

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 63»**

---

(полное наименование образовательной организации)

**МБДОУ д/с № 63**

---

(краткое наименование)

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
от « 15 » 04 2026г.  
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МБДОУ д/с № 63

\_\_\_\_\_ М.А. Захарова  
от « 15 » 04 2026г.  
Приказ № 103 - од

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения**

**«Детский сад № 63»**

**г. Таганрога Ростовской области**  
**за 2025 год**

# Содержание

<b>Раздел</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Стр.</b>
<b>I. Аналитическая часть</b>		
<b>1.1.</b>	Общие сведения об образовательной организации.	<b>3</b>
<b>1.2.</b>	Оценка системы управления организацией.	<b>4</b>
<b>1.3.</b>	Оценка образовательной деятельности.	<b>5</b>
<b>1.4.</b>	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	<b>9</b>
<b>1.5.</b>	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).	<b>10</b>
<b>1.6.</b>	Оценка качества кадрового обеспечения.	<b>11</b>
<b>1.7.</b>	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	<b>19</b>
<b>1.8.</b>	Оценка материально-технической базы	<b>20</b>
<b>1.9.</b>	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	<b>21</b>
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности организации.</b>		<b>23</b>
<b>III. Перспективы развития ДОУ</b>		<b>26</b>

## І. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63» (МБДОУ д/с № 63)
Руководитель	Захарова Марина Александровна
Адрес организации	347913, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Жуковского, 3
Телефон, факс	8 (8634)33-45-24, 8 (8634) 39-59-41
Адрес электронной почты	<a href="mailto:sad63@tagobr.ru">sad63@tagobr.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования г. Таганрога в соответствии с Положением «Об управлении образования г. Таганрога».
Дата создания	06.06.1966 г.
Лицензия	серия 61 Л 01; рег. № 5743 от 10.09.2015г. срок действия лицензии: бессрочно.
Режим работы	с 6.30 до 18.30 кроме выходных и праздничных дней

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63» (далее по тексту ДОУ) города Таганрога Ростовской области проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, выявления возникших проблем в работе, определения эффективности его образовательной деятельности, дальнейших перспектив развития.

Отчет о результатах самообследования включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ за 2025 год.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 1. 2. Оценка системы управления организацией.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ «Детский сад № 63» является ЗАВЕДУЮЩИЙ.

### Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 63

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО.
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.  Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>· развития образовательной организации;</li><li>· финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>· материально-технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>· развития образовательных услуг;</li><li>· регламентации образовательных отношений;</li><li>· разработки образовательных программ;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· выбора, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>· материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>· аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>· координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>· принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>· разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>· вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ «Детский сад № 63» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников создан совет родителей (законных представителей) воспитанников.

Совет родителей не является коллегиальным органом управления МБДОУ. В своей деятельности совет родителей руководствуется положением о совете родителей.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 МБДОУ д/с № 63 провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести не педагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- журнал утреннего приема детей,
- тетрадь сведений о родителях;
- тетрадь учета детей раннего прихода и ухода;
- журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой бактерицидной установки.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ ведется на основании утвержденной ОП ДО, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа введена в действие 01.09.2023.

#### **Структура и комплектование групп**

С 01.01.2025г. по 31.12.2025 г. в ДОУ функционирует 12 групп:

- 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) – общеразвивающей направленности,
- 5 групп общеразвивающей направленности (от 3 до 7 лет),
- 1 группа комбинированной направленности,
- 4 группы компенсирующей направленности, из них: 2 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР), 2 группы для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР).

