

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №63»
г. Таганрога за 2025/2026
учебный год.**

1. Общая характеристика МБДОУ д/с № 63

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63» (МБДОУ д/с № 63) основано 06.06.1966 г.
Тип, вид, статус	дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.
Лицензия на образовательную деятельность	от 10.09.2015г.№5743серия 61Л01, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровни образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия - бессрочно.
Место нахождения	347913, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Жуковского, 3 МБДОУ д/с № 63 расположен в Западном жилом микрорайоне вблизи автобусных остановок маршрутов № 5, 11, 50, 56, которые связывают детский сад с любыми районами города. Объекты социально- культурного назначения, окружающие МБДОУ: МОБУ СОШ № 3 им. Гагарина, детская библиотека им. Гайдара филиал №2 , ДДТ, ВДПО г.Таганрога.
Режим работы	пятидневная рабочая неделя, 12-ти часовой режим пребывания детей, часы работы с 06 ч.30 мин. до 18 ч. 30 мин.
Руководитель	Захарова Марина Александровна
Телефон, факс	8 (8634)33-45-24, 8 (8634) 39-59-41
Адрес электронной почты	sad63@tagobr.ru
Официальный сайт в сети Интернет	ds63taganrog.ru
Структура управления	Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с законодательством. Органами управления МБДОУ являются: Заведующий, Общее собрание (конференция) работников, Педагогический совет.

	Единоличным исполнительным органом МБДОУ является Заведующий МБДОУ: Захарова Марина Александровна Коллегиальными органами управления МБДОУ д/с №63 являются: -общее собрание (конференция) работников; -педагогический совет. Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Коллегиальные органы рассматривают и обсуждают вопросы стратегии развития образовательного учреждения, разрабатывают и утверждают локальные акты, регулирующие образовательный процесс в соответствии с Уставом МБДОУ и в пределах своей компетенции. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ создается совет родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ - постоянный коллегиальный орган самоуправления. В своей деятельности совет родителей руководствуется Положением о совете родителей.
Структура и количество групп	В МБДОУ «Детский сад № 63» функционируют 12 групп, сформированных по возрастному принципу. Режим пребывания: полный день.

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

Комплектование групп в отчетном периоде:

№ п/п	Наименование группы	Направленность групп	Возраст (год рождения)	Количество детей по списку
-------	---------------------	----------------------	------------------------	----------------------------

				в группе
1	1-я младшая группа № 1 (с 1,5 до 3 лет)	общеразвивающая	2023	20
2	1-я младшая группа №2 (с 1,5 до 3 лет)	общеразвивающая	2023	19
3	2-я младшая группа № 1 (с 3 до 4 лет)	общеразвивающая	2022	24
4	средняя группа № 1 (с 4 до 5 лет)	общеразвивающая	2021	33
5	средняя группа № 2 (с 4 до 5 лет)	общеразвивающая	2021	25
6	старшая группа (с 5 до 6 лет)	комбинированная	2020	33
7	подготовительная группа № 1 (с 6 до 7 лет)	общеразвивающая	2019	26
8	подготовительная группа № 2 (с 6 до 7 лет)	общеразвивающая	2019	29
9	логопедическая группа № 1 (с 4 до 7 лет),	компенсирующая для детей с ТНР	2021 - 2018	17
10	логопедическая группа № 2 (с 4 до 7 лет)	компенсирующая для детей с ТНР	2021-2018	16
11	коррекционная группа № 3 (с 4 до 7 лет),	компенсирующая для детей с ЗПР	2021-2018	12
12	коррекционная группа № 4 (с 4 до 7 лет)	компенсирующая для детей с ЗПР	2021-2018	11

Общее число воспитанников на 01.07.2026 года составило 265 человек.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательная деятельность ведется на основании Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 63». Содержание ОП ДО разработано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность в группах компенсирующей и комбинированной направленности осуществляется на основании АООП ДО для детей с ТНР и АООП ДО для детей с ЗПР. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

ОП ДО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной.

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Речевое развитие» в детском саду реализована авторская парциальная программа О. С. Ушаковой «Программа развития речи дошкольников»; для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализована программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой и программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцаковой Л.В, а также парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Игралочка» Л. Г. Петерсон.

Широко используются современные педагогические технологии: игровые, личностно-ориентированные, проектная деятельность, экспериментирование, ИКТ - технологии и др.

