

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 62 «Журавушка»
(МБДОУ д/с № 62 «Журавушка»)

Принято
на педагогическом совете
МБДОУ д/с № 62 «Журавушка»
(Протокол от 13.04.2026г. № 3)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ д/с № 62
«Журавушка»
_____ И.А.Доронина
Приказ от 13.04.2026г. № 12-ПД

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 62 «ЖУРАВУШКА»
ЗА 2025 ГОД**

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Журавушка» регулируют следующие нормативные документы:

- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218);

- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей – деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ заведующего МБДОУ д/с № № 62 «Журавушка» от 12.01.2026 г. № 1/3-ОД «О проведении самообследования».

Общие сведения о МБДОУ

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Журавушка» (МБДОУ д/с № 62 «Журавушка»)
Руководитель (заведующий)	Доронина Ирина Алексеевна
Адрес образовательной	347927, г.Таганрог, ул.Чехова, 299/1

организации	
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 12 часовым дневным пребыванием ребенка с 6:30 до 18:30. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Телефон	8(8634) 64-09-09
Адрес электронной почты	sad62@tagobr.ru
Официальный сайт	www.mdou62.ru
Учредитель	Управление образования г. Таганрога
Дата создания	1965год
Лицензия	Серия 61 Л 01 №0003378 регистрационный № 5742 от 10.09.2015 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Журавушка» (далее МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 613,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 416,7 кв. м

МБДОУ имеет отдельную территорию, огороженную со всех сторон забором и оборудованную наружным электрическим освещением. Территория озеленена насаждениями по всему периметру.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В 2025г. в МБДОУ осуществляли образовательную деятельность 5 общеразвивающих групп и 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, из них:

№ п/п	Наименование групп	Количество детей в группе
1.	I младшая группа «Зайчик» (от 2 до 3 лет)	11
2.	2 младшая группа «Солнышко» (от 3 до 4 лет)	12
3.	средняя группа «Теремок» (от 4 до 5 лет)	18
4.	старшая группа «Родничок» (от 5 до 6 лет)	11
5.	подготовительная группа «Ручеёк» (от 6 до 7 лет)	16
6.	разновозрастная группа компенсирующей направленности «Колокольчик» (от 5 до 7 лет)	10
Итого		78

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) в группе компенсирующей направленности и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО и АОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- Программа гражданско-патриотического воспитания дошкольников «Мы живем в России» Н.Г.Зеленовой, Л.Е.Осиповой;
- Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасовой;
- Программа «Обучение грамоте по методикам Д.Б.Эльконина, Л.Е.Журовой, Н.В.Дуровой»;
- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И. А. Лыковой;
- Программа по театрализованной деятельности «Арт-фантазия» Э.Г.Чуриловой (5 – 7 лет).

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Журавушка»	68
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Журавушка»	10

Содержание образовательной работы направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

В рамках образовательной деятельности ведутся фронтальные и подгрупповые занятия, продолжительность которых соответствует СанПиН 1.2.3685-21. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием

разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

Вывод: образовательно-воспитательная деятельность в образовательной организации в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками ООП ДО, АОП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

2. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание (конференция) работников,
- педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание (конференция) работников	Основной задачей является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ. К его компетенции относятся следующие вопросы: - участие в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового
---	---

	<p>распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие Программы развития МБДОУ; -обсуждение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность МБДОУ и затрагивающих трудовые, социально-экономические интересы работников, в том числе вопросы профессиональной этики и профессионального роста; -рассмотрение предложений, вносимых на обсуждение Общим собранием работников МБДОУ или заведующим МБДОУ; -принятие решений по вопросу охраны МБДОУ и другим вопросам жизнеобеспечения МБДОУ, которые не оговорены и не регламентированы настоящим Уставом; -ознакомление с отчетами заведующего МБДОУ об использовании имущества МБДОУ, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности; -представление работников МБДОУ к различным формам поощрения и награждения; -ознакомление с предусмотренными законодательством Российской Федерации и локальными актами МБДОУ льготами и видами материального обеспечения; -представление в государственных, муниципальных органах и общественных организациях наряду с родителями (законными представителями) интересов воспитанников с целью обеспечения их социальной защиты; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, подготовка рекомендаций по ее укреплению; - поддержка общественных инициатив по развитию деятельности детского сада.
Педагогический совет	<p>К его компетенции относятся следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности МБДОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития МБДОУ; - разработка и принятие основной (адаптированной) образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, дополнительных общеобразовательных программ, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, и других

