

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 70»

Принята
Педагогическим советом МБДОУ №70
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 70
Я. Э. Минасян
Приказ № 47 от 01.09.2026 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Ростова-на-Дону
«Детский сад № 70»

Содержание

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка:

- 1.1.1. Цели и задачи
- 1.1.2. Принципы и подходы к формированию программы
- 1.1.3. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров
- 1.1.4. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

2. Содержательный раздел

- 2.1. Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп
- 2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП
- 2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик
- 2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы
- 2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
- 2.6. Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы.
- 2.7. Рабочая программа воспитания
 - 2.7.1. Целевой раздел
 - 2.7.2. Содержательный раздел
 - 2.7.3. Реализация федерального проекта «Добрые игры»
 - 2.7.4. Реализация федерального проекта «Орлята – дошколята России»

3. Организационный раздел

- 3.1. Описание условий реализации программы
- 3.2. Психолого-педагогические условия
- 3.3. Особенности организации РППС
- 3.4. Материально-техническое обеспечение ФОП, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- 3.5. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации ФОП ДО
- 3.6. Кадровые условия
- 3.7. Примерный режим и распорядок дня
- 3.8. Федеральный календарный план воспитательной работы

4. Краткая презентация образовательной программы

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 70» (далее Программа) - это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, разработанный в соответствии с:

- [Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028](#) (далее ФОП ДО);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155](#) (далее ФГОС ДО);
- Приказом от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 70»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. N СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО Программа состоит из обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Обе эти части Программы являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой и авторскими разработками педагогического коллектива Учреждения, реализующего программу дошкольного образования. В Программе вариативная часть представлена *курсивом*.

1.1.1. Цели и задачи

Цели и задачи реализации Программы соответствуют п. 1.5., 1.6. [ФГОС ДО](#) и [п.14.1, п.14.2 ФОП ДО](#).

1.1.2. Принципы и подходы к формированию программы

Соответствуют п.1.4 [ФГОС ДО](#) и соответствуют [п.14.3 ФОП ДО](#).

МБДОУ № 70 работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Время пребывания детей: с 7.00 до 19.00 (12 часов). Функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

- I младшая группа (с 2 до 3 лет)
 - II младшая группа (с 3 до 4 лет)
 - Средняя группа (с 4 до 5 лет)
 - Старшая группа (с 5 до 6 лет)
- 1 группа компенсирующей направленности:
- Подготовительная к школе группа (с 6 до 8 лет)

1.1.3. Планируемые результаты, представленные в виде целевых ориентиров

В соответствии с ФГОС ДО специфика дошкольного возраста и системные особенности дошкольного образования делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений. Поэтому планируемые результаты освоения образовательной программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста на различных возрастных этапах и к завершению дошкольного образования и являются условными. Это связано с неустойчивостью и индивидуальным темпом психического развития детей в дошкольном возрасте, особенно при прохождении критических периодов.

Планируемые результаты в раннем возрасте (к трем годам) соответствуют [п.15.2 ФОП ДО](#)

Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к четырем годам) соответствуют [п.15.3.1 ФОП ДО](#)

Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к пяти годам) соответствуют [п.15.3.2 ФОП ДО](#)

Планируемые результаты в дошкольном возрасте (к шести годам) соответствуют [п.15.3.3 ФОП ДО](#)

Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы (к концу дошкольного возраста) соответствуют [п.15.4. ФОП ДО](#)

Предполагается, что в результате работы по региональной программе «Родники Дона» дошкольники будут:

- *знать название родного села, области, достопримечательные места родного края;*
- *проявлять интерес к истории донского казачества, традициям и обычаям на Дону;*
- *знать имена донских поэтов, писателей, художников;*
- *называть сезонные изменения в природе донского края;*
- *называть домашних и диких животных, растения Ростовской области; уметь:*
- *различать и называть деревья, растения, животных; ухаживать за ними.*
- *выразительно читать стихи наизусть;*
- *воспринимать и различать произведения изобразительного искусства, выделяя средства выразительности (цвет, форму, колорит, композицию);*
- *эмоционально откликаться на красоту родной природы, казачий фольклор;*

- в рисовании: создавать узоры по мотивам донского края, используя растительные узоры, геометрические орнаменты; изображать предметы казачьего быта; в лепке: лепить игрушки по мотивам народных произведений;
- гордиться родным казачьим краем.

1.1.4. Подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов

Соответствуют п. [16. достижения планируемых результатов ФОП ДО](#) и п.3.2.3. [ФГОС ДО](#)

В качестве показателей оценки основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают становление этой характеристики на протяжении всего дошкольного возраста. Для построения развивающего образования система мониторинга становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка учитывает необходимость организации образовательной работы в зоне его ближайшего развития. Поэтому диапазон оценки выделенных показателей определяется уровнем развития интегральной характеристики - от возможностей, которые еще не доступны ребенку, до способности проявлять характеристики всамостоятельной деятельности и поведении.

Общая картина по группе позволит выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении, которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия. Данные мониторинга должны отражать динамику становления основных (ключевых) характеристик, которые развиваются у детей на протяжении всего образовательного процесса. Прослеживая динамику развития основных (ключевых) характеристик, выявляя, имеет ли она неизменяющийся, прогрессивный или регрессивный характер, можно дать общую психолого-педагогическую оценку успешности воспитательных и образовательных воздействий взрослых на разных ступенях образовательного процесса, а также выделить направления развития, в которых ребенок нуждается в помощи. Выделенные показатели отражают основные моменты развития дошкольников, те характеристики, которые складываются и развиваются в дошкольном детстве и обуславливают успешность перехода ребенка на следующий возрастной этап. Поэтому данные мониторинга – особенности динамики становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка в дошкольном образовании – окажут помощь и педагогу начального общего образования для построения более эффективного взаимодействия с ребенком в период адаптации к новым условиям развития на следующем уровне образования.

2. Содержательный раздел

2.1. Задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, в соответствии с [ФОП ДО](#) и методических пособий, обеспечивающих реализацию регионального компонента патриотического и духовно-нравственного воспитания.

«Социально-коммуникативное развитие»: [18.3. Социально-коммуникативное развитие детей от 2 до 3 лет](#); [18.4. Социально-коммуникативное развитие детей второй младшей группы \(3-4 года\)](#); [18.5. Социально-коммуникативное развитие детей средней группы \(4-5 лет\)](#); [18.6.](#)

Социально-коммуникативное развитие детей старшей группы (5-6 лет); 18.7 Социально-коммуникативное развитие детей подготовительной к школе группы (6-7 лет).

«Познавательное развитие»: 19.3 Познавательное развитие детей от 2 до 3 лет; 19.4 Познавательное развитие детей второй младшей группы (3-4 года); 19.5 Познавательное развитие детей средней группы (4-5 лет); 19.6 Познавательное развитие детей старшей группы (5-6 лет); 19.7 Познавательное развитие детей подготовительной к школе группы (6-7 лет).

«Речевое развитие»: 20.3 Речевое развитие детей от 2 до 3 лет; 20.4 Речевое развитие детей второй младшей группы (3-4 года); 20.5 Речевое развитие детей средней группы (4-5 лет); 20.6 Речевое развитие детей старшей группы (5-6 лет); 20.7 Речевое развитие детей подготовительной к школе группы (6-7 лет).

«Художественно-эстетическое развитие» 21.3. Художественное развитие детей от 2 до 3 лет ; 21.4. Художественное развитие детей от 3 лет до 4 лет ; 21.5. Художественное развитие детей от 4 лет до 5 лет ; 21.6. Художественное развитие детей от 5 лет до 6 лет ; 21.7. Художественное развитие детей от 6 лет до 7 лет

«Физическое развитие»: 22.3 Физическое развитие детей от 2 до 3 лет; 22.4 Физическое развитие детей второй младшей группы (3-4 года); 22.5 Физическое развитие детей средней группы (4-5 лет); 22.6 Физическое развитие детей старшей группы (5-6 лет); 22.7 Физическое развитие детей подготовительной к школе группы (6-7 лет)

Региональный компонент реализуется через применение программы Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведьмедь, Н.А. Платохиной «Родники Дона».

Региональный компонент обладает самоценностью и самозначимостью. В нём заложены основы развития у каждого ребенка системы знаний о своеобразии родного края, что способствует становлению личности, не безразличной к судьбе своей «малой Родины». Региональная система образования учитывает национальные традиции, особенности, менталитет народа, проживающего на данной территории; идеи развития национальной культуры, опыт народной педагогики в воспитании любви, интереса к истории, культуре своего народа.

Задачи программы в младшем дошкольном возрасте:

1. Развитие у детей интереса к культуре и истории Донского края.
2. Создание условий, обеспечивающих познание ребенком ценностей и культуры родного края, способствующих зарождению личностных смыслов.
3. Развитие эмоционально-эстетической сферы ребенка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, изобразительных произведений искусства родного края.
4. Развитие творческого потенциала дошкольников в художественно- изобразительной, речевой, конструктивной, игровой деятельности.

Задачи программы в старшем дошкольном возрасте:

1. Овладение специфическим языком искусства, знаками и символами, заложенными в нём, средствами выразительности, ценностно-смысловой основой произведения;
2. Развитие эмоционально-эстетической сферы ребенка, ценностных отношений, потребностей, основ эстетического вкуса, осознание нравственно-эстетических замыслов автора;
3. Развитие духовно-ценностного ядра личности ребенка, его внутреннего «Я», познавательно-эстетических интересов и способностей;
4. Воспитание патриотических чувств, любви к Родине и родному краю.

2.2. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП

Соответствует п. [23. Федеральной программы](#).

2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

Соответствует п. [24. ФОП ДО](#).

Через реализацию творческих проектов, организацию национальных праздников (региональных и федеральных), музейную педагогику расширяются культурные практики обучающихся по программе дошкольного образования МБДОУ № 70.

2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы

Способы и направления поддержки детской инициативы в соответствии с п. [25. ФОП ДО](#).

2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Соответствуют п. [26. ФОП ДО](#)

Задачи по взаимодействию с семьями воспитанников решаются, через организацию семейных клубов, вовлечение семьи в воспитательно-образовательный процесс, опрос мнения и потребностей участников образовательных отношений.

2.6. Направления, задачи и содержание коррекционно-развивающей работы

Соответствуют п. [27.](#), п. [28. ФОП ДО](#)

В МБДОУ № 70 созданы все условия для коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, которые имеют особые образовательные потребности:

- наличие специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор) для диагностики и своевременного оказания помощи нуждающимся детям;
- специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (кабинет учителя-логопеда, оснащенный современным оборудованием и программным обеспечением);
- механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ;
- использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

2.7. Рабочая Программа воспитания МБДОУ № 70

2.7.1. Целевой раздел

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в МБДОУ № 70 спланированы с учетом целей и задач федеральной программы воспитания, соответствует п. [29. Федеральная рабочая программа воспитания](#)

2.7.2. Содержательный раздел

Основная часть программы воспитания соответствует п. [29.3. Программы воспитания](#)

Вариативная часть представлена программой Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведьмедь, Н.А. Платохиной «Родники Дона».

Основа уклада учреждения, реализующего программу дошкольного образования – единые ценности и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений. Только в этом случае можно создать необходимые условия для нормальной жизни и развития детей.

Коллегиальность – это один из главных компонентов уклада. Задачи коллектива – создавать атмосферу общей доброжелательности, позитивный эмоциональный настрой, получать удовольствие от общения с детьми, уважать себя и свою профессию, понимать ее социальную значимость, обеспечивать профессиональную взаимопомощь и поддержку.

Воспитатели составляют ежедневный отчет, чтобы родители были в курсе того, что происходит в детском саду. Также педагоги проводят с ними ежемесячные мероприятия: совместные праздники, педагогические гостиные, дискуссионные клубы.

Корпоративная пресса – один из современных инструментов, чтобы реализовать информационную политику детского сада. Основные средства для этого – сайт, группы в мессенджерах, группы в соцсетях, публикации в профессиональных и популярных изданиях.

Общность образовательного учреждения

Общность – это качественная характеристика любого объединения людей, определяющая степень их единства и совместности, для которой характерно содействие друг другу, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих симпатий, ценностей и смыслов.

