

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6
«Солнышко» Азовского района**

ПРИНЯТО:

На заседании педагогического совета

МБДОУ д/с № 6 «Солнышко»

Протокол от « 25 » февраля 2026 г. № 3

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ д/с № 6 «Солнышко»

Н.Н. Мухонько

Приказ от «25» февраля 2026 г. № 07

Отчёт о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района за 2025 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Солнышко» Азовского района
Руководитель	Надежда Николаевна Мухонько
Адрес организации	346771, Ростовская обл., Азовский район, с. Займо-Обрыв, ул. Димитрова, 22 М
Телефон, факс	8 (86342) 3-62-74;
Адрес электронной почты	detsadn6-soln@yandex.ru
Учредитель	Администрация Азовского района в лице Азовского районного отдела образования
Дата создания	2014 г.
Лицензия	№ 3917 от 16.05.2014 г. бессрочная

Здание детского сада – кирпичное, построено в 2013 году и введено в эксплуатацию в 2014г. Число этажей 2. На первом этаже расположены 2 групповые комнаты каждая по 51,1 кв.м, так же, спальная комната по 48,7кв.м, раздевалки по 18,6кв.м. буфетные по 4,8 кв.м. комнаты личной гигиены по 13,2 кв.м. Эвакуационные выходы в количестве 6 шт., расположены на первом этаже. Территория детского сада ограждена забором, высота 150 см. Повреждений у ограждения нет. Имеется 1 калитка, закрывается с 9.00 - 15.00 и с 19.00 - 7.00. Ворота постоянно закрыты, ключи находятся в помещении сторожа (тех. персонала). Площадь прилегающей территории- 6540 кв. м. Площадь детского сада- 216,2 кв.м. Проектная наполняемость на 80 мест.

Площадь территории детского сада озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 4 прогулочные и одна спортивная площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МБОУ Займо-Обрывская СОШ, почта, библиотека, сельский дом культуры, Преображенский Храм.

В соответствии с нормативно – правовыми документами и актами, исходя из анализа деятельности ДОУ за 2024 – 2025 учебный год, определены *следующие годовые цели и задачи на 2025-2026 учебный год.*

Цель: способствовать созданию условий для повышения доступности и качества дошкольного образования за счёт развития ресурсов дошкольной организации и их эффективного использования. Охрана и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи. создавать условия для повышения доступности и качества.

Задачи:

1. обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
2. создать условия для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной организации, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, подобрать оптимальные формы просвещения;
3. организовать мониторинг и модернизацию материально-технического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования;
4. создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий;
5. совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников;
6. реализация конкурсных мероприятий в системе ДОУ, направленных на выявление и внедрение инновационных решений для совершенствования РППС, способствующих повышению ее функциональности в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий ДОУ	Регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада.
Педагогический совет	Регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДОУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива.

Совет трудового коллектива	Решает административно-хозяйственные и воспитательно-образовательные вопросы.
Родительский комитет	Содействует администрации ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности. Участвует в организации и проведении совместных мероприятий.
Профсоюзная организация ДООУ	Осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

В основе организации образовательного процесса лежит Образовательная программа МБДОУ № 6 «Солнышко». Программа разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО и ФГОС ДО и является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в детском саду.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию воспитанников.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт). Программа является документом, в соответствии с которым организация, осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования (далее - Организации) самостоятельно разрабатывает и утверждает адаптированные образовательные программы дошкольного образования (далее - АОП ДО) для обучающихся раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ):

АОП ДО для обучающихся с нарушениями слуха (глухих, слабослышащих и позднооглохших, перенесших операцию по кохлеарной имплантации).

АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР).

Главной задачей данных программ является создание программного документа, помогающего педагогам детского сада организовать образовательно-воспитательный процесс и коррекционно-развивающую работу в соответствии с ФАП ДО, ФАОП ДО, требованиями ФГОС ДО.