	<p>документов по образовательной деятельности МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности МБДОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития МБДОУ; - разработка и принятие основной (адаптированной) образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, дополнительных общеобразовательных программ, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, и других документов, регламентирующих образовательную деятельность МБДОУ; - обсуждение и выбор оптимальных программ, образовательных педагогических технологий и методик обучения; - рассмотрение вопросов, касающихся содержания образования; - обсуждение и принятие годового плана работы МБДОУ на учебный год, документов по образовательной деятельности; - организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта; - определение направлений взаимодействия МБДОУ с научно-исследовательскими институтами, Центрами, высшими учебными заведениями, добровольными обществами, отделениями творческих союзов, другими государственными и общественными организациями; - выдвижение педагогов для участия в профессиональных конкурсах и подготовка сопроводительных документов;
--	---

Для повышения эффективности работы в МБДОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2025 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь,

оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценивание качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в форме педагогической диагностики. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдение,
- свободные беседы,
- анализ продуктов детской деятельности,
- специальные диагностики ситуации,
- дополнительные методики по образовательным областям.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах.

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по показателям высокого уровня:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - 90%, «Познавательное развитие» - 85%, «Художественно-эстетическое развитие» - 85%, «Физическое развитие» - 84%;

Несколько ниже результаты по образовательной области «Речевое развитие» - 78%.

Качественное освоения образовательной программы дошкольного образования по учреждению выполнено на 85%.

Сравнительный анализ результатов мониторинга в сентябре и в мае 2024-2025 учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам

деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы МБДОУ детьми по всем разделам

В 2025 году из МБДОУ выбыло в школу 26 воспитанников. На протяжении последних лет выпускники детского сада показывают стабильный результат готовности к школьному обучению. Слабый уровень подготовки к школе отсутствует.

Образовательные области	май 2025г.			Итоговый результат - % выпускников усвоивших образовательную программу
	Высокий	Средний	Низкий	
Социально-коммуникативное развитие	43%	57%	0%	100%
Познавательное развитие	38%	62%	0%	100%
Речевое развитие	38%	62%	0%	100%
Худ.-эстетическое развитие	38%	62%	0%	100%
Физическое развитие	48%	52%	0%	100%

Подготовительная группа «Теремок»

Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Колокольчик»

Образовательные области	май 2025 г.			Итоговый результат - % выпускников усвоивших образовательную программу
	Высокий	Средний	Низкий	
Социально-коммуникативное развитие	75%	25%	0%	100%
Познавательное развитие	50%	50%	0%	100%
Речевое развитие	50%	40%	10%	90%
Худ.-эстетическое развитие	25%	75%	0%	100%
Физическое развитие	75%	25%	0%	100%

Конкурсы являются важной характеристикой роста и развития детей. Участие в них позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу преимущество дальнейшей педагогической деятельности.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах различного уровня:

Уровень	Название конкурса	Результат
МБДОУ	конкурс чтецов военной поэзии «Строки, опалённые войной», посвящённый 80-	дипломы I, II, III степени

	летию Победы в Великой отечественной войне	
Муниципальный уровень	заочный конкурс детских рисунков и декоративно-прикладного искусства «Море знакомое и загадочное»	диплом III степени
	конкурс детского рисунка «Поздравительная открытка ко Дню Победы»	диплом за участие
	фестиваль детского творчества «Счастливая пора»	диплом лауреата I степени
	конкурс вокального и изобразительного искусства «Время выбрало нас»	диплом III степени
	конкурс декоративно-прикладного искусства «Золотое рукоделие»	дипломы III степени
	конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	дипломы участников
	заочный творческий конкурс «Мамина улыбка»	диплом I степени
	творческий конкурс преподавателей-наставников и учеников «Признание – 2024»	дипломы I, III степени
	поэтический конкурс «Мир природы в литературе»	диплом III степени
	конкурс –фестиваль новогодней игрушки «Мастерская Дедушки Мороза»	диплом III степени
	V городской конкурс чтецов и ораторского искусства для детей «Живое слово»	диплом II степени
	конкурс изобразительного искусства «Мы – за здоровый образ жизни»	диплом II степени
Международный и Всероссийский уровень	Международный творческий конкурс «Осенняя мастерская », сайт «Талант педагога»	диплом I степени
	Международный конкурс «Юный художник », сайт «Парад талантов»	диплом I степени
	Всероссийский детского творчества «Рассударики», сайт «Рассударики»,	дипломы I степени
	Всероссийский конкурс чтецов «Сквозь года звучит победа», сайт Арт-талант	дипломы I степени
	Всероссийский конкурс детского творчества «Моя любимая книга», сайт «Парад талантов России»,	диплом I степени
	Всероссийский конкурс детского творчества «Мир педагога», сайт «Мир педагога»	диплом лауреата I степени
	Всероссийский конкурс детского творчества «Время знаний», сайт «Время знаний»	диплом I степени