С 01.12.2016г. МБДОУ «Детский сад №63 » был присвоен статус **«муниципального методического ресурсного центра»** (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.12.2016 г. № 786 и приказ Управления образования г. Таганрога от 19.12.2016 г. № 1676).

С 16.12.2024 МБДОУ «Детский сад № 63» является **первичной площадкой** по поэтапному внедрению просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации на территории Ростовской области (**Программа просвещения родителей**), (приказ минобразования Ростовской области от 19.11.2024 № 1076 и приказ Управления образования г. Таганрога от 16.12.2025 № 60.05.5 – ПР/1639).

Охрана и укрепление здоровья воспитанников

МБДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья

воспитанников. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни реализуется через организацию жизнедеятельности воспитанников в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Режим питания, двигательный режим, закаливание, формирование полезных привычек, занятия по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности - все эти мероприятия направлены на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью. Деятельность по здоровьесбережению проводится системно, непрерывно.

Использование педагогами медико-профилактических, физкультурно-оздоровительных технологий, технологий социально-психологического благополучия обеспечивают как успешность адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения, так и его жизнедеятельности в нем. Частые заболевания отрицательно влияют на состояние здоровья ребенка, являются факторами риска развития хронических патологий. Анализ заболеваемости ДООУ за прошедшие 3 года показал, что наиболее распространенными заболеваниями являются нарушения со стороны органов дыхания (хронический бронхит, ОРЗ), вирусные инфекции (ОРВИ), пищевая аллергия.

Организация двигательного режима:

- Утренняя зарядка (в летний период на воздухе)
- Гимнастика после сна.
- Подвижные игры на прогулке
- Физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке.
- Игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, физкультурные минутки и др.
- Дни здоровья (1 раз в квартал)
- Спортивные досуги (1 раз в месяц)
- Образовательные терренкуры по территории ДООУ (1 раз в месяц)

Лечебно-оздоровительная работа.

1. Босохождение по песку, траве, мелким камешкам (летом)
2. Витаминотерапия
3. Оздоровление фитонцидами (чесночно – луковые закуски)

Закаливающие процедуры.

1. Воздушные ванны
2. Сон при открытых окнах, фрамугах (в зависимости от времени года)
3. Ходение босиком по «дорожкам здоровья»
4. Обширное умывание

Оздоровляющие технологии.

1. Пальчиковая гимнастика
2. Дыхательная гимнастика
3. Релаксация

В качестве приоритетных задач определены следующие:

- Воспитание у дошкольников осознанного отношения к своему здоровью;
- Формирование у них элементарных представлений о сохранении и укреплении здоровья;
- Мотивация детей к занятиям физической культурой, обучение жизненно важным двигательным навыкам;
- Формирование знаний о физической культуре и спорте на доступном для них уровне.

Эти задачи решаются через проведение различных видов физкультурных занятий: сюжетные, игровые, с предметами, тренирующие, оздоровительно-познавательные, контрольно- учетные; занятия на детских тренажерах; интересных форм активного отдыха дошкольников.

Мониторинг состояния здоровья показал, что МБДОУ посещают в основном дети со второй группой здоровья.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

Коррекционно-развивающая работа ДОУ

В детском саду действуют две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, две группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития и две группы комбинированной направленности. Для данных групп разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят учителя- логопеды, учителя-дефектологи и педагог-психолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

В 2025-2026 уч. году помощь в коррекции имеющихся нарушений в развитии получили 59 воспитанника, из них:

1. в группе комбинированной направленности с нарушениями речи – 10 воспитанников;
2. в группах компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи – 31 воспитанников;
3. в группах компенсирующей направленности с задержкой психического развития – 18 воспитанников.

С 4 воспитанниками ДОУ, имеющими статус ребенок-инвалид, в течение учебного года проводились коррекционно-развивающие занятия по индивидуальным образовательным программам, разработанным с учетом рекомендаций ИПРА, по следующим направлениям психокоррекции: формирование алгоритмов продуктивного взаимодействия, коммуникативных навыков; произвольности познавательных процессов, деятельности. К концу учебного года у воспитанников была отмечена положительная динамика психо-речевого развития. По заключению ППк ДОУ и в соответствии с рекомендациями ИПРА коррекционная работа с детьми-инвалидами по созданию благоприятных условий пребывания в ДОУ и

учетом индивидуальных особенностей их здоровья будет продолжена в следующем учебном году.

