

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 78»
(МБДОУ д/с № 78)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом МБДОУ
Протокол № 3 от «25» марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 78
_____ Н.А. Алипова
Приказ № 87-ОД от «02» марта 2026г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 78» за 2025 год**

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|------------------------------|--|
| Наименование образовательной | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» (МБДОУ д/с № 78) |
| Руководитель | Алипова Наталья Алексеевна |
| Адрес организации: | 347930, Ростовская область, г. Таганрог, Ул. розы Люксембург, 240-1 |
| Фактический адрес: | Соответствует юридическому адресу |
| Почтовый адрес: | Соответствует юридическому адресу |
| Телефон, факс: | +7(8634) 64-67-94, (в рабочее время) +7(8634) 64-67-32 (факс) |
| Электронный адрес сайта | https://ds78taganrog.ru |
| Учредитель: | муниципальное образование «Город Таганрог» функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования города Таганрога |
| Дата создания: | 1969 |
| Лицензия: | серия 61Л01 №0003311 номер 5697 от 03 сентября 2015 года срок действия: бессрочно выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78» (Далее - МБДОУ) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. МБДОУ состоит из двух зданий, размещенных на одной территории: основное здание типовое двухэтажное, отдельно стоящее и модульная конструкция, запущенная в эксплуатацию с 01.12.2015г.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 06.30 до 18.30.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии действующим законодательством и Уставом МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- общее собрание (конференция) работников;
- педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является заведующий МБДОУ – Наталья Алексеевна Алипова.

Органы управления, действующие в МБДОУ

| Название органа управления | Содержание деятельности |
|----------------------------|--|
| Заведующий МБДОУ | <p>К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Гор УО, или иных органов МБДОУ.</p> <p>Заведующий МБДОУ без доверенности действует от имени МБДОУ, в том числе представляет интересы МБДОУ и совершает сделки от имени МБДОУ, утверждает штатное расписание МБДОУ; утверждает план финансово – хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово – хозяйственной деятельности с учётом изменений), если иное не установлено ГорУО; утверждает внутренние документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБДОУ.</p> |
| Педагогический совет | <p>Формируется из штатных педагогических работников МБДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>К компетенции педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации; - внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - внесение предложений заведующему о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с ФГОС, санитарно – эпидемиологических требований; - разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; - согласование образовательных программ; - выбор направлений научно – исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; - представление к поощрению педагогических работников. |
| Общее собрание (конференция) работников | В состав общего собрания работников входят все работники МБДОУ. Основной задачей общего собрания (конференции) работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ. |

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБДОУ.



Система управления выстраивается в соответствии с программой развития МБДОУ д/с № 78, годовым планом работы учреждения, программой развития кадрового потенциала. Основными инновационными методами, применяемыми в управлении педагогическим персоналом учреждения, являются:

1. Создание программы развития кадрового потенциала.
2. Мониторинг педагогических кадров: выявление способности к саморазвитию, выявление факторов помогающих и препятствующих саморазвитию, готовность к современному дошкольному образованию, степень владения навыками самообразования.
3. Разработка индивидуального маршрута профессионального роста педагога.
4. Повышение ИКТ-компетенций педагогов и специалистов (онлайн общение - консультирование, обмен информацией, распространение опыта через социальные сети, мессенджеры, интернет-платформы).

Вывод: структура и система управления соответствует специфике дошкольного учреждения. В МБДОУ д/с № 78 реализуется возможность участия в управлении детским садом всеми участниками образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

3. Оценка образовательной деятельности

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП МБДОУ в соответствие с ФОП ДО.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273–ФЗ;
- с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 г. № 1028);
- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями от 21.01.2019 г.; - с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.

3.1. Количество воспитанников

В детском саду функционирует 7 групп:

- группа раннего развития – «Родничок» (дети от 2 лет до 3 лет);
- младшая группа «Искорки» (дети от 2 лет до 3 лет);
- средняя группа – «Звездочки» (дети от 3 лет до 4 лет);
- старшая группа «Солнышко» (дети от 4 лет до 5 лет);
- старшая группа «Лучики» (дети от 4 лет до 5 лет);
- подготовительная к школе группа «Светлячок» (дети от 6 лет до 7 лет);
- подготовительная к школе группа «Радуга» (дети от 6 лет до 7 лет);

Всего воспитанников в МБДОУ: 194 человека

Комплектование групп осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. N 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Администрации г. Таганрога об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги № 310 от 02.03.2017г., муниципальным заданием, Правилами приема, Уставом МБДОУ д/с № 78, с учетом возраста воспитанников с 1 августа, ежегодно, согласно списку детей, направляемых Управлением образования г. Таганрога.

3.2. Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 г. № 1028); санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. А также на основании Адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих **функций** дошкольного

уровня образования:

✓ обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

✓ создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

✓ создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ОП ДО и ФАП ДО рассчитана на детей от 2-х до 7-ми лет на все возрастные группы общеразвивающей направленности, срок освоения Программы 5 лет (1 год в каждый возрастной период).

Программу составляют 5 направлений развития (образовательных областей): «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Содержание и планируемые результаты Программы должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, строится на основе **парциальных программ**:

- Парциальная программа нравственно-патриотического воспитания детей 3-7 лет «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О. Л. Князева, М. Д. Маханева)
- Парциальная образовательная программа 5- 7лет "От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте" Е.В.Колесникова
- Парциальная программа художественного воспитания и развития детей 2- 7лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Актуальность выбора данных парциальных программ определяется образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива учреждения и условиями, созданными в детском саду. Все части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы,
- иные компоненты.

Образовательные программы осваиваются очно, на русском языке через следующие формы организации деятельности ребенка:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность педагога и ребенка;
- самостоятельная деятельность детей.

Содержание образовательных областей реализуется в разных видах деятельности: игровой (сюжетно – ролевая игра, игры с правилами, режиссерские, дидактические и другие виды игр); коммуникативной; познавательной – исследовательской; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой, музыкальной, двигательной, изобразительной, конструирование и ручной труд.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за счет комплексно-тематического планирования, интеграции всех видов детской деятельности:

Физическое развитие

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- приобретение опыта в двигательной деятельности;
- развитие физических качеств, способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- правильное выполнение основных движений, овладение подвижными играми с правилами и становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами;
- формирование потребности в занятиях физической культурой и здоровом образе жизни;
- профилактика заболеваемости и внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребёнка;

Познавательное развитие

- развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации, позволяющих им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира;
- формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу;
- воспитание духовности и патриотизма с учетом возрастных категорий воспитанников, культурных традиций, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

Речевое развитие

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе;

Социально-коммуникативное

- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции;
- развитие социального и эмоционального интеллекта;
- формирование готовности к совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;

Художественно - эстетическое развитие

- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализация самостоятельной творческой деятельности детей;
- обеспечение эмоционального благополучия детей;
- профессиональное развитие педагогических работников;
- создание условий для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечение открытости дошкольного образования;
- создание условий для участия родителей (законных представителей)» (ФГОС ДО п.3.1.)

Принципы и подходы к формированию Программы:

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- 3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогов;
- 4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 6) сотрудничество ДОО с семьей;
- 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности,
- 9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами образовательной программы МБДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности и т.д.)

В течение 2025 учебного года в образовательном процессе МБДОУ активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников. При этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, согласно требованиям ФГОС ДО.

Технологии, применяемые в образовательном процессе МБДОУ

| № | Виды | Особенности организации |
|-----|--|---|
| 1. | Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми | Ежедневно всеми педагогами |
| 2. | Технологии проектной деятельности | В течение года педагогами дошкольных групп |
| 3. | «Собрание великих идей и знаменитых историй» | В течение года педагогами подготовительной группы |
| 4. | Технологии познавательно-исследовательской деятельности | В течение года педагогами средних, старших и подготовительных групп |
| 5. | Технологии «Портфолио дошкольника» | В течение года педагогами подготовительной группы |
| 6. | Информационно - коммуникативные технологии | В течение года всеми педагогами |
| 7. | Здоровьесберегающие технологии | Ежедневно всеми педагогами |
| 8. | Технология ТРИЗ | В течение года педагогами старших и подготовительных групп |
| 9. | Игровые технологии | Ежедневно всеми педагогами |
| 10. | Технологии продуктивной деятельности | В течение года всеми педагогами |
| 11. | Чтение художественной литературы | В течение года всеми педагогами |
| 12. | Поисково-исследовательская лаборатория | В течение года педагогами старших и подготовительных групп |
| 13. | Технология интегрированного обучения | В течение года всеми педагогами |