	Всероссийский конкурс «День Победы», просветительский портал «Мастерская талантов»	диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Снежная сказка», просветительский портал «Мастерская Талантов»	диплом I степени
	Всероссийская познавательная викторина «Космическое путешествие», образовательный онлайн-проект STUDYLIFE	диплом I степени
	VIII Всероссийский онлайн- конкурс «Надежды России»	диплом I степени
	Всероссийский творческий конкурс «Земля-наш общий дом», образовательный портал «Дошкольное образование»	диплом участника
	Всероссийский творческий конкурс «Ты – гений!» сайт ty-geniу.ru	диплом I степени
	Всероссийский творческий онлайн-конкурс « Осень Талантов»	диплом лауреата I степени

Коррекционно-логопедическая работа

Оказание логопедической помощи в МБДОУ регулируется положением о психолого-педагогическом консилиуме (ППк), положением о группе компенсирующей направленности. ППк проводит раннее выявление детей с речевыми нарушениями (ТНР), обеспечивает их сопровождение локальными актами МБДОУ. Формирование группы компенсирующей направленности на учебный год осуществляется на основании заключений ПМПК и направлений Управления образования г. Таганрога при наличии свободных мест.

Коррекционно-педагогический процесс для детей с нарушениями речи организуется в соответствии с возрастными потребностями и индивидуально-типологическими особенностями развития воспитанников, объединяющей характеристикой которых является наличие у них специфических нарушений речи, обусловленных несформированностью, недоразвитием или повреждением психологических, или физиологических механизмов речи.

На основании заключений ПМПК в текущем учебном году списочный состав разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР составил:

- на начало учебного года 12 человек,
- на конец года 10 человек.

Коррекционная работа по воспитанию и обучению детей группы компенсирующей направленности включала ежедневное проведение индивидуальных, подгрупповых занятий и фронтальных форм образовательной деятельности.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май 2025 г.) показала положительную динамику в развитии речи детей 6-7 лет:

Уровень	Входящая диагностика	Итоговая диагностика
Высокий	-	5 человек-50%
Средний	7 человек-77,8%	4 человека-40%
Низкий	2человека-22,2%	1 человек-10%

Положительная динамика прослеживается и у детей 5-6 лет: улучшился фонематический слух, лексико-грамматический строй речи и звукопроизношение у многих детей.

Уровень	Количество детей
Высокий	2 человека-50 %
Средний	2 человека-50 %
Низкий	-

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа МБДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Распределение воспитанников по группам здоровья

Группа здоровья	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья	
	Количество детей	%	Количество детей	%	Количество детей	%
Общее количество детей	23	29%	52	67%	3	4%

МБДОУ в основном посещают дети со II группой здоровья. Имеются дети и с III группой здоровья.

В дошкольном учреждении созданы все условия для проведения физкультурных занятий:

- музыкально-спортивный зал;
- спортивные центры в группах;
- площадки с асфальтированным покрытием для подвижных игр; малые и большие спортивные сооружения для метания, лазания, висов и т.д.

По физической культуре используются следующие формы работы с детьми: утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, самомассаж, праздники, досуги, развлечения, упражнения для профилактики плоскостопия и нарушений осанки.

Воспитатели в группах проводят динамические часы, пальчиковую, дыхательную гимнастику; физминутки, гимнастику после сна, закаливающие процедуры.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

В дошкольном учреждении проводится мониторинг физического развития воспитанников и их физической подготовленности.

