

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 70»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 70
Я. Э. Минасян
Приказ № 16 от 28.05 2026

ПЛАН
летней оздоровительной кампании
МБДОУ № 70

2026 год

Пояснительная записка

Для обеспечения эффективности деятельности во время летней оздоровительной кампании необходимо создание условий для оптимизации интеллектуальной, двигательной, трудовой и других видов деятельности. Это возможно достичь путём рациональной регламентации деятельности, объёма, интенсивности и содержания деятельности, созданием для ребёнка условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого периода детства. Важнейшими компонентами, сберегающими детское здоровье, являются: рациональная организация воспитательно-образовательного процесса, оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок, взаимодействие всех участников педагогического процесса.

Сохранение здоровья детей в образовательном процессе возможно на основе специальных условий, сохраняющих, развивающих и формирующих здоровье детей:

- комфортная предметно-пространственная среда;
- благоприятный психологический микроклимат;
- реализация индивидуального подхода;
- построение режима дня с учётом динамики работоспособности детей;
- введение специальных мероприятий, направленных на сохранение и повышение здоровья детей;
- оптимальный режим двигательной активности детей, контроль над выполнением;
- интеграция и координация всех участников образовательного процесса.

I. Цель и задачи ЛОК

Цель: Создание условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, развитию познавательных и творческих способностей детей в разных видах деятельности, предоставление ребёнку возможностей для самовыражения, личностного роста.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма в соответствии с ФГОС ДО, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие творческих способностей, любознательности и познавательной активности, создание условий для самовыражения и личностного роста, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повысить профессиональное мастерство педагогов и специалистов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Осуществить просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, привлекать к участию в мероприятиях ДОУ.

II. Нормативно – правовая база

- Закон «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 28 ч. 5.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ № 1155 от 17.10.2013
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20) , утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (№124-ФЗ от 24.07.98 г.).
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению образовательных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Локальные акты МБДОУ № 70.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 70.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 70.

III. Принципы планирования

- Принцип культуросообразности (культура здоровья и физической активности);
- Принцип природосообразности (сохранение и увеличение резервов здоровья);
- Принцип гуманности (развитие личности в постоянно изменяющемся мире);
- Принцип систематичности и комплексности;
- Принцип личностной ориентированности (учёт индивидуальных особенностей);
- Деятельностный принцип (совершенствование через деятельность);
- Принцип региональности (учёт специфики региона).

Физкультурно-оздоровительная работа в летний оздоровительный период строится в соответствии с принципами, регламентирующими деятельность педагогов, изложенными Глазыриной Л.Д. «Физическая культура – дошкольникам». В ДОУ установилась чёткая система в работе с детьми в области решения задач физического воспитания на основе принципа всестороннего физического развития личности, принципы связи физического воспитания и трудовой практикой, оздоровительной направленности физического воспитания. Названные принципы являются общим руководством к действию во всех сферах физического воспитания для всех возрастных групп.

Особое внимание в управлении деятельностью детей в системе занятий физической культурой уделяется организационной деятельности воспитателя, которая сводится к умению регулировать деятельность воспитанника, побуждая к проявлению его духовных начал ко всему, что окружает ребёнка. Исходя из этого, мы руководствуемся следующими принципами управления деятельностью (по Р.М. Чумичевой):

- принцип фасцинации (от англ. очарование): важным фактором в физическом совершенствовании детей является развитие у них интереса к движению, к двигательным действиям, которые способствуют формированию положительного отношения к окружающей действительности, к предмету, к сверстникам, к себе;
- принцип синкретичности (от греч. соединение, объединение): этот принцип отражает наличие общих истоков в выборе средств и методов воздействия на ребёнка;
- принцип творческой направленности: ребёнок самостоятельно создаёт новые движения, основанные на его двигательном опыте и наличии мотива, побуждающего к творческой деятельности.

