

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ**  
**«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

| Дата            | Тема                                       | Цель                                                                                                                                                                                                                                 | Используемая литература                                                                                 |
|-----------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |
|                 | Мониторинг                                 |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |
|                 | Наш детский сад                            | Уточнить для детей максимально понятную образную информацию о том, что и как они делают в детском саду; развивать внимание и наблюдательность                                                                                        | А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, Ю.А.Акимова, И.К.Белова<br>«Здравствуй, мир» Москва «Баласс» 2013г стр.45 |
|                 | Волшебная коробка                          | Формировать навык соотношения цвета предметов и формы между собой для решения практических задач, развивать зрительную активность и внимательность. Воспитывать культуру общения со сверстниками.                                    | Н.А.Карпухина<br>«Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Воронеж 2010г стр. 14        |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |                                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                         |
|                 | Как себя вести                             | Развивать коммуникативные навыки (умение взаимодействовать) и трудовые навыки; развивать мелкую моторику; обогащать словарь детей.                                                                                                   | А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, Ю.А.Акимова, И.К.Белова<br>«Здравствуй, мир» Москва «Баласс» 2013г стр.47 |
|                 | Листопад, листопад, листья желтые летят... | Дать детям элементарные представления об осенних изменениях в природе. Формировать умения определять погоду по внешним признакам и последовательно, по сезону, одеваться на прогулку. Учить выделять ствол, ветки и листья деревьев. | О.А. Соломенникова<br>«Ознакомление с природой в детском саду» Москва Мозаика –Синтез 2016г стр.21      |
|                 | Морковка от зайчика                        | Расширять представления детей об овощах (моркови). Формировать доброжелательное отношение к окружающим.                                                                                                                              | О.А. Соломенникова<br>«Ознакомление с природой в детском саду» Москва Мозаика –Синтез 2016г стр.21      |
|                 | Звери                                      | Расширять представления детей о зверях. Учить различать диких(волк, медведь, лиса, заяц) и домашних                                                                                                                                  | А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, Ю.А.Акимова,                                                              |

|                |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
|----------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                               | (конь, корова, свинья, собака, кошка) животных. Развивать зрительное восприятие и внимание. Воспитывать бережное отношение к животным.                                                                                                                                            | И.К.Белова<br>«Здравствуй, мир» Москва<br>«Баласс» 2013г<br>стр.72                                            |
|                | Высоко, низко, далеко, близко | Развивать умение ориентироваться в пространстве, внимание и мышление; активизировать и обогащать словарь.                                                                                                                                                                         | А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, Ю.А.Акимова, И.К.Белова<br>«Здравствуй, мир» Москва<br>«Баласс» 2013г<br>стр.49 |
|                |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
|                | Моя семья                     | Уточнить представления детей об их семье(мам, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка); учить называть своё имя, имена близких; развивать зрительное внимание и мелкую моторику.                                                                                                     | А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, Ю.А.Акимова, И.К.Белова<br>«Здравствуй, мир» Москва<br>«Баласс» 2013г<br>стр.78 |
|                | Большая и маленькая мебель    | Формировать у детей понятие о больших и маленьких предметах, узнавать их, называть, постепенно вытесняя из активной речи облегченные слова, заменяя их общеупотребительными, развивать координацию движений, воспитывать взаимообщение в процессе предметно-игровой деятельности. | Н.А.Карпухина<br>«Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Воронеж 2010г<br>стр. 18           |
|                | Моя улица                     | Познакомить детей с улицей, развивать представления об окружающих предметах, развивать наблюдательность в назывании ранее виденных предметов, поощрять замену звукоподражательных слов общеупотребительными.                                                                      | Н.А.Карпухина<br>«Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Воронеж 2010г<br>стр. 16           |
|                | Куда едут машины?             | Формировать представление о значении транспорта: грузовая машина, автомобиль; развивать коммуникативные навыки и воспитывать уважение к труду взрослых.                                                                                                                           | Н.А.Карпухина<br>«Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Воронеж 2010г<br>стр. 32           |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |
|                | Кто нас лечит?                | Способствовать восприятию сюжетной картинки, отражающей знакомую ребёнку ситуацию, развивать зрительное восприятие:                                                                                                                                                               | Н.А.Карпухина<br>«Конспекты занятий в первой младшей группе                                                   |

|               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |
|---------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                       | замечать дополнительные детали на рисунке, понимать элементарные причинно-следственные связи; воспитывать любовь и уважение к труду взрослых.                                                                                                                                            | детского сада» Воронеж 2010г стр. 28                                                                 |
|               | У кормушки            | Дать детям элементарные представления о кормушках для птиц. Формировать доброе отношение к птицам, желание заботиться о них.                                                                                                                                                             | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Москва Мозаика –Синтез 2016г стр.24      |
|               | Что такое Новый год   | Рассказать детям о предстоящем празднике, о главных гостях этого праздника, о новогодних играх, забавах, подарках. Вызывать у детей приятные эмоции, связанные с новогодним праздником. Закреплять представление о лесных жителях. Развивать мелкую моторику и координацию движений рук. | А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, Ю.А.Акимова, И.К.Белова «Здравствуй, мир» Москва «Баласс» 2013г стр.67 |
| \             | Снеговичок и елочка   | Расширять представления детей о деревьях. Показать свойства снега. Формировать доброжелательное отношение к окружающему миру.                                                                                                                                                            | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Москва Мозаика –Синтез 2016г стр.26      |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |
|               | Диагностика           |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |
|               | Белоснежные комочки   | Формировать у детей элементарные представления о зиме: идет снег, холодно, падают снежинки, развивать координацию движений, зрительное восприятие, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе двигательной активности.                                                             | Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Воронеж 2010г стр. 21        |
|               | Петушок и его семейка | Расширять представления детей о домашних животных и их характерных особенностях. Формировать желание проявлять заботу о домашних птицах.                                                                                                                                                 | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Москва Мозаика –Синтез 2016г стр.29      |
|               | Птицы                 | Расширять представление детей о птицах (петухе, курице, утке, воробье, вороне, снегире); воспитывать бережное отношение к птицам; развивать высоту голоса;                                                                                                                               | А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, Ю.А.Акимова, И.К.Белова «Здравствуй,                                   |