*Результаты мониторинга физического развития воспитанников
май 2025 года*

Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Низкий уровень развития
30%	59%	11%

Во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями. Наиболее высоко данное качество развито у детей подготовительной к школе группы. Физическое развитие ниже нормы имеют дети, которые часто болели и не посещали детский сад, или по семейным обстоятельствам не посещали детский сад.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 был разработан план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

В течение года был реализован совместный проект «80-летие Великой Победы!» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка.

5. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 80% по штатному расписанию. Свободные вакансии: воспитатели, инструктор по ФК. Педагогический персонал представлен следующими штатными единицами: 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

Общий процент педагогов имеющих курсовую подготовку, переподготовку по профилю педагогической деятельности составляет –100%.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- высшую квалификационную категорию -1 учитель-логопед.

Педагогический коллектив имеет следующий образовательный уровень:

Высшее	Среднее специальное
10 чел.-83%	2 чел.-17%

Стаж педагогического состава:

До 3 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Свыше 15 лет
2чел.- 17%	5 чел.- 42%	1 чел.- 8%	0 чел.-0%	6 чел.- 50%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги повысили свой профессиональный уровень через участие: *Участие в семинарах, конференциях, вебинарах и т.д.:*

<ul style="list-style-type: none"> - участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотической и социально ответственной личности ребёнка» - участие во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», образовательный курс «Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой»; - участие во Всероссийской конференции «Методика и практика нетрадиционной работы воспитателя ДОО с родителями», Всероссийский центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога». - участие в работе экспертного совета Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Подарок для мамы – своими руками!», на сайте всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». 	<p>Коновалова Н.В.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - участие в вебинаре « «Теория и практика преподавания финансовой грамотности в ДОУ» » на сайте международного образовательного портала «МЦОиП онлайн» ; - участие в обучающем курсе «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста» на сайте АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»; - участие в работе экспертного совета Международного творческого конкурса профессионального мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ «Совместная деятельность воспитателя и детей» на сайте «Талант педагога»; - участие в работе экспертного совета Всероссийского конкурса для педагогов «Война. Победа. Память», посвящённого 80-летию Победы в Великой Отечественной войне на сайте «Талант педагога» 	<p>Гриценко Н. Г.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - участие в вебинаре «Современные технологии в системе работы по духовно- нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» Н.М.Метеновой; - участие в вебинаре-масстер-классе на тему:«Чудесные тропинки на Коврографе Ларчик- универсальный игровой прием на занятиях в ДОУ»В.В.Воскобовича. 	Кононенко Н.А.
<ul style="list-style-type: none"> - участие в вебинаре «Музыкальная основа воспитания дошкольников» на сайте центра развития человека «Успешный человек будущего»; - участие в вебинаре « Музыка и её влияние на развитие мозга ребёнка » на сайте центра развития человека «Успешный человек будущего»; - участие в вебинаре « Гражданско - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности» на образовательном портале «Солнечный свет» 	Таранова И.В.
<ul style="list-style-type: none"> - участие в вебинаре «Возрастные нормы речевого развития детей от рождения до школы» на педагогическом портале «Солнечный свет» 	Пендюрина В.В.
<ul style="list-style-type: none"> - участие в вебинаре-масстер-классе «Треузорчик. Ларчик» В. В. Воскобовича: безграничные возможности обновленного пособия»; - участие в вебинаре-масстер-классе «Чудесные тропинки на Коврографе Ларчик. Универсальный игровой приём на занятиях в ДОУ»- участие в городском масстер-классе по декоративно-прикладному искусству на тему: «Поздравительная открытка ко дню Защитника Отечества»»; 	Плешакова Т.А.
<ul style="list-style-type: none"> - участие во Всероссийской интернет- олимпиаде « Речевое развитие дошкольников» на образовательном портале « Дом знания»; - участие в вебинаре « Современные технологии в системе работы по духовно- нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС» на педагогическом портале «Солнечный свет». 	Морозова И.И.
<ul style="list-style-type: none"> - участие во Всероссийской Патриотической акции «Окопная свеча» на портале Всероссийского творческого объединения «РППС В ДОО» ; - участие в вебинаре «Организация предметно-пространственной среды речевого развития детей в соответствии с ФГОС ДО» на образовательном портале «Дошкольное образование» ; - участие в работе экспертного совета Всероссийского детского дистанционного конкурса «Мастерская Талантов» на 	Глотова Т.А.

