

Развлечение для детей раннего возраста «Музыкальные игрушки»

Цель: Создать у детей радостное настроение от пения песен, игр, танцев; получить эмоциональный отклик детей на музыкальное исполнительство.

Задачи:

1. Закрепить знания малышей о музыкальных игрушках.
2. Способствовать развитию речи, обогащению словарного запаса.
3. Развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку.
4. Воспитывать у детей эмоциональный отклик на совместную деятельность.

Материал и оборудование: барабан, погремушки, бубен, колокольчик

Дети под музыку заходят в зал

Воспитатель: Ребята, это волшебный мешочек. В нем музыкальные инструменты. Сегодня мы с ними поиграем.

Я сейчас буду на них играть, а вы отгадайте, какой инструмент звучит.

1. Дудочка (*молодцы!*). А как надо на дудочке играть? (*дети показывают*).
2. Барабан. Покажите, как надо палочками стучать по барабану?

А что еще можно делать под звуки барабана? Маршировать. Покажите, как вы умеете это делать.

3. Колокольчик. Давайте мы ручками покажем, как колокольчик звучит.

Музыкальное упражнение «Звонит - не звонит»

4. Погремушка. Вот какие вы молодцы. А с погремушкой можно еще танцевать. Давайте потанцуем.

Музыкальное упражнение под музыку «Погремушка»

Так здорово, ребята, поиграли.

5. Бубен

Игра «Лиса и цыплята»

Игра сопровождается бубном. По прекращению звука ребята прячутся.

Выходите, цыплята,

Клюйте жучков, паучков,

Собирайте крошки, На зеленой дорожке.

Дети изображают цыплят, вышедших на прогулку. Взрослый говорит, а дети выполняют действия:

Впереди из-за куста
Смотрит хитрая лиса.
Мы лису обхитрим,
Тихо-тихо убежим.

Цыплята бегут на носочках и садятся на стульчики.

Воспитатель: Ой, какие ребята, вы молодцы! Давайте еще раз вспомним с какими инструментами мы сегодня познакомились. А теперь нам пора возвращаться в группу.