Здоровьесберегающие технологии, используемые в МБДОУ

| № | Виды | Особенности организации |
|--|---|--|
| Закаливание (в соответствии с медицинскими показаниями) | | |
| 1. | Обширное умывание после дневного сна (мытьё рук до локтя) | Все дошкольные группы ежедневно |
| 2. | Хождение по влажным дорожкам после сна | Все дошкольные группы ежедневно в летний период |
| 4. | Сухое обтирание | Средняя, старшая и подготовительная группы ежедневно |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| 5. | Ходьба босиком, ходьба босиком по массажным дорожкам | Все дошкольные группы ежедневно |
| 6. | Облегченная одежда | Все дошкольные группы ежедневно |
| Профилактические мероприятия | | |
| 2. | Витаминация 3-х блюд | Ежедневно |
| 3. | Употребление фитонцидов (лук, чеснок) | Осеннее – зимний период |
| 5. | Чесночные бусы | Ежедневно (по эпидпоказаниям) |
| 6. | Точечный самомассаж | Ежедневно |
| Медико - профилактические | | |
| 1. | Мониторинг здоровья воспитанников | Ежедневно в течении года |
| 2. | Плановый медицинский осмотр | 1 раз в год |
| 3. | Антропометрические измерения | 2 раза в год |
| 5. | Организация и контроль питания | Ежедневно |
| 6. | Организация физического развития дошкольников | Ежедневно |
| 7. | Организация здоровьесберегающей среды | Ежедневно |
| 8. | Организация закаливания | Ежедневно |
| 9. | Организация профилактических мероприятий | Ежедневно |
| 10. | Организация обеспечения требований Сан-ПиН | Ежедневно |
| 11. | Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия) | Ежедневно |
| 12. | Физиотерапевтические процедуры (кварцевание) | Ежедневно |
| Физкультурно-оздоровительные | | |
| 1. | Корректирующие упражнения (улучшение осанки, плоскостопия, зрения) | Ежедневно |
| 2. | Зрительная гимнастика | Ежедневно |
| 3. | Пальчиковая гимнастика | Ежедневно |
| 4. | Дыхательная гимнастика | Ежедневно |
| 5. | Элементы точечного массажа | Средняя, старшая, подготовительная группы, не реже 1 раза в неделю |
| 6. | Психогимнастика | Ежедневно |
| 7. | Динамические паузы | Ежедневно |
| 8. | Релаксации | 2-3 раза в неделю |

Для воспитанников **комбинированной группы (логопедия)** разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программа) разработана с учетом специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт) и Федеральной адаптированной основной образовательной программой

дошкольного образования (ФАООП ДО).

Стандарт определяет инвариантные цели и ориентиры разработки адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, а Программа предоставляет примеры вариативных способов и средств их достижения. ФАОП ДО является документом, в соответствии с которым МБДОУ д/с № 78 осуществляет образовательную деятельность на уровне дошкольного образования самостоятельно разработало и утвердило адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования (АОП ДО) для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с нарушениями речи;

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды: предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (программу коррекционно – развивающей работы).

Программа определяет базовое содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- предметная деятельность;
- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),
- коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и другими детьми),
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:
 - восприятие художественной литературы и фольклора,
 - самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
 - конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
 - изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
 - музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),
 - двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно - развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и включение детей с ОВЗ в социум.

Программа коррекционно-развивающей работы:

является неотъемлемой частью адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп комбинированной и общеразвивающей направленности;

обеспечивает достижение максимальной реализации реабилитационного потенциала;

учитывает особые образовательные потребности детей дошкольного возраста с ОВЗ, удовлетворение которых открывает возможность общего образования.

Программа обеспечивает планируемые результаты дошкольного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

В Организационном разделе программы представлены, условия реализации программы и ее материально-техническое оснащение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого-педагогические, кадровые и финансовые условия реализации программы. В части финансовых условий описаны особенности финансово-экономического обеспечения дошкольного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Объем обязательной части адаптированной основной образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части адаптированной основной образовательной

программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации адаптированной образовательной программы МБДОУ д/с № 78. Система оценивания качества реализации программы направлена в первую очередь на оценивание созданных условий внутри образовательного процесса.

Программа завершается описанием перспектив по ее совершенствованию и развитию.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ разработана с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с нарушениями речи.

3.3. Режим занятий воспитанников

Расписание образовательной деятельности, продолжительность, количество и сочетание занятий составлено в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 г. № 1028); СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. № 28.

3.4. Результаты образовательной деятельности

Педагогическая диагностика

Для решения образовательных задач с воспитанниками проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогами в рамках педагогической диагностики (или мониторинга). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в ДОУ используются педагогами исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Педагогом - психологом проводилась психологическая диагностика развития детей. Участие воспитанников в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

Данные о выпуске детей в школу (204-2025 учебный год)

Выпущено в школу 41 воспитанник. Они поступили в развивающие классы. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего МБДОУ в большинстве случаев к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. В большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану. Для реализации задач годового плана использовались разные формы работы.

В результате диагностики педагогом-психологом были выявлены следующие показатели:

- высокий уровень готовности к школьному обучению – у 29 воспитанников,
- средний уровень готовности к школьному обучению – у 12 воспитанников.

Результаты диагностического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит

о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

3.5. Воспитательная работа и ее направления

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДОО, ФАОП ДО реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и реализуется в различных формах организации образовательной деятельности:

- занятиях;
- совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей, реализуемыми программами в соответствии с ФОП ДОО. Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует санитарным правилам Режим пребывания детей в МБДОУ строится на основании СанПиН 2.1.3684-21, СП 2.4.3648-20».

В течение 2025 года проводились выставки творческих работ, рисунков, праздники, развлечения; реализовывались совместные проекты с социокультурными учреждениями. В 2024 году воспитанники МБДОУ были активными участниками, лауреатами и призерами муниципальных, всероссийских, международных конкурсов в различных номинациях.

Участие воспитанников в конкурсах, выставках, акциях

На уровне ДОО:

| № | Название конкурса, выставки |
|----|--|
| 1 | Фотовыставка рисунков ко Дню рождения А.П. Чехова |
| 2 | Выставка поделок ко Дню Защитника Отечества |
| 3 | Смотр-конкурс лучший огород на окне «Эко-росток» |
| 4 | Выставка поделок из бросового материала «Космические просторы» |
| 5 | Выставка открыток ко «Дню Победы», «Открытка ветерану» |
| 6 | Акция с родителями «Георгиевская лента», «Окна Победы» |
| 7 | Акция с родителями по ПДД «Обращение к водителю» |
| 8 | Конкурс рисунков ко «1 июня-Дню защиты детей» |
| 9 | Фотовыставка ко Дню города «Любимые места нашего города» |
| 10 | Акция по ПДД «Внимание, дети!», «Мама рулит!», «Безопасные каникулы» |
| 11 | Выставка поделок «Осенние фантазии» |
| 12 | Выставка поделок «Подарок для мамочки» |
| 13 | Акция по ПДД «Безопасные зимние дороги» |
| 14 | Конкурс новогодних поделок «Мастерская Дедушки Мороза» |

На муниципальном уровне:

| № | Дата | Название, результат |
|---|-------------------------------|---|
| 1 | г. Таганрог февраль, 2025г | Управление образования, г. Таганрог, Открытый фестиваль видеороликов «Герои в кадре» к 80-летию Победы в ВОВ, Савогиров Елисей, Грамота I место |
| 2 | г. Таганрог февраль, 2025г | Муниципальный конкурс «ГТОшка», Диплом 3 место |

| | | |
|----|-------------------------------|---|
| 3 | г. Таганрог март, 2025г | МАУ «ДДТ», Городской заочный творческий конкурс «Мамина улыбка» Сухина Мария, «Стихи мы мама посвящаем», Диплом II степени |
| 4 | г. Таганрог март, 2025г | Городской хореографический конкурс «Весенние фантазии», Коллектив «Бравые ребята», Ди- плом II степени Коллектив «Конфетки», Диплом III степени |
| 5 | г. Таганрог март, 2025г | МАУ ДДТ, Городской творческий конкурс «Поздравительная открытка ко Дню Победы», Мальцева Милана, Диплом 3 степени |
| 6 | г. Таганрог апрель 2025г | Городской спортивный конкурс «Папа, мама, я – спор- тивная семья», Семья Красса, гр. «Светлячок» |
| 7 | г. Таганрог апрель 2025г | МБУК ЦБС г. Таганрога ЦГДБ им.М.Горького конкурс рукотворной страницы «Необычная страница» к 80- летию Победы в ВОВ |
| 8 | г. Таганрог апрель 2025г | Хореографический конкурс, Ансамбль «Звездочки» МАУ ДДТ «Весенние фантазии», Диплом 2 степени |
| 9 | г. Таганрог май 2023г | Вокальный городской конкурс патриотической песни ,Ансамбль «Звездочки», СКЦ «Приморский» «Время выбрало нас», Диплом участника |
| 10 | г. Таганрог май 2025г | Творческий конкурс, МАУ ДДТ, «Живая нить времен...» к 80-летию Победы в ВОВ, Мальцева Милан , Диплом III степени |
| 11 | г. Таганрог август 2025г | МОАУ ДДТ, городская социальная акция «Российский гордый триколор», Литвинова Екатерина, сертификат |
| 12 | г. Таганрог сентябрь 2025г | МОАУ ДДТ, городская онлайн-выставка фоторабот «Го- род мужества и славы-Таганрог!» к 82-й годовщине освобождения города от немецко-фашистских захватчи- ков, Беспалова Ольга, сертификат |
| 13 | г. Таганрог сентябрь 2025г | Городская заочная социальная акция «Я в этом городе живу...», Иванов Георгий, сертификат |
| 14 | г. Таганрог сентябрь 2025г | Городской заочный конкурс детских рисунков и ДПИ «Море, берег, парус», посвященный Всемирному дню моря», Диплом 3 степени, Кушнарев Максим |
| 15 | г. Таганрог октябрь 2025г | СКЦ «Приморский», городской конкурс детской эстрад- ной песни «ПЛАНЕТА ДЕТСВА», вокальный ансамбль «Звездочки», Диплом 2 степени |
| 16 | г. Таганрог октябрь 2025г | СКЦ «Приморский», городской конкурс детской эстрад- ной песни «ПЛАНЕТА ДЕТСВА», соло, Коротченко Мирослава, Диплом 1 степени |
| 17 | г. Таганрог ноябрь 2025г | ДДТ, городской конкурс детского рисунка и ДПИ «КРАСКИ ЗОЛОТОЙ ОСЕНИ», Бороха Полина, Диплом участника |
| 18 | г. Таганрог декабрь 2025г | Управление культуры г. Таганрога МБУК «Социально-культурный центр «Приморский» ,»Мастерская Дедушки Мороза», Бокаева Милана, Ди- плом 2 место |

| | | |
|----|------------------------------|---|
| 19 | г. Таганрог декабрь 2025г | Городской конкурс Управления образования г. Таганрога, «Битва хоров «Новогодний серпантин», Диплом 2 место |
|----|------------------------------|---|

