

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МАДОУ д/ № 68 «Светлячок»

\_\_\_\_\_ И.А. Кокаева

Приказ № 110 «08» июля 2024 г.

## ***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 68 «Светлячок»  
за 2023-2024 учебный год

Принято на Наблюдательном совете  
протокол № 6 от 05.07.2024 г.

## Содержание

### **1. Общая характеристика МАДОУ**

### **2. Условия осуществления образовательного процесса**

2.1. Здоровьесберегающая деятельность

2.2. Организация питания

2.3. Безопасность МАДОУ

### **3. Особенности образовательного процесса**

3.1. Анализ образовательной деятельности МАДОУ за 2023-2024 учебный год

3.2. Инновационная деятельность

3.3. Диссеминация опыта работы

3.4. Результаты образовательной деятельности

### **4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности**

4.1. Кадровое обеспечение

4.2. Материально-техническое обеспечение

4.3. Учебно-материальное обеспечение

4.4. Медико-социальное обеспечение

4.5. Информационно-методическое обеспечение

4.6. Психолого-педагогическое обеспечение

### **5. Взаимодействие с родителями**

### **6. Социальное партнерство МАДОУ**

### **7. Финансовые ресурсы ДОО и их использование**

### **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

## 1. Общая характеристика МАДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 68 «Светлячок» (МАДОУ д/с №68) введено в эксплуатацию в 1968 году.

Расположен по адресу: 347922, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Петровская, д.36-а.

Телефон/факс: 36-03-05/61-01-59

Сайт: [www.madou68.ru](http://www.madou68.ru)

Электронный адрес учреждения: [sad68@tagobr.ru](mailto:sad68@tagobr.ru)

Руководитель (заведующий) МАДОУ д/с № 68 – Кокаева Ирина Алексеевна – руководитель высшей квалификационной категории, стаж - 45 лет.

Учредитель: Управление образования г. Таганрога.

**Предназначение** МАДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее интеллектуальное и личностное развитие воспитанников на основе создания условий для полноценного физического и психического развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовка к усвоению образовательных программ дошкольной ступени образования.

**Основными средствами реализации** предназначения МАДОУ являются:

- Устав МАДОУ (внесена запись в ЕГРЮЛ 29.01.2021г);
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 61 Л 01 №0003353 регистрационный № 5716 от 09.09.2015 г. Срок действия лицензии - бессрочно.

**Вывод:** МАДОУ д/с №68 «Светлячок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

**Цель деятельности МАДОУ:** интеграция всех сфер деятельности ДОУ, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, конструирование, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятию художественной литературы и фольклора.

**Основными задачами МАДОУ являются:**

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- б) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом, иными законодательными актами РФ, на принципах демократичности, открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления МАДОУ являются:

- Общее собрание (конференция) работников;
- Педагогический совет;
- Наблюдательный совет.

Высший орган самоуправления МАДОУ – Общее собрание (конференция) работников МАДОУ д/с № 68.

**Цель управленческой деятельности:** стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.

Режим работы МАДОУ: пятидневная рабочая неделя, с 12 часовым дневным пребыванием ребенка (с 6:30-18:30). Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Численность воспитанников 2022-2023 уч. году – 141 детей. Функционирует 5 групп:

№ п\п	Наименование групп	Количество детей в группе
1.	II младшая группа «Цыплята» (с 3 до 4 лет)	33
2.	Средняя группа «Капельки» (с 4 до 5 лет)	31
3.	Старшая группа «Непоседы» (с 5 до 6 лет)	31
4.	Подготовительная группа «Звёздочки» (с 6 до 7 лет)	30
5.	Разновозрастная группа «Солнышко» (с 3-7 лет)	13
ВСЕГО:		138

Сотрудничество с родителями строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

## 2. . Условия осуществления образовательного процесса

### 2.1. Здоровьесберегающая деятельность

Система здоровьесберегающей деятельности ДОУ базируется на:

1. комплексной оценке уровня здоровья детей,
2. деятельности по созданию условий для здоровьесберегающего образовательного процесса,

3. различных видах оздоровительных мероприятий,
4. работе с семьей.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОО осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОО проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой и педагогом-психологом даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установке временной динамики психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. Устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

МАДОУ посещают в основном дети со второй группой здоровья. Проанализировав число дней, пропущенных одним ребенком в группе в год по болезни, можно сделать вывод, что даже незначительное снижение уровня заболеваемости доказывает эффективность организованной деятельности, внедрения инновационных образовательных и здоровьесберегающих технологий, рационально организованного режима дня, системы физкультурно-оздоровительной работы. Эта незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются так же нестабильность социально-экономической ситуации в стране и семьях, ухудшение экологического состояния, неадекватным лечением, боязнь со стороны родителей проведения закаливающих процедур, недостаточная работа по проведению профилактических мероприятий со стороны медицинских учреждений.

Очень большое количество пропусков без уважительных причин и со сложной эпидемиологической обстановкой в стране.

Учитывая, что здоровье детей зависит от многих факторов (наследственность, образ жизни семьи, окружающая среда и др.), МАДОУ определил пути разрешения проблемы по сохранению и управлению здоровьем детей по четырем направлениям:

- Создание условий для укрепления здоровья детей:
  - организация здоровьесберегающей, безопасной и коррекционно-развивающей среды;
  - организация гибкого режима дня, рационального питания (с учётом индивидуального меню для детей, имеющих противопоказания),
  - оптимальный режим двигательной активности, всех необходимых условий для проведения закаливания и занятий по физической культуре.
- Непосредственное психолого-медико-педагогическое сопровождение каждого ребёнка в образовательном процессе.
- Контроль и коррекция развития ребёнка, оценка эффективности коррекционной работы, мониторинг состояния здоровья, уровня физического развития и физической подготовленности.
- Более тесную работу с МБУЗ ДГП №2 ПО №4 по взаимодействию с родителями.

Целенаправленная работа по укреплению здоровья детей: самомассаж, «дорожки здоровья», дополнительные платные услуги: кислородный коктейль, пластический балет повлияли на снижение общего показателя заболеваемости.

Уровень физического развития находится под постоянным контролем. Начальная диагностика физического состояния, уровня развития детей, медицинского обследования, установление групп здоровья определяют выбор программы по физическому развитию.

Физическое развитие ниже нормы имеют дети, которые часто болели и не посещали детский сад. В группах проводилась следующая работа, направленная на развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни, активизацию двигательной деятельности детей, проявлению инициативы, способствующих развитию интереса к физическим упражнениям и снижению заболеваемости детей:

## 1. Создана здоровьесберегающая среда:

- выполнялись санитарно-гигиенические нормы содержания детей в ДОО;
- организовано сбалансированное питание;
- осмотр узкими специалистами;
- прививочная работа в 2023 г выполнена на 70 %;
- оснащены центры физической активности детей;
- выполнялся режим дня;
- соблюдался уровень нагрузки на детей;
- режим двигательной активности;
- выполнялся график оздоровительно-закаливающих мероприятий;
- учитывались индивидуальные особенности детей на занятиях по физической культуре и занятиях интеллектуально-развивающего цикла.

2. В тематических проектах и мероприятиях «Где прячется здоровье» (день здоровья), «Азбука ПДД», «Быть здоровыми хотим!», «Бравые мальчишки», «Знай, умей, действуй!», «Декадники по ПДД», «День веселых мячей» осуществлялась воспитательная работа по осознанному закреплению знаний и умений детей по укреплению своего здоровья и способам защиты своего организма.

Воспитатели постоянно поддерживали потребность в двигательной активности детей и создавали условия для переживания «мышечной радости». Проводились традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельностью перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня. Педагоги включают комплексы корригирующей гимнастики на занятиях и в режимные моменты.

Для коррекции физического и двигательного развития воспитатели используют индивидуальную и дифференцированную работу с детьми.

