

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ
№61 «ЧЕБУРАШКА»**

**346775 Ростовская область, Азовский район, посёлок Красный Сад, ул. Заводская д.2
8(86354)2-36-48, cheburashka61@yandex.ru**

Согласовано
Педагогическим Советом
МБДОУ №61 «Чебурашка»
Протокол № 1
от «28 » августа 2026г.

Утверждено
Заведующий МБДОУ №61
«Чебурашка»
_____ Ельченко Е.В.
Приказ № 19 от 28.08.2026г

**Календарно-тематический план работы
Воспитателя в подготовительной группе «Солнышко»
МБДОУ №61 «Чебурашка»
на 2026-2027 уч.год**

**Воспитателя: Полищук С.Н
Одымчук Г. В**

Азовский район
п. Красный Сад
2026 г.

Содержание

№ п\п	Наименование разделов	Страницы
1	Список детей	3
2	Цели и задачи ДОО на учебный год	4
3	Планируемые результаты возрастной группы по ФОПДО	5
4	Режим дня	9
4.1	Холодный период	9
4.2	Теплый период	10
5	Расписание НОД	11
6	Лист здоровья	12
7	Физкультурно -оздоровительная работа	13
8	Двигательный режим	14
9	Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя на 2026-2027 уч.год	15
10	Взаимодействия с родителями	92
10.1	Цели	92
10.2	Задачи	92
10.3	Планирование работы с родителями	93

Список детей

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Дата рождения
1	Артюхова Алекса Андреевна	16.04.2020
2	Анпилова Забава Никитична	12.03.2020г
3	Городецкая Юлия Михайловна	16.01.2020г
4	Гунько Маша Александровна	21.09.2020г
5	Корсунов Николай Романович	22.08.2020г
6	Калмыкова Анна Александровна	06.03.2020
7	Кармазин Даниил Александрович	
8	Максимов Дмитрий Александрович	22.04.2020г
9	Мацкало Иван Андреевич	17.06.2020г
10	Мирзаева Марьяна Эльдаровна	25.12.2020г
11	Натхина Дарья Евгеньевна	05.03.2020г
12	Помазков Севастьян Алексеевич	17.09.2020
13	Сафронова Анна Станиславовна	12.03.2020г
14	Сидельников Руслан Андреевич	27.07.2020г
15	Таранова Виолетта Станиславовна	23.02.2020г
16	Тоноян Артем Русланович	10.01.2020г
17	Чмутов Роман Андреевич	06.04.2020г
18		
19		

2.Цели и задачи детского сада на 2026/27 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- совершенствовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, рекомендациями Мин просвещения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования, проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»;
- создать условия для реализации мероприятий в рамках Года единства народов России;
- организовать мониторинг и модернизацию материально-технического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников;
- обеспечить интеграцию задач исторического просвещения в ООП ДО, работу с семьями и систему методического сопровождения педагогов, синхронизировав их с федеральной рабочей программой воспитания;

3.Планируемые результаты возрастной группы по ФОП ДО

Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста):

- у ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движение и управлять ими;
- ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;
- ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;
- ребенок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- ребенок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- ребенок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;
- ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
- ребенок стремится сохранять позитивную самооценку;

- ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- у ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребенок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ребенок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;
- ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;
- ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;
- ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;
- ребенок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;

- ребенок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;
- ребенок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;
- ребенок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;
- ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;
- ребенок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;
- ребенок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;
- ребенок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;
- ребенок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учетом игровой ситуации;
- ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои

интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре;

- ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками;
- ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

4.Режим дня
4.1Холодный период

Мероприятия	Время проведения
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.00-08.15
Подготовка к завтраку	08.20-08.30
Завтрак	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд, подготовка к занятиям.	08.50-09.00
Непосредственно образовательная деятельность	09.00-10.10
Второй завтрак	10.10-10.20
Непосредственно образовательная деятельность	10.20-10.55
Подготовка к прогулке	10.55- 11.05
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	11.05 – 12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.10 -12.20
Обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к уплотненному полднику	15.15-16.00
Уплотненный полдник	16.00-16.20
Игры, самостоятельная деятельность	16.20-16.50
Подготовка к прогулке	16.50-17.00
Прогулка, игры, наблюдения самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	17.00-19.00

4.2 Теплый период

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика	07.00-08.15
Подготовка к завтраку	08.20-08.30
Завтрак	08.30-08.50
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд, подготовка к занятиям.	08.50-09.00
Непосредственно образовательная деятельность на участке, игры.	09.00-10.55
Второй завтрак	10.00-10.10
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.55-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры подготовка к обеду	12.00 – 12.20
Обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.15
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к уплотненному полднику	15.15-16.00
Уплотненный полдник	16.00-16.20
Подготовка к прогулке	16.20-16.30
Прогулка, игры, наблюдения самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.30-19.00

5. Расписание НОД

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
09.00 -9.30 1. Речевое развитие Развитие речи	09.00-09.30 1.Познавательное развитие Математическое представление	09.00 -09.30 1. Речевое развитие Обучение грамоте	09. 00 -09.30 1. Художественно - эстетическое развитие Рисование	09.00 -09.30 1. Художественно - эстетическое развитие Лепка/аппликация
09.40 -10.10 2. Художественно - эстетическое развитие Рисование	09.40- 10.10 2. Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	09.40.10.10 2. Художественно-эстетическое развитие Конструирование	09.40 -10.10 Ознакомление с природным миром	09.40 -10.10 2.Ознакомление с художественной литературой
10. 50 -11.20 3. Физическое развитие Физкультура в помещении	10.25 -10.55 3. Художественно - эстетическое развитие Музыка	10.50 -11.20 3. Физическое развитие Физкультура в помещении	12.00 -12.30 3. Физическое развитие на улице	10.15 -10.45 3. Художественно - эстетическое развитие Музыка

п/ №	Фамилия, имя ребенка	Сентябрь		Май		Группа здоровья	Рекомен дации врача	Группа мебели	
		Вес	Рост	Вес	Рост			н/г	с/г
1.	Артюхова Алекса Андреевна	27,500	131			1		3	
2.	Анпилова Забава Никитична	34,00	131			1		3	
3.	Городецкая Юлия Михайловна	22,800	130			1		3	
4.	Гуныко Мария Александровна	27,000	130			1		3	
5.	Корсунов Николай Романович	25,100	130			1		3	
6.	Калмыкова Анна Александровна	18,500	130			1		3	
7.	Кармазин Даниил	19,500	130			1		3	
8.	Максимов Дмитрий Александрович	26,100	130			1		3	
9.	Мацкало Иван Андреевич	32,500	130			1		3	
10.	Мирзаева Марьяша Эльдаровна	28,200	130			1		3	
11.	Натхина Дарья Евгеньевна	24000	131			1		3	
12.	Помазков Севастьян Алексеевич	20,700	130			1		3	
13.	Сафронова Анна Станиславовна	22,100	130			1		3	
14.	Сидельников Руслан Андреевич	18,300	131			1		3	
15.	Таранова Виолетта Станиславовна	21,800	130			1		3	
16.	Тоноян Артём Русланович	32,900	131			1		3	
17.	Чмутов Роман Андреевич	17,200	130			2		3	
18.									
19.									

6. Лист здоровья

Мебель: 1 – 100-115см 2 – 115-130см 3 – 130-145см

7. Физкультурно -оздоровительная работа

- Утренняя гимнастика (зарядка) – 10 мин ежедневно.
- Физкультурное занятие – 30-35 мин 3 раза в неделю.
- Физ. минутки – 2-3 мин ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания занятий.
- Гимнастика после сна – 15-20 мин ежедневно.
- Воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна.
- Достаточная двигательная активность в спортзале, на прогулке.
- Проведение физкультурных досугов, развлечений – 1 раз в месяц.
- Спортивный праздник – 2 раза в год.
- Закаливание :
 - босохождение по дорожкам «Здоровья» - ежедневно
 - оздоровительный бег – ежедневно на прогулке с апреля по октябрь
 - фитонцидотерапия (лук, чеснок)
 - неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания
 - мытье рук, лица, шеи прохладной водой – ежедневно
 - облегченная одежда детей – ежедневно
 - прогулки на воздухе – ежедневно
 - широкая аэрация помещений – ежедневно через каждые 1,5 ч в течение 10 мин

8. Двигательный режим

Формы работы	Виды занятий	Кол-во и длительность (в мин)
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (30-35)
	б) на улице	1 раз в неделю (30-35)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (10)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке (30-40)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15-20)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	д) занятия в бассейне	1-2 раза в неделю (25-30)
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (40)
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно

9. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя на 2026-2027 уч.год

Сроки: 01.09-04.09		Тема недели: «День знаний. Скоро в школу»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Занятие-путешествие	«Школа. Учитель» ([9], стр. 37)	Социальная значимость профессии учителя и содержание его труда. Структура школьного обучения и учебные предметы. Функциональное назначение школьных принадлежностей. Роль ученика и позитивное отношение к школе.		
Познавательное развитие	Математические представления	Математические игры	Мониторинг	Счет в пределах 10. Отношения рядом стоящих чисел. Цифры. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Деление на части. Ориентация на листе бумаги. Последовательность дней недели. Местоположение относительно себя.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 1 ([36], стр. 109)	Звуковой анализ слова «книга». Использование «живой модели» для построения предложений из двух слов, определение порядка слов в предложении. Упражнения на подбор слов с заданными звуками [к], [к’].		
	Связная речь	Беседа	«Подготовишки» ([8], стр. 19)	Обсуждение нового статуса группы и качеств будущего школьника. Вежливое выражение мнения с использованием вводных слов. Восприятие на слух поэтического текста и беседа по нему. Поиск, подсчет и развернутое описание логических несоответствий на картинке-путанице.		
Художественно-эстетическое	Рисование	Творческая мастерская	«Каринки на песке» (педагогическая)	Самостоятельное рисование цветными карандашами на бумаге «песчаных» оттенков. Освоение новой		

развитие			диагностика) ([18], стр. 16)	нетрадиционной техники создания изображений с использованием клея и сухого песка (или манной крупы).		
		Творческая мастерская	«Лето» ([15], стр. 47)	Летние впечатления. Смешивание акварели с белилами на палитре, многоплановая композиция на листе.		
	Аппликация	Творческая мастерская	«Корзина цветами» ([12], стр. 16)	Изготовление объемных цветов из бумажных петель. Плетение корзины из бумажных полосок и оформление ручки обрывной мозаикой. Создание композиции «Букет в корзине».		
	Конструирование из строительного материала	Практическое занятие	«Как хорош дом, в котором ты живешь» ([19], стр. 44)	Создание графического эскиза своего дома, самостоятельный подбор строительных деталей и конструирование здания по индивидуальному замыслу в соответствии с эскизом, дополнение постройки элементами прилегающей территории (клумбы, детские площадки, дорожки) и деталями интерьера для последующего обыгрывания.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 1 ([23], стр. 10)	Ходьба и бег в колонне по одному с чередованием, бег врассыпную и перестроение в колонну по три. Комплекс ОРУ без предметов. Равновесие: ходьба по скамейке с мешочком на голове. Прыжки через шнуры, перебрасывание мяча двумя руками снизу. П/и «Ловишки»		
			Занятие 2 ([23], стр. 12)			
			Занятие 3 ([23], стр. 12)	Равномерный бег и бег с ускорением. Прокатывание обручей. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. П/и «Догони свою пару». П/и «Вершки и корешки»		

Сроки: 07.09-11.09		Тема недели: «Осенний лес полон чудес»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасного поведения	Ситуативный разговор	«Правила лесного путешественника»	Обсуждение безопасного поведения в лесу, правил ориентирования и запрета на сбор незнакомых грибов и ягод.		В совместной деятельности и на прогулке
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 1 ([26], стр. 18)	Порядковый счет до 10 и последовательность дней недели. Пространственная ориентация предметов относительно друг друга. Соотношение целой группы предметов и её частей, сравнение и равное деление множеств.		
		Игровая обучающая ситуация	Занятие 2 ([26], стр. 20)	Прямой и обратный счет в пределах 5. Различение плоских и объемных геометрических фигур. Деление круга и квадрата на 2 и 4 равные части, сравнение целого и части. Сравнение численности групп предметов и их деление поровну на основе счета.		
	Природа	Занятие-путешествие	«Беседа о лесе» ([21], стр. 76)	Многоярусность леса как экосистемы. Виды лесных сообществ и их характерная растительность: лесные кустарники, дикорастущие ягоды и грибы, съедобные и ядовитые виды. Правила бережного отношения к лесному богатству. Отражение сезонной красоты природы в произведениях классической живописи и поэзии.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 3 ([36], стр. 113)	Выделение ударного гласного звука в словах. Звуковой анализ слов. Буквы А, а. Правила написания имён собственных. Составление двухсловных предложений. Работа с порядком слов. Подбор слов по звуковой модели: мягкий согласный — гласный — твёрдый согласный — гласный.		
	Связная речь	Творческая мастерская	«На лесной поляне» ([8], стр. 35)	Создание собственных сюжетных рисунков о жизни лесных обитателей. Составление связных рассказов по выполненным работам. Формулирование уточняющих вопросов к рассказам сверстников. Отгадывание задуманного слова по ориентирам в		

				дидактической игре.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Ветка рябины» ([10], стр. 24)	Рисование с натуры осенней ветки, техника штриховки простым карандашом, передача объема и тени через силу нажима.		
	Рисование	Творческая мастерская	«Расписной лес» ([10], стр. 22)	Анализ осенних пейзажей и стихотворения И. Бунина «Листопад». Рисование осеннего леса на разноцветном фоне с использованием техники тычка полусухой кистью.		
	Лепка	Практическое занятие	«Осенняя березка» ([11], стр. 20)	Рассматривание репродукций картин, освоение техники лепки из пластилиновых жгутиков и создание предметного изображения березы.		
	Конструирование из природного материала	Творческая мастерская	«Как мы ВМЕСТЕ создали 3D-композиции» ([19], стр. 62)	Коллективное планирование и конструирование объемной 3D-композиции на выбранную тему (космос, море, лесная поляна) в коробке-основе, создание персонажей из природного материала с использованием различных способов скрепления деталей.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 4 ([23], стр. 13)	Равномерный бег с соблюдением дистанции. Прыжки с доставанием до предмета.		
			Занятие 5 ([23], стр. 16)	Упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его. П/и «Не оставайся на полу». Игра малой подв. «Летает – не летает».		
			Занятие 6 ([23], стр. 16)	Ходьба и бег «змейкой» между предметами, бег врассыпную с остановкой по сигналу. Быстрое построение в колонны по цветным ориентирам, прокатывание обручей друг другу в шеренгах. П/и «Совушка». Игра малой подв. «Великаны и гномы».		

Сроки: 14.09-18.09		Тема недели: «Я и мои друзья»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнен ии	Примеч ание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Игровая обучающая ситуация	«О любви и дружбе» ([14], стр. 73)	Культура общения и способы выражения взаимной симпатии между мальчиками и девочками. Представления о достойных мужских поступках и заботливом женском поведении. Понимание любви как глубокого чувства, верности и бескорыстной заботы о близком человеке. Примеры преданности в классических литературных сказках.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 3 ([26], стр. 21)	Обозначение чисел 1 и 2 цифрами. Обратный счет от 10 до 1 с уменьшением множества на единицу. Ориентировка на плоскости листа: стороны, углы и центр. Установление соответствия между цифрой и количеством предметов.		
		Практическое занятие	Занятие 4 ([26], стр. 23)	Соотнесение чисел 1–3 с цифрами и звуковыми/двигательными сигналами. «Соседи» числа (предыдущее и последующее) в пределах 10. Упорядочивание предметов по длине, ширине и высоте (сериация). Измерение величин с помощью условной меры. Логическое ориентирование в лабиринтах.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 4 ([36], стр. 114)	Составление предложений из двух слов. Звуковой анализ слов и определение ударного гласного. Буква Я и правила её написания после мягких согласных. Дифференциация употребления букв А и Я на письме. Подбор слов с заданными звуками [м] и [м'].		
	Формирование словаря	Серия дидактических упражнений	Лексические упражнения ([8], стр. 22)	Активизация и расширение словарного запаса (существительные, прилагательные, глаголы) через вопросы. Классификация и описание предметов (сумок, головных уборов) по назначению и ситуации использования. Представления о школьных принадлежностях.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Портрет друга» ([10], стр. 81)	Беседа о дружбе и описание внешности товарища. Рисование портрета друга с натуры с соблюдением пропорций лица и прорисовкой деталей.		
	Рисование	Творческая мастерская	«Мой любимый сказочный герой»	Литературная викторина по сказочным персонажам. Создание сюжетного рисунка с любимым героем,		

			([10], стр. 82)	построением переднего и заднего планов и смешиванием красок.		
	Аппликация	Творческая мастерская	«Подарочный конверт» ([12], стр. 53)	Складывание и склеивание конверта из бумаги, знакомство с техникой декупажа и создание совместной декоративной композиции в парах.		
	Конструирование из строительного материала	Творческая мастерская	«Как мы ДРУЖНО строим кукольный домик» ([19], стр. 68)	Работа в группах по созданию эскизов (чертежей) кукольного домика с разных точек зрения (спереди, сбоку, сверху). Выбор и подбор строительных материалов группой. Совместное конструирование кукольного домика в группе, ориентируясь на созданные эскизы.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 7 ([23], стр. 18)	Ходьба в колонне с четкими поворотами на углах, бег в умеренном темпе, перестроение. Упражнения с мячом. Подбрасывание мяча одной рукой и ловля двумя, ползание по гимнастической скамейке на животе, ходьба по скамейке с хлопком под коленом. П/и «Удочка»		
			Занятие 8 ([23], стр. 19)			
			Занятие 9 ([23], стр. 20)	Чередование ходьбы и бега. Передача мяча. Ходьба между предметами. П/и «Совушка». Игра малой подв. «Летает – не летает».		