На региональном уровне:

| | Дата | Название | Результат |
|---|--------------------------------------|---|------------------------|
| 1 | г. Ростов-на -Дону декабрь 2025г. | Региональный конкурс поделок «Символ года - 2026», «Экспо-центр», Группа «Радуга» | Диплом участника |
| 2 | Ростов-на -Дону Апрель 2025г. | Региональный модельный центр дополнительного образования, Институт развития образования, областная экологическая акция «День воды», «День леса» | Сертификат участника |
| 3 | Ростов-на -Дону Ноябрь 2025г. | Областная акция, посвященная всемирному дню Памяти жертв ДТП «МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ!2025», номинация рисунок, Бороха Полина, Павлова Александра, Цыбенко Андрей | Сертификаты участников |
| 4 | Ростов-на -Дону Декабрь 2025г. | Областная познавательная-образовательная викторина «АБВ» по ПДД | Диплом 1 место |

На Всероссийском и международном уровне:

| № | Дата | Название | Результат |
|---|---------------|---|----------------|
| 1 | Сентябрь 2025 | ВШДА, Всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени», Жученко Даша | Диплом 1 место |
| 2 | Декабрь 2025 | Международный творческий конкурс «Образовательный ресурс «Шаг вперед», «Зимняя фантазия», Мирошниченко Артем | Диплом 1 место |
| 3 | Декабрь 2025 | Всероссийский творческий конкурс, «Образовательный портал «УЧИЛАБ», рисунок «Мороз и солнце; день чудесный!», Бороха Полина | Диплом 1 место |
| 4 | Декабрь 2025 | Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», «Зимняя сказка», | Диплом 1 место |

Анализ физкультурно - оздоровительной работы

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и развитие фи-

зического и психического здоровья воспитанников.

На территории МБДОУ функционируют следующие объекты спорта:

- игровые площадки на участке МБДОУ;
- прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения).

Игровые площадки используются для организации занятий и проведения спортивных мероприятий на воздухе. Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

С детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные минутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, оздоровительный бег, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаляющих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны).

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным сезонным 10-дневным меню, на основе САНПИН 2.3/2.4.3590-20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ» от 27 октября 2020 г. № 32

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с основными требованиями САНПИН 2.3/2.4.3590-20 «САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ» от 27 октября 2020 г. № 32. к рациональному питанию. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб. Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется бутилированная вода, отвечающая всем требованиям качества и безопасности. Замена емкости проводится по мере необходимости, но не реже, чем один раз в 10 дней. Обработка дозирующего устройства проводится в соответствии с инструкцией, утвержденной поставщиком.

Все оздоровительные и физкультурные мероприятия в течение учебного года проводятся под непосредственным медицинским контроле детей. Медицинская сестра следит за организацией двигательного режима, санитарно-гигиеническим состоянием места проведения занятий, спортивного оборудования, спортивной одежды и обуви. Физическая нагрузка воспитанников зависит от группы здоровья.

Незначительное снижение посещаемости в нескольких группах свидетельствует о том, что необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу.

Анализ динамики состояния здоровья воспитанников МБДОУ на 30.12.2025г.

| Группа здоровья | 2023 год | | 2024 год | | 2025 год | |
|-----------------|----------|-------------------------|----------|-------------------------|----------|-------------------------|
| | Кол - во | % от списочного состава | Кол - во | % от списочного состава | Кол - во | % от списочного состава |
| I | 115 | 48 | 113 | 48 | 77 | 39 |
| II | 127 | 52 | 127 | 52 | 117 | 61 |

Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, поступивших в МБДОУ

С целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у воспитанников при поступлении в ДОУ организована работа психолого-педагогического сопровождения в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей. Для родителей (законных представителей) детей, поступивших в МБДОУ д/с № 78 были даны практические рекомендации в информационных памятках.

«Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках

групп «Что необходимо для успешной адаптации ребенка», «Особенности адаптационного периода. Виды адаптации» на сайте ДООУ размещены рекомендации педагога - психолога «Как помочь ребенку в период адаптации».

Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для вновь поступающих детей в ДООУ устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в детском саду, согласованный с родителями.

Для прогноза адаптации, разработки рекомендаций и оценки эффективности системы психологического сопровождения были использованы следующие методы:

1. Анкетирование родителей. (Диагностика в детском саду/ под ред. Е.А. Ничипорюк, Г.Д. Посевинной.- Ростов-н/Д.: Феникс, 2003.- с.46-48.)
2. Наблюдение за процессом адаптации (Остроухова А. Успешная адаптация// Обруч.2000. № 3.с.16-18)

Результаты:

| Степень адаптации | Группа раннего возраста «Родничок» |
|-------------------|------------------------------------|
| Легкая степень | 36 % |
| Средняя степень | 64 % |

Вывод:

На основании полученных данных можно предположить, что:

- у 64 % детей прогнозируемая и фактическая форма процесса адаптации совпали;
- у 36 % детей процесс адаптации удалось оптимизировать – адаптация протекала легче прогнозируемой формы.

Вывод: таким образом, в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Результаты течения адаптации в целом положительные, что свидетельствует о вы-соком качестве психолого-педагогического сопровождения детей в период адаптации.

Связь с социумом – одно из направлений работы МБДОУ. В течение года на основании заключенных договоров мы сотрудничали с учреждениями города Таганрога. Педагоги совместно с воспитанниками и их родителями (законными представителями) принимали участие в конкурсных мероприятиях в рамках социального партнерства.

| № | НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ - ПАРТНЕРА | ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА | СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА |
|----|---|---|-------------------------|
| 1. | Библиотечно-информационный центр, филиал № 11 | Приобщение к художественной литературе, формирование интереса к художественному слову | 2024-2025 уч.г. |
| 2. | «Таганрогский художественный музей» | Пробуждение у детей познавательного интереса, приобщение к историческим ценностям, формирование патриотизма, развитие толерантности | 2024-2025 уч.г. |

| | | | |
|----|---|--|-----------------|
| 3. | «Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей-заповедник» | Приобщение детей к миру искусства, знакомство воспитанников с экспозициями и выставками Таганрогского музея-заповедника (ЮРНКЦ А.П. Чехова) | 2024-2025 уч.г. |
| 4. | МАОУ СОШ № 12 | Отряд ЮИД: Формирование навыков безопасного поведения на дорогах | 2024-2025 уч.г. |
| 5. | Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК) | Выявление детей с особенностями в развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания | 2024-2025 уч.г. |
| 6. | МАУ ДДТ «Дворец детского творчества» | Развитие у детей познавательного и творческого потенциала, ценностного отношения к художественному творчеству, родной стране, краю. | 2024-2025 уч.г. |
| 7. | МБУЗ «ДПП № 1» | Оказание медицинской помощи воспитанникам МБДОУ д/с № 78 в соответствии с пунктами договора. | 2024-2025 уч.г. |

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

В течение года родители (законные представители) были активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам образования и воспитания детей осуществлялось в разнообразных формах и посредством вовлечения родителей в образовательную деятельность в дистанционном формате в условиях пандемии. Новые возможности для взаимодействия педагогов и родителей каждой из 7 возрастных групп по вопросам образовательной деятельности в МБДОУ появились в ходе создания одноимённых групп в чатах «VK мессенджер». Социальные сети стали привлекательной для родителей средой не только для получения информации, но и для обмена мнениями, предоставления опыта работы всеми специалистами ДОУ по вопросам образовательной деятельности с детьми. (Информирование родителей о ходе образовательного процесса на официальном сайте МБДОУ д/с 78, страничках в «ВКонтакте», консультации, родительские собрания, фотоотчеты по организации выставок детского творчества, фотоотчеты детских концертов и праздников, памятки по ПДД, безопасности в общественных местах и быту, фото и видеотчеты работы комиссии «За безопасность движения», «Родительского патруля», Команды ЮПИД «Светофор»).

Участие родителей в акциях, конкурсах:

- Акция «День дарения книги» с участие родителей, «День древонасаждения», Акция с участием родительского патруля «Автокресло», профилактическая акция «Мама рулит»;
- выставки творческих работ, рисунков: «Герои рассказов» по мотивам произведений А.П. Чехова, «Осенние фантазии»; «Елочка-красавица»;
- в развлечениях «Музыкальный ринг», Неделя психологии, мероприятие «Заколдованное сердце»;
- Дни здоровья (весна, осень) с выходом за территория МБДОУ д/с № 78;
- Выставки творческих поделок, рисунков «День космонавтики», «День земли», «Пасха», «День Победы», «День семьи»;
- участие родителей в онлайн акциях: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Спасибо деду за победу».
- участие в семейном журнале «Веселая семейка»: заметки в рубрики «Путешествие по местам воинской славы всей семьей», «Наши таланты», «Семейные экскурсии по городу Таган-

рогу», «Семейные традиции».

Кроме того, родители воспитанников принимали участие вместе с детьми в конкурсах разного уровня:

- Городской конкурс «Мастерская Деда Мороза»;
- Городской конкурс «Любимая книга моей семьи».