За 2025-2026 учебный год на ППк специалистами ДОУ было выявлено 46 воспитанников, из них направленно на городское ПМПК 21 воспитанников ДОУ. Из них:

1. 21 воспитанников представлялись первично с целью определения образовательных условий.
2. 5 воспитанника были представлены на ПМПК с целью определения условий обучения на стадии начального общего образования.

Дополнительное образование

На основании социального запроса родителей (законных представителей), с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, развития творческих, интеллектуальных способностей и физических качеств воспитанников, в детском саду работают бесплатные кружки дополнительного образования по различным направлениям: познавательное, музыкально, художественно-эстетическое, экологическое развитие.

В 2025-2026 учебном году в ДОУ во второй половине дня работали кружки дополнительного образования:

№	Направленность	Название	Руководитель
1	Интеллектуальной направленности	«Знай-ка!»	Педагог-психолог Щербина Л.Г.
2	Художественно-эстетической направленности	«Веселая акварелька»	Воспитатель Родина Ю.А.
3	Игра на музыкальных инструментах	«Домисолька»	Музыкальный руководитель Куликова О.В.
4	Социально-педагогической направленности	«Финансовая грамотность»	Воспитатель Тарасевич Н.Н.
5	Экологической направленности	« Эколята-дошколята »	Воспитатель Колесникова Е.А.
6	Художественно-эстетической направленности	«Пластилиновые фантазии»	Воспитатель Трегубова Е.И.
7	Социально-педагогической направленности	«АБВГдейка»	Учитель-логопед Левченко В.А.
8	Социально-педагогической направленности	«Звуковичок»	Учитель-логопед Левченко В.А.
9	Художественно-	«Семицветик»	Воспитатель

	эстетической направленности		Надолинская Е.А.
10	Познавательной направленности	«Экспериментариум»	Воспитатель Захарова И.Д.

Дополнительным образованием было охвачено 114 воспитанника, из них 32 человека дети с ОВЗ.

Результатами кружковой деятельности являются открытые итоговые занятия, активное участие воспитанников в различных конкурсах, спектаклях, выставках, соревнованиях различного уровня. Это своеобразный методический ход, в результате которого ребенок становится членом коллектива, объединенного общей целью. Эффективность дополнительной образовательной деятельности в ДООУ подтверждена высокими показателями участия воспитанников в конкурсах различного уровня.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

С целью социально-личностного и художественно-эстетического развития воспитанников между МБДОУ и различными учреждениями образования, здравоохранения, культуры и спорта города заключены **договоры о взаимном сотрудничестве:**

1. Детская библиотека им. Гайдара филиал № 2 МБУК ЦБС г. Таганрога
2. МОБУ СОШ №3
3. ВДПО г.Таганрога
4. МАУ ДО «ДДТ» г. Таганрога
5. МБУК «СЦК» Приморский»
6. МАУ «ГДК» г. Таганрога

Основные формы работы с родителями:

Формы работы с родителями (законными представителями) выбираются в зависимости от цели взаимодействия:

- Для информирования – информационные стенды, сайт, родительские собрания, социальной сети ВКонтакте, МАХ.
- Для консультирования–консультации, семинары, тренинги, беседы.
- Для мониторинга – опросы, анкетирование и др.
- Для совместной деятельности – совместные дистанционные конкурсы, выставки, проекты и др.

3.Условия осуществления образовательного процесса

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия, согласно приказу Минпросвещения России от 25.12.2024 N 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования».

В детском саду функционируют следующие помещения, которыми пользуются дети:

1. музыкальный зал;
2. физкультурный зал;
3. медицинский кабинет;
4. процедурный кабинет;
5. кабинет педагога-психолога;
6. 3 кабинета учителя-логопеда;
7. 2 кабинета учителя-дефектолога.
8. Групповые помещения: каждая возрастная группа имеет: приёмную, посудомоечную, умывально - туалетную, игровую, спальную комнату.

Все помещения оснащены современным специальным оборудованием (техническим, учебным, игровым), разнообразными наглядными и инновационными методическими пособиями. Кабинет психолога оборудован дидактическими материалами развивающего и коррекционного обучения.

Физкультурный зал оборудован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ярким, красочным, гипоаллергенным, полифункциональным, инновационным физкультурным оборудованием фирмы «Элти Кудец».