В результате созданной модели двигательного режима дети:

1. знают об основах здорового образа жизни;
2. с удовольствием выполняют различные движения на открытом воздухе;
3. ежедневно занимаются физическими упражнениями;
4. самостоятельно организуют несложные игры-соревнования, подвижные игры, используя свой двигательный опыт.

**Вывод:** Актуальным являются так же обеспечение целостного подхода к формированию здоровья детей и развитию двигательных способностей, исходя из определения, что здоровье – это не только физическое, но и социально-психологическое благополучие. Так же проблемой является двигательная активность- во 2 младшей, средней, группах некоторые дети испытывали затруднения в строевых упражнениях, в выполнении ОВД (метании, бросании, прыжках). В старшей группе некоторые дети затруднялись в строевых упражнениях, ОВД, ОРУ.

## 22.2. Организация питания в МАДОУ

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание детей. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные Постановлением Главного государственного врача РФ от 27.11.2020г. № 32 и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В учреждении используется бутилированная вода. Питание детей в МАДОУ рационально сбалансировано, соответствует возрастным нормам.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, хранению продуктов и процессу приготовления пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной окружающей обстановке в группе.

Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям свежеприготовленными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

### **2.3. Безопасность МАДОУ**

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе образовательной и трудовой деятельности необходимо выполнять комплекс мероприятий, направленных на обеспечение всех видов безопасности.

Основные виды безопасности в ОУ выполняются посредством следующих мероприятий

#### **Пожарная безопасность:**

- здание оборудовано пожарной сигнализацией:
  - автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
  - система оповещения людей при пожаре, первичные средства пожаротушения;
  - аппаратно – программный комплекс, с передачей радиосигнала по ЦППС «01»;
- разработаны и вывешены на видных местах планы эвакуации из здания;
- учреждение укомплектовано необходимым количеством первичных средств пожаротушения;
- выполняются требования к содержанию эвакуационных выходов;
- проводятся регулярные противопожарные инструктажи работников;
- 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации из здания детей и работников учреждения;
- соблюдаются требования по содержанию здания и территории образовательного учреждения.

#### **Антитеррористическая безопасность:**

- здание оборудовано кнопкой тревожного вызова (КТС);
- здание оборудовано системой наружного видеонаблюдения;
- входы оборудованы видеодомофонами;
- калитка оборудована кодовым замком;
- ведется журнал регистрации посетителей;
- охрана осуществляется ООО «ЧОО НИКА»
- не допускается въезд на территорию учреждения постороннего автотранспорта, нахождение на территории посторонних лиц;
- проводится ежедневный обход здания и территории на предмет выявления посторонних предметов;
- на видном общедоступном месте вывешены номера телефонов служб экстренного вызова.

#### **Санитарно-эпидемиологическая безопасность:**

- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в МАДОУ;
- прохождение ежегодных профилактических медосмотров работников;

#### **Гражданская оборона ЧС:**

- в МАДОУ имеется утвержденный план ГО ЧС.

## **3. Особенности образовательного процесса**

### **3.1. Анализ образовательной деятельности проводился по следующим показателям за 2023-2024 учебный год:**

1. создание развивающей предметно-пространственной среды
2. методическое обеспечение образовательной деятельности
3. методическая работа
4. взаимодействие с социальными партнерами
5. достижения по данному разделу

#### ***Образовательная область «Физическое развитие»***

1. Во всех группах ДОО имеются физкультурные уголки, атрибуты и оборудование для

- проведения подвижных игр.
2. В методическом кабинете ДОО имеется необходимая методическая литература по вопросам физического воспитания, программы по физическому воспитанию, картотека игр (подвижных, спортивных, коррегирующих)
  3. Вопросы физического воспитания рассматривались в ходе тематических изучений, педсоветов, семинаров, родительских собраний. С воспитателями были проведены консультации открытые коллективные просмотры занятий, смотр-конкурс физкультурных уголков в группах.
  4. Заключен договор с МБУЗ ДПП №2 ПО №4
  5. Многие воспитанники посещают спортивные секции города: плавание, теннис, различные виды борьбы, спортивная и художественная гимнастика (награждены грамотами).

### ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

#### ***Раздел Изодейательность***

1. Во всех группах ДОО имеются уголки изобразительной деятельности, оснащенные необходимым иллюстративным, изобразительным материалом.
2. В методическом кабинете ДОО наряду с методической литературой по вопросам изобразительной деятельности имеется материал (наглядный и методический) по ознакомлению дошкольников с видами и жанрами живописи, по ознакомлению с творчеством художников иллюстраторов детской книги, подборка предметов народно-прикладного искусства. Разработаны перспективные планы для всех возрастных групп по изобразительной деятельности. Разработаны новые презентации для изобразительной деятельности.  
Смотры-конкурсы: выставка творческих семейных работ, выставки детских работ, акции:
  3. Интерактивные выставки рисунков «Пусть не будет войны никогда!», «Мамы, я тебя люблю!», выставка кормушек «Ждем гостей», «Цветочная фантазия».
  4. акция «Подари игрушку Ёлке» (фотографии всех работ были выставлены на сайте МАДОУ и в группе МАДОУ ВКонтакте).
5. Тесное взаимодействие с Художественным музеем.
6. Воспитанники ДОО являются победителями международных, всероссийских, региональных и муниципальных творческих конкурсов в 2023-2024 учебном году.

#### ***Раздел Музыка.***

1. Во всех группах ДОО созданы музыкальные уголки, оснащенные музыкальными инструментами, дидактическими играми. Детский сад располагает музыкальным залом, фортепиано, набором детских музыкальных инструментов, пособий и атрибутов для проведения музыкальных занятий с детьми. Во всех группах уголки театрализованной деятельности, где представлены различные виды театров и элементы костюмов. Во второй младшей группе имеется уголок ряженья. Детский сад располагает взрослыми и детскими костюмами, театральными ширмами, набором персонажей для кукольного театра.
2. В детском саду имеется достаточно методической литературы для организации работы по различным видам музыкальной деятельности. В перспективно-тематическом планировании находит отражение знакомство дошкольников с классической музыкой и разными видами искусства. Имеется методическая литература по вопросам театрализованной деятельности, подборка детских спектаклей. Банк видеозаписей детских праздников, досугов и развлечений.
3. Вопрос развития детей в области музыкального искусства нашел отражение в годовом плане на 2022-2023уч.г. в следующих методических мероприятиях: консультациях, праздниках, развлечениях были проведены интегрированные занятия : «Приключения Степки - растрепки в осеннем лесу», «Мы любим театр», «Где блины-тут и мы», «Веселые вытворяшки», «Мамочка, ты лучшая на свете», « Откуда берутся грязнули?», Спектакль ростовых кукол « Репка» и т. д. ДОО взаимодействует на основании договора с МОУ ДОД ДМШ им.П.И.Чайковского, проводятся совместные мероприятия с участием детей из музыкальной школы. ДОО проводит совместные мероприятия с нотно-музыкальным отделом библиотеки им.А.П.Чехова, музыкальным колледжем.
4. Воспитанники ДОО являются победителями городского конкурса военно-патриотической песни "Поём о Победе!" среди воспитанников ДОО, муниципального музыкального конкурса

«Битва хоров». Победители городского театрального фестиваля «Апрель-фест». Воспитанники ДОО посещают музыкальную школу.

### ***Образовательная область «Речевое развитие»***

1. В дошкольных группах ДОО имеются речевые уголки, оснащение которых соответствует возрастным особенностям детей с учетом поставленных речевых задач. В речевых уголках представлен наглядный материал и дидактические игры по разным разделам программы.
2. В методическом кабинете ДОО имеется методическая и детская художественная литература, наглядный материал, для проведения занятий по развитию речи. В рамках книжного чеховского фестиваля детский сад получает ежегодно в дар книги российских детских авторов. Разработано перспективно-тематическое планирование для всех возрастных групп по речевому развитию.
3. Вопрос речевого развития детей нашел отражение в годовом плане 2022-2023 уч.г.: тематические изучения, консультации. Разработаны презентации по сказкам и программным произведениям, а так же тематические презентации. Собрана аудиотека детских произведений. Разработаны и проведены проекты ««В сказки играем-речь развиваем», «Откуда книга пришла», «Любимые стихи», Праздник посвященный творчеству писателя А.П. Чехова и тематический день ко дню рождения А.С.Пушкина.
4. Совместные мероприятия с детской библиотекой им. М.Горького.
5. Воспитанники ДОО активно принимают участие в ежегодном всероссийском чеховском книжном фестивале. Победители городских конкурсов чтецов. Воспитанник подготовительной группы Нестеренко Арсений победитель в IV всероссийском конкурсе поэтической декламации «История России в стихах». Читал стихотворение на Красной площади.

