

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ
№61 «ЧЕБУРАШКА»
346775 Ростовская область, Азовский район, посёлок Красный Сад, ул. Заводская д.2
8(86354)2-36-48, cheburashka61@yandex.ru**

Согласован
Педагогическим Советом
МБДОУ №61 «Чебурашка»
Протокол № 1
от «28» августа 2026г.

Утвержден
Заведующий МБДОУ №61
«Чебурашка»
_____ Ельченко Е.В
Приказ № 19 от 28.08. 2026г.

**Календарно-тематический план работы
Воспитателя в средней группе «Весёлый паровозик»
МБДОУ №61 «Чебурашка»
на 2026-2027 уч. год**

Воспитатель высшей категории:
Гончаренко Н.В.

Азовский район
п. Красный Сад
2026 г.

Содержание

№ п\п	Наименование разделов	Страницы
1	Список детей	3
2	Задачи ДОО на учебный год	4
3	Планируемые результаты возрастной группы по ФОПДО	5
4	Режим дня	8
4.1	Холодный период	8
4.2	Теплый период	9
5	Расписание НОД	10
6	Лист здоровья	11
7	Физкультурно -оздоровительная работа	12
8	Двигательный режим	13
9	Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя на 2026-2027 уч.год	14
10	Взаимодействия с родителями	91
10.1	Цели	91
10.2	Задачи	91
10.3	Планирование работы с родителями	92

1. Список детей

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения
1	Апанасенко Егор Антонович	30.08.2022
2	Бражникова Вероника Артёмовна	05.01.2022
3	Гриценко Давид Кириллович	20.02.2022
4	Дядичко Артём Никитич	28.07.2022
5	Карунина Анна Андреевна	04.09.2022
6	Колош Вероника Андреевна	18.03.2022
7	Криворучкин Роман Николаевич	17.05.2022
8	Крутько Алексей Алексеевич	31.07.2022
9	Кулешов Макар Александрович	28.04.2022
10	Ларионов Артём Александрович	16.03.2022
11	Лисовой Максим Владиславович	11.08.2022
12	Маяк Михаил Александрович	06.07.2022
13	Охрименко Матвей Евгеньевич	31.03.2022
14	Педенко Элиана Романовна	09.02.2022
15	Подбородникова Елизавета Евгеньевна	11.02.2022
16	Помазков Савелий Алексеевич	27.07.2022
17	Сафошкина Оливия Александровна	21.05.2022
18	Сашин Максин Антонович	10.02.2022
19	Сотников Гордей Артёмович	22.09.2022
20	Страшевская Лиана Андреевна	09.06.2022
21	Ткачёв Тимофей Антонович	20.01.2022
22	Халидова Мадина Давудовна	28.01.2022
23	Ходаков Давид Эдуардович	30.07.2022
24	Шевчук Дмитрий Дмитриевич	15.09.2022

Цели и задачи детского сада на 2026/27 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА НА ПРЕДСТОЯЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- совершенствовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, рекомендациями Минпросвещения;
- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования, проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»;
- создать условия для реализации мероприятий в рамках Года единства народов России;
- организовать мониторинг и модернизацию материально-технического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников;
- обеспечить интеграцию задач исторического просвещения в ООП ДО, работу с семьями и систему методического сопровождения педагогов, синхронизировав их с федеральной рабочей программой воспитания;

3. Планируемые результаты возрастной группы по ФОПДО

Планируемые результаты на этапе завершения освоения Федеральной программы (к концу дошкольного возраста):

- у ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества;
- ребенок владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок соблюдает элементарные правила здорового образа жизни и личной гигиены;
- ребенок результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные), участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристские навыки, ориентируется на местности;
- ребенок проявляет элементы творчества в двигательной деятельности;
- ребенок проявляет нравственно-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности;
- ребенок проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта;
- ребенок имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности; о том, что такое здоровье, понимает, как поддержать, укрепить и сохранить его;
- ребенок владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям;
- ребенок соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками;
- ребенок владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами;
- ребенок способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации;
- ребенок стремится сохранять позитивную самооценку;
- ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе;
- у ребенка выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью;
- ребенок способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие);
- ребенок способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме и соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии;
- ребенок способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу;

- ребенок владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками, использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями;
- ребенок знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера, определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев;
- ребенок обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и тому подобное; о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему;
- ребенок проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире; способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности;
- ребенок имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества; имеет представление о многообразии стран и народов мира;
- ребенок способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и тому подобное;
- ребенок имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и другое;
- ребенок имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ; свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природе, наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней;
- ребенок способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности;
- ребенок выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве;
- ребенок владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности;

- ребенок участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах;
- ребенок самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учетом игровой ситуации;
- ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры, комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре;
- ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками;
- ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

4. Режим дня
4.1 Холодный период

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку	07.00-08.30
Завтрак	08.30-08.45
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд, подготовка к занятиям.	08.45-09.00
Непосредственно образовательная деятельность, игры	09.00-10.00
Второй завтрак	10.00- 10.10
Подготовка к прогулке	10.10- 10.25
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд)	10.25-11.40
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	11.40 –12.00
Обед	12.00-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.30
Самостоятельная деятельность, подготовка к уплотненному полднику	15.30-15.50
Уплотненный полдник	15.50-16.10
Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.30
Подготовка к прогулке	16.30-16.45
Прогулка, игры, наблюдения самостоятельная деятельность детей, уход детей домой	16.45-19.00

4.2 Теплый период года

<i>Мероприятия</i>	<i>Время проведения</i>
Прием и осмотр детей, игры, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку	07.00-08.30
Завтрак	08.30-08.45
Самостоятельная деятельность, игры, общественно полезный труд, подготовка к занятиям.	08.45-09.00
Непосредственно образовательная деятельность , игры.	09.00-10.00
Второй завтрак	10.00-10.10
Подготовка к прогулке	10.10-10.25
Прогулка (игры, наблюдения, общественно полезный труд	10.25-11.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры, свободные игры, подготовка к обеду	11.40 –12.00
Обед	12.00-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, закаливание	15.00-15.30
Свободные игры , подготовка к уплотненному полднику	15.30-15.50
Уплотненный полдник	15.50-16.10
Игры, самостоятельная деятельность	16.10-16.30
Подготовка к прогулке	16.30-16.45
Прогулка, игры, наблюдения самостоятельная льность детей, уход детей домой	16.45-19.00

5. Расписание НОД

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
09.20-9.40 Физическое развитие	9.00- 09.20 Лепка/ Рисование	09.20-9.40 Физическое развитие	9.25 -9.45 Музыкальное развитие	09.00-09.20 Аппликация/ Конструирование
10.00-10.20 Первые шаги в математике	09.45-10.05 Физическое развитие на воздухе	10.00-10.20 Ознакомление с природным и социальным миром/ Ознакомление с художественной литературой	10.00-10.20 Развитие речи	09.45-10.05 Музыкальное развитие

6. Лист здоровья

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Группа здоровья	Антропометрия			
			Сентябрь 2026г.		Май 2027г.	
			Рост, см	Вес, кг	Рост, см	Вес, кг
1	Апанасенко Егор	I	107	13,8		
2	Бражникова Вероника	II	111	15		
3	Гриценко Давид	I	116	15,2		
4	Дядичко Артём	I	117	14,3		
5	Карунина Анна	I	104	12,3		
6	Колош Вероника	I	113	14		
7	Криворучкин Роман	I	115	14,5		
8	Кулешов Макар	II	116	14,3		
9	Крутько Алексей	I	105	13		
10	Ларионов Артём	II	112	15,2		
11	Лисовой Максим	I	115	11		
12	Маяк Михаил	II	100	13,3		
13	Охрименко Матвей	III	111	13		
14	Педенко Элиана	I	101	14		
15	Подбородникова Елизавета	III	104	12,5		
16	Помазков Савелий	II	118	15		
17	Сафошкина Оливия	I	104	13,8		
18	Сашин Максин	I	108	15		
19	Сотников Гордей	I	112	14		
20	Страшевская Лиана	I	100	16,5		
21	Ткачёв Тимофей	I	111	15,9		
22	Халидова Мадина	I	112	16		
23	Ходаков Давид	II	102	12		
24	Шевчук Дмитрий	I	102	13		

7. Физкультурно - оздоровительная работа

- Утренняя гимнастика (зарядка) – 10 мин ежедневно.
- Физкультурное занятие – 30-35 мин 3 раза в неделю.
- Физ. минутки – 2-3 мин ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания занятий.
- Гимнастика после сна – 15-20 мин ежедневно.
- Воздушные процедуры в сочетании с физическими упражнениями после дневного сна.
- Достаточная двигательная активность в спортзале, на прогулке.
- Проведение физкультурных досугов, развлечений – 1 раз в месяц.
- Спортивный праздник – 2 раза в год.
- Закаливание :
 - босохождение по дорожкам «Здоровья» - ежедневно
 - оздоровительный бег – ежедневно на прогулке с апреля по октябрь
 - фитонцидотерапия (лук, чеснок)
 - неблагоприятные периоды, эпидемии, инфекционные заболевания
 - мытье рук, лица, шеи прохладной водой – ежедневно
 - облегченная одежда детей – ежедневно
 - прогулки на воздухе – ежедневно
 - широкая аэрация помещений – ежедневно через каждые 1,5 ч в течение 10 мин.

8. Двигательный режим

Формы работы	Виды занятий	Кол-во и длительность (в мин)
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (30-35)
	б) на улице	1 раз в неделю (30-35)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно (10)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно, на каждой прогулке (30-40)
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15-20)
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	д) занятия в бассейне	1-2 раза в неделю (25-30)
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (40)
	б) физкультурный праздник	2 раза в год до 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно

9. Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности воспитателя на 2026-2027 уч. год

Сроки: 01.09-04.09		Тема недели: «Здесь играем и мечтаем – в нашем садике родном»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Игровая ситуация	«Как меня зовут»	Закрепляем умение называть свое имя и возраст, говорить о себе в первом лице, проявлять позитивное отношение к себе и окружающим.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Математические игры	Мониторинг	Установление простейших пространственно-количественных связей и отношений между предметами. Представления о фигурах: шар, куб, квадрат, круг, треугольник.		
	Окружающий мир	Экскурсия-наблюдение	«Детский сад» ([9], стр. 40)	Сравнение оснащения помещений младшей и средней групп. Выявление сходств и различий объектов (размер мебели, виды игрушек).		
Речевое развитие	Связная речь, развитие словаря	Тематическая беседа	«Надо ли учиться говорить?» ([8], стр. 25)	Роль правильной речи в общении. Описание внешних признаков игрушки с использованием прилагательных. Называние расцветок и узоров тканей (клетка, горошек, полоска).		
Художественно-эстетическое	Рисование	Рисование по замыслу	«Нарисуй картинку про лето»	Передача летних впечатлений в рисунке. Самостоятельный выбор сюжетов и объектов (насекомые, цветы). Навыки работы кистью и		

развитие			([15], стр. 43).	красками.		
	Лепка	Игровое занятие	«Ушастые пирамидки» ([16], стр. 28)	Ранжирование пластилиновых заготовок по величине. Приемы раскатывания шара и сплющивания в диск. Последовательная сборка пирамидки на стержне (от большой к маленькой). Моделирование образа животного для оформления верхушки.		
	Конструирование	Игровая образовательная ситуация	«Как мы строили и ремонтировали дорожки» ([17], стр. 24)	Симметричное конструирование объекта обеими руками одновременно. Соотношение целого (дорожка) и его частей (кирпичики). Варианты замены одной строительной детали на несколько эквивалентных форм («ремонт»).		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 1, 2 ([21], стр. 19, 21)	Ходьба и бег в колонне по одному с чередованием. Комплекс ОРУ для разных групп мышц. Сохранение равновесия при ходьбе по дорожке (ограниченной площади). Подпрыгивание на двух ногах с поворотом вокруг себя. П/и с ориентировкой в пространстве по цветовому сигналу.		

