоговая беседа	«Безопасное лето»	Правила поведения в лесу, на солнце и на воде перед каникулами.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Математические и дидактические игры	Занятие 35. Закрепление программного материала	Навык счета в пределах 10. Отношения между рядом стоящими числами. Обозначение их цифрами. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Деление на части. Ориентация на листе бумаги. Последовательность дней недели. Определение местоположения относительно себя.		
	Природа	Игровая обучающая ситуация	«Весна кончается — лето начинается» ([23], стр. 153)	Сезонные изменения в природе весной. Приметы весны (погода, деревья, животный мир). Поэтические образы весны в русской литературе. Весенние пейзажи в живописи (репродукции).		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Серия дидактических игр и упражнений	Занятие 34 ([39], стр. 92)	Дифференциация гласных и согласных звуков с помощью фишек. Звуковой анализ слова «школа» с определением ударного гласного и моделированием слова по «живой модели». Составление цепочек слов на основе соотнесения последнего и первого звука в названиях.		
	Связная речь, грамматический строй речи	Беседа, дидактические игры и упражнения	Повторение ([8], стр. 121)	Задания на повторение усвоенных в течение года знаний и умений.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Чем пахнет лето?» ([19], стр. 206)	Беседа о летних запахах и связанных с ними ощущениях, образах. Выбор цвета листа бумаги для фона будущей «картины запаха». Выбор формы флакона, его вырезание и наклеивание на фон. Создание рисунка, изображающего летний объект или явление, ассоциирующееся с выбранным запахом (например, клубника,		

				одуванчик, речка).		
	Рисование	Практическое занятие	«За что мы любим лето?» ([11], стр. 95)	Создание композиции летнего пейзажа. Гармоничное сочетание цветов в работе. Передача личных впечатлений о лете через рисунок.		
	Аппликация	Творческая мастерская	«Бабочка» ([13], стр. 56)	Создание образа бабочки из засушенных листьев разных форм и размеров. Композиционное размещение деталей туловища, головы и крыльев на плоскости листа. Использование веточек и кружков из бархатной бумаги для передачи деталей образа (усиков и глаз).		
	Конструирование	Коллективное конструирование	«Строим город» ([18], стр. 88)	Создание построек по замыслу. Использование в работе полученных знаний и конструктивных навыков.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 106 ([26], стр. 148)	Ходьба и бег с изменением темпа по сигналу. ОРУ с обручем. Ползание по гимнастической скамейке на животе с подтягиванием руками. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи (равновесие). Прыжки на двух ногах между предметами. П/и «Караси и щука».		
			Занятие 107 ([26], стр. 150)			
			Занятие 108 ([26], стр. 150)	Ходьба с изменением темпа и выполнение статичных «фигур» по сигналу. Бросание и ловля мяча в кругах («Мяч водящему»). Эстафета с передачей мяча назад над головой («Гонка мячей»). П/и «Не оставайся на полу» (бег и запрыгивание на возвышение).		

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: Элисе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003.
3. Белькович В.Ю. Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаичный парк, 2023
4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
6. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
7. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп.– М.: ТЦ Сфера, 2015.
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий: 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа.) — М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
11. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
14. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Учеб.-метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до десяти». – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: ТЦ Сфера, 2022.

15. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
16. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
17. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2007.
18. Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5—6 лет: учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
19. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2009.
20. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Старшая группа. Учебно-методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2021.
21. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий. – М.: Айрис-пресс, 2009.
23. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в старшей группе детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
24. Павлова О. А. Познание предметного мира: комплексные занятия. Старшая группа. – изд. 2-е, испр. – Волгоград: Учитель.
25. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
26. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 5-6 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
28. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
29. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

30. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
31. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
32. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
33. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
34. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Старшая группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
35. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
36. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Банк России.
37. Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России.
38. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Старшая группа (от 5 до 6 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко. – Волгоград: Учитель.
39. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Элькониной, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. – УМК «Обучение дошкольников грамоте». – М.: Школьная книга, 2022.
40. Свободные интернет-источники.

10. Взаимодействия с родителями

10.1 Цель

Цель: создание условий для роста психолого-педагогической культуры родителей как социальных партнеров, оказывающих влияние на становление и развития личности школьника.