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно - техническое обеспечение: в детском саду есть интерактивная доска, компьютеры, принтеры, факс, 2 проектора, телевизор, DVD плеер, музыкальные центры, фотоаппарат. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДООУ, страница в социальной сети ВКонтакте, канал в социальной сети МАХ.

Развивающая предметно-пространственная среда в каждой возрастной группе является информативной, удовлетворяющей потребности малышей в новизне. Пространство групп условно разделяется на зоны для обеспечения разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой. В качестве центров развития выступают: уголок для сюжетно-ролевых игр; книжный уголок, спортивный уголок, уголок для игр-экспериментирований, зона для настольно-печатных игр, уголок для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;

- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Совместными усилиями дошкольного учреждения и родителей воспитанников развивающая предметно-пространственная среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ включает в себя библиотечный фонд и информационное пространство.

Библиотечный фонд состоит из методической литературы, периодической литературы (журналы по дошкольной педагогике), детской художественной литературы, справочной литературы (энциклопедии и словари), наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметов народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.). Библиотечный фонд обновляется за счет приобретения современной методической и художественной литературы. Требуется современное оформление библиотечного фонда - в виде электронного каталога.

Информационное пространство представляет собой как традиционные формы передачи информации (стенды, папки-передвижки, объявления, приглашения), так и современные (официальный сайт учреждения, электронный почтовый ящик ДОУ, наличие электронной почты у каждого педагога, наличие канала в социальной сети МАХ, страничка социальной сети ВКонтакте). Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности всем заинтересованным лицам – официальный сайт <https://ds63taganrog.ru> разработан и функционирует в соответствии с действующим законодательством. Воспитанники не имеют доступа к сети интернет на территории ДОУ, педагоги могут воспользоваться его услугами в методическом кабинете.

Земельный участок имеет кирпичное ограждение по периметру и разбит на хозяйственную зону, газоны, спортивную и прогулочные площадки. Попасть на территорию ДОУ можно через калитку, которая закрывается. Территория вокруг зданий заасфальтирована, прогулочные участки имеют грунтовое покрытие. Игровые площадки, оснащены прогулочными павильонами, детским игровым оборудованием: качели, горки, домики, песочницы, инвентарем для спортивных игр.

Участок ДОУ озеленен деревьями, кустарниками, многолетними растениями. Территория благоустроена малыми архитектурными формами, цветниками.

Познавательному развитию воспитанников способствует **метеоплощадка**, которая включает в себя метеобудку, в которой размещаются приборы, требующие защиты от действия атмосферных осадков, прямых солнечных лучей и порывов ветра, солнечные часы, прибор для измерения времени по солнцу, флюгер, метеорологический прибор для измерения направления ветра, кормушка для птиц, которая позволяет изучать птиц вблизи в любое время года, стенд для фиксации

состояния погоды, фиксации различных графиков, ветровой рукав позволяет определить направление и силу ветра.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников, включающие в себя:

1. Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности: ограждение территории ДОУ по всему периметру кирпичной оградой, а также установлено видеонаблюдение по всему периметру детского сада, прожекторное освещение территории ДОУ, наличие плана эвакуации во всех помещениях ДОУ и первичных средств пожаротушения, исправное эвакуационное освещение на путях эвакуации, наличие кнопки экстренного реагирования и вызова полиции, автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения людей о пожаре.

2. Обеспечение безопасности образовательного процесса: проведение инструктажей работников, обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях, проведение учебных тренировок по эвакуации, ежегодное обследование игрового и спортивного оборудования, организация безопасной среды: закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; оборудование помещений с соблюдением мер противопожарной безопасности; правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иглы находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; аптечка находится в медицинском кабинете в недоступном для детей месте), соответствие мебели росту детей; наличие маркировки мебели, постельного белья и полотенец и т.д.

Медицинское обслуживание

В МБДОУ в наличии имеется медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор).

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет государственное учреждение здравоохранения Детская поликлиника № 1 г. Таганрога. Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качество питания.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Организация питания

Большое значение для роста и развития детского организма имеет питание ребенка. В ДОУ организовано 4-х разовое питание, сбалансированное по составу белков, жиров и углеводов, которое осуществляется на основании перспективного

двадцатидневного меню, разработанного в соответствии с методическими рекомендациями МР 2.4.0368-25 "Методические рекомендации по организации питания детей в организациях отдыха детей и их оздоровления" и санитарными нормами, составленного с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: детей 2-3 лет, детей 3-7 лет. В меню ежедневно присутствуют натуральные соки, свежие фрукты и овощи, кисломолочные продукты.