Сроки: 07.09-11.09		Тема недели: «Осень ранняя пришла – мы ее встречаем. Деревья»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	Ситуативный разговор	«Каждой игрушке свой домик»	Приучаем убирать игровое место, бережно относиться к игрушкам, формируем основы самостоятельности.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 1 ([24], стр. 11)	Сравнение групп предметов (много – мало, поровну – сколько), обозначение результатов сравнения. Сравнение предметов по величине (большой, маленький), обозначая результат. Ориентировка в пространстве (впереди, сзади, слева, справа,верху, внизу).		Можно провести на прогулке
	Природа	Игровая образовательная ситуация	«Разноцветные краски осени» ([7], стр. 83)	Представления о сезонных изменениях осени. Различение пород деревьев по листьям.		
Речевое развитие	Звуковая культура речи	Игровое занятие	Звуки С, СЬ ([8], стр. 26)	Артикуляционная гимнастика («Веселый язычок»). Упражнения на звукопроизношение [с], [сь] (чистоговорки, песенка воды). Развитие силы голоса, темпа и интонации речи. Отгадывание загадки.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Рисование по замыслу	«Осеннее дерево с желтыми листьями» ([30], стр. 32)	Создание изображения дерева с передачей строения (ствол, ветки). Использование приема вертикального мазка для изображения листвы. Согласование величины рисунка с размером листа.		

	Аппликация	Творческая мастерская	«Ветка рябины» ([12], стр. 18)	Определение формы и цвета ягод рябины. Формирование умения отрывать кусочки салфетки, скатывать их в шарики и приклеивать для создания аппликации.		
	Конструирование	Образовательная ситуация	«Как мы строили лабиринт с кладовкой» ([17], стр. 28)	Сооружение извилистых дорожек с поворотами (лабиринтов) и загоронок (кладовок) из брусков разной длины. Обозначение начала и конца пути деталями-ориентирами (цилиндр, полукуб).		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 4, 5 ([21], стр. 22, 24)	Ходьба и бег с остановкой по сигналу. ОРУ с флажками. Прыжки вверх с места с доставанием до предмета. Прокатывание мяча партнеру из исходного положения сидя на пятках. Ползание на четвереньках по прямой до ориентира. Бег врассыпную с нахождением своего места в п/и («Самолеты»).		

Сроки: 14.09-18.09		Тема недели: «Ты и я - друзья»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Упражнение в кругу	«Давай поменяемся»	Учим договариваться о совместных действиях, спокойно играть рядом, проявлять доброжелательность.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая ситуация	Занятие 2 ([24], стр. 12)	Сравнение групп предметов по количеству и цвету (наложение, приложение). Использование понятий: «поровну», «столько же», «больше», «меньше». Уравнивание групп (прибавление одного предмета). Расположение частей суток по картинкам: утро, день, вечер, ночь.		
	Окружающий мир	Образовательная ситуация	«Мои друзья» ([9], стр. 38)	Понятия «друг» и «дружба». Группировка сказочных персонажей по парам друзей. Составление кратких описательных рассказов об увлечениях и совместных играх с товарищами по группе.		
Речевое развитие	Связная речь, развитие словаря	Образовательная ситуация	Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка» ([8], стр. 28)	Рассматривание и описание игрушки (неваляшки) по образцу и плану педагога. Выделение и называние частей, признаков и качеств предмета. Образование сложных слов (синеглазый, черноглазый, сероглазый).		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Образовательная ситуация	«Цветные шары» ([15], стр. 48)	Изображение предметов круглой и овальной формы (воздушных шаров). Освоение формообразующих движений и приемов рисования овала карандашом. Различение и называние геометрических форм.		

	Лепка	Образовательная ситуация	«Пирог» ([11], стр. 25)	Лепка дискообразной формы: скатывание шара круговыми движениями и сплющивание его между ладонями. Декорирование изделия («пирога») раскатанными столбиками («колбасками»).		
	Конструирование	Образовательная ситуация	«Как мы построили сказочные домики» ([17], стр. 32)	Сооружение домиков из кирпичиков, кубов и призм с соблюдением последовательности: фундамент, стены, перекрытия, крыша.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 7, 8 ([21], стр. 26, 27)	Ходьба по ограниченной поверхности (между линиями, по дорожке) и бег врассыпную. ОРУ с мячом. Прокатывание мяча партнеру двумя руками из и. п. на коленях. Подлезание под шнур и дугу (высота 50 см) разными способами. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Прыжки на двух ногах между предметами. П/и с бегом и прыжками («Огуречик»).		

Сроки: 21.09-25.09		Тема недели: «В детском садике волшебном все профессии важны»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Тематическая беседа	«Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» <i>([9], стр. 39)</i>	Рассказ о помещениях детского сада и профессиях сотрудников (повар, медсестра, воспитатель). Обобщение представлений о значимости и общественной ценности труда взрослых. Коллективное оформление фотоколлажа.		
Познавательное развитие	Математические представления	Образовательная ситуация	Занятие 3 <i>([24], стр. 14)</i>	Различение геометрических фигур в одежде, сравнение и уравнивание групп предметов по количеству, сопоставление объектов по длине и ширине, использование понятий «длиннее — короче», «шире — уже».		
Речевое развитие	Связная речь, развитие словаря	Образовательная ситуация	Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад» <i>([8], стр. 29)</i>	Слушание и обсуждение поэтического произведения о ранней осени (И. Бунин «Листопад»). Описание внешнего вида и качеств игрушки (куклы) по опорным фразам педагога. Составление коллективного связного рассказа без повторов.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Украшение фартука» (декоративное рисование) <i>([15], стр. 53)</i>	Анализ узоров на фартуках, составление симметричного орнамента из полос, точек и лепестков, отработка техники рисования кистью, самостоятельное украшение силуэта фартука по образцу и замыслу.		
	Аппликация	Практическое занятие	«Красивые флажки» <i>([15], стр. 44)</i>	Повторение правил безопасной работы с ножницами. Разрезание бумажных полосок пополам по прямой. Наклеивание разноцветных флажков на «ниточку» с		

				соблюдением последовательности чередования цветов.		
	Конструирование	Творческая мастерская	«Как яблоко стало колючим ежиком» <i>([17], стр. 44)</i>	Создание объёмного ежа из половинки яблока, экспериментирование с материалами для передачи колючей фактуры, разрезание и закрепление трубочек, дополнение образа деталями.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 10, 11 <i>([21], стр. 30, 32)</i>	Ходьба с остановкой, бег врассыпную, ОРУ с обручами, лазанье под шнур, ходьба на носках по доске, подвижные игры с бегом и ориентировкой по звуку.		

Сроки: 28.09-02.10		Тема недели: «Лесные жители приглашают в гости»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Чтение и обсуждение сказок о заботе о животных		Развиваем эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение к животным		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая ситуация	Занятие 4 ([24], стр. 16)	Сравнение групп предметов: равные и неравные. Составление геометрических фигур из двух частей по образцу. Сравнение предметов по высоте (высокий — низкий). Моделирование заборов из кирпичиков (вертикально и горизонтально).		
	Природа	Игровая обучающая ситуация	«Кто живет в лесу?» ([19], стр. 57)	Дикие животные леса (внешний вид, повадки, жилище). Деревья и кустарники. Подготовка зверей к зиме. Знакомство с рассказами и рисунками Е. Чарушина.		
Речевое развитие	Связная речь, развитие словаря	Образовательная ситуация	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон» ([8], стр. 31)	Слушание и обсуждение сказки К. Чуковского «Телефон». Эмоциональное восприятие юмористического сюжета. Инсценирование отрывков из произведения в игровой форме.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Образовательная ситуация	«Зайчик под елочкой» ([30], стр. 79)	Сюжетная композиция: высокая ель и маленький заяц. Работа над рисованием елки с расширяющимися вниз ветвями. Передача эмоций персонажа через положение ушей. Соблюдение пропорций и освоение техник рисования кистью.		

	Лепка	Творческая мастерская	«Зайчик» <i>([11], стр. 38)</i>	Соединение природного (желудь, семена) и пластичного материалов в одной поделке. Приемы скатывания шаров и преобразования их в овалы. Сборка целостной фигурки животного путем прикрепления деталей к основе.		
	Конструирование	Творческая мастерская	«Как шишки стали лесными жителями» <i>([17], стр. 50)</i>	Сенсорное обследование и поиск ассоциативных образов в природных формах (шишках). Способы соединения деталей: втыкание, прикручивание, скрепление пластилином. Создание персонажей лесного пейзажа по собственному замыслу.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 13, 14 <i>([21], стр. 35, 37)</i>	Ходьба и бег с перешагиванием через препятствия. Комплекс ОРУ с использованием короткого шнура. Сохранение устойчивого равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке с приседанием на середине. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед до ориентира. Подлезание под шнур и бег в п/и.		

Сроки: 05.10-09.10		Тема недели: «Что нам осень подарила (Овощи. Фрукты)»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	Сбор осенних листьев для гербария		Формируем бережное отношение к природе, учимся выполнять поручения, проявлять самостоятельность.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 5 ([24], стр. 17)	Счёт до 3, сравнение и уравнивание групп предметов способами прибавления и убавления. Распознавание геометрических фигур и тел (шар, куб, круг, квадрат, треугольник) на ощупь. Ориентировка в пространстве от себя (налево, направо, слева, справа).		
	Природа	Игровая образовательная ситуация (с элементами наблюдения-исследования)	«Фрукты и овощи» ([19], стр. 44)	Сенсорное обследование овощей и фруктов: определение формы, цвета, запаха, вкуса и фактуры поверхности. Классификация и группировка плодов по заданным признакам (вкус, цвет, форма). Различение свойств сырых и вареных овощей (твердость, мягкость, вкус).		
Речевое развитие	Звуковая культура речи	Игровое занятие	«Звуки З, Зь» ([8], стр. 32)	Произношение изолированных звуков [з] и [зь], их различение по твердости-мягкости. Отработка звуков в слогах, словах и чистоговорках. Нахождение слов на заданный звук. Регулирование силы голоса.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Огурец и помидор» ([10], стр. 16)	Тактильное и зрительное обследование муляжей овощей (форма, цвет). Навыки равномерной штриховки в одном направлении без просветов.		

	Аппликация	Образовательная ситуация	«Ширма с фруктами» <i>([12], стр. 17)</i>	Создание книжки-раскладушки с использованием вырезанных изображений фруктов. Закрепление приемов аккуратного наклеивания.		
	Конструирование	Творческая мастерская	«Как цветная капуста росла и выросла» <i>([17], стр. 40)</i>	Сочетание каркасного (сминание бумаги для основы) и модульного (скатывание шариков-соцветий) способов конструирования. Использование техники обрывной аппликации для создания образа листьев. Первоначальное знакомство с жанром натюрморта.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 16, 17 <i>([21], стр. 38, 40)</i>	Ориентировка в пространстве: нахождение своего места в шеренге после свободного бега. Прыжки из обруча в обруч на двух ногах с мягким приземлением. Прокатывание мяча друг другу с соблюдением направления движения. Выполнение действий по цветовому сигналу в п/и.		

Сроки: 12.10-16.10		Тема недели: «Красота осени. Осенние явления природы»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Беседа	«Осенние наблюдения»	Учим замечать красоту природы, выражать свои чувства, развиваем эмоциональную отзывчивость.		Прогулка
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 6 ([24], стр. 19)	Счёт до трёх с указанием предметов и согласованием числительных. Сравнение предметов по величине (длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий). Упорядочивание частей суток.		
	Природа	Экскурсия-наблюдение	«Прохождение экологической тропы» ([25], стр. 33)	Наблюдение за осенними изменениями в природе. Распознавание деревьев (береза, рябина) и цветов (астры). Представления о жизни животных и птиц осенью. Сравнение листьев по форме и цвету.		
Речевое развитие	Связная речь	Заучивание наизусть и инсценировка	Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень» ([8], стр. 34)	Заучивание наизусть русской народной песенки. Развитие интонационной выразительности речи. Воспроизведение текста с помощью инсценирования.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Золотая осень» ([15], стр. 49)	Изображение дерева с использованием приема вертикального мазка для передачи листвы. Закрепление технических навыков рисования красками (окувание кисти, промывание, набор краски, снятие лишней капли).		
	Лепка	Практическое занятие	«Солнце в тучах»	Рисование простого контура (солнце, частично закрытое тучей). Технические приемы: отрывание		

			<i>([11], стр. 23)</i>	маленьких кусочков пластилина, скатывание шариков и их расплющивание внутри контура на картоне.		
	Конструирование	Игровая образовательная ситуация	«Как грядки превратились в огород» <i>([17], стр. 36)</i>	Представления об огороде и назначении забора. Конструирование грядок и забора из строительного материала. Сочетание конструирования со скатыванием «вилков» капусты из салфеток. Решение проблемной задачи по защите урожая.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 19, 20 <i>([21], стр. 41, 43)</i>	Ритмичная ходьба с перешагиванием через препятствия. ОРУ с мячом на развитие координации. Подлезание под шнур в группировке («в комочек»). Прокатывание мяча в прямом направлении. Бег с увертыванием и реакция на словесный сигнал в п/и.		