IV. Содержательный раздел

1. Задачи по образовательным областям

Образовательная область	Образовательные задачи	Воспитательные задачи
Социально-коммуникативное развитие	> Развивать игровую деятельность воспитанников. > Приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. > Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам. > Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.	>Способствовать усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. >Развивать коммуникативные качества: способность устанавливать и поддерживать межличностные контакты. >Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к окружающим людям. >Воспитывать чувство любви и привязанности к своей Родине, родному дому, семье. > Поощрять проявление таких качеств, как отзывчивость, справедливость, скромность, трудолюбие, дисциплинированность. >Обогащать представления о труде взрослых, о значении их труда для общества.
Познавательное развитие	> Удовлетворять детскую любознательность, прививать навыки активности и самостоятельности мышления; > Развивать навыки	> Развивать любознательность, наблюдательность, потребность в самовыражении, в том числе творческом. > Развивать активность,

	общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой; > Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.	самостоятельность, инициативу в различных видах детской деятельности и самообслуживании. > Приобщать детей к истории, культуре и традициям народов родного края. > Формировать положительное и бережное отношение к природе.
Речевое развитие	> Обогащать активный словарь воспитанников; > Развивать речевое творчество; > Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх; > Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.	> Формировать умение оптимально использовать речевые возможности и средства в конкретных условиях общения. > Воспитывать культуру речевого общения, доброжелательность и корректность. > Способствовать эмоционально-ценностному восприятию литературных произведений, умению высказать свое личностное отношение к героям сказок, рассказов, стихотворений. > Поощрять способность аргументировано отстаивать свою точку зрения в разговоре, приучать к самостоятельности суждений.
Художественно-эстетическое развитие	> Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, творчество, воображение; > Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года; > Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка; > Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями; > Развивать умения передавать	> Создавать благоприятные условия для раскрытия творческих способностей детей. > Развивать эстетический вкус, эмоции, чувство прекрасного при восприятии произведений словесного, музыкального и изобразительного искусства. > Способствовать становлению эстетического отношения к окружающему миру. > Воспитывать любовь к родному краю и Отчизне посредством художественно-эстетической деятельности. .

	настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.	
Физическое развитие	> Совершенствовать физические функции организма; > Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания; > Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; > Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка; > Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.	> Обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровья формирующих и здоровье сберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка. > Развитие у детей потребности в укреплении здоровья, развитие их физических способностей. > Формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни. > Закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды. > Организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня в летний период.

2. Формы организации

Образовательная область	Формы организации
Социально-коммуникативное развитие	> Игровые ситуации. > Игры с правилами (дидактические, настольно-печатные, подвижные, словесные, народные). > Творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные). > Познавательные рассказы и беседы. > Индивидуальные и подгрупповые поручения, дежурства, совместный труд. > Анализ проблемных ситуаций. > Игровые ситуации по формированию культуры безопасности. > Практические упражнения. > Презентации. > Прогулки по экологической тропе.
Познавательное развитие	> Экскурсии, наблюдения. > Решение проблемных ситуаций.

	> Опыты, экспериментирование. > Коллекционирование. > Моделирование. > Познавательно-исследовательские проекты. > Дидактические, конструктивные игры.
Речевое развитие	> Беседы, речевые ситуации. > Составление рассказов и сказок, отгадывание загадок. > Рассказывание, чтение, обсуждение. > Заучивание произведений. > Речевые тренинги, ситуативные разговоры. > Словесные, настольно-печатные игры с правилами. > Сюжетные, режиссерские игры. > Театрализованные игры, игры-драматизации, различные виды театра (теневой, бибабо, пальчиковый).
Художественно-эстетическое развитие	> Мастерские детского творчества. > Выставки изобразительного искусства. > Вернисажи детского творчества. > Рассказы и беседы об искусстве. > Творческие проекты эстетического содержания. > Слушание и исполнение музыкальных произведений. > Музыкально-ритмические движения. > Музыкальные игры и импровизации. > Инсценировки, игры-драматизации. > Организация детского концерта.
Физическое развитие	> Подвижные игры. > Игровые упражнения. > Спортивные пробежки. > Соревнования и праздники. > Эстафеты. > Физкультурные минутки. > Оздоровительные и закаливающие процедуры. > Здоровьесберегающие мероприятия. > Практические упражнения по усвоению культурно-гигиенических навыков. > Тематические беседы и рассказы. > Компьютерные презентации.