На основании перспективного двадцатидневного меню составляется ежедневное меню-требование установленного образца с указанием выхода. На каждое блюдо имеется технологическая карта.

В ДОУ создана бракеражная комиссия, которая осуществляет ежедневный контроль качества поставляемых продуктов и приготовленной пищи. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника. Пищеблок ДОУ оснащен необходимым современным технологическим оборудованием (холодильники, электрические плиты, электромясорубка, жарочный шкаф, протирачная машина, электросковорода, электропривод, водонагреватель).

В группах соблюдается питьевой режим. Для организации питьевого режима воспитанников нами используется бутилированная питьевая вода. Для приготовления I и II блюд применяется йодированная соль, III блюдо витаминизируется пищевой аскорбиновой кислотой.

При организации питания используется компьютерная программа «1С: Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. В соответствии с требованиями качества услуги в сфере образования проведена оценка посещаемости детей. В среднем по саду данный показатель составил 70%, что соответствует допустимым параметрам по муниципальному заданию.

4. Результаты деятельности ДОУ

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ф.И. ребенка	название конкурса	результат
Петриченко Полина	V открытый городской конкурс "Мир чеховских героев"	Диплом I степени

Назаренко Валерия	Флешмоб «Елочная игрушка с историей»	Сертификат участника
Театральный коллектив «Бабочки»	Городской фотоконкурс чеховских персонажей «В главной роли»	Сертификат участника
Нагучев Тигран	Межрегиональный вокальный конкурс в рамках фестиваля детской песни «Голосами детей поет Россия»	Диплом I степени
Евсеев Дима	Региональный конкурс макетов военной техники периода ВОВ	Сертификат участника
Ушаков Артем	Городской фотоконкурс чеховских персонажей «В главной роли»	Диплом I степени
Суворова Анна	Городской конкурс «Юный блогер: прогулки по чеховским местам»	Диплом II степени
Ансамбль «Цветочки»	Городской конкурс военно-патриотической песни среди ДОО «Поем о победе»	Диплом II степени
Капустина Виктория	Выставка-конкурс творческих работ «А.П. Чехов глазами детей»	Диплом II степени
Команда ЮПИД «Светофорик»	Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля команд ЮПИД ДОО «Веселый светофор»	Диплом I степени
Садовник Святослав	Творческий конкурс рукотворных страниц «Необычная страница»	Диплом участника
Вельможина Ульяна	Городской конкурс детского рисунка «Я рисую танец»	Диплом участника
Назарова Дарья	Областной литературно-творческий конкурс «И снова май, салют, победа!»	Сертификат участника
Архипенко Валентин	Всероссийский конкурс детско-юношеского	Диплом II степени

	творчества, посвященный 81-й годовщине Победы в ВОВ «Вйна.Победа.Память»	
Команда МБДОУ дс 63 «Северное сияние»	Всероссийский сетевой проект «Дружба народов - сила семьи - единство страны»	Диплом абсолютного победителя
Черненко Евгений	IV городской фестиваль видеороликов и фотографий «Папа может все...»	Диплом III степени
Семенченко Кристина	Городской конкурс изобразительного искусства «Мы за здоровый образ жизни»	Диплом III степени
Клименко Есфирь	Городская социальная акция «Российский гордый триколор!»	Сертификат участника
Кощеев Алексей	Городской конкурс- фестиваль новогодней игрушки «Мастерская дедушки мороза»	Диплом III степени
Проскурина Екатерина	IV межрегиональная поэтическая акция «Волшебное стеклышко Елизаветы Тараховской» Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка»	Диплом участника
Дискин Денис	Городской творческий конкурс елочных игрушек «Мастерская новогодних игрушек»	Диплом I степени
Новиков Максим	Всероссийский открытый конкурс детских стихотворений «Вдохновение новогодней ночи», посвященный волшебным традициям встречи Нового года	Диплом II степени
Толмачев Никита	Городская онлайн- выставка фоторабот «Город мужества и	Сертификат участника

	славы – Таганрог!»	
Снегуркова Алиса	X фестиваль науки «Включай Экологику»	Диплом III степени
Петриченко Полина	V открытый городской конкурс “Мир чеховских героев»	Диплом I степени
Назаренко Валерия	Флешмоб «Елочная игрушка с историей»	Сертификат участника
Семья Клецл Владимира	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Диплом I степени
Команда МБДОУ д/с № 63 «Светофорик»	Муниципальный этап областного смотра готовности команд ЮПИД ДОО	Диплом I степени

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве, предоставляемых им услуг.

