

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 68 «Светлячок»
(МАДОУ д/с № 68)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 68 «Светлячок»
Протокол № 4 от 26.03.2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ д/с № 68 «Светлячок»
_____ И.А. Кокаева
Приказ МАДОУ д/с № 68 от 26.03.2026г. № 90

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 68 «Светлячок»
за 2025 год

г. Таганрог

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общие вопросы.
- 1.1 Общие сведения о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 68 «Светлячок» (МАДОУ д/с № 68)
- 1.2 Система управления МАДОУ д/с № 68.
- 1.3 Анализ контингента воспитанников.
2. Оценка образовательной деятельности.
- 2.1 Анализ организации образовательной деятельности МАДОУ за 2025 год.
- 2.2 Анализ реализации платных образовательных услуг за 2025 год.
3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
4. Оценка качества условий образовательной деятельности
- 4.1 Кадровое обеспечение
- 4.2 Материально –техническое обеспечение
- 4.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
- 4.4 Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников
- 5 Общие выводы и предложения по результатам самообследования.
- 6 Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с № 68, в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Отчёт по самообследованию МАДОУ д/с № 68 «Светлячок» обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Основанием для осуществления процедуры самообследования являются:

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324;
- Положение о порядке проведения самообследования в МАДОУ д/с № 68;
- Приказ МАДОУ д/с № 68 № 72 от 15.01.2024 г. «О проведении самообследования»

1.1. Общие сведения о муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 68 «Светлячок» (МАДОУ д/с № 68)

Наименование ОО	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 «Светлячок» (МАДОУ д/с № 68)
Руководитель (заведующий)	Кокаева Ирина Алексеевна – руководитель высшей квалификационной категории, стаж педагогической деятельности - 43 года.
Адрес ОО	347922, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д.36-а.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 12 часовым дневным пребыванием ребенка (с 6:30-18:30). Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.
Телефон/факс	8(8634) 36-03-05 8(8634) 61-01-59
Электронный адрес учреждения	sad68@tagobr.ru
Сайт	www.madou68.ru
Учредитель	Управление образования г. Таганрога.
Дата создания	30.10.1968 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 61 Л 01 № 0003353 регистрационный № 5716 от 09.09.2015 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

Численность воспитанников в 2025 году – 132 детей. Функционирует 5 групп:

Предназначение МАДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее интеллектуальное и личностное развитие воспитанников на основе создания условий для полноценного физического и психического развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовка к усвоению образовательных программ дошкольной ступени образования.

Вывод: МАДОУ д/с № 68 «Светлячок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Цель управленческой деятельности: стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.



В МАДОУ создана трехуровневая структурно-функциональная модель управления.

Данная модель управления предполагает:

I уровень – предназначен для выработки стратегии развития МАДОУ. Стратегическое управление осуществляют органы управления МАДОУ которыми являются:

- Общее собрание (конференция) работников МАДОУ (далее – Общее собрание) является одним из коллегиальных органов управления МАДОУ. Его целью является расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации права работников организации на участие в управлении, а также развития и совершенствования образовательной деятельности.
- Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления МАДОУ, формируемым из штатных педагогических работников МАДОУ, для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.
- Наблюдательный совет является одной из форм государственно-общественного управления МАДОУ. Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Независимость действий наблюдательного совета МАДОУ это широкая социальная основа участия общественности (родителей) в соуправлении и деятельности МАДОУ д/с № 68, практика открытых и публичных обсуждений и принятия решений, поощрение инициативы. Наиболее значимые эффекты деятельности наблюдательного совета МАДОУ:

- система управления стала более открытой;
- усилилась ориентация образования на интересы заказчиков;
- укрепилась ресурсная база МАДОУ;
- повысилась прозрачность расходования средств;
- уменьшилось число конфликтов;
- усилилось влияние родителей на жизнь МАДОУ.

II уровень – предназначен для выработки тактики развития МАДОУ. Направлен на развитие научно-методического обеспечения, способствует эффективной организации образовательного процесса, развитию инновационной деятельности, и координации общих усилий по выполнению общественно значимых дел.

Тактическое управление находится в компетенции заместителей руководителя. Заведующий хозяйством оказывает помощь в организации образовательного процесса, обеспечивает функционирование и развитие учреждения, занимаясь материально-техническим оснащением учебного заведения. Заместитель заведующей по ВМР несет ответственность за организацию образовательного процесса.

III уровень – оперативное управление осуществляют педагоги, специалисты, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления. Творческая группа воспитателей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной образовательной задач и проблем, разработки проектов и т.д.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника функционирует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Каждый «субъект» управления в интересах развития МАДОУ взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций. Управление структурами МАДОУ происходит через взаимное планирование деятельности, выявление проблем, поиск совместных решений.

1.3. Анализ контингента воспитанников

Численность воспитанников в 2025 году – 132 ребенок. Функционирует 5 групп:

№ п/п	Наименование групп	Количество детей в группе
1.	II младшая группа «Цыплята» (с 3 до 4 лет)	24
2.	Средняя группа «Капельки» (с 4 до 5 лет)	32
3.	Старшая группа «Непоседы» (с 5 до 6 лет)	31
4.	Подготовительная группа «Звёздочки» (с 6 до 7 лет)	31
5.	Разновозрастная группа «Солнышко» (с 3-7 лет)	14
ВСЕГО:		132

Данные анализа контингента семей воспитанников за 2025 год представлены на гистограммах.

Наименование категории	Кол-во (чел.)	%
Всего детей, из них:	132	
- девочек	71	54
- мальчиков	61	46
Дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
Дети-инвалиды	0	0
Многодетные семьи	12	9
Неполные семьи	10	7
Матери-одиночки	0	0
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Семьи СВО	3	2

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ

2.1. Анализ образовательной деятельности за 2025 год

Цель деятельности МАДОУ: интеграция всех сфер деятельности ДОУ, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Образовательная область «Физическое развитие»

В рамках решения задач по физическому развитию педагогическим коллективом были разработаны и реализованы познавательно-оздоровительные мероприятия и проекты «Береги

здоровье смолоду» (день здоровья), «Азбука ПДД», «Вперед к звездам», «Бравые мальчишки», «Необычное путешествие туристов», «Декадники по ПДД», «Юные спасатели».

Во всех группах ДОО имеются физкультурные уголки, атрибуты и оборудование для проведения подвижных игр. В методическом кабинете ДОО имеется необходимая методическая литература по вопросам физического воспитания, программы по физическому воспитанию, картотека игр (подвижных, спортивных, корригирующих). Вопросы физического воспитания рассматривались в ходе тематических педагогических часов, семинарах, родительских собраниях.