### ***Образовательная область «Познавательное развитие»***

1. Во всех группах ДОО имеется необходимый наглядный демонстрационный и раздаточный материал для проведения непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП. В дошкольных группах достаточно дидактических игр по разделам «Количество и счет», «Геометрические фигуры», «Ориентировка во времени». Коврографы по технологии Воскобовича. В каждой группе детского сада имеется «Экологический уголок» с различными видами растений, природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой, атласами, картами мира, глобусами и уголок познавательного развития, подборкой познавательной литературы и т. д. А так же игровое оборудование –Воскобовича.
2. В методическом кабинете ДОО имеется методическая литература по вопросам ФЭМП, окружающему миру и экологии, наглядный материал и пособия. Разработано перспективно-тематическое планирование для всех возрастных групп по ФЭМП и окружающему миру, конструированию. Подборка описаний простейших физических опытов, наглядный материал, энциклопедии. Разработана картотека прогулок для всех возрастных групп (наблюдения, труд в природе и т. д.). Разработан каталог презентаций для данных областей. Были разработаны и проведены познавательные проекты и тематические недели «Город маленьких пешеходов», «Путешествие косточки», «Мы правнуки твои, Победа», «Космическое путешествие», «День Птиц» «День Воды», «День Российского флага», «Россия-Родина моя», «День подснежника», «Жили-были профессии», «День-одуванчика» и т.д..
3. Вопрос познавательного развития детей нашел отражение в годовом плане на 2023-2024уч.г.: консультации, открытая непосредственно-образовательная деятельность, проведении ежегодных экологических недель, смотр-конкурсы детско-родительских работ из природных материалов, бросового материала.
4. Проведено 5 совместных мероприятий с музеями.

### ***Раздел «Социально-коммуникативное развитие»***

1. Во всех группах ДОО имеются игровые зоны, оснащенные игрушками и игровыми материалами. Во всех группах имеется детская мебель для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Магазин» и т.д.

2. В методическом кабинете ДОО имеется достаточно педагогической и психологической литературы по игровой деятельности. Разработана картотека игр по всем направлениям.
3. Вопрос развития игровой деятельности нашел отражение в годовом плане на 2022-2023 уч.г. Были проведены: проекты тематические недели «Моё доброе сердце», «Все мы разные», цикл занятий с педагогом-психологом «Детский сад-дом добра».
4. Были проведены: онлайн-консультации и родительские собрания, проект «Во что играют наш дети?».

**Проблемный вывод:** представленный анализ результатов оценки МАДОУ позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- основной целью, желаемым результатом педагогического процесса является развитие гармоничной личности ребенка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;
- по главным показателям желаемого результата коллектив МАДОУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей;
- организация образовательной деятельности отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы) и ФОП ДО и ФГОС. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
- созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- МАДОУ является муниципальным методическим ресурсным центром ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 786 от 01.12.2016 г «О присвоении статуса «муниципального методического ресурсного центра»
- Педагоги и дети стали участками и призерами многих городских, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Выше изложенное, позволяет заключить о полном соответствии деятельности МАДОУ требованиям дошкольного образования. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МАДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития

На основе программ нового поколения, сотрудничества с семьей, использования социокультурного окружения, педагогический коллектив добивается стабильно хороших результатов в воспитании и развитии детей. Это подтверждается ежегодной психолого-педагогической диагностикой.

### **Результативность образовательной деятельности**

#### **Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения программы.**

<b>№</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>% Начало учебного года</b>	<b>% Усвоивших Программу конец учебного года</b>
1	«Познавательное развитие» ФЭМП	81%	93%

2	«Речевое развитие» РАЗВИТИЕ РЕЧИ	79%	89%
4	«Познавательное развитие» ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ	85%	94%
5	«Художественно-эстетическое развитие» ЛЕПКА	88%	96%
6	«Художественно-эстетическое развитие» РИСОВАНИЕ	78%	91%
7	«Художественно-эстетическое развитие» АППЛИКАЦИЯ	89%	98 %
8	«Речевое развитие» ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ	83%	98 %
9	«Художественно-эстетическое развитие» МУЗЫКА	82%	95%
10	«Физическое развитие» ФИЗКУЛЬТУРА	77%	89%

На протяжении последних лет выпускники детского сада показывают стабильный результат готовности к школьному обучению. Слабый уровень подготовки к школе отсутствует.

### 3.2. Инновационная деятельность

Коллектив принимает участие в инновационной деятельности ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО с декабря 2016 года на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 786 от 01.12.2016 г «О присвоении статуса «муниципального методического ресурсного центра» и в целях обеспечения практической направленности организации повышения квалификации педагогических кадров, обобщения инновационного опыта и его распространения в массовой педагогической практике МАДОУ д/с № 68 стало муниципальным методическим ресурсным центром при ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО.

- Благодарственное письмо ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» за высокий уровень тиражирования передового опыта ДОУ, профессионализм, активность участия в мероприятиях различного уровня в рамках деятельности ММРЦ.

### 3.3. Диссеминации опыта работы МАДОУ

Обобщение и распространение собственного педагогического опыта в коллективе ДОУ носит системный характер задает очередной уровень для саморазвития как для всего коллектива МАДОУ. В 2022-2023 уч. году педагоги МАДОУ представляли свой опыт работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

**23 июня 2023 г.** ММРЦ г. Таганрога в соответствии с планом ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО провели методический семинар «Фестиваль педагогических идей ММРЦ для педагогов ДОУ», охват участников-57 педагогов.

#### Участие в семинарах, конференциях, форумах и т.д.:

- Участие во Всероссийском вебинаре «Организационно-методические решения для обеспечения эффективности процесса внедрения ФОП ДО в образовательный процесс детского сада» -3 педагога.
- Участие в работе II Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы» Таганрогского института им. А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» -7 педагогов.
- Окончила курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников -5 педагогов.
- Участие во Всероссийских вебинарах на портале «Мерсибо» -6 педагогов.
- Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск» -5 педагогов.
- Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск» -6 педагогов.
- Участие в I Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивная образовательная среда» при ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого - педагогический университет» -3 педагога.

- Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России-10 лет в авангарде детства» -7 педагогов.
- Участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону» -8 педагогов.
- Участие в вебинарах на сайте «Инфоурок»-6 педагогов.
- Участие в мастер-классе «Методики проведения занятий, направленных на интеллектуальное развитие дошкольников» на международном образовательном портале «Солнечный свет»