V. Организационный раздел

1. Оздоровительная деятельность

Режим работы в летний оздоровительный период

Режим дня	2 группа раннего возраста младшая группа,	Средняя группа
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.15	7.00 - 8.15
Утренняя гимнастика, оздоровительные и закаливающие мероприятия	8.15 - 8.30	8.10 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00	

Образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла, игровые программы, экскурсии	9.00 – 9.50	
Второй завтрак	9.50 – 10.00	9.40 – 9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00 – 12.00	10.00 -12.10
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.00 -12.10	12.10 – 12.20
Обед	12.10 – 12.40	12.20 – 12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.30	12.50 – 15.30
Полдник	15.30 – 16.00	
Игровые программы, развлечения, досуги, самостоятельная деятельность, игры по интересам	16.00– 16.45	16.00– 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45 – 18.00	16.40 – 18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00 – 18.30	
Игры по интересам, уход домой	18.30 – 19.00	

Режим дня	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.10	
Утренняя гимнастика, оздоровительные и закаливающие мероприятия	8.10 - 8.35	8.10 - 8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35 - 9.00	8.40 – 9.00
Образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла, игровые программы, экскурсии	9.00 – 10.20	9.00 – 10.25
Второй завтрак	10.20 – 10.30	10.25 – 10.35
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30 – 12.20	10.35 -12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду	12.20 -12.30	
Обед	12.30 – 13.00	
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.30	
Полдник	15.30 – 16.00	
Игровые программы, развлечения, досуги, самостоятельная деятельность, игры по интересам	16.00– 16.45	16.00– 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка	16.45 – 18.05	16.50 – 18.10
Подготовка к ужину, ужин	18.05 – 18.30	18.10 – 18.30
Игры по интересам, уход домой	18.30 – 19.00	

Содержание оздоровительной деятельности

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оптимизация режима пребывания детей в детском саду Под оптимизацией режима подразумевается комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, увеличению времени пребывания на улице, обеспечение условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточного сна, укрепления здоровья.		
Переход на летний режим дня (прогулка – 4-5 часов, сон – 3 часа).	В течение	Воспитатели

Прием детей на воздухе.	оздоровительного периода	
Организация жизнедеятельности вновь пришедших детей в адаптационный период, создание комфортной атмосферы и режима.		Воспитатели, Медсестра Литвишко Е.В.
Организация двигательного режима		
Особенности организации двигательного режима заключаются в повышении двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования и интенсивного использования различных форм организации двигательной активности.		
Утренняя гимнастика на воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика после сна	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные занятия на спортивной площадке	2-3 раза в неделю	Воспитатели
Игровые упражнения, спортивные пробежки, физкультурные паузы	Ежедневно	Воспитатели
Спортивные развлечения, праздники	1 раз в неделю	Воспитатели
Лечебно-оздоровительная работа		
Лечебно-оздоровительная работа осуществляется через организацию закаливающих и лечебно-оздоровительных мероприятий. Основная цель этих мероприятий – предупреждение и снижение острой и хронической заболеваемости детей. Лечебно – оздоровительная работа осуществляется под постоянным контролем медицинского персонала.		
Босохождение по песку, траве, мелким камешкам.	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели
Гимнастика пробуждения	Ежедневно после сна	Воспитатели
Витаминотерапия	Ежедневно	Медсестра Литвишко Е.В.
Закаливающие процедуры		
Различные виды закаливания необходимо осуществлять в течение дня с учетом индивидуальных и возрастных возможностей детей, погодных условий, материально-технических условий в ДОУ.		
Воздушные ванны	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели
Солнечные ванны		
Игры с водой, природным материалом.		
Обширное умывание	Ежедневно	Воспитатели
Мытье ног.	Ежедневно	Воспитатели
Хождение босиком по «Дорожке Здоровья»	Ежедневно после сна	Воспитатели, Медсестра Литвишко Е.В.