Ежемесячно согласно утвержденному графику проводится медико-педагогический контроль проведения физкультурных занятий. Заключен договор с МБУЗ ДПП №2 ПО №4. Многие воспитанники посещают спортивные секции города: плавание, теннис, различные виды борьбы, спортивная и художественная гимнастика (награждены грамотами).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в ДОО созданы определенные условия: РППС в группах и кабинетах, наличие развивающих игр, современных пособий, методической литературы, мультимедийное оборудование в арсенале педагогов дают возможность развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность и познавательную активность. Реализуя комплексно-тематическое планирование, воспитатели создают соответствующую предметно-развивающую среду: вносят коллекции, макеты, создают мини-музеи, делают выставки книг, иллюстраций, фотографий, организуют рассматривание реальных предметов, разрабатывают модели, плакаты, схемы, алгоритмы.

В течение 2025 года были разработаны и проведены познавательные проекты и тематические недели «Жили-были профессии», «Зеленый подоконник», «История возникновения снеговика», «День воды», «День птиц», «Обитатели болота», «Одуванчик - лучик солнца», «Песок и его свойства», «Почему весной сосулька плачет?», «Математика - царица наук», «Моя семья - моя радость!», «Мы помним - мы гордимся!», «Народные промыслы», «Наш космос», «Неделя дружбы и добра» и т.д., что позволило повысить познавательную активность детей. Во всех группах ДОО имеется необходимый наглядный демонстрационный и раздаточный материал для проведения непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП. В дошкольных группах достаточно дидактических игр по разделам ФЭМП. В каждой группе имеется «Мы природу бережем - наш красивый общий дом» с природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой, атласами, картами мира, глобусами и уголок познавательного развития, подборкой познавательной литературы и т. д. А так же игровое оборудование – Воскобовича.

В методическом кабинете ДОО имеется методическая литература по вопросам ФЭМП, окружающему миру и экологии, наглядный материал и пособия. Разработано перспективно-тематическое планирование для всех возрастных групп по ФЭМП и окружающему миру. Подборка описаний простейших физических опытов, наглядный материал, энциклопедии. Разработана картотека прогулок для всех возрастных групп (наблюдения, труд в природе и т. д.). Разработаны тематические презентации.

Вопрос познавательного развития детей нашел отражение в годовых планах: консультации, проведении ежегодных экологических недель, смотры-конкурсы детско-родительских работ из природных материалов, бросового материала.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

РАЗДЕЛ МУЗЫКА

В течение 2025 года музыкальным руководителем были разработаны сценарии и проведены в тесном сотрудничестве с воспитателями и специалистами следующие праздники и досуговые мероприятия: «Кому в армии служить», «Волшебная страна музыки и красок», «Новогодний теремок», «Капустные посиделки», «Праздник непослушания», «Широкая Масленица», «Памяти павших будьте достойны», выпускной в школу «Летучий корабль», праздник, посвященный писателю А.П.Чехову и т. д. Содержание праздников отличается насыщенностью, оригинальностью. В программу праздников включаются вокальное исполнительство, художественное слово, танцевальное творчество, музицирование на детских музыкальных

инструментах, музыкальные игры и хороводы, танцевальные композиции, инсценирование песен, музыкальные сказки.

В книге отзывов и обращений ДОО, много отзывов от родителей, родители отмечают, что праздничные мероприятия интересны, содержательны, творческие, благодарят музыкального руководителя и педагогов за организацию праздников.

Во всех группах ДОО созданы музыкальные уголки, оснащенные музыкальными инструментами, дидактическими играми. Детский сад располагает музыкальным залом, фортепиано, набором детских музыкальных инструментов, пособий и атрибутов для проведения музыкальных занятий с детьми. Во всех группах уголки театрализованной деятельности, где представлены различные виды театров и элементы костюмов. Во второй младшей группе имеется уголок ряженья. Детский сад располагает взрослыми и детскими костюмами, театральными ширмами, набором персонажей для кукольного театра

В перспективно-тематическом планировании находит отражение знакомство дошкольников с классической музыкой и разными видами искусства. Имеется методическая литература по вопросам театрализованной деятельности, подборка детских спектаклей, банк видеозаписей детских праздников, досугов и развлечений.

Были проведены совместные мероприятия ДОО с МОУ ДОД ДМШ им.П.И.Чайковского, с нотной-музыкальным отделом библиотеки им.А.П.Чехова, музыкальным колледжем -5 мероприятий.

Воспитанники ДОО являются участниками городского вокального конкурса. Воспитанники ДОО посещают музыкальную школу.

РАЗДЕЛ ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Во всех группах ДОО имеются уголки изобразительной деятельности, оснащенные необходимым иллюстративным, изобразительным материалом. В методическом кабинете ДОО наряду с методической литературой по вопросам изобразительной деятельности имеется материал (наглядный и методический) по ознакомлению дошкольников с видами и жанрами живописи, по ознакомлению с творчеством художников иллюстраторов детской книги, подборка предметов народно-прикладного искусства.

Разработаны новые презентации для изобразительной деятельности.

- Интерактивные выставки рисунков «Далекий космос», «Мамы, я тебя люблю!», «Папе с любовью», «Цветочная фантазия».
- акция «Подари игрушку Ёлке» (фотографии всех работ были выставлены на сайте МАДОУ и в группе МАДОУ ВКонтакте).

Воспитанники ДОУ являются победителями международных, всероссийских, региональных и муниципальных творческих конкурсов в 2025 году.

Образовательная область «Речевое развитие»

В течение 2025 года были разработаны и проведены проекты «По произведениям А.Л. Барто», «Сказочная кругосветка», «Любимые сказки», «Потерянная книга», Праздник посвященный творчеству писателя А.П. Чехова и тематический день ко дню рождения А.С.Пушкина. В дошкольных группах ДОО имеются речевые уголки, оснащение которых соответствует возрастным особенностям детей с учетом поставленных речевых задач. В речевых уголках представлен наглядный материал и дидактические игры по разным разделам программы. В методическом кабинете ДОО имеется методическая и детская художественная литература, наглядный материал, для проведения занятий по развитию речи.

Разработаны презентации по сказкам и программным произведениям, а так же тематические презентации. Собрана аудиотека детских произведений. Воспитанники ДОО активно принимают участие в ежегодном всероссийском чеховском книжном фестивале. Победители городских конкурсов чтецов.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Во всех группах ДОО имеются игровые зоны, оснащенные игрушками и игровыми материалами. Во всех группах имеется детская мебель для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин» и т.д. В течение 2025 года были разработаны и проведены

тематические недели «Что могут добрые слова?», «Радужный мир», цикл занятий с педагогом-психологом «Азбука добра». В методическом кабинете ДОО имеется достаточно педагогической и психологической литературы по игровой деятельности. Разработана картотека игр по всем направлениям.

Вопрос развития игровой деятельности нашел отражение в годовом плане на 2025 г. были проведены: онлайн-консультации и родительские собрания, проект «Потерянная книга».

В рамках выполнения образовательной программы МАДОУ воспитанники в 2025 году участвовали в выставках, конкурсах, фестивалях и т.д.