### ***Печатные работы:***

- «Презентация по окружающему миру в старшей группе на тему «Мы-чистюли»» в сетевом образовательном издании академии развития творчества «Арт-талант» (Колесникова Ю.В.)
- Статья «Проект по окружающему миру для детей старшей группы на тему «Я вырасту здоровым» в сетевом образовательном издании академии развития творчества «Арт-талант» (Колесникова Ю.В.)
- Диплом за I место всероссийского конкурса «Педагогика XXI века» в номинации «Лучший конспект занятий», работа «Конспект занятия по ФЭМП на тему «Много, мало» на сайте «Педагогика XXI века» (Колесникова Ю.В.)
- Статья «Презентация: «Загадки о чистоте и гигиене» в сетевом образовательном издании академии развития творчества «Арт-талант» (Колесникова Ю.В.)
- Статья «Конспект НОД по познавательному развитию «Правила дорожного движения» в подготовительной группе» на международном образовательном портале МААМ.RU (Шаповалова Д.А.)
- Статья «Информационно-познавательный проект «Наш космос» в подготовительной группе» на международном образовательном портале МААМ.RU (Шаповалова Д.А.)
- Статья «Методическая разработка «Система работы по развитию мелкой моторики рук ребенка» в электронном журнале издания «Портал образования» (Костина Л.А.)
- Статья «Развитие эмоционально-волевой сферы личности дошкольников на этапе подготовки к школе» во всероссийском издании «Слово педагога» (Костина Л.А.)
- Статья «Проект по окружающему миру: «Такие разные насекомые» в сетевом образовательном издании академии развития творчества «Арт-талант» (Колесникова Ю.В.)
- Статья «Дидактические игры в развитии детей раннего возраста» во всероссийском издании «Педразвитие (Шаповалова Д.А.)
- Статья «Проект ко дню матери на тему: «Лучше нет дружка, чем родная матушка» в сетевом образовательном издании академии развития творчества «Арт-талант» (Колесникова Ю.В.)
- Учебно-методический материал «Интегрированное занятие «Профессии в спорте» опубликована на официальном сайте издания «ФГОС Онлайн» (Павлун О.А.)
- Учебно-методический материал «Развитие сенсомоторных навыков в физкультурно-спортивной деятельности ДОО» опубликована на официальном сайте издания «ФГОС Онлайн» (Павлун О.А.)
- Учебно-методический материал «Физкультурно-спортивный досуг «Космос ждет» опубликована на официальном сайте издания «ФГОС Онлайн» (Павлун О.А.)
- Методическая разработка «Картотека подвижных игр для подготовительной группы» на сайте «Инфоурок» (Прохачева М.С.)
- Статья «Конспект НОД по познавательному развитию «Правила дорожного движения» в подготовительной группе» на международном образовательном портале МААМ.RU (Шаповалова Д.А.)
- Статья «Учебно-методический материал «Золотая осень» физкультурный праздник» опубликована на официальном сайте издания «ФГОС онлайн» (Павлун О.А.)
- Статья «Учебно-методический материал «Безопасность детей на улице» физкультурный праздник» опубликована на официальном сайте издания «ФГОС онлайн» (Павлун О.А.)
- Статья «Учебно-методический материал «Осенние чудеса» игровое занятие» опубликована на официальном сайте издания «ФГОС онлайн» (Павлун О.А.)
- Статья «Краткосрочный проект «Мяч бросаю и ловлю» опубликована на официальном сайте всероссийского издания «Педразвитие» (Павлун О.А.)

- Методическая разработка «Конспект занятия по обучению грамоте для подготовительной группы по теме «Звуки Б и Б» на сайте «Инфоурок» (Прохачева М.С.)
- Статья «Кто любит спорт, тот здоров и бодр!» опубликована во всероссийском СМИ центра организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость страны» (Павлун О.А.)
- Статья «Учебно –методический материал «Осенние спортивные забавы» опубликована на официальном сайте Портала «Педсовет» (Павлун О.А.)
- Статья «Информационно-познавательный проект «Наш космос» в подготовительной группе» на международном образовательном портале МААМ.RU (Шаповалова Д.А.)
- Статья «Развитие коммуникативно-речевой компетентности дошкольников с использованием интерактивных форм, методов и приемов» на сайте международного образовательного центра «Кладовая талантов» (Бекезина Н.В.)
- Статья «Конспект занятия по развитию речи для детей старшей группы «Изменения в природе осенью» на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» (Орлатая Л.П.)
- Статья «Проект «С чего начинается Родина» на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» (Орлатая Л.П.)
- Статья «Методическая разработка «Открытое занятие для воспитанников 6-7 лет по окружающему миру «День народного единства»» на всероссийском образовательного портале «Портал педагога» (Бекезина Н.В.)
- Статья «Педагогическая разработка «Проект в младшей группе «Животные в зимнем лесу» на сайте международного образовательного центра «Кладовая талантов» (Галуза О.В.)
- Статья «Современные педагогические технологии в образовательном процессе ДОО» на сайте всероссийского издания «Педология» (Бекезина Н.В.)
- Статья «Учебно-методический материал «Сказка в музыке» опубликована на официальном сайте издания «ФГОС онлайн» (Сагунова Н.Н.)
- Статья «Учебно-методический материал «Музыкальные инструменты своими руками» опубликована на официальном сайте издания «ФГОС онлайн» (Сагунова Н.Н.)
- Статья «Учебно-методический материал «День знаний в детском саду «Детский сад ребят встречает» опубликована на официальном сайте издания «ФГОС онлайн» (Сагунова Н.Н.)
- Презентация для подготовительной группы «Город-герой: Мурманск, Керчь, Новороссийск и город воинской славы Таганрог» на сайте «Инфоурок» (Прохачева М.С.)
- Учебно-методический материал «Музыкальный досуг «В гости к березке» опубликована на официальном сайте издания «ФГОС Онлайн» (Сагунова Н.Н.)
- На информационной программе «Вести. Дон.» и «Таганрог TV» и на YouTube представлен сюжет о выступлении воспитанников на юбилее Художественного музея (Screenshots)
- **На сайте МАДОУ** представлены авторские методические разработки педагогов МАДОУ.
- **Участие педагогов МАДОУ в 2023-2024 уч.году в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах, фестивалях и т.д.**

**Педагоги:**

<b>Бекезина Н.В. воспитатель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сертификат за участие в областной экологической акции «День птиц».</li> <li>– Диплом за участие в XV международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»</li> <li>– Участие в работе городского заочного обучающего мастер-класса по декоративно-прикладному творчеству «Рождественский Ангел» (сертификат).</li> <li>– Участие в областной экологической акции «День птиц» (сертификат)</li> <li>– Диплом II степени в региональном конкурсе научно-исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна» академии народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя отчизна»</li> <li>– Диплом участника всероссийского педагогического конкурса</li> </ul>
--------------------------------------	--

	<p>«Творческий воспитатель», работа «Инновационные подходы к организации деятельности ДОО по развитию творческих способностей дошкольников в условиях модернизации образования» всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Диплом III степени в городском заочном творческом конкурсе «Мы дети твои, Россия!» посвященный Дню народного единства номинации «Моя прекрасная страна» (Сафронов Валера)</li> <li>– Сертификат участника регионального этапа всероссийского фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы» (Ковалева Алиса)</li> <li>– Сертификат участника всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности на сайте ВДПО (Арнаутов Макар).</li> </ul>
<b>Павлун О.А.</b> <b>Инструктор по ФК</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие во Всероссийском мастер-классе «ФОП ДО: содержание и инструментарий формирования у дошкольника ценностей «Здоровье» и «Жизнь»» (сертификат).</li> <li>– Участие во Всероссийской педагогической конференции «Инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (сертификат).</li> <li>– Грамота за I место во всероссийском конкурсе «Презентация», работа «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» на образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»</li> <li>– Диплом за I место в конкурсе «Праздники», работа «Путешествие зайчат в осенний лес» на образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»</li> </ul>
<b>Сагунова Н.Н.</b> <b>Музыкальный руководитель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в городском заочном обучающем мастер-классе по актёрскому мастерству «Искусство быть разным» (сертификат).</li> <li>– Диплом за I место во всероссийском творческом конкурсе «Весеннее вдохновение» номинация «Музыкальное творчество», работа «Проект До-ми-солька» на портале «Конкурсы РФ.»</li> <li>– Грамота за I место в е профессиональной викторине «Новый год для детского сада» на образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»</li> <li>– Участие в городском обучающем мастер-классе по ансамбля эстрадного танца «Арабэск» в рамках проведения недели художественно эстетического отдела МАУ ДО ДДТ «Калейдоскоп творческих открытий», по теме «Развитие артистизма юных танцоров через игровую деятельность (танцевальные этюды)» (сертификат).</li> </ul>
<b>Галуза О.В.</b> <b>воспитатель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Диплом I степени за участие во Всероссийском дистанционном конкурсе для педагогов в номинации «Педагогический проект», работа «Проект в подготовительной группе «Азбука движения». Правила дорожного движения» на сайте всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»</li> <li>– Сертификат о проведении тематического занятия «Зимующие птицы» на сайте сетевого издания «Совушка»</li> </ul>
<b>Дубина Е.И.</b> <b>воспитатель</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие во Всероссийском вебинаре на сайте «Мерсибо» «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»</li> <li>– Диплом за I место во Всероссийском конкурсе видео мастер-классов «Новая идея» для педагогов, номинация «Видеоматериал» на сайте Центра развития педагогики «Арт-талант».</li> <li>– Диплом за I место во Всероссийском творческом конкурсе для педагогов «Новогоднее вдохновение», номинация «Декоративно-прикладное творчество» на сайте Центра развития педагогики «Арт-талант».</li> </ul>
<b>Костина Л.А.</b> <b>педагог-психолог</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Диплом участника всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», работа «Игры для</li> </ul>