Сроки: 19.10-23.10		Тема недели: «Кладовая леса: ягоды и грибы»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасного поведения	Беседа	«Что можно и чего нельзя брать в лесу»	Правила безопасного поведения, обогащаем представления об опасных источниках в природе.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Образовательная ситуация	Занятие 7 ([24], стр. 21)	Счёт до 3, сравнение чисел 2 и 3, установление равенства. Соотнесение формы предметов с геометрическими образцами (круг, квадрат, треугольник). Определение пространственных направлений от себя по сигналу.		
	Природа	Образовательная ситуация	«Что растёт в лесу?» ([19], стр. 53)	Представления о лесе и его обитателях (деревья, кустарники, ягоды, грибы). Сезонные изменения в природе осенью. Сравнение растений по высоте (орешник, малина).		
Речевое развитие	Связная речь, развитие словаря	Образовательная ситуация	Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов-описаний игрушек ([8], стр. 35)	Восприятие поэтических образов осени в произведениях А. Пушкина и А. Плещеева. Сравнение игрушек. Составление описательного рассказа об игрушке по подражанию педагогу (внешний вид, материал). Выражение личного отношения.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Гриб» ([10], стр. 19)	Изображение гриба из овалов, закрашивание гуашью. Отработка навыков работы с кистью. Дополнение рисунка деталями.		

	Аппликация	Практическое занятие	«Корзина грибов» (коллективная композиция) <i>([15], стр. 61)</i>	Освоение приема закругления углов прямоугольника для получения шляпок и ножек грибов. Отработка навыков владения ножницами и аккуратного наклеивания.		
	Конструирование	Образовательная ситуация (Конструирование на плоскости)	«Как на кустиках постепенно зрели ягодки» <i>([17], стр. 48)</i>	Создание ягодного куста из разных материалов (мозаика, пуговицы, салфетки). Подбор цветов для передачи созревания плодов. Составление композиции из веточек, листьев и ягод.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 22, 23 <i>([21], стр. 44, 46)</i>	Ходьба и бег в разном темпе и направлении. ОРУ с предметами (кеглями). Подлезание под дуги без опоры на руки. Сохранение равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры с препятствиями. Прыжки на двух ногах между объектами. Выполнение игровых действий по сигналу.		

Сроки: 26.10-30.10		Тема недели: «Одежда. Обувь. Головные уборы»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	Практическая ситуация	«Как одеться на прогулку/в группу»	Учим самостоятельно одеваться, заботиться о себе, формируем навыки самообслуживания.		В режимных моментах
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 8 ([24], стр. 23)	Порядковый счет в пределах 3. Знакомство с прямоугольником на основе сравнения с квадратом. Сопоставление предметов по длине, ширине и высоте. Использование слов-антонимов для характеристики величины объектов.		
	Окружающий мир	Образовательная ситуация	«Путешествие в прошлое одежды» ([9], стр. 32)	Ознакомление с историей появления одежды и материалами для её изготовления (листья, шкуры, ткани). Различение видов волокон (лён, хлопок, шерсть) и инструментов для шитья.		
Речевое развитие	Связная речь, звуковая культура речи	Образовательная ситуация	Чтение сказки «Три поросенка» ([8], стр. 37)	Слушание и обсуждение сказки «Три поросёнка», понимание поучительного смысла. Подбор определений и глаголов по сюжету. Дифференциация звуков [с] — [з], определение первого звука и подсчёт слов в песенке.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Украшение свитера» ([15], стр. 59)	Украшение силуэта свитера знакомыми элементами декора (линии, точки, мазки, кружки). Подбор гармоничных цветовых сочетаний гуаши. Самостоятельное композиционное расположение узора на бумажной основе.		

	Лепка	Творческая мастерская	«Девочка в платье» ([11], стр. 28)	Создание фигурки девочки на основе шишки. Скатывание шара (голова), раскатывание столбика (руки) и сплющивание (кисти рук). Соединение природного и пластического материалов. Проработка деталей лица и волос.		
	Конструирование	Образовательная ситуация (Конструирование из ткани)	«Как лоскутки стали узелковыми куклами» ([17], стр. 84)	Знакомство с историей народной тряпичной куклы. Освоение узелкового способа создания игрушки (скручивание, завязывание). Формирование игровых образов из лоскутков.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 25, 26 ([21], стр. 49, 50)	Ходьба и бег между препятствиями (кубиками). ОРУ с кубиком. Равновесие при ходьбе по гимнастической скамье с перешагиванием через предметы. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. П/и на ловкость («Салки») и внимание («Найди и промолчи»).		

Сроки: 02.11-06.11		Тема недели: «Мы живем в России»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Беседа	«Мой дом – Россия»	Знакомство с флагом, гербом, формирование уважительного отношения к символам страны.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Образовательная ситуация	Занятие 9 ([24], стр. 25)	Образование числа 4, счёт до 4, уравнивание групп предметов. Сравнение квадрата и прямоугольника. Составление целого изображения из частей.		
	Окружающий мир	Тематическая образовательная ситуация	«Русский национальный костюм» ([6], стр. 111)	Знакомство с элементами русского народного костюма: сарафан, кокошник, косоворотка. Разучивание и декламация потешек и народных песенок. Слушание и обсуждение сказки «У страха глаза велики». Объяснение смысла выражения «у страха глаза велики»		
Речевое развитие	Звуковая культура речи	Игровая обучающая ситуация	«Звук Ц» ([8], стр. 38)	Различение звуков [с] и [з] на слух. Отработка произношения звука [ц]. Нахождение слов с заданным звуком. Проговаривание чистоговорок и стихов со звуком [ц].		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Дома для матрешек» ([10], стр. 37)	Рисование предметов разного размера (большой и маленький дом). Изображение объектов из геометрических фигур. Отработка штриховки в одном направлении. Создание сюжетной композиции с дорожкой между домами.		

	Аппликация	Практическое занятие	«Большой дом» ([15], стр. 58)	Прямое разрезание полосок и срезание углов для создания деталей (окна, крыша). Составление образа многоэтажного дома из отдельных частей. Навыки аккуратного наклеивания элементов.		
	Конструирование	Образовательная ситуация	«Как натюрморт превратился в портрет» ([17], стр. 54)	Знакомство с жанрами натюрморта и портрета. Плоскостное конструирование из готовых силуэтов (овощей, фруктов, ваз). Трансформация композиции: изменение расположения деталей и создание новых образов (например, плод как часть лица).		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 28, 29 ([21], стр. 52, 54)	Ходьба и бег по кругу с изменением направления движения. ОРУ на развитие координации. Прыжки на двух ногах через 5–6 линий (шнуров). Прокатывание мяча друг другу из положения стоя на коленях. Распределение на группы и ориентировка в пространстве в игре «Самолеты».		

Сроки: 09.11-13.11		Тема недели: «Птицы осенью»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	Трудовой десант	«Кормушка»	Вместе с воспитателем насыпаем корм для птиц на участке.		На прогулке
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 10 ([24], стр. 27)	Счёт до 4 (количественный и порядковый). Называние геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). Соотнесение предметов по цвету, форме и номеру. Различение темпа движений («быстро» и «медленно»).		
	Природа	Целевая прогулка	«Пропавшие слова» ([27], стр. 109)	Классификация птиц на зимующих и перелетных. Узнавание видов птиц по внешнему описанию и аудиозаписям голосов. Способы помощи птицам в зимний период (подкормка).		
Речевое развитие	Связная речь, грамматический строй речи	Образовательная ситуация	Составление рассказа об игрушке ([8], стр. 44)	Составление описательного рассказа об игрушке (внешний вид, качества). Образование относительных прилагательных от названий плодов и ягод (яблочный, черничный). Соблюдение последовательности при изложении сюжета.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Сова» ([10], стр. 22)	Изображение птицы через сочетание геометрических форм (круг, овал). Отработка навыков рисования деталей (клюв, глаза) и аккуратного закрашивания карандашом.		

	Лепка	Практическое занятие	«Воробей» <i>([11], стр. 20)</i>	Комбинирование природного (грецкий орех) и пластичного материалов. Приемы скатывания шара, сплющивания и вытягивания пластилина (конус, овал). Сборка целостной фигурки воробья из отдельных деталей.		
	Конструирование	Образовательная ситуация	«Как мелкий колодец стал глубоким» <i>([17], стр. 58)</i>	Знакомство со строением и назначением колодца. Конструирование объёмной постройки из строительных деталей. Создание механизма для подъёма воды. Преобразование колодца по высоте («мелкий» в «глубокий»).		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 31, 32 <i>([21], стр. 55, 56)</i>	Ходьба и бег с поворотами по сигналу. ОРУ с мячом из разных положений (стоя, сидя, лёжа). Бросок мяча об пол одной рукой, ловля двумя. Ползание по скамейке на ладонях и коленях. Бег и прыжки в игре «Лиса и куры».		

Сроки: 16.11-20.11		Тема недели: «Домашние животные и птицы»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасного поведения	Игровая ситуация	«Незнакомая собака»	Правила поведения при встрече с чужим животным.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Образовательная ситуация	Занятие 11 ([24], стр. 28)	Знакомство с числом 5, сравнение групп из 4 и 5 предметов. Уравнивание множеств добавлением или убавлением одного элемента. Закрепление частей суток (утро, день, вечер, ночь) с опорой на литературные произведения. Распознавание геометрических фигур.		
	Природа	Образовательная ситуация	«Беседа о домашних животных» ([25], стр. 38)	Зимовка домашних животных: линька, способы обогрева, заготовка кормов. Польза животных для человека: молоко, яйца, охрана, ловля мышей.		
Речевое развитие	Связная речь, развитие словаря	Образовательная ситуация	Рассказывание по картине «Собака со щенками». Чтение стихотворений об осени ([8], стр. 41)	Обучение последовательному описанию картины (собака — щенки — двор). Закрепление пространственных предлогов. Подбор краткого названия к изображению. Эмоциональное восприятие поздней осени через стихи А. Майкова, А. Кольцова, А. Блока.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Котенок» ([10], стр. 34)	Передача фактуры пушистой шерсти котёнка приёмом «тычок» жёсткой полусухой кистью. Самостоятельный выбор цвета краски. Дорисовка мелких деталей (глаза, нос, усы) тонкой кистью после высыхания фона.		

	Аппликация	Творческая мастерская	«Цыпленок» <i>([12], стр. 33)</i>	Создание пушистого цыпленка из ваты на бархатной бумаге без клея. Отрывание ваты, прижимание пальцами. Дополнение образа деталями из скатанных шариков (глаза, клюв, лапки).		
	Конструирование	Практическое занятие	«Как квадрат превратился в маску с ушами» <i>([17], стр. 74)</i>	Формирование представлений о театре как виде искусства. Трансформация геометрических фигур и конструирование из бумаги («ушки» животных). Творческое оформление персонажей и создание героев для театра.		
	Конструирование	Творческая мастерская	«Как наши пальчики стали театром» <i>([17], стр. 66)</i>	Знакомство с видами театра, акцент на пальчиковый театр. Изучение техники создания основы для пальчиковых кукол (бумажный цилиндр). Изготовление и декорирование персонажей из бумаги и дополнительных материалов.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 34, 35 <i>([21], стр. 58, 59)</i>	Ходьба и бег с остановкой по сигналу. ОРУ с флажками. Ползание на животе по гимнастической скамейке. Упражнения в равновесии на повышенной опоре. П/и на реакцию и ориентировку в пространстве («Цветные автомобили»).		
Сроки: 23.11-27.11		Тема недели: «Моя семья. День матери»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия <i>(Источник)</i>	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное	Социальные отношения	Изготовление подарков для мам	«Как я помогаю маме»	Развиваем позитивное отношение и чувство принадлежности к семье, выражаем любовь и заботу.		В совместной деятельности

развитие						
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая ситуация	Занятие 12 <i>([24], стр. 31)</i>	Сравнение предметов по длине, ширине и цвету. Счёт предметов, соотнесение количества с числом, прямой счёт. Закрепление названий геометрических фигур (квадрат, прямоугольник). Д/и на ориентировку в пространстве.		
	Окружающий мир	Образовательная ситуация	«Моя семья» <i>([9], стр. 35)</i>	Знакомство с понятием «семья» и родственными связями. Изучение состава семьи и роли каждого члена. Формирование заботливого отношения к близким через обсуждение добрых дел и ласковых обращений.		
Речевое развитие	Связная речь, развитие словаря, интонационная выразительность речи	Образовательная ситуация	Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк» <i>([8], стр. 48)</i>	Слушание и обсуждение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк». Анализ характеров персонажей и смысла их прозвищ. Инсценирование заключительного эпизода сказки. Развитие выразительности речи и умения передавать эмоции через диалог.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Семья неваляшек» <i>([10], стр. 42)</i>	Пропорциональное изображение неваляшки путем рисования кругов разного размера (туловище, голова, руки) и дорисовывания деталей лица.		
	Лепка	Практическое занятие	«Семья матрешек» <i>([11], стр. 44)</i>	Лепка матрешек из пластилина. Формирование объемной фигуры (туловище, голова, руки). Декорирование сарафана барельефом и проработка мелких деталей (лицо, волосы).		
	Конструирование	Практическое занятие	«Как из искорки вспыхнул костер» <i>([17], стр. 64)</i>	Изготовление «живого» огня (костра) из салфеток, фольги, брусков. Передача пластической формы огня с помощью конструирования. Использование техник: скручивание, складывание, приклеивание.		