Вывод: воспитательно-образовательная работа проводилась в соответствии с образовательной программой, годовым планом, календарно-тематическим планированием, с использовались различные формы работы: выставки, проектная деятельность, праздники, экологические акции, театрализованная деятельность, все что направлено на выявление и развитие интересов и способностей обучающихся, формирование социальных навыков, умение работать в коллективе.

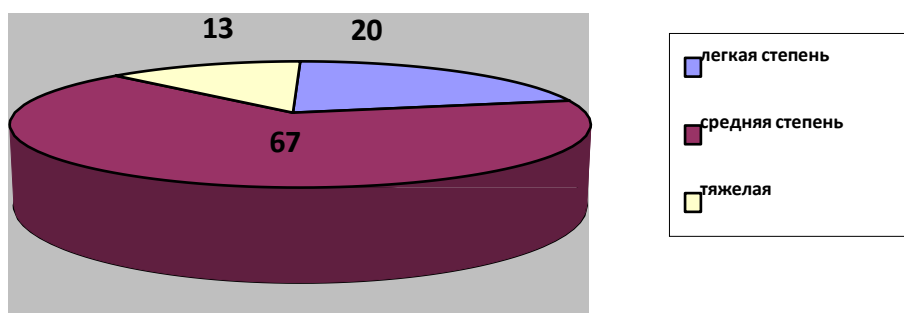
Результативность образовательной деятельности Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения программы.

№	Образовательная область	% Начало учебного года	% Усвоивших Программу конец учебного года
1	«Познавательное развитие» ФЭМП	81%	93%
2	«Речевое развитие» РАЗВИТИЕ РЕЧИ	79%	89%
4	«Познавательное развитие» ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ	85%	94%
5	«Художественно-эстетическое развитие» ЛЕПКА	88%	96%
6	«Художественно-эстетическое развитие» РИСОВАНИЕ	78%	91%
7	«Художественно-эстетическое развитие» АППЛИКАЦИЯ	89%	98 %
8	«Речевое развитие» ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ	83%	98 %
9	«Художественно-эстетическое развитие» МУЗЫКА	82%	95%
10	«Физическое развитие» ФИЗКУЛЬТУРА	77%	89%

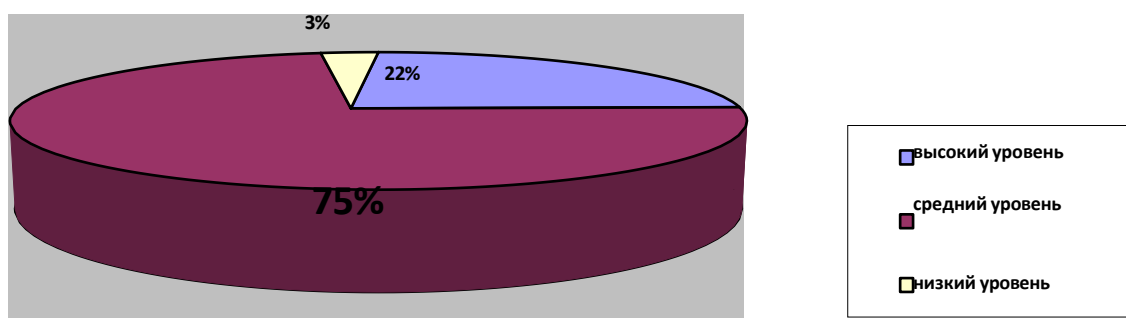
Параметры	Высокий ур. %		Средний ур. %		Низкий ур. %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Интеллектуальная готовность	25%	42%	63%	56%	12%	2%
Волевая готовность	7%	41%	40%	51%	53%	8%
Мотивационная готовность	14%	23%	46%	61%	40%	16%

Вывод: Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Образовательная программа дошкольного образования реализуются в полном объеме.

Уровень адаптации вновь поступивших воспитанников



Готовность выпускников к обучению в школе



Результаты развития психических процессов и уровня тревожности

Параметры, показатели готовности	Высокий ур./%		Средний ур./%		Низкий ур./%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Память	44	58	47	39	9	3
Внимание	10	16	68	79	22	5
Мышление	27	35	73	65	0	0
Моторика	11	21	72	77	17	2
Мотивация	4	11	62	72	34	17
Коммуникативные умения	24	28	57	69	19	3

Вывод: У большего количества детей наблюдался средний уровень развития психических познавательных процессов. Данные представлены в таблице и графике. Основные проблемы возникали при распределении и устойчивости внимания. Мышление детей находилось на среднем уровне, выделялись отдельные проблемы в обобщении и логических операциях. Память развита достаточно хорошо, но с отдельными детьми необходимо продолжить работу по развитию произвольного запоминания. Были обнаружены проблемы в развитии эмоционально-волевой сферы у дошкольников всех возрастных групп. При работе с детьми подготовительной к школе группы выявлены следующие особенности: основные проблемы возникают в уровне внутренней мотивации к обучению и развитию позиции школьника и уровне развития коммуникативных навыков, нарушения взаимодействия и повышенной конфликтности друг с другом. В течение года будет регулярно

проводиться работа в подгрупповой и индивидуальной форме, направленная на формирование психологической готовности к школьному обучению. Представленные педагогом-психологом данные отражают позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. Таким образом, анализируя диагностические данные готовности детей седьмого года жизни к школьному обучению, отмечаются устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Общий показатель соответствует оптимальному уровню.

2.2. Анализ реализации платных образовательных услуг за 2025 год.

С учетом приоритетных направлений ДОО, заказом родителей, интересами воспитанников, в соответствии с Лицензией на право осуществления образовательной деятельности в МАДОУ созданы все необходимые условия для реализации платных образовательных услуг по следующим направлениям:

Услуга	Количество детей
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Обучение чтению»	69
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский язык»	63
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Психокоррекция»	51
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Игротека»	71
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Логоритмика с музыкальным сопровождением»	59
Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Индивидуальные занятия с педагогом-психологом»	8
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Пластический балет с музыкальным сопровождением»	55
«Приготовление кислородного коктейля»	109

Общее количество детей, посещавших платные образовательные услуги – 112 человек (84% от общего списочного количества детей всего детского сада), услугу «Кислородный коктейль» - 110 детей (83% от общего списочного количества детей всего детского сада), что является важным показателем эффективности работы платных образовательных услуг в МАДОУ.

Все занятия по платным образовательным услугам были построены в увлекательной игровой форме, в каждое занятие педагог стремился внести что-то новое, интересное. У педагогов отмечалась качественная подготовка к занятиям. Детально продумывалось использование пособий и материалов. На протяжении всего учебного года прослеживалась хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных услуг в МАДОУ.

Занятия проводились строго в соответствии с расписанием, отменялись по следующим объективным причинам:

- проведение массовых мероприятий (утренники, развлечения и т.п.);
- отсутствие педагогов: больничный лист, очередной отпуск.