Понятие общность основывается на социальной ситуации развития ребенка, которая представляет собой исходный момент для всех динамических изменений, происходящих в развитии в течение данного периода. Она определяет целиком и полностью те формы, и тот путь, следуя по которому, ребенок приобретает новые и новые свойства своей личности, черпая их из среды, как из основного источника своего развития, тот путь, по которому социальное становится индивидуальным.

Процесс воспитания детей дошкольного возраста связан с деятельностью разных видов общностей (детских, детско-взрослых, профессионально-родительских, профессиональных).

Профессиональная общность – это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками МБДОУ. Участники общности разделяют те ценности, которые заложены в основу Программы.

Основой эффективности общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности (МО, педагогические советы, круглые столы, семинары-практикумы, творческие группы, мастер-классы, тренинги, рабочие группы и др.).

К профессиональным общностям в МБДОУ № 70 относятся:

- Педагогический совет;
- Творческая группа;
- Комиссия «За безопасность движения»;
- Психолого-педагогический консилиум.

Педагоги – участники общности, придерживаются следующих принципов:

- быть примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивировать детей к общению друг с другом, поощрять даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- поощрять детскую дружбу, стараться, чтобы дружба между отдельными детьми внутри группы сверстников принимала общественную направленность;

- заботиться о том, чтобы дети непрерывно приобретали опыт общения на основе чувства доброжелательности;
- содействовать проявлению детьми заботы об окружающих, учить проявлять чуткость к сверстникам, побуждать детей, сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к заболевшему товарищу;
- воспитывать в детях такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, щедрость, доброжелательность и пр.);
- учить детей совместной деятельности, насыщать их жизнь событиями, которые сплачивали бы и объединяли ребят;
- воспитывать в детях чувство ответственности перед группой за свое поведение.

Профессионально-родительская общность включает сотрудников ДОУ и всех взрослых членов семей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу.

Основная задача – объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в ДОУ.

Зачастую поведение ребенка сильно различается дома и в ДОУ. Без совместного обсуждения воспитывающими взрослыми особенностей ребенка невозможно выявление и в дальнейшем создание условий, которые необходимы для его оптимального и полноценного развития и воспитания (родительские собрания, круглые столы, консультационный пункт).

К профессионально-родительским общностям в МБДОУ относятся:

- Родительский комитет
- Инициативная группа «Родительский патруль»

Детско-взрослая общность. Для общности характерно содействие друг другу, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, отношение к ребенку как к полноправному человеку, наличие общих симпатий, ценностей и смыслов у всех участников общности.

Детско-взрослая общность является источником и механизмом воспитания ребенка. Находясь в общности, ребенок сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются ребенком и становятся его собственными.

Общность строится и задается системой связей и отношений ее участников.

В каждом возрасте и каждом случае она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач (КВН, утренники, соревнования, акции, фестивали, конкурсы).

К детско-взрослой общности в МБДОУ относятся:

- Команда юных помощников инспекторов движения (ЮПИД);
- Юные Эколята;
- Отряд «Патриот» модуля «Школа маленьких патриотов» городского Юнармейского марша;
- Детский театр «Лукоморье»;
- Вокально-хореографический ансамбль «Непоседы».

Детская общность. Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития личности ребенка. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, под руководством воспитателя учится умению дружно жить, сообща играть, трудиться, заниматься, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда ребенок впервые начинает понимать, что рядом с ним такие же, как он сам, что свои желания необходимо соотносить с желаниями других (кружки, детские проекты и др.).

Воспитатель должен воспитывать у детей навыки и привычки поведения, качества, определяющие характер взаимоотношений ребенка с другими людьми и его успешность в том или ином сообществе. Поэтому так важно придать детским взаимоотношениям дух доброжелательности, развивать у детей стремление и умение помогать как старшим, так и друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, общими усилиями достигать поставленной цели.

Культура поведения воспитателя в общностях как значимая составляющая уклада.

Культура поведения взрослых в ДООУ направлена на создание воспитывающей среды как условия решения возрастных задач воспитания.

Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов – это необходимые условия нормальной жизни и развития детей.

Воспитатель должен соблюдать кодекс нормы профессиональной этики и поведения (Кодекс профессиональной этики и служебного поведения сотрудников МБДОУ № 70, разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.):

- педагог всегда выходит навстречу родителям и приветствует родителей и детей первым;

- улыбка – всегда обязательная часть приветствия;

- педагог описывает события и ситуации, но не даёт им оценки;

- педагог не обвиняет родителей и не возлагает на них ответственность за поведение детей в детском саду;

- тон общения ровный и дружелюбный, исключается повышение голоса;

- уважительное отношение к личности воспитанника;

- умение заинтересованно слушать собеседника и сопереживать ему;

- умение видеть и слышать воспитанника, сопереживать ему;

- уравновешенность и самообладание, выдержка в отношениях с детьми;

- умение быстро и правильно оценивать сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников;

- умение сочетать мягкий эмоциональный и деловой тон в отношениях с детьми;

- умение сочетать требовательность с чутким отношением к воспитанникам;

- знание возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

- соответствие внешнего вида статусу воспитателя детского сада.

Сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников является одним из ключевых условий эффективности воспитания.

Направления взаимодействия с семьями воспитанников:

1. Знакомство с семьями, социальный мониторинг семьи (анкетирование, интервьюирование, опросы, беседы, тренинги);
2. Информирование родителей о содержании рабочей программы воспитания, о партнерском характере взаимодействия при ее реализации (лекции, семинары, практические занятия, родительские собрания, наглядная информация, консультации, раздел для родителей на сайте учреждения, создание группы в соц. Сетях, личные сайты педагогов);

3. Включение родителей в совместную деятельность (включение родителей (семей, законных представителей) в образовательные ситуации: совместные праздники, открытые занятия, домашние заготовки для реализации творческих проектов; репетиции и экскурсии с детьми, использование домашних наблюдений по развитию детской инициативы и творческих способностей, целевые прогулки, фестивали профессий, защита проектов и т.д.);
4. Совместная деятельность по организации образовательного пространства.

Например, в области физического развития: совместная с семьей педагогическая деятельность по положительному отношению к физической культуре и спорту; по формированию привычки к ежедневной утренней гимнастики, стимулирование двигательной активности ребенка. Ознакомление родителей с системой профилактики заболеваний, медицинского наблюдения и контроля, закаливания дошкольников и т.д. Методическая поддержка по физическому развитию детей на разных возрастных этапах. Проведение совместных спортивных досугов, соревнований.

Праздники – часть воспитательной работы, а также одна из традиций в детско-взрослом сообществе.

В МБДОУ № 70 традиционными стали праздники:

Государственные праздники: День России, День государственного флага России, День Государственного герба РФ, День Конституции РФ, День народного единства, День воссоединения Крыма и России, День космонавтики;

Сезонные на основе народных традиций и фольклорного материала: осенний праздник урожая, праздник проводов зимы, масленица, встреча весны;

Общегражданские праздники: День матери, Новый год, 23 Февраля, 8 Марта, 1 Мая,

9 Мая, День семьи, любви и верности, День пожилого человека, День российской науки;

Профессиональные праздники: День дошкольного работника, День учителя, День медицинского работника, День пожарной охраны;

Экологические праздники: День защиты животных, День земли, День воды, День птиц, День моря;

Международные праздники социальной направленности: День улыбки, День спасибо, День здоровья.

Традиционными в группах становятся совместные досуговые события с родителями: концерты, выставки семейных коллекций, фестивали, а также праздники-сюрпризы, которые педагоги организуют для детей, – праздник воздушных шаров, праздник мыльных пузырей, праздник конфетных фантиков и т. п.

Методы и содержание воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении основывается на использовании системы разнообразных методов воспитания:

- методы формирования сознания личности: рассказ, разъяснение, объяснение, беседа, этическая беседа, анализ ситуаций, увещание и др.;
- методы организации жизнедеятельности и поведения воспитанников: поручение, упражнение, создание воспитывающих ситуаций, педагогические требования и др.;
- методы стимулирования деятельности и поведения: требование, соревнование, поощрение, соразмерное возрасту наказание, метод естественных последствий и др.;
- методы контроля: педагогическое наблюдение, беседа, педагогический консилиум, опрос, анализ результатов деятельности воспитанников и др.

Большую роль в воспитании играет использование методов, позволяющих ребенку выступать в активной позиции: экспериментирование, проектная деятельность, ситуация общения, творческая мастерская, мини-музей, использование ситуаций повседневной жизни, установление совместно с детьми правил жизни группы, поддержка спонтанной игры, эвристические рассуждения, поисковая деятельность, ситуации практического и морального выбора, экологические практикумы, игры-путешествия, коллекционирование и др.

Вместе с тем перечисленные методы не используются «в чистом виде», не предполагают какой-либо специальной, концентрирующей исключительно на воспитательном воздействии работы педагога. Они вплетаются во всю систему развития и социализации ребенка дошкольного возраста, «незримы» для детей, а часто – и для взрослого наблюдателя (родителей, администрации учреждения и т.д.).

Подобным же образом весьма условным является выделение какого-либо специфического содержания воспитательной деятельности, поскольку такое содержание представлено, по сути, в любых организуемых в детском саду и дома видах активности ребенка.

Воспитывающая среда ОУ

Во всех возрастных группах организованы центры нравственно-патриотического воспитания в соответствии с возрастными особенностями детей. В них представлены:

- государственные символы России;
- изделия народного промысла;
- альбомы по изучению народных промыслов;
- альбомы с изображением костюмов народов, населяющих Российскую Федерацию;
- альбомы по изучению государственных символов России (авторские разработки);
- проекты «Мои родители на работе», «Достопримечательности России», «Достопримечательности Ростова-на-Дону» «Красная книга Ростовской области», и т.д.

Социокультурный контекст

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе Программы воспитания.

Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации.

Социальное партнерство - это отношения, организуемые образовательным учреждением между двумя и более равноправными субъектами, характеризующиеся добровольностью и осознанностью за выполнение коллективных договоров и соглашений и формирующиеся на основе заинтересованности всех сторон в создании психолого- педагогических и социокультурных условий для развития воспитанников, повышения качества образования.

Направление	Социальные партнеры	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с социальными партнерами
Взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры	Swiss Academy of Education and Consulting (Швейцарская академия образования и консалтинга)	Повышение эффективности и поддержка благотворительных и гуманитарных программ, развитие международного сотрудничества в области общественно-политической деятельности, культуры, спорта, туризма на принципах уважения и паритетности.	– обмен информацией, предоставление презентационных, методических, отчетных и иных материалов, – совместное проведение конференций, семинаров, форумов, учебных курсов, – курсы повышения квалификации, – совместные исследования и распространение полученных знаний, – реализация совместных программ в области учебно-методической и научно-исследовательской деятельности
	Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук	Развитие качества дошкольного образования посредством внедрения инновационных форм работы, продвигающих принципы и методики программы «Основы алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»	– курсы повышения квалификации, – проведение консультаций, конференций в области алгоритмики и программирования, – трансляция опыта инновационной деятельности
	ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»	Повышение психолого-педагогической грамотности субъектов образовательной деятельности по проблемам взаимодействия и работы с лицами со специальными	– онлайн – курсы, – совместные научные, образовательные и культурные мероприятия (форумы, конференции, проектные семинары, летние и зимние школы), – издательская деятельность и публикация результатов

		потребностями и ограниченными возможностями.	совместных научных исследований и разработок в формате статей, докладов и др. видов печатных трудов
	МАОУ «Школа № 5»	Достижение общих педагогических целей в организации начального образования, проведение совместных мероприятий.	– совместные мероприятия детского сада и школы, – мероприятия по ознакомлению детей со школой и школьной жизнью – мероприятия, направленные на здоровьесбережение детей
	ГБДОУ Детский сад № 41 Пушкинского района г. Санкт - Петербурга	Разработка и реализация сетевых образовательных проектов по инженерно-техническому образованию детей дошкольного возраста.	– совместные межрегиональные мероприятия в области инновационной образовательной деятельности (конференции, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые мероприятия в рамках проектной деятельности), – совместные образовательные проекты инженерно-технической направленности (детское конструирование и моделирование)
	Санкт-Петербургская компания «Первая интерактивная парта»	Реализация комплекса мероприятий, направленных на расширение ассортимента цифровых дидактических материалов в рамках проекта «Открытая медиатека»	– размещение цифровых, дидактических материалов в открытом доступе для участников сетевого взаимодействия, – размещение разработанных текстовых теоретических материалов в открытом доступе для участников сетевого взаимодействия, – использование материальной базы МБДОУ для проведения занятий,

			– использование кадрового потенциала МБДОУ для проведения интерактивных занятий, представленных Оператором, – проведение семинаров, информационных методических мероприятий на основе дистанционного общения, – участие педагогов МБДОУ в занятиях Оператора, посредством подключения к телеграмм - каналу «Открытая медиатека»
	Центр детского творчества Ворошиловского района г. Ростова - на - Дону	Способствовать созданию образовательной системы ДОУ с Домом детского творчества для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса.	– участие воспитанников в мероприятиях, проводимых в ДДТ; – посещение детьми кружков.
	МБУК Ростовская – на - Дону городская централизованная библиотечная система Детская библиотека имени В.В. Маяковского	Организация библиотечно-информационной деятельности, направленной на социально-культурное развитие детей дошкольного возраста.	– библиотечные уроки, – литературно-художественные, краеведческие путешествия, – литературные игровые программы, – поэтические мозаики, уроки добролюбия, – фольклорные праздники
	Ростовская Областная Филармония Ростовский Государственный театр кукол им. В.С. Былкова	Развитие у детей творческих способностей, воспитание любви к искусству, расширение знаний художественно-эстетического направления	– экскурсии в закулисы театра; – посещение представлений для детей; – мастер класс для детей и педагогов актеров театра и филармонии.

