

Рекомендации по внедрению профессионального стандарта в ДОУ

- Самостоятельное ознакомление с профстандартами под роспись, ибо это нормативный документ, обязательный к исполнению.
- Рассмотрение содержания профстандарта на предметных методических объединениях и обсуждение путей их реализации воспитателем в условия конкретной деятельности.
- Обсуждение путей реализации профстандарта на педсоветах, круглых столах и др. площадках.
- Информирование органов самоуправления, родительской общественности о переходе педагогов на профстандарты.

I I ЭТАП

- разработка, согласование и утверждение локальных правовых актов детского сада в области формирования кадровой политики, трудовых отношений с воспитателями, нормирования, оценки качества труда воспитателей;

I I I ЭТАП

1. Самоанализ уровня подготовки педагога. Педагог анализирует, каким требованиям профстандарта он отвечает, а где у него проблемы. Определяется, как их решить: пойти на курсы, посетить семинары, тренинги, пройти дистанционное обучение и т.д.
2. Анализ проблем педагогов на методических объединениях и определение возможности решения их на уровне образовательной организации: мастер-классы, стажировки, взаимопосещение занятий, мероприятий, передача опыта и т.д.
3. Анализ подготовки педагога курирующим администратором (заведующий, старший воспитатель). На основе анализа посещенных занятий, мероприятий, результатов обучения анализируется соответствие педагога требованиям профстандарта и предлагаются варианты решения проблем с точки зрения администрации.
4. Совместное обсуждение результатов анализа и предложений всех трех сторон и разработка оптимальных путей устранения проблем для каждого педагога – составление индивидуальной образовательно-методической траектории педагога: что, когда, где, за чей счет.