Сроки: 21.09-25.09		Тема недели: «Наш любимый детский сад»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнен ии	Примеч ание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения, трудовое воспитание	Творческая мастерская	«Чем занимаются в детском саду» ([14], стр. 111)	Представления о детском саду как о втором доме и его общественной значимости. Разнообразие видов детской деятельности, игр и занятий в дошкольном учреждении. Назначение различных помещений детского сада и их обозначение схематическими символами. Профессиональные обязанности сотрудников дошкольной организации. Опыт совместного планирования и создания тематического иллюстрированного журнала.		
Познавательное развитие	Математические представления	Практическое занятие	Занятие 5 ([26], стр. 26)	Обозначение чисел 1–4 цифрами. Состав числа из единиц с помощью счетного материала. Сравнение предметов по величине (длине, ширине) с помощью условной меры и равное деление. Ориентировка в пространстве (слева, справа, впереди, сзади).		
		Игровая обучающая ситуация (занятие-путешествие)	Занятие 6 ([26], стр. 29)	Количественный состав числа 6 из единиц. Обозначение числа 5 цифрой и построение числового ряда. Распознавание геометрических фигур в окружающих предметах. Последовательность дней недели и вычисление временных интервалов.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 5 ([36], стр. 116)	Составление предложений из двух слов и определение порядка слов. Звуко-буквенный анализ слов, определение ударного гласного звука. Функция буквы я обозначать два звука [й'а] в начале слова. Звуковой состав слова. Подбор и называние слов по заданной звуковой схеме (модели).		
	Связная речь	Беседа	«Для чего нужны стихи?» ([8], стр. 23)	Знакомство с различными сборниками стихов и их тематикой. Обсуждение особенностей стихотворений (рифма, ритм). Чтение и анализ стихотворения А.С. Пушкина «Зимнее утро». Обсуждение значения заучивания стихов для развития выразительной речи. Повторение и чтение ранее изученных стихов.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Как мы играем в детском саду» ([15], стр. 71)	Изображение фигуры человека в движении при создании сюжетного рисунка на тему окружающей жизни. Передача пропорций тела, развитие композиционных умений.		

	Рисование	Творческая мастерская	«Нарисуй свою любимую игрушку» ([15], стр. 55)	Рисование предметов с натуры или по представлению с предварительным наброском простым карандашом. Развитие композиционных умений, освоение технических приемов работы цветными карандашами.		
	Лепка	Творческая мастерская	«Азбука в картинках» ([18], стр. 34)	Слушание рассказа о буквах, лепка букв и соответствующих им предметов по замыслу, создание коллективной пластилиновой композиции «Азбука в картинках».		
	Конструирование по условиям	Практическое занятие	«ИНТЕРЕСНО, как части становятся целым» ([19], стр. 72)	Конструирование модели холодильника из строительных материалов и размещение игровых продуктов по отделениям с демонстрацией отношений «часть — целое», деления на половины/четверти и симметрии.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 10 ([23], стр. 21)	Ходьба и бег по кругу, повороты по сигналу. Упражнения с гимнастическими палками. Ползание по скамейке на ладонях и коленях. Прыжки из обруча в обруч поточным способом. П/и «Не попадись».		
			Занятие 11 ([23], стр. 23)			
			Занятие 12 ([23], стр. 23)	Чередование ходьбы и бега по сигналу. Прыжки по кругу на правой и левой ноге. Проведение мяча между ногами. П/и «Круговая лапта», п/и «Фигуры».		

Сроки: 28.09-02.10		Тема недели: «Животный мир нашей планеты и его охрана»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнен ии	Примеч ание
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Беседа	«Красная книга России»	Знакомство с редкими животными нашей страны, обсуждение правил бережного отношения к природе Отечества.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 7 ([26], стр. 31)	Число и цифра 6, состав числа из единиц. Ориентировка в пространстве и движение по схеме с использованием стрелок. Деление круга на 2, 4 и 8 равных частей; сравнение целого и долей (одна вторая, четверть, одна восьмая).		
		Игровая обучающая ситуация	Занятие 8 ([26], стр. 34)	Группировка треугольников и четырехугольников по количеству углов и сторон. Деление квадрата на 2, 4 и 8 равных частей, сравнение целого и долей. Состав чисел 7 и 8 из единиц, число и цифра 7. Последовательность дней недели и порядковый счет в пределах 7.		
	Природа	Беседа	«Планета Земля в опасности!» ([21], стр. 29)	Планета Земля как шарообразный космический объект. Расположение полюсов, материков и океанов на глобусе. Соотношение воды и суши. Местоположение России, Москвы и родного города. Проблемы загрязнения окружающей среды промышленностью и транспортом. Профессия эколога. Использование сигнала SOS для обозначения экологических угроз. Уникальность и состояние озера Байкал и Аральского моря.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 6 ([36], стр. 118)	Составление предложений из двух слов и определение их порядка. Звуковой анализ слов с выделением ударного гласного. Буква о (О). Правила написания букв а, я, о после твердых и мягких согласных. Подбор и называние слов по заданной звуковой модели.		
	Формирование словаря	Беседа	Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали...» ([8], стр. 28)	Беседа о климате России. Чтение стихотворения А. Фета с выделением примет осени и анализом образных сравнений. Артикуляционное упражнение на беззвучное проговаривание текста. Подбор родственных слов к понятию «род».		

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Ежи Ежовичи» ([10], стр. 26)	Изображение животных с передачей их формы, пропорций и характерных особенностей. Развитие графических умений при использовании разных видов штриховки и создание сюжетной композиции.		
	Рисование	Творческая мастерская	«Пушистые детеныши животных» ([31], стр. 143)	Изучение пропорций животных по книжным иллюстрациям. Изображение детенышей животных в движении с передачей фактуры шерсти разными видами штриха.		
	Аппликация	Практическое занятие	«Еж» ([12], стр. 22)	Вырезание силуэта ежа из картона, освоение приема создания объемных иголок способом обрывной аппликации и наклеивание мелких деталей.		
	Конструирование из ткани и ниток	Практическое занятие	«Куклы «Неразлучники» — символ семьи» ([19], стр. 48)	Конструирование лоскутной пары кукол «Неразлучники» из ткани и ниток; выполнение приёмов складывания, сворачивания и связывания, оформление нарядов, краткое объяснение символики куклы в семейных традициях.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 13 ([23], стр. 26)	Ходьба и бег в колонне по одному между предметами. Ходьба и упр. на гимнастической скамейке (равновесие). Прыжки на правой и левой ноге через шнуры. Броски малого мяча вверх и ловля двумя руками. П/и «Перелёт птиц».		
			Занятие 14 ([23], стр. 27)			
			Занятие 15 ([23], стр. 28)	Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа, бег с перепрыгиванием через бруски. П/и «Не попадись»; п/и «Фигуры» (разбегание и остановка по сигналу).		

Сроки: 05.10-09.10		Тема недели: «Разнообразие растительного мира России»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасного поведения	Практическое занятие	«Опасные растения»	Рассматривание иллюстраций ядовитых трав и ягод России, обсуждение запрета на контакт с неизвестными растениями.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 9 ([26], стр. 37)	Состав чисел 7 и 8 из единиц и знакомство с цифрой 8. Последовательность дней недели, использование понятий «вчера», «сегодня», «завтра» и расчет временных интервалов. Составление плоскостных изображений по образцу из частей разрезанного овала («Колумбово яйцо»).		
		Игровая обучающая ситуация	Занятие 10 ([26], стр. 39)	Прямой и обратный счет в пределах 10. Число и цифра 9, состав числа из единиц. Сравнение цифр 9 и 6. Ориентировка на плоскости листа (центр, углы, стороны). Глазомерное соотнесение предметов по величине.		
	Природа	Занятие-путешествие	«Друзья природы» ([7], стр. 172)	Разнообразие лесных грибов и ягод, съедобные и ядовитые виды. Виды деревьев, соотнесение листьев с деревьями. Зимующие и перелетные птицы. Дикие животные, особенности их подготовки к зимнему периоду и определение по следам. Представления о Красной книге. Профессиональная деятельность лесника. Правила экологически безопасного поведения в лесу.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 7 ([36], стр. 119)	Составление предложений из двух слов с заданным словом. Звуковой анализ слов. Буква ё и правило её написания после мягких согласных. Дифференциация гласных букв а, о и я, ё после твердых и мягких согласных. Подбор слов, начинающихся со звука [й'].		
	Связная речь	Беседа	«Осенние мотивы» ([8], стр. 39)	Рассматривание книжных иллюстраций на тему «Осень». Обоснование выбора понравившегося изображения. Описание деталей и цветовых оттенков рисунка. Совершенствование умения строить связные и логичные высказывания.		

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Осенний клен и ель» ([31], стр. 34)	Изображение деревьев разных пород с передачей их строения, формы кроны и пространственного положения (ближе, дальше). Применение различных живописных техник и цветовых сочетаний для создания выразительного пейзажа.		
	Рисование	Творческая мастерская	«Осеннее дерево под ветром и дождем» ([31], стр. 38)	Изображение динамики природных явлений и состояния погоды графическими средствами. Передача наклона дерева и направления веток под воздействием ветра, регулирование силы нажима на карандаш и создание выразительного сюжета.		
	Лепка	Практическое занятие	«Осенний листик» ([11], стр. 24)	Освоение техники пластилинографии: нанесение пластилина тонким слоем внутри контура и создание плавных цветовых переходов. Прорисовывание прожилок на пластилиновом изображении листа с помощью стеки.		
	Конструирование-экспериментирование	Практическое занятие	«Как натюрморт ВЕСЕЛО стал пейзажем» ([19], стр. 76)	Конструирование натюрморта из овощей и фруктов на плоскости и преобразование его в пейзаж путём изменения расположения, масштаба и силуэтов предметов, выделение композиционного центра.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 16 ([23], стр. 29)	Ходьба с изменением направления по сигналу, бег с перепрыгиванием через бруски и предметы; прыжки со скамейки на полусогнутые ноги; упражнения с обручем (вращения, переносы, прыжки вокруг обруча); отбитие и ведение мяча одной рукой; ползание «по-медвежьи»; п/и «Не оставайся на полу»; игра малой подвижности «Эхо».		
			Занятие 17 ([23], стр. 31)			
			Занятие 18 ([23], стр. 31)	Ходьба в колонне по одному, перестроение в колонну по два. Бег в среднем темпе. Метание мешочков в обручи («Кто самый меткий?»). Прыжки через натянутую верёвку на высоте ≈20 см. П/и «Совушка».		

Сроки: 12.10-16.10		Тема недели: «От зернышка до хлебушка»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	Коллективный труд	«Поможем няне»	Протирание пыли в обеденной зоне, сервировка столов к обеду, уборка посуды, бережное отношение к хлебу.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 11 ([26], стр. 41)	Состав чисел до 9 из единиц. Независимость результата счета от направления и порядка пересчета предметов. Сравнение веса предметов одинакового размера на основе свойств материалов (металл, дерево). Группировка четырехугольников по форме и цвету.		
		Игровая обучающая ситуация	Занятие 12 ([26], стр. 44)	Определение предыдущего и последующего числа в пределах 10, состав числа 10 из единиц. Понятие о числе и цифре 0. Сравнение и сериация предметов по весу (тяжелее, легче). Последовательность времен года и их связь во времени («до», «после», «раньше», «позже»).		
	Окружающий мир	Игровая обучающая ситуация	«К дедушке на ферму» ([9], стр. 46)	Профессия фермера и содержание сельскохозяйственного труда. Виды домашних животных и продукты фермерского хозяйства. Последовательность этапов производства продуктов питания. Значимость труда сельских жителей.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 8 ([36], стр. 121)	Составление предложений из двух слов с заданным словом. Звуковой анализ слов, определение ударного гласного. Функции буквы ё в начале слова и после мягких согласных. Подбор слов с заданными звуками [с] и [с']. Звуко-буквенный анализ в тетрадах.		
	Связная речь	Беседа	Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб» ([8], стр. 45)	Беседа о творчестве писателя К. Паустовского и значении понятия «читатели». Слушание литературной сказки «Теплый хлеб». Обсуждение нравственного смысла		

				произведения, пагубных последствий грубости и жестокости.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Беседа	Знакомство с искусством — рассматривание натюрмортов ([31], стр. 11)	Знакомство с жанрами живописи (пейзаж, бытовая картина, натюрморт). Анализ композиционных и цветовых средств выразительности произведений искусства. Различение индивидуальной манеры письма и живописных техник разных художников.		
	Рисование	Творческая мастерская	«Натюрморт из осенних плодов» ([10], стр. 19)	Рисование натюрморта с натуры с передачей пропорций, формы и взаимного расположения предметов. Создание карандашного эскиза, смешивание красок для получения оттенков и гармоничное цветовое решение фона.		
	Аппликация	Практическое занятие	«Плетёная корзинка для натюрморта» ([18], стр. 42)	Освоение техники резания сложенной бумаги по линиям сгибов и выполнение надрезов. Плетение корзинки из бумажных полос и создание основы для будущего натюрморта.		
	Конструирование	Игровая обучающая ситуация	«Жилой дом» ([17], стр. 7)	Знакомство с архитектурой своего города: особенности зданий (форма, цвет, назначение), разнообразие окон, дверей и балконов. Понимание различий между жилыми домами, школами, детскими садами и магазинами. Профессия архитектора и создание построек по чертежам.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 19 ([23], стр. 32)	Ходьба в колонне по одному, ходьба с высоким подниманием колен и переход в обычную ходьбу. ОРУ на гимнастических скамейках.		
			Занятие 20 ([23], стр. 34)	Ведение мяча по прямой (баскетбольный вариант). Ходьба по рейке в равновесии. П/и «Удочка». Игра мал.подв. «Летает — не летает».		
			Занятие 21 ([23], стр. 35)	Ходьба в колонне по одному с изменением направления по сигналу, бег и перепрыгивание через предметы. П/и «Успей выбежать». Эстафета с броском и подачей мяча («Мяч водящему»). П/и «Не попадись».		