Благодаря платным образовательным услугам у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки ФОП и ФГОС. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, которые заинтересованы в улучшении своего профессионального роста.

Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

1. Платные услуги востребованы родителями (законными представителями).
2. Основные заявки родителей на услуги выполнены.

3. Дети посещали занятия с большим желанием.
4. Разработан пакет документов по организации платных услуг.
5. Созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
6. Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
7. Предоставление платных образовательных услуг дополнительный источник финансирования МАДОУ.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных образовательных услуг:

1. Освещать в форме видео и фото отчётов, во время индивидуальных бесед с родителями,
2. Продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей заказчиков в платных услугах.
3. Расширять спектр платных услуг, создавать и обогащать для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
4. Отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.

Вывод: *Платные услуги востребованы родителями, все заявки родителей на услуги выполнены. Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности, выходящие за рамки государственного образовательного стандарта. Достижения детей по платным образовательным услугам освещались в форме видео и фото отчётов, во время индивидуальных бесед с родителями, информацией в родительском уголке.*

Организация и предоставление дополнительных платных услуг является дополнительным источником финансирования ДОО.

3. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Целью системы оценки качества образования является усиление результативности организации образовательной деятельности дошкольной организации за счет повышения качества принимаемых решений, а так же своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОО установление соответствия качества дошкольного образования в МАДОУ д/с № 68 федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольной организации.
- расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

Система оценки качества образования в МАДОУ д/с № 68 регламентируется нормативными документами.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования в МАДОУ д/с № 68:

1. Качество условий реализации основной образовательной программы (образовательное пространство и развивающая предметно-пространственная среда);
2. Качество организации образовательной деятельности (психологический комфорт ребенка, состояние физкультурно-оздоровительной работы, здоровьесберегающая деятельность: заболеваемость, динамики показателей групп здоровья, адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОО, системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики).

3. Качество организации взаимодействия с родителями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО).
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность кадрами, готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений и т.д.), динамика профессионального роста (профессиональные достижения педагогов), динамика роста категоричности).
5. Материально-технические условия пребывания воспитанников в ДОО (оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН, оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов, информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада.

Анкетирование проводилось по желанию родителей (законных представителей). Респондентам предлагалась форма анкеты: в бумажном или электронном виде (на сайте МАДОУ). В анкетировании приняло участие около 70 родителей-58% родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ.

Показатели, характеризующие удовлетворенность качеством образовательной деятельности МАДОУ.

№	Критерии	Показатель
1	Имеете ли Вы возможность получать информацию о деятельности организации через обратную связь (официальный сайт в сети интернет, информационные стенды в здании, контакты руководителя)?	100%
2	Способствуют ли условия, созданные в ДОО, успешному развитию и воспитанию Вашего ребенка?	96%
3	Чувствует ли Ваш ребенок себя комфортно в ДОО?	95%
4	Считаете ли Вы, что работники ДОО доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку?	97%
5	Удовлетворяет ли Вас воспитание и обучение, которое получает Ваш ребенок в ДОО?	96%
6	Обсуждают ли воспитатели с Вами различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в ДОО?	96%
7	Проводятся ли в ДОО мероприятия, которые интересны и полезны Вашему ребенку?	100%
8	Заботятся ли в ДОО о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка?	89%
9	Имеете ли Вы возможность получить коррекционно-педагогическую консультацию?	100%
10	Получаете ли Вы информацию о повседневной жизни ребенка в группе, его успехах?	100%
11	Удовлетворяет ли Вас уровень образовательной деятельности в ДОО?	96%
12	Имеете ли Вы возможность обсуждать вопросы воспитания и развития детей в личных беседах с педагогах, чате?	95%
13	Рекомендовали бы Вы наше ДОО знакомым, друзьям, родственникам?	97%

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также показатели и параметров качества устанавливаются решением Педагогического совета МАДОУ. Полученные в ходе оценки качества образования

данные, обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы МАДОУ, дают общую оценку результативности деятельности МАДОУ.

Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях Педагогического совета, совещаниях при заведующей МАДОУ. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования МАДОУ осуществляется путем предоставления информации на сайте МАДОУ и общем родительском собрании через публичный доклад заведующего МАДОУ.

Вывод: Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых Анализ анкет для родителей показал, что 96% опрошенных родителей удовлетворены образовательной деятельностью ДОО.

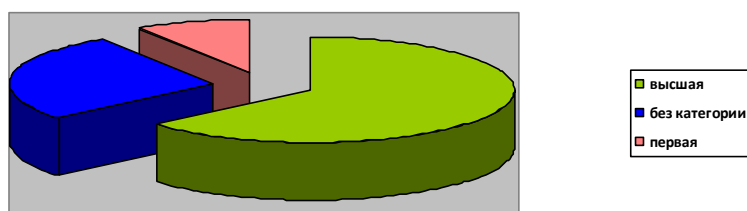
4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Кадровое обеспечение

В МАДОУ сформирована профессиональная мобильная работоспособная команда, включающая в себя как управленческий, так и педагогический и вспомогательный персонал. Педагогические работники МАДОУ обладают основными компетенциями в организации мероприятий направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы МАДОУ; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками МАДОУ; владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

В педагогическом коллективе работают 11 педагогов:

Анализ квалификационной категории



Образовательный ценз педагогов МАДОУ

Образование	Всего педагогов- 11
Высшее	9
Средне-специальное	2

Педагогический стаж работы

Педагогический стаж	Всего педагогов-11
До 5-ти лет	4
До 10-ти лет	0
Свыше 10 лет	3
Свыше 20 лет	4

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МАДОУ обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации (в объеме 72-144 часа), каждые три года и прохождения авторских курсов по приоритетным направлениям МАДОУ согласно плану- графику.

Поиск путей решения поставленных перед коллективом задач в 2025 году осуществлялись через такие формы организации педагогической работы и органов самоуправления ДОО, как творческие группы, педагогические часы, педсоветы, деловые игры, мастер – классы.

Инновационная деятельность

Коллектив принимает участие в инновационной деятельности ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО с декабря 2016 года на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 786 от 01.12.2016 г «О присвоении статуса «муниципального методического ресурсного центра» и в целях обеспечения практической направленности организации повышения квалификации педагогических кадров, обобщения инновационного опыта и его распространения в массовой педагогической практике МАДОУ д/с № 68 стало муниципальным методическим ресурсным центром при ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО.

09 апреля 2025 г. ММРЦ г.Таганрога в соответствии с планом Управления образования г.Таганрога на базе МАДОУ д/с № 68 «Светлячок», в рамках пилотного Проекта «Дошкольник _profi.tag» для воспитателей города Таганрога, состоялся интенсив «Современные подходы к организации образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»

25 ноября 2025 г. ММРЦ г.Таганрога в соответствии с планом Управления образования г.Таганрога на базе МАДОУ д/с № 68 «Светлячок» для педагогов ДОО состоялся семинар-практикум «Развивающие игры В.В.Воскобовича как средство развития познавательной активности и творческих способностей дошкольников и инструмент для вовлечения их в образовательный процесс» (приняло участие 45 педагогов).