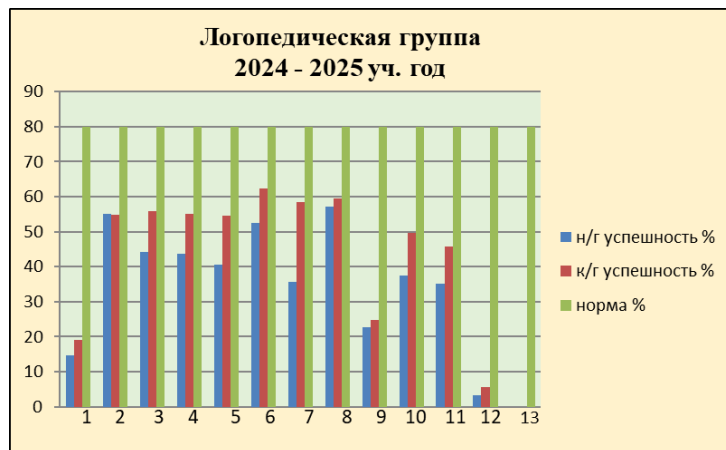
В Детском саду сформировано 4 группы. Из них 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности:

- 1 младшая группа - дети 1,5 - 3 лет;
- вторая младшая группа - дети 3 – 4 лет;
- разновозрастная группа - дети 5 – 7 лет.
- логопедическая группа - дети 5 – 7 лет;

С целью анализа и коррекции педагогического процесса, планирования индивидуальной работы с детьми 2 раза в год проводится педагогический мониторинг усвоения программного материала по всем образовательным областям. Для проведения мониторинга педагогическим коллективом детского сада подобраны беседы, проблемные ситуации, игровые упражнения, дидактические игры, что позволяет воспитателям выявить знания, умения, качества воспитанности дошкольников в привычной для них обстановке. Благодаря такому анализу успехов и затруднений воспитанников, педагогами определяются те направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности. Затем проводится дополнительная развивающая работа.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2024-2025 учебный год показал следующие результаты:





С 02.09.2024г. по 29.10.2024г. было организовано психологическое сопровождение процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ с целью его оптимизация. Данной работой было охвачено 13 детей.

Из 13 адаптируемых детей процесс адаптации был успешен у 100%, из них:

- высокая степень адаптации – 6 ребёнка (45,6 %);
- средняя степень адаптации - 7 детей (53,8%);
- низкой степени адаптации – нет.



Для детей в ДООУ созданы условия для укрепления физического, психического здоровья, улучшения их двигательного статуса; созданы условия для приобщения детей к здоровому образу жизни. Проведённые мероприятия положительно повлияли на развитие двигательной активности детей, развитие физических качеств, благоприятно сказались на состоянии здоровья детей, что выразилось в снижении простудных заболеваний. Полученные детьми знания, представления о себе, своем здоровье и физической культуре позволили найти способы укрепления и сохранения здоровья. Приобретенные навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	47	80%
Неполная с матерью	8	14%
Неполная с отцом	2	3%
Оформлено опекунов	2	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	26%
Два ребенка	22	37%
Три ребенка и более	22	37%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Выше среднего и высокий уровень, показатель детей успешно освоивших образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

по уровню образования

Образование	Количество педагогов	%
Высшее профессиональное	5 человек	45%
Среднее профессиональное	6 человек	55%

по стажу работы

Стаж педагогической работы	Количество педагогов	%
От 0 до 5 лет	2	18%
С 5 до 10 лет	-	
С 10 до 20 лет	4	36%
С 20 и более	5	46%

по квалификационным категориям

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	4	36,5%
I квалификационная категория	4	36,5%
Без категории	3	27%

Курсы повышения квалификации в 2025 уч. году прошли 10 педагогов Детского сада. По итогам 2024-2025 уч. года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогических работников Детского сада 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Участие педагогов во всероссийских, районных, областных конкурсах, акциях.