	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 37, 38 <i>([21], стр. 62, 63)</i>	Ходьба и бег в колонне, бег врассыпную с остановкой и заданиями. ОРУ с платочком. Упражнения на равновесие (ходьба по шнуру, скамейке). Прыжки на двух ногах через бруски. П/и «Лиса и куры». Игра малой подвижности «Найди цыплёнка».		

Сроки: 30.11-04.12		Тема недели: «Все работы хороши – выбирай на вкус»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	Беседа с элементами игры	Труд «мужской» и «женский» ([14], стр. 120)	Представления о специфике мужского и женского труда. Соотнесение личностных качеств с выбором профессии. Осознание общественной значимости труда взрослых. Д/и на подбор одежды, инструментов и результатов труда.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 13 ([24], стр. 33)	Счёт до 5, равенство и неравенство групп, уравнивание их по количеству. Сравнение предметов по длине и ширине, обозначение результатов сравнения. Различение и называние плоскостных (круг, квадрат) и объёмных (шар, куб) геометрических фигур.		
Речевое развитие	Приобщение к худ. литературе; звуковая культура речи	Заучивание наизусть и инсценировка	Чтение и заучивание стихотворений о зиме ([8], стр. 49)	Слушание и эмоциональное восприятие стихов о зиме. Работа над выразительностью речи и темпом чтения. Развитие памяти и театрализация образа (мимика, жесты, интонация).		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Петух и краски» ([10], стр. 41)	Закрепление названий цветов гуаши (красный, синий, жёлтый, зелёный). Раскрашивание силуэта птицы с соотнесением цвета и частей тела.		
	Аппликация	Практическое занятие	«Строитель» ([12], стр. 42)	Отработка складывания бумаги для придания объёма. Срезание углов для создания формы крыши. Наклеивание окон на основу дома.		

	Конструирование	Практическое занятие	«Как наши пальчики стали театром» <i>([17], стр. 66)</i>	Знакомство с видами театра, акцент на пальчиковый театр. Изучение техники создания основы для пальчиковых кукол (бумажный цилиндр). Изготовление и декорирование персонажей из бумаги и дополнительных материалов.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 40, 41 <i>([21], стр. 65, 67)</i>	Перестроения (в пары, из колонны в три). ОРУ с мячом из разных положений. Прыжок со скамейки с мягким приземлением. Прокатывание мяча в «воротца» (глазомер, точность). П/и «У медведя во бору» (бег, увертывание, имитация).		

Сроки: 07.12-11.12		Тема недели: «Спешит к нам Зима»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасного поведения	Беседа	«Зимние опасности»	Почему нельзя брать в рот сосульки и снег, правила безопасности на льду.		На прогулке, в совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 14 ([24], стр. 35)	Счёт до 5, равенство и неравенство групп. Сравнение предметов по длине и ширине. Представления о цилиндре. Умение различать шар и цилиндр.		
	Природа	Беседа-путешествие	«Скоро зима!» ([25], стр. 41)	Подготовка животных к зиме (запасы, спячка, смена меха). Сезонные изменения в жизни птиц и растений. Воспитание бережного отношения к природе.		
Речевое развитие	Связная речь	Обучение рассказыванию по картине	«Вот это снеговик!» ([8], стр. 51)	Рассматривание картины и обмен впечатлениями. Самостоятельное придумывание названия к картине. Составление описательного рассказа по образцу воспитателя. Ответы на уточняющие вопросы и обобщение информации.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Зимний пейзаж» ([10], стр. 29)	Понятие жанра «пейзаж». Рисование деревьев черной гуашью на тонированной бумаге. Изображение снега и снежинок кончиком кисти (белая гуашь). Создание контрастного зимнего образа.		
	Лепка	Практическое занятие	«Снежинка» ([11], стр. 30)	Раскатывание пластилина в тонкие «колбаски». Создание узора снежинки в виде барельефа на картоне.		

	Конструирование	Образовательная ситуация	«Как бумага стала китайским фонариком» <i>([17], стр. 68)</i>	Знакомство с традициями Китая и символикой цвета. Отработка навыков ритмичного резания бумаги до метки. Конструирование объемного фонарика на основе цилиндра. Создание поделки для праздничного оформления или подарка.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 43, 44 <i>([21], стр. 68, 70)</i>	Ходьба в колонне по одному, бег врассыпную с остановкой по сигналу. ОРУ: подьёмы рук, приседания, наклоны, повороты, прыжки. Перебрасывание мяча двумя руками снизу. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке. П/и с бегом и прыжками («Зайцы и волк»). Игра м/п на внимание и ориентировку в пространстве («Где спрятался зайка?»).		

Сроки: 14.12-18.12		Тема недели: «Новый год к нам мчится»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Изготовление новогодних украшений		Учим делиться материалами, работать вместе, проявлять доброжелательность.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Образовательная ситуация	Занятие 15 ([24], стр. 36)	Последовательность частей суток (утро, день, вечер, ночь). Распознавание объемных фигур: куб, шар, цилиндр. Счет до 3 и соотнесение количества с визуальным символом. Закрепление временных понятий в активной игре («День — ночь»).		
	Окружающий мир	Образовательная ситуация	«Дети дружат с Дедом Морозом» ([7], стр. 78)	Сенсорное обследование еловой ветки (через запах и осязание). Беседа о Деде Морозе, новогодних традициях и обитателях зимнего леса. Отгадывание тематических загадок.		
Речевое развитие	Звуковая культура речи, приобщение к художественной литературе	Викторина и чтение	Чтение русской народной сказки «Зимовье» ([8], стр. 54)	Узнавание знакомых сказок по иллюстрациям, отрывкам и песенкам. Выделение и подсчет слов со звуком [ш] в тексте. Чтение новой сказки «Зимовье» и обсуждение смысла её названия.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Елочный шар» ([10], стр. 31)	Нанесение узоров восковыми мелками на бумажный силуэт шара. Покрытие заготовки акварелью (использование свойства воска отталкивать воду). Создание новогодних украшений для елки.		

	Аппликация	Практическое занятие	«Бусы на елку» <i>([15], стр. 69)</i>	Закрепление знаний о круглой и овальной формах. Вырезание бусин путем закругления углов у заготовок (квадратов и прямоугольников). Чередование элементов разной формы при наклеивании на нить.		
	Конструирование	Творческая мастерская	«Как фольга стала серебряной птичкой» <i>([17], стр. 72)</i>	Планирование работы по технологической карте. Создание птицы каркасным способом (голова, туловище, хвост, крылья). Моделирование формы через скатывание, сминание и сгибание фольги. Изготовление елочного украшения с подвеской.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 46, 47 <i>([21], стр. 72, 74)</i>	Ходьба и бег с принятием поз по сигналу. ОРУ с кубиками. Ползание на животе по доске с хватом за края. Ходьба по скамейке с приседанием и хлопком (равновесие). П/и «Птички и кошка».		

Сроки: 21.12-30.12		Тема недели: «Новогодний праздник»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Беседы		Знакомство с традициями празднования Нового года: формирование интереса к культуре.		Утренник, совместная деятельность
Познавательное развитие	Математические представления	Математические игры	Повторение	Счет и отсчет предметов в пределах 5. Геометрические фигуры: шар, куб, цилиндр. Последовательность частей суток: <i>утро, день, вечер, ночь</i> .		
	Окружающий мир	Образовательная ситуация	«Нарядим елочку» ([27], стр. 185)	Обсуждение стихотворения В. Берестова. Рассказы по картинкам о правилах безопасности. Изучение свойств материалов елочных игрушек. Обоснование выбора безопасных украшений.		
Речевое развитие	Связная речь, формирование словаря	Беседа	Повторение	Беседы о впечатлениях от праздника. Умение выражать свои мысли и чувства. Активизация словаря.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Наша нарядная елка» ([15], стр. 70)	Изображение елки с передачей особенностей её строения (ветви, удлиняющиеся книзу). Использование разных цветов гуаши и наложение красок после высыхания при рисовании украшений.		
	Лепка	Творческая мастерская	«Снегурочка танцует» ([16], стр. 68)	Лепка Снегурочки на основе конуса (шубка) и шара (голова). Передача динамики (движения) в лепном образе через изменение положения рук персонажа. Детализация фигурки (коса, головной убор) и		

				декорирование шубки с использованием дополнительных материалов (бисер, бусины).		
	Конструирование	Творческая мастерская	Конструирование по замыслу	Умение создавать замысел и реализовать его, добиваясь поставленной цели. Использование полученных знаний и конструктивных навыков при создании постройки.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Повторение любых занятий	Ходьба, бег. Бросание и ловля мяча. Ползание. Прыжки. Упражнения в равновесии.		

Сроки: 11.01-15.01		Тема недели: «В мире вежливых слов»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Сюжетно-игровая ситуация	«Этикет» ([14], стр. 106)	Нормы поведения со сверстниками и взрослыми. Этикет в транспорте и за столом. Гендерно-ориентированная вежливость. Слова благодарности, приветствия и прощания. Классификация поступков по этическим нормам.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 16 ([24], стр. 38)	Счёт и отсчёт предметов до 5 по образцу и числу. Определение расположения предметов: близко/далеко. Составление изображения из геометрических фигур (круги, треугольники) разного цвета и размера.		
Речевое развитие	Связная речь (диалогическое общение)	Игровая обучающая ситуация	«Урок вежливости» ([8], стр. 64)	Правила речевого этикета и гостеприимства: приветствие, вежливые слова, приглашение присесть. Диалог с игровым персонажем: предложение досуга, показ и описание предметов (растений, книг, игрушек). Восприятие и повторение поэтического текста.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Разноцветные картинки» ([10], стр. 52)	Поиск ассоциаций между определенным цветом и предметами окружающего мира. Рисование объектов в одном выбранном цвете по собственному замыслу.		
	Аппликация	Коллективная художественная деятельность	«Заснеженный город» ([12], стр. 39)	Отражение зимних образов через поэзию. Создание композиции «Заснеженный город» из геометрических фигур. Прием имитации снега путем		

				посыпания манной крупы на клей.		
	Конструирование	Образовательная ситуация на прогулке	«Как снег превратился в семью снеговиков» <i>([17], стр. 76)</i>	Конструирование фигур, различных по размеру и пропорциям. Использование бытовых и природных предметов для декорирования (создание образов). Коллективное создание сюжетной композиции («Семья снеговиков»).		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 49, 50 <i>([21], стр. 76, 78)</i>	Ходьба и бег между предметами «змейкой». Упражнения на равновесие (ходьба по канату). Прыжки и подлезание под препятствие. Ориентировка в пространстве в игровых ситуациях.		