Диссеминации опыта работы педагогами МАДОУ

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта в коллективе ДОУ носит системный характер, задает очередной уровень для саморазвития как для всего коллектива МАДОУ. В 2025 году педагоги МАДОУ представляли свой опыт работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровне:

- Участие в марафоне лучших практик «Семейные ценности и традиции: маршруты взаимодействия с семьей» на базе ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» -3 педагога.
- Участие во Всероссийском семинаре «Эффективная подготовка к школе» на сайте «МамаЗнайка» -1 педагог
- Участие в онлайн трансляции «5 секретов легкой работы в саду» на сайте онлайн проекта для родителей и воспитателей «Добродетка» (сертификат). -2 педагога.
- Участие в марафоне лучших практик «Семейные ценности и защита Отечества: взаимодействие ДОО и семьи» на базе ГАУ ДПО РО «Институт развития образования» -7 педагогов
- Участие в форуме «Территория дошкольного детства: маршруты, тренды, перспективы» на базе ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»-6 педагогов.
- Участие во Всероссийском онлайн-курсе «Современные методы обучения детей по программе скорочтения и развития памяти» на сайте Регина скорочтение -2 педагога.
- Участие в областном методическом онлайн-семинаре «Персонализированные программы наставничества как механизм реализации модели наставничества педагогических работников ДОУ» (сертификат). -4 педагога.
- Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: преемственность ценностей и смыслов семьи и детского сада в вопросах воспитания патриотичной и социально ответственной личности ребёнка» -7 педагогов.
- Участие во Всероссийском практико-ориентированной конференции «Воспитатели России: физическое благополучие ребенка» -3 педагога.
- Участие в работе городского методического семинара-практикума «Билет в будущее» или ранняя профориентация дошкольников через технологию «Клубный час» - 2 педагога.
Участие в городском обучающемся мастер-классе по декоративно-прикладному творчеству «Текстильный цветок-ромашка (шитьё), посвященному Дню России -2 педагога.

Печатные работы:

- Статья «Современные образовательные технологии на этапе дошкольного образования» на всероссийском сайте «Время знаний» (Бекезина Н.В.)

- Статья «Занятие по социально-коммуникативному развитию для детей 4-5 лет «Дорогою добра» в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» на сайте Федерального инновационного центра образования «Эталон» (Бекезина Н.В.)
- Статья «Консультация для родителей «Игры в дороге с детьми» опубликована на сайте центра роста талантливых детей и педагогов «Энштейн» (Галуза О.В.)
- Публикация «Презентация к занятию по изобразительности в подготовительной группе «Мухомор» на сайте Центра развития педагогики «Арт-талант» (Дубина Е.И.)
- Публикация «Развитие эмоционального интеллекта у ребенка» опубликована на ресурсе всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» (Костина Л.А.)
- Учебно-методический материал «Конспект занятия по окружающему миру «Юные любители природы» для детей старшего дошкольного возраста» опубликован на сайте образовательного портала «ФГОС онлайн» (Орлатая Л.П.)
- Статья «Консультация для родителей «Нейроигры для дошкольников» опубликована на сайте центра роста талантливых детей и педагогов «Энштейн» (Галуза О.В.)
- Учебно-методический материал «Разработка проекта ко Дню матери «Мамочка моя» опубликован на сайте образовательного портала «ФГОС онлайн» (Орлатая Л.П.)
- Публикация «Мастер-класс для родителей воспитанников ДОО «Что такое психологическая готовность ребенка к школе?» опубликована в сборнике «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования» на сайте ассоциации педагогов России «АПРель» (Костина Л.А.)
- Публикация «Методическая разработка тематического занятия «80 лет Победы»» на сайте центра организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников воспитателей и педагогов «Завуч» (Орлатая Л.П.)
- Публикация методического материала «Занятие по рисованию с элементами аппликации «Воробей в луже» опубликована на сайте сетевого образовательного издания «Арт-талант» (Селезнева Г.Н.)
- Публикация «Проект для средней группы «Здравствуй, лето!» на сайте всероссийского образовательного издания «Вестник Педагога» (Орлатая Л.П.)
- Статья «Тренинг для педагогов ДОО «Дети и взрослые, психология общения для воспитателей» опубликована в образовательном СМИ «Мультиурок» (Костина Л.А.)
- Публикация методического материала «Занятие по аппликации «Мышонок –моряк» опубликована на сайте сетевого образовательного издания «Арт-талант» (Тятюшкина Д.А.)
- Публикация методического материала «12 апреля «День космонавтики» опубликована на сайте сетевого образовательного издания «Арт-талант» (Тятюшкина Д.А.)
- Публикация «Презентация к занятию по изобразительности в подготовительной группе «Весенний цветок» опубликована на ресурсе всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» (Костина Л.А.)
- Публикация материала «Спортивное мероприятие «Гонка ГТО: от детского сада к Олимпу для детей 6-7 лет на образовательном портале «Золотой век» (Павлун О.А.)
- Публикация методической разработки «Конспект «День России» во второй младшей группе» опубликована на сайте образовательной онлайн-платформы «Инфоурок» (Прохачева О.А.)
- Публикация учебно-методического материала «Сценарий спортивного праздника «Волшебный мир спорта» для детей старшего дошкольного возраста» опубликован на сайте образовательного портала «ФГОС онлайн» (Павлун О.А.)
- Статья «Педагогическое творчество как условие развития творческих способностей воспитанников» опубликована в образовательном СМИ «Педагогических альманахах» (Костина Л.А.)
- Учебно-методический материал «Сценарий физкультурного развлечения для детей старшего дошкольного возраста « Нам простуда не страшна, физкультура нам нужна» опубликована на сайте всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога» (Павлун О.А.)