Таким образом, в течение года наш детский сад осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников в следующих направлениях: семейные детско-родительские конкурсы «Семейная наука» (познавательно-исследовательская деятельность); экологические акции «Посади цветок» (весна), «День древонасаждения» (осень); новый формат интерактивных игр, подборка мультимедийных фильмов по безопасности и ПДД, подборка виртуальных экскурсий по музеям нашего города, родительские собрания в мультимедийном формате в соответствии с годовым планом.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА РАБОТЫ ММРЦ МБДОУ Д/С № 78 ЗА 2025 ГОД

С 01.12.2016 г. МБДОУ д/с № 78 был присвоен статус «муниципального методического ресурсного центра» (Приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 01.12.2016 г. № 786 и приказ Управления образования г. Таганрога от 19.12.2016 г. № 1676).

1. В соответствии с приказом Управления образования г. Таганрога от 16.12.2024 № 60.05.5-ПР/1639 «О поэтапном внедрении программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации на территории Ростовской области» в целях поэтапного внедрения на территории г. Таганрога программы просветительской деятельности для родителей детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные организации (далее - Программа просвещения родителей), приобщения родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, обеспечения поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка, обеспечения единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи, повышения воспитательного потенциала семьи, а также информирования о правах родителей и государственной поддержке семей с детьми дошкольного возраста, проведены следующие мероприятия:

| № | Мероприятие | Ответственный | Дата проведения | Приглашенные гости, Социальные партнеры | Примечание |
|----|---|--|------------------------|---|----------------------------|
| 1. | Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья» | Ляльцева Ю.А., старший воспитатель, инструктор по ФК Филиппова С.Г. | Апрель, 2025г. | | |
| 2. | Участие в форуме региональном «Территория дошкольного детства: маршруты, тренды, перспективы», секция «просветительские практики как стратегические ориентиры образовательной политики-2025» | Ляльцева Ю.А., старший воспитатель, Воспитатель Зубковская Т.И. | Июнь, 2025г. | | Ростовна-Дону, сертификаты |
| 3. | Организация прохождения КПК педагогами по теме в АНО ДПО «АВС-Центр», «Просвещение родителей (законных представителей) детей младшего, раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации», 2025г. | Ляльцева Ю.А., старший воспитатель КПК прошли: Ляльцева Ю.А., Косатенко Л.А., Храпко А.М., Лахман Е.В., Зубковская Т.И. | Август-сентябрь 2025г. | | Удостоверения |

| | | | | | |
|----|---|--|-----------------------------------|--|----------------|
| 4. | Организация и проведении собрания родителей МБДОУ д/с № 78 с представителем Госавтоинспекции в преддверии нового учебного года по теме «Безопасность детей на дорогах и улицах города» | Ляльцева Ю.А., старший воспитатель | 15 сентября 2025г | Инспектор по пропаганде БДД Госавтоинспекции Игнатенко Лилия Вадимовна, родители всех возрастных групп | |
| 5. | Участие во всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании», по теме: «Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс с привлечением родительской аудитории к вопросам цифровой грамотности в рамках целей ФОП» (просвещение родителей) | Ляльцева Ю.А., старший воспитатель | Октябрь, 2025г. | | Ростов-на-Дону |
| 6. | Организация и проведение в рамках родительского клуба «Гармония» познавательно-музыкального мероприятия в форме «Музыкальный ринг «ПЕСНИ ВОВ» к Году Защитника Отечества (октябрь 2025г.); Музыкальный ринг «Новогодний калейдоскоп» (декабрь 2025г.) | Ляльцева Ю.А., старший воспитатель, Музыкальный руководитель Голосун С.А., инструктор по ФК Филиппова С.Г. | Октябрь 2025г.; Декабрь 2025г. | Родители подготовительной и старшей групп | |

2. На основании Письма Управления образования г. Таганрога от 21.08.2025г. и Плана методической работы Управления образования и ДОО г. Таганрога на 2025-2026г. ММРЦ МБДОУ д/с № 78 принял участие в обучающем семинаре (Приказ УО г. Таганрога № 60.05.5-ПР/1358 от 07.10.2025г.) совместно с МБДОУ д/с № 51.

Педагоги Крынина Светлана Владимировна, Лахман Екатерина Викторовна, старший воспитатель Ляльцева Ю.А. приняли участие в обучающем семинаре по организации работы команды ЮПИД во исполнение приказа ГУ МВД России и минобразования Ростовской области от 12.09.2025 № 590/241 "О комплексе мер, направленных на привитие детям навыков безопасного участия в дорожном движении и развитие ЮИДовского движения на Дону в 2025-2026 учебном году". Педагоги представили опыт работы нашего детского сада по применению результативной формы обучения дошкольников по формированию безопасного поведения на дорогах такой, как акция. Также рассказали об использовании технологии Pop-up при изготовлении агитационного материала в ходе проведения акции по ПДД.

3. С 15.04.2022г. МБДОУ д/с № 78 был присвоен статус пилотной дошкольной образовательной организации по развитию кинопедагогики и медиаобразованию (Приказ № 432 от 15.04.2022г. "Об утверждении пилотных дошкольных образовательных организаций по развитию кинопедагогики и медиаобразования).

В современных технологий, мире смартфонов и гаджетов кинопедагогика играет важную роль в развитии и становлении личности детей дошкольного возраста.

На базе нашего детского сада организована мультстудия "Лучики". Детская мультстудия является частью системы медиавзаимодействия МБДОУ д/с № 78 с семьями воспитанников. Также это – отличный механизм, позволяющий сделать образовательный процесс детского сада более зримым и открытым для семей воспитанников. Знакомство с мультипликацией на совместных мастер-классах,

творческих мастерских создает единое образовательное пространство в условиях совместной деятельности детей и взрослых, гармонизация детско-взрослых отношений.

4. В рамках реализации ФЗ РФ «О Российском движении детей и молодежи», в соответствии с Уставом общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и в соответствии с программой регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» и планом работы местного координационного отделения г. Таганрога на 2025-2026гг. издан приказ № 111 от 01 июля 2025г. «О создании первичного отделения «Движения Первых» в МБДОУ д/с № 78».

В рамках деятельности первичного отделения активисты и наставники приняли участие в следующих мероприятиях:

| № | Название мероприятия | Результат | Ответственные |
|----|---|--|---|
| 1. | Спортивный региональный фестиваль «Семейная команда» в рамках Всероссийского проекта «Вызов Первых». Ростовская область | Диплом | Косатенко Л.А. |
| 2. | III Фестиваль семейного творчества «Талантливы вместе», посвященный Дню семьи, любви и верности | Грамота УО в номинации «Активная семья» Июль 2025г. | Куратор: Ляльцева Ю.А. Косатенко Л.А. |
| 3. | Участие в областной программе социальной активности для дошкольных организаций Первых по проекту ранней профориентации дошкольников «МИР ПРОФЕССИЙ» Премия «Первый на Дону» в номинации «Патриоты детства» | Диплом 1 место Октябрь 2025г. Диплом | Куратор: Ляльцева Ю.А. Наставники: Крынина С.В., Лахман Е.В., Косатенко Л.А., Реденко К.А. |
| 4. | «Добрые крышечки», Благотворительный фонд «Волонтеры в помощь детям-сиротам», экологическое мероприятие | Благодарственное письмо | Куратор: Ляльцева Ю.А. Наставники: Крынина С.В., Лахман Е.В., Косатенко Л.А., Реденко К.А. |
| 5. | Всероссийская акция «Носики Первых», | Сертификат Ноябрь 2025г. | Крынина С.В., Косатенко Л.А. |
| 6. | Городской фото-конкурс «Осень в кадре» | Сертификат Ноябрь 2025г. | Косатенко Л.А. |
| 8. | Конкурс первичных отделений Движения Первых на 2025-2026гг. | Ноябрь 2025-апрель 2026 | Куратор: Ляльцева Ю.А., Филиппова С.Г. Наставники: Крынина С.В., Лахман Е.В., Косатенко Л.А., Реденко К.А. |
| 9. | АНО «Первый взгляд», ЭКО Таганрог, участие в сборе шишек | Благодарственное письмо | Куратор: Ляльцева Ю.А., Косатенко Л.А. |

5. 27 августа 2025 г. на основании приказа Управления образования г. Таганрога № 60.05.5-ПР / 22.08.2025г. состоялась Августовская педагогическая конференция педагогических работников

и организаторов образования г. Таганрога. Старший воспитатель Ляльцева Ю.А., АН.А. Алипова подготовили презентацию и доклад. Выступающий Н.А. Алипова представила отчет о проделанной работе по теме «Об открытии первичного отделения «Движение Первых» на базе дошкольной организации на секции для заведующих «Современные подходы к дошкольному образованию».

6. На основании Приказа основания приказа Управления образования г. Таганрога № 60.05.5-ПР /1822 от 12.12.2025г. воспитатель Зубковская Т.И. приняла участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года», участник.

Инновационная деятельность является одним из способов модернизации системы образования. С целью оптимизации, обновления и повышения качества работы в учреждении проводятся мастер-классы среди педагогов, разрабатываются, апробируются и обсуждаются педагогические проекты, открытые занятия.

Разрабатываются программы профессионального роста педагогов с учетом индивидуально-дифференцированного подхода к каждому воспитателю, с целью повышения профессиональной и методической компетентности.

Создаётся электронный банк методических материалов, конспектов открытых занятий, сценариев праздников, фотоматериалов по темам проектов и т.д.

Инновационную методическую работу мы определили, как часть профессионально-педагогической (управленческой) деятельности, ориентированной на овладение педагогами новыми, инновационными способами профессиональной деятельности, включающие умения:

- ✓ определять приоритетные направления инноваций;
- ✓ отбирать содержание инновационной деятельности;
- ✓ проектировать реализацию содержания инновации через применение современных педагогических технологий.

Создание модели инновационного образовательного пространства ДООУ это одно из условий повышения качества образования.