Сроки: 18.01-22.01		Тема недели: «Зимний спорт»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Беседа	«Зимние виды спорта в России»	Формирование гордости за достижения страны.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Образовательная ситуация	Занятие 17 ([24], стр. 39)	Счет звуков на слух в пределах 5. Сравнение трех предметов по длине (убывающая и возрастающая последовательность). Ориентировка в пространстве (понятия «далеко — близко»). Использование слов: длинный, короче, самый короткий и др.		
	Окружающий мир	Образовательная ситуация	«Мама, папа, я – спортивная семья» ([27], стр. 199)	Обсуждение важности физкультуры на примере мультфильма. Составление рассказов о семейных спортивных традициях по фотографиям. Отгадывание загадок о зимних видах спорта.		
Речевое развитие	Звуковая культура речи	Образовательная ситуация	«Звук Ш» ([8], стр. 52)	Артикуляция звука [ш]. Изолированное произношение звука с контролем воздушной струи (упражнение с ваткой). Автоматизация звука в звукоподражаниях. Развитие фонематического слуха (игра «Кто внимательнее»). Нахождение слов со звуком [ш] в тексте загадки.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Украсим полоску флажками» ([15], стр. 77)	Анализ образцов украшения полоски флажками. Освоение техники закрашивания (медленно у контура, быстро в середине). Коллективное оформление интерьера готовыми работами.		

	Лепка	Практическое занятие	«Лыжник» ([11], стр. 31)	Конструирование лыжника на основе шишки и пластилина. Использование палочек и зубочисток для передачи деталей образа.		
	Конструирование	Образовательная ситуация	«Как мы вместе строили высокую горку» ([17], стр. 90)	Создание асимметричной постройки (горки) из строительных деталей. Преобразование постройки (изменение высоты горки и длины ската). Сопоставление признаков: высокий/низкий, крутой/плавный, длинный/короткий.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 52, 53 ([21], стр. 79, 80)	Ходьба в колонне со сменой ведущего по имени. ОРУ с мячом. Прыжки с гимнастической скамейки на полусогнутые ноги. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу. П/и «Найди себе пару» с ориентировкой на цвет.		

Сроки: 25.01-29.01		Тема недели: «Транспорт разный нам важен, правила дорожные знать каждый обязан»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасного поведения	Игровая обучающая ситуация	«Знакомство с правилами безопасного поведения на улицах города» <i>([7], стр. 61)</i>	Правила и знаки дорожного движения. Устройство и сигналы светофора (для пешеходов и водителей). Моделирование дорожных ситуаций. Разгадывание загадок на тему безопасности на дорогах. Навыки безопасного поведения на улице.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 18 <i>([24], стр. 41)</i>	Счёт звуков до 5 и соотнесение их с количеством предметов. Сравнение трёх дорожек по длине (короткая, длиннее, самая длинная). Узнавание геометрических фигур на ощупь в игре «Чудесный мешочек». Закрепление названий фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.		
Речевое развитие	Звуковая культура речи	Образовательная ситуация	«Звук Ж» <i>([8], стр. 55)</i>	Отработка артикуляции и правильного произношения звука [ж]. Дифференциация звуков по звонкости-глухости (сравнение «песенки жука» [ж] и «песенки гуся» [ш]). Автоматизация звука [ж] в звукоподражаниях, чистоговорках и стихах. Нахождение слов с заданным звуком.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Кораблик» <i>([10], стр. 28)</i>	Рисование корабля по представлению, с использованием восковых мелков. Передача формы корпуса (трапеция) и паруса (треугольник). Тонирование фона акварельными красками для создания образа моря.		

	Аппликация	Творческая мастерская	«Грузовик» ([12], стр. 29)	Вырезание кругов из квадратов путём скругления углов для изображения колес. Конструирование образа грузовика из набора геометрических фигур и его размещение в центре листа.		
	Конструирование	Игровая обучающая ситуация	«Как мы построили тоннель для машины» ([17], стр. 94)	Представление о тоннеле как инженерном сооружении и его конструктивных особенностях (соотношение длины, ширины и высоты). Конструирование объекта в соответствии с размером конкретной игрушки (машины).		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 55, 56 ([21], стр. 81, 83)	Ходьба змейкой между предметами и перешагивание через шнуры. ОРУ с косичкой (подъемы рук, приседания, махи ногами лежа, наклоны, прыжки через предмет). Отбивание мяча об пол с ловлей двумя руками. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни. П/и «Лошадки».		

Сроки: 01.02-05.02		Тема недели: «Уютный дом и мебель в нем»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Беседа	«Мой дом, моя семья»	Формируем позитивное отношение и чувство принадлежности к семье.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 19 ([24], стр. 42)	Ориентировка во времени через использование понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Счет и отсчет предметов в пределах 5 на ощупь. Определение пространственных направлений «слева», «справа», «налево», «направо».		
	Окружающий мир	Тематическая экскурсия (путешествие в «музей»)	«Путешествие в прошлое кресла» ([9], стр. 29)	Представления об истории появления и функциональном назначении предметов мебели для сидения. Выделение и называние частей предметов (ножки, сиденье, спинка), их формы и свойств (устойчивость, прочность, мягкость).		
Речевое развитие	Связная речь	Рассматривание и описание картины	Обучение рассказыванию по картине ([8], стр. 58)	Рассматривание картины и последовательное описание её содержания (предметы, действия персонажей, признаки времени года). Составление короткого связного рассказа по картине с опорой на вопросы педагога. Самостоятельный выбор названия для картины, отражающего её основную тему.		
Художественно-эстетическое	Рисование	Творческая мастерская	«Одеяло в кроватку» ([10], стр. 26)	Украшение бумажных заготовок прямоугольной формы («одеял») цветными полосками. Ритмичное чередование полос по цвету. Проведение длинных		

развитие				линий фломастерами без сильного нажима.		
	Лепка	Творческая мастерская	«Стол и стул» <i>([11], стр. 26)</i>	Схематичное изображение стола и стула (вид сбоку) прямыми линиями. Создание рельефного образа на плоскости: раскатывание пластилиновых «колбасок», накладывание их на контур рисунка и использование стеки для удаления лишних частей.		
	Конструирование	Практическое занятие	«Как мы построили кровати для 3 медведей» <i>([17], стр. 78)</i>	Конструирование кроваток трех размеров. Использование строительных деталей (кирпичики, полукубы, бруски) и предметов-заместителей. Соблюдение заданных параметров постройки (длина, ширина) и выделение основных частей мебели (спинки, ложе, ножки).		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 58, 59 <i>([21], стр. 84, 86)</i>	Ходьба и бег со сменой ведущего. ОРУ с обручем. Лазанье под шнур боком. Ходьба по скамейке с грузом на голове. П/и «Автомобили».		

Сроки: 08.02-12.02		Тема недели: «Из чего это сделано? Изучаем материалы и их свойства»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасного поведения	Дидактическая игра	«Горячо — холодно»	Об опасности горячих предметов (чайник, утюг).		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 20 ([24], стр. 44)	Сравнение и сериация трех предметов по ширине (от самого широкого до самого узкого и наоборот). Счет предметов на ощупь в пределах 5. Ориентировка во времени с использованием слов «вчера», «сегодня», «завтра».		
	Окружающий мир	Тематическая экскурсия (путешествие)	«Путешествие в прошлое бумаги» ([9], стр. 25)	История появления материалов для письма (камень, глина, ткань, береста, бумага). Сравнение свойств и качеств этих материалов, их удобство для человека. Виды и назначение современной бумаги.		
Речевое развитие	Связная речь	Литературная гостиная	Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать» ([8], стр. 58)	Декламация стихотворений наизусть. Узнавание произведений А. Барто по первым строкам. Выразительное чтение по ролям с использованием игрового реквизита (цветной пластины).		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Развесистое дерево» ([15], стр. 73)	Изображение дерева с ветвями разной толщины и развесистой кроной. Использование разного нажима на графитный карандаш для передачи тонких и толстых линий.		

	Лепка	Творческая мастерская	«Мисочка» ([15], стр. 85)	Анализ формы предмета (круглая, с высокими бортиками). Приемы лепки: раскатывание шара, сплющивание в диск, вдавливание середины и оттягивание краев. Сглаживание поверхности и нанесение узора стекой.		
	Конструирование	Практическое занятие	«Как избушка встала на кури ножки» ([17], стр. 82)	Знакомство с частями дома (фундамент, пол, стены, крыша) на примере сказочных и реальных домиков. Различение цилиндров по высоте и ширине для создания «курих ножек». Конструирование избушки на «курих ножках» из строительного материала.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 61, 62 ([21], стр. 88, 89)	Ходьба и бег между кеглями, бег врассыпную. ОРУ (подъемы рук, повороты туловища, подъемы ног, прогибания, прыжки). Ходьба по гимнастической скамейке с поворотом. Прыжки через бруски. П/и «Котят и щенят».		

Сроки: 15.02-20.02		Тема недели: «Защитники Отечества»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Тематическое занятие	«Наша армия» ([9], стр. 47)	Знакомство с праздниками 23 февраля и Днём защитника Отечества. Представления о Российской армии и профессиях военных. Моделирование военной техники (макет «Российская армия»). Прослушивание рассказа А. Митяева «Шапка не велит».		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 21 ([24], стр. 46)	Счет и соотнесение количества движений с числом (до 5). Ориентировка в пространстве относительно себя (вверху, внизу, слева, справа, впереди, сзади). Сравнение и упорядочивание предметов по ширине (широкий, узкий, уже, шире, самый широкий/узкий).		
Речевое развитие	Звуковая культура речи	Игровая обучающая ситуация	«Звук Ч» ([8], стр. 61)	Произношение звука [ч] (изолированно, в словах, стихах). Практика звука [ч] в песне, чистоговорках, стихотворении. Различение слов со звуком [ч] на слух. Отгадывание загадки.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Салют» ([10], стр. 40)	Освоение новой техники рисования акварелью на сыром листе бумаги (по-сырому). Подбор и использование цветосочетаний для создания образа салюта. Практическое рисование салюта в технике "по-сырому".		
	Аппликация	Практическое занятие	«Военный корабль»	Обследование и называние частей предмета (прямоугольники разных размеров). Составление		

			<i>([12], стр. 41)</i>	предмета (военный корабль) из отдельных частей. Аккуратное наклеивание деталей.		
	Конструирование	Творческая мастерская	«Как мы конструировали машины (подарки)» <i>([17], стр. 92)</i>	Конструкция автомобиля (строение). Техника складывания бумаги пополам, загибание углов. Приклеивание колёс. Рисование окон, фар. Создание поделки (машины) в подарок.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 64, 65 <i>([21], стр. 91, 92)</i>	Ходьба в колонне, бег врассыпную. Общеразвивающие упражнения на стульях. Прыжки в обруч. Прокатывание мячей между предметами. Подвижная игра «У медведя во бору».		

Сроки: 24.02-26.02		Тема недели: «Народные промыслы»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Экскурсия в мини-музей «Русская изба»	«Предметы крестьянского быта» ([14], стр. 167)	Названия и назначение предметов старинного русского быта (сундук, коромысло, туесок, ушат, крынка). Интерес к культуре своего народа.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 22 ([24], стр. 47)	Воспроизведение количества движений по числу на карточке и количеству звуковых сигналов. Группировка предметов по геометрической форме (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) в подвижной игре. Последовательность частей суток (утро, день, вечер, ночь) по картинкам.		
Речевое развитие	Связная речь	Рассматривание и описание картины	Составление рассказов по картине «На поляне» ([8], стр. 63)	Последовательное описание объектов и действий персонажей на картине. Составление связного рассказа о событиях и окружающей природе. Подбор названия, отражающего тему картины.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Филимоновская лошадь» ([10], стр. 33)	Представления об особенностях филимоновской игрушки (удлиненная шея, маленькая голова). Роспись бумажного силуэта лошади узкими полосками. Ритмичное чередование красного и зеленого цветов в узоры.		
	Лепка	Творческая мастерская	«Барашек» (по мотивам филимоновской игрушки)	Знакомство с филимоновской игрушкой (особенности формы и росписи). Анализ строения игрушечного барашка (вытянутые шея и тело). Лепка		

			<i>([15], стр. 95)</i>	барашка по образцу.		
	Конструирование	Игровая обучающая ситуация	«Как полка превратилась в книжный шкаф» <i>([17], стр. 100)</i>	Представления о книжном шкафе как о предмете мебели, предназначенном для хранения книг. Моделирование книжной полки и ее составляющих (длинные пластины, полукубы) из бумаги. Опыт конструирования книжного шкафа из нескольких полок, расположенных на разной высоте.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 67, 68 <i>([21], стр. 93, 95)</i>	Ходьба и бег с чередованием видов движений. ОРУ с мячом. Перебрасывание мяча партнеру двумя руками снизу и его ловля. Ползание по гимнастической скамейке на четверенках (с опорой на ладони и ступни). Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. П/и «Воробышки и автомобиль».		