- Публикация мастер-класса «Создаем весёлую аппликацию с детьми» опубликован на сайте международной образовательной организации «Воспитатели. онлайн» (Ряднова М.А.)
- Учебно-методический материал «Сценарий физкультурного развлечения «Путешествие в страну здоровья» опубликован на сайте образовательного портала «ФГОС онлайн» (Павлун О.А.)
- Публикация учебно-методической разработки «Презентация «Матушка природа» опубликована на сайте всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога» (Прохачева О.А.)
- Статья «Разработка спортивной прогулки «Страна волшебных мячей» опубликована на сайте международного центра образования и педагогики «МЦОиП» (Павлун О.А.)
- Учебно-методический материал «Сценарий музыкального развлечения «Широкая масленица» опубликован на сайте образовательного портала «ФГОС онлайн» (Сагунова Н.Н.)
- Публикация «Праздник как средство развития интереса к народному творчеству» опубликована на ресурсе всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» (Сагунова Н.Н.)
- Публикация «Управление имиджем как фактор повышения конкурентоспособности организации ДООУ» опубликован на сайте Академии развития творчества «Арт-талант» (Ряднова М.А.)
- Публикация «Сценарий музыкального развлечения, посвященного Дню смеха: «1 апреля-праздник шутки и веселья» на сайте центра организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников воспитателей и педагогов «Завуч» (Сагунова Н.Н.)
- Публикация «Сценарий музыкального развлечения для всех возрастных групп «В гости на Масленицу» на сайте всероссийского образовательного издания «Вестник Педагога» (Сагунова Н.Н.)
- Статья «Мастер-класс «Интересное рисование» опубликована на сайте центра роста талантливых детей и педагогов «Энштейн» (Сагунова Н.Н.)
- Авторская работа сценарий музыкального праздника «Осень в Простоквашино» для детей старшего дошкольного возраста опубликована на официальном сайте «Время знаний» (Сагунова Н.Н.)
- Статья «Разработка спортивной прогулки «Использование пособий В.В.Воскобовича на занятиях по физическому развитию» опубликована на сайте международного центра образования и педагогики «МЦОиП» (Павлун О.А.)
- Статья «Методическая разработка «Лэпбук «Островок безопасности» на сайте СМИ «Педагогический альманах» (Бекезина Н.В.)

На сайте МАДОУ представлены авторские методические разработки педагогов МАДОУ.

Участие педагогов МАДОУ в 2025 году в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д.

Педагоги:

Бекезина Н.В. воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> – Диплом III степени международного творческого конкурса «Престиж» работа «Конспект занятия по ИЗО для детей старшего дошкольного возраста «Красота витражей» на образовательном портале «Престиж» – Диплом за I место всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» работа «Игровое тематическое занятие для детей 5-6 лет на развитие воображения «Мы-волшебники»» на сайте Федерального инновационного центра образования «Эталон» – Диплом участника Межрегиональной просветительской акции «Чеховские волонтеры, или Дети читают детям» МБУК ЦБС г.Таганрога – Диплом за I место открытого регионального конкурса «Лучшая авторская разработка» работа «Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности детей 4-7 лет «Обучение чтению» на образовательном портале «Золотой век» – Диплом за I место всероссийского конкурса «Педагоги России 2025», номинация «Мой лучший социально-значимый проект, работа «Проект
--------------------------------------	--

	<p>«Экологическая неделя» для всех возрастных групп ДОО» на сайте центра дистанционной сертификации работников образовательного процесса «Педагоги России 2025»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сертификат за участие в областном литературно-творческом конкурсе «И снова май, салют, Победа!» на сайте ГБУК РО «Ростовская областная детская библиотека им. В.М.Величкиной» – Грамота за участие в межрегиональной экологической образовательной акции «Птицы родного края» на сайте педагогического сообщества «FGOS_TIME»
Павлун О.А. Инструктор по ФК	<ul style="list-style-type: none"> – Диплом за III место во всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка по ФГОС», работа «Сценарий спортивного развлечения для детей старшего дошкольного возраста» на сайте всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога» – Диплом за I место во всероссийском конкурсе «Спортивные дети-здоровая Россия» на сайте международного центра образования и педагогики «МЦОиП» – Диплом за I место во всероссийском конкурсе «Праздник», работа «Сценарий спортивного праздника «Слава армии родной» для детей подготовительной группы» на сайте образовательного портала «ФГОС онлайн» – Диплом за I место во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Я учу физической культуре» на сайте центра организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников воспитателей и педагогов «Завуч» – Диплом участника в педагогическом фотоконкурсе «Фотоколлаж сказочных персонажей «Театральный калейдоскоп» на сайте образовательного портала «ФГОС онлайн»
Сагунова Н.Н. Музыкальный руководитель	<ul style="list-style-type: none"> – Грамота за I место во всероссийском конкурсе «Сценарий праздников и мероприятий» работа «Конспект сценария музыкально праздника «Чиполлино в гостях у ребят» опубликован на сайте образовательного портала «ФГОС онлайн» – Диплом I место во всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» работа «Танцевально-игровая программа «Бумажная дискотека» на всероссийском образовательном портале «Педагоги России» – Диплом I место в XVI всероссийском педагогическом конкурсе «Секреты педагогического мастерства» работа «Игровые технологии в летних музыкальных занятиях» сайте центра гражданского образования «Восхождение» – Грамота за III место в городском конкурсе театрализованных постановок «Пёстрые страницы» по мотивам произведений А.П.Чехова среди ДОО, посвященном 165-летию великого писателя. – Грамота за II место в городском конкурсе военно-патриотической песни среди ДОО «Поём о Победе». – Грамота за III место в городском конкурсе театрализованных постановок «Пёстрые страницы» по мотивам произведений А.П.Чехова среди ДОО, посвященном 165-летию великого писателя.
Галуза О.В. воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> – Диплом I степени за участие во всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка и педагогическая идея» с работой «Проект по ПДД в старшей группе «Безопасность на дороге начинается с детства» на сайте Центра роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» – Диплом III степени за участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Педагогический проект» с работой «Мой город, моя малая родина»

	Таганрог» на сайте Центра роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»
Дубина Е.И. воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> – Диплом за I место в Международном творческом конкурсе для педагогов «Фантазия и творчество», номинация «Декоративно-прикладное творчество» на сайте Центра развития педагогики «Арт-талант». – Диплом за I место во Всероссийском творческом конкурсе для педагогов «Новогоднее настроение», номинация «Декоративно-прикладное творчество» на сайте Центра развития педагогики «Арт-талант».
Костина Л.А. педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> – Диплом II степени международного профессионального конкурса для педагогов «Инновационный поиск в образовании» работа «Психолого-педагогический проект «Давай жить дружно!» на портале информационно-образовательного центра развития «Диплом Педагога» – Диплом I степени международного творческого конкурса «Престиж» работа «Конспект коррекционно-развивающего занятия для детей 6-7 лет «Какой Я необыкновенный» на образовательном портале «Престиж» – Диплом за I место всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» работа «Квест – игра для детей старшей группы «Щенячий патруль» на педагогическом портале «ФГОС России»
Прохачева О.А. воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> – Диплом за I место в международном конкурсе педагогического мастерства «Декоративно-прикладное искусство» на международном портале для педагогов и воспитателей «Буква» – Диплом за II место во всероссийском конкурсе «ФГОС ДО: практическая деятельность дошкольных образовательных организаций» на портале всероссийского издания «Педразвитие» – Диплом за I место во всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Мастер-класс с педагогами «Сказка как средство нравственного воспитания в работе с детьми младшего дошкольного возраста» на сайте образовательного портала «Солнечный свет» – Диплом за I место в международном конкурсе для педагогов «Конспект НОД по аппликации ко Дню Победы» на сайте центра организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников воспитателей и педагогов «Завуч» – Диплом за III место во всероссийском конкурсе педагогического мастерства к Международному женскому дню «Дарите женщинам цветы», номинация «Мастер-класс» на сайте Академии развития творчества «Арт-талант» – Диплом за III место во всероссийском викторине «Формирование элементарных математических представлений у детей в детском саду» на портале всероссийского издания «Педразвитие» – Диплом за III место во всероссийском конкурсе «Содержание методической работы в дошкольном учреждении» на сайте всероссийского издания «Педразвитие» – Диплом за I место во всероссийском конкурсе «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования» на сайте «Альманах педагога» – Диплом за III место во всероссийском конкурсе для педагогов «Богата осень вдохновением» на сайте Академии развития творчества «Арт-талант»
Селезнева Г.Н. воспитатель	– Сертификат за участие в творческом конкурсе работников образовательных организаций города «Открытка ветерану»
Тятюшкина Д.А. воспитатель	– Сертификат за участие в творческом конкурсе работников образовательных организаций города «Открытка ветерану»