Программа по реализации национального проекта «Молодежь и дети» в МБДОУ д/с № 78

В рамках Программы Развития МБДОУ д/с № 78 в соответствии с целями государственной политики Российской Федерации в области образования. Программа развития является управленческим документом, который определяет направления методической работы в МБДОУ д/с № 78 по 2025 год.

Программа призвана:

- обеспечить качественную реализацию федеральных проектов в рамках национального проекта «Молодежь и дети» (Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309) и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия педагогов, родителей (законных представителей), детей и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы;
- максимально реализовать образовательный потенциал МБДОУ;
- повысить профессиональную компетентность педагогов.

Содержание Программы опирается на актуальный уровень развития дошкольного учреждения, потенциальные возможности руководства и коллектива, а также ожидания родителей.

Средствами реализации данной Программы являются программы дополнительного образования, планы и проекты педагогов.

В рамках национального проекта реализуется федеральный проект «Всё лучшее детям», который направлен на обеспечение гармоничного развития и благополучия подрастающего поколения, создание единого образовательного, воспитательного пространства и на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов детей и молодежи.

Важной задачей системы образования является выявление и поддержка наиболее одаренных, талантливых детей и молодежи. В детском саду создаются условия для выявления и сопровождения одаренных детей, развития интересов и склонностей каждого ребенка. (Проект по «Развитию одаренных и талантливых детей «Чудо-ребенок»).

Отметим, что поддержка талантливых детей актуальна для современного российского общества, ведь будущее России зависит от того, как проходит воспитание подрастающего поколения, способное внести вклад в развитие страны.

В МБДОУ д/с № 78 планируются и разрабатываются собственные мероприятия по патриотическому воспитанию. В 2025 учебном году провели ряд мероприятий, связанных с подготовкой к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Они включали образовательную деятельность по теме войны, чтение художественной литературы, экскурсии в музей и библиотеку, реализацию образовательных и творческих проектов с участием детей и родителей, оформление мини-музеев в группах, проведение открытого городского праздника к Году Защитника Отечества и ко Дню Победы. Участие в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение Первых» и открытия первичного отделения на базе МБДОУ д/с № 78 – ПЕРВЫЕ МБДОУ д/с № 78, и в соответствии с программой регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» участие в конкурсе первичных отделений на 2025-2026 учебный год.

В МБДОУ д/с № 78 планируются и разрабатываются собственные образовательные проекты, адаптированные под специфику дошкольного образования в рамках нацпроектов: *«Детская мультипликация в ДОУ»*, *«Любимое дерево нашей семьи»*, *«РППС как третий педагог»*; проект, связанный с развитием навыков воспитанников *«Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»*. В рамках проекта разрабатываются документы по взаимодействию с социальными партнёрами и семьями воспитанников, составляется план профессионального роста педагогов, создаются центры активности по формированию предпосылок финансовой грамотности с дидактическими играми и другим оборудованием.

Одной из определяющих задач являлось установление доверительных отношений с родителями, построенных на доброжелательности и сотрудничестве; повышение педагогической компетентности родителей посредством обучения их конкретным педагогическим методам и приемам; консультирование педагогами и специалистами семей по всестороннему развитию детей посредством совместных образовательных и досуговых мероприятий.

Выводы: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений в соответствии с ФОП ДОО. В МБДОУ ежегодно реализуются различные познавательные, творческие проекты, в ходе которых решаются педагогические, коррекционно-развивающие, воспитательные задачи в разных возрастных группах.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

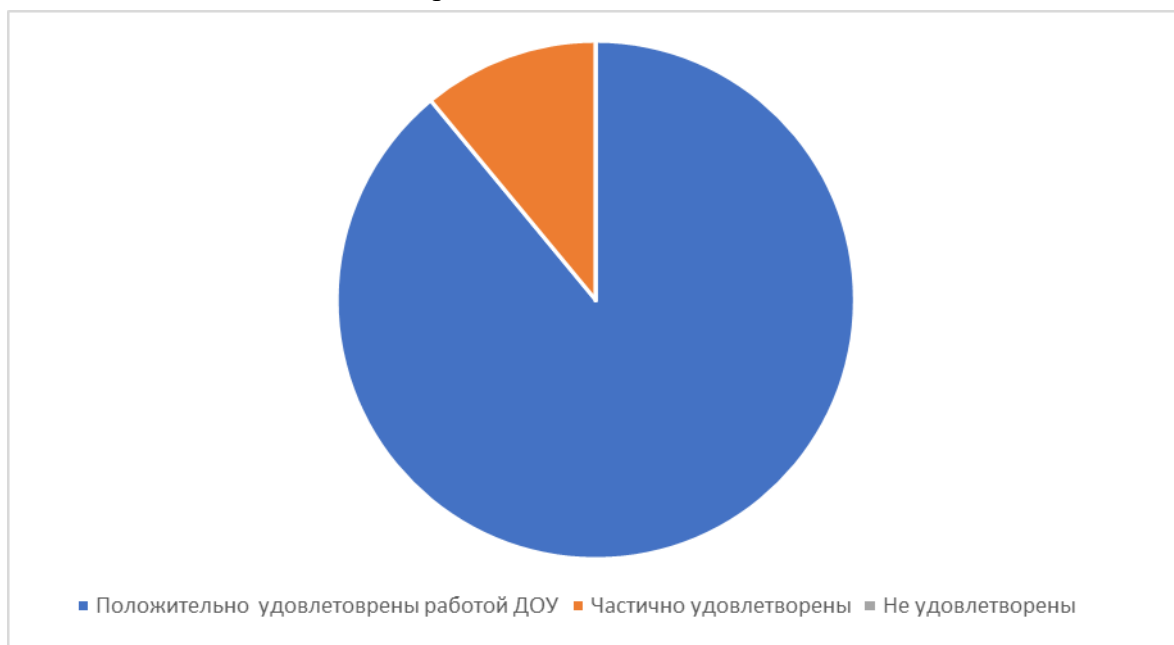
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в онлайн конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2025 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления степени удовлетворенности качеством деятельности МБДОУ. На вопросы ответили 167 родителей, что составляет 67 % от всего количества выданных анкет.

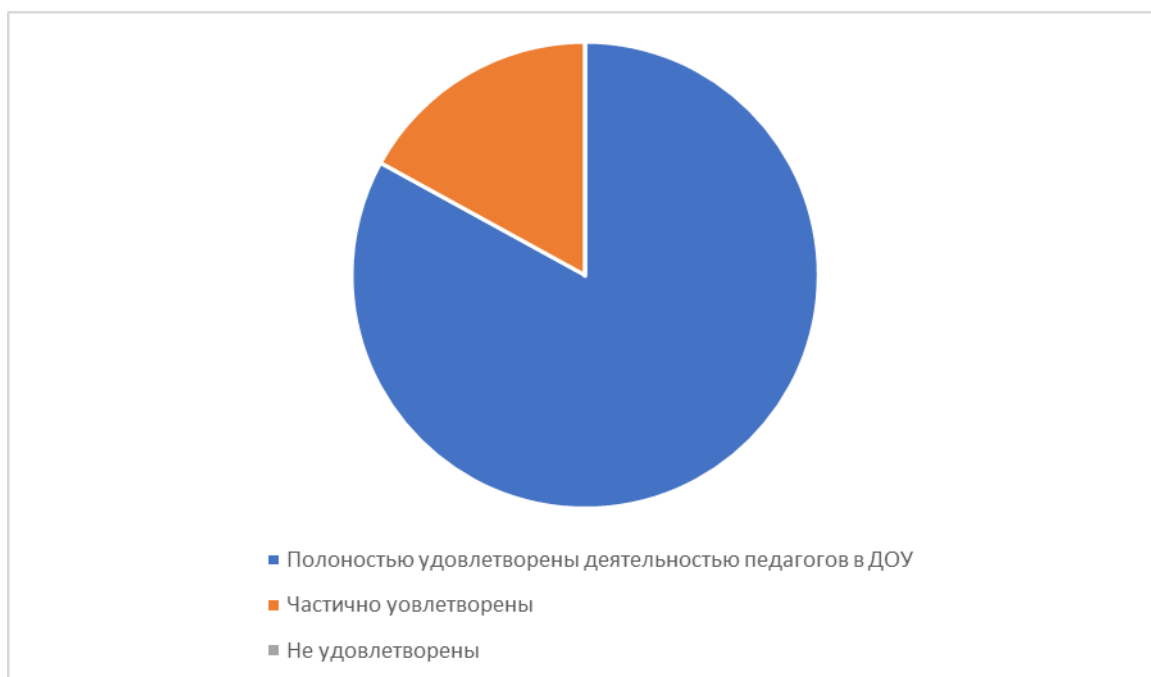
1. Большинство детей (93%) ходит в МБДОУ с удовольствием; 7% детей, по мнению родителей, «не горят желанием» ходить в детский сад (в связи с адаптацией).
2. Положительно на 5 баллов оценивают деятельность ДОУ 88% родителей, деятельность группы – 84% родителей.
3. 46% родителей захотели отметить хорошую работу педагогов. Большинство родителей 67 %

- отмечают хорошую работу специалистов и воспитателей группы.
4. К официальному сайту часто обращается большинство родителей 51 %, регулярно пользуются 33 %, пользуются иногда 16%.