10.2 Задачи

Задачи: Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (ФГОС)

- установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки между школой и семьей.
- оказать помощь родителям в воспитании детей и активизировать их воспитательные умения, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

10.3 Планирование работы с родителями

Месяц	Форма взаимодействия	Содержание/Название
Сентябрь	Фотовыставка	Лето – чудная пора
	Папка-передвижка	Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста
	Анкетирование	Ваши ожидания от учебного года
	Родительское собрание	Старший дошкольный возраст: новые возможности и задачи
	Папка-передвижка	Осень
	Консультация в родительский чат	Осенние прогулки без простуд
	Консультация	Причины конфликтов у детей и выходы из них
	Буклет	Если ваш ребенок агрессивный
	Фотовыставка	Один день из жизни в саду
	Поздравление-акция	Дерево пожеланий педагогам
	Эко-челлендж	Помоги животным (сбор корма для приютов)
	Рекомендация в родительский чат	Открываем мир природы вместе (О пользе энциклопедий и познавательных передач о животных)
Октябрь	Выставка поделок	Осенняя фантазия
	Консультация	Всё о детском питании
	Папка-передвижка	Воспитание у детей культуры поведения за столом
	Фоточеллендж	Наши кулинарные шедевры
	Консультация	Роль отца в воспитании ребенка
	Консультация	Народные промыслы
	Консультация	Развитие самостоятельности: учим ребенка ухаживать за своими вещами
Ноябрь	Консультация	Как воспитать маленького патриота
	Наглядная информация	День народного единства
	Буклет	Воспитание толерантной личности
	Круглый стол	Воспитание толерантности в семье
	Онлайн-мероприятие: Дискуссионный клуб	Ребенок просит собаку: за и против
	Чек-лист	Как подготовить ребенка к появлению питомца
	Консультация	Дружеские отношения родителей и детей в семье

	Памятка	10 правил семейного воспитания
	Консультация	Как провести выходные с ребёнком
Декабрь	Консультация	Трудовое воспитание детей в семье и детском саду
	Родительское собрание	От увлечения — к профессии: как выбрать хобби для ребенка
	Памятка	Маленький помощник: что под силу ребенку 5–6 лет?
	Папка-передвижка	Наша родина Россия
	Папка-передвижка	Что такое государственная символика?
	Папка-передвижка	Интересные факты про Новый год
	Консультация	Новый год в кругу семьи
	Консультация	Безопасность ребенка в новый год
	Совместный новогодний утренник	
Январь	Консультация	Учим детей есть ножом и вилкой
	Памятка	Речевой этикет: начинаем с себя
	Консультация	Выбираем лыжи для ребенка
	Фоточеллендж	Как мы всей семьей катались на лыжах, коньках, санках
	Консультация	Зимние травмы
	Памятки	ПДД
	Памятка в родительский чат	Светоотражатели (фликеры)
Февраль	Консультация	Чем занять ребенка дома
	Памятка	Пожар в квартире
	Картотека домашних опытов	Занимательная химия на кухне
	Консультация	Как воспитать защитника
	Папка-передвижка	День защитника Отечества
	Памятка для родителей мальчиков	«Джентльмен», или «Последний бойскаут»
	Тематическая встреча (с приглашением пап-военных).	Профессия — Родину защищать
	Консультация	Поход в зоопарк
	Дистанционная семейная викторина	Удивительный мир животных
Март	Праздничная почта	Письмо любви для мамы
	Папка-передвижка	Весна
	Памятка для родителей девочек	«Василиса Премудрая» или «Золушка»
	Папка-передвижка	8 Марта
	Праздничный утренник	Для милых мам
	Папка-передвижка	Масленица

	Консультация	Роль родителей в возрождении русских традиций
	Фоточеллендж	Ой, блины, блины, блины
	Консультация	Синдром весны
	Акция	Огород на окне
	Консультация	Целебная сила ВОДЫ
	Папка-передвижка	День воды
	Консультация	Как создать домашнюю детскую библиотеку
	Консультация	Превратить чтение в удовольствие
	Семинар для родителей	Как воспитать книголюба
Апрель	Консультация	Профилактика плоскостопия
	Консультация	7 полезных привычек для красивой осанки
	Папка-передвижка	Здоровый образ жизни в семье
	Папка-передвижка	День космонавтики
	Творческий конкурс	Космос глазами детей
	Консультация	Зеленый мир на окне
	Папка-передвижка	День Земли
	Эко-субботник	Сделаем нашу площадку красивой
	Консультация	Один дома
	Консультация	Безопасность ребенка дома и на улице
	Папка-передвижка	Светлый праздник Пасхи
Май	Папка-передвижка	И значит нам нужна одна победа
	Буклет	История празднования дня Победы
	Акция	Бессмертный полк группы
	Консультация	Май – месяц цветов и чудес
	Пошаговый мастер-класс	Майский букет
	Фотоохота	Удивительное рядом
	Консультация	Укусы насекомых
	Итоговое родительское собрание	Наши достижения за год. Планы на лето
	Фотовыставка	Из жизни нашей группы
	Консультация	Организация летнего отдыха: как не забыть всё, чему научились