Сроки: 19.10-23.10		Тема недели: «Город мастеров» (народные промыслы)				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Сюжетно-ролевая игра	«Ярмарка мастеров»	Учим распределять роли, договариваться о правилах игры и покупках.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Занятие-путешествие	Занятие 13 ([26], стр. 48)	Прямой и обратный счет до 10, состав числа 10 из единиц. Роль цифры 0 в образовании числа 10. Ориентировка на листе бумаги (плане), определение направлений движения и рисование стрелок. Классификация многоугольников и конструирование силуэта по наглядному образцу.		
		Игровая обучающая ситуация	Занятие 14 ([26], стр. 51)	Состав числа 3 из двух меньших чисел. Порядковый счет и построение числового ряда до 10. Характеристики многоугольников (стороны, углы, вершины) и конструирование фигур (игра «Танграм»). Моделирование временных интервалов: сезоны и месяцы (на примере осени).		
	Окружающий мир	Беседа	«Что человек делает из глины?» ([21], стр. 57)	Изделия из керамики, фаянса и фарфора. Технология обжига и гончарный круг. Производство кирпича для строительства. Дымковская и филимоновская народные игрушки.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 9 ([36], стр. 122)	Составление предложений из трех слов с союзом «и». Звуковой анализ слов. Буква у. Дифференциация гласных а, о, у и я, ё, ю после согласных. Подбор слов с заданным ударным гласным звуком.		
	Связная речь	Практическое занятие (литературная игра)	«Небылицы-перевертыши» ([8], стр. 36)	Чтение и обсуждение русских народных небылиц и авторских перевертышей. Игра «Что получится, то и получится» — составление небылиц путем сочетания несочетаемых по		

				смыслу слов (отвечая на вопросы: кто? что? какой? что делает?).		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Беседа	Знакомство с искусством — народная игрушка ([31], стр. 65)	Сравнение фабричных и народных игрушек. Ознакомление с традициями, материалами и средствами выразительности глиняных (дымковская, каргопольская, филимоновская) и деревянных (богородская, матрешка) народных промыслов.		
	Рисование	Творческая мастерская	«Нарядный индюк» (по мотивам дымковской игрушки) ([18], стр. 122)	Рассматривание традиционных элементов и колорита дымковской росписи. Составление эскиза узора на бумаге с учётом формы изделия. Декоративное оформление гуашью (нанесение точек, полос, кругов, волнистых линий) на предварительно вылепленную и побеленную глиняную фигурку индюка.		
	Лепка	Творческая мастерская	«Нарядный индюк» (по мотивам дымковской игрушки) ([18], стр. 112)	Знакомство с историей дымковского промысла и рассматривание характерных особенностей народной игрушки. Лепка фигуры индюка комбинированным способом из конуса и сплюснутых дисков с использованием приемов сглаживания и прищипывания краев.		
	Конструирование из ткани	Практическое занятие	«Вепская кукла — символ материнства» ([19], стр. 132)	Изготовление куклы из ткани и ниток без иглы. Основные приёмы: складывание, скручивание и обматывание лоскута для формирования головы, груди и одежды (рубаха, сарафан, повойник). Индивидуализация через выбор цвета и декора. Символика: материнство, плодородие и семейные традиции.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 22 ([23], стр. 36)	Ходьба со сменой темпа движения. Бег врассыпную, ползание на четвереньках с дополнительным заданием. Упражнение на равновесие при ходьбе по повышенной опоре. П/и «Удочка».		
			Занятие 23 ([23], стр. 37)			
			Занятие 24 ([23], стр. 38)	Ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе. Упражнение в прыжках		

				и переброске мяча. П/и «Не попадись». П/и «Ловишки» (с ленточками). Игра малой подв. «Эхо».		
--	--	--	--	---	--	--

Сроки: 26.10-30.10		Тема недели: «От угля до алмаза: знакомимся с полезными ископаемыми России»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Сюжетно-ролевая игра	«Геологическая экспедиция»	Распределение ролей в команде, обсуждение маршрута, совместный сбор коллекции камней.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 15 ([26], стр. 54)	Порядковый счет. Состав числа 4 из двух меньших. Сравнение предметов по весу (тяжелее, легче). Плоскостное моделирование из геометрических фигур по контурному образцу. Последовательность дней недели и их связь с цифрами от 1 до 7.		
		Игровая обучающая ситуация	Занятие 16 ([26], стр. 57)	Счет до 15, понятие «десяток» и образование чисел второго десятка (11–15). Состав числа 5 из двух меньших чисел. Упорядочивание пяти предметов по весу (от самого легкого к самому тяжелому). Ориентировка на плоскости листа (середина, слева, справа, над, под).		
	Природа	Практическое занятие	«Простые и драгоценные камни» ([21], стр. 44)	Свойства морских и речных камней. Экспериментальное определение твердости и тяжести камня. Применение гранита и мрамора в строительстве. Использование обработанного камня в ювелирных украшениях и сувенирах.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 10 ([36], стр. 124)	Составление предложений из трех слов с союзом «и» и их графическое изображение. Звуковой анализ и сравнение слов «лук» и «люк». Буква ю и правило её написания после мягких согласных. Дифференциация гласных букв после твердых и мягких согласных. Подбор слов с заданным ударным гласным.		
	Связная речь	Игровая обучающая ситуация	Лексические упражнения ([8], стр. 44)	Различение слов, отличающихся одним звуком. Творческое рассказывание и составление диалогов по игровому сценарию. Дополнение стихотворного текста рифмующимися словами-паронимами.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«По горам, по долам...» ([18], стр. 80)	Создание горного пейзажа на заднем плане с помощью техники ленточной аппликации. Рисование пасущихся овец цветными карандашами с использованием спиралей и завитков (для передачи кудрявой шерсти и подготовки руки к письму).		
	Рисование	Творческая	«Чудесная мозаика»	Знакомство с мозаикой как видом декоративного		

		мастерская	([18], стр. 26)	искусства. Освоение техники стилизации рисунка путем деления контура на части и заполнения их цветом. Создание многоцветной композиции на листах различной формы.		
	Лепка	Практическое занятие	«Горы» ([11], стр. 58)	Освоение техники обратной (витражной) пластилинографии на прозрачной пластиковой основе по нанесенному маркерному контуру. Создание пейзажного панно «Горы» с использованием разных приемов лепки (нанесение жгутиков, скатывание шариков, размазывание).		
	Конструирование	Творческая мастерская	«Вагоны для поезда» ([17], стр. 18)	Представления о железнодорожном транспорте. Конструирование по рисунку (фотографии)		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 25 ([23], стр. 40)	Ходьба и бег в колонне с ускорением и замедлением. ОРУ: поднимание рук с хлопком, приседания, наклоны, повороты, подъёмы лёжа. Ходьба по канату/рейке в равновесии. Прыжки через шнуры на двух ногах. Броски и приёмы мяча в эстафете. П/и «Догони свою пару». Игра малой подв. «Угадай, чей голос».		
			Занятие 26 ([23], стр. 42)			
			Занятие 27 ([23], стр. 43)	Ходьба в колонне между кеглями, переступание через шнуры правой и левой ногой, бег с перепрыгиванием через бруски. Броски мяча в стену и ловля после отскока. Прыжки на двух ногах между предметами. П/и «Мышеловка». Игра малой подв. «Затейник».		

Сроки: 02.11-06.11		Тема недели: «Родная страна. День народного единства»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнен ии	Примеч ание
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Беседа	«Мое Отечество – Россия» ([9], стр. 48)	Представления о России как о многонациональной Родине. Многообразие народов страны, их национальные костюмы и традиции. Уважение к культуре разных народов. Государственные символы: герб, флаг, гимн. Достопримечательности столицы.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 17 ([26], стр. 60)	Образование чисел второго десятка (до 15). Измерение объема сыпучих тел и длины предметов с помощью условной меры. Состав числа 6 из двух меньших. Ориентировка на плоскости листа (схем-плане) и направления движения (прямо, налево, направо).		
		Занятие-путешествие	Занятие 18 ([26], стр. 64)	Состав числа 7 из двух меньших чисел. Образование чисел второго десятка (от 16 до 20), понятие о числе 20 как о двух десятках. Измерение длины предметов с помощью условной меры. Ориентировка на листе бумаги в клетку: проведение линий, выделение клетки, постановка точек в центре и на пересечении линий.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 11 ([36], стр. 125)	Составление предложений из трех слов с союзом «и» и их графическое изображение. Звуковой анализ слов. Способность буквы ю обозначать два звука [й'у] в начале слова. Правила написания имен собственных с большой буквы. Подбор слов по заданной звуковой модели.		
	Связная речь	Беседа	«Русские народные сказки» ([8], стр. 32)	Актуализация знаний о русских народных сказках и роли их обработчиков. Распознавание знакомых произведений по зачитанным отрывкам. Обсуждение специфики сказочного жанра, волшебных признаков и традиционных сюжетов.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«С чего начинается Родина?» (оформление коллективного альбома) ([18], стр. 38)	Беседа о достопримечательностях и природе родного края. Самостоятельный выбор сюжета и художественных материалов для рисования по замыслу своего «уголка» Родины (дом, улица, любимый парк).		
	Рисование	Творческая	«Вечерний город»	Наметка контуров домов различной величины с		

		мастерская	([10], стр. 62)	передачей переднего и заднего плана. Изображение ночного пейзажа темными акварельными красками с использованием приема размывания.		
	Аппликация	Творческая мастерская	«Необычные домики» ([12], стр. 44)	Вырезание деталей дома из гофрированного картона. Создание аппликационного изображения необычного дома с использованием цветной бумаги и журнальных страниц по собственному замыслу.		
	Конструирование по замыслу	Практическое занятие	«С чего начинается Родина» ([19], стр. 80)	Формирование замысла о Родине через обсуждение, просмотр карт и фотографий, подбор семейных материалов и конструирование панно/альбомов «мой родной уголок», презентация работ.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 28 ([23], стр. 44)	Ходьба и бег с изменением направления и темпа. Упражнения со скакалкой (различные прыжки, вращение скакалки). Прыжки через короткую скакалку по очереди. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. Броски мяча друг другу двумя руками из-за головы. П/и «Круговая лапта». П/и «Фигуры».		
			Занятие 29 ([23], стр. 46)			
			Занятие 30 ([23], стр. 46)	Ходьба в колонне по одному с остановкой в позе; бег с перепрыгиванием через предметы. Передача мяча по кругу двумя руками. Эстафета с прыжками между кубиками. П/и «Не оставайся на полу». Игра малой подв. «Затейник».		

Сроки: 09.11-13.11		Тема недели: «Дети разных стран – друзья»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнен ии	Примеч ание
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Практическое занятие	«Культура разных народов» ([14], стр. 292)	Культурные традиции и быт народов России. Особенности русского фольклора, одежды, кухни и этикета. Язык, костюм, национальные блюда и праздники татарского народа. Сравнение элементов культуры народов Кавказа, Украины и Крайнего Севера. Создание иллюстрированной книги о многообразии национальных культур.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 19 ([26], стр. 66)	Прямой и обратный счет в пределах 15 (понятие о десятках и единицах). Состав числа 8 из двух меньших чисел. Измерение длины предметов с помощью условной меры. Ориентировка на листе в клетку (отсчет клеток в заданном направлении, нанесение точек на пересечении линий).		
		Игровая обучающая ситуация	Занятие 20 ([26], стр. 69)	Состав числа 9 из двух меньших. Прямой и обратный счет в пределах 20 (определение десятков и единиц). Измерение высоты предметов с помощью условной меры. Ориентировка на листе в клетку (нанесение точек по образцу с интервалом в одну клетку).		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 12 ([36], стр. 127)	Составление и графическое изображение предложений из трех слов с союзом «и». Звуковой анализ слов, определение ударного гласного. Буква ы и правило её написания после твердых согласных. Словоизменение по числам (шар — шары). Подбор слов с заданными звуками [в] и [в'].		
	Связная речь	Игровая обучающая ситуация	Пересказ итальянской народной сказки «Как осел петъ перестал» ([8], стр. 24)	Знакомство со сказкой «Как осел петъ перестал» и обсуждение её морали. Раскрытие значения понятия «поучительная история». Пересказ произведения по ролям.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Кукла в национальном костюме» ([15], стр. 77)	Набросок контура фигуры человека простым карандашом с соблюдением пропорций и строения тела. Изображение характерных деталей, орнаментов и узоров национального костюма красками или карандашами.		
	Рисование	Творческая	«Веселые качели»	Передача в рисунке динамики движения качелей, а		

		мастерская	([18], стр. 32)	также позы и эмоционального состояния катающихся детей. Самостоятельный выбор композиции и художественных материалов для сюжетного рисования по замыслу.		
	Аппликация	Творческая мастерская	«Праздничный хоровод» ([15], стр. 67)	Вырезание частей тела и деталей праздничной одежды человека из цветной бумаги. Составление и склеивание силуэта человека в нарядном платье. Размещение индивидуальных фигурок на общем фоне для создания коллективной композиции «Праздничный хоровод».		
	Конструирование по условиям (с выкройкой)	Практическое занятие	«Флаг России — символ государства» ([19], стр. 84)	Конструирование флага России по выкройке (соотношение 2:3); работа с белой, синей и красной бумагой/тканью: измерение, раскрой, склейка/пришивание и оформление древка; закрепление порядка полос (белая-синяя-красная).		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 31 ([23], стр. 48)	Ходьба и бег в колонне между кубиками, бег враспынную. Ходьба на носках между набивными мячами (равновесие). Ведение мяча по прямой и между предметами (баскетбольный вариант, эстафета). Упр. с кубиком. Подлезание и прохождение под дугой группой «комочком». П/и «Перелёт птиц». Игра малой подв. «Летает — не летает».		
			Занятие 32 ([23], стр. 50)			
			Занятие 33 ([23], стр. 50)	Ходьба с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен. Эстафета «Мяч водящему». П/и «По местам!» (завладение предметами).		

Сроки: 16.11-20.11		Тема недели: «Домашние животные – наши помощники: какую пользу они приносят?»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнен ии	Примеч ание
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	Трудовое поручение	«Уход за питомцами»	Приготовление корма для обитателей уголка природы детского сада, чистка клеток и аквариума (если есть).		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 21 ([26], стр. 72)	Понятия «предыдущее» и «последующее» число. Номера телефонов экстренных служб (01, 02, 03). Измерение длины и ширины предметов с помощью условной меры. Состав числа 10 из двух меньших чисел. Ориентировка на листе в клетку: воспроизведение узора из точек и линий по образцу.		
		Игровая обучающая ситуация	Занятие 22 ([26], стр. 75)	Различие количественного и порядкового счета (в пределах 10). Состав числа 10 из единиц. Моделирование предметов из геометрических фигур и палочек. Зависимость результата измерения от величины выбранной меры (обратная связь размера меры и полученного числа).		
	Природа	Игровая обучающая ситуация	«Сравнение домашних и диких животных» ([21], стр. 139)	Признаки и условия обитания домашних и диких животных. Сравнение пар животных: свинья и кабан, корова и лось. Зависимость домашних животных от человека и выживание диких в естественной среде. Сезонные изменения в жизни медведя. Статус домовый мыши как дикого животного, приспособленного к жизни рядом с людьми.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 13 ([36], стр. 128)	Дифференциация гласных букв после твердых и мягких согласных. Звуковой анализ слов. Буква и и правило её написания после мягких согласных. Словоизменение существительных по числам с фиксацией изменения согласного звука. Подбор слов по заданной звуковой модели.		
	Связная речь, грамматический	Игровая обучающая ситуация	«Тяпа и Топ сварили компот»	Определение логической последовательности серии сюжетных картинок. Составление связного		

	строй речи		([8], стр. 53)	повествования по картинкам с подробным описанием персонажей и деталей. Совершенствование грамматического строя речи при построении предложений.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Цыплята» ([10], стр. 53)	Создание сюжетной композиции с изображением силуэтов цыплят. Освоение приема зигзагообразной штриховки для передачи текстуры пушистости. Самостоятельное дополнение рисунка сюжетными деталями (трава, цветы, бабочки).		
	Рисование	Творческая мастерская	«Конь из Дымково» ([10], стр. 54)	Беседа о дымковском промысле, анализ геометрических элементов и цветов росписи. Декоративное украшение вылепленной глиняной фигурки коня традиционными узорами с помощью тонкой кисти.		
	Лепка	Творческая мастерская	«Дымковский конь» ([11], стр. 39)	Лепка фигурки коня с соединением частей, примазыванием деталей и заглаживанием мест скрепления влажными пальцами. Грунтование подсохшего изделия смесью белой гуаши и клея для подготовки к последующей росписи.		
	Конструирование из картона и бумаги	Творческая мастерская	«Где живет семейная память: скрапбукинг» ([19], стр. 58)	Знакомство со скрапбукингом как семейным хобби, сборка основы фотоальбома из картона скреплением страниц лентой, складывание конверта в технике оригами и декоративное оформление обложки и страниц.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 34 ([23], стр. 51)	Ходьба и бег между предметами, координация движений и ловкость. Переход с одного пролета на другой при лазаньи на гимнастическую стенку. Упражнения в прыжках и в равновесии. П/и «Фигуры».		
			Занятие 35 ([23], стр. 53)			
			Занятие 36 ([23], стр. 54)	Ходьба и бег с изменением направления движения. Повороты прыжком на месте, задания с мячом. Прыжки на правой и левой ноге, огибая предметы. П/и «Фигуры»		

Сроки: 23.11-27.11			Тема недели: «Семья и семейные традиции. День матери»			
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнен ии	Примеч ание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Игровая обучающая ситуация	«Дружная семья» ([9], стр. 33)	Представления о семье как союзе любящих людей. Родовые корни и связь поколений. Система родственных связей и возрастная иерархия. Взаимная забота и помощь.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 23 ([26], стр. 78)	Деньги: купюры и монеты достоинством от 1 до 10 (рубли и копейки). Ориентировка на листе в клетку (продолжение узора по образцу, отсчет клеток). Классификация геометрических фигур по цвету и форме с использованием пересекающихся кругов (обручей).		
		Игровая обучающая ситуация	Занятие 24 ([26], стр. 80)	Понятия «цена» и «стоимость». Оплата товара набором монет разного достоинства (до 10 рублей). Счет парами (двойками) до 10. Временные отношения: вчера, сегодня, завтра. Измерение временных интервалов с помощью песочных часов (1, 2, 5 минут).		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 14 ([36], стр. 130)	Дифференциация гласных букв после твердых и мягких согласных. Буква э. Звуковой анализ слов «эхо» и «люстра». Словоизменение существительных. Моделирование и подбор слов по заданной звуковой модели.		
	Связная речь	Беседа	«Вот такая история!» ([8], стр. 33)	Составление детьми рассказов из личного опыта на основе собственных наблюдений. Логичное выстраивание повествования, выбор удачного начала рассказа и использование выразительных средств языка. Совместный анализ и оценка структуры детских монологов.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Моя семья» ([10], стр. 80)	Самостоятельное рисование членов своей семьи простым и цветными карандашами. Передача в рисунке характерных пропорций человеческой фигуры и эмоционального состояния людей.		
	Рисование	Творческая	«Прогулка с папой	Передача в рисунке соотношения фигур взрослого и		

