

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района

Тема выступления: «Семейное чтение, как фактор развития речи детей дошкольного возраста»

**Подготовила учитель-логопед
Мирошникова Т.И.**

**с. Займо-Обрыв
2026г.**

ПРОГРАММА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
(законных представителей) детей дошкольного возраста
посещающих дошкольные образовательные организации



Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, представляет собой документ призванный оказать помощь педагогам и другим специалистам дошкольных образовательных организаций в просветительской деятельности.

Программа содержит методические материалы, которые позволяют сориентироваться в современных взглядах на родительство, подходах к организации процесса просвещения.

На страницах программы представлена актуальная тематика по вопросам развития и образования детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также ответы на наиболее волнующие родителей (законных представителей) вопросы

Целью просвещения родителей

(законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей возможно через решение определенных задач:

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.
2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

*РАЗДЕЛ 3. ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПО ВОПРОСАМ
ЗДОРОВЬЯ, ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ
МЛАДЕНЧЕСКОГО, РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТОВ*

*3.16. РАЗВИТИЕ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА В СЕМЬЕ*

*3.17. ВОСПИТАНИЕ ИНТЕРЕСА К ЧТЕНИЮ У ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СЕМЬЕ*



- ❖ С какого возраста можно учить ребенка читать?
- ❖ В чем значение книг для ребенка в нашем цифровом мире?
- ❖ Нужно ли иметь дома бумажные книги или достаточно цифровых?
- ❖ Когда нужно записать ребенка в библиотеку?
- ❖ Как поддерживать интерес ребенка к чтению?
- ❖ Как понять, что книга соответствует возрасту и индивидуальным особенностям ребенка?

«Идеальный возраст» в традиционной системе и методики раннего развития

Кстати, детские психологи называют в качестве «идеального» для начала обучения возраст около 4-5 лет. К этому моменту ребенок уже достаточно хорошо разговаривает, но по-прежнему испытывает интерес к новым словам, легко их запоминает, старается экспериментировать, такому малышу обучение чтению дается легче, чем 6-7 летнему ребенку.

Определить, что пора знакомиться с буквами можно по следующим критериям:

проявляет интерес к словам и буквам, интересуется книгами

малыш уже достаточно хорошо говорит

имеет приличный словарный запас

произносит практически все звуки



ПРОБЛЕМА:

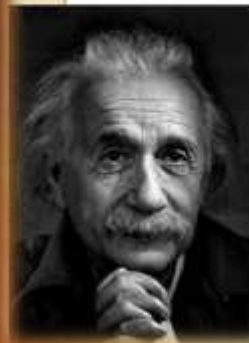


Клиповое мышление (от англ. clip — «вырезка») — тип мышления, при котором человек воспринимает информацию не целиком, а яркими фрагментами и образами.



- Плохая память
- Неусидчивость
- Информационная и эмоциональная перегрузка
- Языковой минимализм
- Предпочтение изображений углублению в текст
- Катастрофическое снижение способности к логическому анализу, концентрации и выстраиванию длинных логических цепочек
- Неспособность восприятия больших текстов

Альберт ЭЙНШТЕЙН
(1879-1955)



физик-теоретик, один из основателей современной теоретической физики, лауреат Нобелевской премии по физике 1921 года, общественный деятель-гуманист.

Альберт Эйнштейн сказал: «Если хотите, чтобы ваши дети были умными, читайте им сказки. Если хотите, чтобы они были ещё умней, читайте им больше сказок».

Значение книг для ребёнка в цифровом мире заключается в следующем:

- Развитие когнитивных навыков.
- Критическое мышление и анализ информации.
- Развитие воображения и креативности.
- Эмпатия и социальные навыки.
- Улучшение концентрации и внимательности.
- Формирование привычки к самообразованию..
- Здоровая альтернатива цифровым развлечениям