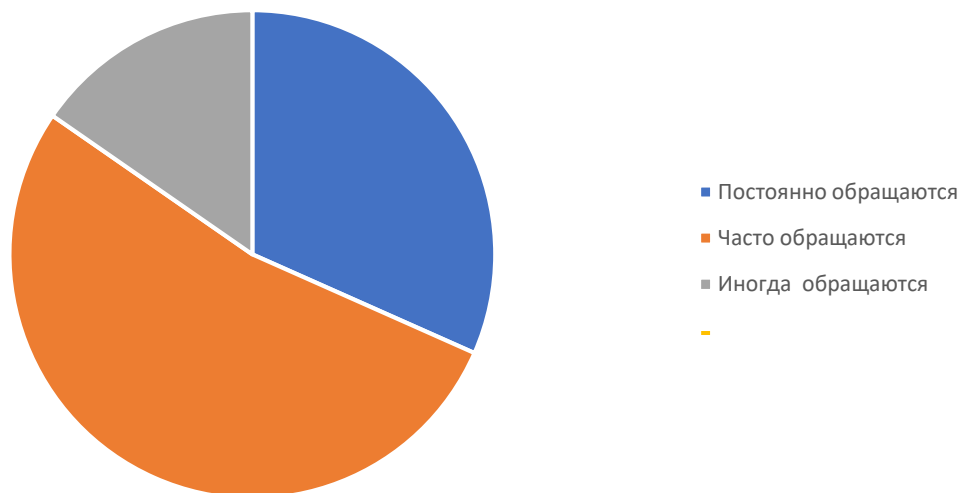
Удовлетворенность качеством деятельности ДОУ



Удовлетворенность качеством деятельности педагогов ДОУ



Получение информационно-методической поддержки
через официальный сайт <http://ds78taganrog.ru>



Вывод: Созданная в МБДОУ система работы позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей. Педагогам необходимо продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

5. Оценка кадрового обеспечения

Количество работающих сотрудников 41 человек.

Педагогических кадров – 17, в том числе старший воспитатель – 1, музыкальный руководитель – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед, инструктор по физической культуре- 1.

Схема расстановки педагогических кадров на 2025– 2026 учебный год

| <i>№ группы</i> | <i>Название</i> | <i>ФИО педагога</i> | <i>помощник воспитателя, ФИО</i> |
|-----------------|------------------------------------|---|----------------------------------|
| 1 | Группа раннего развития «Родничок» | Мирошниченко Маргарита Петровна Стоцкая Елена Викторовна | Шабалина Анна Александровна |
| 2 | Младшая группа «Искорки» | Колядина Виктория Сергеевна Зубковская Татьяна Игоревна | Гордяева Валентина Михайловна |
| 3 | Средняя группа «Звездочки» | Баранова Анна Алексеевна | Морозова Ольга Александровна |
| 4 | Старшая группа «Солнышко» | Гарбузова Ольга Петровна Алефиренко Анастасия Марковна | Казуева Людмила Александровна |
| 5 | Старшая группа «Лучики» | Беспалова Алина Романовна | Пруцева Ольга Юрьевна |

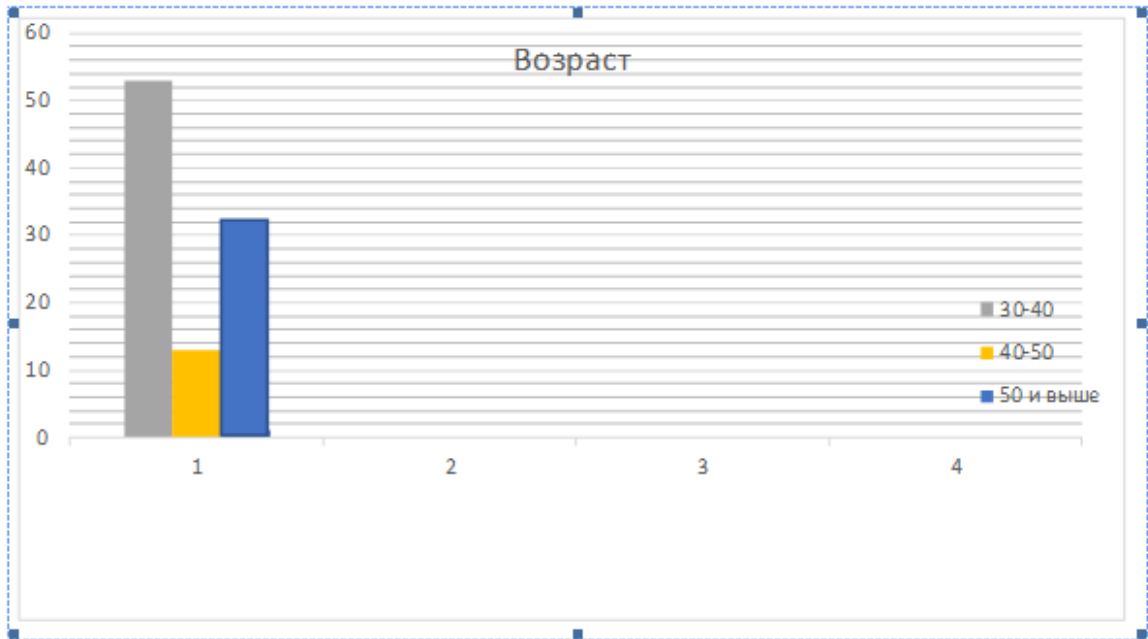
| | | | |
|---|---|--|------------------------------|
| 6 | Подготовительная к школе группа «Радуга» | Косатенко Любовь Александровна Реденко Карина Андреевна | Комарова Татьяна Юрьевна |
| 7 | Подготовительная к школе группа «Светлячок» | Крынина Светлана Владимировна Лахман Екатерина Викторовна | Армашова Анастасия Сергеевна |

| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Уровень образования |
|----|----------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 1 | Баранова А.А. | воспитатель | высшее |
| 2 | Беспалова А.Р. | воспитатель | - |
| 3 | Гарбузова О.П. | воспитатель | высшее |
| 4 | Зубковская Т.И. | воспитатель | высшее |
| 5 | Колядина В.С. | воспитатель | высшее |
| 6 | Крынина С.В. | воспитатель | высшее |
| 7 | Косатенко Л.А. | воспитатель | Среднее профессиональное |
| 8 | Лахман Е.В. | воспитатель | высшее |
| 9 | Мирошниченко Д.В. (декрет) | воспитатель | высшее |
| 10 | Мирошниченко М.П. | воспитатель | высшее |
| 11 | Реденко К.А. | воспитатель | Среднее профессиональное |
| 12 | Стоцкая Е.В. | воспитатель | высшее |
| 13 | Алефиренко А.М. | Педагог-психолог | Высшее, магистр |
| 14 | Ляльцева Ю.А. | Ст.воспитатель | высшее |
| 15 | Голосун С.А. | муз.руководитель | высшее |
| 16 | Силютин Е.Ю. | учитель-логопед | высшее |
| 17 | Филиппова С.Г | инструктор по физической культуре | высшее |

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 педагогов.

По итогам 2025 года из 17 педагогических работников МБДОУ 16 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Распределение педагогического персонала по возрасту



Распределение педагогического персонала по стажу работы по специальности



Созданная в МБДОУ система повышения квалификации обеспечивает условия для перехода от репродуктивного уровня профессионального мастерства сотрудников образовательного учреждения, к частично поисковому и далее, к творческому уровню профессионального мастерства сотрудников МБДОУ.

Распределение педагогического персонала по уровню квалификации

| | | |
|-------------------------|--------------------|----------------------|
| высшая категория | 1 категория | без категории |
| 10 | 4 | 3 |

Участие педагогов в инновационной деятельности

| № | Содержание основных мероприятий |
|---|--|
| 1 | Изучение содержания инновационных программ и технологий (Использование проектного метода в работе с родителями). Семинар. |
| 2 | Городские методические семинары по теме «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» |
| 3 | «Развитие творческих способностей воспитанников посредством создания мультфильмов в мультстудии «Лучики»» |
| 4 | Участие в разработке и реализации образовательных проектов МБДОУ: «Использование метода проекта в процессе познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» |
| 5 | Проведение открытых просмотров образовательной деятельности с учётом ФОП ДО и ФГОС ДО |
| 6 | Прохождение курсов повышения квалификации по теме: «Организация образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО» |

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов в области педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществлению образовательной деятельности (профессиональное образование, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

В 2025 учебном году педагоги принимали участие в следующих конкурсах, семинарах, конференциях:

Участие в городских и региональных проектах и конкурсах.

На муниципальном уровне:

| № | Дата | Название | Результат |
|---|----------------------------|---|--------------------|
| 1 | г. Таганрог январь 2025 | Управление культуры г. Таганрога СКЦ «Приморский», городской фото-конкурс «Путешествие по городу А.П. Чехова», Крынина С.В. | Диплом 1 степени |
| 2 | г. Таганрог январь 2025 | МАУ «Центр культурно-досуговой деятельности», Парк Горького, выставка-конкурс творческих работ к | Грамота 3 место |

| | | | |
|----|-------------------------------|--|--|
| | | 165-летию А.П. Чехова, Крынина С.В., Лахман Е.В. | |
| 3 | г. Таганрог январь 2025 | МАУ «Центр культурно-досуговой деятельности», Парк Горького, выставка-конкурс «Арт-елка», Крынина С.В., Лахман Е.В. | Грамота 3 место |
| 4 | г. Таганрог март, 2025г | Городской хореографический конкурс «Весенние фантазии», Коллектив «Бравые ребята», Коллектив «Конфетки», Филиппова С.Г. | Диплом II степени, Диплом III степени |
| 5 | г. Таганрог апрель 2025г | МБУК ЦБС г. Таганрога ЦГДБ им.М.Горького конкурс рукотворной страницы «Необычная страница» к 80-летию Победы в ВОВ, Крынина С.В. | Диплом 1 место |
| 6 | г. Таганрог апрель 2025г | Хореографический конкурс, Ансамбль «Звездочки» МАУ ДДТ «Весенние фантазии», Голосун С.А. | Диплом 2 степени |
| 7 | г. Таганрог май 2025г | Вокальный городской конкурс патриотической песни, Ансамбль «Звездочки», СКЦ «Приморский» «Время выбрало нас», Диплом III степени | Диплом участника |
| 8 | г. Таганрог сентябрь 2025г | МАОУ ДДТ, городской обучающий мастер-класс «Поздравительный букет ко Дню Знаний», Гарбузова О.П. | Сертификат |
| 9 | г. Таганрог октябрь 2025г | Городской спортивный конкурс «Веселые старты», Филиппова С.Г. | Диплом участника, выход в полуфинал |
| 10 | г. Таганрог ноябрь 2025г | МАУ ГДК г. Таганрога, городской открытый вокальный конкурс «Новые голоса-2025» | Диплом Лаурета 3 степени |
| 11 | г. Таганрог ноябрь 2025г | Городские туристские соревнования работников образования г. Таганрога | Диплом, 1, 2, 3 место |
| 12 | г. Таганрог декабрь 2025г | Городской конкурс Управления образования г. Таганрога, «Битва хоров «Новогодний серпантин», Голосун С.А. | Диплом 2 место |
| 13 | г. Таганрог декабрь 2025г | СКЦ «Приморский», городской конкурс -фестиваль «Мастерская Дедушки Мороза», Мирошниченко Маргарита | Диплом 3 степени |
| 14 | г. Таганрог декабрь 2025г | Городской конкурс педагогического мастерства «Учитель года», Зубковская Т.И. | Диплом участника |