		мастерская	(мамой)» ([15], стр. 59)	ребенка по величине с соблюдением пропорций. Выполнение предварительного наброска простым карандашом и аккуратное закрашивание с регулированием силы нажима.		
	Аппликация	Творческая мастерская	«Мебель» ([12], стр. 29)	Самостоятельное вырезание силуэтов предметов интерьера из цветной бумаги, моделирование макета комнаты на картонной основе и декорирование работы фломастерами (рисование окон, картин, светильников).		
	Конструирование из разных материалов	Творческая мастерская	«Как «растет» генеалогическое древо» ([19], стр. 54)	Знакомство с понятием генеалогического древа (восходящей и нисходящей моделями), конструирование макета семейного древа из выбранных материалов (картон, фетр, проволока, ветки) и размещение на нем карточек с именами и фотографий членов семьи.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 37 ([23], стр. 56)	Ходьба в колонне с различным положением рук и бег враспынную. Ходьба боком приставным шагом с мешочком на голове и перешагиванием через набивные мячи. Прыжки на двух ногах между предметами. Бросание малого мяча вверх одной рукой и ловля двумя руками. П/и «Хитрая лиса».		
			Занятие 38 ([23], стр. 58)			
			Занятие 39 ([23], стр. 58)	Ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя. Продолжительный бег. Упражнения в равновесии, прыжках с мячом. П/и «Совушка»		

Сроки: 30.11-04.12		Тема недели: «Герои нашей родины»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Игровая обучающая ситуация	«Славные люди Россия» ([14], стр. 200)	Великие исторические деятели Александр Невский, Дмитрий Донской и Петр Первый. Исторические победы, сражения и боевые награды защитников Отечества. Реформы Петра Великого и основание Санкт-Петербурга. Качества воина-защитника и пословицы о Родине.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 25 ([26], стр. 83)	Набор и размен монет (1, 2, 5, 10 рублей) при покупках. Счет парами (двойками) в пределах 20. Сборка силуэтов из частей (головоломка «Колумбово яйцо»). Контроль времени по песочным часам (3 минуты). Рисование вертикальных линий по клеткам (узор «заборчик»).		
		Игровая обучающая ситуация	Занятие 26 ([26], стр. 85)	Оплата покупки монетами (до 10 рублей). Измерение объема сыпучих тел условной мерой (ложкой). Конструирование изображения предмета из геометрических фигур по образцу. Определение времени по часам (устройство циферблата, часовая и минутная стрелки).		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 15 ([36], стр. 131)	Составление и графическое моделирование предложений из трех слов с союзом «и». Звуковой анализ слов и определение ударного гласного. Буква е и правило её написания после мягких согласных. Систематизация десяти гласных букв. Подбор слов с заданным ударным гласным звуком.		

	Связная речь	Беседа	Заучивание стихотворения А.Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...» ([8], стр. 46)	Восприятие и эмоциональный отклик на поэтические произведения о первом снеге. Ознакомление с народной приметой. Заучивание стихотворения А. Фета с помощью приемов повторения. Развитие интонационной выразительности речи, умения менять силу голоса и тон при чтении.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Узоры на окне» ([10], стр. 47)	Освоение нетрадиционной техники рисования зубной пастой на цветном картоне. Составление декоративной композиции на квадрате из различных геометрических и растительных элементов (точки, завитки, снежинки).		
	Рисование	Творческая мастерская	«Зимний пейзаж» ([15], стр. 86)	Передача образов знакомых зимних песен в пейзажном рисунке. Создание гармоничной композиции на листе. Получение различных холодных оттенков путем смешивания гуаши с белилами.		
	Лепка	Творческая мастерская	«Воин» ([11], стр. 30)	Освоение техники барельефа в пластилинографии: создание пластилинового фона на картоне, конструирование фигуры воина из плоских геометрических форм (овалов, кругов, треугольника) и лепка мелких деталей (щита с узором, булавы).		
	Конструирование с элементами рисования	Творческая мастерская	«Азбука юного россиянина» ([19], стр. 86)	Конструирование букв русского алфавита из бумаги, лент и тесьмы, рисование символов и образов России на выбранную букву и сборка страниц в единую книгу-азбуку.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 40 ([23], стр. 59)	Ходьба с изменением темпа движения, прыжки на правой и левой ноге попеременно. Упражнения в ползании и эстафеты с мячом. П/и «Ловишки с ленточками». Игра малой подв. «Эхо».		
			Занятие 41 ([23], стр. 61)			
			Занятие 42 ([23], стр. 61)	Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя. Игровые упражнения в равновесии, прыжках. П/и «Стоп»		

Сроки: 07.12-11.12		Тема недели: «История моей страны»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнен ии	Примеч ание
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Игровая обучающая ситуация	«Крещение Руси» ([14], стр. 195)	История Крещения Руси и роль князя Владимира. Древний Киев и летопись Нестора. Особенности православной архитектуры и внутреннего убранства храмов. Знаменитые иконописцы Андрей Рублев и Феофан Грек. Народные традиции празднования Рождества и Пасхи. Уважение к религиозным чувствам и праву выбора мировоззрения.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 27 ([26], стр. 89)	Измерение объема сыпучих тел условной мерой. Установка времени на макете часов (с интервалом в 1 час). Геометрические фигуры: многоугольники (пятиугольник, шестиугольник). Ориентировка на листе в клетку (стороны и углы клетки, рисование точек с интервалом).		
			Занятие 28 ([26], стр. 91)	Числовой ряд 0–9 и определение «соседей» числа. Измерение объема жидкости с помощью меры (литр). Моделирование плоскостных и объемных геометрических фигур из различных материалов. Контроль времени по песочным часам.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 16 ([36], стр. 133)	Классификация гласных букв. Звуковой анализ слов «ель», «Емеля» и определение ударного гласного. Знакомство с функцией буквы е обозначать два звука [й'э] в начале слова. Подбор слов со звуком [й'].		
	Связная речь	Беседа	Беседа о А. Пушкине ([8], стр. 27)	Знакомство с личностью и творчеством А. С. Пушкина. Восприятие на слух поэтических фрагментов и отрывков из сказок («Осень», «Зимний вечер», «У лукоморья...», «Сказка о царе Салтане...»). Обсуждение значимости поэта в культуре и искусстве.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Кремль» ([10], стр. 60)	Ознакомление с историей и архитектурным обликом Московского Кремля. Рисование крепостных стен и башен по предварительному наброску простым карандашом с использованием различных оттенков красного цвета.		
	Рисование	Творческая мастерская	«Русская народная одежда»	Знакомство с особенностями и элементами русского народного костюма. Изображение традиционной		

			([10], стр. 41)	мужской и женской одежды с передачей особенностей кроя и украшением растительными орнаментами.		
	Аппликация	Творческая мастерская	«Кремль» ([12], стр. 45)	Выполнение графического наброска Кремля на картоне, освоение техники мозаики из яичной скорлупы и последующее декорирование работы фломастерами и гуашью.		
	Режиссерское конструирование	Игровая обучающая ситуация	«Русское гостеприимство» ([19], стр. 90)	Традиции русского гостеприимства. Групповое конструирование праздничных столов из строительного материала по разным схемам, создание фигурок людей из фольги и обыгрывание игровой ситуации «Пир на весь мир».		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 43 ([23], стр. 63)	Ходьба с изменением темпа движения с ускорением и замедлением. Упражнение в подбрасывании малого мяча. Ползание на животе. П/и «Воробышки-попрыгунчики».		
			Занятие 44 ([23], стр. 64)			
			Занятие 45 ([23], стр. 65)	Ходьба и бег в колонне по одному, с остановкой по сигналу воспитателя. Задания с мячом, упражнения в прыжках, равновесии. П/и «Лягушки и цапля».		

Сроки: 14.12-18.12		Тема недели: «Новогодние традиции мира»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	Творческая мастерская	«Мастерская Деда Мороза»	Коллективное изготовление новогодних гирлянд и открыток, организация рабочего места и уборка обрезков бумаги.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 29 ([26], стр. 94)	Сравнение целой группы предметов и ее частей. Состав чисел 8 и 10 из двух меньших чисел. Последовательность времен года и месяцев осени. Моделирование и видоизменение геометрических фигур (треугольник, квадрат, круг, восьмиугольник).		
		Игровая обучающая ситуация	Занятие 30 ([26], стр. 98)	Предыдущие, последующие и пропущенные числа в пределах 10. Состав числа из двух меньших чисел. Ориентировка на листе в клетку и работа по графическому образцу. Преобразование геометрических фигур путем их деления на части. Последовательность дней недели.		
	Окружающий мир	Игровая обучающая ситуация	«Всемирные праздники» ([14], стр. 225)	Представления о планете Земля как общем доме для человечества. Ценность дружбы, взаимовыручки и единства между народами разных стран. Всемирные праздники (Новый год, День Земли, День матери) и традиции их празднования. Сходства и различия образов Деда Мороза и Санта-Клауса.		
	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 22 ([36], стр. 143)	Звуковой анализ слов «мама» и «мимо». Знакомство с согласной буквой м (М) и её звуками [м] и [м']. Подбор слов с заданными согласными звуками. Чтение слогов и короткого текста с изученной буквой.		
Речевое развитие	Формирование словаря	Игровая обучающая ситуация	Лексические упражнения ([8], стр. 55)	Подбор рифмующихся слов в стихотворных упражнениях. Определение развития объектов по принципу «кто кем будет». Решение речевой логической задачи с использованием числовых карточек. Выявление смысловых несоответствий в небылицах и сочинение собственных нелепиц.		
	Художественно-Рисование	Творческая	«Зимний пейзаж»	Отражение в рисунке поэтических и музыкальных		

эстетическое развитие		мастерская	([15], стр. 86)	образов зимы. Развитие композиционных навыков и получение новых оттенков путем смешивания красок с белилами.		
	Рисование	Творческая мастерская	«Еловая ветка с игрушками» ([10], стр. 48)	Рисование с натуры хвойной ветки с передачей особенностей ее строения. Использование штриховки для изображения иголок и создание праздничной композиции.		
	Лепка	Практическое занятие	«Дед Мороз» ([15], стр. 81)	Лепка полых формы из глины/пластилина, проработка деталей образа с использованием приемов прищипывания, оттягивания и сглаживания.		
	Конструирование из разных материалов	Занятие-путешествие с практической частью	«Как мы сплели рождественский венок» ([19], стр. 102)	Виртуальное путешествие в страны Западной Европы для знакомства с традициями празднования Рождества, освоение техники плетения из двух и трех шнуров (лент, веток, веревок), конструирование рождественского венка в форме кольца и его украшение елочными игрушками, шишками, бантами и природными материалами.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 46 ([26], стр. 66)	Ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону. Ползание по скамейке способом «по-медвежьи». Упражнение в прыжках и равновесии. П/и «Хитрая лиса». Игра малой подв. «Эхо».		
			Занятие 47 ([26], стр. 68)			
			Занятие 48 ([26], стр. 68)	Ходьба между постройками из снега. Перебрасывание шайбы клюшками друг другу в парах. Лепка снежков и их метание на дальность. Скольжение по ледяной дорожке на одной или двух ногах с разбега при поддержке товарищей.		

Сроки: 21.12-30.12		Тема недели: «Все встречают Новый год – дружно встали в хоровод»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасного поведения	Беседа-инструктаж	«Безопасная новогодняя елка»	Обсуждение правил пожарной безопасности при использовании гирлянд, бенгальских огней и поведения на льду.		Совместная деятельность
Познавательное развитие	Математические представления	Математические и дидактические игры	Повторение	Количество и счет в пределах 10, «соседи числа», состав чисел первого десятка, величина, геометрические фигуры, ориентировке в пространстве и времени.		
	Окружающий мир	Беседа	«Рассказ воспитателя о традиции встречать Новый год» ([2], стр. 94)	История обычая украшать новогоднюю елку. Указ Петра I о праздновании Нового года в России с 1 января. Сравнение образов русского Деда Мороза и зарубежного Санта-Клауса. Происхождение персонажа Снегурочки из народных сказок и классического искусства. Традиции и обычаи русского народа в семьях.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 23 ([36], стр. 145)	Составление и графическое моделирование предложений со словом «игрушка». Звуковой анализ слова «Нина», изучение букв Н и н (звонкие звуки [н], [н']) и правила написания имён собственных. Подбор слов со звуками [н] и [н']. Чтение слогов и текста с буквами м и н. Подбор слов по модели: мягкий согласный — гласный — твёрдый согласный — гласный.		
	Связная речь	Беседа	Повторение стихотворения С.Маршака «Таёт месяц молодой» ([8], стр. 57)	Декламация детьми любимых стихотворений перед аудиторией. Повторение и закрепление в памяти стихотворений С. Маршака «Таёт месяц молодой» и «Декабрь». Развитие выразительности речи и поэтического слуха.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«На новогоднем празднике» ([10], стр. 49)	Освоение нетрадиционной техники рисования оттиском поролонового тампона при создании праздничной композиции. Выполнение наброска простым карандашом, передача характерной формы ели и её декорирование.	48	

	Рисование	Творческая мастерская	«Новогодний карнавал» ([10], стр. 50)	Изображение фигуры человека в движении и праздничном костюме. Соблюдение пропорций, передача относительной величины персонажей и построение многофигурной сюжетной композиции.		
	Аппликация	Творческая мастерская	«Зеленая елочка» ([12], стр. 36)	Складывание полоски зеленой бумаги втрое, обведение шаблона карандашом и вырезание трех одинаковых силуэтов елки по контуру; складывание каждого силуэта пополам и их последовательное склеивание друг с другом для создания объемной фигуры; самостоятельное вырезание игрушек из цветной бумаги и декорирование ими готовой елки.		
	Конструирование-экспериментирование	Практическое занятие	«Как бумажный конус стал игрушкой» ([19], стр. 94)	Экспериментирование с бумажным кругом, освоение способов получения конусов разной формы (высокий, низкий, усеченный) из плоских разверток, скрепление деталей клеем, скотчем или степлером и создание праздничных игрушек на основе полученных конусов с помощью декоративных материалов.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Повторение любых занятий	Ходьба, бег. Бросание и ловля мяча. Ползание. Прыжки. Упражнения в равновесии. Подвижные игры.		

Сроки: 11.01-15.01		Тема недели: «Этикет и его история»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнен ии	Примеч ание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Игровая обучающая ситуация	«Этикет и его история» ([14], стр. 47)	Представления о нормах общения и речевом этикете. Значение слов приветствия и вежливых жестов. Правила поведения в гостях, общественном транспорте и театре. Анализ и оценка поступков людей с позиции вежливости.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 31 ([26], стр. 100)	Структура и решение простых арифметических задач на сложение (выделение условия и вопроса). Творческое преобразование геометрических фигур в предметные изображения. Поиск логической закономерности для продолжения и завершения образного ряда. Воспроизведение статических поз по схематическим чертежам.		
		Игровая обучающая ситуация	Занятие 32 ([26], стр. 103)	Составление и решение простых арифметических задач на сложение и вычитание (выделение условия и вопроса). Проведение наклонных линий в тетради в клетку по точкам сетки. Прохождение графических лабиринтов.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 24 ([36], стр. 146)	Выделение ударного гласного в словах. Звуковой анализ слов «Марина» и «норы», изучение букв Р и р (звуки [р], [р']) и правила написания имён. Чтение слогов с р, м, н и короткого текста. Подбор слов со звуками [р] и [р']. Подбор слов по модели: мягкий согласный — гласный — твёрдый согласный — гласный.		
	Связная речь	Беседа	«Новогодние встречи» ([8], стр. 58)	Составление связных рассказов из личного опыта о новогодних праздниках с ответами на уточняющие вопросы. Отгадывание и заучивание тематической загадки.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Гжельская посуда» ([10], стр. 38)	Знакомство с искусством гжельской росписи и ее элементами. Декоративное рисование растительного орнамента на шаблоне посуды сразу кистью без наброска. Смешивание красок для получения голубого цвета.		
	Рисование	Творческая мастерская	«Гжельское блюдо» ([10], стр. 39)	Расширение представлений о гжельском народном промысле. Декорирование круглой объемной формы растительным орнаментом, закрепление приемов		

				смешивания красок и владения тонкой кистью.		
	Лепка	Творческая мастерская	По замыслу ([15], стр. 73)	Индивидуальное создание лепной композиции по собственному замыслу, применение ранее освоенных приемов лепки.		
	Режиссерское конструирование	Игровая обучающая ситуация	«Как мы подготовили зимнюю Олимпиаду» ([19], стр. 120)	Виртуальное путешествие на Олимпиаду «Сочи-2014» и беседа о зимних видах спорта, конструирование фигурок спортсменов из фольги каркасным способом, создание моделей спортивных арен (хоккейной коробки, трамплина, лыжной трассы) из строительного и бытового материала, проведение совместной игры «Зимняя Олимпиада».		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 49 ([23], стр. 70)	Ходьба и бег по кругу, ходьба и бег враспынную с остановкой по сигналу воспитателя. Упражнение в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, прыжках на двух ногах через препятствие. П/и «День и ночь».		
			Занятие 50 ([23], стр. 72)			
			Занятие 51 ([23], стр. 72)	Ходьба в колонне по одному, бег между предметами, ходьба и бег враспынную. Игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке. П/и «Два Мороза».		