	<p>гиперактивных детей» на сайте всероссийского образовательного портала «Педагоги России»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Диплом I степени в всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая педагогическая разработка», работа «Создание предметно-пространственной развивающей среды (сенсорные уголки)» на сайте всероссийского центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Рассвет педагога»</li> <li>– Диплом за I место во всероссийском конкурсе «Копилка педагогических идей», номинация «Опыт и практические навыки педагога», работа «Занятие с детьми старшего дошкольного возраста с элементами сказкотерапии «Настроение моего дня» на сайте центра организации и проведения Всероссийских конкурсов «Успех»</li> </ul>
<p><b>Колесникова Ю.В.</b> <b>воспитатель</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в работе городского обучающего мастер-классе по декоративно-прикладному творчеству «Символ доблести и Славы! (брошь)» (сертификат).</li> <li>– Диплом за I место всероссийского конкурса «Педагогика XXI века» в номинации «Лучший конспект занятий», работа «Конспект занятия по ФЭМП на итему «Много, мало» на сайте «Педагогика XXI века»</li> <li>– Участие в городского заочном обучающем мастер-классе по изобразительному искусству «Космический кристалл в технике рисования акварелью, восковыми мелками, свечой и солью» (сертификат).</li> <li>– Диплом за I место всероссийского конкурса «Педагогика XXI века», работа «Конспект занятия по ФЭМП на тему: «Один, мало, много» на сайте «Педагогика XXI века»</li> <li>– Диплом за III место всероссийского педагогического конкурса «Новаторство и традиции», работа «Конспект совместной деятельности педагога с детьми «Городецкая роспись» на официальном сайте образовательного портала «ФГОС.РУС»</li> </ul>
<p><b>Прохачева М.С.</b> <b>воспитатель</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участие в вебинаре «Реализация ФГОС ДО, Свободные игр старших дошкольников, как опыт субъект- субъектного взаимодействия» на международном образовательном портале «Солнечный свет» (сертификат).</li> <li>– Диплом за I место во всероссийском конкурсе «Декоративно-прикладного творчества «Аппликация», работа «Бумажные горы» на международном образовательном портале «Солнечный свет»</li> <li>– Участие в конференции «Здоровый образ жизни-залог успеха» на сайте «Инфоурок» (сертификат).</li> </ul>

В рамках выполнения образовательной программы МАДОУ воспитанники в 2022-2023 году участвовали в выставках, конкурсах, фестивалях и т.д.

- Диплом участника выставки рисунков, посвященной Дню защитника Отечества «Есть такая профессия-Родину защищать» (Сага Амина)
- Диплом за I место в международной викторине «Знатоки спорта» образовательный просветительский портал «ФГОС Онлайн» (Гришачкина Надежда)
- Грамота за II место в городском конкурсе военно-патриотической песни «Поём о Победе» (ансамбль «Голоса нового поколения»).
- Грамота за II место в городском конкурсе «Юный блогер: Мой земляк А.П.Чехов» (Шаповалов Тимофей)
- Диплом за I место во всероссийском конкурсе «Копилка педагогических идей», номинация «Талант педагога в его творчестве», работа «Дерево «Четыре сезона» на сайте центра организации и проведения Всероссийских конкурсов «Успех»
- Диплом I степени во всероссийском дистанционном педагогическом конкурсе «Лучшая педагогическая разработка», в номинации «Методическая разработка/Планирование» работа «План

- работы по преемственности дошкольного учреждения и школы» на сайте объединенного центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Рассвет педагога»
- Грамота за участие во II Всероссийском конкурсе творческих работ «Защитникам отечества посвящается!» (Комоцкий Ярослав)
  - Сертификат участника всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности на сайте ВДПО (Кидкин Александр).
  - Диплом I степени в международном конкурсе детско-юношеского творчества к Дню цветка «Цветочный мир» на сайте международного информационно-образовательного центра «Диплом педагога» (Надточий Майя).
  - Диплом за I место в международном творческом конкурсе «Вперед, к звездам!» на сайте ЦДО имени Я.А.Коменского (Щербина Михаил)
  - Грамота за III место в городском конкурсе военно-патриотической песни «Поём о Победе» (дуэт «Поющие друзья»).
  - Диплом участника XI городского конкурсе семейного творчества «Счастливы вместе!» (семья Бражникова Артёма)
  - Участии в заочном городском конкурсе «Битва хоров»
  - Диплом I степени в X городском детском конкурсе эстрадной песни «Планета детства» в номинации «Сольное исполнительство» (Апресян Милена)
  - Диплом Лауреата I степени в городском конкурсе семейного творчества «Счастливы вместе!» (семья Щербины Ильи)
  - Диплом I степени в городском поэтическом конкурсе «Мир природы в литературе» (Ковалева Полина)
  - Диплом участника XI городского конкурсе семейного творчества «Счастливы вместе!» (семья Колесниковой Лилии)
  - Диплом участника XI городского конкурсе семейного творчества «Счастливы вместе!» (семья Пикуль Владимир)
  - Диплом за I место в международном творческом конкурсе «Пернатые друзья» на сайте Центра дополнительного образования им.Я.А.Коменского и образовательного портала «Рыжий кот» (Шаповалов Тимофей).
  - Сертификат участника всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности на сайте ВДПО (Прохачева Юлия).
  - Диплом II степени во всероссийском конкурсе детского творчества «Краски осени» на сайте Центра роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» (Егорова Мирослава).
  - Диплом I степени в конкурсе детского и юношеского творчества «Животные и растения планеты Земля» на сайте международного образовательного центра «Кладовая талантов» (Унаньянц Ариана)
  - Диплом I степени в творческом конкурсе, посвященного Дню кошек «Такие разные котики» на сайте объединенного центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога» (Македон Гектор)
  - Диплом II степени во всероссийском конкурсе рисунков «Зимняя сказка» на сайте Центра роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» (Важеников Мирослав).
  - Диплом I степени в творческом конкурсе, в номинации «Зимняя сказка» на сайте объединенного центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир Педагога» (Кашпор Кирилл)
  - Грамота за I место в городском конкурсе социальной экологической рекламы «Один за всех-и все за чистоту!» (Галицкая Оливия)
  - Диплом I степени городского конкурса рисунков «Навстречу к звездам», посвященного Дню космонавтики (Комоцкий Ярослав)
  - Грамота за I место в открытом городском конкурсе рисунков «Защита Отечества» (Прохачева Юля)
  - Диплом (приз жюри) в открытом творческом конкурсе рукотворной буквы «Необычная буква», посвященная Году педагога и наставника и приуроченном к 90-летию ЦГБД им.М.Горького.
  - Диплом I степени в конкурсе рисунков, поделок и приложений «Птица моей Мечты!» (Котленко Ева).
  - Диплом участника в городском заочном конкурсе детского творчества «Космос-мир фантазий» (Лучак Елизавета).
  - Диплом за I место во всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества «Пасхальная вест» на сайте Центра развития педагогики «Арт-талант» (Заворин Ратмир).
  - Диплом за I место в международном творческом конкурсе «Нашим защитникам посвящается» на сайте ЦДО им.Я.А.Коменского (Прохачева Юлия).
  - Диплом за I место в международном конкурсе детских поделок и ёлочных игрушек «Новогодняя мастерская» на сайте Центра развития педагогики «Арт-талант» (Варибрус Полина).