	РРОД в поддержку одаренных детей и талантливой молодежи «Синергия Талантов»	Содействие развитию сотрудничества в сфере выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи в области культуры и искусства, интеллектуального, художественного, музыкального, вокального, хореографического, театрального, научного и технического творчества	– участие в конкурсах и проектах; – участие в лабораториях и мастер-классах;
Взаимодействие с учреждением здравоохранения	Городская поликлиника № 10 детское поликлиническое отделение	Объединение усилий сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы	– лечебно–профилактические мероприятия (медосмотры, прививки); – оказание врачебной помощи; – проведение медицинских осмотров детей и работников ДОУ; – профилактические осмотры врачами – специалистами детской поликлиники детей детского сада.

Основная часть Рабочей программы реализуется через практическое руководство «Воспитателю о воспитании».

В рамках сетевого взаимодействия к реализации Рабочей программы подключаются социальные партнеры посредством: организации экскурсий;

- встреч с интересными людьми;
- организации досуговых мероприятий;
- организация праздников;
- реализации проектной деятельности.

Контроль за реализацией Рабочей программы осуществляет непосредственно старшим воспитателем. По итогам контроля, старший воспитатель вправе организовать методический совет по решению имеющихся проблем по реализации Рабочей программы. Любые изменения в Рабочую программу вносятся на основании приказа заведующего МБДОУ № 70.

2.7. 3. Реализация федерального проекта «Добрые игры»

Проект «Добрые игры» разработан Институтом изучения детства, семьи и воспитания по аналогии с внеурочными занятиями «Разговоры о важном», но адаптирован специально для детей дошкольного возраста.

«Добрые игры» предполагают проведение занятий с детьми от 3 до 7 лет через организацию совместной с взрослыми и самостоятельной игровой деятельности детей. Проект призван объединить науку и практику, педагогов и родителей.

Цель: Формирование у дошкольников системы традиционных духовно-нравственных ценностей (дружба, взаимопомощь, уважение, любовь к Родине, семье, природе) через игровую деятельность.

Задачи:

- Формировать систему ценностей: познакомить с понятиями милосердия, справедливости и честности в доступной возрасту форме.
- Дать основы патриотического воспитания: пробудить интерес к истории своей страны, её символам и культурным традициям.
- Помощь в социализации: развитие навыков общения, умения работать в команде и мягко разрешать конфликты.
- Укрепить семейные узы: повысить интерес ребёнка к истории собственной семьи и её традициям.

Принципы:

- ценностное единство (единство подходов в саду и дома),
- активность ребёнка (он не пассивный слушатель, а активный участник),
- интеграция разных видов деятельности (игры, творчество, беседы, чтение, проектная деятельность).

Занятия строятся вокруг ключевых сфер жизни ребёнка:

- «Моя семья» — изучение родословной, семейных традиций и праздников.
- «Мир вокруг» — воспитание бережного отношения к природе и труду.
- «Народные традиции» — знакомство с фольклором, народными играми и промыслами.
- «Наши герои» — рассказы о выдающихся личностях в истории России.
- «Родина» — формирование чувства принадлежности к стране, интереса к её истории и культуре.

Комплекты для педагогов включают в себя:

- Методические рекомендации для проведения занятий с готовыми шаблонами раздаточных материалов и тематическими карточками.
- Краткие тезисы и вопросы для бесед с детьми, систематизированные по различным темам, что способствует организации развивающего общения с дошкольниками и совместной со взрослым игры.
- Конкретные примеры творческих заданий и игр, которые подойдут и для организации коллективной игровой деятельности, и для работы в малых группах, и для индивидуальной игры. На основе этого в дальнейшем формируется и самостоятельная игровая деятельность детей.

- Списки литературы для чтения детям и других рекомендованных материалов помогут дополнить занятия, развивая общий кругозор, коммуникативные навыки и эмоциональный интеллект воспитанников.

Комплекты для родителей содержат:

- Примеры игр с подробным описанием, как играть в них с ребёнком и помогать ему учиться играть самостоятельно.
- Раздаточные материалы и идеи для творчества, прогулок и экскурсий – для совместного досуга с детьми.
- Список рекомендованных книг и мультфильмов с вопросами для обсуждения.

Ожидаемые результаты

Формирование системы ценностей:

- Знакомство с понятиями милосердия, справедливости и честности в доступной возрасту форме.
- Пробуждение интереса к истории страны, её символам и культурным традициям (патриотическое воспитание).

Социализация:

- Развитие навыков общения и умения работать в команде.
- Формирование способности мягко разрешать конфликты.
- Воспитание положительных социальных чувств: дружелюбия, доброжелательности, общительности, сочувствия.

Укрепление семейных уз:

- Повышение интереса ребёнка к истории собственной семьи и её традициям.

Развитие личностных качеств и навыков:

- Проявление самостоятельности, активности, инициативности и творчества в игровой деятельности.
- Развитие эмоционального интеллекта: умение распознавать свои и чужие чувства, эмпатии.
- Формирование навыков конструктивного разрешения конфликтов.

2.7.4. Реализация федерального проекта «Орлята – дошколята»

«Орлята-дошколята» — это один из содержательных модулей программы «Орлята России», направленный на развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста и обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим образованием. Проект реализуется в рамках Всероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых».

Цель: Развитие у старших дошкольников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей, воспитание любви к Отечеству, его истории, культуре, природе.

Задачи:

- Формировать лидерские качества и навыки командообразования, в том числе в микрогруппах;
- Развивать потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- Воспитывать ценностное отношение к человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям;
- Развивать навыки природоохранной деятельности;

- Воспитывать уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку;
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Ценностные ориентиры Проект опирается на такие ценности, как Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В рамках проекта дети проходят несколько тематических направлений («треков»):

- «Орлёнок-Эрудит» (интеллектуальное развитие через викторины, квесты, исследования);
- «Орлёнок-Хранитель исторической памяти» (воспитание любви к семье, малой родине, традициям, истории страны);
- «Орлёнок-Мастер» (развитие творческих способностей, эстетического вкуса, любви к искусству и труду);
- «Орлёнок-Лидер» (раскрытие лидерского потенциала, умение работать в команде);
- «Орлёнок-Спортсмен» (привитие интереса к спорту, формирование навыков здорового образа жизни);
- «Орлёнок-Доброволец» (раскрытие волонёрского потенциала, акции помощи другим);
- «Орлёнок-Эколог» (формирование экологической культуры, ответственного отношения к природе).

Ожидаемые результаты

К концу дошкольного возраста ожидаются следующие результаты, коррелирующие с целевыми ориентирами программы воспитания ФОП ДО:

- Принятие и уважение традиционных ценностей семьи и общества. Ребёнок становится правдивым и искренним.
- Способность к сочувствию и заботе. Он учится совершать нравственные поступки, не оставаться равнодушным к чужому горю.
- Любовь к малой родине и представление о России. У ребёнка формируется чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
- Ответственность за свои действия и поведение.
- Уважение к различиям между людьми.
- Владение основами речевой культуры. Ребёнок умеет слушать и слышать собеседника, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов.
- Активность, самостоятельность и инициатива в разных видах деятельности, самообслуживании.
- Первичная картина мира на основе традиционных ценностей.
- Понимание ценности труда в семье и обществе. Ребёнок проявляет трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
- Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве.

3. Организационный раздел

3.1. Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы.

Соответствует [п. 30. Федеральной программы](#)

Требования к условиям работы с особыми категориями детей соответствует [п.29.4.3. ФОП ДО](#)

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)

РППС МБДОУ № 70 представлена кабинетами (помещениями), оборудованными в соответствии с ФГОС ДО, задачами Программы, материально-техническими медико-социальным условиям пребывания детей в ОУ, возрастными особенностями и особыми потребностями воспитанников и отвечают требованиям безопасности и надежности.

Групповые помещения – 6 шт.

Физкультурный зал – 1 шт.

Музыкальный зал – 1 шт.

Кабинет учителя-логопеда – 1 шт.

STEM-лаборатория – 1 шт.

Все кабинеты (помещения) оборудованы современными средствами обучения и воспитания, в соответствии с потребностями воспитанников, целями и задачами Программы трансформируема, полифункциональная, доступная и безопасная, что дает все необходимые возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков развития. В МБДОУ созданы условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогических и учебно-вспомогательных сотрудников.

Педагоги, реализующие программу дошкольного образования, имеют возможность применять электронные ресурсы обучения и воспитания. Информатизация образовательного процесса обеспечивается наличием доступа к сети Интернет в помещениях и кабинетах.

3.3. Материально-техническое обеспечение Федеральной образовательной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Соответствует [п. 32. Федеральной программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания](#)

3.4. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы

Для реализации основной части ФОП ДО перечень соответствует [п. 33. Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Федеральной программы.](#)

Для реализации вариативной части:

Литературные произведения:

1. Д. Долинский "Птички-странички", "Незнакомый насекомый".
2. Н. Скребов "Толстопятые друзья". З.Н.Костарев "Мы играем в детский сад!".
4. Н.Костарев "Почемучка".
5. Н.Костарев "Чудо-чудеса"
6. Н.Костарев "У нас на Дону"
7. Сказки "Кот и лиса", "Казак и лиса".

Музыкальные произведения:

1. В. Красноскулов "Донские песни".
2. И. Щишов "Степная симфония".
3. Народные донские песни.

Изобразительные произведения

1. П. Донских "Сирень", "Красные маки".
2. Б. Спорыхин "Синий курень".

Архитектурные сооружения: г. Ростова – на - Дону

1. Жилой дом - ул. Б. Садовая, 68, арх. Г.А. Петров.
2. Жилой дом - комплекс - пр. Будёновский, 68, арх. М.Н. Кондратьев.
3. Жилой комплекс. Военный городок - ул. Дебальцевской, арх. К. Залунин.
4. Застройка западного жилого массива. Площадь им. Болгарского города Плевена.
5. Застройка северного жилого массива - пр. Космонатов, арх. Л. Носов.

3.5. Кадровые условия реализации Программы

Соответствуют п. [34. Кадровые условия реализации Федеральной программы](#)

Реализацию Программы обеспечивают педагогические работники, имеющие профильное высшее/среднее профессиональное образование, ежегодно повышающие уровень профессиональной компетентности.

Воспитатели – 9 чел

Учитель-логопед – 1 чел

Педагог-психолог – 1 чел

Музыкальный руководитель – 1 чел

Инструктор по физкультуре – 1 чел

Старший воспитатель – 1 чел

Тьютор – 1 чел

3.6. Распорядок дня

Режим дня в группах рассчитан на 12-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) и [СП 2.4.3648-20](#) условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. При температуре воздуха ниже минус 15 С° и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

3.7. Календарный план воспитательной работы

Обязательная часть плана воспитательной работы соответствует п. [36. Федеральный календарный план воспитательной работы](#).