Сроки: 18.01-22.01		Тема недели: «Зимние виды спорта»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Игровая обучающая ситуация	«Спорт «мужской» и «женский»» ([14], стр. 84)	Представления о мужских и женских видах спорта. Личностные и физические качества спортсменов разного пола. Роль физических упражнений и спорта в укреплении здоровья. Спортивный инвентарь и названия спортивных профессий.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 33 ([26], стр. 106)	Составление и решение задач на сложение и вычитание. Измерение объема жидкости условной мерой. Рисование наклонных и ломаных линий в тетради в клетку. Поиск различий между двумя изображениями по нескольким признакам.		
		Игровая обучающая ситуация	Занятие 34 ([26], стр. 109)	Решение арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Структура задачи: условие и вопрос. Моделирование числовых данных с помощью монет и счетных палочек. Рисование квадратов по клеткам и дорисовывание деталей предметных изображений.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 25 ([36], стр. 148)	Анализ предложения из трех слов, определение количества слов и их порядка. Самостоятельный звуковой анализ слов «Лена» и «луна», знакомство с буквами Л, л. Подбор слов со звуками [л] и [л']. Чтение слогов и короткого текста, ответы на вопросы по содержанию. Моделирование слов по заданным трехзвуковым схемам.		
	Связная речь	Беседа	«Здравствуй, гостя-зима!» ([8], стр. 60)	Обобщение представлений о зимнем сезоне. Восприятие и обсуждение классической поэзии (А. Пушкин, С. Есенин, А. Фет, И. Никитин). Декламация детьми любимых стихотворений. Описание зимних пейзажей по книжным иллюстрациям.	52	

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Наша любимая подвижная игра» ([15], стр. 76)	Отражение в сюжетном рисунке впечатлений из личного опыта через образы персонажей подвижных игр. Создание предварительного карандашного наброска, работа акварелью и развитие композиционных умений.		
	Рисование	Творческая мастерская	Рисование по замыслу ([15], стр. 83)	Самостоятельное определение темы, сюжета и выбор изобразительных материалов для воплощения творческого замысла.		
	Лепка	Практическое занятие	«Лыжник» ([15], стр. 91)	Рассматривание иллюстраций или модели лыжника, анализ строения тела и позы человека в движении, лепка фигуры лыжника из пластилина или глины с соблюдением пропорций.		
	Режиссерское конструирование	Игровая обучающая ситуация	«Как мы подготовили зимнюю Олимпиаду» ([19], стр. 120)	Виртуальное путешествие на Олимпиаду «Сочи-2014» и беседа о зимних видах спорта, конструирование фигурок спортсменов из фольги каркасным способом, создание моделей спортивных арен (хоккейной коробки, трамплина, лыжной трассы) из строительного и бытового материала, проведение совместной игры «Зимняя Олимпиада».		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 52 ([23], стр. 73)	Ходьба с выполнением заданий для рук. Прыжки в длину с места. Упражнения с мячом и ползание по скамейке. П/и «Совушка»		
			Занятие 53 ([23], стр. 75)			
			Занятие 54 ([23], стр. 76)	Упражнение с элементами хоккея. Метание снежков на дальность, прыжки на двух ногах. П/и «Веселые воробышки». П/и «Два Мороза».		

Сроки: 25.01-29.01		Тема недели: «Блокадный Ленинград: дети и взрослые – герои войны»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Практическое занятие	«Они сражались за Родину» ([9], стр. 53)	Представления о защитниках Отечества и уважение к их подвигу. Знакомство с монументом «Воин-освободитель» скульптора Е. Вучетича. Семейные истории об участниках Великой Отечественной войны. Ценность мирной жизни на Земле. Составление коллективного письма-послания будущему поколению.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 35 ([26], стр. 112)	Решение и составление арифметических задач на сложение и вычитание. Определение времени по часам и установка стрелок на макете циферблата. Рисование наклонных линий в тетради в клетку по образцу.		
		Игровая обучающая ситуация	Занятие 36 ([26], стр. 114)	Последовательность чисел в пределах 20. Составление и решение задач на сложение и вычитание. Деление круга на 8 равных частей, сравнение долей ($\frac{2}{8}$, $\frac{6}{8}$, половина) между собой и с целым. Пространственная ориентация объектов относительно друг друга (направления «слева», «справа»).		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 26 ([36], стр. 149)	Составление предложения из букв разрезной азбуки с применением правил его оформления. Знакомство с буквами Г, г и звуками [г], [г']. Подбор слов с данными звуками. Чтение слогов и короткого текста. Называние слов по заданной четырехзвуковой модели.		
	Связная речь, грамматический строй речи	Беседа	Работа по сюжетной картине ([8], стр. 65)	Определение главной мысли картины через подбор названия. Коллективное планирование структуры будущего рассказа для обеспечения логичности повествования. Выбор выразительных вариантов вступления и концовки. Составление детьми связных рассказов по сюжетному изображению. Соблюдение грамматических норм при построении предложений.		

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Нарисуй дом, в котором ты хотел бы жить» ([31], стр. 93)	Изображение жилого дома на основе представлений о строении зданий и элементах архитектуры. Выполнение предварительного наброска, регулирование силы нажима на карандаш для передачи контраста тонов и прорисовки мелких деталей фасада.		
	Рисование	Творческая мастерская	«Воробышек» ([31], стр. 46)	Изображение птицы с передачей ее характерных пропорций и пластики формы. Освоение приемов штриховки и тушевки с разным нажимом на карандаш для передачи фактуры оперения.		
	Аппликация	Творческая мастерская (с элементами игровой обучающей ситуации)	«Постройте блочный дом» ([31], стр. 91)	Ознакомление с архитектурными проектами домов, выбор проекта и распределение ролей в команде; изготовление блоков, окон, дверей и других деталей путем складывания и вырезания бумаги; создание аппликации фасада дома из блоков на основе выбранного проекта; доработка деталей рисунком фломастерами.		
	Конструирование	Практическое занятие	«Поезд» ([17], стр. 29)	Представления о железнодорожном транспорте. Коллективное конструирование поезда.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 55 ([23], стр. 77)	Ходьба в колонне с перешагиванием через шнуры, бег с перепрыгиванием мячей, бег врассыпную. Подбрасывание малого мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками. Пролезание под шнур правым и левым боком. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через кубики (равновесие). П/и «Удочка».		
			Занятие 56 ([23], стр. 79)			
			Занятие 57 ([23], стр. 80)	Ходьба между снежками. Ведение шайбы клюшкой с одной стороны площадки на другую. Катание друг друга на санках. П/и «Два Мороза».		

Сроки: 01.02-05.02			Тема недели: «Мир профессий: кем стать, когда вырасту?»			
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнен ии	Примеч ание
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	Игровая обучающая ситуация	«Профессии «мужские» и «женские»». ([14], стр. 78)	Многообразие мира профессий и социальная значимость труда. Понятие мастерства и качеств «Великого Мастера». Особенности «мужских» и «женских» видов трудовой деятельности. Орудия труда и профессиональный инвентарь. Представления о будущем профессиональном выборе.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 37 ([26], стр. 116)	Составление и решение простых задач на сложение и вычитание. Группировка многоугольников по количеству сторон и углов. Нахождение соседей числа и пропущенных чисел в пределах 20. Рисование геометрических узоров на листе бумаги по пространственным ориентирам.		
		Игровая обучающая ситуация	Занятие 38 ([26], стр. 118)	Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание. Части суток и их последовательность с использованием слов-ориентиров (сначала, потом, до, после). Соотнесение формы окружающих предметов со знакомыми геометрическими фигурами. Сравнение скорости движения и порядковый счет.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 27 ([36], стр. 151)	Выкладывание предложения по правилам оформления с заменой фишек буквами К, к. Знакомство со звуками [к], [к'] и буквами К, к. Чтение текста и беседа по содержанию. Звуко-буквенный анализ слова «яма» и двойная роль буквы я в начале слова. Подбор слов с заданными звуками.		
	Связная речь	Беседа	Работа с иллюстрированными изданиями сказок ([8], стр. 50)	Обсуждение книжных иллюстраций и работы художников-оформителей. Анализ элементов дизайна: обложки, орнамента, повторяющихся деталей. Обмен впечатлениями о рисунках к	56	

				«Сказке о царе Салтане». Представления о книге как о произведении искусства.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Мастера из Городца» ([10], стр. 65)	Знакомство с городецкой росписью и её элементами (розан, купавка, бутон). Декоративное рисование растительного узора на круглой форме с использованием приёма «оживки» и смешиванием красок.		
	Рисование	Игровая обучающая ситуация	«Четыре художника» ([10], стр. 67)	Представления о жанрах живописи (пейзаж, натюрморт, портрет). Самостоятельное композиционное составление натюрморта из предметов и создание сказочного портрета времени года с выбором соответствующего колорита.		
	Лепка и аппликация	Творческая мастерская (создание коллективной композиции)	«Отважные парашютисты» ([18], стр. 64)	Освоение приема лепки фигуры человека из пластилинового валика путем надрезания стеклой; изготовление куполов парашютов из бумаги, ткани или фантиков; моделирование движений фигурок через изменение положения рук и ног; составление общей композиции на основе из картона или пластика.		
	Конструирование	Практическое занятие	«Микрорайон» ([17], стр. 13)	Конструирование с опорой на технологическую карту.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 58 ([23], стр. 81)	Ходьба и бег с изменением направления движения. Ползание на четвереньках и прыжки.		
			Занятие 59 ([23], стр. 82)	Упражнения в равновесии на скамейке. П/и «Паук и мухи».		
			Занятие 60 ([23], стр. 83)	Ходьба между постройками из снега. Скольжение по ледяной дорожке. Катание друг друга на санках.		

Сроки: 15.02-20.02		Тема недели: «Армия России»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнен ии	Примеч ание
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Беседа	«Я военным быть хочу, пусть меня научат» ([9], стр. 52)	Праздник День защитника Отечества (23 Февраля). Разнообразие родов войск российской армии. Военные профессии и специальности. Особенности обучения и подготовки солдат в военных училищах. Личные качества, необходимые для военной службы и защиты Родины.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 41 ([26], стр. 126)	Знакомство со знаками «+», «-», «=» и запись решения задач. Последовательность дней недели. Черчение отрезков заданной длины по клеткам. Измерение длины предметов условной мерой.		
		Игровая обучающая ситуация	Занятие 42 ([26], стр. 129)	Решение и запись задач на сложение и вычитание с использованием знаков плюс, минус и равно. Моделирование квадратов из частей геометрических фигур по образцу. Понимание неизменности массы предметов при изменении их геометрической формы. Рисование ступенчатого узора по клеткам тетради.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 30 ([36], стр. 155)	Звуко-буквенный анализ слова «ели» и роль буквы е в начале слова. Составление предложения из трех слов с соблюдением правил оформления, знакомство со звуками [з], [з'] и буквами З, з. Называние слов с заданными звуками. Чтение текста, значение слова «солома», ответы на вопросы по содержанию. Подбор слов по заданным трехзвуковым моделям с изменением твердости и мягкости первого согласного.		
	Связная речь	Беседа	Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» ([8], стр. 63)	Проведение викторины по русским народным сказкам и их отличие от авторских. Знакомство со сказкой «Никита Кожемяка» в обработке А. Афанасьева. Обсуждение жанровых признаков сказки и темы патриотизма русских богатырей.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Танк» ([10], стр. 63)	Анализ формы военной техники (танка) с выделением геометрических фигур. Самостоятельное начертание контура и закрашивание рисунка цветными карандашами по всему пространству листа.		

	Рисование	Творческая мастерская	«Я с папой» (парный портрет в профиль) ([18], стр. 146)	Беседа о портретной живописи и особенностях изображения человека в профиль. Рисование гуашью парного портрета (себя и папы) с передачей индивидуальных черт внешности, прически и настроения. Экспериментирование с цветом для получения телесных оттенков.		
	Аппликация	Творческая мастерская	«Открытка с плывущим кораблем» ([12], стр. 46)	Изготовление устойчивого бумажного силуэта корабля из журнальных страниц; оформление фона открытки восковыми мелками (изображение неба, солнца, чаек); выполнение аппликации морских волн в технике обрывания и сборка объемной композиции путем приклеивания корабля к картонной основе.		
	Конструирование из бумаги	Практическое занятие	«Что подарим папам? Галстук со звездой!» ([19], стр. 124)	Беседа о Дне защитника Отечества, конструирование галстука из бумажного квадрата в технике оригами, создание пятилучевой звезды в технике киригами и оформление праздничного подарка для папы или дедушки.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие		Физкультурное занятие	Занятие 64 ([23], стр. 87)	Ходьба и бег с выполнением упражнений для рук, в перебрасывании мяча. Прыжки с подскоком. Пролезание под шнур. П/и «Не оставайся на полу».		
			Занятие 65 ([23], стр. 89)			
			Занятие 66 ([23], стр. 90)	Ходьба с выполнением задания. Игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. Игра малой подв. «Затейник».		

Сроки: 24.02-26.02		Тема недели: «Путешествие на Северный и Южный полюсы»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Игра-путешествие	«Экспедиция в Антарктиду»	Совместное планирование маршрута, распределение ролей исследователей, преодоление препятствий в паре.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 43 ([26], стр. 132)	Определение времени по часам. Структура арифметической задачи (условие, вопрос). Решение задач на сложение и вычитание, запись с помощью цифр и знаков. Измерение высоты объектов условной мерой (счетной палочкой). Логическое упражнение на размещение предметов по этажам (структура дома).		
		Игровая обучающая ситуация	Занятие 44 ([26], стр. 135)	Прямой, обратный счет и счет двойками. Задачи на сложение и вычитание (условие, вопрос, решение). Рисование и штриховка квадрата на листе в клетку. Сравнение геометрических фигур по цвету и форме.		
	Окружающий мир	Занятие-путешествие	«Знакомство с жизнью народов Севера» ([2], стр. 118)	География и климат: масштабы России, особенности климата, флора и фауна Севера. Быт народов Севера: традиционные жилища (чум), одежда (малица) и транспорт (нарты). Хозяйство: основные занятия — оленеводство, рыболовство. Культура: семейные ценности в фольклоре (сказка «Кукушка»)		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 31 ([36], стр. 157)	Обозначение буквами я, ё, ю, е звука [й'] с гласными. Знакомство со звуком [ш] и правилом написания сочетания ши. Подбор слов со звуком [ш], чтение текста, пересказ рассказа. Называние слов по четырехзвуковой модели с ударением на первом слоге.		
	Формирование словаря	Серия дидактических игр и упражнений	Лексические упражнения ([8], стр. 67)	Определение изменившегося звука в сходных по звучанию словах. Многозначные слова. Подбор рифмы для завершения стихотворных строк. Нахождение глаголов-антонимов в игре «Скажи наоборот». Отгадывание задуманного предмета по уточняющим вопросам.		

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Пингвины» ([10], стр. 58)	Изображение пингвинов в сюжетной композиции на основе простых геометрических форм (круг, овал). Освоение техники закрашивания пастельными мелками и растушёвки штрихов ватным тампоном.		
	Рисование	Творческая мастерская	«Белый медведь и Северное сияние» ([18], стр. 140)	Изображение северного сияния в технике тушевания пастелью плашмя. Создание контрастной сюжетной композиции путем сочетания рисования и аппликации (белый медведь на льдине из бумаги или ватных дисков).		
	Лепка	Творческая мастерская (коллективная композиция)	«Пингвины» ([11], стр. 41)	Работа детей в малых группах, лепка частей тела пингвина (головы, овального туловища, лап) и присоединение крыльев (из природного материала или пластилина), создание коллективной композиции «пингвины на льду» с использованием пенопласта, кальки, ваты и компакт-дисков в качестве основы.		
	Конструирование из бумаги по выкройке	Практическое занятие	«Мы поедим, мы помчимся...» ([19], стр. 118)	Обсуждение значения понятия «упряжка», конструирование фигурок ездовых животных (собак, лошадей, оленей) по выкройкам-половинкам в технике киригами, складывание бумажных саней.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 67 ([23], стр. 91)	Ходьба в колонне со сменой темпа по сигналу бубна и подпрыгивания на правой и левой ноге попеременно по кругу. Лазанье на гимнастическую стенку с переходом на другой пролет и спуск. Бросание мяча о стену и ловля его после отскока от пола. Ходьба парами по гимнастическим скамейкам, держась за руки. Метание мешочков правой и левой рукой в обручи на полу. П/и «Не попадись».		
			Занятие 68 ([23], стр. 92)			
			Занятие 69 ([23], стр. 93)	Бег с выполнением заданий. Игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой. П/и «Карусель».		