- Диплом за I место в международном конкурсе детского творчества ко Дню космонавтики «К тайнам вселенной» на сайте Центра развития педагогики «Арт-талант» (Сага Амина).
- Диплом за I место в международном конкурсе по лего-конструированию «Лего -страна» на сайте Центра развития педагогики «Арт-талант» (Варибрус Полина).
- Диплом I степени в конкурсе рисунков, поделок и приложений «Птица моей Мечты!» (Тен Кристина).
- Диплом за III место в открытом творческом конкурсе рукотворной буквы «Необычная буква», посвященная Году педагога и наставника и приуроченном к 90-летию ЦГБД им.М.Горького.
- Диплом участника в конкурсе рисунков, поделок и приложений «Птица моей Мечты!» (Ильченко Полина).
- Диплом участника в городском заочном конкурсе детского творчества «Космос-мир фантазий» (Микицей Марк).
- Грамота за I место во всероссийском конкурсе «Детское творчество», работа «Иллюстрации к русским народным сказкам» на международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» (Маркова Малика)
- Грамота за участие во II Всероссийском конкурсе творческих работ «Защитникам отечества посвящается!» (Пикуль Владимир)
- Диплом за I место международном творческом конкурсе «Вперед, к звездам!» на сайте ЦДО имени Я.А.Коменского (Пикуль Михаил)
- Диплом III степени в городском заочном конкурсе детского творчества «Космос-мир фантазий» посвященный всемирному дню космонавтики и авиации (Рубина Дарья).
- Диплом I степени во всероссийском творческом конкурсе «Вестники радости и весны-первоцветы» к Дню подснежника на сайте Всероссийского Центра информационных технологий «Интеллект» (Шаповалова Вероника).
- Диплом I степени во всероссийском творческом конкурсе посвященного Дню кошек «Такие разные котики» на сайте Всероссийского Центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» (Берёзина Виктория).
- Диплом I степени во всероссийском конкурсе для детей раннего возраста «Совушка-умная головушка» на сайте Всероссийского Центра проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» (Авагян Анна).
- Диплом I степени в городском поэтическом конкурсе «Мир природы в литературе» (Галицкая Оливия)
- Диплом I степени в городском поэтическом конкурсе «Мир природы в литературе» (Плотников Дмитрий)
- Диплом участника XI городском конкурсе семейного творчества «Счастливы вместе!» (семья Шаповалова Тимофея)
- Диплом лауреата III степени XI городском конкурсе семейного творчества «Счастливы вместе!» (семья Плотникова Дмитрия)
- Диплом участника XI городском конкурсе семейного творчества «Счастливы вместе!» (семья Дьяковой Марии)
- Сертификат участника всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности на сайте ВДПО (Колесникова Лиля).
- Диплом за I место в творческом конкурсе «Вспоминая это лето» на сайте Цента дополнительного образования имени Я.А.Коменского образовательный портал «Рыжий кот» (Галицкая Оливия)
- Диплом II степени во всероссийском творческом конкурсе «Дорога в космос» посвященный 62-летию полёта Ю.А.Гагарина в космос на сайте Центра роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» (Стадников Максим).
- Диплом II степени в городском фестивале детского творчества «В царстве любимых сказок» посвященный международному дню родного языка (Хачунц Эльфрида).

#### **4. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности.**

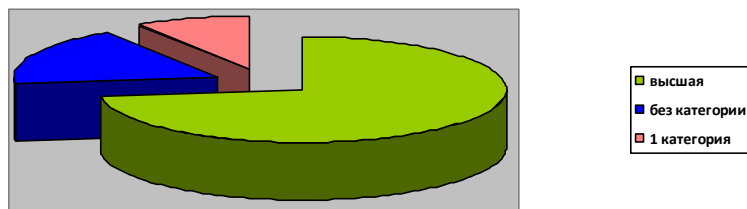
##### **4.1.Кадровое обеспечение**

В МАДОУ сформирована профессиональная мобильная работоспособная команда, включающая в себя как управленческий, так и педагогический и вспомогательный персонал. Педагогические работники МАДОУ обладают основными компетенциями в организации мероприятий направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников; организации образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного

образования; осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками МАДОУ; владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

В педагогическом коллективе работают 11 педагогов:

#### *Анализ квалификационной категории*



#### *Образовательный ценз педагогов МАДОУ*

Образование	Всего педагогов- 11
Высшее	9
Средне-специальное	2

#### *Педагогический стаж работы*

Педагогический стаж	Всего педагогов-11
До 5-ти лет	2
До 10-ти лет	1
Свыше 10 лет	4
Свыше 20 лет	4

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МАДОУ обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации (в объеме 72-144 часа), каждые три года и прохождения авторских курсов по приоритетным направлениям МАДОУ согласно плану- графику.

Поиск путей решения поставленных перед коллективом задач в 2023 -2024 уч.году осуществлялись через такие формы организации педагогической работы и органов самоуправления ДОО, как творческие группы, педагогические часы, педсоветы, деловые игры, мастер –классы.

Педсовет № 1 «Установочный» (организация работы ДОО в 2023-2024 учебном году)

Педсовет № 2 «ФОП ДО: время новых решений»

Педсовет № 3 «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Педсовет № 4 «Итоговый» (анализ образовательной деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год)

В 2023/24 учебном году также было проведен годовой семинар «Организация виртуального профессионального сетевого сообщества педагогов МАДОУ»

Цель: Расширение возможностей профессионального саморазвития. Оказание методической, информационной поддержки развития каждого члена коллектива. Обеспечение роста педагогического мастерства, повышение творческого потенциала.

В него входили отдельные занятия по темам:

- «Организация виртуального профессионального сетевого сообщества педагогов МАДОУ»
- «Госуслуги и аттестация»
- «Создание сайта педагога на образовательных интернет порталах»

- «Создание минифильмов проведенных мероприятий для родителей «Семейный кинозал»».
- «Самообразование как один из путей повышения профессионального мастерства»
- «Виртуальная гостиная как нетрадиционная форма работы с родителями»
- «Участие в сетевых сообществах как средство повышения профессионального уровня педагога»

Просмотр открытой непосредственно образовательная деятельность для активизации образовательного процесса:

1. по всем образовательным областям.
2. по платным образовательным услугам (видео для родителей).

#### **4.2. Материально –техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение МАДОУ соответствует требованиям к состоянию и содержанию территории, здания и помещений дошкольных образовательных учреждений, санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В детском саду функционируют следующие помещения, которыми пользуются дети:

Музыкальный зал - 79 м<sup>2</sup>

Кабинет учителя -логопеда и педагога-психолога – 7,6 м<sup>2</sup>

Медицинский кабинет - 19,8 м<sup>2</sup>

Методический кабинет – 16,9 м<sup>2</sup>

Каждая возрастная группа имеет:

- приёмную;
- посудомоечную;
- умывально -туалетную;
- игровую;
- спальную комнату.

В каждой возрастной группе создана предметно-развивающая среда.

Каждая возрастная группа имеет:

- игровую площадку;
- прогулочный павильон.

Территория, прилегающая к зданию детского сада, обеспечивает условия для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и самостоятельная деятельность детей. Прогулочные участки частично оснащены новым оборудованием.