Вариативная часть плана воспитательной работы включает местные, региональные праздники, народные праздники и традиции Донского края.

4. Краткая презентация образовательной программы МБДОУ № 70

Характеристика контингента воспитанников ДОУ

Основной структурной единицей МБДОУ № 70 является группа воспитанников дошкольного возраста.

В настоящее время в МБДОУ функционирует всего 6 групп:

5 общеразвивающих групп – 1 группа раннего возраста с 1,5 до 3 лет, 4 группы дошкольные общеразвивающие от 3 до 7 лет

1 группа компенсирующей направленности – 1 группа для детей 5-6 лет с ТНР (ОНР),

6 групп однородны по возрастному составу детей: 1,5-3 года, 3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

Реализуемые программы

Образовательная программа МБДОУ № 70 построена в соответствии с требованиями:

- [Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028](#) (далее ФОП ДО);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155](#) (далее ФГОС ДО);
- Приказом от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 70»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. N СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации».

Образовательная программа МБДОУ № 70 (далее Программа) включает в себя единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта и ФОП ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

В **целевом** разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие), описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и

культурных практик и способов поддержки детской инициативы, взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп. В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, определяющая задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. А также, часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий ее реализации; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в МБДОУ; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает ссылку на примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

Обязательная часть образовательной программы МБДОУ № 70 представлена следующими программами:

1. Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

2. Программой развития музыкальности у детей раннего возраста «От рождения до школы» Н.Е. Веракса;

3. Программой «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой. Программа. ФГОС;

Программы, пособия и технологии, обеспечивающие реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Региональная Программа «Родники Дона» Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина.

2. «Система работы по ознакомлению с историей и культурой Донского края как частью общероссийской культуры» Л.В. Гавриленко

3. Региональная программа «Приключения Светофора».

4. Примерная АООП для детей с ТНР Л.В. Лопатина

Характеристика взаимодействия педагогов с семьями воспитанников

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанниками строится на основе сотрудничества и направлено на оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии их индивидуальных способностей, а также на создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности детского сада.

Главными **целями** взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях МБДОУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных **задач**:

- информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в МБДОУ;
- просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- способствование развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи;
- построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка
- открытость
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей)
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье
- возрастосообразность
- сотрудничества

Деятельность педагогического коллектива МБДОУ по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким направлениям:

- диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;
- просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в МБДОУ образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержания и методах образовательной работы с детьми;
- консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов МБДОУ совместно с семьёй.

Особое внимание в просветительской деятельности МБДОУ уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.

Направления деятельности педагога реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

- диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;
- просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые МБДОУ для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты МБДОУ и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму - совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность используются специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в МБДОУ. Эти материалы сопровождаются подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребёнком (с учётом возрастных особенностей). Кроме того, активно используется воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, родители (законные представители) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

Незаменимой формой установления доверительного делового контакта между семьей и МБДОУ является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны МБДОУ и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволяет педагогам МБДОУ устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

РЕЖИМ ДНЯ В ДОУ (холодное время года)

	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Прием детей (возможен на улице), игры, совместная деятельность педагога и детей, свободная деятельность детей	7.00-8.00	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.00-8.10	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Совместная деятельность педагога и детей	8.10-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Непосредственно- образовательная деятельность с учетом перерывов	9.00 – 9.40	9.00-9.45	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.50
Игры, свободная деятельность детей	9.40-10.15	9.45-10.30	9.50-10.30	10.00-10.30	10.50-11.00
Второй завтрак	10.15	10.15	10.15	10.15	10.15
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15-11.35	10.20-11.45	10.30.-11.55	10.40-12.15	11.00-12.25
Возвращение с прогулки	11.35-11.50	11.45-12.00	11.55-12.10	12.15-12.20	12.25-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.30	12.00-13.00	12.10-13.00	12.20-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, пробуждение	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
НОД/ дополнительное образование или совместная деятельность педагога и детей, свободная деятельность детей	16.00-16.30	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.20	17.00-18.20	17.00-18.20	17.00-18.20	17.00-18.20
Возвращение с прогулки, свободная деятельность детей	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин, уход детей домой	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

РЕЖИМ ДНЯ В ДОУ (теплое время года)

	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа компенсирующей направленности
Прием детей, игры, совместная деятельность педагога и детей, свободная деятельность детей	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20	8.10-8.20
Возвращение с прогулки	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Совместная деятельность педагога и детей	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.30
Подготовка к прогулке	9.15-9.30	9.20-9.30	9.25-9.35	9.25-9.35	9.30-9.40
Совместная деятельность педагога и детей, свободная деятельность детей (беседы, игры, наблюдения, труд на участке, экспериментирование, развлечения, эстафеты)	9.30-11.30	9.30-12.00	9.35-12.10	9.35-12.15	9.40-12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30-12.00	12.00-12.30	12.10-12.30	12.15-12.30	12.20-12.30
Обед	12.00-12.30	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон, пробуждение	12.30-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Совместная деятельность педагога и детей, свободная деятельность детей на прогулке	16.00-18.10	16.00-18.15	16.00-18.20	16.00-18.20	16.00-18.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	18.10-18.30	18.15-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30	18.20-18.30
Ужин	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50	18.30-18.50
Вечерняя прогулка	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00	18.50-19.00

Перспективное планирование
 Парциальная программа «Родники Дона»
 Р.М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина «Родники Дона»

Младшая группа

Месяц	№	Тема	Цель
Раздел «Казаки и казачата»			
Сентябрь	1.	Моя семья - мое богатство.	Включение ребенка в систему ценностных отношений своих предков.
	2.	Люди живут в городе и на селе.	Дать представление об отличиях жизни в городе и сельской местности.
	3.	Наша малая родина- Донской край	Формировать представление о Ростовской области.
	4.	Ой-ты, Дон широкий. Рисование.	Расширение представлений о различных способах передачи движения воды.
Октябрь	1.	Казаки на Дону.	Формировать представление о казаках - как защитниках, казачках - как хозяевах.
	2.	Верный друг - мой конь. Раскрашивание шаблонов.	Способствовать освоению способов закрашивания рисунка карандашом.
	3.	В гостях у тетушки Аксины.	Формировать представление о женщине-казачке.
	4.	В гостях у тетушки Аксины.	Формировать представление о предметах одежды казаков.
Ноябрь	1	Воспитание в семье мальчика.	Формировать представление об обычаях воспитания мальчика-казачка.
	2	Воспитание в семье девочки .	Формировать представление об обычаях воспитания девочки-казачки.
	3	День матери-казачки.	Дать представление о роли матери-казачки.
	4	Вечер казачьих игр.	Расширение представлений о разнообразии игр казаков.
Раздел «Краски и литература Тихого Дона».			
Декабрь	1	Дары природы.	Раскрыть ценность даров природы Донского края (цветы, овощи, фрукты и т.п.) в жизни человека.
	2	Донская природа.	Дать представление о природных богатствах родного края.
	3	Городской и сельский пейзаж.	Находить различия сельской местности и городской.
	4	Театр. Инсценировка сказки «Казак и лиса».	Знакомство с казачьим фольклором.
Январь	1	Рождество Христово. Просмотр мультфильма, участие в развлечении (по сценарию)	Дать представление о значении праздника.
	2	Произведения Тихого Дона.	Знакомство с колыбельными,

			потешками, пословицами и поговорками. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведений
	3	Народные гуляния.	Развитие интереса к народным играм, песням.
Раздел «Архитектура моего дома».			
Февраль	1	Что такое ДОМ?	Дать представление о слове «дом», его составных частях.
	2	Какие бывают дома?	Формирование представлений о домах прошлого.
	3	Деревянная архитектура.	Знакомство с деревянным зодчеством.
	4	Каменная архитектура.	Знакомство со строительством из камня.
	5	Архитектура родного края.	Знакомство с особенностями дома казака.
Раздел «Народные праздники и традиции Донского края».			
Март	1	Масленица – дорогая ,наша гостюшка годовая.	Знакомство с народным праздником.
	2	Живет в народе песня.	Знакомство с казачьими песнями.
	3	Птицы прилетели.	22 марта – день прилета птиц (Сорок-сороков). Знакомство с праздником.
Апрель	1	Звуки народных инструментов.	Дать представление о виде и звучании народных инструментов.
	2	Шумовой оркестр.	Дать представление о виде и звучании народных инструментов.
	3	Сказочное произведение.	
	4	Весна- пора цветения.	Дать представление о весне как поре пробуждения природы
Май	1	Пасха Христова.	Дать представление о значении и традициях праздника.
	2	Фольклор и игры казаков.	Расширение представлений о разнообразии народных произведений, разнообразии игр.
	3	Фольклор и игры казаков.	Расширение представлений о разнообразии народных произведений, разнообразии игр.
	4	Диагностика.	Определение представлений дошкольника о культуре, истории родного края.

Перспективное планирование
 Парциальная программа «Родники Дона»
 Р.М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина «Родники Дона»

Средняя группа

Месяц	№	Тема	Цель
Раздел «Казаки и казачата»			
Сентябрь	1.	Моя семья - мое богатство.	Включение ребенка в систему ценностных отношений своих предков.
	2.	Люди живут в городе и на селе.	Дать представление об отличиях жизни в городе и сельской местности.
	3.	Наша малая родина- Донской край.	Формировать представление о Ростовской области.
	4.	Ой-ты, Дон широкий. Рисование.	Расширение представлений о различных способах передачи движения воды.
Октябрь	1.	Казаки на Дону.	Формировать представление о казаках - как защитниках, казачках - как хозяйках.
	2.	Покрова Пресвятой Богородицы.	Знакомство с церковным праздником
	3.	Сундучок донской казачки.	Формировать представление казачьем быте
	4.	В гостях у тетушки Аксины.	Формировать представление о предметах одежды казаков.
Ноябрь	1	Воспитание в семье мальчика. Праздник первых штанов	Формировать представление об обычаях воспитания мальчика-казачка.
	2	Воспитание в семье девочки .	Формировать представление об обычаях воспитания девочки-казачки.
	3	День матери-казачки.	Дать представление о роли матери-казачки.
	4	Встречаем гостей.	Знакомство с традициями встречи дорогих гостей
Раздел «Краски и литература Тихого Дона».			
Декабрь	1	Дары природы.	Раскрыть ценность даров природы Донского края (цветы, овощи, фрукты и т.п.) в жизни человека.
	2	Донская природа.	Дать представление о природных богатствах родного края.
	3	Городской и сельский пейзаж.	Находить различия сельской местности и городской.
	4	Театр. Инсценировка сказки «Казак и лиса»	Знакомство с казачьим фольклором.
Январь	1	Рождество Христово. Просмотр мультфильма, участие в развлечении (по сценарию)	Дать представление о значении праздника.
	2	Произведения Тихого Дона.	Знакомство с колыбельными, потешками, пословицами и поговорками. Учить детей отвечать на вопросы по содержанию произведений

	3	Народные гуляния.	Развитие интереса к народным играм, песням.
Раздел «Архитектура моего дома».			
Февраль	1	Какие бывают дома?	Формирование представлений о домах прошлого.
	2	Что нам строит дом построить?	Учить анализировать сходные объекты, формировать представления о разных постройках домов.
	3	Деревянная архитектура.	Знакомство с деревянным зодчеством.
	4	Каменная архитектура.	Знакомство со строительством из камня.
	5	Архитектура родного края.	Знакомство с особенностями дома казака.
Раздел «Народные праздники и традиции Донского края».			
Март	1	Масленица – дорогая ,наша гостьюшка годовая.	Знакомство с народным праздником.
	2	Живет в народе песня.	Знакомство с казачьими песнями.
	3	Птицы прилетели.	22 марта – день прилета птиц (Сорок-сороков).Знакомство с праздником.
Апрель	1	Звуки народных инструментов.	Дать представление о виде и звучании народных инструментов.
	2	Шумовой оркестр.	Дать представление о виде и звучании народных инструментов.
	3	Сказочное произведение.	
	4	Весна- пора цветения.	Дать представление о весне как поре пробуждения природы
Май	1	Пасха Христова.	Дать представление о значении и традициях праздника.
	2	Фольклор и игры казаков.	Расширение представлений о разнообразии народных произведений, разнообразии игр.
	3	Фольклор и игры казаков.	Расширение представлений о разнообразии народных произведений, разнообразии игр.
	4	Диагностика.	Определение представлений дошкольника о культуре, истории родного края.