Сроки: 01.03-05.03		Тема недели: «Праздник бабушек и мам»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнен ии	Примеч ание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Игровая обучающая ситуация	«Бабушкин сундук» ([9], стр. 35)	Родословная и состав семьи. Семейные реликвии и памятные вещи как связь поколений. Уважение к истории жизни старших родственников. Составление творческих рассказов от лица памятных предметов.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 45 ([26], стр. 138)	Счет группами по 3 (до 9) и по 5 (до 10). Составление и решение задач на сложение и вычитание по картинке. Правила дорожного движения, сигналы светофора и дорожные знаки.		
		Игровая обучающая ситуация	Занятие 46 ([26], стр. 141)	Количественный и порядковый счет. Арифметические задачи на сложение и вычитание. Свойства куба (объем, 6 граней) и его конструирование из палочек. Распознавание и штриховка наложенных геометрических фигур.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 32 ([36], стр. 158)	Анализ предложения и слова «лежал». Знакомство со звуком [ж], буквами Ж, ж и правописанием жи-ши. Чтение текста и лексическая работа. Подбор слов по звуковой модели.		
	Связная речь	Беседа	Чтение сказки В. Даля «Старик-годовик» ([8], стр. 72)	Загадывание детьми собственных загадок. Чтение и обсуждение сказки В. Даля «Старик-годовик». Разгадывание образных загадок о месяцах, неделях, днях и сутках.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Мы с мамой улыбаемся» (парный портрет анфас) ([18], стр. 152)	Беседа о жанре портрета и пропорциях лица взрослого и ребенка. Рисование гуашью парного портрета (себя и мамы) анфас с передачей мимики (улыбки) и индивидуальных черт внешности. Экспериментирование со смешиванием красок для получения телесного тона.		
	Рисование	Творческая мастерская	«Матрешки из Полхов-Майдана» ([10], стр. 79)	Знакомство с полхов-майданским промыслом и особенностями его росписи. Нанесение эскиза растительного узора на деревянную заготовку матрешки. Освоение приёма закрашивания (заливки) рисунка акварелью с последующим созданием графичного контура чёрным фломастером.		

	Аппликация	Творческая мастерская	«Сумочка для мамы» ([12], стр. 50)	Конструирование сумочки из картона (складывание основы пополам, складывание боковых деталей из бумаги «гармошкой», продевание и закрепление лент-ручек); выполнение декоративной аппликации «Лебедь на озере» на основе вырезанного силуэта собственной обведенной ладони; дорисовывание мелких деталей (глаз, клюв, камыши).		
	Конструирование из бумаги: дизайн подарков	Творческая мастерская	«Что подарим мамам? Открытку «поп-ап»!» ([19], стр. 128)	Знакомство с технологией создания объемных открыток (поп-ап), изготовление ажурной упаковки-букета с помощью фигурного вырезания и дырокола, конструирование объемного тюльпана и сборка праздничной открытки в подарок к 8 Марта.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 70 ([23], стр. 94)	Ходьба в колонне по одному с выполнением задания на внимание, ползание на четвереньках между предметами. Упражнение в равновесии и прыжки. П/и «Жмурки». Игра малой подв. «Угадай, чей голосок».		
			Занятие 71 ([23], стр. 96)			
			Занятие 72 ([23], стр. 96)	Ходьба и бег с выполнением задания. Игровые упражнения с метанием снежков и прыжками. П/и «Не попадись», п/и «Карусель», игра малой подв. «Затейник».		

Сроки: 09.03-13.03		Тема недели: «Народная культура и обычаи»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнен ии	Примеч ание
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Игровая обучающая ситуация	«Традиции и обряды в жизни русского народа» ([14], стр. 268)	Традиции строительства дома и обряды русского народа. Ценности дружбы, взаимопомощи и гостеприимства. Правила совместного проживания. Народные игры для укрепления согласия в доме.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 47 ([26], стр. 144)	Пространственные и временные понятия-антонимы. Задачи на вычитание (структура, моделирование и запись). Определение времени по часам. Деление целого на 2, 4 и 8 равных частей (дроби 1/2, 1/4, 1/8). Распознавание наложенных цифр.		
		Игровая обучающая ситуация	Занятие 48 ([26], стр. 147)	Сравнение чисел знаками >, <, =, определение соседних чисел. Задачи на сложение и вычитание с моделированием отношений «целое — часть». Рисование геометрического узора по клеточкам. Нахождение и штриховка фигур на пересечении треугольников.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 33 ([36], стр. 160)	Составление предложения по правилам синтаксиса. Знакомство со звуками [д], [д'] и буквами Д, д. Подбор слов с заданными звуками. Чтение текста, его озаглавливание и пересказ. Моделирование слов по четырехзвуковой схеме.		
	Связная речь	Беседа	Чтение былины «Садко» ([8], стр. 79)	Актуализация знаний о былинных богатырях. Слушание и обсуждение былины «Садко».		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Игровая обучающая ситуация	«Все на ярмарку» ([10], стр. 70)	Обобщение и закрепление знаний о народных промыслах России (Гжель, Хохлома, Дымково, Городец и др.). Распознавание элементов декоративной росписи и их соотнесение с конкретным промыслом в дидактических играх.		
	Рисование	Творческая мастерская	«Кони-птицы» ([18], стр. 116)	Знакомство с историей Городецкого промысла и его образами. Создание декоративного рисунка фантазийного «коня-птицы» по мотивам народной росписи на жёлтом фоне. Обучение приёмам кистевой росписи: закрашивание крупных элементов всем ворсом и прорисовка мелких завитков кончиком кисти.		

	Лепка	Творческая мастерская	«Филимоновский петушок» ([11], стр. 48)	Ознакомление с историей и характерными признаками филимоновской игрушки; лепка фигурки петушка из целого куска глины (пластическое вытягивание, прищипывание мелких деталей) с последующим сглаживанием формы водой; декорирование изделия стекой и нанесение традиционной росписи гуашевыми красками.		
	Конструирование-фантазирование	Творческая мастерская	«Чудесатые сюжеты: шутки, небылицы» ([19], стр. 140)	Знакомство с понятием «небылица» и способами создания фантазийных образов, самостоятельное конструирование вымышленных существ по собственному замыслу из выбранных материалов (конструкторы, бумага, проволока, фольга) и организация выставки готовых поделок.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 73 ([23], стр. 98)	Ходьба и бег в колонне, «змейкой» между предметами и врассыпную. Упр. на равновесие: ходьба по скамейке навстречу с расхождением. Работа с мячом малого диаметра: броски вверх одной рукой, ловля двумя; передача в шеренге (эстафета). Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд (ноги вместе — врозь). П/и «Ключи».		
			Занятие 74 ([23], стр. 100)			
			Занятие 75 ([23], стр. 101)	Бег на скорость. Игровые упражнения с прыжками и мячом. П/и «Лягушка в болоте». П/и «Совушка».		

Сроки: 15.03-19.03		Тема недели: «Природа проснулась – весне улыбнулась»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасного поведения	Наблюдение-инструктаж	«Осторожно, сосульки!»	Обсуждение опасности схода снега с крыш, выбор безопасного маршрута для прогулки во время оттепели.		На прогулке
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 49 ([26], стр. 151)	Последовательность времен года и месяцев. Измерение длины ломаной линии условной мерой и суммирование отрезков. Задачи на сложение и вычитание (моделирование отношений «целое — часть»). Рисование геометрических фигур по клеткам путем отсчета.		
		Игровая обучающая ситуация	Занятие 50 ([26], стр. 155)	Состав чисел от 3 до 6 из двух меньших. Задачи на сложение в пределах 10 с использованием монет при покупке. Сравнение веса предметов разного объема на чашечных весах. Рисование и продолжение узора по клеточкам и пунктирным линиям.		
	Природа	Игровая обучающая ситуация	«Полюбуйся: весна наступает...» ([27], стр. 58)	Сезонные изменения в неживой и живой природе ранней весной. Образы весны в поэзии и классической пейзажной живописи. Народная традиция весенних закличек.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 34 ([36], стр. 161)	Ознакомление с графическим знаком ударения и тренировка в его постановке. Знакомство со звуками [т], [т'] и буквами Т, т. Дифференциация согласных звуков по твердости-мягкости в игровой форме. Чтение текста, разбор знаков препинания и пересказ.		
	Связная речь	Беседа	«Весна идет, весне дорогу!» ([8], стр. 75)	Обсуждение весенних примет. Слушание и сопоставление стихотворений Ф. Тютчева и Е. Баратынского о весне. Анализ выразительности поэтической речи, метафор и сравнений. Чтение стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день».		
Художественно-эстетическое	Рисование	Выставка-игра	Знакомство с искусством —	Представления о жанрах живописи (пейзаж и натюрморт) на материале произведений	66	

развитие			рассматривание «весенних» пейзажей и натюрмортов ([31], стр. 166)	искусства о весне. Восприятие и анализ средств художественной выразительности (цветовой колорит, светотень, композиция) для передачи настроения. Сравнение различных картин по содержанию, эмоциональному настрою и активизация искусствоведческого словаря.		
	Рисование	Творческая мастерская	«Зеленая весна» ([10], стр. 85)	Изображение весеннего пейзажа (деревьев и прилетевших птиц) на берегу водоёма. Освоение нетрадиционной техники рисования — зеркальной монотипии для создания эффекта отражения деревьев в воде с последующей прорисовкой деталей гуашью.		
	Аппликация	Творческая мастерская	«Весна идёт!» (весенние картины в рамках) ([18], стр. 162)	Рассматривание репродукций картин художников-пейзажистов и обсуждение весенней тематики; самостоятельное рисование весеннего пейзажа; изготовление картонной рамочки методом вырезания по контуру и её декорирование элементами аппликации (бумажными полосками, жгутиками, мятыми комочками) для оформления готовой картины.		
	Конструирование из бумаги: оригами, квиллинг	Творческая мастерская	«Чем нас радует весна-красавица?» ([19], стр. 136)	Беседа о весенних символах, складывание основы-ромба из бумаги в технике оригами, конструирование весенних элементов (цветов, насекомых, листьев) в технике квиллинг и сборка коллективного панно «Весна-красавица».		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 76 ([23], стр. 102)	Ходьба в колонне по одному, бег врассыпную. Упражнения в прыжках, ползании, задания с мячом. П/и «Мышеловка». Игра малой подв. «Затейник».		
			Занятие 77 ([23], стр. 104)			
			Занятие 78 ([23], стр. 106)	Бег, прыжки. Задания с мячом. П/и «Мы – веселые ребята». П/и «Охотник и утки». Игра малой подв. «Тихо – громко».		

Сроки: 22.03-26.03		Тема недели: «Тайны морских глубин»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнен ии	Примеч ание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Сюжетно-ролевая игра	«Подводная лодка»	Бесконфликтное распределение ролей капитана, штурмана, водолазов, совместное принятие решений при «погружении».		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 51 ([26], стр. 157)	Соотнесение формы предметов с геометрическими фигурами. Составление и решение арифметических задач по модели. Рисование прямоугольников и графических узоров на листе в клетку. Моделирование сложения через объединение групп предметов.		
		Игровая обучающая ситуация	Занятие 52 ([26], стр. 160)	Последовательность дней недели. Составление и решение задач на сложение и вычитание в пределах 10. Ориентировка на плоскости при моделировании пространственных отношений по инструкции. Соотнесение плоских и объемных геометрических фигур.		
	Природа	Занятие-путешествие	«Животные водоемов, морей и океанов» ([27], стр. 48)	Особенности местных водоемов, морей и океанов. Разнообразие морских животных и растений. Взаимосвязь освещенности и глубины с условиями обитания в океане. Назначение океанариума. Создание фигурок морских обитателей в технике оригами.		
	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 35 ([36], стр. 163)	Закрепление навыка постановки ударения. Знакомство с мягким знаком (ь) и его ролью в обозначении мягкости согласных. Чтение текста и его творческий пересказ. Отгадывание слова по звуковой модели с помощью наводящих вопросов.		
Речевое развитие	Связная речь	Творческая мастерская	«Подводный мир» ([8], стр. 46)	Рисование «подводного мира», составление и обсуждение рассказов по выполненным работам. Дидактическое упражнение «Что лишнее?» на классификацию понятий.		
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Морской пейзаж» ([10], стр. 93)	Рассматривание картин И. Айвазовского и обсуждение выразительных средств живописи. Создание морского пейзажа с парусником, скалами и отражением солнца на воде с делением листа линией	

				горизонта. Освоение техники работы акварелью: смешивание красок на палитре и нанесение отдельных мазков для передачи движения волн.		
	Рисование	Творческая мастерская	«Морская страница» ([10], стр. 95)	Создание многоплановой композиции подводного мира с передачей пространственных отношений (перспективы). Сочетание техник: тонирование фона акварелью (вода и песчаное дно) и рисование животных гуашью.		
	Аппликация	Творческая мастерская	«Морские обитатели» ([12], стр. 60)	Освоение техники аппликации из нетрадиционных материалов (окрашенных макаронных изделий) и самостоятельное создание композиции «Морские обитатели» по собственному замыслу.		
	Конструирование по замыслу	Занятие-путешествие с практической частью	«Чем славится наша земля-матушка?» ([19], стр. 134)	Виртуальное путешествие по разным уголкам родины, обсуждение образов и пословиц о земле-кормилице, самостоятельное конструирование ландшафтных или природных объектов по собственному замыслу из выбранных материалов (строительных, природных, бытовых).		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 79 ([23], стр. 106)	Ходьба в колонне по одному с выполнением заданий (на носках, в полуприседе), ходьба и бег врассыпную. Упр. с гимнастической палкой. Метание мешочков в горизонтальную цель (обруч) правой и левой рукой попеременно. Ползание на четвереньках в прямом направлении. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове (равновесие). П/и «Волк во рву».		
			Занятие 80 ([23], стр. 108)			
			Занятие 81 ([23], стр. 108)	Бег на скорость. Игровые упражнения с прыжками, с мячом. П/и «Горелки». Игра малой подв. «Эхо».		

Сроки: 29.03-02.04		Тема недели: «Волшебный мир театра»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнен ии	Примеч ание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Театрализованная игра	«За кулисами»	Исполнение ролей актеров, кассиров, билетеров и зрителей, соблюдение правил театрального этикета.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 53 ([26], стр. 162)	Прямой и обратный счет в пределах 20 и в заданных интервалах. Задачи на сложение с использованием графических моделей целого и частей. Рисование кругов и квадратов по клеткам с соблюдением параметров размера и расположения.		
		Игровая обучающая ситуация	Занятие 54 ([26], стр. 165)	Решение логических задач и арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Счет пятерками в пределах 20. Рисование кругов на листе в клетку по образцу.		
	Окружающий мир	Игровая обучающая ситуация	«Библиотека» ([9], стр. 40)	Назначение библиотеки как общественного учреждения и её виды. Читательский билет, формуляр и правила возврата книг. Культура поведения в библиотеке. Правила бережного обращения с книгами и способы их ремонта.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 37 ([36], стр. 167)	Постановка ударения в словах. Знакомство со звуками [п], [п'] и буквами П, п. Составление предложения. Чтение текста, его озаглавливание и пересказ. Подбор слов по звуковым моделям.		
	Связная речь	Творческое рассказывание	«Сочиняем сказку про Золушку» ([8], стр. 81)	Коллективное придумывание новых эпизодов и сюжетных поворотов к сказке о Золушке. Развитие фантазии через поиск выходов из предложенных педагогом проблемных ситуаций.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Баба-Яга» ([10], стр. 45)	Рисование выразительного образа Бабы-Яги гуашью с передачей пропорций и характерных деталей внешности. Дополнение сюжетной композиции элементами заднего плана (лес,		

				избушка на курьих ножках).		
	Рисование	Творческая мастерская	«Моя любимая сказка» ([10], стр. 46)	Самостоятельный выбор сюжета и создание иллюстрации к сказке с гармоничным композиционным размещением персонажей на листе. Выполнение предварительного наброска простым карандашом и последующая работа в цвете гуашью.		
	Лепка	Творческая мастерская	«Чиполлино» ([11], стр. 35)	Создание объемной фигурки Чиполлино комбинированным способом лепки с использованием природного материала (настоящей луковицы) для головы персонажа.		
	Конструирование-фантазирование	Игровая обучающая ситуация	«Как мы возвели сказочные дома и дворцы» ([19], стр. 112)	Слушание описаний сказочных построек из сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева», обсуждение связи облика здания с характером его владельца, групповое конструирование домиков и замков персонажей из конструктора, коробок и фольги.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 82 ([23], стр. 109)	Ходьба и бег с выполнением задания. Упражнение в лазанье. Упражнения в равновесии и прыжки. П/и «Совушка».		
			Занятие 83 ([23], стр. 111)			
			Занятие 84 ([23], стр. 111)	Упражнения с бегом. Развитие ловкости в прыжках и упражнениях с мячом. П/и «Удочка». П/и «Горелки».		