#### **4.3. Учебно-материальное обеспечение**

Оформление и оборудование всех помещений МАДОУ осуществляется с учетом следующих принципов:

- информативности - предусматривает разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности- определяется видом МАДОУ, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;
- полифункциональности — предусматривает обеспечение всех составляющих образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;
- педагогической целесообразности- позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечивает возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- трансформируемости- обеспечивает возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.
- интеграции - материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Так же учтены следующие позиций:

- Комфортность и безопасность для детей.
- Эстетичность как определенный стандарт жизни современного человека.
- Стилистика, отражающая ключевую педагогическую идею – воспитание мужественности – женственности, творчества как способа жизни.

Исходя из этого, формируется предметно-развивающая среда, обладающая гендерной чувствительностью, т.е. создающая *равные* возможности для самовыражения и саморазвития, как мальчиков, так и девочек.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для социально-личностного становления ребенка, социализации его в обществе. Это достигается через создание предметно-развивающей среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития и общения.

№ п/п	Наименование направления в соответствии с учебным планом (образовательная область)	Наименование помещений, кабинетов, и пр. с перечнем основного оборудования
<b>Групповые комнаты</b> <b>Оборудование и мебель:</b> столы с регулировкой по высоте, стулья детские, двухъярусные кровати, магнитно-маркерные доски, коврографы, мебель для игровой комнаты и т.д.		
1	«Социально-коммуникативное развитие»	<p>Конструкторы различной величины из пластмассы и из дерева.</p> <p>Игрушки – предметы оперирования: наборы столовой посуды, наборы овощей и фруктов</p> <p>Атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</p> <p>Транспортные средства разного размера.</p> <p>Коляски, куклы. Комплект кукольных принадлежностей.</p> <p>Игровые модули: «Кухня», «Больница», «Гараж», «Парикмахерская», «Магазин», «Уголок строителя», «Домики для кукол».</p> <p>Игровые наборы животных.</p> <p>Ширмы настольные.</p> <p>Различные виды театров: пальчиковый, магнитный, настольный, перчаточный, шапочки маски.</p> <p>Уголки ряжения.</p> <p>Настольно-печатные и дидактические игры.</p>
2	«Познавательное развитие»	<p>Развивающие игры: шнуровки, пазлы, вкладыши, кубики, лото, домино, танграммы, пирамиды из пластмассы и дерева.</p> <p>Наглядные и демонстрационные пособия: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, математические дидактические наборы.</p> <p>Набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде. Центр «Песок и вода».</p> <p>Глобус, настенные карты.</p> <p>Развивающие игры Воскобовича.</p> <p>Электронные двухэкранные устройства.</p> <p>Игры, наглядно – методический материал по ППБ и ПДД.</p> <p>Магнитно-маркерные доски. Календари природы.</p> <p>Оборудование для экспериментирования и исследования.</p> <p>Познавательная литература (энциклопедии, книги о природе, технике, космосе, истории).</p> <p>«Растим патриотами»: гербы, флаги, гимны России, атрибутика Ростовской области, г. Таганрога, игры по патриотическому воспитанию,</p>

		Строительные наборы. Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
3	«Речевое развитие»	Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках. Демонстрационный и раздаточный материал для занятий. Игрушки, таблицы, сюжетные и предметные картины и картинки для рассматривания, иллюстрации, речевой материал. Настольно-печатные игры, кубики, домино. Развивающие игры Воскобовича («Складушки», Конструктор букв, Графический тренажер «Игровизор» с приложениями «Лабиринты букв. Гласные», «Лабиринты букв. Согласные», Читайка на шариках, «Теремки Воскобовича» и т.д.) Опорные схемы для составления рассказов, серии картин, сюжетные и предметные картинки, игрушки по лексическим темам, дидактические игры, материалы и игры для развития мелкой моторики рук и подготовки к обучению письму.
4	«Художественно-эстетическое развитие»	<u>Изобразительная деятельность</u> Подборка репродукций картин художников, иллюстрации для рассматривания, трафареты для развития изобразительных навыков, оборудование для занятий продуктивными видами деятельности (стаканы, подставки салфетки, кисточки, карандаши, краски, пластилин и т.д.) Бросовый материал для творчества. Магнитно-маркерная доска. Изделия народных промыслов. <u>Музыкальная деятельность</u> Магнитофон. Наборы детских музыкальных и шумовых инструментов. Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, сказочных персонажей, ширмы для кукольного спектакля, элементы костюмов, маски, театральные атрибуты). Различные виды театров (бибабо, настольный плоскостной, магнитный, теневой, пальчиковый).
5	«Физическое развитие»	Мячи разных размеров, кегли, скакалки, обручи, ленты, кольцобросы, городки, мягкие модули и др.. Массажные дорожки и коврики.
<b>Кабинет педагога-психолога</b>		
<b>Оборудование и мебель:</b> шкаф для пособий и литературы, диван, рабочий стол, стол для проведения индивидуальных занятий, компьютер.		
Библиотека специальной литературы и практических пособий, настольно-печатные игры для развития основных психических процессов, дидактическое оборудование для сенсорного развития, настольные игры на развитие эмоциональной сферы, набор «Петра», набор для пескотерапии, электронные двухэкранные устройства и др.		
<b>Музыкально-спортивный зал</b>		
<b>Оборудование и мебель:</b> интерактивная доска, проектор, детские стулья, компьютер, стенка для атрибутов и костюмов, музыкальный центр, фортепиано, фонотека, телевизор, стол		
1	«Художественно-эстетическое развитие» (музыка)	Музыкальные инструменты, ширма, фланелеграф, атрибуты для игр и музыкально – исполнительской деятельности (искусственные цветы, платочки, ленты, палочки, колокольчики и т.д.). Детские музыкальные инструменты (погремушки, бубны, ложки, металлофоны, барабаны, свистулька, трещотки и т.д.), Дидактическая игрушечные персонажи, шапочки – маски. Оборудование для музыкальных игр-драматизаций. Декорации и

		костюмы для праздников.
2	«Физическое развитие» (физкультура)	Мелкое оборудование: мячи, палки гимнастические, гантели, скакалки резиновые, обручи, флажки, мешочки с песком, султанчики, кегли и т.д. Комплекты для спортивных эстафет. Крупное оборудование: дуги для подлезания, тактильные дорожки, скамьи гимнастические, массажные дорожки, канат, кочки для координации, кубы, конусы игровые для разметки и т.д. Выносной материал для спортивных игр: ворота для игры в футбол, мячи, кольцо баскетбольное. Модульный мягкий набор для спортивных игр. Набор дорожных знаков в чемоданчике. Тележка для спортивного оборудования.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда в групповых помещениях обеспечивает реализацию образовательной программы МАДОУ, включает интеграцию образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность самих детей. Большая часть площади в группах отведена игровой деятельности. На территория МАДОУ д/с № 68 имеются павильоны для всех групп, уличное игровое оборудование, она озеленена деревьями и кустарниками, разбиты цветники, они озеленены деревьями и кустарниками, разбиты цветники.

**Вывод:** Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо усовершенствовать материально-техническую базу: интерактивные доски с программным обеспечением, интерактивные ресурсы, пополнить игровым материалом групповые комнаты для создания предметно-пространственной развивающей среды современным оборудованием.

#### 4.4. Медико-социальное обеспечение

В МАДОУ функционирует медицинский кабинет (лицензия на осуществление медицинской деятельности (*доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии*)- № ЛО-61-01-004471 от 08.07.2015г., бессрочно. Медицинское обслуживание воспитанников в МАДОУ обеспечивается медсестрой и врачом-педиатром МБУЗ ДГП №2 ПО № 4 (договор о сотрудничестве) № 1 от 09.01.2022г., до 31.12.2022г. и № 1 от 12.01.2023г., до 31.12.2023.)

#### 4.5. Информационно- методическое обеспечение

1. Информационное обеспечение образовательного процесса, позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом, создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации (10 компьютеров, 4 принтера, 1 МФУ, 1 сканер);
- использовать мультимедийного оборудования для образовательного процесса (проектор, экран, 5 ноутбуков, интерактивная доска);
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, (посредством локальных сети созданной внутри ДОО), использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью МАДОУ;
- осуществлять взаимодействие МАДОУ с УО, ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО с другими образовательными учреждениями и организациями;
- осуществлять взаимодействие МАДОУ родителями (законными представителями) через сайт МАДОУ и сообщество ВКонтakte.