Перспективное планирование
 Парциальная программа «Родники Дона»
 Р.М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина «Родники Дона»

Старшая группа

Месяц	№	Тема	Цель
Раздел «Человек в истории Донского края»			
Сентябрь	1.	Как у нас было на Тихом Дону.	Знакомство с историческим прошлым родного края. Познакомить с археологическими находками. Город-крепость Танаис.
	2.	Казак- молодец, вольный удалец.	Знакомство с историей донского казачества.
	3.	Казачьи символы и знаки.	Знакомство с символами Ростовской области и Войска Донского.
	4.	Казачьи символы и знаки.	Знакомство с символами Ростовской области и Войска Донского.
Октябрь	1.	Казачий курень, донские казачьи традиции	Актуализация знаний об особенностях построек казаков.
	2.	Казачий курень, донские казачьи традиции	Актуализация знаний об особенностях построек казаков.
	3.	Труд людей родной земли.	Расширение знаний о сельском хозяйстве.
	4.	В гостях у бабушки Аксины.	Расширение знаний об особенностях казачьей кухни.
Раздел «Человек – созидатель культуры »			
Ноябрь	1	День матери- казачки.	Дать представление о роли матери-казачки.
	2	Народные казачьи сказки. Театрализация.	
	3	Сундучок тетушки Аксины.	Расширение знаний о традиционной одежде казака и казачки.
	4	Преданья старины глубокой.	Ознакомление с историей и спецификой казачьего фольклора.
Декабрь	1	Здравствуй, сказка Тихого Дона!	Знакомство с народными волшебными сказками.
	2	Здравствуй, сказка Тихого Дона!	Театрализация.
	3	Здравствуй, сказка Тихого Дона!	Театрализация.
	4	Посуда на столе казака.	Расширение знаний о быте донских казаков.
Январь	1	Рождество Христово.	Дать представление о значении праздника.
	2	Феномен Семикаракорской керамики.	Знакомство с декоративно-прикладным искусством Дона.
	3	Семикаракорская посуда. Лепка.	Освоение приемов украшения посуды.
Февраль	1	Художники Донского края.	Знакомство с жизнью и творчеством живописцев Дона.
	2	Гордость Донской земли.	Знакомство с жизнью и творчеством А.П. Чехова. Чтение отрывка из рассказа «Каштанка»
	3	Композиторы Донской земли.	Знакомство с жизнью и творчеством Донских композиторов.
	4	Кукольный театр на Дону.	Знакомство с историей кукольного

			театра. Театральная постановка (на выбор)
Раздел «Человек в пространстве Донского края»			
Март	1	Архитектор – создатель поэзии в камне.	Формирование представлений о профессии архитектора.
	2	Город- крепость Старочеркасск.	Знакомство с первой столицей донского казачества.
	3	Город Новочеркасск.	Знакомство с историей и достопримечательностями города.
	4	Город Таганрог.	Знакомство с портовым городом.
Апрель	1	Город Ростов-на-Дону.	Актуализация знаний о Ростове-на-Дону. Рассказать об истории образования города Конструирование из бумаги «Наша улица родная».
	2	Памятники донской казачьей старины.	Познакомить со скульптурой как одним из видов искусства. Знакомство с памятниками атаманам Ермаку (г. Новочеркасск) и Степану Разину (г. Ростов-на-Дону), первому императору Российской империи – Петру 1 (г. Таганрог)
	3	Памятники героям Дона.	Знакомство со знаменитыми памятниками Ростовской области.
Раздел «Праздники- события в жизни людей»			
Май	1	Пасха Христова.	Дать представление о значении и традициях праздника.
	2	Увеселения, игры, забавы казаков.	Дать представления о досуге казаков.
	3	Фольклор и игры казаков.	Расширение представлений о разнообразии народных произведений, разнообразии игр.
	4	Диагностика. Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона»	Определение представлений дошкольника о культуре, истории родного края.

Перспективное планирование
 Парциальная программа «Родники Дона»
 Р.М. Чумичева, О. Л. Ведмедь, Н. А. Платохина «Родники Дона»

Подготовительная к школе группа

Месяц	№	Тема	Цель
Раздел «Человек в истории Донского края»			
Сентябрь	1.	Как у нас было на Тихом Дону	Знакомство с историческим прошлым родного края. Город-крепость Танаис.
	2.	Казак- молодец, вольный удалец.	Знакомство с историей донского казачества.
	3.	Флаги-знамена.	Знакомство с флагами Ростовской области, Всевеликого войска Донского.
	4.	Казачьи символы и знаки.	Знакомство с символами Ростовской области и Войска Донского.
Октябрь	1.	Край, в котором ты живешь.	Развитие способности понимать ценность жизни.
	2.	Как у нас-то было на Тихом Дону.	Формирование представлений о ценности человека в истории Донского казачества.
	3.	На казачьем кругу.	Дать представление о войсковом круге как традиции самоуправления.
	4.	Казак рождается воином.	Актуализация знаний об особенностях воспитания казака.
Раздел «Человек – созидатель культуры»			
Ноябрь	1	Атаманы – легендарные личности Дона.	Формирование гордости за знаменитых земляков.
	2	Преданья старины глубокой.	Ознакомление с историей и спецификой казачьего фольклора.
	3	Сказки Тихого Дона.	Знакомство со сказками П. Лебедеженко.
	4	День матери- казачки. Праздничное развлечение с приглашением мам и бабушек.	Дать представление о роли матери-казачки.
Декабрь	1	Народные казачьи сказки.	Театрализация.
	2	Сундучок тетушки Аксиньи.	Расширение знаний о традиционной одежде и обуви казака и казачки.
	3	Посуда на столе казака.	Расширение знаний о быте донских казаков.
	4	Декоративная аппликация по мотивам Семикаракорского промысла.	Расширение знаний об особенностях Семикаракорского промысла, декоративных узорах на посуде.
Январь	1	Рождество Христово.	Дать представление о значении праздника.
	2	Лепка Семикаракорской посуды.	Расширение знаний об особенностях Семикаракорского промысла, освоение приёмов работы с глиной, ленточный способ изготовления посуды, способ кругового налёпа.
	3	Семикаракорская посуда. Лепка.	Освоение приемов украшения посуды.
Февраль	1	Художники Донского края.	Знакомство с жизнью и творчеством живописцев Дона.

	2	Гордость Донской земли.	Знакомство с жизнью и творчеством А.П. Чехова. Чтение отрывка из рассказа «Каштанка»
	3	Композиторы Донской земли.	Знакомство с жизнью и творчеством донских композиторов.
	4	Кукольный театр на Дону.	Знакомство с историей кукольного театра. Театральная постановка (на выбор)
Раздел «Человек в пространстве Донского края»			
Март	1	Столица Области Войска Донского-город Новочеркасск	Знакомство с первой столицей донского казачества.
	2	Архитектор – созидатель поэзии в камне.	Формирование представлений о профессии архитектора.
	3	Архитектура города Ростова-на-Дону.	Знакомство с архитектурой города.
Апрель	1	Архитектура родного города.(рисование)	Развивать умения передавать с помощью цвета и формы архитектурные особенности зданий родного города.
	2	Постройка дома, в котором я живу. Конструирование из строительного материала.	Развитие умений и навыков творчески подходить к решению конструктивных задач при сооружении своего дома.
	3	Монументальные памятники донской казачьей старины.	Познакомить со скульптурой как одним из видов искусства. Знакомство с памятниками атаманам Ермаку (г. Новочеркасск) и Степану Разину (г. Ростов-на-Дону), первому императору Российской империи – Петру 1 (г. Таганрог)
	4	Памятники героям- защитникам земли Донской..	Знакомство со знаменитыми памятниками Ростовской области.
Раздел «Праздники- события в жизни людей»			
Май	1	Пасха Христова. Декоративное рисование «Пасхальные яйца».	Дать представление о значении и традициях праздника.
	2	Рисование на тему: «Народный праздник»	Отражать полученные представления в рисунках о народных праздниках.
	3	Игры, забавы казаков.	Дать представления о досуге казаков.
	4	Диагностика. Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона»	Определение представлений дошкольника о культуре, истории родного края.

Основные направления воспитательной работы на 2026-2027 учебный год в МБДОУ № 70

Образовательная область	Программно-целевые установки
«Познавательное развитие»	Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления, закрепление правильного звукопроизношения. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
«Речевое развитие»	Обогащать активный словарь воспитанников. Развивать речевое творчество. Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.
«Социально-коммуникативное развитие»	Развивать игровую деятельность воспитанников; Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, развивать коммуникативные навыки, эмоциональный контакт. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств; Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам; Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
«Физическое развитие»	Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния. Всесторонне совершенствовать физические функции организма. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
«Художественно-эстетическое развитие»	Поддерживать инициативу детей в импровизации. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые,

	песенные и танцевальные импровизации. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника. Предоставить свободу в отражении – доступными для ребенка художественными средствами – своего видения мира. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство
--	---

Событийные мероприятия проводятся во всех возрастных группах МБДОУ № 70 в соответствии с психофизиологическими возрастными особенностями детей через активное использование в образовательной деятельности следующих направлений, видов и форм

№	Направления детской деятельности	Виды детской деятельности
1.	Игровая деятельность - форма активности ребёнка	Творческие игры: с/ролевые, театрализованные, игры со строительным материалом, дидактические, подвижные, развивающие, музыкальные.
2.	Познавательная – исследовательская деятельность.	Замещение, экспериментирование, конструирование.
3.	Коммуникативная деятельность.	Формы общения со взрослыми: ситуативно-деловая, эмоционально практическая, устная речь, как основное средство общения.
4.	Изобразительная деятельность	Рисование, лепка, аппликация
5.	Самообслуживание и элементы бытового труда.	Хозяйственно бытовой труд, труд в природе, ручной труд.
6.	Конструирование из различных материалов или декоративно – прикладное творчество.	Из природных материалов, из бумаги и коробок, ткани, стекла, пробок, ниток.
7.	Музыкальная деятельность.	Восприятие музыки: пение, ритмика, игра на детских муз. инструментах,
8.	Восприятие художественной литературы.	Чтение, слушание, обсуждение, рассказывание, заучивание
9.	Двигательная деятельность.	Гимнастика: основные движения, строевые, танцевальные упражнения, подвижные игры с элементами спорта, танцевальных движений.