Сроки: 05.04-09.04		Тема недели: «Неделя здоровья»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасного поведения	Практикум	«Чистые руки — залог здоровья»	Отработка алгоритма правильного мытья рук, обсуждение правил личной гигиены для профилактики болезней.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 55 ([26], стр. 167)	Поиск отличий в изображениях. Арифметические задачи по моделям. Измерение и деление отрезков на листе в клетку. Классификация геометрических фигур по форме, размеру и цвету с использованием пересекающихся множеств.		
		Игровая обучающая ситуация	Занятие 56 ([26], стр. 170)	Времена года и месяцы. Порядковый счет и состав чисел на числовой прямой (в пределах 10). Составление и запись арифметических задач на сложение. Развитие логики. Последовательность дней недели.		
	Окружающий мир	Игровая обучающая ситуация	«Рассказ об истории зубной щетки» ([2], стр. 102)	История возникновения и эволюция зубной щетки от веточки до электрических моделей. Применение различных материалов для гигиены зубов в разные исторические эпохи. Творческое прогнозирование дальнейшего совершенствования предметов быта		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 38 ([36], стр. 168)	Постановка ударения в словах. Знакомство со звуками [б], [б'] и буквами Б, б. Составление предложений. Подбор слов с заданными звуками. Чтение текста и его пересказ. Отгадывание слов по звуковой модели.		
	Грамматический строй речи, формирование словаря	Серия дидактических игр и упражнений	Лексические упражнения ([8], стр. 80)	Подбор точных по смыслу слов и выразительных синонимов. Завершение поэтических строк в рифму. Составление сложноподчиненных предложений по предложенному началу.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Ранняя весна» ([10], стр. 83)	Отражение в пейзаже признаков ранней весны. Передача пространственных отношений с помощью линии горизонта и использование техники акварельной размытки для изображения неба.		
	Рисование	Творческая	«Хохломские ложки»	Декоративное рисование элементов хохломской		

		мастерская	([31], стр. 153)	росписи на округлой форме ложки. Компонировка узора в зависимости от цвета фона, изображение закругленной ветки с ягодами и развитие навыка владения мягкой кистью.		
	Аппликация	Творческая мастерская	«Фрукты и овощи» ([12], стр. 18)	Рассматривание и устное описание муляжей овощей и фруктов, рисование контура выбранного плода на картоне и создание его объемного изображения в технике торцевания из гофрированной бумаги.		
	Конструирование из бумаги и картона	Творческая мастерская	Силуэтные куклы «Перевертыши» ([19], стр. 146)	Знакомство с понятием контраста и традиционной куклой-перевертышем, симметричное вырезание силуэтных персонажей из сложенной вдвое бумаги и конструирование двусторонних кукол на палочке-подставке для настольного театра.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 85 ([23], стр. 113)	Ходьба и бег вокруг предметов, игровое упражнение «Быстро возьми!». Упр. с мячом малого диаметра. Ходьба по гимнастической скамейке с передачей мяча перед собой и за спиной (равновесие). Прыжки на двух ногах вдоль шнура с продвижением вперед. Переброска мяча в шеренгах с ловлей после отскока от пола. П/и «Хитрая лиса».		
			Занятие 86 ([23], стр. 115)			
			Занятие 87 ([23], стр. 115)	Игровое упражнение с бегом. Игровые задания с мячом, прыжками на развитие ловкости. П/и «Охотник и утки». Игра малой подв. «Великаны и гномы».		

Сроки: 12.04-16.04		Тема недели: «Загадочный космос»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Игровая обучающая ситуация	«Космос» ([9], стр. 55)	Праздник День космонавтики. Выдающиеся отечественные ученые (К. Э. Циолковский, С. П. Королев) и космонавты (Ю. А. Гагарин, В. В. Терешкова, А. А. Леонов). Космическая техника, искусственные спутники и планеты Солнечной системы. Профессиональные качества и особенности подготовки космонавтов.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 57 ([26], стр. 173)	Нахождение различий и дорисовывание картинок по образцу. Составление и решение задач на сложение и вычитание с использованием числовой линейки. Рисование квадратов на листе в клетку и вписывание в них других геометрических фигур. Ориентировка на схеме при прохождении лабиринта к домику.		
		Игровая обучающая ситуация	Занятие 58 ([26], стр. 176)	Прямой и обратный счет с восстановлением числового ряда. Анализ структуры арифметических задач и их решение на числовой линейке. Продолжение рядов геометрических фигур на листе в клетку. Конструирование плоскостных изображений из палочек и фигур.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 39 ([36], стр. 170)	Постановка ударения в словах. Знакомство со звуками [в], [в'] и буквами В, в. Составление предложения. Чтение текста с соблюдением вопросительной интонации. Подбор слов по заданной пятизвучковой модели.		
	Связная речь	Практическое занятие	Заучивание стихотворения П.Соловьевой «Ночь и день» ([8], стр. 73)	Поэтапное заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день». Отработка выразительного чтения и логического ударения. Разбор образных сравнений и беззвучное проговаривание текста.	74	

Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Звездное небо» ([10], стр. 86)	Освоение нетрадиционной графической техники цветного граттажа при изображении ночного пейзажа. Навык работы острым инструментом методом процарапывания.		
	Рисование	Творческая мастерская	«Жители других планет» ([10], стр. 87)	Создание фантастического образа и пейзажа далекой планеты по замыслу с использованием цветных карандашей.		
	Лепка	Практическое занятие	«Планеты Солнечной системы» ([11], стр. 54)	Беседа о Солнечной системе и планетах, освоение техники смешивания пластилина для получения нужных оттенков и создание модели Солнечной системы на картоне с соблюдением последовательности расположения небесных тел.		
	Конструирование	Творческая мастерская	«Под куполом таинственной Вселенной...» ([19], стр. 142)	Виртуальное путешествие в космос, обсуждение значения Дня космонавтики, конструирование космических объектов по собственному замыслу из различных материалов (природных, бытовых, художественных) и объединение индивидуальных поделок в коллективную инсталляцию «Космический цирк».		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 88 ([23], стр. 117)	Упражнения в ходьбе и бег. Упражнение в прыжках в длину с разбега, в перебрасывании мяча друг другу. П/и «Мышеловка».		
			Занятие 89 ([23], стр. 119)			
			Занятие 90 ([23], стр. 119)	Упражнения с мячом и прыжки. П/и «Горелки».		

Сроки: 19.04-23.04		Тема недели: «Дом под крышей голубой»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	Экологический субботник на участке	«Наш чистый дом»	Сбор сухих веток, подготовка почвы на клумбах к высадке семян, работа с детскими граблями.		На прогулке
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 59 ([26], стр. 179)	Состав и разложение чисел из двух меньших в пределах 10. Составление и решение задач на сложение и вычитание по графическим моделям. Рисование непрерывных узоров и контуров предметов по клеткам. Соотнесение количества предметов с цифрами на числовой линейке.		
		Игровая обучающая ситуация	Занятие 60 ([26], стр. 181)	Ориентировка в пространстве по схеме. Задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Рисование кривых линий по точкам и геометрических изображений по образцу на листе в клетку. Сравнение объемных геометрических фигур с их плоскими проекциями.		
	Природа	Занятие-путешествие	«Земля – живая планета» ([21], стр. 101)	Строение Солнечной системы, планеты и температурные условия на них. Уникальность планеты Земля и условия, необходимые для существования жизни (воздух, пресная вода, тепло, пища). Природно-климатические зоны Земли (Север, тайга, пустыня, тропический лес, океан). Разнообразие животного мира и особенности приспособленности организмов к различным средам обитания.		

Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 40 <i>([36], стр. 171)</i>	Самостоятельное определение и проставление ударения в словах. Моделирование предложения на доске и знакомство с буквой ф (Ф). Подбор слов с глухими согласными звуками [ф] и [ф']. Чтение и пересказ короткого текста. Отгадывание зашифрованного фишками слова по вопросам.		
	Связная речь, грамматический строй речи	Рассказывание	«Лохматые, крылатые» <i>([8], стр. 78)</i>	Составление и рассказывание детьми логичных историй о животных и птицах на основе личных наблюдений. Корректировка педагогом грамматического строя предложений.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Радуга» <i>([15], стр. 123)</i>	Закрепление знаний о цветах радуги и развитие цветового восприятия. Создание иллюстраций по замыслу в определенной цветовой гамме для последующего объединения в коллективную книгу.		
	Рисование	Творческая мастерская	«Заря алая разливается» <i>([18], стр. 176)</i>	Изображение восхода солнца в технике акварели «по-мокрому» с вливанием одного цвета в другой. Экспериментирование на палитре для получения теплых и холодных оттенков.		
	Лепка	Занятие-путешествие с практической частью	«Чудо-цветок» (изразцы) <i>([18], стр. 154)</i>	Экскурс в историю народного промысла (изразцы), знакомство с особенностями декоративно-прикладного искусства, освоение приемов рельефной лепки и создание декоративной композиции «Чудо-цветок» по мотивам народных узоров.		
	Конструирование по замыслу	Игровая обучающая ситуация	«Суда» <i>([16], стр. 44)</i>	Беседа об истории судостроения, графическое изображение созвездий, плоскостное моделирование кораблей по схемам, конструирование подъемного крана с использованием блока и ременной передачи, организация сюжетной игры «Порт».		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				

Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 91 ([23], стр. 120)	Ходьба в колонне по одному, построение в пары. Упражнения с метанием мешочков на дальность, ползанием. Упражнение в равновесии. П/и «Ловишки». Игра малой подв. «Затейник».		
			Занятие 92 ([23], стр. 122)			
			Занятие 93 ([23], стр. 123)	Бег на скорость. Зданиях с прыжками, упражнения в умении сохранять устойчивое равновесие. Игра малой подв. «Тихо – громко».		

Сроки: 26.04-30.04		Тема недели: «Секреты безопасности: как не попасть в беду?»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнен ии	При меча ние
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасного поведения	Игровая тренировка	«Действия при пожаре»	Закрепляем правила эвакуации из группы, знание номера телефона службы спасения, правила личной безопасности при задымлении.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 61 ([26], стр. 183)	Прямой и обратный счет в пределах 20. Задачи на сложение и вычитание на основе длины отрезков. Рисование графического узора по точкам на листе в клетку. Сборка целой фигуры из геометрических частей.		
		Игровая обучающая ситуация	Занятие 62 ([26], стр. 186)	Ориентировка в пространстве относительно себя и других лиц. Решение арифметических задач с использованием числовой линейки. Выполнение графического диктанта на листе в клетку. Группировка предметов по пять и счет пятерками до двадцати.		
	Природа	Занятие-путешествие	«Лекарственные растения» ([7], стр. 180)	Лекарственные растения: их названия (алоэ, подорожник, тысячелистник, крапива, ромашка, малина, липа, шиповник и др.), внешний вид и лечебные свойства. Правила сбора, сушки и хранения лечебных трав. Природная «зеленая аптека».		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 42 ([36], стр. 174)	Звуковое сопоставление слов в единственном и множественном числе. Знакомство с согласной буквой й. Подбор названий цветов с изучаемым звуком и их моделирование. Чтение текста с соблюдением знаков препинания. Отгадывание слова по звуковой модели.		
	Связная речь	Практическое занятие	Рассказы по картинкам ([8], стр. 82)	Работа с наборами сюжетных картинок: определение логической последовательности событий, обучение составлению связного рассказа с вступлением, развитие навыка дополнения рассказов сверстников.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Пожарная машина спешит на пожар» ([31], стр. 102)	Закрепление представлений о теплых и холодных цветах спектра. Рисование специального транспорта и здания с передачей их пропорциональных отношений. Использование теплой цветовой гаммы для изображения пламени в сюжетном рисунке.		

	Рисование	Творческая мастерская	«Весенняя гроза» ([18], стр. 194)	Изображение динамики стихийных явлений природы по собственному замыслу. Использование принципа асимметрии для передачи движения и самостоятельный выбор изобразительных материалов и техник.		
	Лепка	Практическое занятие	«Пожарная машина» ([11], стр. 47)	Анализ строения и внешнего вида пожарной машины, конструирование объемной модели из пластилина с проработкой характерных деталей оборудования.		
	Конструирование домов с отражением	Творческая мастерская	«Как мы возвели город на берегу реки» ([19], стр. 148)	Обсуждение значения профессии архитектора и роли рек в градостроительстве, конструирование объемных зданий из строительных деталей с созданием их плоскостного бумажного «отражения» и объединение индивидуальных построек в коллективную панораму на берегу «реки» из фольги.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 94 ([23], стр. 124)	Ходьба и бег с выполнением заданий, упражнения с мячом. Упражнения в равновесии и прыжках. П/и «Ловишки с ленточками».		
			Занятие 95 ([23], стр. 126)			
			Занятие 96 ([23], стр. 126)	Игровое упражнение с ходьбой и бегом. Упражнения в прыжках и с мячом. П/и «Лягушки в болоте». П/и «Горелки». Игра малой подв. «Великаны и гномы».		

Сроки: 04.05-07.05		Тема недели: «Великий день – Победы день»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнен ии	При меча ние
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Беседа	«Рассказ-беседа о Дне Победы» ([2], стр. 202)	День Победы (9 Мая) и Великая Отечественная война. Герои войны и полководцы (Г.К. Жуков). Основные сражения (Курская битва, Сталинград), взятие Берлина. Памятники, Могила Неизвестного Солдата. Ветераны войны.		
Познавательное развитие	Математические представления	Математические и дидактические игры	Повторение	Прямой и обратный счет в пределах 20, счет группами. Арифметические задачи в пределах 10. Графические диктанты и ориентировка на плоскости по схеме. Плоские и объемные геометрические фигуры. Определение времени по часам, временные последовательности. Измерение величин условной мерой.		
		Математические и дидактические игры				
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 43 ([36], стр. 175)	Звуковой анализ слова «читать». Знакомство с буквой ч (Ч) и правилом правописания сочетаний ча-чу. Подбор слов со звуком [ч']. Чтение текста с соблюдением знаков препинания. Составление цепочки слов путем замены одной буквы.		
	Связная речь	Практическое занятие	Заучивание стихотворения З.Александровой «Родина» ([8], стр. 86)	Беседа о значении понятия «Родина» и подбор родственных слов. Поэтапное заучивание и выразительное чтение стихотворения З. Александровой «Родина».		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Великая Отечественная война» ([10], стр. 89)	Отражение в сюжетном рисунке представлений об исторических событиях нашей страны (Великой Отечественной войне). Создание композиции с предварительным наброском простым карандашом и последующим использованием цветных карандашей.		
	Рисование	Творческая мастерская	«Салют на Красной Площади»	Создание сюжетного рисунка к празднику День Победы в смешанной технике восковых мелков		

			<i>([10], стр. 90)</i>	и акварели. Изображение башен Кремля и салюта с использованием разнообразных линий, точек и контрастных цветов.		
	Аппликация	Творческая мастерская	«Поздравительная открытка» <i>([12], стр. 57)</i>	Беседа о Великой Отечественной войне и Дне Победы с рассматриванием исторических иллюстраций, освоение техники торцевания из гофрированной бумаги и создание праздничной открытки по готовому шаблону.		
	Конструирование композиций-символов	Творческая мастерская	«ВсеМИРный хоровод: дружные человечки» <i>([19], стр. 152)</i>	Беседа с использованием глобуса о народах мира и дружбе, вырезание симметричных силуэтов человечков по выкройке из сложенной вдвое цветной бумаги разных оттенков кожи и объединение готовых фигурок в коллективную композицию-символ «ВсеМИРный хоровод» на голубой основе.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 97 <i>([23], стр. 128)</i>	Упражнения в ходьбе и беге. Упражнения в равновесии при ходьбе по повышенной опоре, в прыжках с продвижением вперед на одной ноге, в бросании малого мяча о стену. П/и «Совушка». Игра малой подв. «Великаны и гномы».		
			Занятие 98 <i>([23], стр. 130)</i>			
			Занятие 99 <i>([23], стр. 130)</i>	Упражнения в продолжительном беге, в прыжках через короткую скакалку. Развитие точности движений при переброске мяча друг другу в движении. Упражнение в равновесии с дополнительным заданием.		