Сроки: 01.03-05.03		Тема недели: «8 марта. Мамин праздник»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Образовательная ситуация	«Мамин праздник» ([27], стр. 298)	Оценка поступков персонажа и способов помощи близким. Составление рассказов о домашних делах по сюжетным картинкам. Распределение действий на самостоятельные и выполняемые только со взрослыми. Приготовление фруктового салата (мытьё, нарезка, сервировка).		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 23 ([24], стр. 49)	Движение в заданных направлениях от себя (вперед, назад, налево, направо). Воспроизведение указанного количества движений (в пределах 5) и соотнесение их с числовой карточкой. Сборка целого изображения персонажа из 2–4 частей.		
Речевое развитие	Связная речь	Литературно-речевая беседа	Готовимся встречать весну и Международный женский день ([8], стр. 67)	Восприятие поэтических произведений о весне и о маме. Составление и произнесение поздравительных фраз с пожеланиями для женщин. Обсуждение признаков весны.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Веточка мимозы» ([10], стр. 44)	Рисование веточки мимозы с натуры. Изображение зеленой ветки и листьев короткими полосами. Создание желтых цветов с помощью отпечатка пальца. Сравнение живой ветки и рисунка.		
	Аппликация	Творческая мастерская	«Цветы в вазе» ([12], стр. 45)	Составление подарочной композиции (букет цветов в вазе) из готовых форм. Аккуратное размещение и		

				наклеивание деталей на картон.		
	Конструирование	Творческая мастерская	«Как соломка помогла нам сделать открытки» <i>([17], стр. 96)</i>	Изготовление открыток-подарков с использованием соломки. Создание открыток с сюрпризными элементами (прорезные окошки, открывающиеся уголки). Применение аппликации и инкрустации соломкой. Складывание бумаги пополам для двойной открытки. Размещение и приклеивание декоративных элементов.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 70, 71 <i>([21], стр. 96, 97)</i>	Ходьба и бег с изменением направления. ОРУ с гимнастической палкой. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Ходьба с перешагиванием через предметы. П/и «Перелет птиц».		

Сроки: 09.03-13.03		Тема недели: «Помощники на кухне: посуда и продукты. Масленица»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Беседа	«Масленица»	Знакомство с традициями празднования Масленицы: формирование интереса к культурным традициям.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 24 ([24], стр. 50)	Движение по плану в заданных направлениях (вперед, назад, налево, направо). Классификация и счет предметов по величине. Составление пирамидки из колец по убыванию размера.		
	Окружающий мир	Опытно-экспериментальная деятельность	«В мире стекла» ([9], стр. 22)	Свойства стекла (прозрачность, гладкость, водонепроницаемость, звонкость). Предметы, изготовленные из стекла. Различие стеклянных предметов по толщине и степени хрупкости. Правила бережного обращения со стеклянными предметами.		
Речевое развитие	Связная речь	Викторина по сказкам	Мини-викторина по сказкам К. Чуковского. Чтение сказки «Федорино горе» ([8], стр. 60)	Вспоминание названий и содержания сказок К. Чуковского. Обмен впечатлениями о прочитанном. Узнавание отрывков из произведений.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Чашка» ([10], стр. 24)	Рисование чашки (контур, форма, украшение точками). Использование ватных палочек для создания отпечатков.		
	Лепка	Практическое занятие	«Чашка и блюдце»	Работа с пластилином: скатывание шара, сплющивание в диск, вдавливание середины,		

			<i>([11], стр. 24)</i>	вытягивание и подравнивание края. Создание предметов посуды (чашки и блюдца) из пластилина.		
	Конструирование	Практическое занятие	«Как труба превратился в русскую печку» <i>([17], стр. 60)</i>	Строение и назначение русской печи: знакомство с частями (труба, лежанка, камера для огня). Конструирование печи: использование строительных материалов (кирпичики, полукубы, бруски). Преобразование постройки: превращение трубы в печь с помощью бумажных салфеток.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 73, 74 <i>([21], стр. 99, 101)</i>	Ходьба по кругу, бег в колонне, бег врассыпную с остановками. Общеразвивающие упражнения. Ходьба на носках, прыжки. Прокатывание кубиков, ходьба по шнуру. Подвижная игра «Перелет птиц». Малая подвижная игра «Найди и промолчи».		

Сроки: 15.03-19.03		Тема недели: «Путешествие по родному городу»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Беседа-путешествие	«Мой любимый город» ([14], стр. 150)	Знакомство с достопримечательностями и памятными местами родного города. Обсуждение и планирование «фотоэкскурсии» по городу. Узнавание городских объектов по карточкам-символам.		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 25 ([24], стр. 52)	Сравнение и соотнесение предметов по величине (большой, маленький, больше, меньше, самый большой/маленький). Раскладывание предметов в ряд по порядку (большие и маленькие тарелки). Построение группы детей в порядке возрастания роста.		
Речевое развитие	Звуковая культура речи	Игровая обучающая ситуация	«Звуки Щ-Ч» ([8], стр. 69)	Звук [щ]: правильное произношение, различение на слух в слогах, словах. Слова со звуком [щ]: выделение, счет. Стихи-перевертыши: поиск смысловых ошибок.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Путаница-перепутаница» ([16], стр. 140)	Слушание и обсуждение шуточных стихотворений-небылиц. Создание фантазийных рисунков и композиций по теме «Путаница-перепутаница». Применение разнообразных изобразительных средств и нетрадиционных техник (пальчики, ладошки, аппликация, коллаж).		

	Аппликация	Интегрированная игровая ситуация	«Цветной домик» ([16], стр. 30)	Разрезание широких полосок бумаги на кубики («квадраты») или кирпичики («прямоугольники»). Деления квадрата по диагонали на два треугольника для получения крыши дома.		
	Конструирование	Практическое занятие	«Как одноэтажный дом стал двухэтажным» ([17], стр. 118)	Строение деревенского дома (стены, крыша, окно, дверь), его назначение и типы (одноэтажный, двухэтажный). Выделение деталей, из которых состоят части дома. Конструирование одноэтажных и двухэтажных деревенских домов из строительного материала для игрушек (кирпичи, арки, призмы, плиты).		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 76, 77 ([21], стр. 102, 104)	Ходьба по команде, с разными заданиями (высокое поднимание колен, на носках), врассыпную. Бег: врассыпную. ОРУ с обручем (наклоны, повороты, приседания, прыжки). Прыжки в длину с места. Бросание мячей через шнур (сетку). П/и «Бездомный заяц».		

Сроки: 22.03-26.03		Тема недели: «Вода вокруг нас»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное	Основы безопасного	Беседа	«Безопасность у воды»	Правила поведения, обогащаем представления об		В совместной

развитие	поведения			опасности.		деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 26 <i>([24], стр. 54)</i>	Сравнение предметов по высоте, по количеству (сколько), по цвету, по форме (куб, шар). Размещение предметов в ряд (близко, далеко, в верхнем/нижнем ряду), упорядочивание по высоте. Называние фигур: куб, шар.		
	Природа	Тематическая экскурсия-осмотр по группе	«Кому нужна вода?» <i>([19], стр. 98)</i>	Значение воды для человека, растений и животных. Источники воды. Правила экономного использования воды в быту. Температурные свойства воды. Практические действия — стирка кукольной одежды, мытьё игрушек, полив комнатных растений.		
Речевое развитие	Развитие словаря, связная речь	Обучающая ситуация, викторина по сказкам	Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» <i>([8], стр. 71)</i>	Вспоминание названий и содержания знакомых детям русских народных сказок. Знакомство со сказкой «Петушок и бобовое зернышко». Узнавание сказок по иллюстрациям, начальным фразам, отрывкам, песенкам.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Рыбки плавают в аквариуме» <i>([15], стр. 63)</i>	Изображение рыбок, плывущих в разных направлениях. Передача формы тела, хвоста и плавников. Техника рисования восковыми мелками (штрихи, точки, полоски). Смешанная техника — сочетание восковых мелков и акварели для фона (аквариума).		
	Аппликация	Творческая мастерская	«Рыбка в аквариуме» <i>([12], стр. 48)</i>	Составление сюжетной композиции на бумажной тарелке. Цветовое зонирование фона (вода — голубая, дно — жёлтое). Вырезание и наклеивание деталей рыбки. Дорисовывание мелких элементов фломастерами. Декорирование аквариума камушками и водорослями.		
	Конструирование	Игровая обучающая ситуация	«Как мы построили мосты через речку» <i>([17], стр. 106)</i>	Понятие моста. Моделирование реки: создание образа реки из фольги, лент, ткани. Конструирование моста: строительство из деталей с учётом пространства для кораблей и удобства для пешеходов. Создание моделей транспорта: изготовление лодок и кораблей для обыгрывания постройки.		

	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 79, 80 <i>([21], стр. 105, 107)</i>	Ходьба и бег по кругу с выполнением заданий (на носках, в полуприседе). ОРУ с мячом. Прокатывание мяча между предметами «змейкой» двумя руками. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. П/и «Самолеты».		

Сроки: 29.03-02.04		Тема недели: «В гостях у сказки»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Чтение и обсуждение любимых сказок		Развиваем эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение к героям.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 27 ([24], стр. 55)	Счёт предметов в пределах 5. Независимость результата счёта от расстояния между предметами. Сравнение и различение шара и цилиндра по их свойствам (катание, устойчивость). Группировка предметов по форме.		
	Окружающий мир	Образовательная ситуация	«Наш помощник книга» ([27], стр. 348)	Представление о видах книг. Решение познавательных и практических задач при помощи книг, нахождение в книгах необходимой информации.		
Речевое развитие	Связная речь, развитие словаря	Занятие по ознакомлению с художественной литературой	Чтение сказок Д. Мамина-Сибиряка ([8], стр. 73)	Литературные сказки Д. Мамина-Сибиряка. Узнавание знакомого произведения по зачитанному отрывку. Слушание «Сказки про Комара Комаровича...». Обсуждение впечатлений, характеристик и поступков персонажей (смелость, настойчивость, незадачливость). Чтение отрывков по выбору детей.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Кто к нам из сказки пришел» ([30], стр. 119)	Выбор и рисование персонажа (бабушка или внучка). Изображение предметов-маркеров (яичко, мышка, репка, корзинка) для определения сюжета. Передача пропорций фигуры человека. Декоративное украшение одежды узорами.		
	Лепка	Творческая мастерская	«Мисочки для трех медведей»	Лепка мисочек одинаковой формы разной величины. Приемы: раскатывание, сплющивание, создание углубления путем вдавливания, уравнивание краев пальцами. Деление материала на части в соответствии с		

			<i>([15], стр. 93)</i>	размером предметов.		
	Конструирование	Конструирование из бытового материала	«Как варежки стали театральными куклами» <i>([17], стр. 102)</i>	Конструирование театральных персонажей из варежек. Освоение техник крепления (нанизывание, прикручивание, привязывание проволокой). Создание лиц и мордочек (глаза, нос из пуговиц, бусин, бумаги, фольги). Оформление деталей (причёски, уши, головные уборы из бумаги, ткани, фольги).		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 82, 83 <i>([21], стр. 108, 110)</i>	Ходьба и бег с остановкой по сигналу. ОРУ с флажками: махи, наклоны, повороты, прыжки. Ползание по скамейке «по-медвежьи». Ходьба по доске боком приставным шагом. Прыжки через шнуры на двух ногах. П/и «Бездомный заяц», игра малой подвижности «Найдём зайку»		

Сроки: 05.04-09.04		Тема недели: «Познаем себя и заботимся о здоровье»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасного поведения	Беседа	«Как быть здоровым»	Формирование представлений о правилах безопасного поведения для здоровья.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 28 ([24], стр. 57)	Геометрические фигуры: цилиндр, шар, куб (сравнение свойств, группировка по форме). Счет предметов в пределах 5 при различном расположении (в ряд, по кругу). Пространственные понятия: «далеко», «близко» (в игровых действиях).		
	Окружающий мир	Игровая обучающая ситуация	«Замечательный врач» ([9], стр. 45)	Значение и содержание труда врача и медсестры. Личностные качества медработников: заботливость, чуткость, отзывчивость. Процесс осмотра больного, применение инструментов и методов лечения. Профилактика заболеваний: закаливание, витамины, физкультура.		
Речевое развитие	Звуковая культура речи	Игровая обучающая ситуация	«Звуки Л, ЛЬ» ([8], стр. 74)	Артикуляция и произношение звуков [л] и [ль] в слогах, словах, фразах. Различение [л] и [ль] на слух в звукосочетаниях. Поиск слов с этими звуками в стихотворении и на слух. Описание игрушки (щенка) с качественными прилагательными.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Девочка пляшет» ([15], стр. 78)	Изображение фигуры человека с передачей простейших пропорций (маленькая голова, большое туловище). Передача в рисунке движений танца (руки на поясе, рука вверх). Применение приемов закрашивания ровными слитными линиями в одном направлении.		
	Аппликация	Практическое занятие	«Украшение платочка»	Нахождение и называние сторон и углов квадрата. Преобразование фигур: разрезание квадрата на треугольники (по диагонали), а круга — на полукруги.		