На региональном уровне:

| № | Дата | Название | Результат |
|---|-----------------------------------|---|------------------------|
| 1 | Ростов-на -Дону Апрель 2025г. | Региональный модельный центр дополнительного образования, Институт развития образования, областная экологическая акция «День воды», «День леса» | Сертификат участника |
| 2 | Ростов-на -Дону Ноябрь 2025г. | Областная акция, посвященная всемирному дню Памяти жертв ДТП «МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ!2025», Филиппова С.Г, Ляльцева Ю.А., Лахман Е.В. | Сертификаты участников |
| 3 | Ростов-на -Дону Декабрь 2025г. | Областная познавательльно-обучающая викторина «АБВ» по ПДД, Лахман Е.В., Ляльцева Ю.А. | Диплом 1 место |

На всероссийском, международном уровне:

| № | год | Мероприятие | Результат |
|---|--|---|-------------------------|
| 1 | Всероссийский конкурс январь 2025г. | Альманах педагога, Всероссийский конкурс «Права ребенка-обязанности взрослых», Колядина В.С. | Диплом 1 место |
| 2 | Всероссийский конкурс декабрь 2025 г. | «IT-перемена», Образовательный центр, творческий конкурс «Чудона ветке» | Благодарственное письмо |
| 3 | Всероссийский конкурс декабрь 2025 г. | Солнечный свет, Лахман Е.В., педагогическое мероприятие «День рождения Деда Мороза» | Диплом 1 место |
| 4 | Всероссийский конкурс декабрь 2025 г. | Шаг вперед, Использование интернет-технологий в обучении», Зубковская Т.И. | Диплом 1 место |
| 5 | Всероссийский конкурс декабрь 2025 г. | Международный центр образования и педагогики МЦОиП, конкурс сценариев «Новогодний колейдоскоп-музыкальный ринг» | Диплом 1 место |

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях.

На муниципальном, региональном, всероссийском уровне:

| № | ГОД | МЕРОПРИЯТИЕ | РЕЗУЛЬТАТ |
|---|-------------------|---|-----------|
| 1 | Февраль, 2025г | Муниципальный методический семинар «Приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому наследию России», МАДОУ д/с № 1, Реденко К.А. | - |

| | | | |
|----|--------------------|---|------------|
| 2 | Февраль, 2025г | Методический семинар МБУК ЦБС «Библиотека и детское чтение в ДОО: на перекрестке интересов», Ляльцева Ю.А.- | |
| 3 | Март, 2025г. | Участие в жюри муниципального этапа Областного конкурса-фестиваля команд ЮПИД «Веселый светофор», Ляльцева Ю.А. | - |
| 4 | Апрель, 2025г | Муниципальный методический семинар «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников:итоги работы инновационной площадки», МБДОУ д/с №39 , Реденко К.А. | Сертификат |
| 5 | Апрель, 2025г | Муниципальный методический семинар «Билет в будущее-ранняя профориентации», МБДОУ д/с №102 , Колядина В.С. | Сертификат |
| 6 | Июнь 2025г | Региональный форум «Территория дошкольного детства: маршруты, тренды, перспективы», Ляльцева Ю.А., Зубковская Т.И. | Сертификат |
| 7 | Август 2025г. | Августовская конференция педагогических работников образования г. Таганрога, Алипова Н.А., Ляльцева Ю.А., Филиппова С.Г. | - |
| 8 | Сентябрь 2025г. | Региональная экспозиция проекта Национального центра «Россия»-Дни муниципальных образований на базе исторического парка «Россия-моя история», Колядина В.С., Баранова А.А. | сертификат |
| 9 | Сентябрь 2025г. | Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах Российской Федерации» | сертификат |
| 10 | Октябрь 2025г. | Региональный Форум «Педагоги России: инновации в образовании», Ляльцева Ю.А., Храпко А.М. | сертификат |
| 11 | Октябрь 2025г. | Региональный Форум «Педагоги России», Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс с привлечением родительской аудитории к вопросам цифровой грамотности в рамках целей ФОП, Ляльцева Ю.А., Храпко А.М., Зубковская Т.И. | сертификат |
| 12 | Ноябрь 2025г. | Муниципальный семинар, МБДОУ дс № 68, «Развивающие игры В.В. Воскобовича как средство развития познавательной активности и творческих способностей дошкольников и инструмент для вовлечения их в образовательный процесс» | сертификат |
| 13 | Декабрь 2025г. | МУ ДПО «Центр развития образования Волгограда», «Формирование значимого | сертификат |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | опыта ребенка дошкольника через организацию игрового взаимодействия» | |
|--|--|--|--|

Публикации:

| № | ГОД | МЕРОПРИЯТИЕ | РЕЗУЛЬТАТ |
|----------|-----------------|--|------------------|
| 1 | Май 2025г. | Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Шаг в будущее», Статья: Цифровые помощники как инструмент повышения качества просвещения родителей», Алипова Н.А, заведующий, Ляльцева Ю.А., старший воспитатель, Филиппова С.Г. | Диплом |
| 2 | Май 2025г. | «Время развития» педагогический портал, «статья «Сенсорное развитие детей в группе раннего возраста: практические идеи», Колядина В.С. | Свидетельство |
| 3 | Май 2025г. | МЦОиП «Мастер-класс по экспериментированию, как форма работы с родителями», Лахман Е.В. | Сертификат |
| 4 | Май 2025г. | МЦОиП «Дидактические игры как средство патриотического воспитания детей», Крынина С.В. | Сертификат |
| 5 | Май 2025г. | Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», «Сказка как жанр художественной литературы», Стоцкая Е.В. | Свидетельство |
| 6 | Сентябрь 2025г. | ВЕСТНИК ПЕДАГОГА, Всероссийское образовательное издание, «Деревья-наши друзья» | Свидетельство |
| 7 | Ноябрь 2025г. | Международный центр образования и педагогики, «Восприятие музыки дошкольников средствами ИКТ», Голосун С.А. | Сертификат |
| 8 | Ноябрь 2025г. | УЧИ ЛАБ, образовательный СМИ, «Уголок ко Дню народного единства», статья | Свидетельство |
| 9 | Ноябрь 2025г. | Всероссийская научно-практическая конференция, ИРОиП, «Артикуляционные упражнения как средство развития произносительной стороны речи у младших дошкольников» | Сертификат |
| 10 | Ноябрь 2025г. | Всероссийская научно-практическая конференция, ИРОиП, «Сказка как средство воспитания положительных нравственных качеств личности дошкольников» | Сертификат |

МБДОУ укомплектовано кадрами на 83%, высшее образование имеют 87% педагогов.

В МБДОУ работают профессионалы, которые:

- любят свою профессию и гордятся ею;

- гармонично развиты, внутренне богатые личности, стремящиеся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;
- ответственно подходят к решению любого вопроса;
- личностно развиваются в профессии;
- постоянно совершенствуют свои знания и умения, занимаются самообразованием, обладают многогранностью интересов;
- осуществляют педагогическое образование родителей дошкольников, исходя из имеющихся потребностей.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами образовательной программы МБДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

В 2025г. отмечается высокая результативность участия учреждения в конкурсах профессионального мастерства. Методическая активность детского сада так же выросла. Педагоги активно используют новые формы работы с детьми и с родителями (в рамках приоритетных направлений развития учреждения).

Остаются низкими результаты подготовки педагогических кадров по использованию современных цифровых технологий в организации образовательного процесса. В конкурсном движении участвуют практически одни и те же педагоги.

Задачи на 2026 год:

1. Повысить информационную компетенции педагогов.
2. Привлечь к конкурсному движению вновь поступивших на работу педагогов.
3. Организовать прохождение процедуры аттестации педагогов без категории.
4. Увеличить процент педагогов, презентующих свой опыт работы.
5. Повысить количество участников конкурсов творческой, нравственно-патриотической направленности к году, посвященному Году Единства народов России и 81-летию Победы в ВОВ.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая деятельность МБДОУ – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала, профессионального мастерства педагога.

Основная цель методической службы МБДОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Для реализации поставленной цели методическая служба МБДОУ решала следующие задачи:

- организовала активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- способствовала созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;
- создавала единое информационное пространство и регулировало информационные потоки управленческой и научно – методической документации, концентрировало ценный опыт достижений в образовательной практике;
- обеспечивала эффективную и оперативную информацию о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- организовывала работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития МБДОУ;
- способствовала созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта.