2. Методическое обеспечение образовательного процесса позволяет:

- комплексное планирование образовательной деятельности с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МАДОУ;

- оказывать компетентностную и профессиональную помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников МАДОУ (семинары, тренинги, семинары - практикумы, круглые столы, наставничество, деловые игры и т. д.);
- удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников МАДОУ (регулярное приобретение учебно-методических новинок, выход в Интернет, курсы, методические объединения и т. д.).

#### **4.6. Психолого-педагогическое обеспечение**

Взаимодействие педагогов МАДОУ с детьми основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

## 5. Взаимодействие с родителями

Результативность действий по реализации всех наших задач во многом определяется успешностью совместной деятельности, координации деятельности всего медико-педагогического коллектива, обслуживающего персонала детского сада и родителей. Нами учитывался тот факт, что важным механизмом социализации ребенка в семье является подкрепление, что предполагает единство и согласованность воспитательных воздействий всех взрослых на ребенка. В ходе работы по нашей программе это приобретает особую актуальность, так как преемственность в воспитании и обучении является также неременным условием социально-нравственного развития ребенка. Чтобы работа с родителями имела результаты, обязательно осуществляется дифференцированный подход.

В начале года утверждается план работы с родителями, составленный таким образом, чтобы решение годовых задач и реализация плана работы осуществлялись непосредственно при участии родителей.

**Основная цель этой работы** – создание единого образовательного пространства «образовательное учреждение – семья», создание условий для повышения педагогической культуры родителей, в сообществе «Дети – педагоги – родители».

Основное направление в работе ДОО предполагало обновление и поэтапное внедрение в практику работы новых нетрадиционных (индивидуальных, коллективных, наглядно-информационных) форм сотрудничества с семьей. Новый акцент во взаимодействии с семьей состоит в том, чтобы помочь родителям ориентироваться в физиологических и психологических (возрастных) особенностях своих детей, создать условия для его полноценного воспитания и развития.

В начале года утверждается план работы с родителями, составленный таким образом, чтобы решение годовых задач и реализация плана работы осуществлялись непосредственно при участии родителей.

Успешно функционирует сайт детского сада «Светлячок». Разнообразная информация направлена прежде всего на информированность общественности и родителей о работе детского сада. У родителей есть возможность не только ознакомиться с работой детского сада, но и получить консультации специалистов.

В МАДОУ ведётся регистрация обращения граждан, в книге обращения за отчётный период жалоб со стороны родителей не поступало.

Реализуя данное направление, в 2023-2024 учебном году были проведены:

1. Консультации (коллективные (в оффлайн и онлайн формате и индивидуальные);
2. Групповые родительские собрания согласно плану воспитателей - в оффлайн и онлайн формате.

Участие в проектной деятельности «Путешествие по сказкам», «Неделя искусства», «Друзья планеты Земля», «Вежливость на каждый день», «День Победы ВОВ», «Декадники по ПДД» и т.д.

Кроме того, с детьми и родителями мы провели тематические акции: «Рождественское чудо». План акций составляется таким образом, чтобы реализация познавательных задач осуществлялась через интеграцию деятельностей – беседы, чтение литературы, изготовление поделок и рисунков, плакатов, макетов, слушание музыки, музыкально-физкультурные развлечения и участие в благотворительной акции и т.д.

Детско-взрослое взаимодействие обеспечивалось конкурсами-выставками: -60 % семей ДОО приняло в них участие.

В целях стимулирования родителей все конкурсы, выставки сопровождаются вручением грамот, поощрительных призов, объявилась благодарности в родительских уголках и на сайте. Благодаря участию в различных мероприятиях у родителей, детей и педагогов формируется активная жизненная позиция.

Оценку наша работа нашла отражение в Книге обращений. Для выявления социального заказа, потребностей, интересов и запросов, уровня педагогической грамотности родителей проводилось анкетирование и составлялся социальный паспорт ДОО.

## 6. Социальное партнерство МАДОУ

Взаимодействие с родителями тесно связано с взаимодействием с социокультурными объектами города и другими социальными партнерами, обеспечивающими единое культурное и образовательное пространство в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу. В 2023-2024 учебном году было проведено только 6 совместное мероприятие с Художественным музеем.

Результатом взаимодействия МАДОУ с социальными партнерами является:

- для *сотрудников* - повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- для *детей* – возможность осваивать социальное пространство жизнедеятельности, развитие социальных знаний, социальных отношений, норм социального поведения, обеспечение условий для активности ребенка в обществе;
- для *МАДОУ* - создание профессиональной общности единомышленников, создание условия для реализации идей социального партнерства, укрепление традиций, направленных на сближение, взаимопонимание и созидательную деятельность всех участников образовательного процесса.

## 7. Финансовые ресурсы ДОО и их использование

На сайте МАДОУ д/с № 68 в разделе Финансово-хозяйственная деятельность <https://madou68.ru/sveden/budget/> представлена:

1. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЪЕМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (за счет бюджетных ассигнований ФБ, бюджетов субъектов РФ, местного бюджета, договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц)
2. ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ ПО ИТОГАМ ФИНАНСОВОГО ГОДА
3. ИНФОРМАЦИЯ О ПОСТУПЛЕНИИ И РАСХОДОВАНИИ ФИНАНСОВЫХ И МАТЕРИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ПО ИТОГАМ ФИНАНСОВОГО ГОДА

### Заключение. Перспективы и планы развития

**8. Проблемный вывод:** представленный анализ результатов оценки МАДОУ позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

- по главным показателям желаемого результата коллектив МАДОУ добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей;
- организация образовательной деятельности отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа родителей ФОП ДО/ФГОС ДО. Образовательный процесс в МАДОУ имеет развивающий и корректирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- МАДОУ является муниципальным методическим ресурсным центром ГБОУ ДПО РО РИПК

и ППРО (Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 786 от 01.12.2016 г «О присвоении статуса «муниципального методического ресурсного центра»);

- педагоги и дети стали участками и призерами многих городских, региональных, всероссийских и международных конкурсов.
- сложность в реализации проектов и мероприятий с социальными партнерами (сложная эпидситуация) и изолированность МАДОУ.

Выше изложенное, позволяет заключить о полном соответствии деятельности МАДОУ требованиям дошкольного образования. Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МАДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития на 2024-2025 учебный год:

Стратегические Задачи (Программа развития на 2024-2029гг)	Задачи МАДОУ на 2024-2025 уч.год
<p><b>Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к развитию у воспитанников, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.</b></p> <p><i>подпрограмма Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"</i></p> <p><i>"Цифровая образовательная среда"</i></p>	<p>1. Совершенствование материально-технической базы, инфраструктуры МАДОУ с учетом современных потребностей, принципа динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологических и физических особенностей воспитанников, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности.</p>
<p>Обеспечение качества образования через создание условий для развития универсальных профессиональных способностей педагогических работников.</p> <p><i>подпрограммы Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"</i></p> <p><i>"Учитель будущего",</i></p> <p><i>"Социальные лифты для каждого"</i></p>	<p>2.Создание системы профессионального и личностного роста педагогов, направленной на решение проблем по предупреждению профессионального выгорания и поддержанию высокой работоспособности педагогов.</p>
<p><b>Повышение уровня компетентности родителей в области воспитания, развивая партнерство и сотрудничество.</b></p> <p><i>подпрограмма Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"</i></p>	<p>3.Совершенствовать содержание и формы взаимодействия ДОО и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.</p>

<i>"Поддержка семей, имеющих детей"</i>	
<p><b>Совершенствование и обновление системы дополнительного образования и социального партнёрства.</b></p> <p><i>подпрограмма Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"</i></p> <p><i>"Успех каждого ребенка"</i></p>	<p>4. Создать условия для развития склонностей и задатков воспитанников через расширение границ социального партнерства.</p>