В период с 07.10.2025 по 14.10.2025 проводилось анкетирование 180 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический коллектив состоит из 25 педагогов имеющих профильное высшее или средне-специальное образование.

<i>Основные характеристики кадрового потенциала МБДОУ № 63</i>	<i>количество</i>	<i>Процентное соотношение</i>
Укомплектованность штатов в соответствии видовым разнообразием	52	78%
Педагогический состав	25 (1 декретный отпуск)	81%

<i>Образовательный ценз педагогического состава</i>		
Высшее профессиональное	21	84%
Среднее профессиональное	4	18%
<i>Квалификация педагогических кадров</i>		
Высшая категория	21	84%
Первая категория	0	0%
Без категории	4	16%
<i>Стаж педагогического коллектива</i>		
До 5 лет	3	12%
5-10 лет	9	36%
10-15 лет	4	16%
15 лет и выше	9	36%
Педагогические работники, имеющие почетные звания, ведомственные и правительственные награды	2	6 %
Победители профессиональных конкурсов	1	4%
<i>Возрастной ценз педагогического состава</i>		
До 30 лет	2	8%
До 30-40 лет	6	24%
До 40-55 лет	15	60%
Старше 55 лет	2	8%

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ д/с № 63 за период 2025 – 2026 учебный год позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет успешно решать задачи воспитания и развития каждого воспитанника.

В 2025-2026 уч. году педагоги повышали профессиональную компетентность по следующим направлениям:

Ф. И. О. педагога	должность	Курсы повышения квалификации по программам
Захарова Марина Александровна	заведующий	«Передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках ДО» «Реализация государственной национальной политики в РФ»
Лудякова Анна Николаевна	Зам.зав. по ВМР	«Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение инструментов искусственного

		интеллекта в педагогической диагностики и планировании в условиях реализации ФГОС» «Реализация государственной национальной политики в РФ»
Полянчикова Ж.В.	воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»
Зацаренко Е.А.	Учитель-логопед	«Содержание и организация деятельности учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
Осадская В.В.	воспитатель	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»
Волошина Е.Ю.	Учитель-дефектолог	«Обучение детей с ОВЗ в условиях ФГОС»
Истратова А.М.	воспитатель	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»
Левченко В.А.	Учитель-логопед	«Содержание и организация деятельности учителя-логопеда в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
Радченко С.А.	воспитатель	«Психолого – педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»
Рублева И.А.	воспитатель	«ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»

Аттестация педагогов МБДОУ д/с № 63

присвоена высшая категория	
Волошина Екатерина Юрьевна	учитель-дефектолог
Коршунова Екатерина Витальевна	учитель-дефектолог
подтверждена высшая категория	
Дейко Елена Павловна	воспитатель
Лаврова Карина Сергеевна	воспитатель
Щербина Лейла Геловна	педагог-психолог

Для передачи опыта педагоги и специалисты активно используют информационно-коммуникативные средства, участвуя в муниципальных, региональных, всероссийских и международных дистанционных конкурсах педагогического мастерства и творчества, конференциях, олимпиадах, выставках, форумах и ярмарках педагогических идей, публикуют опыт работы в сборниках, журналах и электронном СМИ на различных педагогических порталах, участвуют в социальных акциях и других мероприятиях различного уровня, демонстрируя свои творческие и профессиональные достижения.

В течение учебного года руководители и педагоги ДООУ приняли активное участие в следующих мероприятиях:

№	Ф.И. педагога	Мероприятие
1	Захарова Марина Александровна (заведующий)	Региональный семинар «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДООУ» Всероссийский вебинар «Современные средства обучения и воспитания в реализации ОП ДО»
2	Лудякова Анна Николаевна (зам. зав. по ВМР)	Региональный семинар «Современные педагогические технологии в обучении и воспитании детей с ОВЗ (СДВГ и РАС) в ДООУ» Всероссийский вебинар «Современные средства обучения и воспитания в реализации ОП ДО»
	Бесштанова Татьяна Васильевна (старший воспитатель)	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» (диплом) Городской конкурс фотографий первичных профсоюзных организаций ОУ г. Таганрога «Дошкольный мир в объективе» в рамках Года ДО (сертификат участника)
	Зацаренко Елена Анатольевна (учитель-логопед)	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда» (диплом 3 место)
	Попова Инна Игоревна (музыкальный руководитель)	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Волшебное путешествие в новогоднюю сказку 2026» по ФОП ДО (диплом 1 место)
	Полянчикова Жанна Викторовна (воспитатель)	Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль» дидактическая игра по речевому развитию «Гусеница» (диплом 1 место)
	Щербина Лейла Геловна (педагог –	Областной конкурс кабинетов педагогов-психологов 2025 номинация «Кабинеты