#### **По состоянию на 31.12.2025г.**

<b>№</b>	<b>Наименование групп</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество воспитанников</b>
1	1-я младшая группа № 1 (с 1,5 до 3 лет)	общеразвивающая	20
2	1-я младшая № 2 (от 2 до 3 лет)	общеразвивающая	19
3	2-я младшая (от 3 до 4 лет)	общеразвивающая	24
4	средняя группа № 1 (с 4 до 5 лет)	общеразвивающая	33
5	средняя группа № 2	комбинированная	25

	(с 5 до 6 лет)		
6	старшая группа (с 5 до 6 лет)	комбинированная	33
7	подготовительная группа №1 (с 6 до 7 лет)	общеразвивающая	26
8	подготовительная группа №2 (с 6 до 7 лет)	общеразвивающая	28
9	логопедическая группа № 1 (с 4 до 7 лет),	компенсирующая для детей с ТНР	19
10	логопедическая группа № 2 (с 4 до 7 лет)	компенсирующая для детей с ТНР	18
11	коррекционная группа № 3 (с 4 до 7 лет)	компенсирующая для детей с ЗПР	12
12	коррекционная группа № 4 (с 4 до 7 лет)	компенсирующая для детей с ЗПР	13
<b>ИТОГО:</b>			<b>270</b>

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа МБДОУ д/с № 63 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОПДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 №АБ-957/06.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ,проводить больше спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	233	85,9%
Не полная с матерью	34	13%
Не полная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	3	1,1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	162	60 %
Два ребенка	83	31%
Три ребенка и более	25	9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из не полных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления.

В 2025 году воспитатели реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом УО г. Таганрога от 16.12.2024 № 60.05.5 – ПР/1639.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ д/с № 63, разработанный на основе плана правительства Ростовской области.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

<b>Формы деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню памяти и скорби, Дню героев России.
Совместная деятельность	Чтение художественной литературы по тематике

в образовательных ситуациях	подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини – музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

### **Дополнительное образование**

На основании социального запроса родителей (законных представителей), с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, развития творческих, интеллектуальных способностей и физических качеств воспитанников, в детском саду работают бесплатные кружки дополнительного образования:

№	Наименование кружка	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
1	«Домисолька» (обучение игре на музыкальных инструментах)	6-7	13
2	«Знайка» (развитие интеллектуально – творческих способностей)	6-7	12
3	«Финансовая грамотность»	6-7	10
4	«Эколята дошколята» (экологический кружок)	4-5	15
5	«Пластилиновые фантазии» (художественно-эстетическая направленность)	6-7	10

6	«Веселая акварелька» (художественно-эстетическая направленность)	6-7	8
7	«АБВГдейка» (обучение грамоте)	5-6	10
8	«Семицветик» \ (художественно-эстетическая направленность)	6-7	14
9	«Экспериментариум» (экспериментально-исследовательская деятельность)	5-6	15

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ «Детском саду № 63» реализуется недостаточно активно: из 6 направленностей общеразвивающих программ предлагается только 3. В сравнении с 2024 годом охват детей увеличился и составляет 40 % (107 чел.) от всего числа воспитанников. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования для детей с ОВЗ по физкультурно-оздоровительной направленности.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2026 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

#### **1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

1. диагностические занятия (по каждому разделу программы);
2. диагностические срезы;
3. наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП «Детского сада № 63» на 31. 12. 2025 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы	В пределах нормы	Ниже нормы	% воспитанников в пределах нормы
	%	%	%	
социально-коммуникативное развитие	30%	50%	20%	80%
познавательное развитие	32%	50,8%	17,2%	82,8%
речевое развитие	25%	54,6%	20,4%	79,6%
Художественно-эстетическое развитие	30%	47,6%	22,4%	77,6%
физическое развитие	40%	47,2%	12,8%	87,2%

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 63».

### **1.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 63» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная форма организации образовательной деятельности с воспитанниками – групповые занятия. В группах коррекционной направленности для воспитанников с ТНР и ЗПР – могут быть подгрупповые и индивидуальные занятия. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Если занятия проходили в музыкальном или физкультурном зале - продолжительность перерыва 15 минут для санобработки и проветривания.