	– Диплом за I место во Всероссийском творческом конкурсе для педагогов «И снова май, салют, Победа», номинация «Уголок патриотического воспитания» на сайте Центра развития педагогики «Арт-талант».
--	--

Вывод: В ДОО штат педагогических работников не укомплектован полностью. Педагоги что работают, соответствуют требованиям квалификационных характеристик. Ведется направленная работа по повышению квалификации и профессионального мастерства. Необходимо предусмотреть обучение педагогов МАДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги до сих пор испытывают существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций.

4.2. Материально-техническое обеспечение

Материально –техническое обеспечение включает предметно-пространственную развивающую среду и материально-техническое оснащение учреждения. В настоящее время материально-техническая база детского сада отвечает требованиям. Среда, окружающая детей в МАДОУ обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья. Непременным условием построения развивающей среды в МАДОУ является опора на личносно -ориентированную модель взаимодействия. Жизненное пространство в МАДОУ обеспечивает возможность построения непересекающихся сфер активности, что позволит детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В МАДОУ функционируют следующие помещения, которые используются по профилю своей деятельности:

Музыкальный зал - 79 м²

Кабинет учителя -логопеда и педагога-психолога – 7,6 м²

Медицинский кабинет - 19,8 м²

Методический кабинет – 16,9 м²

Каждая возрастная группа имеет:

- приёмную;
- посудомоечную;
- умывально -туалетную;
- игровую;
- спальную комнату.

В каждой возрастной группе создана предметно-развивающая среда.

Каждая возрастная группа имеет:

- игровую площадку;
- прогулочный павильон.

№ п/п	Наименование направления в соответствии с учебным планом (образовательная область)	Наименование помещений, кабинетов, и пр. с перечнем основного оборудования
Групповые комнаты		
Оборудование и мебель: столы с регулировкой по высоте, стулья детские, двухъярусные кровати, магнитно-маркерные доски, ковврографы, мебель для игровой комнаты и т.д.		
1	«Социально-коммуникативное развитие»	Конструкторы различной величины из пластмассы и из дерева. Игрушки – предметы оперирования: наборы столовой посуды, наборы овощей и фруктов Атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Транспортные средства разного размера.

		<p>Коляски, куклы. Комплект кукольных принадлежностей.</p> <p>Игровые модули: «Кухня», «Больница», «Гараж», «Парикмахерская», «Магазин», «Уголок строителя», «Домики для кукол».</p> <p>Игровые наборы животных.</p> <p>Ширмы настольные.</p> <p>Различные виды театров: пальчиковый, магнитный, настольный, перчаточный, шапочки маски.</p> <p>Уголки ряжения.</p> <p>Настольно-печатные и дидактические игры.</p>
2	«Познавательное развитие»	<p>Развивающие игры: шнуровки, пазлы, вкладыши, кубики, лото, домино, танграммы, пирамиды из пластмассы и дерева.</p> <p>Наглядные и демонстрационные пособия: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, математические дидактические наборы.</p> <p>Набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде.</p> <p>Центр «Песок и вода».</p> <p>Глобус, настенные карты.</p> <p>Развивающие игры Воскобовича.</p> <p>Электронные двухэкранные устройства.</p> <p>Игры, наглядно – методический материал по ППБ и ПДД.</p> <p>Магнитно-маркерные доски. Календари природы.</p> <p>Оборудование для экспериментирования и исследования.</p> <p>Познавательная литература (энциклопедии, книги о природе, технике, космосе, истории).</p> <p>«Растим патриотами»: гербы, флаги, гимны России, атрибутика Ростовской области, г. Таганрога, игры по патриотическому воспитанию,</p> <p>Строительные наборы. Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).</p>
3	«Речевое развитие»	<p>Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках.</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал для занятий.</p> <p>Игрушки, таблицы, сюжетные и предметные картины и картинки для рассматривания, иллюстрации, речевой материал.</p> <p>Настольно-печатные игры, кубики, домино. Развивающие игры Воскобовича («Складушки», Конструктор букв, Графический тренажер «Игровизор» с приложениями «Лабиринты букв. Гласные», «Лабиринты букв. Согласные», Читайка на шариках, «Теремки Воскобовича» и т.д.)</p> <p>Опорные схемы для составления рассказов, серии картин, сюжетные и предметные картинки, игрушки по лексическим темам, дидактические игры, материалы и игры для развития мелкой моторики рук и подготовки к обучению письму.</p>
4	«Художественно-эстетическое развитие»	<p><u>Изобразительная деятельность</u></p> <p>Подборка репродукций картин художников, иллюстрации для рассматривания, трафареты для развития изобразительных навыков, оборудование для занятий продуктивными видами деятельности (стаканы, подставки салфетки, кисточки, карандаши, краски, пластилин и т.д.) Бросовый материал для творчества.</p> <p>Магнитно- маркерные доска.</p> <p>Изделия народных промыслов.</p> <p><u>Музыкальная деятельность</u></p>