2. Организационно-методическая работа

Содержание	Сроки	Ответственные
Утверждение плана летней оздоровительной кампании.	26.05.2026	Старший воспитатель Дзиваян В.Э.
Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:	29.05.2026	Старший воспитатель

> профилактика детского травматизма; > охране жизни и здоровья детей в летний период; по организации: > экскурсий за пределы детского сада; > массовых мероприятий; > ООД со спортивными и подвижными играми; > спортивных соревнований; по правилам > оказания первой медицинской помощи.		Дзиваян В.Э.
Организация проведения консультаций для воспитателей: > «Оздоровление детей в ЛОК». > «Безопасность дошкольников». > «Организация игровой деятельности детей в летний период». > «Мастерим вместе с детьми»	Июнь Август	Старший воспитатель Дзиваян В.Э.
Организация выставок методической литературы: > «Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду». > «Система закаливания летом». > «Опытно-экспериментальная деятельность»	Июнь Август	Старший воспитатель Дзиваян В.Э.
Подготовка методических рекомендаций: > «Слушаем музыку вместе с детьми». > «Речевые физкультминутки – интеграция физического и речевого развития». > «Забавы на воде» (о правилах поведения на воде)	Июнь Август	Муз. руководитель Бузиненко Е.Ю. Учитель-логопед Глухова С.В. Когут М.М.
Практикум: «Экспериментирование на участке с водой, песком, лучом света».	Август	Старший воспитатель Дзиваян В.Э.
Расширение банка педагогического опыта: обобщение деятельности педагогов в летний период.	Август	Старший воспитатель Дзиваян В.Э.

3. Работа с детьми

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Июнь		
1 неделя «Страна Детства» (01.06 – 05.06)		
1 июня - Международный день защиты детей	Воспитатели групп	01.06.2026
Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	Воспитатели групп	05.06.2026
2 неделя «Мы — Россияне» (08.06 – 11.06)		
Викторина «Мы - патриоты»	Воспитатели групп	08.06.2026
Выставка детского творчества «Мы живем в России!»	Воспитатели групп	09.06.2026
Конкурс чтецов «Россия-Родина моя»	Воспитатели групп	11.06.2026

3 неделя «Я выбираю ЗОЖ» (15.06 – 19.06)		
Квест «Путешествие в страну здоровья»	Воспитатели групп	16.06.2026
Веселые старты	Инструктор по физ. воспитанию Саркисян Л.Е.	19.06.2026

ИЮЛЬ

5 неделя «Театр, искусство, творчество» (27.07 – 31.07)		
«Подарим сказку малышам» (создание книг-сказок своими руками)	Воспитатели старших групп	28.07.2026
Викторина «В гостях у сказки»	Воспитатели старших групп	31.07.2026

Август

1 неделя «Безопасная дорога» (03.08 – 07.08)		
Интеллектуальная игра по правилам дорожного движения «Умники и умницы»	Ст. воспитатель Дзиваян В.Э.	04.08.2026
Праздник «День рождение светофора»	Муз. руководитель Бузиненко Е.Ю.	07.08.2026
2 неделя «В гостях у сказки» (10.08 – 14.08)		
Конкурс рисунков на асфальте «Герои любимых сказок»	Воспитатели групп	11.08.2026
Викторина «В гостях у сказки»	Ст.воспитатель Дзиваян В.Э.	14.08.2026
3 неделя «Я – Россиянин!» (17.08 – 21.08)		
Квест «Я живу в России»	Воспитатели групп	18.08.2026
Творческая мастерская «Флаг России»	Воспитатели групп	21.08.2026
4 неделя «До свидания, лето!» (24.08 – 31.08)		
Фестиваль детских рисунков на асфальте «Лето - веселая пора»	Воспитатели групп	24.08.2026
Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!»	Муз. руководитель Бузиненко Е.Ю. Инструктор по физ. воспитанию Саркисян Л.Е.	28.08.2026

4. Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственный
Заключение договоров с родителями.	По мере поступления.	Заведующий МБДОУ Я.Э. Минасян
Родительское собрание: > Единство требований детского сада и семьи при переходе на летний режим.		

> Как организовать летний отдых детей.	Июнь	Воспитатели
Оформление «Уголка для родителей» в группах: > Режим дня, расписание ООД летом. > Рекомендации по воспитанию детей летом. > Рекомендации по развитию связной речи.	Июнь Август	Воспитатели
Консультационная служба: > Как организовать летний отдых детей. > Лето – самое удобное время для закаливания. > Мастерим вместе с детьми.	Май Июнь Август	Воспитатели
Информационная служба: > Кишечные инфекции и их предупреждение > Профилактика солнечного удара. > Берегите глаза детей. > Забавы на воде.	Июнь Август	Медсестра Литвишко Е.В. Воспитатели
Организация работы с семьями: > семейные конкурсы; > выставки семейных работ	Июнь Август	Воспитатели

5. Работа с сетевыми партнерами

Наименование учреждения - партнера	Цель сотрудничества
Ростовский областной музей краеведения	Сотрудничество в области эстетического воспитания и образования воспитанников
Городская поликлиника № 10 детское поликлиническое отделение	Предоставление медицинской помощи воспитанникам МБДОУ в целях предупреждения и снижения заболеваемости, а также создания благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного процесса
ГБУК РО Донская государственная публичная библиотека	Расширение знаний детей об окружающем мире, развитие познавательных способностей, воспитание любви к книге
Шолохов-Центр	
Ростовская Областная Филармония	Развитие у детей творческих способностей, воспитание любви к искусству, расширение знаний художественно-эстетического направления
Ростовский Государственный Музыкальный театр	
Ростовский Государственный театр кукол им. В.С. Быкова	
Ростовский театр драмы имени М. Горького	

6. Контроль

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Тематический контроль «Организация игровой деятельности детей летом»	Июнь	Старший воспитатель Дзиваян В.Э.
Предупредительный: > Организация с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; > Соблюдение режима дня; > Выполнение натуральных норм питания детей. > Готовность групп к новому учебному году;	Июнь Август	Старший воспитатель Дзиваян В.Э. Медсестра Литвишко Е.В.
Оперативный контроль: > Организация прогулок. > Соблюдение режима дня. > Планирование работы на основе комплексно- тематического планирования. > Организация условий для игровой деятельности. > Проведение закаливающих процедур. > Планирование подвижных игр. > Организация и проведение утренней гимнастики;	Июнь Август	Заведующий МБДОУ Минасян Я.Э. Старший воспитатель Дзиваян В.Э.

7. Административно – хозяйственная работа

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Подготовка территории: > Уборка территории детского сада. > Ликвидация сухостоя и сорных растений. > Уборка мусора. > Покос травы. > Ремонт оборудования на прогулочных участках, их покраска.	Июнь Август	Завхоз Багдасарян М.А.
Пополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой для развития детей.	Июнь	Воспитатели
Частичный ремонт в групповых комнатах.	Июнь	Завхоз Багдасарян М.А. Воспитатели
Благоустройство территории: укладка тротуарной плитки.	Июнь-июль	Заведующий Минасян Я.Э. Завхоз Багдасарян М.А.

Тематическая проверка

Тема: «Организация игровой деятельности детей летом».

Цель: Оптимизация игровой деятельности в МБДОУ № 70 в период летней оздоровительной кампании.