Читательский интерес у дошкольников проявляется достаточно рано. Сначала ребенку интересно перелистывать книжные страницы, рассматривать иллюстрации к сюжетам художественных произведений, слушать вслух чтение книг взрослого человека. После появления интереса к рассматриванию картинки сказочного героя, начинает возникать интерес к чтению (слушанию) текста книги. Сила бумажной книги в том, что в любой момент можно остановиться и рассмотреть картинки, сделать акцент на чем-то или обсудить ситуацию, которая произошла с героями. Такие разговоры «вокруг» содержания книги значат не меньшее, а может быть в чем-то и большее, чем сама история. Лучше выбирать обычные печатные книги, а не интерактивные. Электронные версии часто отвлекают внимание. Дети нажимают кнопки, вместо того чтобы следить за сюжетом. В результате исчезает эмоциональное включение, понимание происходящего, самого содержания и участие в истории. Бумажные книги лучше интерактивных. Интерактивная электронная книга просто не способна заменить взрослого, который будет общаться по поводу книги, а не просто механически читать ее. Для малышей подойдут книги с простыми сюжетами и большим количеством картинок. Именно такие истории помогают ребенку запоминать события и замечать эмоции героев.



Знакомство с библиотекой должно произойти в дошкольном возрасте, когда еще нет обязательного чтения. Детей часто приводят в библиотеку мамы, бабушки, воспитатели детских садов, поэтому на детскую библиотеку, как специализированное учреждение, возложена миссия профессионально заниматься вопросами детского чтения и культуры. Используя имеющиеся в детской библиотеке ресурсы, библиотекари создают оптимальные условия для культурного развития, удовлетворения образовательных, коммуникативных и других потребностей детей, создавая при этом необходимую среду развития ребенка через книгу и чтение.

В каждой семье желательно наличие небольшой домашней библиотеки, а уже в старшем дошкольном возрасте дети должны вместе со своими родителями пользоваться книжным и журнальным фондом публичной детской библиотеки.



Типичные барьеры



Гадже
ты

Отсутствие
примера в
семье

Неподхо
дящие
книги

Скучные
методики

Формирование интереса к чтению это процесс, требующий терпения, понимания и, конечно же, искренней любви к книгам.

Важно искать индивидуальный подход к каждому ребенку, находить книги и форматы, которые его заинтересуют, и создавать атмосферу, в которой чтение будет ассоциироваться с удовольствием и положительными эмоциями.

Возрастные особенности интереса к чтению.



Методы, которые работают с малышами, будут неэффективны для подростков.

Важно учитывать возрастные особенности и предпочтения ребенка.

Малыши и дошкольники

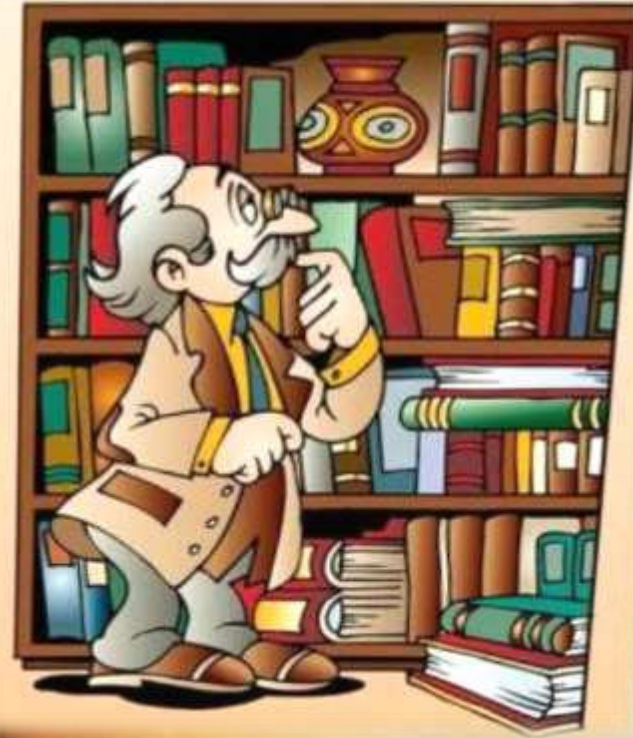
В этом возрасте главное создать положительный опыт общения с книгой

- ❖ Книги с картинками
- ❖ Чтение вслух
- ❖ Совместное рассматривание
- ❖ Повторяемость сюжетов



О сколько в этом доме книг!
Внимательно всмотришься.
Здесь тысячи друзей твоих
На полках улеглись.
Они поговорят с тобой,
И ты, мой юный друг,
Весь путь истории земной
Как бы услышишь вдруг.
Во все, во все проникнешь ты –
В столетия вперед,
И человеческой мечты
Увидишь ты полет.

Михаил Светлов



Спасибо за внимание!