

«Вместе мы едины»



В рамках Года единства в России в старшей группе прошло интегрированное занятие, направленное на воспитание у дошкольников чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории и многонациональной культуре.

Цель занятия: Сформировать у детей 5-6 лет понятие «единство» как основы могущества России, через погружение в исторический контекст (День народного единства) и практическую коллективную деятельность.



Основные образовательные задачи:

1. **Познавательное развитие:** Познакомить детей с подвигом К. Минина и Д. Пожарского в доступной для дошкольников форме.

2. **Социально-коммуникативное развитие:** Обсудить понятие «разные, но равные» (многонациональность России), учить мирно разрешать споры и работать в команде.

3. **Художественно-эстетическое развитие:** Создать коллективное панно «Хоровод дружбы».



Ход занятия и методические приемы:

Занятие началось с психологического тренинга «Круг дружбы», настроившего детей на совместную работу. В основной части воспитатель использовал наглядный материал (иллюстрации памятника Минину

и Пожарскому на Красной площади) и краткий рассказ-беседу об истории возникновения праздника. Особое внимание было уделено обсуждению символов государства: значения цветов флага РФ.

В ходе рефлексии дети активно отвечали на вопрос «Почему мы сильны, когда мы едины?», приводили примеры из сказок и личного опыта (игры командой).

В 2026 году, объявленном Годом единства, особое значение приобретает работа по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Старший дошкольный возраст — сензитивный период для формирования базовых представлений о стране, народе и общности.

Системное проведение подобных занятий в рамках тематического года способствует развитию у дошкольников чувства сопричастности к истории страны, уважения к культурному многообразию России и готовности к совместной деятельности.



Подготовил педагог: Алефиренко А.М.