Календарный план мероприятий программы воспитания МБДОУ № 70 на 2026-2027 учебный год

Дата и название праздника (события)	Краткая информационная справка	Форма проведения мероприятия	Ответственный за проведение
СЕНТЯБРЬ			
1 сентября День знаний	1 сентября - настоящий праздник для миллионов россиян, которые садятся за парты в школах, средних или высших учебных заведениях. С 1984 года он официально учреждён как День знаний. Особенно радостно - с букетами цветов, первым звонком, торжественной линейкой – праздник отмечают в школах.	Ознакомительный игровой квест, концерт, развлечение.	Музыкальный руководитель
3 сентября День окончания Второй мировой войны	3 сентября в России отмечается День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год). Эта дата установлена как День воинской славы России. В 2023 году наименование Дня воинской славы было изменено на «День Победы над милитаристской Японией и окончания Второй мировой войны (1945 год)».	Тематические беседы, просмотр презентаций, тематическое занятие с отрядом «Патриот» Школы маленьких патриотов.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом	День солидарности в борьбе с терроризмом — памятная дата в России, отмечаемая ежегодно 3 сентября. День посвящён почтению памяти жертв террористических актов и выражению единства общества и государства перед лицом террористической угрозы. Памятная дата напрямую связана с терактом в Беслане в сентябре 2004 года и официально установлена федеральным законом в 2005 году.	Тематические беседы, просмотр и обсуждение мультфильма «Зина, Кеша и террористы», тематическое занятие с отрядом «Патриот» Школы маленьких патриотов, акция – запуск бумажных голубей как символ мира и общей ответственности за безопасность.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
6 сентября День добрых дел	По решению Губернатора Ростовской области Голубева В.Ю., начиная с 2017 года, ежегодно в Ростовской области 6 сентября празднуется День добрых дел. Главная цель праздника — укрепление в обществе традиционных морально-нравственных ценностей, популяризация волонтерства и социальной поддержки.	Вручение подарков, открыток, изготовленных руками детей, родителям, детям соседней группы, тематические игры, беседы, написание писем и открыток солдатам, сбор посылок.	Воспитатели всех возрастных групп Дата проведения: 04.09.2026

8 сентября Международный день грамотности	День грамотности отмечают 8 сентября во многих странах мира, в том числе и в России. Этот праздник не является красным днём календаря, однако несёт в себе глубокий смысл и важный для общества посыл – НИКОГДА НЕ ПЕРЕСТАВАЙТЕ УЧИТЬСЯ.	Викторины, мастер-классы, развлечения, чтение стихов, беседы.	Воспитатели всех возрастных групп
9 сентября Международный день красоты	Истина, Добро, Красота - важнейшие человеческие ценности. Неиссякаемые источники красоты - природа, музыка, литература, изобразительное искусство. В мире людей зачастую больше ценится внутренняя красота. Мы любим человека обычной наружности, если он добр, справедлив, милосерден. Официальный статус международного праздника День красоты получил в 1995 году	Выставка «Красота в жизни, природе и искусстве»: коллективное представление экспонатов (осенний букет, поделки из природного материала и т. п.);	Воспитатели всех возрастных групп
8-12 сентября Неделя безопасности	«Дети и ПДД»	Развлечения, велопробег, изготовление агитационных буклетов.	Инструктор по физ. воспитанию, воспитатели всех групп
20 сентября День города	Ростов-на-Дону отмечает день города в 3-е воскресенье сентября. В 2026 году эта дата - 20 сентября.	Выставка детских работ «Мой любимый город», флешмоб, видео открытки, виртуальные экскурсии, музыкально-литературная гостиная, квест – игры, викторины.	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп Дата проведения: 14.09. – 18.09. 2026
21 сентября Всемирный день благодарности	День благодарности отмечается ежегодно 21 сентября. Этот праздник призван объединить людей в стремлении выражать признательность и благодарность за добрые дела, заботу и красоту мира.	Тематические беседы, изготовление поздравительных открыток «Спасибо» (смайлик, сердечко), акция «Слова благодарности» всем сотрудникам детского сада.	Воспитатели всех возрастных групп
27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников. Дата выбрана в честь исторического события — 27 сентября 1863 года в Санкт-Петербурге на Васильевском острове был открыт первый в России детский сад. Цель праздника — повысить престиж работы воспитателей и других специалистов дошкольных учреждений, привлечь внимание общества к дошкольному образованию и выразить благодарность всем, кто	Выставка детских работ, создание видео открыток, видеороликов, оформление стенда «Стена пожеланий»	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп Дата проведения: 25.09.2026

	участвует в воспитании детей.		
30 сентября День интернета	30 сентября в России отмечается День интернета — неофициальный, но широко известный праздник, посвящённый цифровому пространству и его роли в жизни общества.	Виртуальная экскурсия «Мир технологий», знакомство с профессиями IT., интерактивные игры.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
ОКТАБРЬ			
1 октября Международный день пожилого человека	1 октября на основании Постановления Президиума Верховного Совета РФ от 1 июня 1992 года в России отмечается День пожилых людей. Этот праздник — отличная возможность воспитать у детей уважение и заботу о старшем поколении, укрепить связь поколений.	Тематические беседы, изготовление поздравительных открыток, чтение сказок и рассказов о семье, пословиц и поговорок о добре, уважении к старшим, чаепитие.	Воспитатели всех возрастных групп
1 октября Международный день музыки	По образному выражению русского композитора А.Н. Серова, музыка - это «язык души». По решению ЮНЕСКО 1 октября 1975 года учреждён Международный день музыки. Все музыканты мира отмечают праздник большими концертными программами, а художественные коллективы открывают новый концертный сезон.	Музыкальная викторина «О чем говорит музыка», знакомство с муз. инструментами, поздравление музыкального руководителя.	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
4 октября День защиты животных	4 октября отмечается Всемирный день защиты животных (World Animal Day). Этот праздник призван привлечь внимание к проблемам охраны животного мира, напомнить человечеству об ответственности за других обитателей планеты и подчеркнуть важность сохранения биологического разнообразия.	Тематические беседы, просмотр презентаций и видеороликов, чтение художественной литературы, решение проблемных ситуаций, создание коллажей, плакатов в защиту животных, выставка творческих работ.	Воспитатели всех возрастных групп Дата проведения: 05.09.2026
6 октября Международный день врача	Международный день врача отмечается ежегодно в первый понедельник октября. В 2026 году эта дата пришлась на 6 октября. Праздник был учреждён в 1971 году по инициативе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и международной гуманитарной организации «Врачи без границ».	Спортивно-музыкальное развлечение (основы ЗОЖ), создание коллажа «Страна Здоровья», поздравление мед. персонала,	Инструктор по физ. воспитанию, музыкальный

	Его главная цель — подчеркнуть значимость врачебной профессии для общества, выразить благодарность медикам за их самоотверженный труд.	познавательные беседы, сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильма «Доктор Айболит», экскурсия в медицинский кабинет,	руководитель, воспитатели всех возрастных групп
16 октября Всемирный день хлеба	Всемирный день хлеба отмечается ежегодно 16 октября. Праздник был учреждён в 2006 году по инициативе Международного союза пекарей и кондитеров. Этот праздник — отличный повод поговорить с детьми о ценности хлеба, показать, как он появляется на нашем столе, и воспитать бережное к нему отношение.	Игра-путешествие «Хлеб всему голова», онлайн экскурсия на хлебозавод, квест «Откуда пришел хлеб».	Воспитатели всех возрастных групп
18 октября День отца в России	День отца в России отмечается в третье воскресенье октября. В 2026 году этот день выпадает на 18 октября. Официальный статус День отца получил в 2021 году после подписания соответствующего указа президентом Владимиром Путиным. Инициатива была предложена Министерством труда. Цель праздника — укрепление института семьи и повышение значимости отцовства в воспитании детей.	Изготовление поздравительных открыток для пап, развлечение, создание видеоролика «Мой папа самый лучший», онлайн-акции «Фото с папой», видеоролик «Зарядка с папой».	Воспитатели всех возрастных групп Дата проведения: 19.10.2026
24 октября День рождения Русской матрешки	24 октября 1900 года на свет появилась первая русская матрёшка, которую выточил токарь Василий Звездочкин, а расписал художник Сергей Малютин. Матрёшка - яркая кукла, которая стала символом России. Название ей было дано в честь женского имени Матрёна, популярного в старину. Матрёшка и по сей день очень популярна не только в России, но и далеко за ее пределами.	Тематические беседы, изготовление поделок «Хоровод Матрешек», «Подарим Матрешке новый сарафан»	Воспитатели всех возрастных групп Дата проведения: 23.10.2026
28 октября Международный день анимации (мультфильмов)	В конце XIX века французский изобретатель Эмиль Рейно создал «оптический театр». Он рисовал, раскрашивал и монтировал изображение сам, нанося его на длинные ленты. Рукотворные движущиеся картинки Рейно стали предтечей мультипликационных фильмов, а дата первого публичного показа 28 октября 1892 года - датой Международного дня анимации. Современная анимация- это особый вид искусства, в котором оживают герои наших любимых сказок.	Просмотр и создание мультфильмов, квест «В гостях у сказки»	Воспитатели всех возрастных групп

НОЯБРЬ			
4 ноября День народного единства	4 ноября 1612 года - одна из самых важных дат российской истории. Люди разного вероисповедания и разных сословий земли Русской объединились в народное ополчение, чтобы освободить Москву от польско-литовских захватчиков. Под предводительством князя Дмитрия Пожарского и простого гражданина Кузьмы Минина 4 ноября 1612 года был взят штурмом и освобождён Китай-город, а позже - и вся Москва. Победа стала символом подлинного народного единения.	Спортивные игры народов России; фотовыставка «Национальный костюм», флешмоб с участием детей и педагогов, тематическое занятие с отрядом «Патриот» Школы маленьких патриотов.	Инструктор по физ. воспитанию, воспитатели всех возрастных групп
8 ноября День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	8 ноября в России отмечается День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Эта дата была официально установлена приказом МВД России от 17 марта 2017. В этот день отдают дань уважения и светлой памяти тем, кто ценой собственной жизни исполнил свой долг, защищая покой и безопасность граждан. Служба в полиции — это ежедневный риск, мужество и готовность прийти на помощь в любой момент.	Тематическое занятие с отрядом «Патриот» Школы маленьких патриотов, тематические беседы, чтение и творчество.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста Дата проведения: 09.11.2026
10 ноября Всемирный день науки	Всемирный день науки — профессиональный праздник работников, которые имеют отношение к научной деятельности, независимо от званий, занимаемых должностей и выслуги лет. В их числе — профессоры, академики, исследователи. Праздник считают своим преподаватели, аспиранты, чиновники профильных министерств, их родственники, друзья, знакомые и близкие люди.	Разгадывание головоломок, научные эксперименты, квесты.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
12 ноября Синичкин день	В этот день синицы, чувствуя холод, начинают подлетать к человеческому жилищу. А люди делают для них и развешивают на ветвях деревьев кормушки с кормом: тыквенными семечками, несоленым салом или арахисом.	Изготовление кормушек, акция «Столовая для птиц»	Воспитатели всех возрастных групп

13 ноября День доброты	Всемирный день доброты — ежегодный международный праздник, который отмечается 13 ноября. Он призван напомнить о важности человечности, взаимопомощи, уважения и простых добрых поступков, способных сделать жизнь теплее и светлее.	Челлендж «Дорогою добра», беседы, игры «Дерево доброты», «Комплименты», копилка добрых дел, коллективная аппликация «Сердечко в ладошке».	Воспитатели всех возрастных групп
16 ноября День толерантности	16 ноября отмечается Международный день толерантности (терпимости). Эта дата была установлена в 1996 году решением Генеральной Ассамблеи ООН. Цель — напомнить о важности взаимного уважения, понимания и мирного сосуществования между людьми разных культур, вероисповеданий и взглядов.	Беседы «Все мы разные все мы вместе», выставки рисунков, просмотр презентаций, создание коллажа «Дом дружбы» из детских рисунков.	Воспитатели всех возрастных групп
ДЕКАБРЬ			
3 декабря День неизвестного солдата	Россия пережила множество боевых действий, и миллионы солдат погибли в этих кровопролитных войнах не только на родной земле, но и далеко за ее границами. Мы чтим память тех, кого похоронили, но имена многих солдат остались неизвестными. Этот памятный день посвящен тем воинам, которые находятся в братских могилах либо пропали без вести во время боевых действий и конфликтов, мужественно и доблестно сражаясь за Родину.	«Минуты памяти», виртуальная экскурсия к памятнику Неизвестному солдату, тематическое занятие с отрядом «Патриот» Школы маленьких патриотов.	Воспитатели всех возрастных групп
5 декабря День добровольца (волонтера) в России	5 декабря в России отмечают День добровольца (волонтера). Этот праздник появился не случайно: ещё в 1985 году ООН предложила отмечать 5 декабря как Международный день добровольца — чтобы поблагодарить всех, кто бескорыстно помогает другим. А в 2017 году президент России подписал указ, который официально установил этот праздник в нашей стране.	Акции и трудовые дела «Помоги птицам зимой», «Подари книге вторую жизнь», «Помощники», игровые ситуации, поделки и рисунки на тему добра.	Воспитатели всех возрастных групп Дата проведения: 04.12.2026

