

Конспект занятия в старшей группе «Проказы Снежной Королевы»

Цель: Использование игровых форм и методов при организации учебно-воспитательного процесса по развитию познавательных процессов детей, закрепить и уточнить знания о числах и звуках у детей старшего дошкольного возраста.

Образовательные задачи:

- Закрепить знания детей о геометрических фигурах.
- Продолжать формировать у детей представления о числах.
- Закреплять счет пределах 10 в прямом и обратном порядке
- Совершенствовать умение ориентироваться на плоскости..
- Закрепить умение различать пространственные представления: слева, справа, посередине, вверху, внизу, за, перед..

Развивающие задачи:

- Развивать слуховое внимание.
- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умение аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе, чувство взаимовыручки, желание прийти на помощь.
- Воспитывать коммуникативные навыки

Оборудование:

- Карточки с цифрами
- Задания на каждого ребенка.
- Схема для составления корабля
- Изображения животных
- Маркеры
- Танграмм
- Музыкальные записи

Ход ООД

Ребята, заходите в зал, здоровайтесь с нашими гостями и сейчас мы с вами поиграем.

Звучит музыка метели и голос

Ха, ха, ха поиграют!

Не дам вам поиграть

Не дам повеселиться

Все дорожки замела

Поляны запорошила

Реки льдом покрыла

Всё заморозила.

Воспитатель: Ой. Ребята, кто это? Кто хочет нам помешать? (ответы детей).

Но что, же делать? Надо всем помочь избавиться от чар Снежной королевы.

Иначе мы никогда не сможем играть и веселиться. Вы готовы отправиться в путешествие, где нас ждут необычные испытания и приключения? (да)

Звучит легкая музыка

Воспитатель: Посмотрите. кто к нам прилетел. Это пчелка. Она будет нам помогать в нашем путешествии. Она покажет нам путь туда, где нужна наша помощь. Возьмите друг друга за руки, улыбнитесь и поделитесь друг с другом смелостью и решительностью. Я желаю, чтобы у вас всё получилось и вы справились со всеми испытаниями. В путь!!

Пчелка помоги нам. куда нам идти (воспитатель программирует пчелку на 1 станцию).

Ребята, давайте посмотрим, какой путь прошла пчелка. (дети проговаривают пройденный пчелкой путь Вперед – вперед – вперед – направо - вперед-вперед). А на, какую поляну мы попали? (да, это поляна букв.)

На этой поляне живут животные в своих домиках. Однажды животные вышли погулять, а Снежная Королева заморозила их дома и замела дорогу к ним. И теперь животные не могут найти дорогу к своим домам

Давайте разморозим дома и поможем животным в них вернуться. Подойдите к тому дому. крыша которого такой же формы как и фигура у вас. Возьмите фломастер и обведите букву на крыше, чтобы её было хорошо видно (воспитатель спрашивает каждого ребенка, какая буква у него получилась).

Ну что ж дома разморожены, теперь заселите в них животных, но в дом заселяются только те животные, которые начинаются на букву, написанную на крыше вашего дома (дети расселяют животных).

Молодцы! Давайте проверим. Все ли животные нашли свои дома правильно. (дети встают, подходят к домам других детей и смотрят все ли правильно сделано). Вы справились, помогли животным. Если ребенок справился быстрее остальных, воспитатель может задать вопросы:

1. Гласная или согласная буква у него на крыше?
2. Твердый звук или мягкий?

Воспитатель: Пора отправляться дальше в путь. Давайте подойдем к нашему плану и посмотрим как пчелке и нам добраться до следующей поляны. (дети проговаривают путь, а воспитатель программирует пчелку).

Мы с вами оказались на поляне (ответы детей). Да, правильно, на поляне цифр. Снежная Королева подняла здесь такую бурю, что все перемешалось, а цифры она превратила в лед и разбила их на мелкие осколки, которые разлетелись по всей поляне. Давайте поможем собрать все цифры и расставить их по порядку. Каждый из вас берет один осколок и ищет к нему пару, чтобы получилась цифра, которую вы ставите на вот эту рамку. А потом расставляете цифры по порядку.

А теперь давайте посчитаем (прямой и обратный счет).

Пчелка зовет нас дальше (воспитатель с детьми подходят к плану и проговаривают путь до следующей станции).

Мы с вами растопили лед, снег и теперь здесь можно передвигаться только на лодке или корабле. Придется нам его с вами построить. Возьмите геометрические фигуры и сложите из него корабль. Схема корабля перед вами. (дети совместно выполняют задание). Молодцы!

И на этом корабле я вам предлагаю вернуться в детский сад. Присаживайтесь в круг и поплывём.

Воспитатель: Ребята, наше путешествие заканчивается.

Рефлексия.

- Что вам особенно понравилось в путешествии?
- Что было интересно?
- Что мы делали? В какие игры играли?
- Все были сегодня внимательны?
- Кто хочет похвалить себя?

Мне очень понравилось с вами путешествовать. А в заключение нашего занятия мне хотелось бы узнать, какое настроение у вас сейчас?

(дети выбирают мордочку-эмоцию, прикрепляют ее на экран настроения).

Ну, вот мы и в детском саду. Молодцы! Спасибо!