<p>просветительском портале «Мастерская Талантов»;</p> <p>- участие в марафоне лучших образовательных практик дошкольных работников «Семейные ценности и защита Отечества: взаимодействие ДОО и Семьи» на сайте института развития образования.</p>	
---	--

Публикации авторских материалов:

<p>- статья «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников» на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант»;</p> <p>- конспект ОД по патриотическому воспитанию «В гости к дымковским мастерам» на Международном образовательном портале maam.ru ;</p>	Коновалова Н.В.
<p>- статья «Музыка и нравственно - патриотическое воспитание дошкольников» на Международном образовательном портале maam.ru ;</p> <p>- статья «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки. Из опыта работы» на Международном образовательном портале maam.ru ;</p>	Таранова И.В.
<p>- статья «Оздоровительные мероприятия в летний период в дошкольном учреждении» в образовательной социальной сети nsportal.ru;</p> <p>- презентация «Утренний и вечерний круг в дошкольной организации» в образовательной социальной сети nsportal.ru</p>	Кононенко Н.А.
<p>- конспект ОД «Путешествие в прошлое военного костюма » на сайте infourok.ru;</p> <p>- конспект ОД по развитию лексико –грамматических категорий по лексической теме «Насекомые» на сайте infourok.ru.</p>	Морозова И.И.
<p>-конспект развлечения, посвященного дню рождения А.С.Пушкина «Путешествие по лукоморью на сайте издания «Портал «Завуч»</p>	Глотова Т.А.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

<p>- диплом I степени в городском III творческом конкурсе преподавателей-наставников и учеников «Признание - 2024» номинация «Декоративно-прикладное искусство»;</p> <p>- диплом III степени в городском фотоконкурсе «Путешествие по городу А.П. Чехова», номинация «Памятники истории и культуры»;</p>	Коновалова Н.В.
--	-----------------

<ul style="list-style-type: none"> - диплом лауреата I степени во Всероссийском дистанционном конкурсе для педагогов «Мир педагога», номинация «Педагогический проект» на сайте «Мир педагога»; - диплом лауреата I степени во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства для педагогов «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание граждан Российской Федерации», номинация «Методическая разработка», НОД «В гости к дымковским мастерам» на сайте «Талант педагога». 	
<ul style="list-style-type: none"> - диплом I степени в III творческом конкурсе преподавателей -наставников и учеников «Признание-2024», номинация «Мир вокруг нас»; -диплом I степени в городском фотоконкурсе «Путешествие по городу А.П.Чехова», номинация «Памятники истории и культуры»; - диплом III степени во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» на сайте «Рассударики» 	Гриценко Н. Г.
<ul style="list-style-type: none"> - диплом III степени в городском фотоконкурсе «Путешествие по городу А.П. Чехова», номинация «Памятники истории и культуры»; - диплом I степени во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка» на сайте «Парад талантов России»; - диплом лауреата во Всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» на сайте «Рассударики»; 	Кононенко Н.А.
<ul style="list-style-type: none"> - диплом лауреата во Всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Рассударики», номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т. д.» на сайте «Рассударики»; - диплом III степени во Всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Рассударики», номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т. д.» на сайте «Рассударики»; 	Таранова И.В.
<ul style="list-style-type: none"> - диплом I степени в III городском творческом конкурсе преподавателей -наставников и учеников «Признание-2024», номинация «Мир вокруг нас»; - диплом лауреата I степени в Международном конкурсе профессионального мастерства «Талант педагога», номинация «Взаимодействие с семьей»; - диплом III степени в городском фотоконкурсе «Путешествие по городу А.П. Чехова»,номинация «Памятники истории и культуры»; 	Плешакова Т.А.