8 декабря Международный день художника	Международный день художника отмечают ежегодно 8 декабря. Этот праздник посвящён всем, кто связан с изобразительным искусством: живописцам, графикам, иллюстраторам, скульпторам, дизайнерам и другим творческим людям. Его цель — подчеркнуть важную роль художественного творчества в сохранении и передаче культурного наследия, а также популяризировать искусство во всех его проявлениях.	Беседы, дидактические игры, творческие задания и эстафеты, выставка детских работ.	Воспитатели всех возрастных групп
9 декабря День героев Отечества	День Героев Отечества — памятная дата в России, которая отмечается ежегодно 9 декабря. Она установлена Федеральным законом от 28 февраля 2007 года. В этот день отдают дань уважения всем, кто проявил мужество, героизм и самоотверженность в защите Отечества, его мира, безопасности и достоинства. Также в праздник признают героизм, проявленный в мирное время: его отмечают у гражданских специалистов — спасателей, врачей, учёных, которые предотвратили катастрофы или спасли людей в критических ситуациях.	Тематическое занятие с отрядом «Патриот» Школы маленьких патриотов, тематические беседы, создания коллажа «Аллея маленьких героев», тематические беседы, акция «Письмо благодарности солдату», чтение и обсуждение художественных произведений.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
12 декабря День Конституции Российской Федерации	С 1994 года, согласно Указам Президента России («О Дне Конституции Российской Федерации») день 12 декабря был объявлен государственным праздником. Конституция — основной закон государства — является ядром всей правовой системы России и определяет смысл и содержание других законов.	Знакомство с Конституцией, просмотр познавательных, мультфильмов, познавательные игры «Конституция в сказках», «Правовой сундучок», «Хорошо и плохо», квест-игра «В поисках прав детей».	Воспитатели всех возрастных групп Дата проведения: 11.12.2026
ЯНВАРЬ			
12 января День горячего чая	День горячего чая празднуется 12 января. Праздник отмечает богатую культуру и историю, разнообразные виды, пользу для здоровья и успокаивающие качества чая.	Познавательные беседы, чаепитие в группах по русским традициям, онлайн экскурсия на чайные плантации, творческая коллективная работа «Семейное чаепитие».	Воспитатели всех возрастных групп

13 января Старый новый год Колядки	В старину на Руси говорили: «Солнце поворачивало на лето, зима – на мороз!». Наступал самый светлый зимний, народный праздник – Святки («Святки», т. к. народные гуляния попадают на святые дни – священные праздники — Рождество и Крещение). Длился он две недели. Святки делятся на три праздничных этапа. Первый 7 января – праздник Рождества Христова – святые вечера. Второй – Щедрый вечер, Старый Новый Год. Третий – Крещение, страшные вечера. Издавна на Руси в Святки проходили самые шумные гулянья с колядками, таинственнымигаданиями, любимыми песнями и праздничными угощениями.	Встреча гостей - колядовщиков, чтение стихов, игры, танцы по русскому обычаю.	Воспитатели всех возрастных групп
27 января День снятия блокады города Ленинграда	27 января отмечается День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В этот день в 1944 году советские войска полностью сняли блокаду города, которая длилась 872 дня — с 8 сентября 1941 года.	Презентации, оформление плакатов, беседы «Блокадный хлеб», фото-музей ретро фотографий, тематическое занятие с отрядом «Патриот» Школы маленьких патриотов.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
ФЕВРАЛЬ			
2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля 1943 года завершилась Сталинградская битва — одно из ключевых сражений Великой Отечественной и Второй мировой войн. В этот день советские войска разгромили немецко-фашистские войска. Сталинградская битва длилась 200 дней и ночей — с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года. Она проходила на территории Воронежской, Ростовской, Волгоградской областей и Республики Калмыкия.	Тематическая беседа, минута молчания, тематическое занятие с отрядом «Патриот» Школы маленьких патриотов, чтение и обсуждение художественных произведений.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста

5 февраля День Эрудита	День эрудита — неофициальный международный праздник, который ежегодно отмечается 5 февраля. Он посвящён людям с широким кругозором, стремящимся к постоянному саморазвитию и получению знаний.	Викторины, соревнования «Мир головоломок», интерактивные игры, квест – путешествие в «Страну Знаний».	Воспитатели всех возрастных групп
8 февраля День российской науки	День российской науки отмечается ежегодно 8 февраля. Это официальный государственный праздник, который подчёркивает значимость науки для развития государства и общества, а также позволяет привлечь внимание к достижениям отечественных учёных.	Познавательные беседы, игры – экспериментирования, квест-игры, чтение познавательной литературы, выпуск стенгазеты «Хотим всё знать».	Воспитатели всех возрастных групп
14 февраля День освобождения Ростова-на-Дону	14 февраля - день освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков 14 февраля — значимая дата для каждого ростовчанина. В этот день соединения 28- й армии под командованием генерала Василия Герасименко завершили семидневный штурм донской столицы и освободили наш город от фашистских захватчиков.	Уроки мужества, тематические беседы, демонстрация презентаций, конкурс чтецов стихов о войне, тематическое занятие с отрядом «Патриот» Школы маленьких патриотов, возложение цветов к вечному огню.	Воспитатели старшей и подготовительной групп Дата проведения: 12.12.2027
15 февраля День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	День памяти воинов-интернационалистов — официальная памятная дата в России, которая отмечается ежегодно 15 февраля. Она призвана почтить память воинов, исполнявших интернациональный долг за пределами границ своей Родины. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, призван способствовать укреплению патриотического сознания российских граждан.	Тематическое занятие с отрядом «Патриот» Школы маленьких патриотов, экскурсия в Центр ветеранов боевых действий.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста

21 февраля Международный день родного языка	21 февраля. Этот праздник был учреждён Генеральной конференцией ЮНЕСКО в ноябре 1999 года, а впервые его отметили в феврале 2000 года. Главная задача — сохранить языковое разнообразие, которое обогащает глобальную культуру и способствует взаимопониманию между народами. Каждый язык уникален и несёт в себе историю народа, его обычаи и мировоззрение.	Конкурс «Отгадай загадку», сочинённую детьми, и др.; дидактические игры (викторины) «Скажи правильно», «Подбери рифму» и др., семейный конкур «Придумай загадку».	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп Дата проведения: 19.02.2027
23 февраля День защитника Отечества	День защитника Отечества — государственный праздник в России, который отмечается ежегодно 23 февраля. Он символизирует уважение к военной истории страны, мужество и готовность защищать Родину.	Спортивный праздник «Наши защитники», игра «Зарница» для отряда «Патриот» Школы маленьких патриотов, изготовление поздравительных открыток.	Инструктор по физ. воспитанию, музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп Дата проведения: 20.02.2027
МАРТ			
8 марта Международный женский день	В начале XX века смыслом этого праздника являлась борьба женщин за свои права. Несколько десятилетий спустя в день 8 Марта стали отмечать уже достижения женщин разных стран мира. В современной России празднование Международного женского дня проводится как день всех женщин, олицетворяющих нежность, заботу, материнство, терпеливость и другие, исконно женские качества.	Утренник, посвящённый Международному женскому дню; выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестрёнка»).	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Масленица	Масленица в 2027 году пройдёт с 8 по 14 марта. Масленица означает, проводы зимы и встречу весны – предвестницы тепла и обновления природы.	Традиционные русские игры-забавы, чтение потешек и прибауток, масленичные гуляния.	Воспитатели всех возрастных групп

18 марта День воссоединения Крыма с Россией	День воссоединения Крыма с Россией — официальный праздник Российской Федерации, отмечается ежегодно 18 марта. Именно в этот день стали известны результаты референдума, на котором 96,7 процента крымчан и 95,6 процента севастопольцев проголосовали за воссоединение с Россией. В тот же день президент Владимир Путин и члены крымской делегации подписали соответствующий договор. Республика Крым и Севастополь стали новыми субъектами Российской Федерации.	Тематическое занятие с отрядом «Патриот» Школы маленьких патриотов, просмотр мультфильма из серии «Гора самоцветов», чтение стихотворений Н.И. Павлова «Наш Крым», «Алушта», «Добрый Крым», «Море», слушание детских песен: «Мы дети твои, Россия», «Моя Россия», «Крым – это Россия». выставка рисунков «Крым и Россия вместе!».	Воспитатели всех возрастных групп
22 марта Всемирный день водных ресурсов	Всемирный день водных ресурсов отмечается ежегодно 22 марта. Этот день призван привлечь внимание к важности пресной воды и необходимости её рационального использования.	Игры-экспериментирования с водой, беседа «Да здравствует вода!», выпуск стенгазеты «Берегите воду».	Воспитатели всех возрастных групп
27 марта Международный день театра	Всемирный день театра — международный профессиональный праздник деятелей театрального искусства, который ежегодно отмечают 27 марта. Первое празднование состоялось 27 марта 1962 года — в день открытия сезона международного фестиваля «Театр наций» в Париже. Дата была выбрана в честь этого события.	Сюжетно-ролевая игра «Театр», театрализованный фестиваль «Браво, дети!», посещение театра (с родителями), онлайн экскурсия «Мир закулисья», творческая мастерская.	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель Дата проведения: 26.03.2027
30 марта День защиты Земли	30 марта отмечается День защиты Земли — международный праздник, призванный привлечь внимание к вопросам охраны окружающей среды, сохранения природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности.	Дидактическая игра (викторина) «Наш дом - Земля», изготовление плаката «Берегите Землю!», беседы и показ презентаций, акция «Чистый двор».	Воспитатели всех возрастных групп

АПРЕЛЬ			
1 апреля Международный день птиц	Международный день птиц — экологический праздник, который отмечают ежегодно 1 апреля. Он посвящён защите пернатых, сохранению их видового разнообразия и численности, а также привлечению внимания к проблемам их охраны.	Выставка «Птицы мира», «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация); экскурсия в зоопарк, лес (с родителями); развлечение «Птичьи голоса», «Птичья столовая» развешивание кормушек для птиц.	Воспитатели всех возрастных групп
2 апреля Международный день детской книги	Международный день детской книги отмечается ежегодно 2 апреля — в день рождения великого датского сказочника Ханса Кристиана Андерсена. Праздник был учреждён в 1967 году Международным советом по детской книге по инициативе немецкой писательницы Йеллы Лепман.	Экскурсия в детскую библиотеку имени В.В. Маяковского, акция «Мастерская Айболита для книг», беседы, выставка «Наши любимые сказки», изготовление книжек – малышек.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
7 апреля Всемирный день здоровья	Всемирный день здоровья отмечается ежегодно 7 апреля. Эта дата выбрана в честь дня создания Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ): именно 7 апреля 1948 года вступил в силу Устав ВОЗ. Ежегодное проведение Дня здоровья стало традицией с 1950 года. Цель Всемирного дня здоровья — привлечь внимание людей во всём мире к важности заботы о здоровье, необходимости профилактики заболеваний и вопросам глобального здравоохранения.	Спортивное развлечение, беседы о ЗОЖ.	Инструктор по физ. воспитанию

12 апреля День космонавтики	День космонавтики отмечается ежегодно 12 апреля — в годовщину первого в истории человечества орбитального полёта человека в космос.	Просмотр познавательных видеофильмов, видео рассуждение «Что такое космос», создание мультфильмов, творческая выставка «Путь к звёздам», вечер загадок и викторин о космосе.	Воспитатели всех возрастных групп
15 апреля День экологических знаний	15 апреля во многих странах мира отмечается День экологических знаний. Этот праздник призван повысить осведомлённость общества о проблемах окружающей среды, сформировать экологическую культуру и информировать о состоянии экологической безопасности. В России этот праздник отмечается с 1996 года по инициативе общественных природоохранных организаций. Он даёт старт ежегодной общероссийской акции «Дни защиты окружающей среды от экологической опасности», которая завершается 5 июня — Всемирным днём охраны окружающей среды.	Экологические игры, викторина «Наш дом — природа», просмотр образовательных фильмов и презентаций, праздник Эколят, субботник на участке..	Воспитатели всех возрастных групп Дата проведения: 14.04.2027
18 апреля Международный день памятников и выдающихся мест	Международный день памятников и исторических мест (также известный как День всемирного наследия) отмечается ежегодно 18 апреля. Праздник был установлен в 1982 году Ассамблеей Международного совета по вопросам охраны памятников и достопримечательных мест, созданного при ЮНЕСКО. Основная цель — привлечь внимание общественности к вопросам защиты и сохранения всемирного культурного наследия, а также дать возможность больше узнать о многообразии мирового наследия и усилиях, которые прикладываются для его сохранения.	Виртуальные экскурсии: «Достопримечательностигорода», «ДостопримечательностиРоссии», «Достопримечательности мира»	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
30 апреля День пожарной охраны	День пожарной охраны – профессиональный праздник работников пожарной охраны. В торжествах участвуют сотрудники противопожарных служб, студенты, выпускники и преподаватели ВУЗов МЧС России.	Экскурсия в пожарную часть Кировского района города Ростова-на-Дону, тематические беседы, чтение художественной литературы С. Маршака («Кошкин дом»), Б. Житкова («Пожар»), С. Михалкова («Дядя Стёпа»), К. Чуковского («Путаница»), квест	Воспитатели всех возрастных групп Дата проведения: 28.04.2027