Сроки: 11.05-14.05		Тема недели: «В мир музеев открываем дверь»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	Хозяйственно-бытовой труд	«Порядок в книжном уголке»	Протирание полок, расстановка книг по тематическим разделам, ремонт порванных страниц.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Математические и дидактические игры	Повторение	Прямой и обратный счет в пределах 20, счет группами. Арифметические задачи в пределах 10. Графические диктанты и ориентировка на плоскости по схеме. Плоские и объемные геометрические фигуры. Определение времени по часам, временные последовательности. Измерение величин условной мерой.		
		Математические и дидактические игры				
	Окружающий мир	Беседа	«Что такое музей?» ([2], стр. 111)	Понятия «коллекция» и «музей». Первый музей России (Кунсткамера) и роль Петра Первого в его создании. Виды музеев (исторический, зоологический, музей игрушки) и назначение экспонатов. Правила безопасного и культурного поведения в музее.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 44 ([36], стр. 176)	Звуковой анализ слова «щенок». Знакомство с буквой щ и правилом написания сочетаний ща-щу. Звуко-буквенный анализ слов «щука» и «роща». Чтение текста с соблюдением знаков препинания и его пересказ.		
	Связная речь	Беседа	Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май» ([8], стр. 90)	Рассматривание книжных иллюстраций и обоснование своего выбора. Слушание рассказа В. Бианки «Май».		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Беседа	Рассматривание иллюстраций и открыток с изображениями зданий разной архитектуры ([31], стр. 89)	Знакомство с архитектурным обликом выдающихся зданий России и родного города. Распознавание и называние основных архитектурных деталей (колонн, шпилей, арок, куполов) в процессе дидактической игры. Эстетическое восприятие архитектуры.		
	Рисование	Творческая	«Сказочный дворец»	Создание образа сказочного дворца с передачей его		

		мастерская	([31], стр. 125)	сложной структуры и архитектурных деталей. Выполнение предварительного карандашного наброска и применение приёмов декоративной росписи при украшении постройки.		
	Лепка	Коллективная творческая мастерская	«Страна динозавров» ([11], стр. 55)	Беседа о динозаврах и их образе жизни с рассматриванием картинок, выбор способа лепки, создание фигурок из пластилина и оформление коллективного сюжетного макета с использованием природного и бросового материала.		
	Конструирование по замыслу	Творческая мастерская	«На планете Маленького принца» ([19], стр. 154)	Освоение способа конструирования из бумаги «гармошкой», создание фантазийных образов по собственному замыслу и объединение поделок в коллективную инсталляцию «Планета Маленького принца».		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 100 ([23], стр. 131)	Упражнения в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в прыжках в длину с места. Упражнения с мячом. П/и «Горелки». Игра малой подв. «Летает – не летает».		
			Занятие 101 ([23], стр. 133)			
			Занятие 102 ([23], стр. 133)	Упражнения в ходьбе и беге с выполнением заданий, в прыжках. Упражнения с мячом. П/и «Мышеловка».		

Сроки: 17.05-21.05		Тема недели: «Скоро в школу»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Игра-путешествие	«Школьный день»	Моделируем учебные ситуации, учим правилам вежливости на уроке и перемене, бесконфликтному общению.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Математические и дидактические игры	Повторение	Прямой и обратный счет в пределах 20, счет группами. Арифметические задачи в пределах 10. Графические диктанты и ориентировка на плоскости по схеме. Плоские и объемные геометрические фигуры. Определение времени по часам, временные последовательности. Измерение величин условной мерой.		
		Математические и дидактические игры				
	Окружающий мир	Конкурс-досуг	«День славянской культуры и письменности» ([20], стр. 202)	История возникновения славянской письменности и День славянской письменности. Роль святых Кирилла и Мефодия в создании славянской азбуки (кириллицы). Значение книг и чтения для развития общества. Взаимосвязь русского языка и других славянских языков. История книгопечатания в России.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 46 ([36], стр. 178)	Моделирование предложения и знакомство с буквой ц (Ц). Изучение всегда твердого согласного звука [ц]. Подбор слов с заданным звуком. Чтение текста и пересказ знакомой сказки. Отгадывание зашифрованных словами моделей в игре-загадке.		
	Формирование словаря	Серия дидактических игр и упражнений	Лексические упражнения ([8], стр. 91)	Описание цвета и рисунка тканей по картинкам. Образование форм ед. и мн. ч. сущ. («Один — много»). Подбор слов-антонимов («Скажи по-другому»).		85

				Завершение поэтических строк в рифму.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Моя первая буква» ([10], стр. 99)	Декоративное оформление первой буквы своего имени. Рисование крупного контура и заполнение его разнообразными узорами.		
	Рисование	Творческая мастерская	«Первый день в школе» ([10], стр. 101)	Отражение в рисунке представлений о будущей школьной жизни. Самостоятельный выбор сюжета, художественных материалов и техники для воплощения творческого замысла.		
	Лепка	Коллективная творческая мастерская	«Алфавит» ([11], стр. 62)	Подбор предметов на заданную букву алфавита, освоение техники плоской лепки из пластилина и создание общей композиции «Буквенный дом».		
	Конструирование-фантазирование	Творческая мастерская	«У каждого свой цветик-семицветик» ([19], стр. 156)	Обсуждение пословиц с числом «семь» и сказки В. Катаева, сопоставление цветка с радугой, самостоятельный выбор художественных материалов и конструирование оригинального фантазийного цветка с семью лепестками по собственному замыслу.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 103 ([23], стр. 135)	Ходьба и бег в колонне по одному, по кругу. Метание мешочков на дальность, прыжки. Упражнение на равновесие при ходьбе по уменьшенной опоре. П/и «Воробы и кошка».		
			Занятие 104 ([23], стр. 136)			
			Занятие 105 ([23], стр. 137)	Ходьба и бег между предметами, ходьба и бег врассыпную. Задания с мячом и прыжками. П/и «Горелки».		

Сроки: 24.05-28.05		Тема недели: «До свидания, детский сад!»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасного поведения	Беседа	«Летние каникулы без травм»	Обсуждение правил безопасного катания на самокате и велосипеде, поведения на водоемах и защиты от солнца.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Математические и дидактические игры	Повторение	Прямой и обратный счет в пределах 20, счет группами. Арифметические задачи в пределах 10. Графические диктанты и ориентировка на плоскости по схеме. Плоские и объемные геометрические фигуры. Определение времени по часам, временные последовательности. Измерение величин условной мерой.		
		Математические и дидактические игры				
	Окружающий мир	Викторина	«В мире материалов» ([9], стр. 26)	Свойства и качества различных материалов (бумага, металл, пластмасса). Классификация предметов по материалу изготовления. Связь между характеристиками материала и назначением вещи. Использование моделей и схем для описания признаков предметов.		
Речевое развитие	Подготовка к обучению грамоте	Практическое занятие	Занятие 47 ([36], стр. 179)	Моделирование предложения и знакомство с буквой х (Х). Изучение глухих согласных звуков [х] и [х']. Чтение текста с разбором значений новых слов. Составление цепочки слов путем последовательной замены букв. Отгадывание слова по его звуковой модели.		
	Комплексное развитие речи	Итоговое игровое занятие	Повторение ([8], стр. 93)	Звуко-буквенный анализ слов, деление на слоги и составление предложений по схемам. Упражнения на подбор антонимов, синонимов и родственных слов. Закрепление грамматических норм (словообразование, изменение слов по числам и падежам). Составление связного творческого рассказа по серии сюжетных картинок.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Цветущий сад» ([15], стр. 126)	Рисование с натуры цветов в вазе с передачей их формы, величины и пропорций. Создание предварительного наброска простым карандашом и		

				последующая работа акварелью.		
	Рисование	Творческая мастерская	«Веселое лето» ([10], стр. 98)	Изображение летнего пейзажа гуашью с передачей пространственных отношений (небо, холм). Рисование цветов и бабочек кончиком тонкой кисти и примакиванием.		
	Аппликация	Творческая мастерская	«До свидания, детский сад!» ([12], стр. 63)	Беседа о сотрудниках детского сада и предстоящем выпуске в школу, освоение приемов работы с бумагой (вырезание, конструирование, аппликация) и создание поздравительной открытки для работников детского сада.		
	Конструирование методом «мозговой штурм»	Творческая мастерская	«Что мы оставим на память детскому саду?» ([19], стр. 160)	Беседа о предстоящем окончании детского сада, проведение «мозгового штурма» для выбора идеи подарка, коллективное планирование работы и конструирование памятного сувенира из выбранных материалов.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятие 106 ([23], стр. 139)	Ходьба и бег с выполнением заданий по сигналу, прыжки. Упражнения в лазанье на гимнастическую стенку. Упражнение в равновесии при ходьбе по повышенной опоре. П/и «Охотник и утки». Игра малой подв. «Летает – не летает».		
			Занятие 107 ([23], стр. 140)			
			Занятие 108 ([23], стр. 141)	Ходьба и бег. Задания с мячом. П/и «Не оставайся на полу».		

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: Элизе Трэйдинг, ЦГЛ, 2003.
3. Белькович В.Ю. Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаичный парк, 2023
4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
6. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
7. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд., испр. и доп.– М.: ТЦ Сфера, 2015.
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
11. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
13. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до двадцати». – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2022.

14. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
16. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
17. Литвинова О. Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6—7 лет: учебно-методическое пособие. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017.
18. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2008.
19. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2020.
20. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Конспекты занятий. – М.: Айрис-пресс, 2009.
21. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в подготовительной группе детского сада. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
22. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
26. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.

27. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
28. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
29. Ушакова О.С. Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа. – М.: ТЦ Сфера, 2023.
30. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
31. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Подготовительная к школе группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошко. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
32. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
33. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Банк России.
34. Сборник методических материалов на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Банк России.
35. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) /авт.-сост. М.П.Костюченко, С.Ф.Виноградова, Н.В.Рогачева. – Волгоград: Учитель.
36. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой: Программа. Методические рекомендации. Игры-занятия. – УМК «Обучение дошкольников грамоте». – М.: Школьная книга, 2022.

10 . Взаимодействия с родителями

10.1 Цель

Цель: создание условий для роста психолого-педагогической культуры родителей как социальных партнеров, оказывающих влияние на становление и развития личности школьника.

10.2 Задачи

Задачи: Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (ФГОС)

- установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки между школой и семьей.
- оказать помощь родителям в воспитании детей и активизировать их воспитательные умения, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

10.3 Планирование работы с родителями

Месяц	Форма взаимодействия	Содержание/Название
Сентябрь	Информация	Возрастные особенности детей 6-7 лет
	Фотовыставка «Летние истории»	Создание условий для успешной адаптации детей к учебному году и укрепление партнерских отношений с семьями через трансляцию значимых событий из жизни ребенка.
	Родительское собрание	На пороге школы: задачи развития и воспитания детей 6–7 лет
	Консультации для стенда «Скоро в школу»	Во сколько лет можно привести ребенка в школу? На что следует обратить внимание
		при подготовке ребенка к школе? Что спрашивают у ребенка при записи в первый класс? Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 класс?
	Семейная эко-акция	Осенний вернисаж (создание поделок из природного материала)
	Папка-передвижка	Здравствуй, осень
	Консультация	Выбор друзей
	Консультация	Кризис 7 лет: как помочь ребенку общаться со сверстниками
	Фотовыставка	Детский сад глазами родителей
	Консультация	Что воспитывает детский сад?
	Эко-челлендж	Помоги животным (сбор корма для приютов)
	Памятка	Правила безопасного поведения с животными
	Консультация	Кормушки своими руками
Октябрь	Папка-передвижка	Отравление ядовитыми грибами и растениями
	Семейная викторина (онлайн)	Зеленая аптека и деревья России
	Семейная кулинарная мастерская (фотовыставка)	Хлебные традиции нашей семьи
	Консультация	Что значит быть хорошим отцом
	Папка-передвижка	Гжель
	Консультация	Народная игрушка

	Памятка-эксперимент	Занимательная геология дома: опыты с солью, углем и песком
	Консультации для стенда «Скоро в школу»	Как выбрать школу? Хочет ли ребенок идти в школу?
Ноябрь	Папка-передвижка	История праздника день народного единства
	Консультация	Наша родина - Россия
	Консультация	Воспитание толерантности у детей старшего дошкольного возраста в условиях многонационального окружения
	Семинар-практикум	Воспитываем дружелюбие и уважение к культуре других народов
	Консультация	Если в доме животные
	Выставка семейных фотографий	Мы в ответе за тех, кого приручили
	Консультация	Создаем семейный герб
	Памятка	Основы нравственных отношений в семье
	Папка-передвижка	День матери
	Консультации для стенда «Скоро в школу»	Психологическая подготовка к обучению в школе
	Литературно-музыкальный вечер	Свет материнской любви
Декабрь	Папка-передвижка	К нам идет зима
	Информационный листок	Герои Отечества: как рассказать об этом ребенку 6–7 лет?
	Консультация	Как воспитать маленького патриота
	Буклет	Символика России
	Консультация	Права ребенка
	Родительское собрание	Критерии школьной готовности: психологическая, социальная и интеллектуальная подготовка ребенка к школе
	Выставка-путешествие	Вокруг света за Новым годом
	Консультации для стенда «Скоро в школу»	Какие стороны готовности к школе особенно важны
	Информация	Новый год шагает по планете
	Консультация	Елочка, зажгись
	Папка-передвижка	История новогодней елочки
	Папка-передвижка	Интересные факты про Новый год
	Совместный новогодний утренник	
	Консультация	Учим детей есть ножом и вилкой

Январь	Памятка	Речевой этикет: начинаем с себя
	Консультации для стенда «Скоро в школу»	10 советов родителям будущих первоклассников
	Консультация	Выбираем лыжи для ребенка
	Консультация	Правила безопасности при катании на ледянках, санках, снегокатах, тюбингах
	Спортивно-игровой праздник на улице	Зимние забавы большой семьи
	Консультация	Как рассказывать детям о трудных и трагических страницах нашей истории
	Тест	Готов ли ребенок к письму?
Февраль	Консультация	Трудовое воспитание детей в семье и детском саду
	Рекомендации	Порядок в детском уголке
	Познавательный вестник для родителей	Как развивать детскую любознательность и исследовательский интерес
	Консультации для стенда «Скоро в школу»	Требования для поступления в школу
	Буклет	Профилактика гриппа и орви
	Консультация	Как воспитать защитника
	Папка-передвижка	День защитника Отечества
	Спортивно-патриотическая игра	Школа молодого бойца (совместно с папами)
	Консультация	Поход в зоопарк
	Географический гид	Волшебный мир полюсов Земли: Интересные факты для семейных бесед
Март	Тест	Готов ли ребенок к чтению?
	Праздничная почта	Письмо любви для мамы
	Папка-передвижка	8 Марта
	Праздничный утренник	Весенний букет для любимых мам и бабушек
	Папка-передвижка	Масленица
	Консультация	Роль родителей в возрождении русских традиций
	Фоточеллендж	Ой, блины, блины, блины
	Консультация	Синдром весны
	Консультация	Весенние игры
	Консультации для стенда «Скоро в школу»	Готовим будущего первоклассника
	Мини-конференция	Клуб детских научных открытий: Жители бездны

	Буклет	Как хорошо уметь читать
	Консультация	Театр и дети
	Консультация	Психическое здоровье дошкольника и телевидение
Апрель	Консультация	Рекомендации стоматолога
	Семейный лекторий	Здоровый ребенок — успешный первоклассник
	Папка-передвижка	Первые космонавты
	Выставка семейного творчества	Дорога к звездам
	Папка-передвижка	Воспитание любви к природе
	Консультация	Целебная сила воды
	Экологический субботник совместно с родителями	Сделаем наш детский сад цветущим
	Консультации для стенда «Скоро в школу»	Готовность к школе
	Консультация	Ваши действия при...
	Памятки	ПДД
	Папка-передвижка	Традиции и подготовка к празднованию Пасхи
Май	Папка-передвижка	Георгиевская лента
	Консультация	День Победы. Что и как рассказать ребенку?
	Акция	Бессмертный полк группы
	Консультация	Музейный этикет для дошкольников
	Консультации	Осторожно: клещи
	Консультация	Подготовка руки к письму
	Консультации для стенда «Скоро в школу»	Проблемы первоклашек
	Родительское собрание (Итоговое)	Наши успехи и новые старты: до свидания, детский сад!
	Папка-передвижка	Выпускной в детском саду
	Фотостенд	До свидания, детский сад
	Выпускной бал	Прощальный вальс дошкольного детства