			<i>([15], стр. 53)</i>	Составление узора на квадратной основе из полученных деталей.		
	Конструирование	Игровая обучающая ситуация	«Как загородка превратилась в зоосад» <i>([17], стр. 104)</i>	Представления о зоопарке. Конструирование замкнутых построек (загородок) из кирпичиков, брусков и полукубов. Соотношение размера и высоты вольера с величиной и количеством игрушечных животных. Изменение и усложнение построек путем добавления новых секций.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 85, 86 <i>([21], стр. 112, 114)</i>	Ходьба в колонне по одному, с перешагиванием через бруски. Бег врассыпную. ОРУ (стойка на ногах (на одной, на коленях) с различными движениями рук; прыжки (с поворотом, с перешагиванием через бруски)). Ходьба по гимнастической доске с мешочком на голове. П/и «Пробеги тихо».		

Сроки: 12.04-16.04		Тема недели: «Космическое путешествие»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Беседа	«Космос, космонавты»	Формирование гордости за достижения страны.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 29 ([24], стр. 58)	Части суток (утро, день, вечер, ночь). Количественный и порядковый счет в пределах 5. Сериация предметов по величине в возрастающем и убывающем порядке. Сравнение предметов по размеру. Подбор пар предметов по цвету.		
	Окружающий мир	Образовательная ситуация	«Как все космонавтами стали» ([27], стр. 359)	Освоение космоса и разнообразие профессий. Социальная значимость труда (водитель, повар, врач). Названия одежды, оснащения космонавтов и профессиональных действий.		
Речевое развитие	Связная речь	Обучающая игровая ситуация	Обучение рассказыванию ([8], стр. 76)	Составление сюжетной композиции на фланелеграфе из плоскостных изображений. Рассказывание по созданной картине на основе образца педагога. Придумывание вариантов завершения истории.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Звездное небо» ([10], стр. 48)	Тонирование мокрого листа бумаги акварелью синего цвета. Рисование звёзд кончиком тонкой кисти в виде точек (жёлтая или белая гуашь).		

	Лепка	Творческая мастерская	«Звездное небо» <i>([11], стр. 51)</i>	Скатывание маленьких шариков из пластилина желтого цвета. Прием размазывания пластилина пальцем на картоне в разных направлениях (звезды). Лепка месяца из согнутой «колбаски» или луны из приплюснутого шара.		
	Конструирование	Занятие-путешествие	«Вот какие разные у нас звездолеты» <i>([17], стр. 108)</i>	Представления о космосе, первом полете Ю. Гагарина и вертикальном строении ракеты. Конструирование звездолета по типу «башня». Выбор и сочетание строительных деталей (кубики, цилиндры, конусы, уголки) для изображения корпуса, острого носа и крыльев-стабилизаторов. Создание многоступенчатой модели.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 88, 89 <i>([21], стр. 115, 117)</i>	Ходьба в колонне, по кругу с поворотами, врассыпную. Бег врассыпную. ОРУ с кеглей. Прыжки в длину с места с приземлением на полусогнутые ноги. Метание мешочков в горизонтальную цель от плеча. П/и «Совушка».		

Сроки: 19.04-23.04		Тема недели: «Земля – наш общий дом. Комнатные растения»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	Беседы	«Уход за комнатными растениями»	Приучаем к труду, заботе о других.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 30 ([24], стр. 60)	Счёт в пределах 5. Соотнесение количества со зрительным образом (числовой карточкой). Шар и куб. Продолжение логического ряда из геометрических фигур с учётом их цвета и формы.		
	Природа	Наблюдение-беседа	«Мир комнатных растений» ([25], стр. 57)	Названия и польза комнатных растений (герань, фиалка, бегония, бальзамин). Строение: корень, стебель, лист, цветок. Различия во внешнем виде. Трудовые действия по уходу.		
Речевое развитие	Связная речь	Игровая обучающая ситуация	Заучивание стихотворений ([8], стр. 77)	Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Оленёнок» через вопросы и ответы. Выразительное чтение с сочувствием. Запоминание песенки «Дед хотел уху сварить» с помощью имён Лаврентий и Терентий. Передача эмоций героев через вздохи и чёткую дикцию.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Алоэ» ([10], стр. 45)	Представления об алоэ (столетнике). Рисование с натуры растения в горшке. Передача формы частей: сужающийся книзу прямоугольник (горшок), длинные треугольники (листья). Работа с гуашью.		

	Аппликация	Творческая мастерская	«Цветик-семицветик» <i>([11], стр. 47)</i>	Техника нанесения пластилина тонким слоем на поверхность лепестков («раскрашивание» пластилином). Использование семи цветов спектра.		
	Конструирование	Практическое занятие	«Как ворота превратились в красивую арку» <i>([17], стр. 110)</i>	Представления об арке как архитектурном элементе и части сооружения. Разные виды арок. Конструирование арочных конструкций из основных строительных деталей (кубики, кирпичики, конусы, бруски). Создание ворот и арок по образцу и по предложенной схеме.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 91, 92 <i>([21], стр. 118, 120)</i>	Ходьба в колонне с выполнением игровых заданий («Лягушки», «Бабочки»). ОРУ с мячом: подъемы и наклоны, упражнения сидя, лежа на спине, на пятках, прыжки. Метание мешочков на дальность. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях. П/и «Совушка». Ходьба в колонне.		

Сроки: 26.04-30.04		Тема недели: «Чтобы дома было безопасно»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасного поведения	Игровая обучающая ситуация	«Правила безопасного поведения» ([14], стр. 115)	Актуализация и закрепление знаний о правилах безопасного поведения в различных ситуациях (потерялся, обращение за помощью к полицейским, пожарным, врачам), знание домашнего адреса и телефона экстренных служб (01, 02, 03, 112)		
Познавательное развитие	Математические представления	Игровая обучающая ситуация	Занятие 31 ([24], стр. 61)	Группировка предметов по цвету и сопоставление их по количеству. Раскладывание объектов в ряд по величине в порядке возрастания и убывания. Ориентировка в пространстве: определение направлений.		
Речевое развитие	Звуковая культура речи	Игровая обучающая ситуация	«Звуки Р, РЬ» ([8], стр. 81)	Знакомство со звуками [р] и [рь]. Упражнения на правильное произношение звуков. Упражнения на различение слов со звуками [р] и [рь]. Выделение звука в словах.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Дом, в котором ты живешь» ([15], стр. 99)	Изображение большого дома. Передача прямоугольной формы стен. Изображение ряда окон. Дополнение рисунка деталями, отражающими впечатления от жизни.		
	Аппликация	Творческая мастерская	«Теремок» ([12], стр. 38)	Разрезание прямоугольников из цв. бумаги на узкие полосы и составление из них контура терема (четыре полосы для стен, две пересекающиеся полосы для крыши, четыре маленькие полосы для окна).		

	Конструирование	Игровая обучающая ситуация	«Как мы воздвигли обелиски Победы» <i>([17], стр. 112)</i>	Рассматривание репродукций и фотографий обелисков. Конструирование обелиска из строительных деталей (кубики, кирпичики, призмы); создание устойчивой вертикальной постройки. Подбор деталей по форме и размеру; соединение частей.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 94, 95 <i>([21], стр. 121, 123)</i>	Ходьба в колонне по одному, ходьба и бег врассыпную. Высокое поднятие колен («лошадки»). Ходьба на носках («мышки»). Ходьба по гимнастической доске, по бревну. Прыжки вперед, в стороны, на двух ногах. П/и «Птички и кошка».		

Сроки: 04.05-07.05		Тема недели: «Пусть будет мирным небо над головой»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы гражданственности и патриотизма	Занятие-путешествие	«Славный праздник» ([27], стр. 397)	Беседа о Великой Отечественной войне и Дне Победы. Слушание стихотворения Е. Трутневой «Победа» и подбор иллюстраций к фрагментам текста. Обсуждение роли солдат и тружеников тыла (кузнец, сталевар, хлебороб) в достижении победы. Знакомство с традициями праздника и памятниками.		
Познавательное развитие	Математические представления	Математическое развлечение Математические игры	Занятие 32. Закрепление программного материала	Количественный и порядковый счет в пределах 5. Сравнение предметов по двум параметрам. Выстраивание сериационных рядов. Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, цилиндре. Ориентировка в пространстве и во времени.		
Речевое развитие	Связная речь	Беседа	«День Победы» ([8], стр. 79)	Беседа о Великой Отечественной войне и 9 Мая. Слушание стихотворения Т. Белозерова «Праздник Победы». Повторение строк хором и индивидуально с разной интонацией. Ответы на вопросы по тексту. Построчное запоминание и выразительное чтение.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Самолеты летят сквозь облака» ([15], стр. 102)	Изображение самолета и облаков карандашами. Регулирование силы нажима на карандаш для передачи физических характеристик предметов (легкость облаков, тяжесть самолета).		
	Лепка	Творческая	Свободная тема	Самостоятельный выбор предмета для лепки и		

		мастерская	<i>([11], стр. 56)</i>	создание подарка по собственному замыслу.		
	Конструирование	Практическое занятие	«Как лист бумаги стал письмом с фронта» <i>([17], стр. 114)</i>	Знакомство с внешним видом фронтового письма-треугольника. Складывание листа бумаги прямоугольной формы пополам и по диагонали с использованием технологической карты. Подготовка готовых «треугольников» для подарка ветеранам или тематической выставки.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 97, 98 <i>([21], стр. 124, 126)</i>	Ходьба и бег парами и врассыпную. Перестроение в три колонны. ОРУ: хлопки перед собой и за спиной, повороты туловища, поднятие согнутой ноги, наклоны вперед из положения сидя, прогибание спины лежа на животе, прыжки. Ходьба по доске способом «пятка к носку» для удержания равновесия. Прыжки в длину с места через ряд шнуров. П/и «Котят и щенята».		

Сроки: 11.05-14.05		Тема недели: «Весенний сад и огород. Цветы»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Трудовое воспитание	Посадка семян		Формирование бережного отношения к природе, трудолюбия.		На прогулке
Познавательное развитие	Математические представления	Математическое развлечение Математические игры	Занятие 33. Закрепление программного материала	Количественный и порядковый счет в пределах 5. Сравнение предметов по двум параметрам. Выстраивание сериационных рядов. Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, цилиндре. Ориентировка в пространстве и во времени.		
	Природа	Наблюдение	«Солнышко на травке» <i>([7], стр. 100)</i>	Обсуждение примет весны и сезонных изменений в одежде. Узнавание и называние первоцветов (тюльпан, нарцисс, крокус) по картинкам. Отгадывание загадки об одуванчике. Рассмотрение живого растения: называние его частей (корень, стебель, лист, цветок), описание цвета и формы.		На прогулке
Речевое развитие	Связная речь	Беседа	Составление рассказов по картине «Одуванчики» <i>([8], стр. 72)</i>	Рассматривание картины «Одуванчики». Описание персонажей (воспитателя и детей) и окружающей обстановки в определенной последовательности. Придумывание названия к картине. Самостоятельное связное рассказывание по изображенному сюжету.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Нарисуй картинку про весну» <i>([15], стр. 103)</i>	Самостоятельное рисование картинку на весеннюю тематику.		

	Аппликация	Практическое занятие	«Ландыш» ([12], стр. 51)	Рассматривание изображения цветка, выделение его частей (белые бутоны, вытянутые листья). Наклеивание на картон заготовок листа и стебля. Скатывание комочков из ваты и их приклеивание для изображения соцветий.		
	Конструирование	Практическое занятие	«Как листок стал бумажным самолетиком» ([17], стр. 116)	Складывание прямоугольного листа бумаги в разных направлениях (пополам, по диагонали) с опорой на технологическую карту. Изготовление самолёта в технике оригами.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 100, 101 ([21], стр. 127, 129)	Ходьба в колонне по одному со сменой ведущего, бег враспынную по всему залу. ОРУ с кубиком. Прыжки в длину с места через шнуры с приземлением на полусогнутые ноги. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу. П/и «Котята и щенята».		