		«Юные спасатели: в гостях у пожарного», видеопоздравление для работников пожарной охраны.	
МАЙ			
1 мая Праздник весны и труда	1 мая в России официально называется «Праздник Весны и Труда». Этот день сочетает в себе память о борьбе рабочих за свои права и радость от прихода весны.	Субботник, «трудовой десант» (уборка территории); природоохранная (экологическая) акция; музыкальное развлечение «Весна красна»; беседа о профессиях	Воспитатели всех возрастных групп Дата проведения: 30.04. 2027
9 мая День Победы	День Победы — праздник победы Красной Армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. В День Победы во многих городах России проводятся военные парады и праздничные салюты, в Москве производится организованное шествие к Могиле Неизвестного Солдата с церемонией возложения венков, в крупных городах — праздничные шествия и фейерверки. В 2010-е годы широкое распространение получили шествия с портретами ветеранов — «Бессмертный полк».	Беседы, тематическое занятие с отрядом «Патриот» Школы маленьких патриотов, просмотр видеофильма, возложение цветов к памятникам погибших, участие в акции «Бессмертный полк», конкурс чтецов, музыкальные композиции.	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель. Дата проведения: с 03.05 по 07.05. 2027
18 мая День музеев	Международный день музеев празднуется во всём мире с 1977 года. С 1992 года у Международного дня музеев своя тема, и Международный совет музеев всегда делает обзор связанных с данной темой мероприятий, делая их доступными для всех. Первые официальные празднования дня музеев как на территории Европы, так и Российской Империи с 24 октября 1765 года. Именно с этого периода начинается активное просвещение населения.	«В гостях у старинных вещей», посещение Краеведческого музея	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп

19 мая День детских общественных организаций России	19 мая в России отмечается День детских общественных организаций (также встречается название День детских общественных объединений). Этот праздник посвящён деятельности детских общественных объединений и их вкладу в развитие детского движения страны.	Праздник «Мы вместе» с участием команды ЮПИД «Виразж», отряда «Патриот» Школы маленьких патриотов, Эколят и Орлят дошколят.	Музыкальный руководитель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста
24 мая День славянской письменности и культуры	День славянской письменности и культуры — это праздник, который ежегодно отмечают 24 мая. Он неразрывно связан с именами святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия — просветителей, создавших первую славянскую азбуку и переведших богослужебные книги с греческого на славянский язык.	Познавательные беседы, дидактические игры «Собери пословицу» (из фрагментов составить народное изречение), «Найди пару» (сопоставить современную букву со старославянской).	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
25 мая Всемирный день футбола	5 мая отмечается Всемирный день футбола. Этот праздник был официально учреждён Генеральной Ассамблеей ООН 7 мая 2024 года. Дата выбрана в честь 100-летия со дня проведения первого в истории международного футбольного турнира с участием представителей всех регионов мира. Он прошёл 25 мая 1924 года в рамках летних Олимпийских игр в Париже. До 2024 года Всемирный день футбола неформально отмечался 10 декабря — в день, когда в 1863 году в Великобритании был принят первый свод правил Футбольной ассоциации Англии.	Эстафеты и игры с мячом, спортивный праздник «Школа мяча», викторина «Знатоки футбола».	Воспитатели всех возрастных групп
ИЮНЬ			
1 июня Международный день защиты детей	Первое празднование Международного дня защиты детей состоялось в 1950 году. В нём приняли участие более 50 стран мира. От кого или от чего надо защищать детей? Ответ на этот вопрос звучит по-разному в разных странах мира - от голода, войны, эпидемий, насилия, жестокого обращения. Обладая такими же правами, как и взрослые, дети не всегда могут воспользоваться ими без помощи и поддержки общества.	Праздничные развлечения, концерт артистов театра, конкурс рисунков на асфальте, акция «Подари улыбку другу».	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп

5 июня День эколога в России	День эколога напоминает о том, что состояние природы напрямую влияет на качество жизни людей, а сохранение природных ресурсов требует совместных усилий государства, науки, бизнеса и общества. Праздник подчёркивает важность профессионального подхода к решению экологических проблем и роль каждого человека в бережном отношении к окружающему миру.	Посадка цветов детьми, тематические беседы, выставка рисунков и поделок «Родная природа», экспериментирование в центрах природы, творческая акция «Из мусорной кучки — классные штучки», дефиле «Экомода», акция «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен!»	Воспитатели всех возрастных групп Дата проведения: 04.06. 2027
6 июня День русского языка Пушкинский день России	6 июня в России отмечаются два связанных праздника — Пушкинский день России и День русского языка. Дата приурочена ко дню рождения Александра Пушкина — 6 июня 1799 года. Александр Пушкин считается основоположником современного русского литературного языка. Его творчество обогатило национальную культуру, он стремился придать речи «благородную простоту», обогащая литературный язык словами из разговорной речи.	Чтение стихов и сказок А.С. Пушкина, выставка рисунков «Сказки Пушкина», театрализованная деятельность.	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель Дата проведения: 07.06. 2027
12 июня День России	2 июня в России отмечается День России — государственный праздник, символизирующий становление современной Российской Федерации, национальное единство и общую гражданскую принадлежность. Символами праздника становятся российский флаг, герб и гимн.	Конкур чтецов «Россия – родина моя», флешмоб с участием детей и педагогов, игра-путешествие. «Россия — Родина моя», тематическое занятие с отрядом «Патриот» Школы маленьких патриотов.	Инструктор по физ. воспитанию Дата проведения: 11.06.2027
22 июня День памяти и скорби (день начала ВОВ)	День памяти и скорби — памятная дата в России, которая отмечается ежегодно 22 июня. Она посвящена началу Великой Отечественной войны — крупнейшего конфликта в истории страны. Долгое время 22 июня не имел официального статуса. Первое официальное признание последовало в 1992 году: постановлением Президиума Верховного Совета РФ 22 июня было объявлено Днём памяти защитников. Современное название — День памяти и скорби — дата получила 8 июня 1996 года, когда президент России Борис Ельцин подписал указ №857. В 2007 году День памяти и скорби был включён в перечень памятных дат России.	Минута молчания, акция «Голубь мира», чтение стихов.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста Дата проведения: 11.06.2027

23 июня Международный Олимпийский день	Международный Олимпийский день – спортивное событие мирового масштаба. Цель праздника – популяризация олимпийского движения, пропаганда спорта и здорового образа жизни.	День Здоровья, сдача норм ГТО, видео экскурсия «История олимпийских игр».	Воспитатели всех возрастных групп
ИЮЛЬ			
3 июля День Государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД РФ	3 июля в России отмечается День Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД) МВД РФ. Это профессиональный праздник сотрудников Госавтоинспекции, которые обеспечивают безопасность дорожного движения. Дата выбрана не случайно: 3 июля 1936 года Совет народных комиссаров СССР утвердил «Положение о Государственной автомобильной инспекции Главного управления рабоче-крестьянской милиции НКВД СССР». Этот день считается точкой отсчёта истории современной Госавтоинспекции.	Создание плакатов на тему ПДД, поздравительных открыток для сотрудников ГИБДД, выступление команды ЮПИД «Вираз», квест «Путешествие в страну Дорожного движения».	Воспитатели всех возрастных групп Дата проведения: 02.07.2027
8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности	Всероссийский праздник, получивший название «День семьи, любви и верности», впервые прошёл 8 июля 2008 года. Его организатором стал Фонд социально-культурных инициатив. Этот праздник приурочен ко дню памяти святых Петра и Февронии Муромских — покровителей семьи и брака в православной традиции. Символ праздника — ромашка. Этот полевой цветок олицетворяет чистоту, нежность, искренность и верность. В этот день принято дарить букеты ромашек, обмениваться открытками с их изображением («февроньками»).	Изготовление рисунков и поздравлений родителям, акция «Символ праздника – ромашка», фотовыставка «Загляните в семейный альбом», конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья- моё богатство!», музыкальное развлечение «Когда семья вместе, так и душа на месте»	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель
16 июля День рисования на асфальте	16 июля отмечается Всемирный (Международный) день рисования на асфальте. Это неофициальный, но популярный праздник, который призван наполнить мир красками и творчеством, превратив серый асфальт в яркое панно.	Тематические беседы, рисование на асфальте.	Воспитатели всех возрастных групп

20 июля Международный день шахмат	Международный день шахмат – всемирный профессиональный праздник шахматистов. Цель праздника — привлечь внимание к шахматам как к важному интеллектуальному занятию, которое способствует развитию логического мышления, концентрации, стратегического планирования, памяти и внимательности. Шахматы рассматриваются как инклюзивная игра, преодолевающая языковые барьеры, различия в возрасте, поле, физических возможностях или социальном положении.	Шахматный турнир среди родителей, детей и педагогов.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
29 июля Международный день тигра	Международный день тигра — праздник, установленный на Международном форуме по проблемам, связанным с сохранением тигров на Земле («Тигриный саммит»), в ноябре 2010 года в Санкт-Петербурге. Ежегодно отмечается 29 июля. Цель праздника — обратить внимание общественности на проблему исчезновения популяции полосатых хищников и информировать людей о способах защиты этих животных.	Познавательные беседы, изготовление поделок «Полосатый хозяин леса», виртуальная экскурсия в зоопарк.	Воспитатели всех возрастных групп
30 июля Международный день дружбы	30 июля отмечается Международный день дружбы. Этот праздник был учреждён Генеральной Ассамблеей ООН в 2011 году. Международный день дружбы направлен на укрепление взаимопонимания между представителями разных национальностей, религий и культур. Он напоминает, что дружба между народами, странами и культурами может вдохновить на мирные инициативы и создать условия для развития международного сотрудничества.	Конкурс рисунков на асфальте «Дружат дети на планете», квест-игра «Путешествие на остров Дружбы», флешмоб «Веселая дружба».	Воспитатели всех возрастных групп
АВГУСТ			
5 августа День светофора	Международный день светофора ежегодно отмечается 5 августа - в день, когда был установлен первый электрический светофор, предшественник современных устройств. Компактный автоматический регулировщик дорожного движения в городах — светофор избавил человечество от необходимости постоянно дежурить на сложных перекрестках дорог.	Игровые соревнования с заданиями по ПДД, спортивные развлечения, игры, конкурсы, квесты.	Музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп, инструктор по физ. воспитанию

14 августа День физкультурника в России	День физкультурника в России отмечают ежегодно во вторую субботу августа. В 2027 году праздник выпал на 14 августа. День физкультурника — один из старейших спортивных праздников в стране. Его история началась в советское время: 16 июня 1939 года Совет народных комиссаров СССР принял постановление об учреждении Всесоюзного дня физкультурника. 18 июля 1939 года на Красной площади прошёл первый официальный праздник с участием спортсменов со всего Союза. Праздник ориентирован прежде всего на популяризацию активного образа жизни среди людей всех возрастов. День физкультурника — это праздник не только для профессионалов, но и для всех, кто любит спорт и стремится к физической активности.	Зарядка с чемпионом, соревнования между воспитанниками групп.	Воспитатели всех возрастных групп
22 августа День Государственного флага Российской Федерации	22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации. Этот праздник посвящён одному из главных символов страны — бело-сине-красному триколору. Этот праздник символизирует национальное единство, верность историческим традициям и ответственность перед будущим России.	Спортивное мероприятие, выставка поделок, флешмоб, тематическое занятие с отрядом «Патриот» Школы маленьких патриотов.	Воспитатели всех возрастных групп Дата проведения: 20.08.2027
27 августа День российского кино	День российского кино отмечается ежегодно 27 августа. Это профессиональный праздник кинематографистов и всех любителей кино. Официальный статус праздник получил в 1980 году, когда Указом Президиума Верховного Совета СССР был учреждён День советского кино. В 1988 году его переименовали в День кино, а после распада СССР праздник на несколько лет исчез из календаря. В 2001 году по инициативе Министерства культуры РФ его возродили под нынешним названием — День российского кино.	Познавательные беседы, конкурс «Угадай мультфильм по песне», выставка рисунков «Мой любимый мультфильм».	Воспитатели всех возрастных групп