- Участие муниципальном этапе регионального конкурса-фестиваля команд ЮПИД ДОО «Веселый светофор - 2025» - 2-е место муз. рук. Лобачева А.С.
- Участие в Муниципальном этапе конкурса команд ЮПИД «Волшебное колесо – 2025» среди МБДОУ Азовского района – 2-е место МБДОУ № 6 «Солнышко» с. Займо-Обрыв.

- Участие во всероссийском смотре-конкурсе «Лучшие детские сады России» - Лауреат-Победитель. Номер записи в ЕДИНОМ РЕЕСТРЕ ЛАУРЕАТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ: lau-1702458918-nm-2997-2175-7605.

- Участие в Муниципальном этапе областного конкурса команд ЮПИД ДОО Азовского района «Лето. Дети. Безопасность» - 3 место МБДОУ № 6 «Солнышко» с. Займо-Обрыв.

- Участие в Муниципальном этапе познавательно-обучающей викторины «АБВ» по правилам дорожного движения с участием команд ЮПИД и воспитанников ДОО - 2-е место Мирошников Т.И.

- Участие в Муниципальном конкурсе «Патриотическое воспитание в ДОУ» - номинация «Мы память бережно храним» (к 80-летию Великой Победы) – 1-е место воспитатели Сидоренко А.Н., Игнатова О.С. Номинация «С теплом и заботой для СВОих» - 2-е место воспитатели Павлятенко Е.Н., Лавриченко Е.Н.

-Участие во всероссийском дистанционном Проекте рисунков направленного на поддержку участников СВО на Украине «Сила в единстве. Поддержим наших» - 1-е место воспитатель Н.И. Глоденко.

- Участие в Муниципальном конкурсе «Маленькие звездочки». Номинация «Хореография», - 3 место Лобачева А.С.

Участие в муниципальных, региональных семинарах, конференциях всероссийского уровня.

- ❖ Участие в заседании августовского педагогического совета по теме: «Реализация обновленных ФГОС и ФООП как условие достижения нового качества образования».
- ❖ Проведение и участие в муниципальном семинаре для педагогов ДОУ «Современные подходы к организации просветительской деятельности педагогического коллектива ДОО и семей обучающихся».
- ❖ Участие в научно-практической конференции по инклюзивному образованию «Система работы ДОО и ОО по осуществлению инклюзивного образования».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-

методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДОУ, АООП ДОУ.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Образовательной программе ДОУ и Адаптированной основной образовательной программе ДОУ в соответствии с ФАП ДО, ФАОП ДО и ФГОС ДО. Была приобретена методическая литература, пособия к адаптированным образовательным программам для работы с детьми с ОВЗ. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ создано единое образовательное пространство из различных помещений, кабинетов, залов, а так же на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка и принципа интеграции образовательных областей, полоролевой спецификации. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- уголок «ряжения»;
- центр книги;
- центр настольно-печатных игр;
- выставочный «центр» детского творчества;
- центр природы;
- центр физической культуры и здоровья;
- центр экспериментирования;
- центр самостоятельной творческой деятельности;
- центр краеведения.

Предметно-пространственная среда адекватна реализуемой в ДОО образовательной программе, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребёнка.

На данный момент функционируют:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- спортивная уличная площадка;
- логопедический кабинет;

- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- музей;

Общественное питание:

- 1 пищеблок;
- складское помещение для хранения продуктов.

Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:

- 1 прачечная;
- складские помещения для хранения методических пособий, игрового и раздаточного материала.
- 4 групповых помещения; оборудование каждого группового помещения соответствует возрасту, росту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Все помещения эстетично оформлены, создана обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Кабинеты и залы оборудованы в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, методического оснащения образовательного процесса, а так же обеспечение разнообразной двигательной и познавательной активности.

В детском саду имеются различные технические средства обучения: 5 музыкальных центров, мультимедиа проектор, экран, 4 компьютера, 3 принтера, 1 электрофортепиано, телевизор. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	65
в режиме полного дня (8–12 часов)		65
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	44
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		65 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по АОО ДОУ		12 (20%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		4 (36,5%)
первой		4 (36,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (18%)
больше 30 лет		1 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (9%)
от 55 лет		0 (0%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.