Дата: 08.06.2026 – 15.06.2026

Объект	Содержание	Технология, методика проведения	Ответственный
Педагоги	> Разнообразие планируемых игр. > Владение методикой организации игровой деятельности детей. > Система использования игр в оздоровлении. > Осуществление индивидуального подхода при организации игр.	Анализ сбалансированности различных видов игр в течение дня Самоанализ	Ст.воспитатель Дзиваян В.Э., Инструктор по физ.восп. Саркисян Л.Е
Дети	> Коммуникативные навыки уровень взаимоотношений детей в играх. > Двигательные навыки и физические качества, проявляемые в играх. > Воображение, планирующая функция речи. > Чувство юмора, раскованность и самостоятельность.	Наблюдение за играми детей Опрос детей старшего дошкольного возраста.	Ст.воспитатель Дзиваян В.Э. Педагог-психолог Осипова А.А. Учитель-логопед Глухова С.В.
Предметно-развивающая среда	> Разнообразие, многофункциональность игрового оборудования. > Игротека на теплый период года.	Наблюдение, анализ.	Ст.воспитатель Дзиваян В.Э.
Родители	Наличие и рациональность рекомендаций родителям по организации различных игр с детьми летом.	Анализ наглядно-информационного материалов	Воспитатель Кочнева Е.Г.

Приложение 2

Распределение основных видов деятельности на лето 2026 года

Дни нед.	2 группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа(1)		Старшая группа (2)		Подготовительная группа	
Пн.	Музыка	9.35	Коммуникация Музыка	9.20 9.45	Коммуникация Физкультура Муз.игры	9.15 9.45 11.30	Физкультура Окружающий мир Муз.игры	9.10 9.40 11.00	Музыка Худож. слово	9.10 9.40	Коммуникация Физкультура	9.10 10.30
	О с н о в ы б е з о п а с н о с т и ж и з н е д е я т е л ь н о с т и , д о р о ж н а я А з б у к а											
Вт.	Физкультура Худож.слово	9.20 9.50	Работа с бумагой Физкультура	9.10 9.45	Музыка Работа с бумагой	9.15 9.45	Коммуникация Музыка	9.10 9.45	Окружающий мир Физкультура Муз. игры	9.10 10.20 11.15	Работа с бумагой Музыка	9.20 10.30
	Муз. игры	10.40	Муз. игры	10.50								
Конструктивная деятельность, дидактические игры на развитие логического мышления, памяти, внимания, закрепление эл. математических представлений												
Ср.	Рисование	9.20	Окружающий мир	9.15	Окружающий мир Физкультура	9.15 9.45	Работа с бумагой	9.10	Работа с бумагой	9.10	Рисование Физкультура	9.10 10.30
	Музыка	15.40	Музыка	15.50	муз. игры	11.10	физкульт.на прог.		физкульт.на прог.	10.00	Муз.игры	11.30
Т е а т р а л и з о в а н н а я д е я т е л ь н о с т ь												
Чт.	Физкультура Худож. слово	9.20 9.50	Худож. слово Физкультура	9.15 9.45	Рисование физкульт. на прог.	9.15 9.40	Худож. слово Физкультура	9.10 10.20	Коммуникация Музыка	9.10 10.20	Окружающий мир Музыка	9.10 9.50
	Муз. игры	10.40	Муз. игры	10.50			Муз. игры	11.10				
Э к с п е р и м е н т а л ь н а я д е я т е л ь н о с т ь												
Пт.	Аппликация	9.35	Рисование	9.15	Музыка Худож. слово	9.15 9.40	Рисование Музыка	9.10 9.45	Рисование Физкультура	9.10 9.45	Худож. слово физкульт.на прог.	9.20
	физкульт.на прог.		физкульт.на прог.						Муз. игры	11.00	Муз.игры	11.30
Развлечения			Развлечения		Развлечения		Развлечения		Развлечения		Развлечения	