В 2025 году в Детский сад поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее– СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 №АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ д/с № 63 добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом

Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Количество работающих сотрудников - 53 человек.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает (17 воспитателей (включая старшего) и 9 специалистов).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2025 аттестовались на высшую квалификационную категорию, музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 педагогов:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	ППК
1.	Зацаренко Е.А.	Учитель-логопед	«Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС»
2.	Маслова О.Н		
3.	Осадская В.В.	воспитатель	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»
4.	Полянчикова Ж.В.	воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»

5.	Родина Ю.А.	воспитатель	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»
6.	Рублева И.А.	воспитатель	«ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»
7.	Филиппская Е.В.	воспитатель	«ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»

#### Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество человек
<b>по образованию</b>	высшее педагогическое	22
	неоконченное высшее	1
	среднее специальное	3
<b>по возрасту</b>	до 25 лет	1
	от 25-30 лет	3
	от 30-40 лет	5
	от 40-50 лет	10
	от 50-55 лет	4
	свыше 55 лет	3
<b>по стажу</b>	до 5 лет	3
	5 – 10 лет	9
	10-15 лет	4
	15-20 лет	4
	20-30 лет	6

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Участие педагогов детского сада в городских, региональных, всероссийских конференциях, конкурсах и акциях.**

ФИО	должность	название конкурса, конференции, акции	результат
Бесштанова Т.В.	Старший воспитатель	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка ко Дню победы» Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Диплом I степени
Трегубова Е.И.	воспитатель	Региональный конкурс по финансовой грамотности, посвященный 80-летию великой победы «Финансовый фронт великой победы» Городской фотоконкурс «Путешествие по городу А.П. Чехова» Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Сертификат участника  Диплом III степени  Диплом участника
Куликова О.В.	музыкальный руководитель	Муниципальный этап областного конкурса фотографий среди работников ОО «Герой в кадре» Всероссийская научно-практическая конференция	Сертификат участника  Свидетельство участника

		«Актуальные направления научных исследований: перспективы развития»	
Попова И.И.	музыкальный руководитель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебное путешествие в новогоднюю сказку 2026» по ФОП ДО	Диплом I степени
Родина Ю.А.	воспитатель	Областной краеведческий литературно-творческий конкурс «Донской хронограф»	Сертификат участника
Дейко Е.П.	воспитатель	Региональный конкурс методических материалов для работы с детьми с Овз	Сертификат участника
Команда ЮПИД МБДОУ под руководством М.А. Захаровой	Муз. Рук. - Попова Инна Игоревна	Муниципальный этап областного смотра готовности команд ЮПИД ДОО	Диплом I степени
Захарова И.Д.	воспитатель	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Диплом I степени
Щербина Л.Г. Коршунова Е.В.	Педагог-психолог Учитель-дефектолог	Августовская конференция педагогических работников и организаторов образования г.таганрога	Сертификат участника

		«Развитие системы образования г. Таганрога: вызовы, стратегия и приоритетные задачи на 2025-2026 уч.г.»	
Колесникова Е.А.	воспитатель	IV творческий конкурс преподавателей – наставников и учеников «Признание» «Эко-кормушка»	Диплом участника
Вокальный коллектив «Камертон» МБДОУ под руководством М.А. Захаровой	Щербина Л.Г. Куликова О.В. Семенченко Л.Ю. Тарасевич Н.Н. Попова И.И. Дейко Е.П.	XII открытый городской конкурс патриотической песни «О героях былых времен»	Диплом I степени

Вывод: в будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДОО и ФОП ДО в деятельность педагогов и новые инновационные технологии.

### **1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Однако из-за обновления, усовершенствования методической литературы, недостаточности дидактических материалов работу МБДОУ по оснащению необходимыми пособиями планируется продолжать.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ включает: интерактивные доски, компьютеры, принтеры, факс, проекторы, ноутбуки, CD проигрыватели, музыкальные центры, фотоаппарат. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

Вывод. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ «Детский сад № 63» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения,
- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- медицинский блок,
- пищеблок,
- прачечная,
- кабинет заведующего,
- кабинет заместителя заведующего по ВМР,
- кабинет заместителя заведующего по АХР,
- кабинет педагога — психолога,
- кабинеты учителя – логопеда 3шт,
- кабинеты учителя-дефектолога 2шт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Каждая возрастная группа имеет:

- приёмную
- посудомоечную
- умывально – туалетную комнату
- игровую
- спальную комнату.

В детском саду обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2022–2027 годы.

С целью создания условий для успешной реализации образовательной программы были приобретены необходимые канцелярские товары, игрушки и игровые пособия.