		Магнитофон. Наборы детских музыкальных и шумовых инструментов. Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, сказочных персонажей, ширмы для кукольного спектакля, элементы костюмов, маски, театральные атрибуты). Различные виды театров (бибабо, настольный плоскостной, магнитный, теневой, пальчиковый).
5	«Физическое развитие»	Мячи разных размеров, кегли, скакалки, обручи, ленты, кольцобросы, городки, мягкие модули и др.. Массажные дорожки и коврики.
Кабинет педагога-психолога		
Оборудование и мебель: шкаф для пособий и литературы, диван, рабочий стол, стол для проведения индивидуальных занятий, компьютер.		
Библиотека специальной литературы и практических пособий, настольно-печатные игры для развития основных психических процессов, дидактическое оборудование для сенсорного развития, настольные игры на развитие эмоциональной сферы, набор «Петра», набор для пескотерапии, электронные двухэкранные устройства и др.		
Музыкально-спортивный зал		
Оборудование и мебель: интерактивная доска, проектор, детские стулья, компьютер, стенка для атрибутов и костюмов, музыкальный центр, фортепиано, фонотека, телевизор, стол		
1	«Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	Музыкальные инструменты, ширма, фланелеграф, атрибуты для игр и музыкально – исполнительской деятельности (искусственные цветы, платочки, ленты, палочки, колокольчики и т.д.). Детские музыкальные инструменты (погремушки, бубны, ложки, металлофоны, барабаны, свистулька, трещотки и т.д.), Дидактическая игрушечные персонажи, шапочки – маски. Оборудование для музыкальных игр-драматизаций. Декорации и костюмы для праздников.
2	«Физическое развитие» (физкультура)	Мелкое оборудование: мячи, палки гимнастические, гантели, скакалки резиновые, обручи, флажки, мешочки с песком, султанчики, кегли и т.д. Комплекты для спортивных эстафет. Крупное оборудование: дуги для подлезания, тактильные дорожки, скамьи гимнастические, массажные дорожки, канат, кочки для координации, кубы, конусы игровые для разметки и т.д. Выносной материал для спортивных игр: ворота для игры в футбол, мячи, кольцо баскетбольное. Модульный мягкий набор для спортивных игр. Набор дорожных знаков в чемоданчике. Тележка для спортивного оборудования.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы МАДОУ, включает интеграцию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность самих детей. Большая часть площади в группах отведена игровой деятельности. На территории МАДОУ д/с № 68 имеются павильоны для всех групп, уличное игровое оборудование, она озеленена деревьями и кустарниками, разбиты цветники, они озеленены деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

Вывод: Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу: интерактивные доски с программным обеспечением,

интерактивные ресурсы, пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды современным оборудованием.

4.3. Учебно-методическое и библиотечно –информационное обеспечение

Образовательная деятельность МАДОУ д/с № 68 обеспечена *учебно – методической* литературой и дидактическими материалами по реализации задач образовательной программы МАДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет:

- комплексное планирование образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МАДОУ;
- оказывать компетентностную и профессиональную помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников МАДОУ (семинары, тренинги, семинары - практикумы, круглые столы, наставничество, деловые игры и т. д.);
- удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников МАДОУ (регулярное приобретение учебно-методических новинок, выход в Интернет, курсы, методические объединения и т. д.

Информационное обеспечение образовательного процесса, позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом, создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации (7 компьютеров, 4 принтера, 1 МФУ, 2 сканера);
- использовать мультимедийного оборудования для образовательного процесса (проектор, экран, 5 ноутбуков, интерактивная доска);
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, (посредством локальных сети созданной внутри ДОУ), использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью МАДОУ;
- осуществлять взаимодействие МАДОУ с УО, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО с другими образовательными учреждениями и организациями;
- осуществлять взаимодействие МАДОУ родителями (законными представителями) через сайт МАДОУ.

Вывод: *На 2024 год ДОО обеспечено учебно-методической литературой на 100%. Педагоги провели частичную реорганизацию предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Недостаток в наглядных демонстрационных средствах, недостаточное насыщение дидактическими играми и атрибутами для сюжетно-ролевых игр. Отсутствуют мягкие модули, легко трансформируемая мебели для быстрого изменения среды.*

4.4. Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников

Администрацией МАДОУ были поставлены и реализованы следующие задачи в области обеспечения безопасности образовательного пространства в МАДОУ:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно — правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- Создание медико-социальных, педагогических, организационно–технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников образовательной деятельности;
- Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками МАДОУ требований законодательных и других нормативно – правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
- Предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса;

- Профилактика производственного травматизма;
- Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций»
- Оснащение образовательных учреждений противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- Повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма.
- Обеспечение безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения.

Работа по обеспечению безопасности определялась несколькими направлениями:

- Обеспечение охраны труда сотрудников МАДОУ.
- Обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, личная безопасность, безопасность в быту, профилактика дорожно-транспортного травматизма).
- Пожарная безопасность.
- Антитеррористическая защита.
- Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Физическая безопасность

1. В МАДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса.
2. Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, документация по действию сотрудников и воспитанников д/с при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий (положения, инструкции, лекции, памятки и др.).
3. В МАДОУ разработаны паспорта безопасности.
4. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т. ч. проведение: — учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации; — занятий, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.
5. Оформлены информационные стенды по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности.
6. Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения посторонних предметов, проводится инструктаж работников и воспитанников о порядке действий в случае обнаружения посторонних предметов на территории МАДОУ.
7. Администрация образовательного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда.
8. Все территории МАДОУ имеют ограждения, двери оснащены звонком, что создает условия для невозможности осуществить проникновение посторонних лиц на территорию МАДОУ.

Пожарная безопасность

Требования пожарной безопасности – специальные условия социального и (или) технического характера, установленные в целях обеспечения пожарной безопасности законодательством РФ, нормативными документами или уполномоченными государственным органом. В МАДОУ разработаны:

- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности.
- Противопожарный режим.
- План противопожарных мероприятий.
- Проводится обследование технического состояния здания, оценка пожарной электрической безопасности.
- Выделяются денежные средства на выполнение противопожарных мероприятий.
- Установлены системы оповещения о пожаре.
- Проводятся работы по замерам сопротивления.

- МАДОУ полностью укомплектованы первичными средствами пожаротушения (проверка проходит согласно плану).
- Регулярно проводится обучение руководителя и заведующего хозяйством в объеме пожарно-технического минимума.
- Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара.
- В зданиях МАДОУ имеются планы эвакуаций.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Значительный пласт работы МАДОУ – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности.

В целях повышения эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ ведется следующая работа:

- Вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на педагогических советах, административных совещаниях.
- Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование.
- Используются макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного поведения детей на дорогах.
- Оформлены стенды для детей и родителей по вопросам ПДД.
- Проводятся тематические мероприятия, экскурсии, используются сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, регулярно проводятся тематические конкурсы детских рисунков.

5. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Проблемный вывод: представленный анализ результатов оценки МАДОУ позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- педагогический коллектив в течение 2025 год, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- в МАДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация; успешно реализуются основная образовательная программа МАДОУ, рабочие программы, дополнительные общеразвивающие программы.
- Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.
- В МАДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.
- МАДОУ является муниципальным методическим ресурсным центром ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 786 от 01.12.2016 г «О присвоении статуса «муниципального методического ресурсного центра»
- Педагоги и дети стали участниками и призерами многих городских, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Выше изложенное, позволяет заключить о полном соответствии деятельности МАДОУ требованиям дошкольного образования. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МАДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	132 человек

	программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	132 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	132 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 72 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 64%

1.8.2	Первая	1 человек/ 9 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 36%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 36%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 84 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	324 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да