

Конспект занятия по математике и экспериментированию в младшей группе

Задачи:

1. Дать детям первоначальные навыки экспериментирования.
2. Активизировать в речи слова: « твердый — мягкий», «тяжелый — легкий».
3. Вызвать доброжелательное отношение к лесным животным.

Ход занятия:

Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Подходите ко мне, пожалуйста, усаживайтесь поудобнее.

Ребята, сегодня я расскажу вам историю, которая произошла в лесу. Однажды в домик к зайчику попросилась погреться лиса, да и выгнала его из домика. Сидит зайка плачет. Мимо по деревьям скакала белочка и говорит: «Не плачь, зайка, Вот тебе кубики из дерева — деревянные, из них получится очень хороший домик». Белочка оставляет корзинку с кубиками. В кустах прошуршал ежик. Он взглянул на зайчика «Я нашел это в лесу, может быть, тебе пригодится для твоего домика» и протягивает ему тоже корзинку с кубиками (из бумаги.). Задумался зайка. Давайте поможем зайке решить из чего ему строить дом. Вдруг подул ветер. Он становился все сильнее и сильнее. Посмотрите, что происходит с кубиками (воспитатель дует на кубики, а затем предлагает детям проделать то же самое со своими кубиками и раздает каждому деревянный и бумажный кубик.) *Дети дуют на кубики.*

Что происходит с деревянным кубиком? Он стоит и даже не сдвинулся. А бумажный? Он сдвигается. Ветер может его унести. Он легкий. А кубик из дерева тяжелый (дети повторяют за воспитателем легкий - тяжелый).

А в это время по лесу шел медведь. И вдруг! Посмотрите, Мишка не увидел кубики и наступил на них. Что с ними случилось? (ответы детей)

Попробуйте постучать по деревянному кубiku. Какой кубик? Твердый. А бумажный? Мягкий. А теперь возьмите деревянный кубик в руки и сожмите его. Получилось? Нет, потому что кубик твердый. А теперь бумажный кубик сожмите в ладошке. Что произошло? Бумажный кубик мнется, рвется. Он мягкий. Как вы думаете, хороший домик будет из бумаги? А из дерева?

А давайте зайке поможем построить домик (воспитатель раздает треугольные призмы; дети строят домики).

У меня какой домик получился? (большой)

А у вас? (маленькие)

Сколько больших домиков? (1)

А маленьких? (много)

Зайчик, вот домики для тебя и твоих друзей. Они из дерева.

З.: Спасибо, ребята. А вам от меня вкусная и полезная морковь. До свидания.
Спасибо за помощь.