ческого опыта, инноваций;

- обеспечивала проведение разного вида контроля для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;

- осуществляла взаимодействие с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание методической работы МБДОУ (заседания педагогических советов, методических объединений, семинары, мастер-классы и т.д.) соответствовало задачам, поставленным МБДОУ, в том числе в Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ:

- ✓ приведение структуры образовательной деятельности в соответствие с образовательными запросами населения, динамикой и перспективами развития социума;
- ✓ приведение нормативно-правовой базы в соответствие с ФЗ-273 «Об образовании в РФ»;
- ✓ внедрение новых обучающих технологий в образовательный процесс в соответствии с ФОП ДО.

Состояние документации, регламентирующей методическую работу, проверяется и оценивается администрацией МБДОУ.

Методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 78» соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО в условиях реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

МБДОУ укомплектовано методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В МБДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому, согласно ООП ДО, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

В МБДОУ имеется библиотека для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), справочная литература (энциклопедии, атласы), наглядно-иллюстративный материал: репродукции картин, дидактические пособия, демонстрационный материал.

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Однако из-за обновления, усовершенствования методической литературы, частичного износа дидактических материалов, работу МБДОУ по оснащению необходимыми пособиями планируется продолжать.

7. Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия. В детском саду функционируют следующие помещения, которыми пользуются дети:

- Музыкальный зал - 70 кв. м.
- Кабинет педагога-психолога – 10 кв. м.
- Изостудия – 12 кв. м.
- Методический кабинет – 12 кв. м.
- Групповые помещения.

Каждая возрастная группа имеет:

- приёмную;
- посудомоечную;
- умывально-туалетную;
- игровую.

3 группы оборудованы спальными комнатами

- Медицинский блок: медицинский кабинет – 11,5 кв. м манипуляционная – 11 кв. м

Образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть интерактивная доска, компьютеры, принтеры, факс, проектор, телевизоры, CD проигрыватели, музыкальные центры, видеокамера. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт МБДОУ.

Модель воспитывающей культурной среды в ДОО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- ✓ включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- ✓ обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Для обеспечения познавательной активности воспитанников МБДОУ организованы экспозиции: «Русская горница», «Центр профилактики ДДТТ», «Экологический поезд». Лестничные проемы оформлены в разных стилях: Фотовыставка «Родной край», «Времена года», оформлены авторскими работами педагогов.

В МБДОУ созданы условия по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДОО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Материально-техническое состояние МБДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Работа всего персонала МБДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно – пространственная развивающая среда МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть интерактивная доска, компьютеры, принтеры, факс, проектор, телевизоры, CD проигрыватели, музыкальные центры, видеокамера. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт МБДОУ. Для обеспечения познавательной активности воспитанников МБДОУ организованы экспозиции: «Русская горница», экспозиция «Таганрог-город воинской славы», «Экологический поезд», «Поезд по правилам ПДД». Лестничные проемы оформлены авторскими работами педагогов. В МБДОУ созданы условия по обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: видеонаблюдение, территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация.

Наименование направлений в соответствии с учебным планом (образовательные области) Наименование помещений, кабинетов с перечнем основного оборудования. **Групповые комнаты.**

Оборудование и мебель: Мольберты, полотно наборное, магнитная азбука, календари, шкафы для одежды с банкетками, уголки природы, полотенецницы, напольные стенки для игрушек, стулья детские, столы различных форм с регулируемой высотой.

1. «Социально-коммуникативное развитие» Конструкторы из пластмассы и из дерева, пирамиды из пластмассы и дерева, конструкторы разной величины и разных видов, мольберты, краски, карандаши, кисти, бумага, клей, картон, мелки, пластилин и т.д.; Подборка

репродукций картин художников, трафареты для развития изобразительных навыков, специальное оборудование для занятий продуктивными видами деятельности (стаканы, подставки салфетки и т.д.). Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках групп, иллюстрации для рассматривания, магнитофоны, электронные носители с записями для использования на занятиях, разные виды театров, ширмы для театров, костюмы, куклы и атрибуты для театрализованной деятельности.

2. «Познавательное развитие» Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, математические дидактические наборы, рамки-вкладыши, кубики для всех, цветные счетные палочки, сложи узор, мозаика магнитная, геометрические тела, головоломки, настольно-печатные игры, кубики, домино, игрушки, таблицы, картины и картинки, рабочие тетради для детей. Таблицы, картины, картинки, специальное оборудование для экспериментальной деятельности, книги о природе, цветы искусственные, оборудование для труда в природе, выносной материал для прогулок. Загадки о животных, уголки родного края, гербы, флаги, гимны России, атрибутика Ростовской области, города Таганрога, альбомы по патриотическому воспитанию (об армии, о России, о войне и т.д.). Книги, игры, иллюстрации по ППБ и ПДД.

3. «Речевое развитие» картинки, книжки, игрушки по лексическим темам, на дифференциацию и автоматизацию звуков, альбомы, дидактические игры, речевой материал, азбука, кукольный театр. Специальная литература по логопедии. Демонстрационный и раздаточный материал для занятий. Игрушки, таблицы, сюжетные и предметные картины и картинки, иллюстрации, речевой материал, настольно-печатные игры, кубики, домино, рабочие тетради для детей.

4. «Художественно эстетическое развитие» Музыкальный зал: Фортепиано, музыкальный центр, колонка, экран, детские музыкальные инструменты, книги, иллюстрации, портреты композиторов, игрушки, микрофоны, костюмы, маски, декорации для праздников.

5. «Физическая культура» музыкально-спортивный зал. Мат складной, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки резиновые, обручи, дуги для подлезания, тактильная дорожка прямая, скамьи гимнастические.

6. Медицинское обеспечение Аптечка для детских и учебных учреждений, аптека для оказания 1-ой помощи работникам, стол инструментальный со стеклянными полочками СИ-2, шкаф двухстворчатый метал., аптечка, весы электронные настольные, лампа бактерицидная, грелка резиновая простая, жгут венозный детский, кушетка смотровая, пинцет, пузырь для льда резиновый, ростомер со стульчиком, термометр медицинский, тонометр, стетофонендоскоп, шпатель для языка деревянный.

7. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методический кабинет. Пособия для занятий, демонстрационный материал, картины и картинки, принтер, сканер, книги для детей, электронные носители с информацией для использования на занятиях. Доклады, перспективные планы занятий, экскурсий, наблюдений, методические рекомендации, перечни дидактических игр по развитию речи, работе по экологии, перечни альбомов. Конспекты занятий, экскурсий, целевых прогулок, опытов наблюдений за различными объектами.

8. Кабинет педагога-психолога

Кабинет педагога – психолога располагается на втором этаже детского сада, в левом крыле здания. Площадь кабинета – 10 м². Цвет стен и мебели спокойных тонов, которые не вызывают дополнительного возбуждения и раздражения. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света и соответствует нормам СанПина. Площадь помещения освещена равномерно.

С учетом основных направлений деятельности педагога – психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение:

- Рабочая зона – необходима для организационно-планирующей деятельности педагога-психолога.
- Зона индивидуальных и подгрупповых занятий – предполагает непосредственное взаимодействие психолога с детьми.
- Консультативная зона – пространство для взаимодействия с родителями, воспитателями, педагогами.
- Зона релаксации – предполагает эмоциональную разгрузку.

10. Музыкальный зал

Музыкальный зал МБДОУ № 78 расположен на втором этаже здания дошкольного учреждения. Цвет стен, пола, подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Музыкальный зал предназначен для реализации задач образовательной области «Музыка», для совместной деятельности педагогов, детей и родительской общественности. Освещение в музыкальном зале соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». С учётом задач работы музыкального руководителя помещение территориально включает несколько зон, которые имеют специфическое назначение и соответствующие оснащение.

Рабочая зона: письменный стол, мебельная стенка, шкаф для хранения методических материалов, музыкальный инвентарь для музыкальных занятий.

Зона музыкальных занятий: музыкальный зал, фортепиано.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

| Показатели | Единица измерения | количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 194 |
| в режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 194 |
| в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | | 0 |
| В семейной дошкольной группе | | 0 |
| По форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | | 0 |
| Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 33 |
| Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 161 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек | 194(100%) |
| 8-12 часового пребывания | человек | 194 (100%) |
| 12-14 часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, получающих услуги: | | |
| по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | | 0 (0%) |
| по освоению образовательной программы дошкольного образования | | 0 (0%) |
| по присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | | 13,4 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 17 |
| имеющих высшее образование | человек | 13 (76%) |
| с высшим образованием педагогической направленности (профиля) | человек | 2 (12 %) |
| средним профессиональным образованием | человека | 2 (12%) |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | человека | 0 (0 %) |

| | | |
|---|-------------------|-----------|
| Количество (удельный вес) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек | 14 (82 %) |
| с высшей | человека | 10 (59%) |
| с первой | человека | 4 (24 %) |
| Количество (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| до 5 лет | человека | 6 |
| свыше 25 лет | человека | 3 |
| Количество (удельный вес) численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек | |
| до 30 лет | человек | 3 |
| от 55 лет | человек | 2 |
| Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек (процент) | 17 (100%) |
| Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек (процент) | 17(100%) |
| Соотношение "педагогический работник/воспитанник" | | 1/16 |
| Наличие в детском саду: | | |
| Музыкального руководителя | | да |
| Инструктора по физической культуре | | да |
| Логопеда | | да |
| Учителя-дефектолога | | нет |
| Педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 6,3 |
| Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 92 |
| Наличие физкультурного зала | | нет |

| | | |
|---|--|----|
| Наличие музыкального зала | | да |
| Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | да |

Анализ показывает, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27.10. 2020 г. № 32; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. № 28 по содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.