<ul style="list-style-type: none"> - диплом лауреата II степени в городском конкурсе-фестивале «Мастерская Дедушки Мороза»; - диплом лауреата II степени открытого городского конкурса декоративно-прикладного искусства «Золотое рукоделие»; - диплом I степени во Всероссийском конкурсе, номинация «Лучшая методическая разработка» на просветительском портале «Мастерская Талантов»; - диплом I степени во Всероссийском конкурсе, номинация «Лучшая методическая разработка» на просветительском портале «Мастерская Талантов» 	Глотова Т.А.
<ul style="list-style-type: none"> - диплом лауреата I степени в XIII городском открытом конкурсе семейного творчества « Счастливы вместе»; - диплом III степени в городском конкурсе – фестивале « Мастерская Дедушки Мороза»; - диплом III степени в открытом городском конкурсе декоративно- прикладного искусства « Золотое рукоделие»; - диплом III степени во Всероссийском интернет конкурсе методических разработок, номинация « Логопед-профессионал» на образовательном портале « Я- Учитель»; - диплом I степени во Всероссийском интернет конкурсе методических разработок на портале «Солнечный свет» 	Морозова И.И.

Вывод: педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, а также привлечение в МБДОУ молодых специалистов, имеющих большие возможности в профессиональном и творческом росте.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах учреждения. Библиотечный фонд представлен учебно-методической литературой по всем образовательным областям программ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой. Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Функционирование информационной образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности

обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- технические и аппаратные средства:

- 5 персональных компьютеров
- 1 ноутбук;
- 2 принтера ч/б;
- 2 МФУ;
- 1 сканер;
- 1 мультимедийная системы (ноутбук, проектор, экран);
- 4 музыкальных центра;
- 3 телевизора;

- сетевые и коммуникационные устройства:

- имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт, сообщество в Вконтакте, канал в МАХ.

Наличие в МБДОУ технических средств позволяет выстраивать образовательный процесс на основе интеграции образовательных областей. Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, хранить в базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать мультимедийное оборудование для образовательного процесса;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с Управлением образования.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Информационное обеспечение МБДОУ требует дальнейшего пополнения.

7. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение размещено в типовом двухэтажном здании: здание с площадью 613,2 кв. м.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Среда, окружающая детей содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

В МБДОУ функционируют помещения, которые используются по профилю своей деятельности:

- музыкально-спортивный зал;

- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет
- групповые помещения.

Каждая возрастная группа имеет:

- приёмную;
- посудомоечную;
- умывально — туалетную;
- игровую;
- спальную комнату-3 группы, совмещенные групповые и спальни- 3 группы.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон и оснащено развивающими материалами. В каждой возрастной группе создана развивающая предметно-пространственная образовательная среда, которая обеспечивает реализацию образовательных программ МБДОУ, включает интеграцию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Все помещения, в соответствии с их назначением, оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием с учетом финансовых возможностей МБДОУ. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

На территории МБДОУ имеются павильоны для всех групп, уличное игровое оборудование. Территория озеленена деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

Наименование помещений	Перечень основного оборудования
Музыкально-физкультурный зал	-музыкальный центр -музыкальные игрушки - музыкальные инструменты - физкультурное оборудование
Кабинет заместителя заведующего по ВМР	- экран - проектор -компьютер -ноутбук -принтер -сканер -методическая и художественная литература, демонстрационные пособия

Кабинет психолога, логопеда	педагога-учителя-	<ul style="list-style-type: none"> -методическая литература -дидактические игры - стол для проведения занятий, стулья -магнитная доска -развивающие игры и пособия - игрушки - световой стол для игр с песком - большое зеркало и маленькие зеркала для индивидуальной работы с детьми - атрибуты для коррекционно - развивающей работы - раздаточный и демонстрационный материал для занятий
Групповые комнаты		<ul style="list-style-type: none"> -детская игровая мебель - магнитные доски -коврографы «Ларчик» Воскобовича - развивающие игры и пособия - игрушки -музыкальные центры - телевизоры
Прогулочные площадки		<ul style="list-style-type: none"> - детский игровой комплекс - домики - балансиры - качели - игровое оборудование, - столы, скамьи

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.04.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае месяце проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 89 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования образовательной организации и принятию эффективных управленческих решений для совершенствования деятельности МБДОУ.

Общий вывод: выше изложенное позволяет заключить о соответствии деятельности МБДОУ требованиям дошкольного образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности

МБДОУ д/с № 62 «Журавушка»

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	78 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	67 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	78 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	78 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/13%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	10 человек/13%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 человек/13%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 58%
1.8.1	Высшая	6 человека/ 50%
1.8.2	Первая	1 человек / 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 42%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6,5 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да