В МБДОУ созданы условия по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, установлена система видеонаблюдения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории

соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

### **1.9 . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МБДОУ д/с № 63 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Оно предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя заведующего по ВМР.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 82 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ф.И. ребенка	название конкурса	результат
Петриченко Полина	V открытый городской конкурс «Мир чеховских героев»	Диплом I степени
Назаренко Валерия	Флешмоб «Елочная игрушка с историей»	Сертификат участника
Семья Клецл Владимира	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Диплом I степени
Нагучев Тигран	Городской заочный творческий конкурс «Мамина улыбка»	Гран-при
Евсеев Дима	Региональный конкурс макетов военной техники периода ВОВ	Сертификат участника
Ушаков Артем	Городской фотоконкурс чеховских персонажей	Диплом I степени

	«В главной роли»	
Суворова Анна	Городской конкурс «Юный блогер: прогулки по чеховским местам»	Диплом II степени
Ансамбль «Цветочки»	Городской конкурс военно-патриотической песни среди ДОО «Поем о победе»	Диплом II степени
Килочкина Валерия	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом участника
Команда ЮПИД «Светофорик»	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля команд ЮПИД ДОО «Веселый светофор»	Диплом I степени
Садовник Святослав	Творческий конкурс рукотворных страниц «Необычная страница»	Диплом участника
Вельможина Ульяна	Городской конкурс детского рисунка «Я рисую танец»	Диплом участника
Назарова Дарья	Областной литературно-творческий конкурс «И снова май, салют, победа!»	Сертификат участника
Григорян Тигран	Всероссийский детский творческий конкурс к 8 Марта «Чудесный женский день»	Диплом I степени
Шнапский Кирилл	X Всероссийский конкурс «Надежды России»	Диплом I степени
Черненко Евгений	IV городской фестиваль видеороликов и фотографий «Папа может все...»	Диплом III степени
Семенченко Кристина	Городской конкурс изобразительного искусства «Мы за	Диплом III степени

	здоровый образ жизни»	
Клименко Есфирь	Городская социальная акция «Российский гордый триколор!»	Сертификат участника
Кошечев Алексей	Городской конкурс-фестиваль новогодней игрушки «Мастерская дедушки мороза»	Диплом III степени
Проскурина Екатерина	IV межрегиональная поэтическая акция «Волшебное стеклышко Елизаветы Тараховской» Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка»	Диплом участника
Дискин Денис	Городской творческий конкурс елочных игрушек «Мастерская новогодних игрушек»	Диплом I степени
Новиков Максим	Всероссийский открытый конкурс детских стихотворений «Вдохновение новогодней ночи», посвященный волшебным традициям встречи Нового года	Диплом II степени
Толмачев Никита	Городская онлайн-выставка фоторабот «Город мужества и славы – Таганрог!»	Сертификат участника
Горбенко Мария	V городской конкурс-выставка поделок и арт-объектов «Мусора больше нет»	Диплом III степени
Снегуркова Алиса	X фестиваль науки «Включай Экологику»	Диплом III степени

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно-образовательного процесса с воспитанниками ДОО.

Вывод. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

- мобильности коллектива ДОО, стремление к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
- грамотной организации образовательного процесса.

## II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	270
в режиме полного дня (8–12 часов)		270
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	231
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	270 (100%)
8—12-часового пребывания		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	64 (23,7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе		64

дошкольного образования		
присмотру и уходу		64
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
с высшим образованием		22
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	24 (86%)
с высшей		20 (71%)
первой		4 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (8%)
больше 30 лет		6 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (18%)
от 55 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	28 (91%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (91%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	11/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7 кв. м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	238 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ « Детский сад № 63» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

### **III. Перспективы развития ДОУ**

В 2026 году МБДОУ «Детский сад № 63» поставил следующие задачи:

- совершенствовать и внедрять в практику ВСОКО, как средство управления ДОУ;
- в работе с родителями будут использоваться современные, интерактивные, нетрадиционные формы, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность ДОУ;
- расширены и укреплены связи ДОУ с социальными партнерами.