Сроки: 17.05-21.05		Тема недели: «Мир насекомых»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Основы безопасного поведения	Беседа	«Осторожно, пчела!»	Правила безопасного поведения в природе весной и летом.		В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Математическое развлечение Математические игры	Занятие 34. Закрепление программного материала	Количественный и порядковый счет в пределах 5. Сравнение предметов по двум параметрам. Выстраивание сериационных рядов. Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, цилиндре. Ориентировка в пространстве и во времени.		
	Природа	Занятие-путешествие	«В гости к хозяйке луга» ([25], стр. 59)	Узнавание и называние насекомых: бабочка, пчела, муравей, стрекоза, кузнечик, божья коровка. Изучение строения: голова, грудь, брюшко, усики, 6 ног. Сравнение по внешнему виду, способу передвижения (летают, ползают, прыгают) и звукам. Знакомство с жилищами: муравейник, улей, соты.		
Речевое развитие	Связная речь	Беседа	Литературный калейдоскоп ([8], стр. 83)	Называние знакомых русских народных сказок, рассказов о животных и ранее прочитанных книг. Перечисление любимых считалок, загадок и стихотворений. Слушание отрывка стихотворения Я. Акима «Первое мая».		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Творческая мастерская	«Бабочка» ([10], стр. 53)	Самостоятельное изображение бабочки простым карандашом и красками, украшение рисунка разноцветными узорами.		
	Лепка	Практическое занятие	«Божья коровка»	Создание образа божьей коровки из отдельных частей (овальное туловище, голова, шесть лапок, крылья). Использование приемов скатывания		

			<i>([11], стр. 57)</i>	деталей, раскатывания тонких столбиков, сплющивания и присоединения частей.		
	Конструирование	Практическое занятие	«Как мы вместе построили красивый город!» <i>([17], стр. 120)</i>	Сравнение городского и деревенского домов: этажность, подъезды. Конструирование многоэтажки, обозначая этажи и подъезды. Дистраивание крыши (призмы, конусы) и двери (бруски). Объединение построек в город: дороги, парки.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 103, 104 <i>([21], стр. 130, 132)</i>	Ходьба с высоким подниманием колен и перешагивание через препятствия. Бег врассыпную. ОРУ с гимнастической палкой. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой. Ползание по гимнастической скамейке на животе. П/и «Зайцы и волк».		

Сроки: 24.05-28.05		Тема недели: «Скоро лето. Чему мы научились»				
Направления развития	Подраздел	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия (Источник)	Основные элементы содержания	Отметка о выполнении	Примечание
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	Итоговые игры и беседы по всем разделам социально-коммуникативного развития: закрепляем умения общения, взаимодействия, доброжелательного отношения				В совместной деятельности
Познавательное развитие	Математические представления	Математическое развлечение Математические игры	Занятие 35. Закрепление программного материала	Количественный и порядковый счет в пределах 5. Сравнение предметов по двум параметрам. Выстраивание сериационных рядов. Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, цилиндре. Ориентировка в пространстве и во времени.		
	Окружающий мир	Игровая обучающая ситуация	«Найди место для предмета» ([9], стр. 28)	Называние предметов рукотворного мира и их функций. Группировка картинок по категориям: посуда, игрушки, транспорт, одежда. Распределение предметов по местам использования (стол, полка, дорога, шкаф).		
Речевое развитие	Связная речь	Беседа	Прощаемся с подготовишками ([8], стр. 82)	Рассказ о подготовленных подарках и их адресатах. Подбор добрых пожеланий для детей, прощающихся с детским садом. Составление текста поздравления с использованием речевого образца педагога.		
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Практическое занятие	«Солнце и облака» ([10], стр. 54)	Изображение солнца в технике печатания ладошкой желтого цвета (с растопыренными пальцами). Рисование пушистого облака с помощью отпечатков пальцев белой гуашью (нанесение точек близко друг		

				к другу).		
	Аппликация	Практическое занятие	«Ромашки на лугу» ([12], стр. 57)	Вырезание кругов из бумажных квадратов (лепестков). Конструирование цветка путём вставления белых кругов в прорези жёлтой сердцевины. Составление коллективной композиции «ромашковый луг».		
	Конструирование	Коллективное конструирование	Конструирование по замыслу	Создание построек по замыслу. Использование в работе полученных знаний и конструктивных навыков.		
	Музыкальная деятельность	См. КТП музыкального руководителя				
Физическое развитие	Развитие основных движений	Физкультурное занятие	Занятия 106, 107 ([21], стр. 133, 135)	Ходьба в полуприседе и с высоким подниманием колен. ОРУ с мячом. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Прыжки через шнур вправо и влево с продвижением вперед. П/и «У медведя во бору».		

Список литературы

1. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Средняя группа. – М., ЦГЛ, 2005.
3. Белькович В.Ю., Кильдышева И.А. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаичный парк, 2023.
4. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Мир физических явлений: Опыты и эксперименты в дошкольном детстве. Для занятий с детьми 4-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
6. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «Детство-пресс», 2022.
7. Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
8. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
9. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
10. Колдина Д.Н. Рисование в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
11. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
12. Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.

13. Колесникова Е.В. Математика для детей 4-5 лет: Метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». – М.: ТЦ Сфера, 2022.
14. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. — М.: ТЦ Сфера, 2015.
15. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
16. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. – М.: «Карпуз», 2009.
17. Лыкова И.А. Конструирование в детском саду. Средняя группа. Методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики». М.: ИД «Цветной мир», 2022.
18. Мамаева О.А. Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
19. Николаева С.Н. Экологическое воспитание в средней группе детского сада. – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. (Парциальная программа «Юный эколог»).
20. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
23. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
24. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Конспекты занятий: 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
25. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

26. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Тимофеева Л.Л. Познавательное развитие. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты различных форм работы. 4—5 лет: методическое пособие / Л.Л. Тимофеева. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.
28. Ушакова О.С. Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа. – М.: ТЦ Сфера, 2021.
29. Федорова С.Ю. Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. – М. МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.
30. Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: Средняя группа: Программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкол. учреждений. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2002.
31. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет/ Под ред. О.Ф. Горбуновой. – 2-е изд., испр. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
32. Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Средняя группа (от 4 до 5 лет) /авт.-сост. О.Н. Небыкова, И.С. Батова. – Волгоград: Учитель.
33. Свободные интернет-источники.

10. Взаимодействия с родителями

10.1 Цель

Цель: создание условий для роста психолого-педагогической культуры родителей как социальных партнеров, оказывающих влияние на становление и развития личности школьника.

10.2 Задачи

Задачи: Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей (ФГОС)

- установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося.
- создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки между школой и семьей.
- оказать помощь родителям в воспитании детей и активизировать их воспитательные умения, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

10.3 Планирование работы с родителями

Месяц	Форма взаимодействия	Содержание/Название
Сентябрь	Фотовыставка	Незабываемые дни лета
	Папка-передвижка	Возрастные особенности детей 4-5 лет
	Анкета	Социальный паспорт семьи и потребности родителей
	Памятка в родительский чат	Прогулки с пользой: как развивать любознательность
	Памятка	Читаем об осени
	Родительское собрание	Средняя группа: новый этап и новые возможности
	Консультация	Причины конфликтов у детей и выходы из них
	Папка-передвижка	Выбор друзей
	Фотоколлаж	Кто работает в нашем саду
	Консультация	Ребенок не хочет в детский сад
	Консультация	Значение режима дня в жизни ребенка
	Эко-челлендж	Помоги животным (сбор корма для приютов)
Октябрь	Выставка поделок из овощей, фруктов, семян	Дары осени
	Консультация	Как приучить ребенка есть овощи и фрукты
	Мастер-класс (онлайн)	Готовим вместе: полезный овощной салат
	Памятка	Он не ест
	Консультация	Как сохранить здоровье детей осенью
	Консультация	Учимся наблюдать за изменениями в природе осенью
	Творческая гостиная	День отца: папа может все!
	Папка-передвижка	Грибы. Что мы о них знаем
	Консультация	Отравление ядовитыми грибами и растениями
	Фоточеллендж	Тихая охота: наши фототрофеи

	Консультация	Одежда для прогулок осенью
	Буклет	Кто в шкафчике живет?
	Консультация в родительский чат	Я одеваюсь сам!
Ноябрь	Консультация	Как воспитать маленького патриота
	Наглядная информация	День народного единства
	Экологическая акция	Добрая зима для птиц (изготовление кормушек)
	Наглядная информация	Чем кормить птиц зимой? (памятка-шпаргалка)
	Консультация	Пушистые воспитатели
	Творческий проект	Мой верный друг (подготовка фото-рассказа)
	Памятка	По созданию благоприятной семейной атмосферы
	Папка-передвижка	День матери
	Праздничная гостиния	Мама — солнышко мое
Декабрь	Консультация	Детям о профессиях
	Консультация	Как бороться с детским “Я не умею”
	Памятка в родительский чат	Маленькие помощники (труд дома)
	Консультация	К нам идет зима
	Консультация	Как правильно одевать ребенка зимой
	Консультация	Безопасность зимних прогулок
	Консультация	Что рассказать детям про Деда Мороза и Снегурочку
	Рекомендации	Что подарить ребенку на Новый год?
	Творческий семейный конкурс	Лучшее Новогоднее украшение для группы
	Памятка в родительский чат	Безопасность ребенка в Новый год
	Наглядная информация	Новый год в кругу семьи
	Совместный новогодний утренник	
Январь	Консультация	Что такое хорошо и что такое плохо
	Буклет	Культура общения начинается в семье
	Папка-передвижка	Когда на улице снег (игры зимой)
	Фоточеллендж	Как мы всей семьей катались на лыжах, коньках, санках

	Спортивный досуг на улице	Папа, мама, я — зимняя семья
	Памятка	Грамотный пешеход
	Памятка в родительский чат	Светоотражатели (фликеры)
Февраль	Консультация	Как подобрать мебель для детской комнаты
	Консультация в родительский чат	Домашние обязанности ребенка 4 лет
	Папка-передвижка	Бумажные затеи
	Картотека	Занимательные опыты для всей семьи
	Акция	Письмо солдату
	Папка-передвижка	День защитника Отечества
	Буклет	Из мальчика в мужчину
	Консультация	Роль родителей в возрождении русских традиций
	Папка-передвижка	Матрешка
	Мастер-класс	Народная кукла своими руками
	Праздничная почта	Письмо любви для мамы
Март	Папка-передвижка	Весна
	Буклет	Умница-красавица или воспитываем девочку правильно!
	Папка-передвижка	8 Марта
	Праздничный утренник	Для милых мам
	Папка-передвижка	Масленица
	Консультация	Воспитание у детей культуры поведения за столом
	Консультация	Застольный этикет для самых маленьких
	Консультация	Как знакомить детей с родным городом
	Консультация	Целебная сила ВОДЫ
	Папка-передвижка	День воды
	Консультация	Зачем читать детям сказки
	Консультация	Книжки в вашем доме
	Памятка	Выбираем мультфильмы

Апрель	Консультация	Личная гигиена детей
	День открытых дверей	Как мы укрепляем здоровье в саду
	Консультация	Вредные привычки у детей
	Папка-передвижка	День космонавтики
	Творческий конкурс поделок	Космос глазами детей
	Информационный кейс	Как отвечать на детские "почему" про космос
	Консультация	Зеленый мир на окне
	Мастер-класс	Огород на подоконнике: сажаем вместе
	Буклет	Один дома: предотвращение бытовых рисков
	Консультация	Безопасность ребенка в ваших руках
	Папка-передвижка	Детские игры на Пасху
Май	Консультация	День Победы. Что и как рассказать ребенку?
	Акция	Бессмертный полк группы
	Трудовой десант	Цветущий детский сад
	Фоточеллендж	Весенние цветы
	Викторина для родителей (в мессенджере)	Удивительные факты о насекомых
	Консультация	Укусы насекомых
	Родительское собрание	Год прошел — мы повзрослели! Впереди — солнечное лето
	Фотостенд	Один год из жизни нашей группы