	психолог)	педагогов – психологов ДОО» (диплом 2 место)
	Дейко Елена Павловна (воспитатель)	Региональный конкурс методических материалов для работы с детьми с ОВЗ (сертификат участника)
	Коршунова Екатерина Витальевна (учитель-дефектолог)	Августовская конференция педагогических работников и организаторов образования г.Таганрога «Развитие системы образования г. Таганрога: вызовы, стратегия и приоритетные задачи на 2025-2026 уч.г.»
	Захарова Ирина Дмитриевна (воспитатель)	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС» (Диплом 1 место)
	Родина Юлия Алексеевна (воспитатель)	Областной краеведческий литературно-творческий конкурс «Донской хронограф» (сертификат участника) Городской конкурс изобразительного искусства «Мы - за здоровый образ жизни» Региональный флешмоб «Новогодний ритм» от музея «Самбекские высоты» (сертификат победителя)
	Колесникова Елена Александровна (воспитатель)	IV творческий конкурс преподавателей и наставников и учеников «Призвание» «Эко-кормушка» (диплом участника)
	Семенченко Людмила Юрьевна (инструктор по физкультуре)	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции» (диплом участника)
	Коллектив МБДОУ под руководством М.А. Захаровой (Левченко В.А. Куликова О.В., Родина Ю.А., Семенченко Л.Ю.)	Туристические соревнования работников образования г. Таганрога (диплом 3 место)

Публикации:

Образовательная социальная сеть nsportal.ru план конспект занятия Детско-родительский тренинг «Домик для животных»; информационно – образовательный ресурс «Изумрудный город» авторский материал «Методы мотивация детей к двигательной активности» - педагог психолог Щербина Л.Г.

Международное сетевое издание «Солнечный свет», конспект занятия по нетрадиционной технике рисования «Снежинка»- воспитатель Родина Ю.А.

Официальный сайт издания fgosonline.ru учебно - методический материал «Сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия с родителями для детей с ЗПР» - инструктор по физкультуре Семенченко Л.Ю.

Педагогический сборник «Горизонты педагогики» «Сценарий развлечения «День памяти А.П. Чехова – воспитатель Колесникова Е.А.

РИЦО сборник «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» статья «Использование информационно- коммуникационных технологий в взаимодействии учителя-логопеда с родителями» - учитель-логопед Маслова О.Н.

Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные направления научных исследований: перспектива развития» научная работа «Развите речи посредством различных видов музыкальной деятельности» - музыкальный руководитель Куликова О.В.

Международный образовательный портал МААМ.RU сценарий развлечения «День русского леса» - воспитатель Осадская В.В.

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения регламентируется Законом «Об образовании в РФ» ст.41 п.8. Финансирование осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и внебюджетных средств (родительская оплата). Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения.

Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовая политика 2025-2026 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды, рациональное использование денежных средств. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены.

Бюджетное нормативное финансирование распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудникам;
- услуги связи и транспорта;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- контингент воспитанников.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Общие выводы: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в объеме 90 %, что указывает на необходимость усовершенствования работы педагогического коллектива.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Перспективы:

1. Способствовать формированию основ базовой культуры личности дошкольника, развитию физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка посредством реализации психолого-педагогических проектов.
2. Внедрять программу просветительской деятельности для родителей детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации РО (Программа просвещения родителей).
3. Обеспечить информационную безопасность детей в рамках исполнения Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
4. Повысить финансовую грамотность детей посредством реализации дополнительной образовательной программы.
5. Совершенствовать деятельность по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в собраниях, совете родителей.
6. Поощрять участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОУ.
7. Развивать информационное пространство ДОУ:
 - обновлять и размещать информацию о деятельности ДОУ на сайте и в официальных группах в социальных сетях.
 - повышать знания и умения педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.