

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ №61 «ЧЕБУРАШКА»
346775 Ростовская область, Азовский район, посёлок Красный Сад, ул. Заводская д.2
8(86354)2-36-48, cheburashka61@yandex.ru**

Согласован
Педагогическим Советом
МБДОУ №61 «Чебурашка»
Протокол № 1
от «28 » августа 2026г.

Утвержден
Заведующий МБДОУ №61
«Чебурашка»
_____ Ельченко Е.В
Приказ № 19 от 28.08.2026г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ №61 «Чебурашка»
на
2026-2027 учебный год.**

п. Красный Сад.
2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКОГО САДА ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ №61 «ЧЕБУРАШКА» на 2026-2027 учебный год.

1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план МБДОУ №61 является нормативным документом, который регламентирует организацию образовательного процесса в учреждении и составлен в соответствии:

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 41, ст. 6959);
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155** (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября.2022 г. № 955; гл.2 «Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования и ее объему».
- **СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28**, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.
- **Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"**
- **Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028);**
- **Уставом МБДОУ №61**

II. Основные задачи

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки при реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
2. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и муниципального)

III. Структура учебного плана

Структура учебного плана состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

Обязательная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность.

Вариативная часть, которую формируют участники образовательного процесса.

В ней предусмотрены дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение.

В учебном плане установлено соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением. Объем обязательной части Программы рекомендуется не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

IV. Особенности реализации учебного плана.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей* и *самостоятельной деятельности детей*.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;
- для детей с 3 до 7 лет – подгрупповая, фронтальная, индивидуальная.

V. Объем образовательной нагрузки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы

и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

гл. 11. Требования к приему детей в дошкольные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса:

- **п. 11.9.** Для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня по 8 -10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- **п. 11.10. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:**

Возрастная группа	Длительность
Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)	не более 10 минут
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	не более 15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	не более 20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	не более 25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	не более 30 минут

- **п.11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

Возрастная группа	Количество занятий	Максимальный объем
Ранний возраст (от 1.5 до 3 лет)	2	20 минут
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	2	30 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	2	40 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	2 -3	50 минут -75 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	3	1 час 30 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят **физкультурные минутки**.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – **не менее 10 минут**.

- **п.11.12.** Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- **п.11.13.** Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует проводить в 1 половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные и музыкальные занятия, ритмику и т.п.

гл.12. Требования к организации физического воспитания:

- **п.12.4.** С детьми **третьего года жизни** занятия по физическому развитию осуществляются подгруппами **2-3 раза в неделю**, в **групповом помещении** или **физкультурном зале**.

Возраст детей	От 2-х до 3-х лет
Число детей	8-12 человек
Длительность занятия	10 минут

- **п.12.5.** Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3-х раз в неделю.
- Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

Возрастная группа	Длительность занятия
Младший возраст (от 3 до 4 лет)	15 минут
Средний возраст (от 4 до 5 лет)	20 минут
Старший дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	25 минут
Старший дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	30 минут

1 раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей **на открытом воздухе**.

VI. Вариативная часть предусматривает дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение по парциальным программам :

- Журова, Л. Е. Подготовка к обучению грамоте детей 3-7 лет. Программа, рекомендации, сценарии: методическое пособие / Л. Е. Журова, М. И. Кузнецова. — М.: Вентана-Граф.
- «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич. Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020
- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп.
- Программа «Родники Дона» под редакцией Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной, 2005 Ростов-на-Дону.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области **не определяется. Общий объем** самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН и составляет **3-4 часа в день** для всех возрастных групп.