|                |                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |
|----------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |                                               | развивать мелкую моторику.                                                                                                                                                                                                         | мир» Москва<br>«Баласс» 2013г<br>стр.74                                                                                   |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |
|                | Котенок Пушок                                 | Дать детям представления о домашних животных и их детенышах. Знакомить с русским бытом. Формировать доброе отношение к животным.                                                                                                   | О.А. Соломенникова<br>«Ознакомление с природой в детском саду»<br>Москва Мозаика –Синтез 2016г<br>стр.27                  |
|                | Помоги Танечке!                               | Отрабатывать навык последовательности одевания на прогулку, различать предметы одежды по названию, развивать наблюдательность и внимательность; воспитывать аккуратность и взаимопомощь.                                           | Н.А.Карпухина<br>«Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада»<br>Воронеж 2010г<br>стр. 27                    |
|                | Во что играть зимой.                          | Закреплять знания о зиме; развивать мелкую моторику и координацию движений рук; активизировать словарь; развивать зрительное внимание.                                                                                             | А.А.Вахрушев,<br>Е.Е.Кочемасова,<br>Ю.А.Акимова,<br>И.К.Белова<br>«Здравствуй,<br>мир» Москва<br>«Баласс» 2013г<br>стр.70 |
|                | Мама, бабушка, сестра.                        | Закреплять представления детей об их семье; обобщить представления детей об обязанностях членов семьи; развивать зрительное внимание и мелкую моторику.                                                                            | А.А.Вахрушев,<br>Е.Е.Кочемасова,<br>Ю.А.Акимова,<br>И.К.Белова<br>«Здравствуй,<br>мир» Москва<br>«Баласс» 2013г<br>стр.81 |
| <b>МАРТ</b>    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                           |
|                | Моя мама.                                     | Совершенствовать зрительное восприятие и внимание, понимать и выполнять элементарные инструкции, обусловленные ситуацией; соотносить слово с предметом, его изображением, воспитывать любовь к близким.                            | Н.А.Карпухина<br>«Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада»<br>Воронеж 2010г<br>стр. 20                    |
|                | Матрешки, петрушки, лошадки(народные игрушки) | Познакомить детей с народными игрушками. Формировать умение выделять разнообразные свойства предметов, ориентируясь на размер, цвет, форму. Развивать зрительное восприятие, мышление, память, активизировать и расширять словарь. | А.А.Вахрушев,<br>Е.Е.Кочемасова,<br>Ю.А.Акимова,<br>И.К.Белова<br>«Здравствуй,<br>мир» Москва<br>«Баласс» 2013г<br>стр.71 |
|                | Почему снег тает?                             | Формировать у детей навык                                                                                                                                                                                                          | Н.А.Карпухина                                                                                                             |

|               |                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
|---------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                           | наблюдательности, называть предметы и явления окружающего мира (вода, снег, сосулька); развивать тактильное восприятие; воспитывать аккуратность и трудолюбие.                                                                        | «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Воронеж 2010г стр. 33                      |
|               | Яркие звездочки                           | Формировать элементарные представления о временных отношениях: день-ночь, развивать зрительное восприятие, приобретать навык наблюдения; воспитывать культуру общения.                                                                | Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Воронеж 2010г стр. 29        |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |
|               | В деревне                                 | Учить узнавать и различать особенности внешнего вида и домашних животных (лошадь, корова, собака, кошка, петух, утка и их детеныши) и растений (яблони с яблоками); развивать слуховое и зрительное внимание, активизировать словарь. | А.А.Вахрушев, Е.Е.Кочемасова, Ю.А.Акимова, И.К.Белова «Здравствуй, мир» Москва «Баласс» 2013г стр.59 |
|               | Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко... | Дать детям представления о весенних изменениях в природе. Формировать интерес к явлениям природы.                                                                                                                                     | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Москва Мозаика –Синтез 2016г стр.31      |
|               | Что весна нам принесла?                   | Совершенствовать навык наблюдения, выделять основные приметы весны: светит солнце, травка и листочки зеленые, нет снега; развивать зрительное восприятие и воспитывать эстетические чувства и любовь к окружающему миру.              | Н.А.Карпухина «Конспекты занятий в первой младшей группе детского сада» Воронеж 2010г стр. 34        |
|               | Там и тут, там и тут одуванчики цветут... | Формировать у детей представления об одуванчике. Учить выделять характерные особенности одуванчика, называть его части. Развивать желание эмоционально откликаться на красоту окружающей природы.                                     | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» Москва Мозаика –Синтез 2016г стр.33      |
| МАЙ           | Экспертно-оценочный этап                  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                      |