На основе учебного плана составлена **система (расписание) непосредственно образовательной деятельности**

День недели Группа	<i>понедельник</i>		<i>Вторник</i>		<i>среда</i>		<i>четверг</i>		<i>пятница</i>	
Первая младшая «Рыбки»	9.00-9.10	Физическое развитие	9.00-9.10	Музыкальное развитие	9.00-9.10	Физическое развитие	9.00-9.10	Лепка\ Рисование	9.00-9.10	Музыкальное развитие
	9.20-9.30	Ознакомление с художественной литературой	9.20-9.30	Конструирование\ Аппликация	9.20-9.30	Формирование элементарных математических представлений	9.20-9.30	Ознакомление с окружающим миром	9.20-9.30	Развитие речи
Младшая «Кораблик»	9.00-9.15	Физическое развитие	9.00-9.15	Лепка	9.00-9.15	Физическое развитие	9.00-9.15	Музыкальное развитие	9.00-9.15	Первые шаги в математику
	9.30-9.45	Аппликация/Конструирование	9.30-9.45	Ознакомление с природным миром/ Социальным миром	9.30-9.45	Рисование	9.30-9.45	Речевое развитие/ Ознакомление с художественной литературой	9.30-9.45	Музыкальное развитие
Средняя «Веселый паровозик»	9.20-9.40	Физическое развитие	09.00-09.20	Лепка\Рисование	9.20-9.40	Физическое развитие	9.25-9.45	Музыкальное развитие	9.00-9.20	Аппликация/Конструирование
	10.00-10.40	Первые шаги в математику	09.45-10.05	Физкультура на прогулке	10.00-10.20	Ознакомление с природным и социальным миром/ Ознакомление с художественной литературой	10.00-10.20	Развитие речи	9.45-10.05	Музыкальное развитие
Старшая «Теремок»	9.00-9.25	Окружающий мир, социальный мир, природа	9.10 – 9.35	Обучение грамоте	9.10 - 9.35	Математические представления	9.00-9.25	Развитие речи.	09.00-09.25	Рисование
	9.50 – 10.15	Физическое развитие	9.50 – 10.15	Музыкальное развитие	9.50 – 10.15	Физкультура в помещении	9.40 – 10.05	Лепка/аппликация	09.50-10.15	Физкультура на прогулке
			10.25 – 10.50	Рисование	10.25 – 10.50	Конструирование	10.30 – 10.55	Художественно-эстетическое развитие		

								Музыка		
2 Старшая «Сказка»	9.00- 9.25	Окружающий мир, социальный мир, природа	8.45- 09.10	Обучение грамоте	9.00- 9.25	Математическое развитие	09.00- 09.25	Развитие речи	9.00- 9.25	Рисование
	10.20- 10.45	Физическое развитие	9.20- 9.45	Музыкальное развитие	9.35- 10.00	Конструирован ие	9.55 - 10.20	Музыкальное развитие	9.35- 10.00	9.35-10.00 Физическое развитие на воздухе
			10.00- 10.25	Рисование	10.20- 10.45	Физическое развитие	10.20- 10.45	Лепка/ аппликация	10.20- 10.45	Музыкальное развитие
Подготовитель ная «Солнышко»	09.00 - 9.30	Развитие речи	09.00- 09.30	Математические представления	09.00 -09.30	Обучение грамоте	09. 00 - 09.30	Рисование	09.00 - 09.30	Лепка/аппликация
	09.40 - 10.10	Рисование	09.40 -10.10	Ознакомление с окружающим миром	09.40 -10.10	Конструирование	09.40 - 10.10	Ознакомление с природным миром	09.40 - 10.10	Ознакомление с художественной литературой
	10. 50 - 11.20	Физическое развитие	10.25 -10.55	Музыкальное развитие	10.50 -11.20	Физическое развитие	12.00 - 12.30	Физическое развитие на воздухе	10.15 - 10.45	Музыкальное развитие

**Объем образовательной нагрузки (организованная образовательная деятельность)
в группах общеразвивающей направленности на 2025-2026 учебный год**

[illegible]

	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	в совместной и самостоятельной игровой деятельности									
	Формирование основ безопасности										
Итого:		10	360	10	360	10	360	13	468	15	540
Продолжительность 1 периода организованной образовательной деятельности		10 мин.		15 мин.		20 мин.		25 мин.		30 мин.	
Продолжительность учебной нагрузки в неделю		1 час 40 мин.		2 часа 30 мин.		3 часа 20 мин.		5 часов 50 мин.		7 часов 30 мин.	